



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

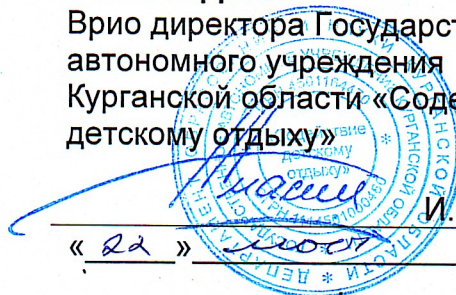
И.о. начальника санаторно-
оздоровительного лагеря
круглогодичного действия
«Романтика»

К.В. Волкова

« 22 » ноя 20 26 г

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения
Курганской области «Содействие
детскому отдыху»



И.С. Жмакин

« 22 » ноя 20 26 г

РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в
сфере отдыха и оздоровления
несовершеннолетних Курганской
области от 06.04.2026 № 007/ЗМР-26

ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«МОЗАИКА ЕДИНСТВА: КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ»
посвященной Году единства народов России
реализуемой на базе структурного подразделения
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ
«РОМАНТИКА»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху»,
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Ребро Жанна Игоревна, Курбатов Алексей Александрович (консультант)
4.	Сроки реализации программы смены	
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети от 7 до 17 лет
6.	Краткая аннотация программы	Участники смены «Мозаика единства: Курганская область» узнают важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Зауралью – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. Уникальная многонациональная культура Зауралья – это наше общее достояние, которое необходимо бережно хранить и передавать следующим поколениям.
7.	Тип программы	тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Лицензия № Л035-01284-45/00221258 от 10.06.2021, выданная Департаментом образования и науки Курганской области

1. Пояснительная записка

2026 году – Год единства народов России. Данная программа тематической смены призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Курганской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы.

Тематическая смена разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Федеральная правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- **В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**, программа ставит своей главной целью воспитание у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как **жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений**. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов Зауралья.
- **Следуя поручениям в рамках Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**, программа вносит вклад в достижение национальной цели, связанной с **сохранением населения, здоровьем и благополучием людей**, через формирование социально благополучной, культурно обогащенной среды для детей и молодежи, свободной от межнациональной розни и нетерпимости.
- **Программа является ответом на инициативу Президента Российской Федерации В.В. Путина о проведении в 2026 году «Года единства народов России»**, озвученную в рамках **Послания Федеральному Собранию** и детализированную в последующих **поручениях Правительству РФ**. Она призвана стать практическим, просветительским и воспитательным проектом, наполняющим этот тематический год конкретным содержанием на региональном уровне.

Уникальная многонациональная культура Зауралья – это наше общее достояние, которое необходимо бережно хранить и передавать следующим поколениям.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Зауралья.

Участники смены смогут углубить свои знания об истории, культуре, традициях и обычаях народов Зауралья: русских, татар, башкир, казахов, украинцев, немцев и других. Они познакомятся с выдающимися личностями – уроженцами Зауралья, внесшими вклад в развитие межнационального диалога, науки, искусства.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания.

Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы.

Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Зауралья.
- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов Зауралья.
- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

Фундаментом программы являются следующие педагогические принципы:

- **Содружество:** Взаимное уважение, понимание, доверие и поддержка между всеми участниками смены.
- **Ответственность:** Формирование осознания ответственности за совместную деятельность и принятые решения.
- **Постепенность:** Структура занятий строится от простого к сложному.
- **Возрастной подход:** Адаптация контента и мероприятий к возрасту участников.

- **Практическая направленность:** Связь теории и практики через изучение и освоение традиций и обычаев народов Зауралья.
- **Интеграция:** Единство воспитательных и оздоровительных мероприятий.
- **Оценка активности:** Анализ и обсуждение участия в программе.

