

Государственное автономное учреждение Курганской области
«Содействие детскому отдыху»
Структурное подразделение санаторно-оздоровительный лагерь
круглогодичного действия «Романтика»

И.о. начальника СП СОЛКД «Романтика»



Утверждено

Волкова К. В.

ОТЧЁТ

*о реализации дополнительных общеразвивающих
программ в СП СОЛКД «Романтика»*

Отчётный период: летняя кампания 2026 года

Ответственный: педагог-организатор Фомина А.А.

Курган
2026 г.

1. Общие сведения о реализованных программах

В рамках летней кампании 2026 года в СП СОЛКД «Романтика» были реализованы следующие краткосрочные общеразвивающие программы ознакомительного уровня:

№	Название программы	Направленность	Возраст	Объём часов/срок
1.	«Ритмы смены»	Художественная	6-17 лет	12/14 дней
2.	«Трудовой отряд»	Социально-педагогическая	12-17 лет	12/14 дней
3.	«Бумажное моделирование»	Художественная	6-17 лет	12/14 дней
4.	«Лепка»	Художественная	6-17 лет	12/14 дней
5.	«Бисероплетение»	Художественная	7-17 лет	12/14 дней
6.	«Уроки мастерства»	Художественная	12-17 лет	12/14 дней
7.	«Мир туризма»	Физкультурно-спортивная	10-17 лет	12/14 дней
8.	«Путь лидера»	Социально-педагогическая	12-17 лет	12/14 дней
9.	«Школа вожатого»	Социально-педагогическая	14-17 лет	12/14 дней
10.	«Мир через объектив»	Техническая	12-17 лет	12/14 дней
11.	«Территория дела»	Социально-гуманитарная	12-17 лет	12/14 дней
12.	«Садоводство для всех»	Естественно-научная	6-17 лет	12/14 дней
13.	«Три мяча»	Физкультурно-спортивная	6-17 лет	12/14 дней

Все программы реализованы в полном объеме, в соответствии с учебно-тематическими планами и календарно-тематическим планированием, на протяжении всех 5 смен лета 2026 года.

2. Охват детей за лето 2026 года

Каждый ребёнок за смену имеет возможность посещать несколько кружков, поэтому суммарное количество посещений программ превышает количество участников смен.

Программа	Средний охват за смену	Итого за 5 смен
«Ритмы смены»	25	125
«Трудовой отряд»	15	75
«Бумажное моделирование»	20	100
«Лепка»	20	100
«Бисероплетение»	18	90
«Уроки мастерства»	15	75
«Мир туризма»	15	75
«Путь лидера»	12	60
«Школа вожатого»	10	50
«Мир через объектив»	12	60
«Территория дела»	15	75
«Садоводство для всех»	13	65
«Три мяча»	20	100
Итого посещений	210	1050

3. Выполненные работы и проекты за лето 2026 года

3.1. «Ритмы смены»

- Разучены танцевальные связки в стилях Hip-Hop, Jazz-Funk,

Contemporary, эстрадный танец (в каждой смене).

- Поставлены танцевальные номера к открытию и закрытию смен - 15 номеров за лето.

- Проведены импровизационные показы - 10 показов.

- Подготовлены выступления на закрытии смен с использованием реквизита - 5 выступлений.

3.2. «Трудовой отряд»

- Благоустроена территория лагеря (уборка, озеленение) - 5 смен работы.

- Оформлены отрядные места - 15 локаций.

- Проведены общелагерные мероприятия с участием отряда - 10 мероприятий.

3.3. «Бумажное моделирование»

- Созданы аппликации, открытки, объёмные открытки с цветами - более 100 работ.

- Изготовлены оригами-фигуры (лягушки, цветы) - более 80 работ.

- Созданы объёмные фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник) - более 60 работ.

- Смоделированы тап-кнопки - более 40 работ.

- Созданы коллективные проекты «Комната в коробке» - 20 проектов.

