

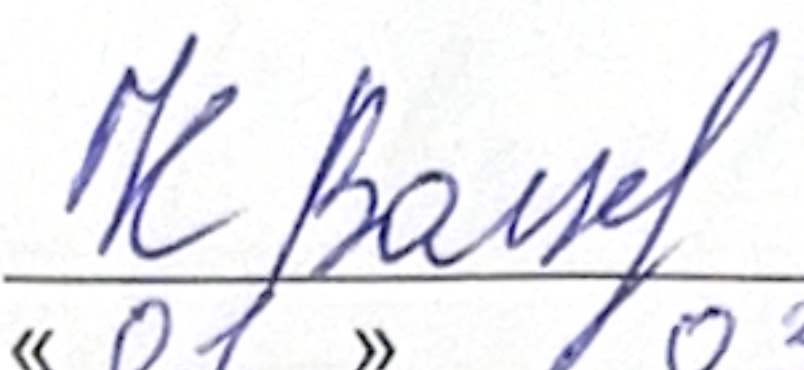


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник СОЛКД «Романтика»


« 01 » 03 20 26 г. К.В. Волкова

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»


И.С. Жмакин
« 10 » 20 26 г.

ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

«Страна героев»

Реализуемая на базе структурного подразделения

ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

САНАТОРНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ

«РОМАНТИКА»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Структурное подразделение ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Кетовский МО, с. Лесниково 41-41-10 (доб.901) romantika-02@mail.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Фомина Анжелика Анатольевна, педагог-организатор санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика»
4.	Сроки реализации программы смены	02.05.2026-16.05.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	7-15 лет
6.	Краткая аннотация программы	Программа предназначена для формирования у детей патриотических ценностей, гордости за свою страну и уважения к героям прошлого и настоящего. Она направлена на развитие чувства гражданской ответственности, патриотизма и командного духа через вовлечение ребят в общелагерные и внутриотрядные мероприятия, во время которых они смогут больше узнать про земляков, участвовавших в Великой Отечественной Войне, узнают, что такое патриотизм и смогут поучаствовать в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	№ Л035-01284-45/00221258

1. Пояснительная записка

1.1 Обоснование актуальности программы

Смены по проекту «Здоровый класс» для обучающихся школ муниципальных округов традиционно проводятся в лагере. Проект не просто так имеет в своём названии слово “класс”, так как на смену приезжает учебный класс вместе с преподавателем. Во время пребывания в лагере в первую половину дня преподаватели проводят учебные занятия для своих учеников, а во второй половине дня реализуется содержание тематической смены. Кроме этого, ребята проходят на смене комплекс оздоровительных процедур (кислородные коктейли, спелеолечение - для всех отдыхающих, физиотерапия, окулист и массаж - по назначению врача).

Реализация данной программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но и способствует их всестороннему развитию.

Воспитание патриотизма – одна из важнейших задач нашего общества. Память о подвигах героев прошлого и настоящего не должна быть забыта, поэтому важно передавать знания об этом молодому поколению. Истинные патриотические чувства закладываются с детства, поэтому патриотическое воспитание должно начинаться как можно раньше. Ребята с юных лет должны понимать, что такое Родина, патриотизм.

Программа «Страна героев» предназначена для развития у детей патриотических ценностей, гордости за свою страну и уважения к героям прошлого и настоящего. Она направлена на развитие чувства гражданской ответственности, патриотизма и командного духа через вовлечение ребят в общелагерные и внутриотрядные мероприятия, во время которых они смогут больше узнать про земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне (о таких как Криволапов Г.А., Орлов Т.Н., Пиджаков Н.Н., Шарыпов А.Г., Шумилов М.С., Должанский Н.И., Ерёмин А.С., Радионов Н.И., Кремлёв Е.К., Елисеев Ф.Д., Безруков Ф.И., Важени М.И., Лоскутников И.Н.), узнают, что такое патриотизм и смогут поучаствовать в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Название “Страна героев” было выбрано не случайно, ведь в России существует множество примеров людей, совершивших благое дело. Несмотря на то, что упор будет делаться именно на героев Великой Отечественной войны, героические поступки совершаются и в мирное время. Для младшего школьника в воспитание в целом, и тем более в патриотическом воспитании, огромное значение имеет пример взрослых. Известно множество историй о том, как люди (взрослые и дети), оказывали помощь другим (спасли во время чрезвычайной ситуации, люди, занимающиеся благотворительностью, люди, защищающие нашу страну и т.д.). Нужно гордиться людьми, которые оказали помощь не ради наград и похвалы, а ради блага другого человека. Именно с таких бескорыстных людей и нужно брать пример подрастающему поколению. Видя перед собой пример мужественности своих ровесников и не только, отдыхающие на смене смогут взять для себя правильные примеры для подражания.

Актуальность программы «Страна героев» обусловлена необходимостью сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и её героях. В условиях попыток пересмотра истории второй мировой войны и смены поколений ветеранов, важно передать знания нынешнему поколению, формировать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Также актуальность программы связана с тем, что она приурочена к 9 мая, к Дню Победы.

На государственном и региональном уровне: Актуальность программы «Страна героев» обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти о военных событиях прошлого и настоящего. В России реализуются федеральные проекты, связанные с патриотизмом и историей Великой Отечественной войны (проекты «Без срока давности», «Вечный огонь», деятельность общественного движения «Юнармия»), что только подчёркивает актуальность данной программы.

