

Государственное автономное учреждение Курганской области
«Содействие детскому отдыху»
Структурное подразделение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного
действия «Романтика»

И.о. начальника СП СОЛКД «Романтика»
Волкова К. В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Путь лидера»
социально-гуманитарной направленности

Автор – составитель:
Фомина Анжелика Анатольевна
педагог-организатор

Курган
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

1. Комплекс основных характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Планируемые результаты
 - 1.4. Учебно-тематический план
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Условия реализации программы
 - 2.2. Формы и методы контроля
 - 2.3. Методические материалы
 - 2.3.1 Основные термины, используемые в программе
 - 2.3.2 Методическое обеспечение краткосрочной программы ознакомительного уровня, художественной направленности
3. Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Ф.И.О. автора-составителя</i>	Фомина Анжелика Анатольевна
<i>Учреждение</i>	СП СОЛКД «Романтика»
<i>Наименование программы</i>	«Путь лидера»
<i>Объединение</i>	-
<i>Направленность</i>	Социально-гуманитарной направленности
<i>Возраст учащихся</i>	12-17 лет
<i>Срок обучения</i>	14 дней
<i>Объём часов</i>	12 часов
<i>Уровень освоения программы</i>	Ознакомительный
<i>Цель программы</i>	Формирование лидерского потенциала подростков через приобщение к общественно полезной деятельности в условиях лагерной смены
<i>С какого года реализуется программа</i>	2025

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь лидера» (далее «программа») социально-гуманитарной направленности рассчитана на детей и подростков, отдыхающих на базе СП СОЛКД «Романтика» и проявляющих интерес к саморазвитию, лидерству и общественно полезной деятельности.

Что такое лидерство? Это не только умение вести за собой, но и способность слышать других, брать на себя ответственность, принимать решения и работать в команде. Лидер - это не тот, кто командует, а тот, кто направляет и помогает.

В современном обществе важно уметь проявлять лидерские качества (такие как активность, инициативность, общительность, настойчивость, самодисциплина и др.), ведь это не только помогает проявить себя в коллективе, но и может стать отличным началом для выбора профессии. Поэтому важно правильно формировать данные качества.

Программа способствует развитию коммуникативных навыков, ответственности, целеустремлённости и умения работать в команде, что важно для гармоничного развития личности. Это не просто кружок, а школа лидерства, где теория подкрепляется практикой, кейсами и проектной деятельностью.

На занятиях ребята познакомятся с основами лидерства, самопознания, коммуникации, командной работы, постановки целей, мотивации, разрешения конфликтов, эмоционального интеллекта и этики лидера.

Актуальность программы

В современном обществе важно уметь проявлять лидерские качества (например, такие как активность, инициативность, общительность, настойчивость, самодисциплина и др.), ведь это не только поможет проявить себя в коллективе, но и может стать отличным началом для выбора профессии. Поэтому важно правильно формировать данные качества, ведь лидер - это не тот, кто командует, а тот, кто направляет и помогает. Современному обществу нужны люди, способные брать на себя ответственность, принимать решения и вести за собой. Программа отвечает на этот запрос, формируя у подростков лидерские качества через общественно полезную

деятельность.

В рамках работы программы реализуется комплексный подход к развитию подростка через лидерство. Основные направления работы:

- Обучение основам лидерства: знакомство с понятиями «лидер», «лидерство», качествами лидера, основами самопознания, коммуникации, командной работы, постановки целей, мотивации, разрешения конфликтов, эмоционального интеллекта и этики.

- Практическая лидерская деятельность: решение кейсов, участие в групповых упражнениях, разработка и защита проектов, участие в общественно полезной деятельности.

- Развитие (личностный рост): командный дух, раскрепощение через публичное выступление, лидерство через роль капитана команды или руководителя проекта.

Адресат программы

Программа «Путь лидера» адресована детям 12-17 лет. Занятие проводится для групп из 10-15 человек по возрастам (1 группа: 12-13 лет; 2 группа: 14-15 лет; 3 группа: 16-17 лет).

Объем и срок освоения программы, режим занятий

Срок реализации - 14 дней.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в день по 40 минут 6 дней в неделю для каждой возрастной группы.

Уровень сложности содержания Программы является **ознакомительным** так как в ходе освоения Программы учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных направлениях лидерской деятельности.

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: Формирование лидерского потенциала подростков через приобщение к общественно полезной деятельности в условиях лагерной смены.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с понятиями «лидер», «лидерство», качествами лидера;
- Обучить приёмам и методам организации и планирования деятельности;

- Научить основам коммуникации, активного слушания, работы в команде;
- Научить постановке целей, планированию, разрешению конфликтов и основам проектной деятельности.