3.4. «Лепка»

- Освоены техники: рисование пластилином, лепка объёмных фигур, сюжетов.

- Созданы работы из воздушного пластилина - более 100 работ.

- Изготовлены 3D-картины - более 40 работ.

- Созданы рамки из коктейльных трубочек и воздушного пластилина - более 50 работ.

- Изготовлены креативные рамки для зеркала - более 30 работ.

3.5. «Бисероплетение»

- Освоены техники плетения крестиком и кругом.

- Сплетены кольца, браслеты, ожерелья - более 150 украшений.

- Созданы объёмные фигуры из бисера - более 40 фигур.

3.6. «Уроки мастерства»

- Созданы картинки под чехол акварелью - более 60 работ.

- Выполнены рисунки на камнях гуашью - более 50 работ.

- Освоен аквагрим - более 70 образов.

- Созданы коллажи из вырезок, доска визуализации «Мечты», визитки

лета «Моё лето» - более 50 коллажей.

- Изготовлены картины из ниток - более 30 работ.

- Созданы цветы из салфеток и синельной проволоки - более 80 цветов.

3.7. «Мир туризма»

- Освоены основы ориентирования на местности.

- Отработаны навыки работы с компасом и картой.

- Проведены практические тренировки по оказанию первой доврачебной помощи - 15 тренировок.

- Отработана установка и разбор палатки - более 60 раз.

- Разработаны маршруты похода - 15 маршрутов.

- Проведены учебные походы по разработанным маршрутам - 5 походов.

- Проведены экологические игры и уборка территории - 10 мероприятий.

3.8. «Путь лидера»

- Проведены тренинги на самопознание, коммуникацию, активное слушание - 15 тренингов.

- Отработаны навыки командной работы и делегирования.

- Разработаны групповые проекты на социально-гуманитарную тему - 15 проектов.

- Проведены защиты проектов - 5 защит.

- Освоены техники релаксации и управления стрессом.

3.9. «Школа вожатого»

- Освоены основы вожатского мастерства.

- Разработаны и проведены игры на знакомство, взаимодействие, сплочение - более 60 игр.

- Проведены подвижные, шумовые и сидячие игры - более 80 игр.

- Отработано проведение огоньков и рефлексий - более 30 огоньков.

- Разработаны и проведены игры по станциям (ИПС) - 15 ИПС.

- Разработаны и проведены большие внутриотрядные мероприятия (БВМ) - 10 БВМ.

3.10. «Мир через объектив»

- Освоены основы фотосъёмки на телефон.

- Отработаны навыки обработки фотографий.

- Созданы пейзажные, портретные и групповые фотографии - более 600 фотографий.

- Сняты и смонтированы видеоролики о жизни лагеря - 20 видеороликов.

- Написаны посты к фотографиям и видео - более 60 постов.

- Организованы фотовыставки и показы видеороликов на общелагерных сборах - 5 показов.

3.11. «Территория дела»

- Проведены инструктажи по технике безопасности и санитарным нормам - 5 инструктажей.

- Составлены планы трудовой деятельности на смену, распределены роли и задачи - 5 планов.

- Оформлены отрядные места - 15 локаций.

- Благоустроена территория лагеря: уборка, посадка растений - 5 смен работы.

- Подготовлены и проведены общелагерные мероприятия - 10 мероприятий.

- Подготовлены и проведены мероприятия для младших отрядов - 10 мероприятий.

- Проведены итоговые обсуждения реализованной трудовой деятельности - 5 обсуждений.

3.12. «Садоводство для всех»

- Освоены правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием (в доступной форме).

- Разобрано понятие «Экологическая культура».

- Посажены сельскохозяйственные культуры (семена и рассада) - более 40 посадок.

- Посажены декоративные культуры (семена и рассада) - более 50 посадок.

- Осуществлён уход за растениями: прополка, полив, рыхление - 35 часов практики за лето.

- Проведены сенсорные упражнения (тактильное взаимодействие с почвой, водой) - 25 занятий.

