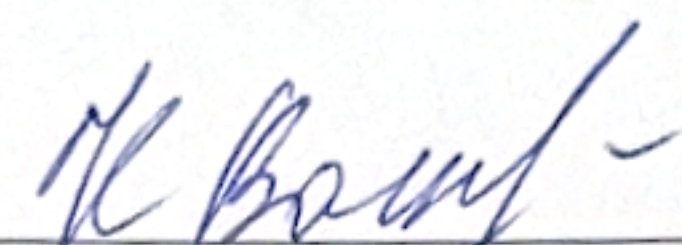


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник СОЛКД «Романтика»


« 05 » 10

К.В. Волкова

20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»



И.С. Жмакин

20 26 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«Формула лета»

Реализуемая на базе структурного подразделения

ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

САНАТОРНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ

«РОМАНТИКА»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Позиция	Содержание
Наименование	Краткосрочная программа областной каникулярной смены «Формула лета».
Тип программы	Тематическая социально-гуманитарная программа смены профессиональной ориентации и практической подготовки помощников вожатых.
Срок реализации	7 календарных дней, с 1 по 7 ноября 2026 года.
Место проведения	Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика» — структурное подразделение ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху».
Организация реализации	ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху» во взаимодействии с Департаментом образования и науки Курганской области.
Автор-составитель	Курбатов Алексей Александрович, методист МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр».
Целевая группа	Обучающиеся 14–17 лет: участники V областного конкурса среди помощников вожатых лагерей с дневным пребыванием детей Курганской области и представители групп поддержки.
Условия участия в конкурсе	По два представителя от муниципального образования в возрасте 14–17 лет, работавшие помощниками вожатых в лагерях с дневным пребыванием детей в период летней оздоровительной кампании 2026 года. Группа поддержки муниципального образования — до пяти обучающихся 14–17 лет.
Форма реализации	Очная смена с проживанием: образовательные модули, практикумы, конкурсные испытания, отрядная и межотрядная работа, рефлексия.
Сроки конкурса	Заявочный этап — до 11 октября 2026 года; очный этап — 4–5 ноября 2026 года в рамках смены.
Цель	Создание условий для профессиональной ориентации, самореализации и развития компетенций подростков, имеющих опыт работы помощниками вожатых.
Итоговые продукты	Командная концепция «Лагерь будущего», разработанное и проведённое отрядное событие, решения педагогических ситуаций, личная карта профессионального роста и банк практик помощника вожатого.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Работа помощника вожатого требует от подростка не только активности и творческих идей. Он должен понимать возрастные особенности ребят, действовать в границах своей роли, обеспечивать безопасное взаимодействие, договариваться с напарниками, принимать обратную связь и доводить общий замысел до результата. Краткий летний опыт становится особенно ценным, когда участник умеет его разобрать, назвать удачные решения и увидеть направления дальнейшего роста.

Программа «Формула лета» объединяет обучение, практику и профессиональную пробу. В течение семи дней участники анализируют опыт летней кампании 2026 года, осваивают инструменты командной и отрядной работы, готовятся к конкурсным испытаниям, действуют в смешанных командах и получают оценку своих решений. Содержание смены соответствует цели V областного

конкурса — выявлению и поддержке талантливых помощников вожатых, их профессиональной ориентации и популяризации деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Название смены связано не с календарным временем её проведения, а с профессиональным опытом участников. В ноябре подростки собирают свою «формулу» качественной летней работы: безопасность, понимание ребёнка, команда, творчество и ответственность.

1 2 Нормативная и организационная основа

- государственная программа Курганской области «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Курганской области», утверждённая постановлением Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 года № 437;
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 3 сентября 2026 года № 631 «О проведении V областного конкурса среди помощников вожатых лагерей с дневным пребыванием детей Курганской области «Формула Лета»»;
- Положение о проведении V областного конкурса среди помощников вожатых лагерей с дневным пребыванием детей Курганской области «Формула Лета»;
- локальные документы принимающей организации, требования действующего законодательства, санитарные нормы и правила безопасности.