На социальном уровне: Тематика смены способствует формированию патриотических ценностей (любовь к своей стране, народу, языку, уважение национальной культуры, её традиций и обычаев, гордость за отечественную историю, народных героев) у обучающихся 1-8 классов, формированию позитивных коммуникативных навыков. Знакомство с биографиями героев Великой Отечественной войны, памятными местами, подвигами земляков и др. выступают в качестве эффективного инструмента патриотического воспитания и трансляции социально одобряемых моделей поведения.

На личностном уровне: для участников смены программа создает условия для удовлетворения возрастной потребности в двигательной активности, расширения кругозора о патриотизме и истории Великой Отечественной войны, а также для формирования патриотических ценностей.

1.2 Преемственность и новизна программы

Смены по проекту «Здоровый класс» реализуются в СП СОЛКД «Романтика» не первый год. До октября 2025 года участниками смен были только школьники с 1 по 4 классы, но с октября на смены стали приезжать старшие классы (с 5 по 8). Это значит, что актуальность смен по проекту «Здоровый класс» повышается, оздоровление ребят и их обучение на базе лагеря, с включением познавательной программы, интересует многие школы по Курганской области.

Преемственность: программа разработана с учетом многолетнего опыта функционирования санаторно-оздоровительного лагеря «Романтика». В ней сохранены основополагающие элементы оздоровительной работы: соблюдение режима дня, проведение лечебно-профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания. Тематическое содержание смены продолжает реализуемую в лагере линию гражданско-патриотического воспитания.

Новизна программы:

- В программу интегрирован цикл познавательных мероприятий, посвященных патриотизму, подвигам земляков во время ВОВ, историческим памятникам и местам, что позволяет реализовать образовательные задачи в условиях детского отдыха.

- Расширение представлений о патриотизме осуществляется посредством междисциплинарного подхода, включающего элементы кинематографа, изобразительного искусства и творчества, что обеспечивает более глубокое восприятие материала детьми различных возрастных групп.

1.3 Характеристика целевой аудитории.

Целевая аудитория программы — учащиеся 1–8 классов (возраст 7–15 лет). Учитывая разницу в возрасте и интересах детей, программа построена так, чтобы для младших и старших школьников были предусмотрены отдельные, подходящие именно им мероприятия.

Младшая возрастная группа (1–4 классы, 7–11 лет):

Психолого-педагогическая характеристика: для данной категории характерны высокая степень двигательной активности, преобладание игровой мотивации, наглядно-образное мышление, эмоциональная лабильность.

Особенности реализации программы: Приоритет отдается игровым формам работы, направленным на развитие понятия «патриотизм». Информация о Великой Отечественной войне подаётся в адаптированной форме с использованием наглядных материалов.

Средняя возрастная группа (5–8 классы, 12–15 лет):

Психолого-педагогическая характеристика: ведущими потребностями являются самоутверждение в коллективе и поиск значимых примеров для подражания. Наблюдается развитие абстрактного мышления, формируется способность к анализу и критической оценке информации.

Особенности реализации программы: Акцент смещается на соревновательную деятельность и аналитическую работу. Дается более обширное и углублённое понятие патриотизма и событий Великой Отечественной войны. Также ребятам данного возраста дается больше самостоятельной деятельности, во время смены они могут подготовить для младших отрядов какое-то мероприятие, активность на территории, весёлые старты и т.д..

Общей характеристикой целевой аудитории является потребность в организованном отдыхе и оздоровлении после завершения учебного периода, что полностью соответствует профилю санаторно-оздоровительного лагеря «Романтика» и тематике смены «Страна героев».

2. Целевой блок программы

2.1 Цель и задачи

Цель:

Развитие патриотических ценностей (любовь к своей стране, народу, языку, уважение национальной культуры, её традиций и обычаев, гордость за отечественную историю, народных героев) у обучающихся 1-8 классов, с помощью создания благоприятных условий для оздоровления, самореализации, активного и познавательного отдыха.

Задачи:

- Расширить представление о патриотических ценностях;
- Способствовать сохранению памяти о героях-земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне (Такие как Криволапов Г.А., Орлов Т.Н., Пиджаков Н.Н., Шарыпов А.Г., Шумилов М.С., Должанский Н.И., Ерёмин А.С., Радионов Н.И., Кремлёв Е.К., Елисеев Ф.Д., Безруков Ф.И., Важени М.И., Лоскутников И.Н.);
- Создать условия для активного и познавательного отдыха.

2.2 Ожидаемые результаты программы

Ожидаемые результаты:

- Ребята расширят своё представление о патриотических ценностях;
- Ребята будут знать информацию о героях-земляках, участвовавших в

Великой Отечественной войне;

- Будут созданы условия для активного и познавательного отдыха.

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1 Игровая модель смены

Словарь:

Отряд – команда

Вожатый – командир

Ребята – патриоты

Подъём – патриотический старт

Общелагерный сбор – шаг вперед

Тихое время – заряд энергии

Фоновое задание – задача

Валюта смены – медаль

Вечернее мероприятие – время патриотов

Отбой – рубеж спокойствия

Игровой сюжет смены:

Современный мир соткан из информационного шума. «Память Времени» - источник силы и истинной истории страны – начинает рассеиваться, потому что молодое поколение перестает интересоваться и изучать историю, оно теряет связь с событиями прошлого. Если «Память Времени» совсем исчезнет, то страна потеряет свой стержень и молодое поколение навсегда забудет подвиги предков. Этому процессу активно «помогают» «Фантомы забвения» - негативные явления, такие как: равнодушие, ложь, забвение истории, цинизм. Перед патриотами стоит сложная задача, противостоять «Фантомам забвения», развеять их негативное влияние и сохранить память об истории прошлого.