- Проведены сравнения роста растений и вида клумб в первый и последний день занятий - 5 сравнений.

- Подведены итоги, организована рефлексия в доступных формах (рисунок, устный рассказ, жест, аппликация) - 5 итоговых занятий.

3.13. «Три мяча»

- Проведены инструктажи по технике безопасности при занятии

спортом - 5 инструктажей.

- Освоены правила игры в волейбол, футбол и баскетбол, судейские жесты, тактика защиты и атаки.

- Обучены стойки, перемещения, подача, приём мяча, нападающий удар, блок (волейбол) - более 80 тренировок.

- Обучены ведение, передача, обводка, удары, отбор (футбол) - более 80 тренировок.

- Обучены ведение, броски с разных дистанций, штрафные броски, передачи, защита (баскетбол) - более 80 тренировок.

- Проведены соревнования по волейболу, футболу, баскетболу - 15 соревнований.

- Проведены итоговые соревнования между командами по трём видам спорта - 5 соревнований.

- Подведены итоги, обсуждены пройденные соревнования - 5 итоговых занятий.

4. Результаты анкетирования - удовлетворённость за лето 2026 года

5.

По итогам каждой смены проведено анкетирование участников программ (анонимно, 5-балльная шкала).

Критерий	Средний балл за лето
Удовлетворённость содержанием программы	4,8
Удовлетворённость формой проведения занятий	4,7
Удовлетворённость работой педагога	4,9
Полезность полученных знаний и навыков	4,7
Желание продолжить занятия по данному направлению	4,6
Общая удовлетворённость участием в программе	4,8

Удовлетворённость содержанием программы	4,8
---	-----

Отдельно по программам (средний балл за 5 смен):

Программа	Средний балл удовлетворённости
«Ритмы смены»	4,8
«Трудовой отряд»	4,7
«Бумажное моделирование»	4,8
«Лепка»	4,8
«Бисероплетение»	4,7
«Уроки мастерства»	4,7
«Мир туризма»	4,8
«Путь лидера»	4,8
«Школа вожатого»	4,9
«Мир через объектив»	4,8
«Территория дела»	4,7
«Садоводство для всех»	4,9
«Три мяча»	4,8

Вывод: уровень удовлетворённости участников - высокий (средний балл 4, 78 из 5). Наиболее высокие оценки получили программы «Садоводство для всех» (4,9), «Школа вожатого» (4,9), «Ритмы смены» (4,8), «Три мяча» (4,8), «Мир через объектив» (4,8), «Путь лидера» (4,8), «Мир туризма» (4,8), «Бумажное моделирование» (4,8) и «Лепка» (4,8).

6. Поощрения за лето 2026 года

Наиболее отличившиеся участники были отмечены на закрытии каждой смены. Работы участников программ «Бумажное моделирование», «Лепка», «Бисероплетение», «Уроки мастерства», «Садоводство для всех»

и «Мир через объектив» были представлены на итоговых выставках и общелагерных сборах.

7. Учёт потребностей детей с ОВЗ за лето 2026 года

Реализация всех программ осуществлялась с учётом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Особое внимание уделено программе «Садоводство для всех», которая реализуется в условиях инклюзивной смены и изначально адаптирована для детей с ОВЗ.

6.1. Доступная среда:

- Помещения для занятий подобраны с учётом доступности: широкие проходы, отсутствие порогов, удобное расположение рабочих мест.

- Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены удобные посадочные места и возможность работать в индивидуальном темпе.

- Материалы и инструменты размещены в зоне доступа.

- Для детей с нарушениями зрения использовались материалы увеличенного размера, контрастные цвета, схемы с крупными элементами, тактильные материалы (разные виды почвы, камешки, песок).

- Для детей с СДВГ и РАС предусмотрены сенсорные паузы, сенсорные дорожки, мягкие подкладки для работы сидя, аудиозаписи со звуками природы.

