



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»

УТВЕРЖДАЮ:

ВРИО директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»

_____ И.С. Жмакин
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА
тематической смены «Тайны календаря»
реализуемой на базе структурного подразделения -
санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Романтика»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Структурное подразделение ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Кетовский МО, с. Лесниково 41-41-10 (доб.901) romantika-02@mail.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Фомина Анжелика Анатольевна, педагог-организатор санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика»
4.	Сроки реализации программы смены	26.11.2026-10.12.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	7-15 лет
6.	Краткая аннотация программы	Праздники занимают особое место в нашей жизни - это дни, когда привычная рутина отступает на второй план, на лицах загораются улыбки, а воздух словно наполняется волшебством и предвкушением чего-то хорошего. Но знаем ли мы обо всех праздниках, которые отмечаются в России? Смена «Тайны календаря» позволит ребятам окунуться в пёстрый калейдоскоп народных торжеств и открыть для себя удивительный мир традиций. Ребята познакомятся с самыми яркими праздниками, а также узнают секреты обычаев, бережно хранимых разными народами нашей необъятной страны.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	№ Л035-01284-45/00221258

1. Пояснительная записка

1.1 Обоснование актуальности программы

Смены по проекту «Здоровый класс» для обучающихся школ муниципальных округов традиционно проводятся в лагере. Проект не просто так имеет в своём названии слово «класс», так как на смену приезжает учебный класс вместе с преподавателем. Во время пребывания в лагере в первую половину дня преподаватели проводят учебные занятия для своих учеников, а во второй половине дня реализуется содержание тематической смены. Кроме этого, ребята проходят на смене комплекс оздоровительных процедур (кислородные коктейли, спелеолечение - для всех отдыхающих, физиотерапия, окулист и массаж - по назначению врача).

Реализация данной программы способствует укреплению здоровья и всестороннему развитию детей.

История праздников уходит корнями в глубокую древность: когда-то всё племя собиралось у общего костра и кружилось в танцах. Постепенно эти простые пляски обретали смысл - ими стремились умиловить стихию, отметить удачную охоту, и вокруг них складывались особые ритуалы. Со временем закрепились традиция устраивать торжества ежегодно в один и тот же день - в честь важного события или памятной даты.

Характер празднеств бывает разным: религиозные, как правило, отличаются сдержанностью и помогают человеку обратиться к внутреннему миру, а светские чаще проходят в тёплой, непринуждённой обстановке, в кругу друзей и близких. При этом почти у всех праздников есть общая черта - принято радовать родных и любимых небольшими подарками. Главное, что делают праздники - сближают людей. В моменты, когда за одним столом собирается семья или дружный коллектив, рождается особая атмосфера. Она наполняет энергией, дарит веру в хорошее и помогает укреплять добрые отношения между людьми.

Праздники - важная часть культуры любого народа: они хранят память о прошлом, отражают связь человека с природой, историей и друг с другом. В современном мире дети нередко воспринимают праздники лишь как дни отдыха, не задумываясь о том, какой смысл и история стоят за каждой датой. Программа «Тайны календаря» призвана восполнить этот пробел: в увлекательной, игровой форме познакомить ребят с многообразием праздников, их истоками и традициями, помочь увидеть в календаре не просто сетку дат, а живую летопись человеческой культуры.

Каждый день на смене будет посвящен конкретному празднику (день рождения, рождество, 23 февраля, масленица, 8 марта, 12 апреля День Космонавтики, 1 мая День Весны и Труда, 9 мая День победы, 1 июня Международный день защиты детей, 12 июня День России, 8 июля День семьи, любви и верности, 1 сентября День знаний, 4 ноября День народного единства, Новый год). Ребята будут узнавать интересные факты об этом празднике, его атрибутах, традициях и похожих праздниках у народов России и за рубежом.

На государственном и региональном уровне: Программа способствует формированию у детей российской гражданской идентичности, уважения к истории и культуре народов России, развитию нравственных ориентиров - через осмысление праздников как носителей традиций и ценностей. В каждом регионе есть свои уникальные календарные обряды, народные гуляния, локальные памятные даты. Программа даёт возможность включить их в содержание смены, сделать частью личного опыта детей, тем самым поддерживая региональную

идентичность.

На социальном уровне: Россия - многонациональная страна, и в детских коллективах нередко встречаются ребята с разными культурными корнями. Знакомство с праздниками разных народов в доброжелательной, игровой форме снижает риск возникновения стереотипов и предвзятости, формирует уважительное отношение к «другому». Одновременно ребёнок укрепляет собственную культурную идентичность: понимает, какие традиции значимы для его семьи и региона, и может уверенно о них рассказывать.

На личностном уровне: В возрасте 7-14 лет ребёнок активно ищет ответы на вопросы «почему?» и «как?». Тема праздников и календаря даёт богатый материал для открытий: от простых фактов до сложных связей. В формате смены познавательный интерес поддерживается не через заучивание, а через «разгадывание тайн»: квесты, поиск легенд, сравнение традиций. Это формирует привычку задавать вопросы и искать ответы, а не принимать информацию на веру.

1.2 Преемственность и новизна программы

Смены по проекту «Здоровый класс» реализуются в СП СОЛКД «Романтика» не первый год. До октября 2025 года участниками смен были только школьники с 1 по 4 классы, но с октября на смены стали приезжать старшие классы (с 5 по 8). Это значит, что актуальность смен по проекту «Здоровый класс» повышается, оздоровление ребят и их обучение на базе лагеря, с включением познавательной программы, интересует многие школы по Курганской области.

Преемственность: программа разработана с учетом многолетнего опыта функционирования санаторно-оздоровительного лагеря «Романтика». В ней сохранены основополагающие элементы оздоровительной работы: соблюдение режима дня, проведение лечебно-профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания.

Новизна программы:

- В отличие от привычных форматов, где праздник - это в первую очередь концерт, угощение и игры, программа делает акцент на календаре как на культурном и историческом коде: дети учатся видеть за датами закономерности, циклы, смыслы и связи.