На протяжении всей смены патриоты будут больше узнавать о патриотических ценностях и истории Великой Отечественной войны, тем самым восполняя ресурс «Памяти Времени». Но, кроме этого, будет 7 основных событий, которые более подробно будут раскрывать сюжет смены:

1 событие: «Память Времени в опасности» - Вожатский концерт открытия смены. На нём ребята подробнее узнают о сюжете смены и о своей задаче по сохранении памяти предков.

2 событие: «Испытание устоев: Воинская Слава» - Игра по территории.

Фантомы забвения стёрли из записей названия ключевых сражений и имена героев-защитников. У каждой команды будет лист с пропущенными событиями и именами.

Задача патриотов правильно выполнить задания на станциях (ответы на вопросы, прохождение полосы препятствий, выполнение командных заданий и т.д.), чтобы получить недостающие данные и вставить их на правильное место. При правильном выполнении командир, который стоит на станции, также подробнее рассказывает о событии и герое-защитнике.

3 событие: «Испытание устоев: Живая нить» - Фоновые задания/Мастер-классы.

Фантомы пытаются разорвать связь между поколениями, внушая, что «старое – неважно».

Младшие команды во время фонового задания рисуют плакат на тему «Связь поколений» (ключевая цель плаката - раскрыть важность сохранения памяти о

подвигах наших предков, показать, что мы помним и ценим это).

Старшие команды во время фонового задания, также могут нарисовать плакат на тему «Связь поколений», но, кроме этого, им ещё нужно подготовить информационную газету, в которой будет более подробно раскрыта биография кого-то из земляков-героев и их подвиг).

Мастер-классы будут проходить для всех возрастов (патриоты из старших отрядов, также могут принять участие в проведении), главная цель передача опыта старшего поколения младшим.

4 событие: «Испытание устоев: Код будущего» - Большие внутриотрядные мероприятия.

Фантомы внушают, что лежать на диване лучше, чем создавать новое.

Задача патриотов придумать город будущего, изобразить что в нём может находиться, создать робота-спасателя (придумав, какова его роль) и написать текст защиты, чтобы рассказать о своём проекте другим командам.

Во время большого внутриотрядного мероприятия младшие отряды будут разрабатывать город будущего (рисунок на ватмане). Старшие отряды будут создавать объёмную модель города из бумаги.

5 событие: «Испытание устоев: Голос правды» - Квест-игра.

Фантомы сеют рознь внутри команд, спрятав все медали, заработанные ранее, и распространяя ложную информацию, настраивая командиров против друг друга. Также один из фантомов маскируется под одного из командиров, чтобы сеять хаос и дальше.

Задача ребят расследовать это дело и найти замаскировавшегося Фантома, чтобы вернуть медали на их законное место.

6 событие: Стратегическая операция «Возвращение Памяти Времени» - игра «Зарница».

К концу смены выясняется, что все знания «Памяти Времени» хранятся в капсуле, которую разрушили Фантомы и спрятали её части в разных местах. Чтобы собрать их в одно целое, каждой команде нужно пройти полосу препятствий, правильно выполняя задания, команды получают по одной детали капсулы времени. Цель пройти все испытания, чтобы собрать капсулу и сохранить «Память Времени».

7 событие: «Победа за нами!» - Концерт в честь закрытия смены.

Заключительная часть игрового сюжета, победа над Фантомами и сохранение «Памяти Времени». В конце командиры объявляют, что дети сами стали героями. Они не просто отдохнули, а восстановили связь времён.

Игровая механика смены:

За победу на мероприятиях, спортивных играх, за активность на мероприятиях, выполнение фоновых заданий и другое, команды будут получать медали - валюту смены. Чем больше медалей, тем выше шанс стать «Золотой командой смены».

3.2 Описание блоков и модулей, реализуемых в программе

Содержательный раздел программы отражает блоки и модули Программы воспитательной работы, указанные в календарном плане воспитательной работы смены.

Образовательный компонент программы - включает проведение

информационных бесед, встреч, по следующим темам:

- Патриотизм. Рассказ о том, что значит патриотизм, кто такой патриот, какие качества должны быть у такого человека.
- Символика Российской Федерации. Рассказ с объяснением значения государственных символов - флага, герба, гимна.
- Традиции и культура. Рассказ о патриотических праздниках, об особенностях их проведения, отличительных чертах.
- Дружба народов. Рассказ о многонациональности нашей страны, области.
- Пионеры герои. Рассказ о подвигах «Молодой гвардии» во время Великой Отечественной войны.
- Подвиги земляков. Рассказ о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне.
- Мелодии мира и памяти. Как песни поднимали дух солдатам.
- Стихами о войне. Стихи известных писателей про войну.
- Стояли, как солдаты, города-герои. Рассказ о городах-героях, которые есть в Российской Федерации.
- Исторические памятники и места. Рассказ и фотопоказ памятных мест, скверов, аллей, построенных в честь героев Великой Отечественной войны.
- Улицы, хранящие память. Рассказ об улицах, которые носят названия в честь фамилий героев Великой Отечественной войны.
- Современные примеры патриотизма. Рассказ о людях, которые делают добро для нашей страны (о волонтерах, ученых, спортсменах).

Ключевой компонент программы

Мероприятия сгруппированы по направлениям, чтобы показать логику программы.

