

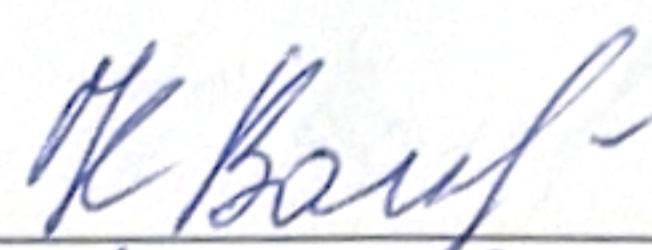


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»  
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник СОЛКД «Романтика»

  
« 01 » 03

К.В. Волкова  
20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного  
автономного учреждения Курганской  
области «Содействие детскому  
отдыху»



И.С. Жмакин  
20 26 г.

ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ

«Формула движения»

Реализуемая на базе структурного подразделения

ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

САНАТОРНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ

«РОМАНТИКА»

Курган, 2026 год

Курганская область, 2026

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности                                    | Структурное подразделение ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика»                                                                                                    |
| 2. | Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения                                            | Кетовский МО, с. Лесниково 41-41-10 (доб.901)<br>romantika-02@mail.ru                                                                                                                                                                  |
| 3. | ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности                                                                      | Фомина Анжелика Анатольевна, педагог-организатор санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика»                                                                                                                 |
| 4. | Сроки реализации программы смены                                                                                      | 06.04.2026-20.04.2026                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Целевая группа (возраст детей)                                                                                        | 7-15 лет                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Краткая аннотация программы                                                                                           | Программа «Формула движения» направлена на расширение представления учащихся 1-8 классов о различных видах спорта, о здоровом образе жизни, а также учащиеся узнают больше о знаменитых русских спортсменов из различных видов спорта. |
| 7. | Тип программы: профильная, тематическая                                                                               | Тематическая                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии) | № Л035-01284-45/00221258                                                                                                                                                                                                               |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Обоснование актуальности программы

Смены по проекту «Здоровый класс» для обучающихся начальной школы традиционно проводятся в лагере. Проект не просто так имеет в своём названии слово «класс», так как на смену приезжает учебный класс вместе с преподавателем. Во время пребывания в лагере в первую половину дня преподаватели проводят учебные занятия для своих учеников, а во второй половине дня реализуется содержание тематической смены. Кроме этого, ребята проходят на смене комплекс оздоровительных процедур (кислородные коктейли, спелеолечение - для всех отдыхающих, физиотерапия, окулист и массаж - по назначению врача).

Реализация данной программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но и способствует их всестороннему развитию.

В настоящее время многие люди большую часть своего времени проводят за различными гаджетами, не отвлекаясь от них ни на минуту. Такое времяпровождение негативно сказывается на здоровье человека. Если говорить про детей, то вред постоянного «сидения» в телефоне или компьютере приводит к развитию заболеваний (ухудшение зрения, осанки и прочее). Поэтому важно уделять особое внимание здоровому образу жизни и занятиям спорта. Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «Важнейшим условием, повышающим работу памяти, является здоровое состояние нервов, для чего необходимы физические упражнения». Из данного высказывания можно сделать вывод о том, как важно соблюдать баланс в умственном совершенствовании и физическом.

Актуальность программы «Формула движения» обусловлена необходимостью реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта, а также потребностью в формировании у подрастающего поколения устойчивых ценностей здорового образа жизни.

На государственном и региональном уровне: Программа соответствует целям федерального проекта «Спорт — норма жизни» и Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ. В условиях снижения двигательной активности детей и подростков, программа направлена на укрепление физического здоровья нации и популяризацию отечественного спорта как значимого элемента национальной идентичности.

На социальном уровне: Тематика смены способствует профилактике асоциальных явлений в детской среде, формированию позитивных коммуникативных навыков и развитию культуры здорового соперничества. Знакомство с биографиями выдающихся российских спортсменов выступает в качестве эффективного инструмента патриотического воспитания и трансляции социально одобряемых моделей поведения.

На личностном уровне: для участников смены программа создает условия для удовлетворения возрастной потребности в двигательной активности, расширения кругозора в области видов спорта и истории спортивных достижений, а также для формирования осознанного отношения к собственному здоровью и физическому развитию.

### 1.2 Преемственность и новизна программы

Смены по проекту «Здоровый класс» реализуются в СП СОЛКД «Романтика» не первый год. До октября 2025 года участниками смен были только школьники с 1 по 4 классы, но с октября на смены стали приезжать старшие классы (с 5 по 8). Это

значит, что актуальность смен по проекту «Здоровый класс» повышается, оздоровление ребят и их обучение на базе лагеря, с включением развлекательной программы, интересует многие школы по Курганской области.

Преимственность: программа разработана с учетом многолетнего опыта функционирования санаторно-оздоровительного лагеря «Романтика». В ней сохранены основополагающие элементы оздоровительной работы: соблюдение режима дня, проведение лечебно-профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания. Тематическое содержание смены продолжает реализуемую в лагере линию гражданско-патриотического воспитания, акцентируя внимание на спортивно-исторической составляющей.

Новизна программы:

1. Содержательный компонент: В программу интегрирован цикл познавательных мероприятий, посвященных достижениям российских спортсменов, что позволяет реализовать образовательные задачи в условиях детского отдыха.