1 3 Отличительные особенности

- образовательные модули напрямую готовят участника к реальным задачам помощника вожатого и к трём конкурсным испытаниям;
- конкурсная и общесменная линии разделены: результаты конкурса определяются по Положению, а образовательная программа обеспечивает развитие всех участников, включая группы поддержки;
- подготовка проходит в смешанных командах, что позволяет увидеть разные способы действия и уменьшает зависимость от привычного состава делегации;
- участники оценивают не только готовый результат, но и процесс командной работы, безопасность решения, педагогическую целесообразность и собственные профессиональные границы;
- каждый день завершается разбором опыта и фиксацией следующего шага.

1 4 Возрастные особенности участников

Программа рассчитана на подростков 14–17 лет. Для этого возраста значимы самостоятельность, признание компетентности, возможность влиять на общий результат и пробовать взрослую социальную роль. Одновременно участникам требуется ясное распределение ответственности между подростком и взрослым, понятные критерии качества, поддержка в конфликтных и неопределённых ситуациях. Поэтому задания строятся на реальных кейсах, предусматривают выбор роли, публичное представление решений и обязательную обратную связь.

1 5 Педагогические принципы

Принцип	Реализация
Деятельность	Каждый содержательный блок завершается практической пробой или конкретным продуктом.
Безопасность	Физическая, психологическая, информационная и организационная безопасность важнее конкурсного результата.
Профессиональные границы	Помощник вожатого действует в пределах полномочий и своевременно обращается к вожатому, руководителю смены, медицинскому работнику или другому ответственному взрослому.

Принцип	Реализация
Сотрудничество	Участник умеет предложить решение, услышать коллегу, распределить роли и поддержать общий результат.
Возрастосообразность	Формы работы соответствуют возрасту участников смены и учитывают различия в опыте.
Рефлексивность	Опыт переводится в выводы и следующий практический шаг.
Равные условия	Организация подготовки и конкурсных процедур не создаёт преимуществ отдельным участникам или делегациям.

2 ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 1 Цель

Создание условий для профессиональной ориентации, самореализации и развития компетенций подростков, имеющих опыт работы помощниками вожатых, посредством обучения, командной практики и участия в областном конкурсе.

2 2 Задачи

Образовательные задачи

- систематизировать представления о роли, задачах и границах ответственности помощника вожатого;
- освоить инструменты анализа педагогической ситуации, проектирования отрядного события и организации командной работы;
- научить разрабатывать целостную и реализуемую концепцию лагеря с учётом современных условий и действующего законодательства;
- отработать способы аргументированного представления и защиты совместного решения.

Развивающие задачи

- развивать инициативность, ответственность, лидерские и организаторские качества;
- развивать креативность и способность доводить идею до готового результата;
- развивать навыки слушания, уточнения позиций, распределения ролей и принятия обоснованных решений;
- формировать способность анализировать собственные действия и использовать обратную связь.

Воспитательные задачи

- поддерживать уважительное отношение к ребёнку, команде и профессиональной роли вожатого;
- формировать ответственность за безопасность и благополучие участников детского коллектива;
- воспитывать готовность к сотрудничеству, взаимопомощи и корректному профессиональному общению;
- поддерживать интерес к дальнейшему развитию в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

2 3 Планируемые результаты

Группа результатов	К окончанию смены участник	Подтверждение
Предметные	Участник объясняет роль помощника водителя; учитывает возрастные особенности ребят; знает алгоритмы проектирования события и анализа педагогического случая.	Ответы в практикумах, рабочие листы, конкурсные продукты.
Метапредметные	Распределяет роли, аргументирует предложение, слушает и уточняет позиции, создаёт целостное командное решение.	Наблюдение за подготовкой и работой смешанных команд.
Личностные	Проявляет инициативу и ответственность, принимает обратную связь, осознаёт свои сильные стороны и дефициты.	Самооценка, карта роста, ежедневная рефлексия.
Профессиональная проба	Проектирует и проводит отрядное событие, участвует в создании концепции лагеря будущего, предлагает конструктивное решение педагогической ситуации.	Три конкурсных испытания очного этапа.
Практический итог	Формулирует личный следующий шаг и сохраняет в портфолио инструменты, которые может применить в следующей летней кампании.	Личная «Формула роста» и банк практик.