1. Торжественное открытие и погружение в тему

- Торжественная линейка-открытие — открытие смены, поднятие флага, представление легенды смены.
- Игра по территории «Разведка» — станционная игра на знакомство с территорией и тематикой смены. На каждой станции дети выполняют задания, связанные с патриотическими ценностями.
- «Память Времени в опасности» - Вожатский концерт открытия смены. На нём ребята подробнее узнают о сюжете смены и о своей задаче по сохранении памяти предков.

2. Спортивно-соревновательные мероприятия

- «Испытание устоев: Воинская Слава» - игра по территории. Задача патриотов правильно выполнить задания на станциях (ответы на вопросы, прохождение полосы препятствий, выполнение командных заданий и т.д.), чтобы получить недостающие данные и вставить их на правильное место. При правильном выполнении командир, который стоит на станции, также подробнее рассказывает о событии и герое-защитнике
- Туристическая полоса препятствий «Тропа испытаний» — командное прохождение маршрута с элементами туризма и спортивного ориентирования.
- Спортивный фестиваль «Народные игры» — знакомство и игры в русские народные забавы (лапта, городки, вышибалы и др.).
- Турниры по настольному теннису и шахматам. Желающие от всех отрядов будут соревноваться друг с другом в теннисе и/или шахматах.

- Стратегическая операция «Возвращение Памяти Времени» - игра «Зарница». К концу смены выясняется, что все знания «Памяти Времени» хранятся в капсуле, которую разрушили Фантомы и спрятали её части в разных местах. Чтобы собрать их в одно целое, каждой команде нужно пройти полосу препятствий, правильно выполняя задания, команды получают по одной детали капсулы времени. Цель пройти все испытания, чтобы собрать капсулу и сохранить «Память Времени».

3. Познавательные и образовательные мероприятия (Знания о патриотизме, Великой Отечественной Войне)

- Кинолекторий «Книга памяти и славы» — просмотр и обсуждение короткометражных фильмов или сюжетов о патриотизме, земляках-героях, городах-героях.

- Час «Время Героя» — информационный блок об одном из героев-земляков (о таких как Криволапов Г.А., Орлов Т.Н., Пиджаков Н.Н., Шарыпов А.Г., Шумилов М.С., Должанский Н.И., Ерёмин А.С., Радионов Н.И., Кремлёв Е.К., Елисеев Ф.Д., Безруков Ф.И., Важени М.И., Лоскутников И.Н.).

- Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра: Знатоки истории» — вопросы о патриотизме, патриотических ценностях, событиях Великой Отечественной войны.

4. Творческие мероприятия

- Конкурс отрядных уголков — оформление места отряда.
- Конкурс рисунков и плакатов «Связь поколений».
- Конкурс строя и песни «Голоса страны» — исполнение песен о спорте, дружбе и здоровом образе жизни.

- Шоу талантов «Минута славы» — демонстрация детьми своих необычных физических способностей (акробатика, жонглирование, футбольный фристайл и т.п.).

5. Оздоровительные и профилактические мероприятия (ЗОЖ)

- Час здоровья «Будь здоров!» — беседы врача или медсестры о гигиене, правильном питании и режиме дня в игровом формате.

- Акция «Чистота — залог здоровья» — конкурс на самый чистый и уютный корпус/комнату.

6. Итоговые мероприятия

- Финальный концерт «Победа за нами!» — выступление лучших творческих коллективов, сформированных за смену, вручение грамот.

- Прощальный огонек «Как здорово, что все мы здесь...» — подведение личных итогов в отрядах, обмен впечатлениями.

Главное — соблюсти баланс между активным движением и познавательным отдыхом.

Вариативный модуль «Кружки и секции»

На смене будут проходить следующие мастер-классы: рисование пластилином; создание открытки для близких; оригами; создание украшений из бисера, бумажное

оригами (Голубь мира), открытки к 9 мая, 3-д моделирование из бумаги

3.3 Этапы реализации программы

Подготовительный этап: подготовка к реализации программы смены.

Система дел: формирование и утверждение программы смены, обеспечение кадрового состава, подготовка необходимой документации, методическая работа с вожатыми по составлению план-сеток внутриотрядной работы.

По итогу подготовительного этапа будет сформированы и утверждена программа, набран кадровый состав, с ним проведена методическая работа и подготовлена вся необходимая документация.

Организационный этап: знакомство детей друг с другом и с окружающей средой лагеря. установление единых педагогических стандартов, начальное сплочение коллектива.

Система дел: проведение техники безопасности, индивидуальные беседы, огоньки знакомств, игры на знакомство и начальное сплочение, экскурсия по лагерю, организационные сборы отрядов, реализация образовательного и ключевого блоков, входное анкетирование.

По итогу организационного периода ребята должны знать правила поведения в лагере, должны быть знакомы друг с другом, понимать, чему посвящена смена.

Основной этап: тематические занятия, спортивные, оздоровительные и развлекательные мероприятия, организация коллективных творческих дел в рамках воспитательной программы, информирование ребят по тематике смены, проведение информационных блоков по тематике смены.

Система дел: Работа творческих и инициативных групп по подготовке и реализации детских инициатив, проведение дел в отряде и на уровне детского лагеря детскими творческими группами, подготовка и участие в событиях детского лагеря, участие в работе кружков, секций, студий. Вечерние «огоньки»: тематические (обсуждаются актуальные для детей вопросы, темы), рефлексии - подведение итогов дня. Реализация образовательного и ключевого блоков.