2. Методологический компонент: вводится понятие «Формула успеха», предполагающее деятельностное освоение участниками смены составляющих здорового образа жизни (режим, физические нагрузки, психологическая устойчивость) через проектную и аналитическую работу в отрядах.

3. Организационный компонент: Расширение представлений о видах спорта осуществляется посредством междисциплинарного подхода, включающего элементы спортивного кинематографа, изобразительного искусства и хореографии, что обеспечивает более глубокое восприятие материала детьми различных возрастных групп.

### 1.3 Характеристика целевой аудитории.

Целевая аудитория программы — учащиеся 1–8 классов (возраст 7–15 лет). Учитывая разницу в возрасте и интересах детей, программа построена так, чтобы для младших и старших школьников были предусмотрены отдельные, подходящие именно им мероприятия.

Младшая возрастная группа (1–4 классы, 7–11 лет):

Психолого-педагогическая характеристика: для данной категории характерны высокая степень двигательной активности, преобладание игровой мотивации, наглядно-образное мышление, эмоциональная лабильность.

Особенности реализации программы: Приоритет отдается игровым формам работы (подвижные игры, эстафеты), направленным на формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и позитивного отношения к физической активности. Информация о спортсменах подается в адаптированной форме с использованием наглядных материалов.

Средняя возрастная группа (5–8 классы, 12–15 лет):

Психолого-педагогическая характеристика: ведущими потребностями являются самоутверждение в коллективе и поиск значимых примеров для подражания. Наблюдается развитие абстрактного мышления, формируется способность к анализу и критической оценке информации.

Особенности реализации программы: Акцент смещается на соревновательную деятельность и аналитическую работу. Предполагается изучение биографий спортсменов с акцентом на волевые качества и пути преодоления трудностей, организация дискуссионных площадок по вопросам здорового образа жизни, проведение турниров по игровым видам спорта.

Общей характеристикой целевой аудитории является потребность в

организованном отдыхе и оздоровлении после завершения учебного периода, что полностью соответствует профилю санаторно-оздоровительного лагеря «Романтика» и тематике смены «Формула движения».

## **2. Целевой блок программы**

### **2.1 Цель и задачи**

#### **Цель:**

Создание благоприятных условий для оздоровления, самореализации, активного и познавательного отдыха учащихся 1-8 классов, через привлечение их к здоровому образу жизни и расширения их знаний о видах спорта.

#### **Задачи:**

- Познакомить с различными видами спорта;
- Познакомить с выдающимися российскими спортсменами и тренерами;
- Расширить представление о здоровом образе жизни;
- Создать условия для активного и познавательного отдыха.

### **2.2 Ожидаемые результаты программы**

#### **Ожидаемые результаты:**

- Ребята будут знакомы с различными видами спорта;
- Ребята будут знать выдающихся российских спортсменов и тренеров;
- Ребята расширят своё представление о здоровом образе жизни;
- Будут созданы условия для активного и познавательного отдыха.

## **3. Содержание и механизм реализации программы**

### **3.1 Игровая модель смены**

#### **Словарь:**

Отряд – команда  
Вожатый – тренер  
Ребята – юниоры  
Подъём – старт  
Зарядка – разминка  
Общелагерный сбор – действие  
Отрядная работа – тренировка  
Тихое время – интервал  
Фоновое задание – упражнение  
Общелагерный рост – турнирная таблица  
Валюта смены – навык  
Вечернее мероприятие – турнир  
Отбой – финиш.

#### **Игровой сюжет смены:**

Международная Академия Спорта проводит ежегодные соревнования «Формула движения» на звание лучшей спортивной команды. Для этого нужно

прокачать такие навыки как выносливость, ловкость, быстрота и сила. Ведь в них и заключается идеальная формула движения, то есть формула спортивного совершенствования. Но чтобы попасть на соревнования нужно собрать уникальный артефакт – Кристалл Движения (олицетворяющий такие качества как выносливость, ловкость, быстроту и силу). Этот кристалл был разбит на множество осколков, которые разлетелись по разным «спортивным секторам» (видам спорта). Каждый день ребята будут открывать для себя какой-то из видов спорта, тем самым собирая осколки кристалла. Их задача восстановить кристалл, чтобы сохранить баланс в спортивных качествах, и прокачать свою ловкость, быстроту, выносливость и силу.

### **Игровая механика смены:**

Ребята приехали на смену, чтобы получить новые эмоции, научиться новому и получить полезные навыки. Навыками также называется валюта смены, её ребята могут получить за активность на мероприятиях, добрые дела, победу в конкурсах и многое другое (подробнее об этом написано в 3.6.). На общелагерном стенде у каждого отряда будут 4 шкалы: выносливость, быстрота, ловкость и сила – эти навыки ребята будут прокачивать всю смену. Каждая шкала разделена на сектора, для заполнения 1 сектора – необходимо 10 навыков. В каждой шкале 5 секторов. Отряды сами выбирают какую шкалу они хотят пополнить. В конце смены определяется «Золотая команда», которая награждается грамотой и кубком. Определяется это по заполненности шкал (чем больше заполнено, тем выше шанс к победе).