Развивающие:

- Развивать инициативность, целеустремлённость, ответственность за себя и окружающих;
- Развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- Развивать эмоциональный интеллект, эмпатию и креативность.

Воспитательные:

- Формировать навыки коммуникативного взаимодействия в социуме;
- Формировать навыки работы руководителя и умение работать в команде;
- Воспитывать этику и ответственность лидера.

1.3. Планируемые результаты.

В конце обучения по программе «Путь лидера» обучающиеся должны знать:

- что такое лидерство, какие качества присущи лидеру;
- основы коммуникации, активного слушания, командной работы;
- что такое цель, планирование, мотивация, конфликт, стресс, эмоциональный интеллект, эмпатия, этика лидера.

Обучающиеся будут уметь:

- работать в команде, делегировать обязанности;
- ставить цели и планировать свою деятельность;
- решать кейс-ситуации, разрешать конфликты;
- разрабатывать и защищать проекты;
- применять техники релаксации и снятия стресса.

1.3. Учебно-тематический план

Возраст 12-17 лет

№	Название разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение в программу	1	-	1
2	Основы лидерских качеств	1	8	10
6	Подведение итогов работы	-	2	1
	Итого	2	10	12

Содержание

1. Введение в программу 1/1/0

Теория 1 ч.: Знакомство. Знакомство с программой. Инструктаж. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Разбор понятий «лидер», «лидерство», качества, присущие лидеру. Обсуждение «Какие качества присущи лидеру?», ассоциации с лидером, самоанализ «Какие качества лидера во мне присутствуют, а какие нужно развить».

2. Основы работы с лидерских качеств 10/1/8

Теория 1 ч.: Разбор понятия «самопознание». Разбор понятия «коммуникация», что такое активное слушание. Разбор принципов командной работы. Что такое цель и планирование, алгоритм постановки целей. Прохождение тестов на личностные качества, упражнения на саморефлексию.

Практика 8 ч.: Решение кейс-ситуаций, практика активного слушания. Делегирование задач, игровое упражнение «Я часть команды». Работа в группах «Постановка целей проекта». Что такое мотивация, разбор методов мотивации. Работа над проектом «Мотивация вокруг нас». Разбор кейс-ситуаций, техники релаксации. Выполнение практических упражнений, создание проекта «Эмпатия». Обсуждение ситуаций из жизни лидера, решение кейсовых заданий. Мозговой штурм по решению социальных проблем, проектная деятельность «Инновации в лидерстве». Разработка группового проекта на социально-гуманитарную тему.

3. Подведение итогов работы 2/0/2

Практика 2 ч.: Открытый показ проектов и презентаций, защита проектной работы. Подведение итогов деятельности по программе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Материалы: бумага, ручки, маркеры, ватманы, карточки для кейсов, тесты, анкеты, образцы проектов, плакаты, схемы.

Учебно-методическое обеспечение: программа, календарно-тематический план, учебные пособия, кейсы, тесты, анкеты.

2.2 Формы текущего контроля, промежуточной аттестации

Для отслеживания результативности реализации программы достижений обучающихся в программе предусмотрены следующие формы контроля:

Объектами контроля являются:

- знания, умения и навыки;
- степень самостоятельности;
- коммуникативные и лидерские качества, участие в проектной

деятельности.

Методы отслеживания результативности контроля:

- педагогическое наблюдение.

Критерии оценки работ на выставке:

- оригинальность идеи;
- самостоятельность;
- командное взаимодействие;
- завершённость работы;
- презентация (умение представить и защитить проект).

При оценивании достижений обучающихся используется безотметочная система.

2.3. Методические материалы

2.3.1 Основные термины, используемые в программе

1. Лидер - человек, который ведёт за собой, направляет и помогает.

2. Лидерство - способность вести за собой, принимать решения и брать ответственность.
3. Самопознание - изучение собственных качеств, сильных и слабых сторон.
4. Коммуникация - процесс общения и обмена информацией.
5. Активное слушание - умение внимательно слушать и слышать собеседника.
6. Командная работа - согласованная деятельность группы для достижения общей цели.
7. Делегирование - передача обязанностей и ответственности другим.
8. Цель - желаемый результат деятельности.
9. Планирование - распределение задач по времени и исполнителям.
10. Мотивация - побуждение к деятельности.
11. Конфликт - столкновение интересов и мнений.
12. Стресс - состояние напряжения, вызванное внешними или внутренними факторами.
13. Релаксация - техника снятия напряжения.
14. Эмоциональный интеллект - способность понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других.
15. Эмпатия - способность сопереживать и понимать чувства других.
16. Этика лидера - моральные принципы и нормы поведения лидера.
17. Креативность - способность создавать новое и оригинальное.
18. Инновации - нововведения, новые идеи и решения.
19. Проект - завершённая работа, направленная на решение проблемы.
20. Защита проекта - публичное представление и обоснование проекта.
21. Рефлексия - анализ и оценка собственной деятельности.