- Одновременно рассматриваются народные, государственные, семейные и заимствованные праздники.

1.3 Характеристика целевой аудитории.

Целевая аудитория программы - учащиеся 1-8 классов (возраст 7-15 лет). Учитывая разницу в возрасте и интересах детей, программа построена так, чтобы для младших и старших школьников были предусмотрены отдельные, подходящие именно им мероприятия.

Младшая возрастная группа (1-4 классы, 7-11 лет):

Психолого-педагогическая характеристика: для данной категории характерны высокая степень двигательной активности, преобладание игровой мотивации, наглядно-образное мышление, эмоциональная лабильность.

Особенности реализации программы: Приоритет отдается игровым формам работы.

Средняя возрастная группа (5-8 классы, 12-15 лет):

Психолого-педагогическая характеристика: ведущими потребностями являются самоутверждение в коллективе и поиск значимых примеров для

подражания. Наблюдается развитие абстрактного мышления, формируется способность к анализу и критической оценке информации.

Особенности реализации программы: Акцент смещается на соревновательную деятельность и аналитическую работу. Также ребятам данного возраста даётся больше самостоятельной деятельности, во время смены они могут подготовить для младших отрядов какое-то мероприятие, активность на территории, весёлые старты и т.д..

Общей характеристикой целевой аудитории является потребность в организованном отдыхе и оздоровлении после завершения учебного периода, что полностью соответствует профилю санаторно-оздоровительного лагеря «Романтика» и тематике смены «Тайны Календаря».

2. Целевой блок программы

2.1 Цель и задачи

Цель:

Формирование у обучающихся 7-15 лет целостного представления о календарных праздниках как части культурного наследия России через включение в игровую, познавательную и творческую деятельность в условиях санаторно-оздоровительной смены.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения праздников, их традициями, символикой и значением в культуре народов России;
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, творческие и интеллектуальные способности через участие в коллективных делах;
- Воспитывать уважение к культурному многообразию страны, чувство сопричастности к отечественным традициям и гражданскую идентичность;
- Способствовать укреплению физического и психоэмоционального здоровья детей через активный досуг, спортивные мероприятия и соблюдение санаторного режима.

2.2 Ожидаемые результаты программы

Ожидаемые результаты:

- Ребята познакомятся с историей возникновения праздников, их традициями, символикой и узнают об их значении в культуре народов России;
- Не менее 80% участников смены назовут не менее 5 изученных праздников и смогут соотнести их с конкретными традициями и символами;
- В каждом отряде сформированы устойчивые межличностные связи, отмечена положительная динамика в уровне комфортности коллектива (по итогам рефлексии и анкетирования);
- Не менее 70% детей отметят в итоговой анкете, что узнали новое о праздниках и традициях, а также получили положительный эмоциональный заряд.

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1 Игровая модель смены

Словарь:

Отряд – агентство
Вожатый – хранитель
Ребята – искатели
Подъём – открытие
Общелагерный сбор – встреча
Фоновое задание – задача
Валюта смены – страницы
Вечернее мероприятие – фестиваль
Отбой – время снов

Игровой сюжет смены:

Канун Нового года. Воздух уже пропитан ожиданием чуда: в домах зажигаются огоньки гирлянд, на полках появляются мандарины, а в сердцах - то самое предвкушение праздника. Многие люди уже готовы отмечать этот волшебный день, ведь они начали готовиться к нему задолго до декабря: заранее продумывали меню, выбирали подарки, украшали комнаты, учили новогодние стихи и песни. Всё вокруг будто дышит праздником - и кажется, что сама атмосфера уже отсчитывает последние мгновения уходящего года.

Но вдруг... время замирает. Стрелки часов застыли на месте, будто кто-то нажал на невидимую паузу. Страницы календаря перепутали свой порядок: декабрь оказался рядом с мартом, май - перед ноябрём, а самые важные праздничные даты словно стёрлись из памяти. Мир будто потерял ритм, и теперь даже Новый год рискует не наступить - ведь без правильного хода времени не бывает настоящего праздника.

Хранители традиций - мудрые и внимательные вожатые - сразу почувствовали неладное. Они знают: календарь - это не просто сетка дат, а живая карта человеческих радостей, памяти и смыслов. И если порядок нарушен, то и праздники теряют свою силу. Чтобы вернуть волшебство, нужно восстановить перемешанные страницы: пройти всю хронологию года - от января до декабря, шаг за шагом, месяц за месяцем.

На этом пути предстоит вспомнить каждый праздник, его историю и традиции, разгадать скрытые в них смыслы, собрать утерянные символы и заново соединить разорванные нити времени. Но одним Хранителям с такой огромной задачей не справиться: ведь нужно не просто знать даты, а чувствовать дух каждого праздника, понимать, почему люди веками отмечали эти дни и что они значили для разных поколений.

Именно поэтому Хранители традиций с надеждой и радостью ждут вас! На смене вы станете настоящими исследователями времени - смелыми, внимательными и очень творческими. Вместе вы будете искать подсказки в легендах и семейных историях, разгадывать загадки месяцев, создавать праздничные символы своими руками и даже придумывать новые добрые традиции. Вы наверняка разгадаете все тайны календаря и поможете вернуть время в правильное русло - чтобы стрелки снова пошли, страницы встали на свои места, а Новый год наконец смог наступить, такой же яркий, тёплый и

долгожданный, каким его ждут во всём мире.

Готовы ли вы принять этот вызов и стать героями самой важной предновогодней миссии? Тогда вперёд!

Игровая механика смены:

За победу на мероприятиях, спортивных играх, за активность на мероприятиях, выполнение фоновых заданий и другое, агентства будут получать страницы - валюту смены. Чем больше страниц, тем выше шанс стать «Золотым агентством смены».

3.2 Описание блоков и модулей, реализуемых в программе

Содержательный раздел программы отражает блоки и модули Программы воспитательной работы, указанные в календарном плане воспитательной работы смены.