Итогом основного периода смены является ещё большее сплочение коллектива детей, вовлечение их в лагерную деятельность (участие в различных мероприятиях, мастер-классах и т.д.).

Заключительный этап – это последние 3 дня смены. В этот период осуществляется подведение итогов работы временного детского коллектива, подготовка к финальному мероприятию и проведение праздника закрытия смены, который завершается прощальным огоньком. По тематике смены проводится рефлексия о полученных на смене информации и опыте.

Система дел: итоговые огоньки, реализация образовательного и ключевого блоков, подведение итогов смены, итоговое анкетирование.

Итогом заключительного периода является анализ деятельности всех людей, принимавших участие во время смены (как ребят, отдыхающих в лагере, так и вожатых).

Аналитико-рефлексивный этап: анализ результатов реализации программы.

Система дел: оценка эффективности реализации программы с целью выявления сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Подведены итоги реализации программы смены.

3.5 Система самоуправления в лагере

Система самоуправления на уровне лагеря строится следующим образом:

- Ребята, которые были награждены значком и выбраны в качестве бейджей, ответственных за чистоту, эмоциональный фон и командование отрядом, после второго ужина собираются в актовом зале и обсуждают прошедший день, говоря его положительные и отрицательные стороны от имени своего отряда.

Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Ежедневный выбор самого активного сотрудника, вручение значка.
- Ежедневный выбор бейджей чистоты, эмоций и команды. Выполнение их обязанностей.

3.6 Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок.

Личностный рост:

На протяжении всей смены самые активные участники будут получать значки. Для отдыхающих это мотивация совершенствоваться и проявлять себя. Также каждый день ребята будут выбирать бейджей, ответственных за чистоту, эмоциональный фон и командную деятельность.

Рейтинг среди отрядов:

На протяжении всей смены за выполнение фоновых заданий, победы в играх по станциям и на вечерних мероприятиях, отряды будут получать валюту смены - медали. Тот отряд, который соберет наибольшее количество медалей, станет золотой командой смены.

Как можно заработать валюту смены:

1.	Победа в творческих/спортивных мероприятиях	1 место: 3 медали; 2 место: 2 медали; 3 место: 1 медаль;
2.	Активность на общелагерных мероприятиях	2 медали
3.	Выполнение фоновых заданий	От 1 до 5 медалей
4.	Победа в общелагерном рейтинге	5 медалей
5.	Чистота в корпусах	3 медали

6.	Добрые дела (подарки для сотрудников/других отрядов, уборка территории, помощь в подготовке мероприятия и др.)	От 1 до 3 медалей
----	--	-------------------

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Также на базе СП СОЛКД “Романтика” находится Центр дополнительного образования, который ребята будут посещать на протяжении всей смены и обучаться по программе дополнительного образования естественно-научной направленности “Садоводство для всех”.

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Технологии, формы и методы работы по программе

Во время работы по программе, используются следующие технологии:

- Игровая технология - организация процесса в форме игр. Так как существует большое количество видов игр, можно подобрать подходящую, которая не только будет развлекательной, но и научит чему-то новому и полезному. (Например, интеллектуальные игры, задания в игровом формате после информационного блок для закрепления полученных знаний и другое);
- Мультимедиа- и визуализационная технология - использование аудио, видео, графику визуализации для большей наглядности и улучшения восприятия детей;
- Здоровьесберегающая технология - обеспечивает возможность сохранения здоровья за период реализации смены (утренние зарядки, спортивные мероприятия, занятия ЛФК и другое);
- Технология проектной деятельности - развитие творческих способностей участников смены, формирование профессионального самоопределения. На протяжении смены ребята будут готовить мультипликационный проект, тем самым развивая свои навыки и погружаясь в профессию мультипликатора-аниматора;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - совместная развивающая деятельность взрослых и детей. На протяжении смены ребята будут взаимодействовать внутри отряда друг с другом и со своими вожатыми, создавая сплоченный и дружный коллектив, обучаясь новому вместе.
- **Ники смены:** Так как основной посыл смены формировании патриотизма у ребят, то никами вожатых будут качества человека, ассоциирующиеся с этим. Например, такие как: отвага, честь, верность, героизм, смелость, гордость и другие. На общих сборах вожатые будут рассказывать о том, что значит их ник и приводить примеры, когда возникает это чувство. Например, Смелость — это способность человека справляться со страхом и действовать. Смелый человек принимает вызовы, проявляет себя, действует в трудных ситуациях, противостоит несправедливости, берёт на себя ответственность, уверенно и осознанно движется к поставленной цели, преодолевая как физические препятствия, так и психологическое давление. Также и ребята в ответ будут рассказывать есть ли у них такое качество, а если нет, хотели бы они его приобрести.
- **Предметизация:** На смене ребята будут получать значки, на которых будут изображены голубь мира, звезда, георгиевская лента, гвоздики.
- **Визуализация:** Использование различных элементов визуального дизайна и

наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены). Будет оформлена сетка на стене актового зала (картинками памятников, городов-героев, плакатами с тематикой патриотизма и т.д.), деревянные доски на стене актового зала (на них будет словарь смены, расписание дня, фоновое задание, интересные факты про героев Великой Отечественной войны), меловая доска будет украшена рисунком (название смены, контуры границы Российской Федерации), значки, как уже говорилось выше, будут с изображением символов победы.

- **Фоновые задания:** Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих.