Каждый день смены, посвящён определённому виду спорта:

- 1 день – Футбол;
- 2 день – Спортивная и художественная гимнастика
- 3 день – Баскетбол;
- 4 день – Волейбол;
- 5 день – Лёгкая атлетика;
- 6 день – Теннис;
- 7 день – Лыжи/Биатлон;
- 8 день – Танцы;
- 9 день – Фигурное катание;
- 10 день – Шахматы;
- 11 день – Хоккей;
- 12 день – Единоборство;
- 13 день – Велоспорт;
- 14 день – Экстремальный спорт.

## **3.2 Описание блоков и модулей, реализуемых в программе**

**Содержательный раздел программы отражает блоки и модули Программы воспитательной работы, указанные в календарном плане воспитательной работы смены.**

**Образовательный компонент программы – включает:**

- Проведение информационных занятий, интеллектуальных игр, встречи с гостями;
  - Участие в интеллектуальной игре;
  - Проведение тедов - информационных блоков по следующим темам:
- 1 день – Футбол;

- 2 день – Спортивная и художественная гимнастика
- 3 день – Баскетбол;
- 4 день – Волейбол;
- 5 день – Лёгкая атлетика;
- 6 день – Теннис;
- 7 день – Лыжи/Биатлон;
- 8 день – Танцы;
- 9 день – Фигурное катание;
- 10 день – Шахматы;
- 11 день – Хоккей;
- 12 день – Единоборство;
- 13 день – Велоспорт;
- 14 день – Экстремальный спорт.

### **Ключевой компонент программы**

Мероприятия сгруппированы по направлениям, чтобы показать логику программы.

#### **1. Торжественное открытие и погружение в тему**

- Торжественная линейка-старт «На старт, внимание, марш!» — открытие смены, поднятие флага, представление легенды смены. Общелагерный уровень.
- Игра-путешествие «Олимпийский экспресс» — станционная игра на знакомство с территорией и видами спорта. На каждой станции дети выполняют задания, связанные с разными спортивными дисциплинами. Общелагерный уровень.
- Огонек знакомства «Моя спортивная семья» — внутриотрядное мероприятие, где дети рассказывают о себе, своих увлечениях спортом и любимых видах активности. Отрядный уровень.

#### **2. Спортивно-соревновательные мероприятия (Практика движения)**

- Малая Спартакиада «Романтик-2026» — серия соревнований между отрядами в различных видах спорта (футбол, пионербол, легкая атлетика, веселые старты). Проводится в несколько этапов в течение смены. Общелагерный уровень.
- «Зарядка с Чемпионом» (ежедневно) — утренняя зарядка, которую проводят по очереди отряды, заранее подготовив интересный комплекс под музыку. Общелагерный и отрядный уровень (при хорошей погоде все отряды собираются на улице для выполнения зарядки, если погода не позволяет, то зарядку проводят отдельно каждый отряд).
- Туристическая полоса препятствий «Тропа испытаний» — командное прохождение маршрута с элементами туризма и спортивного ориентирования. Отрядный уровень.
- Спортивный фестиваль «Народные игры» — знакомство и игры в русские народные забавы (лапта, городки, вышибалы и др.). Общелагерный уровень.
- Турниры по настольному теннису и шахматам. Желающие от всех отрядов будут соревноваться друг с другом в теннисе и/или шахматах. Общелагерный уровень.

#### **3. Познавательные и образовательные мероприятия (Знания о спорте)**

- Кинолекторий «Легенды спорта» — просмотр и обсуждение короткометражных фильмов или сюжетов о знаменитых российских спортсменах

(например, о Лев Яшине, Ларисе Латыниной, Александре Карелине и современных героях). Отрядный уровень.

- Теды «Откуда пошел спорт» — рассказ об истории возникновения Олимпийских игр и различных видов спорта (в формате интерактивной лекции с видео). Отрядный уровень.

- Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра: Знатоки спорта» — вопросы о рекордах, спортсменах и правилах соревнований. Общелагерный уровень.

- Встреча «Разговор о важном: Путь к пьедесталу» — приглашенный гость (действующий спортсмен, тренер или преподаватель физкультуры) рассказывает о том, как добиваться целей. Общелагерный уровень.

#### 4. Творческие мероприятия (Спорт в искусстве)

- Конкурс отрядных уголков «Наша формула победы» — оформление места отряда с визуализацией спортивной символики и девиза. Отрядный уровень.

- Танцевальный батл «Спортивные ритмы» — конкурс на лучший танцевальный флешмоб или номер, связанный со спортивной тематикой (спортивные танцы, черлидинг, пластические этюды). Общелагерный уровень.

- Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей» / «Мой любимый спортсмен». Общелагерный уровень.

- Фестиваль спортивной песни «Гимн движению» — исполнение песен о спорте, дружбе и здоровом образе жизни. Общелагерный уровень.

- Шоу талантов «Минута славы на стадионе» — демонстрация детьми своих необычных физических способностей (акробатика, жонглирование, футбольный фристайл и т.п.). Общелагерный уровень.

#### 5. Оздоровительные и профилактические мероприятия (ЗОЖ)

- Час здоровья «Будь здоров!» — беседы врача или медсестры о гигиене, правильном питании и режиме дня в игровом формате. Общелагерный уровень.