3 КОНЦЕПЦИЯ СМЕНЫ

3 1 Основная идея

«Формула лета» — это лаборатория вожатского мастерства, в которой участник собирает доказанную опытом модель профессионального действия. Каждый компонент формулы раскрывается через обучение и сразу проверяется в совместной работе. Конкурс становится центральной профессиональной пробой, а дни до и после него обеспечивают подготовку, осмысление и перенос результата в дальнейшую практику.

Компонент формулы	Как проявляется в действии
Безопасность	увидеть риск, остановить небезопасное действие, обратиться к ответственному взрослому
Понимание ребёнка	учесть возраст, состояние, мотивы, особенности группы и право участника на уважение
Команда	распределить задачи, договориться, услышать позицию другого, поддержать общий результат
Творчество	предложить новое решение, соответствующее задаче, времени, месту и ресурсам
Ответственность	довести замысел до результата, оценить последствия и сделать выводы

3 2 Сюжетная логика

Дата	Этап	Смысл
1 ноября	Исходные данные	знакомство, диагностика опыта и принятие общих правил

Дата	Этап	Смысл
2 ноября	Базовые элементы	роль помощника, безопасность, возрастные особенности, педагогическая позиция
3 ноября	Командная сборка	коммуникация, проектирование, стратегическое мышление и подготовка к профессиональной пробе
4 ноября	Модель будущего	первый день очного этапа и работа с концепцией «Лагерь будущего»
5 ноября	Проверка действием	отрядное событие, педагогические ситуации, подведение итогов конкурса
6 ноября	Разбор формулы	обмен практиками, анализ опыта, доработка личного профессионального маршрута
7 ноября	Следующее лето	итоговая диагностика, фиксация результата и отъезд

3.3 Роли участников

Роль	Функция в смене
Конкурсанты	Проходят очные испытания в смешанных командах, участвуют в общей образовательной и отрядной программе.
Группа поддержки	Участвует в образовательных, творческих и рефлексивных форматах смены, поддерживает делегацию и включается в общесменные задачи в соответствии с программой.
Вожатые и педагоги	Создают безопасные условия, проводят образовательные модули, сопровождают рефлексии и не подменяют решения конкурсантиков.
Эксперты	Проводят практические занятия, дают профессиональную обратную связь в пределах установленного формата.
Жюри	Оценивает подготовку и результаты конкурсных испытаний по критериям Положения; оформляет итоговое решение протоколом.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Образовательные модули

Модуль	Содержание	Продукт
Позиция помощника вожатого	роль в педагогической команде; границы полномочий; взаимодействие с вожатым и руководителем смены; ответственность и обращение за помощью	карта профессиональных границ
Ребёнок и детская группа	возрастные особенности; адаптация; мотивация; включённость; профилактика исключения и унижения	карта наблюдения за группой
Безопасное решение	физические, психологические, организационные и информационные риски; алгоритм остановки опасной ситуации	карта рисков и алгоритм передачи взрослому
Команда и лидерство	роли, задачи, аргументация, слушание, уточнение, поддержка и развитие идей коллег	командный договор и распределение ролей
Проектирование отрядного события	цель, возраст, логика этапов, участие каждого, воспитательная и познавательная ценность, ресурсы, завершение	сценарный план и чек-лист готовности

Модуль	Содержание	Продукт
Стратегическое мышление	идея и образ лагеря будущего; система работы; современные формы; реализуемость; требования законодательства	структура командной концепции
Педагогический практикум	причины ситуации, особенности участников, конструктивное решение, профессиональная компетенция ответственного лица	обоснованное решение кейса
Публичное представление	ясная структура, аргументация, распределение выступления, ответы на вопросы	командная презентация
Рефлексия и профессиональный рост	факты, вклад, трудности, обратная связь, вывод и следующий шаг	личная «Формула роста»

4 2 Основные форматы

- практикум — короткое введение, разбор примера и обязательная проба;
- профессиональная мастерская — работа над конкретным продуктом конкурсного или общесменного задания;
- смешанная команда — взаимодействие конкурсантов из разных муниципальных образований независимо от возраста;
- разбор случая — анализ ситуации по единому алгоритму без поиска «виноватого»;
- отрядный круг — планирование, распределение ролей и вечернее осмысление;
- экспертная сессия — встреча со специалистом, завершающаяся практической задачей;
- галерея решений — обмен идеями и обратной связью между командами;
- личная карта роста — фиксация сильных сторон, профессиональных дефицитов и следующего шага.