Образовательный компонент программы - включает проведение информационных бесед, встреч, по следующим темам:

- «Как люди научились считать дни» - о первых способах измерения времени (солнечные, водяные, песочные часы), появлении календарей, лунных и солнечных циклах.
- «Месяцы и сезоны: почему год делится именно так» - связь календаря с природными циклами, происхождение названий месяцев, особенности сезонов в разных широтах России.
- «Високосный год и другие “календарный чудеса”» - почему бывает 29 февраля, как накапливаются расхождения и зачем их исправляют.
- «От обряда к празднику; как рождались традиции» - на примере 2–3 сезонных праздников (например, Масленица, Иван Купала, Осенины) показать, как природные и хозяйственные циклы становились основой обрядов.
- «Символы и смыслы: что прячется за привычными вещами» - разбор символов (круг, огонь, хлеб, венок) и их значения в разных культурах.
- «Традиции народов» - знакомство с разнообразием обычаев народов России и малых территорий.
- «Даты, которые объединяют» - история ключевых государственных праздников и памятных дней, их современное значение.
- «Один смысл - разные формы: как встречаются похожие праздники в других странах» - на примерах Нового года, встречи весны, благодарения показать общие смыслы и разные традиции.
- «Мой праздник» - о семейных традициях, личных датах, способах сохранять и передавать истории.

Ключевой компонент программы

Мероприятия сгруппированы по направлениям, чтобы показать логику программы.

Для учёта возрастных особенностей во всех интеллектуальных и творческих мероприятиях предусмотрена вариативность заданий: для младших отрядов (1-4 классы) - вопросы с картинками, выбор ответа, упрощённые творческие задания; для старших (5-8 классы) - открытые вопросы, аналитические сравнения традиций, подготовка мини-презентаций для младших отрядов.

1. Торжественное открытие и погружение в тему

- Торжественная линейка-открытие - открытие смены, поднятие флага, представление легенды смены.
- Игра по территории «Атрибуты праздников» - станционная игра на знакомство с территорией и тематикой смены. На каждой станции дети выполняют задания, связанные с различными праздничными атрибутами.
- «Лента времени» - Вожатский концерт открытия смены. На нём ребята подробнее узнают о сюжете смены..

2. Спортивно-соревновательные мероприятия

- «Часовой механизм» - Командная эстафета с элементами: пробежать «стрелку» (коридор из лент), прокатить обруч-«шестерёнку», положить кубик-«деталь» в общий макет часов. В финале все вместе выстраивают круг циферблата из обручей и ставят стрелки на «правильное время».
- Турниры по настольному теннису и шахматам. Желающие от всех отрядов будут соревноваться друг с другом в теннисе и/или шахматах.
- «Календарь в движении» - Каждая станция - один месяц или сезон. На станции - мини-задание, связанное с праздником этого месяца: «январские прыжки» (прыжки на месте 10 раз и назвать зимний праздник), «февральский бросок» (метание мягких снежков в мишень с символами Масленицы), «мартовская змейка» (пробежать змейкой и назвать весенние праздники). Команда собирает «значки месяцев» и в конце выкладывает свой мини-календарь.
- «Фотоквест: Тайны праздничных символов» - команды получают список предметов-символов (ёлочная игрушка, блин, тюльпан, ромашка и др.) и должны найти их на территории лагеря, сфотографировать и кратко записать, к какому празднику относится каждый символ. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее и с наименьшим количеством ошибок.

3. Познавательные и образовательные мероприятия

- Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра: Парадокс времени» — вопросы о праздниках, традициях и атрибутах.

4. Творческие мероприятия

- Конкурс отрядных уголков - оформление места отряда.
- Конкурс рисунков и плакатов «Символ месяца».
- Шоу талантов «Минута славы» - демонстрация детьми своих необычных физических способностей (акробатика, жонглирование, футбольный фристайл и т.п.).

5. Оздоровительные и профилактические мероприятия (ЗОЖ)

- Час здоровья «Будь здоров!» - беседы врача или медсестры о гигиене, правильном питании и режиме дня в игровом формате.
- Акция «Чистота - залог здоровья» - конкурс на самый чистый и уютный корпус/комнату.

6. Итоговые мероприятия

- Финальный концерт «Огни, которые не погаснут» - выступление лучших творческих коллективов, сформированных за смену, вручение грамот.
- Прощальный огонек «Финальная страница» - подведение личных итогов в отрядах, обмен впечатлениями.

Главное - соблюсти баланс между активным движением и познавательным отдыхом.

Вариативный модуль «Кружки и секции»

На смене будут проходить следующие мастер-классы: рисование пластилином; создание открытки для близких; оригами; создание украшений из бисера, открыток, 3-д моделирование из бумаги и др..

3.3 Этапы реализации программы

Подготовительный этап: подготовка к реализации программы смены.

Система дел: формирование и утверждение программы смены, обеспечение кадрового состава, подготовка необходимой документации, методическая работа с вожатыми по составлению план-сеток внутриотрядной работы.

По итогу подготовительного этапа будет сформированы и утверждена программа, набран кадровый состав, с ним проведена методическая работа и подготовлена вся необходимая документация.

Организационный этап: знакомство детей друг с другом и с окружающей средой лагеря. установление единых педагогических стандартов, начальное сплочение коллектива.

Система дел: проведение техники безопасности, индивидуальные беседы, огоньки знакомств, игры на знакомство и начальное сплочение, экскурсия по лагерю, организационные сборы отрядов, реализация образовательного и ключевого блоков, входное анкетирование.

По итогу организационного периода ребята должны знать правила поведения в лагере, должны быть знакомы друг с другом, понимать, чему посвящена смена.

Основной этап: тематические занятия, спортивные, оздоровительные и развлекательные мероприятия, организация коллективных творческих дел в рамках воспитательной программы, информирование ребят по тематике смены, проведение информационных блоков по тематике смены.