- Станционная игра «Путешествие в страну Здоровья» — прохождение станций, связанных с витаминами, закаливанием, режимом и первой помощью. Общелагерный уровень.

- Акция «Чистота — залог здоровья» — конкурс на самый чистый и уютный корпус/комнату. Общелагерный уровень.

#### 6. Итоговые мероприятия

- Закрытие смены «Формула успеха найдена!» — торжественная линейка, подведение итогов Спартакиады, награждение самых спортивных, активных и творческих ребят, выведение общей «Формулы движения» смены. Общелагерный уровень.

- Финальный концерт «О спорт, ты — мир!» — выступление лучших творческих коллективов, сформированных за смену, вручение грамот. Общелагерный уровень.

- Прощальный огонек «Как здорово, что все мы здесь...» — подведение личных итогов в отрядах, обмен впечатлениями. Отрядный уровень.

#### **Вариативный модуль «Кружки и секции»**

На смене будут проходить следующие мастер-классы: рисование пластилином; создание открытки для близких; оригами; создание украшений из бисера и др..

### 3.3 Этапы реализации программы

**Подготовительный этап:** подготовка к реализации программы смены.

*Система дел:* формирование и утверждение программы смены, обеспечение кадрового состава, подготовка необходимой документации, методическая работа с вожатыми по составлению план-сеток внутриотрядной работы.

По итогу подготовительного этапа будет сформированы и утверждена программа, набран кадровый состав, с ним проведена методическая работа и подготовлена вся необходимая документация.

**Организационный этап:** знакомство детей друг с другом и с окружающей средой лагеря. установление единых педагогических стандартов, начальное сплочение коллектива.

*Система дел:* проведение техники безопасности, индивидуальные беседы, огоньки знакомств, игры на знакомство и начальное сплочение, экскурсия по лагерю, организационные сборы отрядов, реализация образовательного и ключевого блоков, входное анкетирование.

По итогу организационного периода ребята должны знать правила поведения в лагере, должны быть знакомы друг с другом, понимать, чему посвящена смена.

**Основной этап:** тематические занятия, спортивные, оздоровительные и развлекательные мероприятия, учебные занятия по программа 1-4 классов, организация коллективных творческих дел в рамках воспитательной программы, информирование ребят по тематике смены, проведение тедов - информационных блоков по тематике смены.

*Система дел:* Работа творческих и инициативных групп по подготовке и реализации детских инициатив, проведение дел в отряде и на уровне детского лагеря детскими творческими группами, подготовка и участие в событиях детского лагеря, участие в работе кружков, секций, студий. Вечерние «огоньки»: тематические (обсуждаются актуальные для детей вопросы, темы), рефлексии - подведение итогов дня. Реализация образовательного и ключевого блоков.

Итогом основного периода смены является ещё большее сплочение коллектива детей, вовлечение их в лагерную деятельность (участие в различных мероприятиях, мастер-классах и т.д.).

Итогом основного периода смены является ещё большее сплочение коллектива детей, вовлечение их в лагерную деятельность (участие в различных мероприятиях, мастер-классах и т.д.).

**Заключительный этап** – это последние 3 дня смены. В этот период осуществляется подведение итогов работы временного детского коллектива, подготовка к финальному мероприятию и проведение праздника закрытия смены, который завершается прощальным огоньком. По тематике смены проводится рефлексия о полученных на смене информации и опыте.

*Система дел:* итоговые огоньки, реализация образовательного и ключевого блоков, подведение итогов смены, итоговое анкетирование.

Итогом заключительного периода является анализ деятельности всех людей, принимавших участие во время смены (как ребят, отдыхающих в лагере, так и вожатых).

**Аналитико-рефлексивный этап:** анализ результатов реализации программы.

*Система дел:* оценка эффективности реализации программы с целью выявления

сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.  
Подведены итоги реализации программы смены.

### 3.5 Система самоуправления в лагере

Система самоуправления на уровне лагеря строится следующим образом:

- Ребята, которые были награждены значком и выбраны в качестве бейджей, ответственных за чистоту, эмоциональный фон и командование отрядом, после второго ужина собираются в актовом зале и обсуждают прошедший день, говоря его положительные и отрицательные стороны от имени своего отряда.

Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Ежедневный выбор самого активного сотрудника, вручение значка.
- Ежедневный выбор бейджей чистоты, эмоций и команды. Выполнение их обязанностей.

### 3.6 Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок. На них будут изображены эмблема смены и минималистическое изображение таких навыков как: быстрота, ловкость, выносливость и сила.

#### *Личностный рост:*

На протяжении всей смены самые активные участники будут получать значки. Для отдыхающих это мотивация совершенствоваться и проявлять себя. Также каждый день ребята будут выбирать бейджей, ответственных за чистоту, эмоциональный фон и командную деятельность.

#### *Рейтинг среди отрядов:*

На протяжении всей смены за выполнение фоновых заданий, победы в играх по станциям и на вечерних мероприятиях, отряды будут получать валюту смены - навык. Тот отряд, который соберет наибольшее количество навыков и прокачает шкалы выносливости, гибкости, координации и быстроты, станет золотой командой смены.