4 3 Методические инструменты

Инструмент	Назначение
Карта роли	разделить действия помощника вожатого, вожатого, руководителя смены и профильного специалиста
Факт — версия — действие	отделить наблюдение от предположения и выбрать безопасный следующий шаг
Пять почему	уточнить возможные причины трудности, не ставя диагнозов
1–2–4–все	собрать идеи всех участников и уменьшить доминирование лидеров
Матрица решения	сопоставить полезность, безопасность, оригинальность и реализуемость
Карта ролей	распределить ответственность и зафиксировать ожидаемый результат каждого
Сценарный конструктор	выстроить вход, действие, выбор, кульминацию, завершение и рефлексию
Ролевой прогон	проверить событие глазами ведущего, участника, наблюдателя и ответственного за безопасность
Премортем	представить возможную неудачу заранее и подготовить меры профилактики
Две сильные стороны и вопрос	дать конкретную обратную связь без готового решения за команду

Инструмент	Назначение
Питч	кратко представить идею, обоснование, способ реализации и ожидаемый результат
Факт — вывод — следующий шаг	перевести опыт дня в решение на завтра

5 КОНКУРСНАЯ ЛИНИЯ СМЕНЫ

5 1 Место конкурса в программе

Очный этап V областного конкурса среди помощников вожатых лагерей с дневным пребыванием детей Курганской области «Формула Лета» проводится 4–5 ноября 2026 года. Конкурсные испытания являются центральной профессиональной пробой смены. Их содержание включено в образовательную логику, однако порядок проведения, оценивания, определения лауреатов и награждения регулируется Положением о конкурсе.

5 2 Этапы конкурса

Этап	Срок	Содержание
Заявочный	до 11 октября 2026 года	Направление заявок, предусмотренных приложениями 1 и 2 к Положению, и согласия на обработку персональных данных по форме приложения 3. Оригиналы согласий доставляются к месту проведения конкурса.
Очный	4–5 ноября 2026 года	Выполнение трёх конкурсных испытаний на территории СОКЛД «Романтика» в рамках областной каникулярной смены.

5 3 Конкурсные испытания

Испытание	Содержание	Результат
Групповая стратегическая сессия «Лагерь будущего»	Смешанная команда разрабатывает и представляет концепцию лагеря будущего в существующих условиях и с учётом действующего законодательства. Концепция включает идею и образ лагеря, актуальные формы и содержание работы с детьми, способы организации деятельности участников смены.	Концепция и командная презентация.
Отрядное мероприятие	Команда готовит и проводит отрядное событие, соответствующее задачам и периоду смены, возрастным особенностям ребят и условиям детского лагеря.	Проведённое событие.
Решение педагогических ситуаций	Участники анализируют причины ситуации и особенности её участников, предлагают конструктивное решение и определяют, в чьей компетенции оно находится.	Представленное и обоснованное решение.

5 4 Оценивание

Члены жюри оценивают участников в период подготовки и во время реализации или презентации конкурсного задания. Оценивание также проводится участниками конкурса в открытом и закрытом голосовании в соответствии с Положением. Решение жюри является окончательным и оформляется протоколом.

Блок оценки	Критерии	Максимум баллов
Подготовка ко всем испытаниям	умение работать в команде; организаторские и лидерские качества; креативность и продуктивность совместной работы	6
Лагерь будущего	содержательность и целостность концепции; актуальность и реализуемость предложений; качество презентации идеи	6
Отрядное мероприятие	соответствие задачам и периоду смены; познавательная и воспитательная ценность, учёт возраста; оригинальность и практическая применимость	6
Педагогические ситуации	анализ причин и особенностей участников; конструктивное решение; верное определение компетенции	6

Максимальная сумма по четырём блокам оценки — 24 балла. По итогам конкурсных испытаний определяются 10 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов. Результаты объявляются, а лауреаты награждаются дипломами и призами на торжественном закрытии конкурса.

