

Государственное автономное учреждение Курганской области  
«Содействие детскому отдыху»  
Структурное подразделение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного  
действия «Романтика»

И.о. начальника СП СОЛКД «Романтика»



Утверждено  
Волкова К. В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа вожакого»  
социально-гуманитарной направленности**

**Автор – составитель:**  
Фомина Анжелика Анатольевна  
педагог-организатор

Курган  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Паспорт программы

1. Комплекс основных характеристик программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Планируемые результаты
  - 1.4. Учебно-тематический план
2. Комплекс организационно-педагогических условий
  - 2.1. Условия реализации программы
  - 2.2. Формы и методы контроля
  - 2.3. Методические материалы
    - 2.3.1 Основные термины, используемые в программе
    - 2.3.2 Методическое обеспечение краткосрочной программы ознакомительного уровня, художественной направленности
3. Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                            |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ф.И.О. автора-составителя</i>           | Фомина Анжелика Анатольевна                                                                                                                      |
| <i>Учреждение</i>                          | СП СОЛКД «Романтика»                                                                                                                             |
| <i>Наименование программы</i>              | «Школа вожатого»                                                                                                                                 |
| <i>Объединение</i>                         | -                                                                                                                                                |
| <i>Направленность</i>                      | Социально-гуманитарной направленности                                                                                                            |
| <i>Возраст учащихся</i>                    | 14-17 лет                                                                                                                                        |
| <i>Срок обучения</i>                       | 14 дней                                                                                                                                          |
| <i>Объём часов</i>                         | 12 часов                                                                                                                                         |
| <i>Уровень освоения программы</i>          | Ознакомительный                                                                                                                                  |
| <i>Цель программы</i>                      | Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству в условиях лагерной смены |
| <i>С какого года реализуется программа</i> | 2025                                                                                                                                             |

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатого» (далее «программа») социально-гуманитарной направленности рассчитана на детей и подростков, отдыхающих на базе СП СОЛКД «Романтика» и проявляющих интерес к вожатской деятельности, работе с детьми и саморазвитию.

Что такое вожатство? Это не просто профессия, а целая система знаний и навыков: умение организовать детей, провести игру, разрешить конфликт, поддержать в трудную минуту, стать наставником и примером. В современном мире важно иметь перед глазами пример человека, на которого можно равняться, человека, который может стать наставником, помочь в развитии навыков, наставить на правильный путь. В реалиях детского оздоровительного лагеря таким человеком, конечно же, является вожатый. А чтобы стать хорошим вожатым, нужно учиться.

С 14 лет уже можно вступить в отряды помощников вожатых и начать ездить в лагерь в данной роли, при должном уровне знаний. Поэтому реализация программы кружка «Школа вожатого» поможет ребятам больше узнать о тонкостях данной профессии, приобрести новый опыт и, возможно, найти новую профессию для дальнейшего будущего.

Программа способствует развитию коммуникативных навыков, ответственности, самодисциплины и умения работать в команде, что важно для гармоничного развития личности. Это не просто кружок, а школа наставничества, где теория подкрепляется практикой, играми и разработкой собственных мероприятий.

На занятиях ребята познакомятся с основами вожатского мастерства, возрастными особенностями детей, едиными педагогическими требованиями, игротехникой, огоньками и рефлексиями, а также научатся разрабатывать и проводить игры по станциям и большие внутриотрядные мероприятия.

### **Актуальность программы**

В современном мире важно иметь перед глазами пример человека, на которого можно равняться, человека, который может стать наставником, помочь в развитии навыков, наставить на правильный путь. В реалиях детского оздоровительного лагеря

таким человеком, конечно же, является вожатый. А чтобы стать хорошим вожатым, нужно учиться. С 14 лет уже можно вступить в отряды помощников вожатых и начать ездить в лагерь в данной роли, при должном уровне знаний. Поэтому реализация программы кружка «Школа вожатого» поможет ребятам больше узнать о тонкостях данной профессии, приобрести новый опыт и, возможно, найти новую профессию для дальнейшего будущего.

Современному обществу нужны люди, способные работать с детьми, организовывать коллектив, быть наставниками. Программа отвечает на этот запрос, формируя у подростков основы вожатского мастерства через практическую деятельность.