Инновационные элементы программы:

- **"Культурная карта Зауралья":** Интерактивная платформа (<https://народы45.рф>) с информацией о народах, проживающих в регионе, их культуре, истории, языках и традициях.
- **"Мастерская народных ремесел":** Организация творческих мастерских по обучению традиционным ремеслам народов Зауралья.
- **"Фестиваль национальных культур Зауралья":** Каждая группа представляет культуру одного из народов Зауралья через песни, танцы, кухню, национальные костюмы и обычаи.
- **"Диалог культур Зауралья":** Встречи и беседы с представителями разных национальностей, проживающих в Зауралье, для обмена опытом и укрепления взаимопонимания.
- **"Наш общий дом – Зауралье":** Создание совместных проектов, направленных на улучшение жизни в регионе, сохранение экологии и культурного наследия.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит вовлечь участников смены в процесс погружения в различные народы населяющие Россию и Зауралье в частности.

2. Цель и задачи

Цель: Приобщение участников смены к чувству гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих в Курганской области и России в целом, через вовлечение в разнообразные виды деятельности, направленные на изучение и популяризацию культурного наследия Зауралья.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с историей, культурой, традициями и обычаями народов, проживающих на территории Курганской области.

- Представить выдающихся деятелей Зауралья, внесших вклад в развитие культуры и науки.
- Обучить основам межкультурной коммуникации

Развивающие:

- Развивать интерес к истории и культуре родного края – Зауралья.
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- Развивать навыки организации и проведения мероприятий.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать уважение к культуре, традициям и языкам всех народов Зауралья и России.
- Дать практический опыт освоения национальных ценностей, традиций, культуры народов Зауралья через участие в разнообразных творческих мероприятиях
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину – Зауралье и свою страну.

Ожидаемые результаты

1.Образовательные результаты:

- расширение знаний о народах и этнических группах Зауралья, их традициях и ценностях, о знаменитых земляках, внесших значительный вклад в развитие Курганской области.
- принятие народов Зауралья, готовности осуществлять межкультурную коммуникацию и равноправное сотрудничество;

2. Развивающие результаты:

- проявление интереса к истории родного края, обычаям, традициям народов, населяющих его
- умение работать в команде, общаться со сверстниками из разных культурных сред и совместно решать задачи
- приобретение самостоятельности и ответственности через включенность в работу детского самоуправления, организацию и проведение лагерных и отрядных мероприятий.
- укрепление здоровья через занятия в национальных видах спорта, народных играх и состязаниях, воспитывающих командный дух.

3. Воспитательные результаты:

- приобретение опыта творческой деятельности через освоение народных ремесел, участие в фольклорных фестивалях, конкурсах
- наличие чувства гордости за Родину, родной край, осознание гражданской ответственности.
- проявление уважительного и доброжелательного отношения к людям других национальностей, развитие эмпатии.
- приобщение к традиционным ценностям (семья, дружба, взаимопомощь), которые объединяют народы России.

После завершения смены участники смогут:

- Проявлять уважение к культуре, традициям и языкам народов Зауралья и России.
- Уметь вести диалог с представителями других культур.
- Проявлять культуру принятия других народов
- Участвовать в мероприятиях, направленных на укрепление межнационального диалога.
- Углубить знания об истории и культуре народов Зауралья.
- Применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1 Игровая модель смены:

Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.

Легенда смены

Мир столкнулся с «Великим Забытьем»: цифровой шум стирает культурные коды. Карта Курганской области превратилась в «белое пятно». Каждый отряд — это экспедиционный корпус «Искателей». Задача участников смены — не просто открыть территории, а восстановить Артефакт Единства, собрав по кусочкам традиции, языки и ремесла народов, населяющих наш край (зауральских татар, башкир, казахов, русских и многих других).

Механика: «Живая Карта»

Вместо обычных баллов вводим три типа ресурсов, которые отряды тратят на «разведку»:

Мудрость (за интеллектуальные квизы и знание истории).

Энергия (за спорт и активность).

Творчество (за вечерние дела и креатив).

Как это работает:

Сектора и Слои: Карта поделена на районы (Шадринский, Далматовский, Куртамышский и т.д.). Чтобы «открыть» район, нужно внести определенное количество ресурсов.