Система дел: Работа творческих и инициативных групп по подготовке и реализации детских инициатив, проведение дел в отряде и на уровне детского лагеря детскими творческими группами, подготовка и участие в событиях детского лагеря, участие в работе кружков, секций, студий. Вечерние «огоньки»: тематические (обсуждаются актуальные для детей вопросы, темы), рефлексии - подведение итогов дня. Реализация образовательного и ключевого блоков.

Итогом основного периода смены является ещё большее сплочение коллектива детей, вовлечение их в лагерную деятельность (участие в различных мероприятиях, мастер-классах и т.д.).

Заключительный этап – это последние 3 дня смены. В этот период осуществляется подведение итогов работы временного детского коллектива, подготовка к финальному мероприятию и проведение праздника закрытия смены,

который завершается прощальным огнём. По тематике смены проводится рефлексия о полученных на смене информации и опыте.

Система дел: итоговые огни, реализация образовательного и ключевого блоков, подведение итогов смены, итоговое анкетирование.

Итогом заключительного периода является анализ деятельности всех людей, принимавших участие во время смены (как ребят, отдыхающих в лагере, так и вожатых).

Аналитико-рефлексивный этап: анализ результатов реализации программы.

Система дел: оценка эффективности реализации программы с целью выявления сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Подведены итоги реализации программы смены.

Ключевые мероприятия программы

Ключевыми событиями смены являются:

- **Торжественное открытие** (линейка + игра по территории «Атрибуты праздников» + вожатский концерт «Лента времени») - задаёт сюжет и мотивирует участников.
- **Игра-путешествие «Календарь в движении»** - активная станционная игра, охватывающая все месяцы года и знакомящая с праздниками.
- **Интеллектуальный турнир «Своя игра: Парадокс времени»** - проверка знаний о традициях и символах.
- **Фотоквест «Тайны праздничных символов»** - нестандартная поисковая активность, развивающая наблюдательность и командный дух.
- **Концерт закрытия «Огни, которые не гаснут»** - итоговое творческое выступление, подведение общих результатов.
- **Прощальный огонёк «Финальная страница»** - личная рефлексия каждого участника, обмен впечатлениями и прощание с лагерем.

3.5 Система самоуправления в лагере

Система самоуправления на уровне лагеря строится следующим образом:

- Ребята, которые были награждены значком и выбраны в качестве бейджей, ответственных за чистоту, эмоциональный фон и командование отрядом, после второго ужина собираются в актовом зале и обсуждают прошедший день, говоря его положительные и отрицательные стороны от имени своего отряда.

Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Ежедневный выбор самого активного сотрудника, вручение значка.
- Ежедневный выбор бейджей чистоты, эмоций и команды. Выполнение их обязанностей.

3.6 Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок.

Личностный рост:

На протяжении всей смены самые активные участники будут получать значки. Для отдыхающих это мотивация совершенствоваться и проявлять себя. Также каждый день ребята будут выбирать бейджей, ответственных за чистоту, эмоциональный фон и командную деятельность.

Рейтинг среди отрядов:

На протяжении всей смены за выполнение фоновых заданий, победы в играх по станциям и на вечерних мероприятиях, отряды будут получать валюту смены - страницы. Тот отряд, который соберет наибольшее количество страниц, станет золотым агентством смены.

Как можно заработать валюту смены:

1.	Победа в творческих/спортивных мероприятиях	1 место: 3 страницы; 2 место: 2 страницы; 3 место: 1 страница;
2.	Активность на общелагерных мероприятиях	2 страницы
3.	Выполнение фоновых заданий	От 1 до 5 страниц
4.	Победа в общелагерном рейтинге	5 страниц
5.	Чистота в корпусах	3 страницы
6.	Добрые дела (подарки для сотрудников/других отрядов, уборка территории, помощь в подготовке мероприятия и др.)	От 1 до 3 страницы

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

На базе СП СОЛКД «Романтика» функционирует Центр дополнительного образования, который ребята посещают на протяжении смены, обучаясь по программе естественно-научной направленности «Садоводство для всех».

Данная программа органично вписывается в тематику смены «Тайны календаря», так как знакомит детей с сезонными циклами природы, агротехническими календарями и народными приметами, связанными с посевными и уборочными работами. Это напрямую перекликается с такими праздниками, как Масленица (проводы зимы, начало сельскохозяйственного года), День Весны и Труда (старт посевной) и Осенины (праздник урожая), которые изучаются в ходе смены.

3.8 Режим дня

В санаторно-оздоровительном лагере строго соблюдается распорядок дня, способствующий восстановлению здоровья детей:

8:00 - подъём

8:30 - зарядка

9:00 - завтрак

9:30 - учебные занятия (по проекту «Здоровый класс»)/оздоровительные

процедуры

- 13:00 - обед
- 14:00 - тихое время
- 16:30 - полдник
- 17:00 - общелагерный сбор
- 17:30 - отрядная работа (выполнение фоновых заданий, репетиции)
- 18:30 - ужин
- 19:45 - вечернее мероприятие
- 20:40 - второй ужин
- 21:00 - сбор бейджей/огоньки
- 21:30 - время личной гигиены
- 22:00 - отбой

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Технологии, формы и методы работы по программе

Во время работы по программе, используются следующие технологии:

- Игровая технология - организация процесса в форме игр. Так как существует большое количество видов игр, можно подобрать подходящую, которая не только будет развлекательной, но и научит чему-то новому и полезному. (Например, интеллектуальные игры, задания в игровом формате после информационного блок для закрепления полученных знаний и другое);
- Мультимедиа- и визуализационная технология - использование аудио, видео, графику визуализации для большей наглядности и улучшения восприятия детей;
- Здоровьесберегающая технология - обеспечивает возможность сохранения здоровья за период реализации смены (утренние зарядки, спортивные мероприятия, занятия ЛФК и другое);
- Технология проектной деятельности - развитие творческих способностей участников смены, формирование профессионального самоопределения. На протяжении смены ребята будут готовить мультипликационный проект, тем самым развивая свои навыки и погружаясь в профессию мультипликатора-аниматора;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - совместная развивающая деятельность взрослых и детей. На протяжении смены ребята будут взаимодействовать внутри отряда друг с другом и со своими вожатыми, создавая сплоченный и дружный коллектив, обучаясь новому вместе.
- **Ники смены:** В качестве ников на смене будут использоваться атрибуты/символы различных праздников (и производные от них), например: ёлка, хлопушка, бенгал (бенгальские огни), папоротник и прочее. Через свои игровые имена вожатые будут знакомить ребят с атрибутикой праздников, которые отмечают в России.
- **Предметизация:** На смене ребята будут получать значки, на которых будут изображены символы праздников.
- **Визуализация:** Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены). Будет оформлена сетка на стене актового зала (картинками праздников), деревянные доски на стене актового зала (на них будет словарь смены, расписание дня, фоновое задание, интересные факты про праздники), меловая доска будет украшена рисунком (название смены, атрибуты различных праздников).

- Фоновые задания: Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих.

Например:

- Каждому отряду будет выдан лист, в котором ребята записывают факты про ники вожатых;
 - Добрые дела. Уборка отрядных мест, помощь вожатым.
 - На территории лагеря будут спрятаны карточки с определённой датой, используя собственные знания или интернет источники нужно определить, какой праздник отмечается в данную дату.
 - «Лента времени отряда» - каждый отряд создаёт из подручных средств ленту, на которой фиксирует значимые события, произошедшие во время смены и др..
- Также будут фоновые задания, связанные с конкретным праздником, которому посвящен лагерный день.

Фоновые задания по дням:

Рождество:

- создание одного/нескольких символов праздника;
- оформить «Рождественское окно» - на ватмане создают композицию: силуэты, снежинки, звёзды и др.;
- создать гирлянду добрых дел. Из бумажных звеньев каждый ребёнок пишет одно маленькое дело, которое он сделал или хочет сделать в эти дни (помочь соседу, украсить холл, сказать спасибо вожатому). Звенья скрепляют в гирлянду и вешают в отрядном месте.

23 февраля:

- Поздравительные открытки;
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание эмблемы отряда.

Масленица:

- создание куклы оберега из лоскутков ткани;
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание маскарадного наряда из подручных средств.

8 марта:

- поздравительные открытки;
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание коллажа «Галерея весенних цветов». Каждый ребёнок рисует один цветок (тюльпан, мимозу, подснежник и т. п.) и рядом пишет одно слово, которое ассоциируется у него с весной или с кем-то из близких женщин (мама, бабушка, вожатая). Из рисунков собирают большую «клумбу» на стенде, а из слов делают мини-словарик «Язык весны» - рядом с клумбой вешают листок, где каждое слово объясняют парой фраз.

12 апреля День Космонавтики:

- создание макета ракеты и космонавта;
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание карты созвездий отряда. Каждый ребёнок рисует 1–2 созвездия (можно абстрактные) и даёт им названия с коротким объяснением: например, «Созвездие Дружбы - потому что звёзды держатся вместе». Из работ собирают общую «ночную карту» на ватмане, соединяя звёзды линиями. Внизу делают легенду: что означает

каждое созвездие и кто автор.

1 мая День Весны и Труда:

- уборка отрядных мест;
- конкурс «Самая чистая комната»;
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание открытки благодарности за труд. Каждый делает мини-открытку для кого-то из персонала лагеря (повара, уборщицы, вожатого, охранника) и пишет одну конкретную фразу благодарности: не общее «спасибо», а про дело - например, «Спасибо, что каждый день у нас вкусный завтрак» или «Спасибо, что помогаешь нам всё успевать». В течении дня открытки дарят персоналу лагеря.

9 мая День победы:

- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание вечного огня. Из картона и цветной бумаги делают макет вечного огня. Рядом ставят маленькую табличку «Мы помним».
- создание древа памяти. На большом листе рисуют ствол и ветви дерева. Каждый вырезает листочек из цветной бумаги и пишет на нём одно слово благодарности или имя (если есть семейная история). Листочки приклеивают на ветви. Внизу пишут: «Это дерево растёт из нашей памяти». Дерево ставят в холле или отрядном месте.

1 июня Международный день защиты детей:

- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание планеты счастья. На большом круглом листе (имитация планеты) каждый ребёнок рисует свой «кусочек счастья»: домик, качели, море, кота, друга - что лично для него про детство.
- создание неба желаний. Из белой бумаги вырезают много облаков. На каждом ребёнок пишет одно простое желание: «чтобы мы чаще играли», «чтобы никто не грустил», «чтобы у всех был друг». Облака развешивают на нитках разной длины - получается «небо желаний». Либо приклеивают к ватману, предварительно раскрашенному в голубой цвет.

12 июня День России:

- съёмка видеоролика на тему "Я люблю России, потому что...";
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание карты достижений «Что Россия подарила миру». На условной карте ставят значки: «космос», «литература», «балет», «наука», «спорт». К каждому - 1 короткий факт.

8 июля День семьи, любви и верности:

- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание коллажа «Ромашковый букет». Каждый ребёнок вырезает из бумаги цветок ромашки и пишет какие-то теплые слова отряду;
- создание коллажа на тему «Семейные традиции народов России».

1 сентября День знаний:

- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание объемного макета или рисунка на тему «Моя идеальная школа»;
- составить список любимых школьных занятий (могут быть как уроки, так и внеурочные занятия(перемены, игры на них и пр.).

4 ноября День народного единства:

- плакат на тему «Народы России - одна семья»;
- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание плаката на тему «Народы, проживающие на территории Курганской области».

Новый год:

- создание одного/нескольких символов праздника;
- создание подарка для другого отряда/отрядов;
- «Письмо в будущее». Делают мини-конверт из бумаги, подписывают «Открыть 31 декабря следующего года». Внутри - короткая записка: «Сейчас мне важно...», «Этим годом я горжусь, потому что...», «В следующем году я попробую...».