В рамках работы программы реализуется комплексный подход к развитию подростка через вожатство. Основные направления работы:

- Обучение основам вожатского мастерства: знакомство с понятиями «вожатство», «вожатый», «помощник вожатого»; возрастными особенностями детей; едиными педагогическими требованиями; игротехникой; огоньками и рефлексиями.
- Практическая вожатская деятельность: проведение игр на знакомство, взаимодействие, сплочение; подвижных, шумовых и сидячих игр; упражнений; огоньков и рефлексий; разработка и проведение игр по станциям и больших внутриотрядных мероприятий.
- Развитие (личностный рост): командный дух, раскрепощение через публичное выступление, лидерство через роль организатора или напарника.

### **Адресат программы**

Программа «Школа вожатого» адресована детям 14-17 лет. Занятие проводится для групп из 10-15 человек по возрастам (1 группа: 14-15 лет; 2 группа: 16-17 лет).

### **Объем и срок освоения программы, режим занятий**

Срок реализации - 14 дней.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в день по 40 минут 6 дней в неделю для каждой возрастной группы.

Уровень сложности содержания Программы является **ознакомительным** так как в ходе освоения Программы учащимся предоставляется возможность

попробовать себя в вожатской деятельности.

## **1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:** Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству в условиях лагерной смены.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- Обучить участников основным навыкам работы вожатого;
- Познакомить с возрастными особенностями детей разного возраста;
- Научить основам единых педагогических требований (ЕПТ);
- Обучить проведению игр (на знакомство, взаимодействие, сплочение, подвижных, шумовых, сидячих), упражнений, огоньков и рефлексий;
- Научить разработке и проведению игр по станциям (ИПС) и больших внутриотрядных мероприятий (БВМ).

#### *Развивающие:*

- Развивать навыки саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде;
- Развивать коммуникативные и организаторские способности;
- Развивать навыки разрешения педагогических ситуаций.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство ответственности, самодисциплины, коммуникации;
- Формировать умение работать в команде и организовывать процесс деятельности детей;
- Воспитывать этику и ответственность вожатого.

## **1.3. Планируемые результаты.**

В конце обучения по программе «Школа вожатого» обучающиеся должны знать:

- что такое вожатство, кто такой вожатый и помощник вожатого, их роль и обязанности;
- возрастные особенности детей разного возраста;

- что такое единые педагогические требования (ЕПТ);
- отличия игр (на знакомство, взаимодействие, сплочение, подвижных, шумовых, сидячих) друг от друга;
- отличия упражнений от игр;
- отличия огоньков от рефлексий;
- особенности проведения игр по станциям (ИПС) и больших внутриотрядных мероприятий (БВМ).

Обучающиеся будут уметь:

- решать педагогические ситуации разного возраста;
- проводить игры на знакомство, взаимодействие, сплочение;
- проводить подвижные, шумовые и сидячие игры;
- проводить упражнения, огоньки и рефлексии;
- разрабатывать и проводить ИПС и БВМ;
- работать в команде и с напарником.

### 1.3. Учебно-тематический план

*Возраст 14-17 лет*

| № | Название разделов            | Количество часов |          |           |
|---|------------------------------|------------------|----------|-----------|
|   |                              | теория           | практика | всего     |
| 1 | Введение в программу         | 1                | -        | 1         |
| 2 | Основы вожатского мастерства | 3                | 7        | 10        |
| 6 | Подведение итогов работы     | -                | 1        | 1         |
|   | <b>Итого</b>                 | <b>4</b>         | <b>8</b> | <b>12</b> |

### Содержание

#### 1. Введение в программу 1/1/0

*Теория 1 ч.:* Знакомство. Знакомство с программой. Инструктаж. Техника безопасности. Правила во время работы с бисером. Разбор понятий «вожатство», «вожатый» и «помощник вожатого», роль и обязанности вожатого и помощника вожатого. Входное тестирование, разбор качеств вожатого.

#### 2. Основы вожатского мастерства 10/3/7

*Теория 3 ч.:* Возрастные особенности, как взаимодействовать и решать педагогические ситуации. Что такое ЕПТ, нужно ли его соблюдать. Как стать хорошим лидером, работа в группе, распределение ролей. Отличия игр на знакомство, взаимодействие, сплочение друг от друга, особенности проведения. Отличия подвижных, шумовых и сидячих игр друг от друга, особенности проведения. Отличие упражнений от игр, их особенности. Отличие огоньков от рефлексии, особенности проведения. Особенности проведения игр по станциям (ИПС). Особенности проведения больших внутриотрядных мероприятий (БВМ).