«Культурный Слой»: Когда район открыт, на нем появляется не просто название, а QR-код или инфографика фактом о народе

Например: Открыли Альменевский район — узнали секрет приготовления настоящего башкирского бишбармака.

Бонусные «Связи»: Если два соседних отряда открывают граничащие районы, они получают бонус «Мост Дружбы» — дополнительные баллы, которые можно потратить на общий праздник или привилегию для обоих отрядов.

Игровые циклы

1. Ежедневный «Рапорт Экспедиции»

Вечером на общем сборе лидеры отрядов «выкупают» территории. Карта на стене (или проекторе) постепенно окрашивается в яркие национальные орнаменты.

2. События «Этно-Энергия»

Раз в несколько дней случаются «Культурные вызовы»:

«Ярмарка ремесел»: Отряды должны обмениваться ресурсами, чтобы открыть особо сложный сектор.

«Тропа легенд»: Спортивное ориентирование, где КП — это точки с традиционными играми народов Курганской области.

Финал: «Фестиваль Обретенного Единства»

Когда вся карта Курганской области открыта, оказывается, что границы между районами — это не заборы, а нити, которые сплетаются в единый узор.

Итог: Каждый отряд презентует «свой» народ, который он лучше всего изучил, через современный формат.

3.2 Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе:

Синхронизация с блоками и модулями программы воспитательной работы.

Блок «РОССИЯ». Модуль «Культура России»

- Праздник открытия смены "Зауралье – наш общий дом" (представление отрядов в формате знакомства с одним из народов Зауралья, песни, танцы, игры).

- Цикл лекций и семинаров об истории, культуре и традициях народов Зауралья.
- Интерактивная беседа "Единство народов Зауралья".
- Круглые столы и дискуссии на тему межнационального диалога в Зауралье.
- Вечерние мероприятия, посвященные культуре разных народов Зауралья ("Вечер русской сказки", "Вечер татарской поэзии" и т.д.).
- Фестиваль национальных культур Зауралья.
- Тематические выставки и экспозиции ("Народные промыслы Зауралья", "Национальная кухня").
- Концерты и спектакли, отражающие традиции и обычаи народов Зауралья.
- Тематические дни, посвященные культуре разных народов Зауралья ("День русской культуры", "День татарской культуры" и т.д.).
- Работа "Радио дружбы" (знакомство с музыкальным творчеством народов Зауралья).
- Общелагерные и отрядные интеллектуально-познавательные игры по народам России
- Творческие конкурсы: "Народная песня Зауралья", "Танцы народов Зауралья", "Национальный костюм".
- Просмотр и обсуждение цикла фильмов, видеоматериалов "Народы России"
- Конкурс рисунков «Мой народ - моя Россия»
- Гала-концерт "Содружество народов Зауралья".

Блок «Человек». Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на свежем воздухе.
- Соревнования по национальным видам спорта
- Дни здоровья и спортивные праздники.

Модуль «Психолого - педагогическое сопровождение».

- Игры и упражнения на командообразование.
- Акции на развитие лидерских качеств и сплочение коллектива.

Модуль «Инклюзивное пространство»

- Знакомство участников смены, установление правил и традиций
- Мастер-классы по народным ремеслам

Модуль «Профориентация»

- Творческие мастерские и кружки.
- Интерактивные лекции и встречи с известными деятелями культуры и искусства Зауралья.

Модуль «Самоуправление»

- Детский штаб (уровень лагеря)
- Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда
- Реализация игровой модели общелагерной игры

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- День Первых в лагере

Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсии в музеи и исторические места Зауралья.

Модуль «Проектная деятельность»

- Создание проектов, направленных на популяризацию культурного наследия Зауралья

Модуль «Кружки и секции»

- Этно-арт мастерские
- Мастер-классы по традиционным ремеслам народов Зауралья
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Этапы реализации смены

Организационный этап (3 дня):

- Знакомство участников смены, установление правил и традиций.
- Формирование отрядов.
- Праздник открытия смены "Зауралье – наш общий дом" (представление отрядов в формате знакомства с одним из народов Зауралья, песни, танцы, игры).