Огоньки и рефлексии: Подведение итогов дня, периода или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.

Во время работы по программе, используются следующие формы:

- Игра - коллективные игры сплачивают детей, формируют товарищеские отношения. Сюда входят как общелагерные игры (по территории, спортивные, интеллектуальные и др.), так и отрядные (на сплочение, взаимодействие, подвижные и др.);
- Соревнование и конкурс - способствуют сплочению, формированию командного духа, сопереживания и взаимопомощи. На смене будут проходить мероприятия, где отрядом нужно будет соревноваться друг с другом (Конкурсные-игровые программы);
- Коллективно-творческие дела - в свободное время отряды будут заниматься творческой деятельностью (украшение уголка, подготовка к мероприятию и т.д.), что также позволяет укрепить коллектив;
- Общелагерный сбор - организованная форма работы, предполагающая информацию о предстоящем дне и итоги прошлого дня.
- Огонёк - проводится внутри отряда, направлен на подведение итогов дня, а также на решение каких-либо ситуаций внутри отряда (проблемный огонёк).
- Акция - дело, посвящённое какой-либо проблеме воспитания – обнаружение актуальных аспектов социальной сферы, разработка программ и организация социально-важных мероприятий, посвящённых какой-либо проблеме социального характера.
- Конкурсная игровая программа – мероприятие, основой которого являются игры, конкурсы, забавы, розыгрыши.

Во время работы по программе, используются следующие методы:

- Метод воспитывающих ситуаций - создание проблемных моментов, решение которых способствует получению опыта;
- Метод стимулирования деятельности - поощрение как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива;
- Метод театрализации - художественное оформление содержания досуговых мероприятий.
- Информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, презентаций.

4.2 Приёмы педагогического/психологического сопровождения

Реализуется в соответствии с **модулем «Психолого-педагогическое сопровождение» Программы воспитательной работы.**

Приёмы направлены на диагностику, развитие, консультирование и просвещение участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Участники смены проходят анкетирование по выявлению заинтересованности в программе смены, для понимания того, как лучше выстроить дальнейшую работу. Участвуют в играх, мастер-классах, направленных на развитие творческих способностей. Во время смены проходят индивидуальные и групповые беседы, направленные на получение информации об ощущениях, эмоциях и впечатлениях, полученных на смене.

Консультирование родителей/законных представителей. Вожатые создают чаты для родителей/законных представителей, чтобы в них освещать то, как проходит смена у конкретного отряда, делиться достижениями и важной информацией. Также доступна возможность лично связаться с вожатым, чтобы индивидуально обговорить интересующие вопросы.

Консультирование педагогов. Так как на смены по проекту «Здоровый класс» ребята приезжают вместе со своим классным руководителем, то на смене предусмотрено взаимодействие с ними. Создаётся отдельный чат, в котором присутствует администрация лагеря (директор, заместитель по воспитательной работе) и педагог-организатор, в чате освещается важная информация по смене, также в конце каждого дня проходит планёрка, на которой обсуждается прошедший день, очки роста и озвучивается информация по новому дню.

Также на базе СП СОЛКД «Романтика» находится комната психологической разгрузки и осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Предусматривается как индивидуальная работа с конкретными детьми, так и проведение отрядных тренингов и тестов.

4.3 Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

В начале смены проходит анкетирование участников для выяснения уровня заинтересованности программе смены, а также для выявления имеющихся знаний о тематике смены, то есть о праздниках и их традициях. По итогам данной анкеты делаются выводы о первоначальных знаниях ребят в данных областях. С ними можно ознакомиться в приложение 2.

В конце смены проводится повторное анкетирование на выявление знаний о праздниках и их традициях, итоги которой сравниваются с итогами первой анкеты, для просмотра динамики изменений знаний участников смены.

5. Кадровое обеспечение программы

5.1 Кадры задействованные в реализации программы

1. Руководитель смены/педагог-организатор - курирует и контролирует работу всей команды смены, следит за реализацией всех блоков смены;
2. Аниматор/художественный руководитель - отвечает за творческую реализацию смены (подготовка и реализация общелагерных мероприятий);

3. Звукооператор - отвечает за звуковое сопровождение мероприятий смены (работает с техническим оборудованием);
4. Фото/видеограф - отвечает за медиа освещение смены (фото и видеосъёмка);
5. Воспитатели и вожатые - отвечают за жизнь и здоровье детей, за реализацию внутриотрядных мероприятий и досуг участников смены;
6. Помощники вожатых - отвечают за реализацию внутриотрядных мероприятий и досуг участников смены.

5.2 Партнеры, привлекаемые к реализации программы

Департамент образования и науки Курганской области.

6. Информационное обеспечение программы

6.1 Сайт организации отдыха детей и их оздоровления

Сайт ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»: <https://детскийотдых45.рф/>

6.2 Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы

Сообщество в социальной сети ВКонтакте СОЛКД «Романтика» - официальная страница: <https://vk.ru/solkdromantika>

6.3. Использование образовательных порталов

В ходе подготовки и проведения смены используются следующие образовательные интернет-ресурсы:

- **Портал «Культура.РФ»** – для знакомства с традициями народов России, подборка статей о календарных обрядах.
- **Сайт «История праздников»** – для подготовки информационных блоков, фактов и легенд.
- **Интерактивные календари и энциклопедии** (например, «Большая российская энциклопедия» онлайн) – как справочный материал для детей и вожатых.
- **Платформа «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник»** – для создания викторин и тестов, в том числе на этапе входной и итоговой диагностики.

7. Материально-техническое обеспечение программы

7.1 Ресурсы (внутреннее, привлеченные), необходимые для реализации данной программы.

Особенности материально – технического обеспечения программы:

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование)
3. Медиа/видеотека, библиотека.

4. Наличие канцелярских товаров, художественной литературы, изготовление значков и прочей мерч продукции.