Например:

- Каждому отряду будет выдан лист, в котором ребята записывают факты про ники вожатых;
- Добрые дела. Уборка отрядных мест, помощь вожатым.
- Создание плаката «Связь поколений».
- Создание информационной газеты про героя-земляка.
- Создание объёмной модели робота-защитника и другие.

- **Огоньки и рефлексии:** Подведение итогов дня, периода или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.

Во время работы по программе, используются следующие формы:

- Игра - коллективные игры сплачивают детей, формируют товарищеские отношения. Сюда входят как общелагерные игры (по территории, спортивные, интеллектуальные и др.), так и отрядные (на сплочение, взаимодействие, подвижные и др.);

- Соревнование и конкурс - способствуют сплочению, формированию командного духа, сопереживания и взаимопомощи. На смене будут проходить мероприятия, где отрядом нужно будет соревноваться друг с другом (Конкурсные-игровые программы);

- Коллективно-творческие дела - в свободное время отряды будут заниматься творческой деятельностью (украшение уголка, подготовка к мероприятию и т.д.), что также позволяет укрепить коллектив;

- Общелагерный сбор - организованная форма работы, предполагающая информацию о предстоящем дне и итоги прошлого дня.

- Огонёк - проводится внутри отряда, направлен на подведение итогов дня, а также на решение каких-либо ситуаций внутри отряда (проблемный огонёк).

- Акция - дело, посвящённое какой-либо проблеме воспитания – обнаружение актуальных аспектов социальной сферы, разработка программ и организация социально-важных мероприятий, посвящённых какой-либо проблеме социального характера.

- Конкурсная игровая программа – мероприятие, основой которого являются игры, конкурсы, забавы, розыгрыши.

Во время работы по программе, используются следующие методы:

- Метод воспитывающих ситуаций - создание проблемных моментов, решение которых способствует получению опыта;

- Метод стимулирования деятельности - поощрение как способ выражения

положительной оценки деятельности коллектива;

- Метод театрализации - художественное оформление содержания досуговых мероприятий.

- Информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, презентаций.

4.2 Приёмы педагогического/психологического сопровождения

Реализуется в соответствии с **модулем «Психолого-педагогическое сопровождение» Программы воспитательной работы.**

Приёмы направлены на диагностику, развитие, консультирование и просвещение участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Участники смены проходят анкетирование по выявлению заинтересованности в программе смены, для понимания того, как лучше выстроить дальнейшую работу. Участвуют в играх, мастер-классах, направленных на развитие творческих способностей. Во время смены проходят индивидуальные и групповые беседы, направленные на получение информации об ощущениях, эмоциях и впечатлениях, полученных на смене.

Консультирование родителей/законных представителей. Вожатые создают чаты для родителей/законных представителей, чтобы в них освещать то, как проходит смена у конкретного отряда, делиться достижениями и важной информацией. Также доступна возможность лично связаться с вожатым, чтобы индивидуально обговорить интересующие вопросы.

Консультирование педагогов. Так как на смены по проекту «Здоровый класс» ребята приезжают вместе со своим классным руководителем, то на смене предусмотрено взаимодействие с ними. Создаётся отдельный чат, в котором присутствует администрация лагеря (директор, заместитель по воспитательной работе) и педагог-организатор, в чате освещается важная информация по смене, также в конце каждого дня проходит планёрка, на которой обсуждается прошедший день, очки роста и озвучивается информация по новому дню.

Также на базе СП СОЛКД «Романтика» находится комната психологической разгрузки и осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Предусматривается как индивидуальная работа с конкретными детьми, так и проведение отрядных тренингов и тестов.

4.3 Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

В начале смены проходит анкетирование участников для выяснения уровня заинтересованности в программе смены, а также для выявления имеющихся знаний о тематике смены, то есть о патриотизме и Великой Отечественной войне. По итогам данной анкеты делаются выводы о первоначальных знаниях ребят в данных областях. С ними можно ознакомиться в приложении 2.

В конце смены проводится повторное анкетирование на выявление знаний о патриотизме, итоги которой сравниваются с итогами первой анкеты, для просмотра динамики изменений знаний участников смены.

5. Кадровое обеспечение программы

5.1 Кадры задействованные в реализации программы

1. Руководитель смены/педагог-организатор - курирует и контролирует работу всей команды смены, следит за реализацией всех блоков смены;
2. Аниматор/художественный руководитель - отвечает за творческую реализацию смены (подготовка и реализация общелагерных мероприятий);
3. Звукооператор - отвечает за звуковое сопровождение мероприятий смены (работает с техническим оборудованием);
4. Фото/видеограф - отвечает за медиа освещение смены (фото и видеосъемка);
5. Воспитатели и вожатые - отвечают за жизнь и здоровье детей, за реализацию внутриотрядных мероприятий и досуг участников смены;
6. Помощники вожатых - отвечают за реализацию внутриотрядных мероприятий и досуг участников смены.

5.2 Партнеры, привлекаемые к реализации программы

Департамент образования и науки Курганской области.

6. Информационное обеспечение программы

6.1 Сайт организации отдыха детей и их оздоровления

Сайт ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»: <https://детскийотдых45.рф/>

6.2 Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы

Сообщество в социальной сети ВКонтакте СОЛКД «Романтика» - официальная страница: <https://vk.ru/solkdromantika>

7. Материально-техническое обеспечение программы

7.1 Ресурсы (внутреннее, привлеченные), необходимые для реализации данной программы.

Особенности материально – технического обеспечения программы:

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование)
3. Медиа/видеотека, библиотека.
4. Наличие канцелярских товаров, художественной литературы, изготовление значков и прочей мерч продукции.