- Интерактивная беседа "Единство народов Зауралья".

Основной этап:

- Тематические дни, посвященные культуре разных народов Зауралья ("День русской культуры", "День татарской культуры" и т.д.).
- Мастер-классы по народным ремеслам.
- Спортивные соревнования по национальным видам спорта.
- Творческие конкурсы: "Народная песня Зауралья", "Танцы народов Зауралья", "Национальный костюм".
- Интерактивные лекции и встречи с известными деятелями культуры и искусства Зауралья.

Заключительный этап (3 дня):

- Подготовка к Гала-концерту "Содружество народов Зауралья".
- Проведение Гала-концерта (представление лучших номеров, подготовленных отрядами).
- Рефлексия о полученном опыте (круглый стол "Что я узнал о народах Зауралья").
- Прощальный формат "Мы вместе!".

3.3 Система самоуправления в лагере;

- Самоуправление на уровне лагеря: Сбор представителей отрядов – работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов в режиме ежедневного сбора, с незафиксированным представительством, с целью повышения вовлеченности большего количества участников смены в процессы реализации программы
- В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя
- Формирование работы Детского штаба:
 1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;

- 2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
- 3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;
- Права и обязанности «Детского штаба» имеет право на:
 - 1. Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
 - 2. Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.
 - 3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
 - 4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.
- «Детский штаб» обязан:
 - 1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
 - 2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
 - 3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
 - 4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
 - 5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.
- Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:
 - 1. Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
 - 2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
 - 3. Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
 - 4. Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
 - 5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

3.4 Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

- 1 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок. В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, отряд так же собирает общую коллекцию значков.
- 2 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией об одном народе или национальности с интересными фактами.

Рейтинг среди отрядов:

- Рейтинг среди отрядов разрабатывается по критериям администрации и педагогической команды детского лагеря.

4. Методическое обеспечение программы

Форма	Содержание	Что дает?
Словарь смены	Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены	В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов
Ники смены	Имена участников педагогической команды заменены на имена собственные или на производные от тематических слов	Интерес к представителям педагогического общества побуждает ребенка узнавать о значении и содержании тех или иных персонажей, имен, явлений в тематике смены

Предметизация	Отряды получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают также источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активно проявившим себя ребятам.	Возможность «прикоснуться» к тематике и увезти с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.
Диалог культур Зауралья	Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены.	Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в программу смены и её тематику.
Мастерская народных ремесел	Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.	Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе, соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.
Игровая модель	Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.	Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику посредством игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.

Визуализация	Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены(общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены).	Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.
Возьми на себя	Вовлечение участников смены в разработку и реализацию отдельных элементов программы.	Закрепляет полученную в рамках программы информацию, умения и навыки, углубляет интерес к программе, является дополнительным элементом мотивации для погружения в тематику.
Система роста	Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива. Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.

Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, челленджи, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.
Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.

5. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

При подготовке к реализации смены следует учесть процесс подготовки и состав команды:

- руководитель смены, педагог-организатор
- аниматор, художественный руководитель
- звукооператор
- инструктор по физической культуре
- инструктор по медиа освещению
- воспитатели и вожатые
- помощники вожатых(при необходимости)

Партнёры реализации программы:

- Департамент образования и науки Курганской области
- Представители диаспор
- Преподаватели КГУ
- Представители "Орлята России"
- Представители КДМ

6. Материально-техническое обеспечение

Эффективность реализации программы зависит от условий, которые необходимо создать для организации деятельности.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Открытие смены. Подъем Государственного флага РФ Включает в себя стартовую работу в отрядах, первый общелагерный сбор, активность на территории на взаимодействие и знакомство с тематикой, формирование корпоративной культуры отряда, подготовку к событиям, огонек	Включает в себя зарядку, общий сбор, знакомство с народами России, подготовка к событию с представлением отряда, огонек	Включает в себя зарядку, общий сбор, старт всех блоков, знакомство с народами и нациями, начало мастер-классов	Включает в себя зарядку, общий сбор, отрядные события, работу по основным блокам, продолжение знакомства с народами и нациями	Включает в себя зарядку, общий сбор, отрядные события, интеллектуальную игру про народы
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день

Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
Общий сбор	Общий сбор	Общий сбор	Общий сбор	Общий сбор
Реализация основных блоков	Реализация основных блоков	Реализация основных блоков	Реализация основных блоков	Реализация основных блоков
Развлекательн ое событие	Развлекательн ое событие	Развлекатель ное событие	Развлекатель ное событие	Развлекательн ое событие
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Зарядка	Зарядка	Зарядка	День общелагерных инициатив в программе	Финал смены
Общий сбор	Общий сбор	Общий сбор	Итоговая рефлексия	
Реализация основных блоков	Развлекательн ые события	Подготовка к а закрытию		
Развлекательн ое событие		Закрытие		

Программно-техническое обеспечение:

- программное обеспечение: - операционная система Windows;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- интернет-соединение, браузер GoogleChrome;

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

блокноты, бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), фломастеры цветные, мяч резиновый.

9. Критерии оценки эффективности программы

- Вовлеченность в мероприятия.
- Активность в обсуждении вопросов межнационального диалога.
- Качество творческих проектов.
- Отзывы участников, вожатых и родителей.
- Изменение уровня знаний о культуре народов Зауралья (анкетирование, тестирование).

Данная программа может быть адаптирована к конкретным условиям и потребностям участников. Успех программы зависит от ее интересности, познавательности и способности формировать у детей чувство любви к родному краю и уважение к другим народам.

Для измерения успешности реализации смены, направленной на формирование уважения к культуре народов Зауралья, можно использовать комплексный подход, включающий различные инструменты и критерии. Вот некоторые из них:

I. Инструменты оценки:

1. Анкетирование:

- Предварительное анкетирование (до начала смены): Оценка начального уровня знаний участников о культуре народов Зауралья, их интересов и ожиданий от смены.
- Итоговое анкетирование (после окончания смены): Оценка изменений в знаниях, отношении к культуре народов Зауралья, уровня удовлетворенности участников сменой.

Варианты вопросов для анкет:

- * Оцените свои знания о культуре и традициях народов Зауралья по шкале от 1 до 5 (до/после).
- * Насколько вы заинтересовались изучением истории и культуры народов Зауралья? (до/после)
- * Как вы оцениваете атмосферу уважения и толерантности на смене?
- * Какие мероприятия смены вам понравились больше всего и почему?
- * Что вы узнали нового о народах Зауралья благодаря этой смене?

2. Тестирование:

- Тесты на знание фактов: Оценка уровня знаний об истории, культуре, традициях народов Зауралья до и после смены. Тесты могут быть в формате выбора ответов, установления соответствий, заполнения пропусков.

3. Наблюдение:

- Наблюдение за поведением участников: Отслеживание проявлений уважения, толерантности, интереса к другим культурам в повседневном общении и в ходе мероприятий.
- Оценка взаимодействия в команде: Наблюдение за тем, как участники работают вместе, как распределяются роли, как решаются конфликты.

4. Анализ творческих работ:

- Оценка содержания и качества творческих проектов: Анализ работ, созданных в ходе мастер-классов, конкурсов и проектов (рисунки, поделки, песни, танцы, презентации, видеоролики и т.д.). Оценивается соответствие теме, оригинальность, качество исполнения, отражение знаний о культуре народов Зауралья.

5. Интервью:

- Индивидуальные интервью с участниками: Получение более глубокой информации о личном опыте, впечатлениях и изменениях, произошедших в сознании участников.
- Групповые интервью (фокус-группы): Обсуждение общих впечатлений, проблем и предложений по улучшению программы.
- Интервью с вожатыми и педагогами: Оценка их мнения об эффективности программы, трудностях и успехах, изменениях в поведении участников.