- В программе «Садоводство для всех» созданы специальные условия: 2 теплицы, оборудование для теплиц, набор адаптированного садового инвентаря (посадочная вилка, цветочные грабли, ручной культиватор, совок, помповый опрыскиватель, секатор, ручная мотыжка, рыхлитель), стеллаж для рассады, минипарник, светодиодные лампы, лейки, крупные неприхотливые семена и рассада.

- Для работы на улице - перчатки разных размеров, нескользящие покрытия

6.2. Индивидуальные задания:

- Для каждого ребёнка с ОВЗ подбирались посильные задания с учётом его возможностей и темпа работы.

- Использовались разноуровневые задания: базовый уровень (простое изделие), повышенный уровень (усложнённый элемент), творческий уровень (самостоятельная работа).

- Предусмотрена возможность выполнения коллективных работ с распределением ролей по силам каждого участника.

- Оказывалась индивидуальная помощь педагога и тьютора (при необходимости), а также волонтеров из числа старших воспитанников.

- Для детей с ОВЗ время на выполнение задания увеличивалось, при необходимости проводились дополнительные индивидуальные занятия.

- В программе «Садоводство для всех» использовались упрощённые алгоритмы посадки, пошаговые карточки, дозированная физическая нагрузка, выбор посильных операций (полив из лейки с длинным носиком, протирание листьев), сенсорные стимулы (тактильное взаимодействие с почвой, водой), релаксационные паузы.

- Для детей с ОВЗ разрабатывались индивидуальные критерии успешности (например, «полил растение», «продержал инструмент», «улыбнулся в ответ»).

- Оценивание безотметочное, поощряется любое участие, прогресс, старание. Возможность выразить результат в разных формах (рисунок, устный рассказ, жест, аппликация).

6.3. Квалификация педагога:

- Педагог-организатор прошёл подготовку по работе с детьми с ОВЗ в условиях лагерной смены.

- Владеет методами адаптации учебного материала, приёмами индивидуального подхода и способами поддержки детей с ОВЗ.

- Умеет создавать комфортную психологическую атмосферу, поддерживать мотивацию и уверенность ребёнка в своих силах.

- Взаимодействует с психологом лагеря, вожатыми отрядов и тьюторами для отслеживания динамики и корректировки заданий.

- В программе «Садоводство для всех» предусмотрена тьюторская поддержка (при необходимости), ведётся беседа с ребёнком и родителями/законными представителями.

- Программа «Садоводство для всех» может корректироваться в зависимости от индивидуальных особенностей детей, рекомендаций ПМПК и запросов родителей. Основной принцип - доступность, посильность, включённость и позитивный эмоциональный фон.

8. Выводы за лето 2026 года

1. Все 13 краткосрочных программ реализованы в полном объёме на протяжении 5 лагерных смен.

2. Общий охват детей за лето составил 1 050 человек (с учётом того, что некоторые ребята посещали несколько кружков).

3. Участниками выполнены разнообразные работы и проекты: танцевальные номера, изделия из бумаги, пластилина, бисера, фотографии, видеоролики, социальные проекты, туристические маршруты, благоустройство территории, посадка растений, спортивные соревнования.

4. Уровень удовлетворённости участников — высокий (средний балл 4,78 из 5).

5. Обеспечены условия для участия детей с ОВЗ: доступная среда, индивидуальные задания, квалифицированный педагог, тьюторская поддержка, адаптированные материалы и инструкции.

6. Программы способствовали развитию творческих, коммуникативных, организаторских, прикладных и спортивных навыков, а также социализации и профессиональному самоопределению подростков.

Перспективы на следующий год:

- продолжить реализацию программ в следующем летнем сезоне;
- расширить перечень программ с учётом запросов детей и родителей;
- усилить блок профориентации и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- продолжить развитие инклюзивных программ (по типу «Садоводство для всех»);
- подготовить методические материалы и приложения (анкеты, карты наблюдения, критерии оценки, адаптированные инструкции) для систематизации опыта.