*Практика 7 ч.:* Решение педагогических ситуаций разного возраста. Решение педагогических ситуаций, связанных с ЕПТ. Создание в группах проекта, связанного с вожатством, детским лагерем. Самостоятельное проведение игр на знакомство, взаимодействие, сплочение на занятии и в своих отрядах в свободное время. Самостоятельное проведение подвижных, шумовых и сидячих игр на занятии и в своих отрядах в свободное время. Проведение упражнений на занятии, внутри своих отрядов. Проведение огонька и рефлексии внутри своих или других отрядов. Разработка заданий для игры по станциям, проведение их на занятии. Разработка БВМ, проведение его части на занятии. Разработка в группах ИПС или БВМ для других отрядов.

### 3. Подведение итогов работы 1/0/1

*Практика 1 ч.:* Проведение ИПС или БВМ, рефлексия о проделанной работе. Подведение итогов деятельности по программе.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Условия реализации программы.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Материалы: бумага, ручки, маркеры, ватманы, карточки для игр и кейсов, реквизит для игр, мячи, скакалки, обручи, карточки с заданиями.

**Учебно-методическое обеспечение:** программа, календарно-тематический

план, учебные пособия, кейсы, картотека игр, схемы ИПС и БВМ.

## **2.2 Формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

Для отслеживания результативности реализации программы достижений обучающихся в программе предусмотрены следующие формы контроля:

Объектами контроля являются:

- знания, умения и навыки;
- степень самостоятельности;
- коммуникативные и организаторские качества, участие в разработке и проведении мероприятий.

Методы отслеживания результативности контроля:

- педагогическое наблюдение.

Критерии оценки работ на выставке:

- правильность выполнения практических заданий;
- самостоятельность;
- командное взаимодействие;
- умение провести игру, упражнение, огонёк, рефлексию;
- умение разработать и провести ИПС или БВМ;
- презентация (умение представить и провести мероприятие).

При оценивании достижений обучающихся используется безотметочная система.

## **2.3. Методические материалы**

### **2.3.1 Основные термины, используемые в программе**

1. Вожатство - деятельность по организации и сопровождению детского коллектива в лагере.
2. Вожатый - педагог, организующий жизнь и деятельность детей в отряде.
3. Помощник вожатого - подросток, помогающий вожатому в организации отрядной жизни.
4. Возрастные особенности - характерные черты развития детей разного возраста.
5. Единые педагогические требования (ЕПТ) - общие правила и нормы,

обязательные для всех педагогов лагеря.

6. Педагогическая ситуация - ситуация взаимодействия, требующая педагогического решения.

7. Игры на знакомство - игры, помогающие участникам узнать друг друга.

8. Игры на взаимодействие - игры, развивающие умение работать вместе.

9. Игры на сплочение - игры, формирующие командный дух.

10. Подвижные игры - игры с активным движением.

11. Шумовые игры - игры с громкими звуками и криками.

12. Сидячие игры - игры, проводимые без активного движения.

13. Упражнения - задания, направленные на развитие навыков и качеств.

14. Огонёк - форма отрядного общения, рефлексия дня.

15. Рефлексия - анализ и оценка собственной деятельности.

16. Игра по станциям (ИПС) - мероприятие, где команды проходят станции с заданиями.

17. Большое внутриотрядное мероприятие (БВМ) - крупное событие, организованное внутри отряда.

18. Лидерство - способность вести за собой, принимать решения и брать ответственность.

19. Командная работа - согласованная деятельность группы для достижения общей цели.

20. Напарник - партнёр по работе, с которым вожатый делит обязанности.