5 5 Условия педагогической корректности

- до начала очного этапа все конкурсанты получают одинаковую организационную информацию и доступ к общим материалам;
- педагоги обеспечивают безопасность, соблюдение режима и понимание процедуры, но не выполняют конкурсное задание вместо участников;
- обратная связь во время подготовки помогает уточнить логику и риски, не подменяя авторское решение команды;
- данные оценивания и персональные результаты используются в соответствии с Положением и требованиями к защите персональных данных;
- конкурсная ситуация не допускает унижения, публичного сравнения личных качеств и давления на участника.

6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Срок	Основные действия	Результат
Подготовительный	до 31 октября	заявочная кампания конкурса; формирование списков; подготовка материалов, помещений и оборудования; комплектование педагогической команды; инструктаж и распределение функций	готовность площадки, команды и документации
Организационный	1 ноября	заезд, медицинские и организационные процедуры, инструктажи, знакомство, диагностика, формирование отрядов, принятие правил	безопасное сообщество и понимание программы
Образовательный	2–3 ноября	модули по роли помощника вожатого, безопасности, возрастным особенностям, командной работе, проектированию и решению кейсов	рабочие инструменты и готовность к профессиональной пробе
Конкурсный	4–5 ноября	выполнение трёх испытаний, работа жюри, голосования, подведение итогов и награждение	конкурсные продукты и 10 лауреатов
Практико-рефлексивный	6 ноября	обмен практиками, экспертный разбор, общесменная задача, личные маршруты развития	банк решений и личная формула роста

Этап	Срок	Основные действия	Результат
Заключительный	7 ноября	итоговая диагностика, представление результатов, благодарности, отъезд	осмысленный результат и следующий шаг

7 ОТРЯДНАЯ РАБОТА И САМОУПРАВЛЕНИЕ

Отрядная работа связывает образовательную и конкурсную части смены. В отряде участники готовятся к дню, распределяют общесменные задачи, обсуждают профессиональные вопросы и завершают день разбором опыта. Самоуправление строится на реальных, но безопасных полномочиях.

Уровень	Роли	Полномочия
Личный	участник, ведущий, наблюдатель, организатор, аналитик	выбрать способ участия, взять конкретную задачу, запросить поддержку, представить результат
Отрядный	отрядный круг, сменяемые ответственные	распределить поручения, подготовить часть общесменной программы, провести рефлексию
Межотрядный	смешанные команды и проектные группы	разработать совместное решение, провести тест, представить продукт
Общесменный	совет представителей отрядов	собирают предложения, уточняют организационные вопросы, предупреждать сложности

Вопросы медицинского сопровождения, режима, допуска к площадкам, физической и психологической безопасности, обработки персональных данных и соблюдения законодательства остаются в компетенции взрослых специалистов.

8 СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

Общесменная мотивация не дублирует конкурсный рейтинг. Она фиксирует личный рост, вклад в команду и освоенные способы действия. Конкурсные баллы используются только для подведения итогов конкурса.

- личный уровень — заполнение «Формулы роста» и сбор подтверждений профессиональных проб;
- командный уровень — признание конкретного вклада: предложил, уточнил, организовал, поддержал, предупредил риск, довёл до результата;
- общесменный уровень — банк решений и практик, созданный всеми участниками;
- ежедневная обратная связь — факты, сильные стороны, вопрос и следующий шаг;
- итог — понимание своей профессиональной позиции и готовности к следующей летней кампании.

9 ЕЖЕДНЕВНАЯ АРХИТЕКТУРА

Точное время блоков утверждается с учётом режима СОКЛД «Романтика», количества участников, работы жюри и санитарных требований. В обычный день сохраняется последовательность «настройка — обучение — практика — событие — рефлексия».