Как можно заработать валюту смены:

|    |                                             |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Победа в творческих/спортивных мероприятиях | 1 место: 3 навыка;<br>2 место: 2 навыка;<br>3 место: 1 навык;<br>Участие: 0,5 навыка. |
| 2. | Активность на общелагерных мероприятиях     | 2 навыка                                                                              |
| 3. | Выполнение фоновых заданий                  | От 1 до 5 навыков                                                                     |

|    |                                                                                                                |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Победа в общелагерном рейтинге                                                                                 | 5 навыков        |
| 5. | Чистота в корпусах                                                                                             | 3 навыка         |
| 6. | Добрые дела (подарки для сотрудников/других отрядов, уборка территории, помощь в подготовке мероприятия и др.) | От 1 до 3 навыка |

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Также на базе СП СОЛКД “Романтика” находится Центр дополнительного образования, который ребята будут посещать на протяжении всей смены и обучаться по программе дополнительного образования естественно-научной направленности “Садоводство для всех”.

#### 4. Методическое обеспечение программы

##### 4.1 Технологии, формы и методы работы по программе

Во время работы по программе, используются следующие технологии:

- Игровая технология - организация процесса в форме игр. Так как существует большое количество видов игр, можно подобрать подходящую, которая не только будет развлекательной, но и научит чему-то новому и полезному. (Например, интеллектуальные игры, задания в игровом формате после информационного блок для закрепления полученных знаний и другое);
- Мультимедиа- и визуализационная технология - использование аудио, видео, графику визуализации для большей наглядности и улучшения восприятия детей;
- Здоровьесберегающая технология - обеспечивает возможность сохранения здоровья за период реализации смены (утренние зарядки, спортивные мероприятия, занятия ЛФК и другое);
- Технология проектной деятельности - развитие творческих способностей участников смены, формирование профессионального самоопределения. На протяжении смены ребята будут готовить мультипликационный проект, тем самым развивая свои навыки и погружаясь в профессию мультипликатора-аниматора;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - совместная развивающая деятельность взрослых и детей. На протяжении смены ребята будут взаимодействовать внутри отряда друг с другом и со своими вожатыми, создавая сплоченный и дружный коллектив, обучаясь новому вместе.
- **Ники смены:** Никами на смене будут фамилии известных российских спортсменов и тренеров.
- **Предметизация:** На смене ребята будут получать значки, на которых будут изображены эмблема смены и минималистическое изображение таких навыков как: быстрота, ловкость, выносливость и сила.
- **Визуализация:** Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены). Будет оформлена сетка на стене актового зала (виды спорта, спортивный инвентарь, знаменитые спортсмены),

деревянные доски на стене актового зала (на них будет словарь смены, расписание дня, фоновое задание), меловая доска будет украшена рисунком (название смены в окружении спортивного инвентаря), значки.

- **Фоновые задания:** Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих.

Например:

- Каждому отряду будет выдан лист, в котором ребята записывают факты про ники вожатых;

- Добрые дела. Уборка отрядных мест, помощь вожатым.

- Придумать талисман своего отряда (нарисовать или создать из пластилина/бумаги);

- Придумать форму своего отряда (нарисовать эскиз, воссоздать из подручного материала);

- Спортивный журналист. Взять интервью у любого из вожатых, спросить о виде спорта, которым он занимается и достижениях.

- Спортивный комментатор. Выбрать видеоролик с выступлением в любом виде спорта и прокомментировать его, как ведущий спортивного мероприятия.

- Минутка здоровья. Нарисовать плакат на тему здоровый образ жизни.

- **Огоньки и рефлексии:** Подведение итогов дня, периода или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.

Во время работы по программе, используются следующие формы:

- Игра - коллективные игры сплачивают детей, формируют товарищеские отношения. Сюда входят как общелагерные игры (по территории, спортивные, интеллектуальные и др.), так и отрядные (на сплочение, взаимодействие, подвижные и др.);

- Соревнование и конкурс - способствуют сплочению, формированию командного духа, сопереживания и взаимопомощи. На смене будут проходить мероприятия, где отрядом нужно будет соревноваться друг с другом (Конкурсные-игровые программы);

- Коллективно-творческие дела - в свободное время отряды будут заниматься творческой деятельностью (украшение уголка, подготовка к мероприятию и т.д.), что также позволяет укрепить коллектив;

- Общелагерный сбор - организованная форма работы, предполагающая информацию о предстоящем дне и итоги прошлого дня.

- Огонёк - проводится внутри отряда, направлен на подведение итогов дня, а также на решение каких-либо ситуаций внутри отряда (проблемный огонёк).

- Акция - дело, посвящённое какой-либо проблеме воспитания – обнаружение актуальных аспектов социальной сферы, разработка программ и организация социально-важных мероприятий, посвящённых какой-либо проблеме социального характера.

- Конкурсная игровая программа – мероприятие, основой которого являются игры, конкурсы, забавы, розыгрыши.

Во время работы по программе, используются следующие методы:

- Метод воспитывающих ситуаций - создание проблемных моментов, решение которых способствует получению опыта;

- Метод стимулирования деятельности - поощрение как способ выражения

положительной оценки деятельности коллектива;

- Метод театрализации - художественное оформление содержания досуговых мероприятий.

- Информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, презентаций.