2.3.2 Методическое обеспечение краткосрочной программы ознакомительного уровня, социально-гуманитарной направленности

12-17 лет

№ п/п	Тема	Формы проведения	Приемы и методы организации	Дидактический материал,	Форма подведени
----------	------	---------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------

		занятий	образовательного процесса	наглядность, ТСО	я итого
1.	Вводное занятие (1 час)	Фронтальное обучение	Вводная беседа, знакомство с программой, разбор понятий «лидер», «лидерство», входная диагностика	Инструменты и оборудование, наглядное пособие, анкеты, карточки	Устный опрос, анкетиров ание
2.	Основы лидерских качеств (1 час)	Групповые, индивидуальные	Разбор понятия «самопознание», тесты на личностные качества, упражнения на саморефлексии, разбор понятий «цель», «планирование», работа в группах	Тесты, анкеты, карточки, ватман	Самостоят ельная работа
3.	Умение мотивировать и вдохновлять (1 час)	Групповые, индивидуальные	Разбор понятия «мотивация», методы мотивации, работа над проектом	Карточки, ватман	Самостоят ельная работа
4.	Решение конфликтов и управление стрессом (1 час)	Групповые, индивидуальные	Разбор понятий «конфликт», «стресс», техники релаксации	Кейсы, карточки	Самостоят ельная работа
5.	Эмоциональны й интеллект и эмпатия (1 часа)	Индивидуальные	Разбор понятий «эмоциональный интеллект», «эмпатия», практические упражнения	Карточки, ватман	Самостоят ельная работа
6.	Этика и ответственност ь лидера (2 часа)	Групповые, индивидуальные	Разбор значения этики в лидерстве, обсуждение ситуаций, решение	Кейсы, ватман	Самостоят ельная работа

			кейсов		
7.	Креативность и инновации в лидерстве (1 часа)	Групповые, индивидуальные	Разбор понятий «креативность», «инновации», мозговой штурм	Ватман и маркеры	Самостоятельная работа
8.	Практическое лидерство (2 часа)	Групповые, индивидуальные	Разработка группового проекта на социально-гуманитарную тему	Ватман, маркеры, карточки	Самостоятельная работа
10.	Обобщение знаний. Подведение итогов работы (2 часа)	Групповые, индивидуальные	Открытый показ проектов и презентаций, защита проектной работы. Подведение итогов, рефлексия	Готовые проекты	Защита проекта, рефлексия

3. Список литературы и источников

Список литературы для педагога:

1. Методика преподавания лидерства:
https://docviewer.yandex.ru/?tm=1791907773&tld=ru&lang=ru&name=METODIKA_PREPODAVANIYA_LIDERSTVA_44.03.05_BiX_ochn_2020.pdf&text=Методика+преподавания+основ+лидерства&url=https%3A//eduprosvet.ru/sveden/files/vig/METODIKA_PREPODAVANIYA_LIDERSTVA%2C_44.03.05_BiX%2C_ochn%2C_2020.pdf&lr=132217&mime=pdf&l10n=ru&sign=fb89a3be359a534676efaf13956023e8&keyno=0
2. Лидерство и формирование команды: <https://ppt-online.org/959760?ysclid=mv6vnxifs625099299>
3. Лидерство и команда: <https://infourok.ru/prezentaciya-seminara-liderstvo-i-komanda-4396562.html?ysclid=mv6vob2nce56782057>
4. Основы проектной деятельности:
https://docviewer.yandex.ru/?tm=1791907901&tld=ru&lang=ru&name=Уч_пособи

e_ОПД.pdf?forcedownload=1&text=Основы+проектной+деятельности&url=http%3A//noko.spbstu.ru/pluginfile.php/127534/mod_folder/content/0/%25D0%25A3%25D1%2587_%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%259E%25D0%259F%25D0%2594.pdf%3Fforcedownload%3D1&lr=132217&mime=pdf&l10n=ru&sign=aa5d0631664f5b5c59c4edc6baf887f&keyno=0

5. Кейс-технология:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1791907937&tld=ru&lang=ru&name=Кейс-технология-2023.pdf&1>

Список литературы для учащихся:

1. Азбука лидера: <https://infourok.ru/magazin-materialov/konstruktor-lider-simvol-treka-orlyonok-lider-azbuka-lidera-ot-a-do-ya-orlyata-rossii-dlya-3-4-klassov-1065573?ysclid=mv6vs6wnai849404380>
2. Лидерские качества: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2023/02/08/razvitie-liderskih-kachestv-u-detey-kak-vospitat-uspeshnogo>