6. Самооценка:

- Личные дневники или эссе: Участники делятся своими мыслями, чувствами, открытиями и изменениями, произошедшими в ходе смены.

7. Оценка вовлеченности участников:

- Подсчет количества участников, вовлеченных в различные мероприятия (мастер-классы, конкурсы, проекты).
- Анализ активности в обсуждениях, круглых столах, интерактивных играх.

II. Критерии оценки:

1. Изменение уровня знаний:

- Увеличение количества правильных ответов в тестах.
- Повышение оценок в анкетах по вопросам, касающимся знаний о культуре народов Зауралья.

2. Изменение отношения к культуре народов Зауралья:

- Повышение уровня интереса к изучению культуры и истории народов Зауралья (оценка по анкетам).
- Увеличение количества позитивных высказываний о культуре народов Зауралья в интервью и эссе.
- Снижение количества негативных стереотипов и предрассудков (оценка по анкетам и в ходе наблюдения).

3. Проявление толерантности и уважения:

- Увеличение количества случаев проявления уважительного отношения к представителям других культур (наблюдение).
- Сокращение количества конфликтов на межнациональной почве (наблюдение).
- Использование уважительной лексики, отсутствие дискриминационных высказываний (наблюдение).

4. Вовлеченность в мероприятия:

- Высокий процент участия в тематических днях, мастер-классах, конкурсах и проектах.
- Активное участие в обсуждениях, круглых столах, интерактивных играх.

5. Качество творческих работ:

- Соответствие теме, оригинальность, качество исполнения.
- Отражение знаний о культуре народов Зауралья.
- Положительные отзывы зрителей и жюри (для конкурсных работ).

6. Удовлетворенность участников:

- Высокие оценки в анкетах по вопросам удовлетворенности сменой.
- Положительные отзывы в интервью и эссе.
- Желание участвовать в подобных мероприятиях в будущем.

7. Развитие навыков сотрудничества и коммуникации:

- Успешное выполнение командных проектов.
- Эффективное разрешение конфликтов в группе.
- Умение слушать и понимать других.

8. Влияние на дальнейшую жизнь:

- Проявление интереса к культуре народов Зауралья после окончания смены (посещение музеев, библиотек, участие в культурных мероприятиях).

- Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни (общение с представителями других культур, участие в социальных проектах).

Рекомендации по проведению оценки:

- Разработайте четкие критерии оценки для каждого инструмента.
- Используйте разные инструменты для получения более полной картины.
- Проводите оценку на разных этапах смены (до, во время и после).
- Анализируйте полученные данные и используйте их для улучшения программы.
- Привлекайте к оценке участников, вожатых, педагогов и экспертов.

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. С твоей точки зрения - общественно-полезная деятельность это...

8. Знаешь ли ты известных земляков нашей области, твоего округа?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

8. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

9. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

10. Чему ты научился в лагере?

11. Что нового узнал?

12. В каких проектах ты принял участие?

13. **В течение смены я сделал:**

Рекомендуемая литература: интернет

1. С. Алексеев, В. Алексеева «Смутное время» — классика детской исторической прозы об освобождении Москвы в 1612 году.
2. Ж. В. Андриевская «Удивительная Русь» (серия книг) — доступно о традициях, календаре и быте русского народа.
3. Исткомикс «Спасшие Россию» — история Минина и Пожарского в современном формате комикса, отлично подходит для подростков.
4. Ж. В. Андриевская «Народы и традиции России» — путеводитель по культуре разных этносов нашей страны.
5. «Сказки народов России» (сборники) — основа для театрализованных постановок и «Вечеров легенд».
6. Р. Гамзатов («Песня соловья»)
7. М. Карим («Эту песню мать мне пела»)
8. Ю. Рытхэу («Хранитель огня»).
9. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. — М.: «Академия развития», 2003. — 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
10. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
11. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
Интернет ресурсы:
12. Народы Курганской области <https://народы45.рф>