Время	Формат	Содержание
8:00	Подъём и утренние процедуры	Подготовка к дню.

Время	Формат	Содержание
8:30	Утренняя активность	Безопасная двигательная или игровая разминка.
9:00	Завтрак	В соответствии с режимом питания.
10:00	Общий старт	Тема дня, организационная информация, постановка задачи.
10:30	Образовательный модуль	Освоение инструмента и практическая проба.
12:00	Отрядная или командная работа	Подготовка продукта, распределение ролей, консультации.
13:00	Обед	В соответствии с режимом питания.
14:00	Время отдыха	Восстановление и индивидуальная подготовка.
15:15	Практикум или конкурсный блок	Профессиональная проба, тестирование или представление решения.
16:30	Полдник	Перерыв.
17:00	Творческая и спортивная программа	Общение, движение, командное взаимодействие.
18:30	Ужин	В соответствии с режимом питания.
19:30	Событие дня	Ключевой общесменный или отрядный формат.
21:00	Разбор опыта	Факты, вклад, трудности, вывод и следующий шаг.
22:00	Подготовка ко сну	Завершение дня по режиму организации.

10 ПЛАН СЕТКА СМЕНЫ

День	Основное содержание	Продукт дня
1 ноября Исходные данные	заезд и размещение; медицинский осмотр; инструктажи; знакомство; игры на взаимодействие; входная диагностика; открытие смены «Как складывается формула»; отрядный круг	командные договорённости; личный запрос; стартовая самооценка
2 ноября Базовые элементы	практикум «Роль и границы помощника вожатого»; лаборатория возрастных особенностей; мастерская безопасных решений; разбор опыта летней кампании; вечер педагогических историй	карта роли; алгоритм безопасного действия; профессиональные выводы
3 ноября Командная сборка	практикум командных ролей; конструктор отрядного события; тренажёр педагогических ситуаций; стратегическая мастерская; публичное представление решений; организационный брифинг конкурса	командный договор; сценарная схема; готовность к очному этапу
4 ноября Модель будущего	открытие очного этапа; формирование смешанных команд; подготовка групповой стратегической сессии «Лагерь будущего»; презентация концепций; работа жюри и предусмотренные Положением голосования; вечер командного общения	концепции лагеря будущего; опыт стратегической и презентационной работы
5 ноября Проверка действием	подготовка и проведение испытания «Отрядное мероприятие»; конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций»; работа жюри; подведение итогов; торжественное закрытие и награждение	проведённые события; решения кейсов; 10 лауреатов конкурса
6 ноября Разбор формулы	экспертный разбор без пересмотра результатов; галерея практик; общесменная проектная задача; мастерские выбора; разработка личной «Формулы роста»; вечер благодарности команде	банк практик; личный маршрут развития; рекомендации к следующей летней кампании

День	Основное содержание	Продукт дня
7 ноября Следующее лето	итоговая диагностика; круг результатов; упаковка материалов; закрытие смены; отъезд	итоговая самооценка; личное решение о следующем шаге; комплект материалов участника

11 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- сценарии открытия, закрытия, ежедневных стартов и вечерних разборов;
- программы образовательных модулей и профессиональных мастерских;
- рабочие листы для стратегической сессии, проектирования отрядного события и решения педагогической ситуации;
- карты командных ролей, рисков, обратной связи и профессиональных границ;
- единые инструкции для педагогов, организаторов конкурсных площадок и сопровождающих групп;
- диагностические материалы и карта наблюдения;
- тексты Положения о конкурсе, критерии оценивания и организационные регламенты испытаний.

Методы работы

Обучение через опыт; кейс-метод; моделирование педагогических ситуаций; групповое проектирование; фасилитация; модерация; тренинг командного взаимодействия; ролевой прогон; взаимная обратная связь; педагогическое наблюдение; самооценка и рефлексия.