### **2.3.2 Методическое обеспечение краткосрочной программы ознакомительного уровня, социально-гуманитарной направленности**

*14-17 лет*

| № п/п | Тема                    | Формы проведения занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса   | Дидактический материал, наглядность, ТСО | Форма подведения итогов     |
|-------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Вводное занятие (1 час) | Фронтальное обучение     | Вводная беседа, знакомство с программой, разбор понятий | Наглядное пособие, анкеты, карточки      | Устный опрос, анкетирование |

|    |                                                                   |                              |                                                                                      |                                  |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                   |                              | «ВОЖАТСТВО»,<br>«ВОЖАТЫЙ», ВХОДНАЯ<br>диагностика                                    |                                  |                               |
| 2. | Введение в<br>вожатство (1<br>час)                                | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор возрастных<br>особенностей,<br>решение<br>педагогических<br>ситуаций          | Кейсы,<br>карточки,<br>плакаты   | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 3. | Единые<br>педагогические<br>требования (1<br>час)                 | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор понятия<br>ЕПТ, решение<br>педагогических<br>ситуаций                         | Кейсы,<br>карточки               | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 4. | Работа в<br>команде и<br>лидерство (1<br>час)                     | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор принципов<br>командной работы,<br>распределение<br>ролей, создание<br>проекта | Ватман,<br>маркеры               | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 5. | Игры:<br>знакомство,<br>взаимодействи<br>е, сплочение (1<br>часа) | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор отличий игр,<br>самостоятельное<br>проведение                                 | Картотека игр,<br>реквизит       | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 6. | Игры<br>подвижные,<br>шумовые,<br>сидячие(1 часа)                 | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор отличий игр,<br>самостоятельное<br>проведение                                 | Картотека игр,<br>реквизит       | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 7. | Упражнения (1<br>часа)                                            | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор отличий<br>упражнений от игр,<br>проведение<br>упражнений                     | Картотека<br>упражнений          | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 8. | Огоньки и<br>рефлексии (1<br>час)                                 | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор отличий<br>огоньков от<br>рефлексий,<br>проведение                            | Карточки, свеча<br>(муляж)       | Самостоят<br>ельная<br>работа |
| 9. | Игры по<br>станциям (1<br>час)                                    | Групповые,<br>индивидуальные | Разбор<br>особенностей ИПС,<br>разработка заданий                                    | Карточки,<br>маршрутные<br>листы |                               |

|     |                                                    |                           |                                                                                                      |                           |                         |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 9.  | Разработка и проведение ИПС или БВМ (2 час)        | Групповые, индивидуальные | Разбор особенностей БВМ, разработка мероприятия. Разработка в группах ИПС или БВМ для других отрядов | Ватман, маркеры, реквизит | Самостоятельная работа  |
| 10. | Обобщение знаний. Подведение итогов работы (1 час) | Групповые, индивидуальные | Проведение ИПС или БВМ<br>Подведение итогов, рефлексия                                               | Реквизит. Готовые работы  | Самостоятельная работа. |

### 3. Список литературы и источников

*Список литературы для педагога:*

1. Основы вожатского мастерства: [https://www.forus-nsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/Osnovi\\_VM.pdf](https://www.forus-nsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/Osnovi_VM.pdf)
2. Технология и методика работы вожатого в лагере: <https://rnc23.ru/wp-content/uploads/2026/03/Куприянов-Б.В.-Миновская-О.В.-Технология-и-методика-работы-вожатого-в-лагере.pdf?ysclid=mv72k0fbkv58984349>
3. Школа вожатых: [https://crtdukis.ucoz.ru/Maksimova/programma\\_shkola\\_vozhatykh.pdf](https://crtdukis.ucoz.ru/Maksimova/programma_shkola_vozhatykh.pdf)
4. Игротехника в летнем лагере: <https://summercamp.su/Игротехника?ysclid=mv72lj489867939027>
5. Огоньки: <https://вожатый.рф/storage/knowledge/materials/H0mTpQHQQcDtoS3tWeq1WxWd5J3gMDIngH6JyR2i.pdf?ysclid=mv72mlbq6848235050>

*Список литературы для учащихся:*

1. Игротехника в летнем лагере: <https://summercamp.su/Игротехника?ysclid=mv72lj489867939027>
2. Огоньки: <https://вожатый.рф/storage/knowledge/materials/H0mTpQHQQcDtoS3tWeq1WxWd5J3gMDIngH6JyR2i.pdf?ysclid=mv72mlbq6848235050>

Wd5J3gMDIngH6JyR2i.pdf?ysclid=mv72mlbq6848235050

3. Азбука вожатого: <https://оокзвездный.рф/wp-content/uploads/2020/05/Азбука-вожатого.pdf?ysclid=mv72nigk8d242850276>