#### 4.2 Приёмы педагогического/психологического сопровождения (**в соответствии с модулем «Психолого-педагогическое сопровождение»** Программы воспитательной работы лагеря)

Реализуется в соответствии с блоком «Психолого-педагогическое сопровождение» программы воспитательной работы в целом.

Приёмы направлены на диагностику, развитие, консультирование и просвещение участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Участники смены проходят анкетирование по выявлению заинтересованности в программе смены, для понимания того, как лучше выстроить дальнейшую работу. Участвуют в играх, мастер-классах, направленных на развитие творческих способностей. Во время смены проходят индивидуальные и групповые беседы, направленные на получение информации об ощущениях, эмоциях и впечатлениях, полученных на смене.

Консультирование родителей/законных представителей. Вожатые создают чаты для родителей/законных представителей, чтобы в них освещать то, как проходит смена у конкретного отряда, делиться достижениями и важной информацией. Также доступна возможность лично связаться с вожатым, чтобы индивидуально обговорить интересующие вопросы.

Консультирование педагогов. Так как на смены по проекту «Здоровый класс» ребята приезжают вместе со своим классным руководителем, то на смене предусмотрено взаимодействие с ними. Создаётся отдельный чат, в котором присутствует администрация лагеря (директор, заместитель по воспитательной работе) и педагог-организатор, в чате освещается важная информация по смене, также в конце каждого дня проходит планёрка, на которой обсуждается прошедший день, очки роста и озвучивается информация по новому дню.

Также на базе СП СОЛКД «Романтика» находится комната психологической разгрузки и осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Предусматривается как индивидуальная работа с конкретными детьми, так и проведение отрядных тренингов и тестов.

#### 4.3 Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

В начале смены проходит анкетирование участников для выяснения уровня заинтересованности в программе смены, а также для выявления имеющихся знаний о тематике смены, то есть о спорте и здоровом образе жизни. По итогам данной анкеты делаются выводы о первоначальных знаниях ребят в данных областях. С анкеты можно ознакомиться в приложении 2.

В конце смены проводится повторное анкетирование на выявление знаний о спорте, итоги которой сравниваются с итогами первой анкеты, для просмотра динамики изменений знаний участников смены.

## **5. Кадровое обеспечение программы**

### **5.1 Кадры задействованные в реализации программы**

1. Руководитель смены/педагог-организатор - курирует и контролирует работу всей команды смены, следит за реализацией всех блоков смены;
2. Аниматор/художественный руководитель - отвечает за творческую реализацию смены (подготовка и реализация общелагерных мероприятий);
3. Звукооператор - отвечает за звуковое сопровождение мероприятий смены (работает с техническим оборудованием);
4. Фото/видеограф - отвечает за медиа освещение смены (фото и видеосъемка);
5. Воспитатели и вожатые - отвечают за жизнь и здоровье детей, за реализацию внутриотрядных мероприятий и досуг участников смены;
6. Помощники вожатых - отвечают за реализацию внутриотрядных мероприятий и досуг участников смены.

### **5.2 Партнеры, привлекаемые к реализации программы**

Департамент образования и науки Курганской области.

## **6. Информационное обеспечение программы**

### **6.1 Сайт организации отдыха детей и их оздоровления**

Сайт ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»: <https://детскийотдых45.рф/>

### **6.2 Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы**

Сообщество в социальной сети ВКонтакте СОЛКД «Романтика» - официальная страница: <https://vk.ru/solkdromantika>

## **7. Материально-техническое обеспечение программы**

### **7.1 Ресурсы (внутреннее, привлеченные), необходимые для реализации данной программы.**

Особенности материально – технического обеспечения программы:

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование)
3. Медиа/видеотека, библиотека.
4. Наличие канцелярских товаров, художественной литературы, изготовление значков и прочей мерч продукции.

Программно-техническое обеспечение:

- программное обеспечение: - операционная система Windows;

- офисный пакет MicrosoftOffice;
- интернет-соединение, браузер GoogleChrome;

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), бумага цветная, картон цветной, фломастеры, карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), пластилин цветной, воздушный пластилин.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Литература, информационные ресурсы из информационно-коммуникационной сети интернет и иные источники.

1. Классификация видов спорта: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/04/15/klassifikatsiya-vidov-sporta>;
2. Формирование культуры здорового образа жизни детей младшего школьного возраста: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/11/25/formirovanie-kultury-zdorovogo-obraza-zhizni>;
3. Составляющие здорового образа жизни младшего школьника: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/274/13516>;
4. Олимпийские чемпионы России: <https://bigenc.ru//olimpiiskie-chempiony-rossii-911700>;
5. Выдающиеся российские спортсмены: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidayuschiesya-rossiyskie-sportsmeni-2384419.html>;
6. Словарь спортивных терминов: [https://lib.laop.ulstu.ru/venec/disk/2015/Salimzyanov\\_2.pdf](https://lib.laop.ulstu.ru/venec/disk/2015/Salimzyanov_2.pdf)

Приложение 1 к программе смены

«ФОРМУЛА ДВИЖЕНИЯ»

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежедневное проведение зарядки (Отрядный уровень, блок/модуль: «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»);

Ежедневное проведение общего сбора с исполнением гимна Российской Федерации (Общелагерный уровень, Блок/модуль: «Россия»);