Программно-техническое обеспечение:

- программное обеспечение: - операционная система Windows;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- интернет-соединение, браузер GoogleChrome;

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), бумага цветная, картон цветной, фломастеры, карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), пластилин цветной, воздушный пластилин.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Литература, информационные ресурсы из информационно-коммуникационной сети интернет и иные источники.

1. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.»
2. Национальные праздники регионов России: <https://experience.tripster.ru/journal/articles/nacionalnye-prazdniki-regionov-rossii/>
3. Национальные праздники России: <https://travel.yandex.ru/journal/ne-tolko-sabantuy/>
4. Праздничная символика: <https://y-ivanycha.ru/poleznaya-informaciya/prazdnichnaya-simvolika-ot-ivanycha/>
5. Как появился календарь: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/13/tema-kak-poyavilsya-kalendar>
6. Меры времени и календарь: https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/meri-vremeni-kalendar?ysclid=mt8qwotp2b675749677&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Приложение 1 к программе смены

«ТАЙНЫ КАЛЕНДАРЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежедневное проведение зарядки (Отрядный уровень, блок/модуль: «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»);

Ежедневное проведение общего сбора с исполнением гимна Российской Федерации (Общелагерный уровень, Блок: «Россия»);

Ежедневное проведение сбора бейджей (для анализа прошедшего дня) (Общелагерный уровень, модуль: «Детское самоуправление»);

Ежедневное проведение огонька/рефлексии внутри отрядов (Отрядный уровень, модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»).

Каждый день смены посвящён отдельному празднику (выделен жирным шрифтом).

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
26.11.26 чт	ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ Инструкция по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Учебная пожарная эвакуация Торжественная линейка в честь открытия смены Игра по территории «Атрибуты праздников» Проведение входного анкетирования Информационный блок «Как люди научились считать дни» Визитки вожатых Огонёк знакомства	Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	«Человек» «Человек» «Россия» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Россия» «Россия»/«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение»
27.11.26 пт	РОЖДЕСТВО Коллективно-творческое дело «Отрядный уголок» Проведение анкеты, на выявление уровня знаний ребят о праздниках Информационный блок	Отрядный Отрядный Отрядный	«Россия»/«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Россия»

	«Месяцы и сезоны» Выполнение фоновых заданий Визитки отрядов	Отрядный Общелагерный	«Россия»/«Культура России»
28.11.26 сб	23 ФЕВРАЛЯ Информационный блок «Високосный год и другие “календарные чудеса”» Тренинг по изучению межличностных отношений в начале смены Выполнение фоновых заданий ИПС «Часовой механизм» Вожатский концерт «Лента времени»	Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Россия» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Россия» «Россия»/«Культура России»
Основной этап смены			
29.11.26 вс	МАСЛЕНИЦА Информационный блок «От обряда к празднику» Тренинг по изучению эмоционально-психологического климата в группе Час здоровья «Будь здоров!» Выполнение фоновых заданий Большие внутриотрядные мероприятия	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный	«Россия» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия»/«Культура России»
30.11.26 пн	8 МАРТА Информационный блок «Символы и смыслы» Игра по территории «Календарь в движении» Выполнение фоновых заданий Конкурс отрядных уголков Дискоотека	Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный	«Россия» «Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа» «Мир»
01.12.26 вт	12 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ Турнир по теннису между отрядами Информационный блок «Традиции народов» Акция «Чистота – залог здоровья» Выполнение фоновых заданий «Фотокросс: Тайны праздничных символов»	Общелагерный Отрядный Общелагерная Отрядный Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа»

	Конкурсная игровая программа «Калейдоскоп традиций»	Общелагерный	«Россия»/«Культура России»
02.12.26 ср	1 МАЯ ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА Мастер-классы Информационный блок «Даты, которые объединяют» Конкурс рисунков и плакатов «Символ месяца» Выполнение фоновых заданий Интеллектуальная игра «Своя игра:Парадокс времени»	Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Кружки и секции» «Россия» «Россия» «Россия»/«Культура России»
03.12.26 чт	9 МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ Мастер-классы Информационный блок «Один смысл -разные формы» Выполнение фоновых заданий Вечернее мероприятие «Календарь открытий»	Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Кружки и секции» «Мир» «Россия»/«Культура России»
04.12.26 пт	1 ИЮНЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ Информационный блок «Мой праздник» Акция «Минута здоровья» Квест «Охота за чудесами»	Отрядный Отрядный Общелагерный	«Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Россия»/«Культура России»
05.12.26 сб	12 ИЮНЯ ДЕНЬ РОССИИ Подготовка к шоу талантов Турнир по шахматам среди отрядов Выполнение фоновых заданий Вечернее мероприятие «В ритме праздника»	Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия»/«Культура России»
06.12.26 вс	8 ИЮЛЯ ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ Мастер-классы Выполнение фоновых заданий Акция «Чистота - залог	Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Кружки и секции»/»Инклюзивное пространство»

	здоровья» Вечернее мероприятие «Шоу талантов. Минута славы»	Общелагерный	«Россия»/«Культура России»
Заключительный этап смены			
07.12.26 пн	1 СЕНТЯБРЯ ДЕНЬ ЗНАНИЙ Игра по территории Выполнение фоновых заданий Мероприятие «Музыкальное лото» Вечернее мероприятие «Экспедиция в традиции»	Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Россия» «Россия»/«Культура России» «Россия»/«Культура России»
08.12.26 вт	4 НОЯБРЯ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Тренинг по изучению межличностных отношений в конце смены Подготовка к закрытию смены Мастер-классы Мероприятие «Визит-шоу» Дискотека	Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	«Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки и секции» «Россия» «Россия»/«Культура России»
09.12.26 ср	НОВЫЙ ГОД Брифинг (вопрос-ответ с вожатыми) Повторная анкета на выявление знаний ребят о праздниках и их традициях «Обнимашки» Концерт в честь закрытия смены «Огни, которые не гаснут» Прощальный огонёк «Финальная страница»	Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	«Россия»/«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Россия»/«Культура России» «Россия»/«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение»
10.12.26 чт	ВЫЕЗД из лагеря		

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

Входное анкетирование (в начале смены)**Анкета-знакомство**

Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждёшь от смены?