Программно-техническое обеспечение:

- программное обеспечение: - операционная система Windows;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- интернет-соединение, браузер GoogleChrome;

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), бумага цветная, картон цветной, фломастеры, карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), пластилин цветной, воздушный пластилин.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Литература, информационные ресурсы из информационно-коммуникационной сети интернет и иные источники.

1. Просветительский проект «Без срока давности»: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/
2. Как привить ребёнку любовь к Родине: практические советы: <https://gorodskayaferma.ru/blog-ferma/vospitanie-patriotizma/>
3. Память Зауралья: <https://pamyat.kurganobl.ru/site/heroes>
4. Методическая разработка о героях ВОВ Курганская область: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-o-geroyah-vov-kurganskaya-oblast-6949840.html>
5. Список Героев Советского Союза (Курганская область): [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Список_Героев_Советского_Союза_\(Курганская_область\)](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Список_Героев_Советского_Союза_(Курганская_область))
6. Что такое патриотизм и гражданственность: https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/patriotizm-i-grazhdanstvennost?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
7. Сущность и содержание понятия «Патриотизм»: <https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2019/01/28/russkaya-narodnaya-skazka-kak-mehanizm>

Приложение 1 к программе смены

«ФОРМУЛА ДВИЖЕНИЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежедневное проведение зарядки (Отрядный уровень, блок/модуль: «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»);

Ежедневное проведение общего сбора с исполнением гимна Российской Федерации (Общелагерный уровень, Блок: «Россия»);

Ежедневное проведение сбора бейджей (для анализа прошедшего дня) (Общелагерный уровень, модуль: «Детское самоуправление»);

Ежедневное проведение огонька/рефлексии внутри отрядов (Отрядный уровень, модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»).

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
02.05.26 сб	Инструкция по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Отрядный	«Человек»
	Учебная пожарная эвакуация	Общелагерный	«Человек»
	Торжественная линейка в честь открытия смены	Общелагерный	
	Игра по территории «Разведка»	Общелагерный	«Россия»
	Проведение входного анкетирования	Отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
	Информационный блок «Патриотизм»	Отрядный	«Россия»
	Час «Время Героев. Криволапов Г.А.»	Отрядный	«Россия»
	Визитки вожатых	Общелагерный	«Россия»/«Культура России»
03.05.26 вс	Огонёк знакомства	Отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
	Коллективно-творческое дело «Отрядный уголок»	Отрядный	«Россия»/«Культура России»
	Проведение анкеты, на выявление уровня знаний ребят о патриотизме и ВОВ	Отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
	Информационный блок «Символика Российской Федерации»	Отрядный	«Россия»

	Час «Время Героя. Орлов Т.Н.» Визитки отрядов	Отрядный Общелагерный	«Россия» «Россия»/«Культура России»
04.05.26 пн	Информационный блок «Традиции и культура» Тренинг по изучению межличностных отношений в начале смены Кинолекторий «Книга Памяти и Славы» Час «Время Героя. Пиджаков Н.Н.» Вожатский концерт «Память Времени в опасности»	Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный	«Россия» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Культура России» «Россия» «Россия»/«Культура России»
Основной этап смены			
05.05.26 вт	Информационный блок «Подвиги земляков» Тренинг по изучению эмоционально-психологического климата в группе Час здоровья «Будь здоров!» Час «Время Героя. Шарыпов А.Г.» Большие внутриотрядные мероприятия «Испытание устоев: Код будущего»	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный	«Россия» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Россия»/«Культура России»
06.05.26 ср	Информационный блок «Дружба народов» Игра по территории «Народные игры» Конкурс отрядных уголков Кинолекторий «Книга Памяти и Славы» Час «Время Героев. Шумилов М.С.» Игра по станциям «Испытание устоев: Воинская слава» Дискотека	Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Россия» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Россия» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Мир»
07.05.26 чт	Турнир по теннису между отрядами Информационный блок «Пионеры герои» Акция «Чистота – залог здоровья» Час «Время Героя. Должанский Н.И.» Игра по станциям «Золотые города славы»	Общелагерный Отрядный Общелагерная Отрядный Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Спортивно-оздоровительная работа»

	Конкурсная игровая программа «Герои будущего»	Общелагерный	«Россия»/«Культура России»
08.05.26 пт	Мастер-классы «Испытание устоев: Живая нить» Информационный блок «Исторические памятники и места» Конкурс рисунков и плакатов «Связь поколений» Час «Время Героя. Ерёмин А.С.» Интеллектуальная игра «Своя игра: Знатоки истории»	Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Кружки и секции» «Россия» «Россия» «Россия» «Россия»/«Культура России»
09.05.26 сб	9 мая День Победы Мастер-классы Информационный блок «Мелодии мира и памяти» Туристическая полоса препятствий «Тропа испытаний» Час «Время Героя. Радионов Н.И.» Вечернее мероприятие Концерт в честь праздника Дня победы	Общелагерный Отрядный Отрядный уровень Отрядный Общелагерный	«Кружки и секции» «Мир» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Россия»/«Культура России»
10.05.26 вс	Информационный блок «Стихами о войне» Акция «Минута здоровья» Полоса препятствий «Тропа испытаний» Час «Время Героя. Кремлёв Е.К.» Конкурс строя и песни «Голоса страны» Квест «Испытание устоев: Голос правды»»	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Мир» «Россия»/«Культура России»
11.05.26 пн	Информационный блок «Стояли как солдаты, города-герои» Подготовка к шоу талантов Турнир по шахматам среди отрядов Час «Время Героев. Елисеев Ф.Д.» Вечернее мероприятие «Готов к труду и обороне»	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Россия»/«Культура России»
12.05.26 вт	Мастер-классы	Общелагерный	«Кружки и секции»/»Инклюзивное