Ежедневное проведение сбора бейджей (для анализа прошедшего дня)  
(Общелагерный уровень, Блок/модуль: «Детское самоуправление»);

Ежедневное проведение огонька/рефлексии внутри отрядов (Отрядный уровень, блок/модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение»).

| Дата                       | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень<br>(отрядный,<br>общелагерный)                                                                                                   | Блок/модуль программы<br>воспитательной работы                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный этап смены |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| 06.04.26<br>пн             | <b>День футбола</b><br>Инструкция по технике безопасности и правилам пребывания в лагере<br>Учебная пожарная эвакуация<br>Торжественная линейка в честь открытия смены «На старт, внимание, марш!»<br>Игра по территории «Олимпийский эксперсс»<br>Проведение входного анкетирования<br>Информационный блок «Откуда пошёл спорт» и «История спорта. Футбол»<br>Визитки вожатых<br><br>Огонёк знакомства «Моя спортивная семья» | Отрядный<br><br>Общелагерный<br><br>Общелагерный<br><br>Общелагерный<br><br>Отрядный<br><br>Отрядный<br><br>Общелагерный<br><br>Отрядный | «Человек»<br><br>«Человек»<br><br>«Россия»<br><br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br>«Мир»<br><br>«Россия»/«Культура России»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» |
| 07.04.26<br>вт             | <b>День спортивной и художественной гимнастики</b><br>Коллективно-творческое дело «Отрядный уголок»<br>Проведение анкеты, на выявление уровня знаний ребят о спорте и ЗОЖ<br>Информационный блок «История спорта. Спортивная и художественная гимнастика»<br>Визитки отрядов «Юниоры в деле»                                                                                                                                   | Отрядный<br><br>Отрядный<br><br>Общелагерный<br><br>Общелагерный<br>Отрядный                                                             | «Россия»/«Культура России»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br><br>«Мир»<br><br>«Россия»/«Культура России»                                                             |
| 08.04.26<br>ср             | <b>День баскетбола</b><br>Информационный блок «История спорта. Баскетбол»<br>Тренинг по изучению межличностных отношений в начале смены                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отрядный<br><br>Отрядный                                                                                                                 | «Мир»<br><br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Кинолекторий «Легенды спорта»<br>Малая спартакиада «Романтика-2026»<br>Вожатский концерт «Вместе сильнее»                                                                                                                                                                                                 | Отрядный<br>Общелагерный<br>Общелагерный                                                                     | «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»/«Культура России»                                                                                                             |
| Основной этап смены |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 09.04.26<br>чт      | <b>День волейбола</b><br>Информационный блок «История спорта. Волейбол»<br>Тренинг по изучению эмоционально-психологического климата в группе<br>Час здоровья «Будь здоров!»<br>Большие внутриотрядные мероприятия                                                                                        | Отрядный<br>Отрядный<br>Общелагерный<br>Отрядный                                                             | «Мир»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»/«Культура России»                                                                                                        |
| 10.04.26<br>пт      | <b>День лёгкой атлетики</b><br>Информационный блок «История спорта. Лёгкая атлетика»<br>Игра по территории «Народные игры»<br>Конкурс отрядных уголков «Наша формула победы!»<br>Кинолекторий «Легенды спорта»<br>Малая спартакиада «Романтика-2026»<br>Дискотека<br>Сбор бейджей<br>Вечерний сбор отряда | Отрядный<br>Общелагерный<br>Отрядный<br>Отрядный<br>Общелагерный<br>Общелагерный<br>Общелагерный<br>Отрядный | «Мир»<br>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Мир»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» |
| 11.04.26<br>сб      | <b>День тенниса</b><br>Турнир по теннису между отрядами<br>Информационный блок «История спорта. Теннис»<br>Акция «Минута здоровья»<br>Игра по станциям «Путешествие в страну здоровья!»<br>Конкурсная игровая программа «Быстрее! Выше! Сильнее!»                                                         | Общелагерный<br>Отрядный<br>Общелагерная<br>Общелагерный<br>Общелагерный                                     | «Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Мир»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»/«Культура России»                                                                                  |
| 12.04.26<br>вс      | <b>День космонавтики.</b><br><b>День лыж и биатлона</b><br>Акция «Покоряем космос»                                                                                                                                                                                                                        | Общелагерный                                                                                                 | «Россия»/«Культура России»                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Мастер-классы</p> <p>Информационный блок<br/>«История спорта. Лыжный спорт»</p> <p>Фестиваль спортивной песни «Гимн движению»</p> <p>Малая спартакиада «Романтика-2026»</p> <p>Интеллектуальная игра «Своя игра: Знатоки спорта»</p>                            | <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>     | <p>«Кружки и секции»/«Инклюзивное пространство»<br/>«Мир»</p> <p>«Мир»</p> <p>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br/>«Россия»/«Культура России»</p>       |
| 13.04.26<br>пн | <p><b>День танцев</b></p> <p>Мастер-классы</p> <p>Информационный блок<br/>«История спорта. Танцы.»</p> <p>Туристическая полоса препятствий «Тропа испытаний»</p> <p>Вечернее мероприятие «Спортивные ритмы»</p>                                                    | <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Общелагерный</p>                     | <p>«Кружки и секции»<br/>«Мир»</p> <p>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Россия»/«Культура России»</p>                                            |
| 14.04.26<br>вт | <p><b>День фигурного катания</b></p> <p>Информационный блок<br/>«История спорта. Фигурное катание»</p> <p>Акция «Минута здоровья»</p> <p>Встреча «Разговор о важном: Путь к пьедесталу»</p> <p>Малая спартакиада «Романтика-2026»</p> <p>Квест «Ключ к успеху»</p> | <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>         | <p>«Мир»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»<br/>«Спортивно-оздоровительная работа»<br/>«Спортивно-оздоровительная работа»<br/>«Россия»/«Культура России»</p> |
| 15.04.26<br>ср | <p><b>День шахмат</b></p> <p>Информационный блок<br/>«История спорта. Шахматы»</p> <p>Подготовка к шоу талантов</p> <p>Турнир по шахматам среди отрядов</p> <p>Вечернее мероприятие «Готов к труду и обороне»</p>                                                  | <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>                             | <p>«Мир»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»<br/>«Россия»/«Культура России»</p>                                                                               |
| 16.04.26<br>чт | <p><b>День хоккея</b></p> <p>Мастер-классы</p> <p>Информационный блок<br/>«История спорта. Хоккей»</p> <p>Акция «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Кинолекторий «Легенды спорта»</p> <p>Вечернее мероприятие</p>                                                    | <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> | <p>«Кружки и секции»<br/>«Мир»</p> <p>«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»<br/>«Россия»/«Культура</p>                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | «Шоу талантов. Минута славы на стадионе»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | России»                                                                                                                                                                                            |
| Заключительный этап смены |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 17.04.26<br>пт            | <b>День единоборства</b><br>Игра по территории<br>Информационный блок<br>«История спорта.<br>Единоборство»<br>Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей»<br>Вечернее мероприятие<br>«Музыкальное лото»                                                                                                           | Общелагерный<br>Отрядный<br><br>Общелагерный<br><br>Общелагерный                                         | «Россия»<br>«Мир»<br><br><br>«Россия»/«Культура России»                                                                                                                                            |
| 18.04.26<br>сб            | <b>День велоспорта</b><br>Тренинг по изучению межличностных отношений в конце смены<br>Информационный блок<br>«История спорта.<br>Велоспорт»<br>Подготовка к закрытию смены<br>Конкурс рисунков «Мой любимый спортсмен»<br>Мастер-классы<br>Дискоотека                                                                  | Отрядный<br><br>Отрядный<br><br>Отрядный<br><br>Общелагерный<br><br>Общелагерный<br>Общелагерный         | «Психолого-педагогическое сопровождение»<br><br>«Мир»<br><br><br><br>«Кружки и секции»<br>«Россия»/«Культура России»                                                                               |
| 19.04.26<br>вс            | <b>День экстремального спорта</b><br>Общелагерный сбор<br>«Формула успеха найдена!»<br>Брифинг (вопрос-ответ с вожатыми)<br>Повторная анкета на выявление знаний ребят о спорте и ЗОЖ<br>«Обнимашки»<br><br>Концерт в честь закрытия смены «О спорт, ты – мир!»<br>Прощальный огонёк «Как здоровы, что все мы здесь...» | Общелагерный<br><br>Общелагерный<br><br>Отрядный<br><br>Общелагерный<br><br>Общелагерный<br><br>Отрядный | «Россия»<br><br>«Россия»/«Культура России»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br><br>«Россия»/«Культура России»<br>«Россия»/«Культура России»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» |
| 20.04.26<br>пн            | <b>ВЫЕЗД из лагеря</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |



## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

### Входное анкетирование (в начале смены)

#### Анкета-знакомство

Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

---

2. Что ты ждёшь от смены?

---

3. Чем ты любишь заниматься?

---

4. Чем ты хочешь заниматься в лагере?

---

5. Я приехал в лагерь потому, что

---

6. Я хочу, чтобы

---

7. Я не хочу, чтобы

---

8. Я боюсь, что

---

### Анкеты на выявление уровня знаний о спорте и ЗОЖ (в начале смены)

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

1. Занимаешься ли ты спортом? \_\_\_\_\_

2. Если да, то каким? \_\_\_\_\_

3. Если нет, то хотел бы начать? \_\_\_\_\_

4. Какие виды спорта ты знаешь?

---

5. Каких российских спортсменов ты знаешь?

---

6. Как расшифровывается аббревиатура «ЗОЖ»?

---

7. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

---

**Анкеты на выявление уровня знаний о спорте и ЗОЖ (в конце смены)**

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

1. Занимаешься ли ты спортом? \_\_\_\_\_

2. Если да, то каким? \_\_\_\_\_

3. Если нет, то хотел бы начать? \_\_\_\_\_

4. Какие виды спорта ты знаешь? \_\_\_\_\_

---

5. Каких российских спортсменов ты знаешь? \_\_\_\_\_

---

6. Как расшифровывается аббревиатура «ЗОЖ»?

---

7. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

---

**Итоговое анкетирование (в конце смены)**

1. Самое яркое впечатление за прошедшие дни у меня о \_\_\_\_\_

---

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_

---

3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_

---

4. Несколько слов о нашем отряде \_\_\_\_\_

---

5. Мои впечатления о лагере и смене \_\_\_\_\_

---

---

---