12 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специалист или роль	Функции
Руководитель смены	координация программы, режима и служб; принятие управленческих решений; обеспечение безопасности
Руководитель и организаторы конкурса	организация очного этапа, документация, взаимодействие с жюри, соблюдение Положения
Методист программы	содержательная координация, подготовка материалов, консультации, анализ результатов
Вожатые и педагоги отрядов	сопровождение адаптации и отрядной работы, безопасность, поддержка рефлексии
Ведущие модулей и эксперты	проведение практикумов, постановка задач, профессиональная обратная связь
Жюри	оценивание по критериям Положения, оформление итогового решения
Педагог психолог	поддержка адаптации, профилактика конфликтов, психологическая безопасность
Медицинские работники	медицинское сопровождение, профилактика и реагирование
Технические специалисты	звук, свет, мультимедиа, подготовка площадок и материалов

13 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- помещения для общих сборов, отрядной работы, параллельных мастерских и закрытой работы жюри;
- сцена или презентационная площадка, проектор, экран, звуковое оборудование, ноутбуки и таймеры;
- бумага А4 и А3, флипчарты, маркеры, стикеры, картон, скотч, ножницы и безопасные материалы для прототипирования;
- наборы рабочих листов, критериев, маршрутных листов, бейджей и папок участников;
- спортивный, игровой и творческий инвентарь;
- средства фото- и видеофиксации при наличии необходимых согласий;
- аптечки, питьевой режим, средства санитарной и противопожарной безопасности в соответствии с требованиями площадки;
- резервные материалы и сценарии на случай технического сбоя.

14 БЕЗОПАСНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Риск	Профилактика	Действия при возникновении
Нечёткие границы роли помощника	карта полномочий, разбор алгоритмов передачи ситуации взрослому	остановить самостоятельные действия за пределами компетенции и привлечь ответственного специалиста
Эмоциональное напряжение конкурса	понятная процедура, уважительная обратная связь, право обратиться за поддержкой	индивидуальная беседа, снижение нагрузки, помощь психолога или педагога
Доминирование отдельных участников	регламент, распределение ролей, структурированные круги	вернуть слово группе, перераспределить функции, уточнить договорённости
Конфликт в смешанной команде	командный договор, правила дискуссии, фиксация решений	медиация педагога, обозначение интересов и новая договорённость
Физический риск отрядного события	согласование площадки, карта рисков, инструктаж и ролевой прогон	немедленно остановить опасную активность и перейти к резервному варианту
Нарушение психологической безопасности	запрет унижения и публичного давления, добровольность личных высказываний	прекратить ситуацию, поддержать участника, информировать ответственного взрослого
Перегрузка и дефицит времени	реалистичный объём, этапность, паузы, контроль самочувствия	сократить продукт без потери безопасности и ключевой задачи
Технический сбой	проверка оборудования и автономный сценарий	использовать печатные материалы и резервный формат
Работа с персональными данными	сбор необходимых согласий и ограничение доступа	прекратить неправомерное использование, уведомить ответственного и действовать по локальным процедурам

15 ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

15.1 Подход к оценке

Эффективность программы оценивается отдельно от конкурсного результата. Конкурс определяет лауреатов по баллам жюри и процедурам Положения. Программа оценивает изменения в знаниях, способах действия, командном взаимодействии и профессиональном самоопределении всех участников смены.

Срок	Инструмент	Что оценивается
1 ноября	входная анкета и шкала 1–5	понимание роли, уверенность в командной работе, проектировании, решении случаев и публичном выступлении
Ежедневно	наблюдение и разбор опыта	включённость, способ взаимодействия, безопасность решений, освоение инструментов
4–5 ноября	анализ конкурсных продуктов без изменения оценок жюри	качество профессиональной пробы и типичные затруднения
6 ноября	галерея практик и карта роста	способность назвать сильные стороны, дефициты и следующий шаг
7 ноября	повторная шкала и итоговая рефлексия	динамика самооценки, готовность продолжить практику