3. Чем ты любишь заниматься?

4. Чем ты хочешь заниматься в лагере?

5. Я приехал в лагерь потому, что

6. Я хочу, чтобы

7. Я не хочу, чтобы

8. Я боюсь, что

Анкеты на выявление уровня знаний о праздниках и их традициях (в начале смены для детей 6-10 лет)

Фамилия и имя _____

1. Какие праздники ты знаешь?

а) Новый год

б) Рождество

в) День защитника Отечества

г) Международный женский день

д) День народного единства

е) День Победы

ж) День рождения

Другие (укажите) _____

2. Какие традиции связаны с праздниками, которые ты отметил в первом вопросе?
(выберите все, что подходит)

- а) Украшение дома
- б) Подарки
- в) Праздничный стол
- г) Семейные встречи
- д) Праздничные мероприятия на улице

Другое (укажите) _____

3. Какой твой любимый праздник? Почему?

4. Участвуешь ли ты в подготовке к праздникам? Если да, то как?

- а) Да, украшаю дом
- б) Да, готовлю подарки
- в) Да, помогаю готовить праздничный стол
- г) Да, другое (укажите) _____

д) Нет

5. Какие традиции празднования тебе хотелось бы перенять из других культур?
(выберите все, что подходит)

- а) Запуск фейерверков
- б) Карнавальные шествия
- в) Праздничные парады
- г) Народные гуляния

Другие (укажите) _____

6. Как ты считаешь, важно сохранять традиции празднования? Почему?

7. Как ты думаешь, что самое важное в праздновании любого события?

Анкеты на выявление уровня знаний о праздниках и их традициях (в начале смены для детей 11-15 лет)

Фамилия и имя _____

1. Какие праздники ты знаешь?

2. Какие праздничные традиции ты знаешь?

3. Какой твой любимый праздник? Почему?

4. Участвуешь ли ты в подготовке к праздникам? Если да, то как?

5. Какие традиции празднования тебе хотелось бы перенять из других культур?
(выберите все, что подходит)

- а) Запуск фейерверков
- б) Карнавальные шествия
- в) Праздничные парады
- г) Народные гуляния

Другие (укажите) _____

6. Как ты считаешь, важно сохранять традиции празднования? Почему?

7. Как ты думаешь, что самое важное в праздновании любого события?

Анкеты на выявление уровня знаний о праздниках и их традициях (в конце смены для детей 6-10 лет)

Фамилия и имя _____

1. Какие праздники ты знаешь?

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) День защитника Отечества
- г) Международный женский день
- д) День народного единства
- е) День Победы
- ж) День рождения

Другие (укажите) _____

2. О каких праздниках ты узнал на смене?

3. Какие традиции связаны с праздниками, которые ты отметил в первом вопросе?
(выберите все, что подходит)

- а) Украшение дома
- б) Подарки
- в) Праздничный стол
- г) Семейные встречи

д) Праздничные мероприятия на улице

Другое (укажите) _____

4. О каких традициях ты узнал на смене?

5. Какой твой любимый праздник? Почему?

6. Участвуешь ли ты в подготовке к праздникам? Если да, то как?

а) Да, украшаю дом

б) Да, готовлю подарки

в) Да, помогаю готовить праздничный стол

г) Да, другое (укажите) _____

д) Нет

7. Какие традиции празднования тебе хотелось бы перенять из других культур?
(выберите все, что подходит)

а) Запуск фейерверков

б) Карнавальные шествия

в) Праздничные парады

г) Народные гуляния

Другие (укажите) _____

8. Как ты считаешь, важно сохранять традиции празднования? Почему?

9. Как ты думаешь, что самое важное в праздновании любого события?

Анкеты на выявление уровня знаний о праздниках и их традициях (в конце смены для детей 11-15 лет)

Фамилия и имя _____

1. Какие праздники ты знаешь?

2. О каких праздниках ты узнал на смене?

3. Какие праздничные традиции ты знаешь?

4. О каких праздничных традициях ты узнал на смене?

5. Какой твой любимый праздник? Почему?

6. Участвуешь ли ты в подготовке к праздникам? Если да, то как?

7. Какие традиции празднования тебе хотелось бы перенять из других культур?
(выберите все, что подходит)

а) Запуск фейерверков

б) Карнавальные шествия

в) Праздничные парады

г) Народные гуляния

Другие (укажите) _____

8. Как ты считаешь, важно сохранять традиции празднования? Почему?

9. Как ты думаешь, что самое важное в праздновании любого события?

Итоговое анкетирование (в конце смены)

1. Самое яркое впечатление за прошедшие дни у меня о

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось

3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось

4. Несколько слов о нашем отряде

5. Мои впечатления о лагере и смене

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»

ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
В СФЕРЕ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу смены организации отдыха детей и их оздоровления
Курганской области

от «05» октября 2026 г. № 074
город Курган

Наименование программы «Тайны календаря»
Наименование организации СОЛКД «Романтика»
Автор(ы) программы Фомина Анжелика Анатольевна
Экспертная группа Гладкая С.Ю., Краснобаева С.В.

№	Параметр экспертной оценки	Максимум баллов	Оценка экспертов
1.	Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	6	6
2.	Целеполагание	8	8
3.	Содержание и способы (механизмы) реализации программ	14	12
4.	Инструменты измерения результатов реализации программы	4	4
5.	Ресурсное обеспечение программы	6	6,5
6.	Логичность и методическая грамотность	6	5,5
Итого		44	40,5

Замечания экспертов: -
ПРОГРАММА: рекомендуется к реализации.

Врио директора ГАУ КО
«Содействие детскому отдыху»



И.С. Жмакин