	Информационный блок «Улицы, хранящие память» Акция «Чистота – залог здоровья» Кинолекторий «Книга Памяти и Славы» Час «Время Героя. Безруков Ф.И.» Вечернее мероприятие «Шоу талантов. Минута славы»	Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный	пространство» «Мир» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Россия»/«Культура России»
Заключительный этап смены			
13.05.26 ср	Игра по территории Информационный блок «Современные примеры патриотизма» Мероприятие «Музыкальное лото» Час «Время Героев. Важени М.И.» Вечернее мероприятие «В ритме сердца»	Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Россия» «Мир» «Россия»/«Культура России» «Россия» «Россия»/«Культура России»
14.05.26 чт	Тренинг по изучению межличностных отношений в конце смены Подготовка к закрытию смены Мастер-классы Час «Время Героя. Лоскутников И.Н.» Мероприятие «Возвращение Памяти Времени» Дисотека	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки и секции» «Россия» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия»/«Культура России»
15.05.26 пт	Брифинг (вопрос-ответ с вожатыми) Повторная анкета на выявление знаний ребят о патриотизме и ВОВ «Обнимашки» Концерт в честь закрытия смены «Победа за нами!» Прощальный огонёк «Как здоровы, что все мы здесь...»	Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	«Россия»/«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Россия»/«Культура России» «Россия»/«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение»
16.05.26 сб	ВЫЕЗД из лагеря		

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

Входное анкетирование (в начале смены)**Анкета-знакомство**

Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждёшь от смены?

3. Чем ты любишь заниматься?

4. Чем ты хочешь заниматься в лагере?

5. Я приехал в лагерь потому, что

6. Я хочу, чтобы

7. Я не хочу, чтобы

8. Я боюсь, что

Анкеты на выявление уровня знаний о патриотизме и истории Великой Отечественной войны (в начале смены для детей 6-10 лет)

Фамилия и имя _____

1. Как ты понимаешь пословицу «Человек без Родины – как семена без земли»?

2. Обведи варианты ответа, которые являются качествами патриота.

А) Любовь к Родине;

Б) Жадность;

В) Злость;

Г) Героизм;

Е) Трусость;

Ж) Терпимость;

З) Ум;

И) Решительность;

Д) Воспитанность;

К) Бессердечность.

3. Как ты понимаешь слова «война»?

4. Обведи вариант ответа, в котором, верно указаны годы Великой Отечественной войны?

А) 1860-1870;

В) 1920-1926;

Б) 1941-1945;

Г) 1889-1904.

5. Перечисли фамилии героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне, которых ты знаешь

6. Каких пионер-героев ты знаешь? Перечисли фамилии

7. Кого можно назвать героем?

8. Считаешь ли ты себя патриотом?

Анкеты на выявление уровня знаний о патриотизме и истории Великой Отечественной войны (в начале смены для детей 11-15 лет)

Фамилия и имя _____

1. Что для тебя значит слово «патриотизм»?

2. Какими качествами должен обладать патриот?

3. Как ты понимаешь слова «война»?

4. Знаешь ли ты, когда началась и закончилась Великая Отечественная война?

5. Перечисли фамилии героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне, которых ты знаешь

6. Каких пионер-героев ты знаешь? Перечисли фамилии

7. Кого можно назвать героем?

8. Считаешь ли ты себя патриотом?

Анкеты на выявление уровня знаний о патриотизме и истории Великой Отечественной войны (в конце смены для детей 6-10 лет)

Фамилия и имя _____

1. Как ты понимаешь пословицу «Человек без Родины – как семена без земли»?

2. Обведи варианты ответа, которые являются качествами патриота.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) Любовь к Родине; | Е) Трусость; |
| Б) Жадность; | Ж) Терпимость; |
| В) Злость; | З) Ум; |
| Г) Героизм; | И) Решительность; |
| Д) Воспитанность; | К) Бессердечность. |

3. Как ты понимаешь слова «война»?

4. Обведи вариант ответа, в котором, верно указаны годы Великой Отечественной войны?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) 1860-1870; | В) 1920-1926; |
| Б) 1941-1945; | Г) 1889-1904. |

5. Перечисли фамилии героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне, о которых ты узнал на смене:

6. Каких пионер-героев ты знаешь? Перечисли фамилии

7. Кого можно назвать героем?

8. Считаешь ли ты себя патриотом?

Анкеты на выявление уровня знаний о патриотизме и истории Великой Отечественной войны (в конце смены для детей 11-15 лет)

Фамилия и имя _____

1. Что для тебя значит слово «патриотизм»?

2. Какими качествами должен обладать патриот?

3. Как ты понимаешь слова «война»?

4. Знаешь ли ты, когда началась и закончилась Великая Отечественная война?

5. Перечисли фамилии героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне, о которых ты узнал на смене:

6. Каких пионер-героев ты знаешь? Перечисли фамилии

7. Кого можно назвать героем?

8. Считаешь ли ты себя патриотом?

Итоговое анкетирование (в конце смены)

1. Самое яркое впечатление за прошедшие дни у меня о

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось

3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось

4. Несколько слов о нашем отряде

5. Мои впечатления о лагере и смене