15 2 Критерии эффективности программы

Критерий	Показатель	Ориентир
Охват	доля участников, включившихся минимум в четыре профессиональные пробы	не менее 85 процентов
Командное действие	доля участников, выполнивших конкретную роль в командном продукте	не менее 85 процентов
Профессиональные границы	доля участников, верно определяющих ситуации, требующие передачи ответственному взрослому	не менее 80 процентов
Проектирование	доля команд, представивших логичный, возрастосообразный и безопасный продукт	не менее 80 процентов
Рефлексия	доля участников, сформулировавших факт, вывод и следующий шаг	не менее 90 процентов
Профессиональное самоопределение	доля участников, подготовивших личную «Формулу роста»	не менее 90 процентов

16 ОЖИДАЕМЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- повышение качества подготовки подростков к работе помощниками вожатых;
- формирование сообщества участников из разных муниципальных образований Курганской области;
- распространение безопасных и педагогически обоснованных практик работы с детскими коллективами;
- выявление и поддержка десяти лауреатов областного конкурса;
- создание банка концепций, отрядных событий и решений педагогических ситуаций для последующей методической работы;
- укрепление интереса подростков к деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

17 ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информационное сопровождение включает анонс смены и конкурса, публикацию организационной информации, освещение образовательных и конкурсных событий, объявление

результатов и представление лучших практик. Материалы должны различать официальный конкурсный результат и общесменные достижения. Фото-, видео- и персональные данные используются только при наличии необходимых правовых оснований и согласий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Личная формула роста

Компонент	Запись участника
Мой опыт летней кампании 2026 года	
Моя сильная сторона помощника вожатого	
Ситуация, в которой мне нужна помощь взрослого	
Командная роль, которую я хочу попробовать	
Инструмент, который я освоил на смене	
Обратная связь, которую я беру в работу	
Мой следующий шаг до лета 2027 года	

Приложение 2 Рабочий лист Лагерь будущего

Вопрос	Решение команды
Какую потребность детей и семей учитывает наш лагерь?	
Какова основная идея и образ лагеря?	
Как устроена система работы в течение смены?	
Какие современные формы и содержание мы предлагаем?	
Как дети влияют на деятельность и принимают участие в решениях?	
Как обеспечиваются безопасность и соблюдение законодательства?	
Какие ресурсы и специалисты нужны?	
Почему концепция реализуема в существующих условиях?	
Как команда представит общий результат?	

Приложение 3 Карточка отрядного события

Позиция	Решение команды
Название и место события в логике смены	
Участники и их возрастные особенности	
Цель и воспитательная задача	
Последовательность этапов	
Как каждый участник включается и делает выбор	
Роли ведущих и необходимые ресурсы	
Риски и меры профилактики	
Способ завершения и рефлексии	
Признак того, что задача достигнута	

Приложение 4 Алгоритм решения педагогической ситуации

1. Назвать наблюдаемые факты без оценок и ярлыков.
2. Определить участников ситуации и учесть их возрастные и индивидуальные особенности.
3. Предложить несколько возможных причин, не выдавая предположение за факт.
4. Проверить, есть ли угроза жизни, здоровью, достоинству или безопасности.
5. Определить ближайшее конструктивное действие помощника вожатого.
6. Назвать взрослого или специалиста, в чьей компетенции находится дальнейшее решение.
7. Объяснить, почему выбранный вариант безопасен и педагогически целесообразен.
8. Указать, как проверить результат и предупредить повторение ситуации.

Приложение 5 Ежедневный разбор опыта

Шаг	Вопрос
Факт	Что сегодня произошло без оценок?
Вклад	Что сделал я и что сделала команда?
Безопасность	Где мы верно увидели риск или границу ответственности?
Трудность	Что мешало и почему?
Обратная связь	Какой сигнал от участников, команды или эксперта важен?
Вывод	Что я понял о работе помощника вожатого?
Следующий шаг	Что конкретно сделаю завтра?

Приложение 6 Карта педагогического наблюдения

Наблюдаемое действие	Проявляется	Требуется поддержки	Факт или пример
Предлагает обоснованное решение			
Слушает и уточняет позицию коллег			
Распределяет задачи и соблюдает договорённости			
Поддерживает и развивает идеи команды			
Учитывает возраст и состояние ребят			
Видит риск и действует в границах роли			
Доводит общий замысел до результата			
Принимает обратную связь и улучшает решение			