




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник загородного
оздоровительного лагеря
«Культурно-оздоровительный
комплекс «Космос»


_____ А.Н. Гордеева
« 22 » 05 20 26 г.

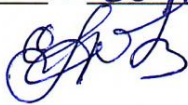
УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»


_____ И.С. Жмакин
20 26 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в
сфере отдыха и оздоровления
несовершеннолетних Курганской
области от 22.05.2026 № 068/2026-26



ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ВТОРАЯ ЗВЕЗДА НАПРАВО»

реализуемой на базе структурного подразделения
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «КОСМОС»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху» - структурное подразделение Культурно-оздоровительный комплекс "Космос"
Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	640021, Курганская область, город Курган, ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», ул. Пролетарская, 61 ;
ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Филимонова Наталья Антоновна, заместитель начальника
Сроки реализации программы смены	. – 30.06
Целевая группа (возраст детей)	Дети от 7 до 17 лет
Краткая аннотация программы	
Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	

1. Пояснительная записка

Современный мир требует от подрастающего поколения не только знаний, но и умения творчески мыслить, адаптироваться к нестандартным ситуациям, работать в команде и брать на себя ответственность. Однако в эпоху цифровых технологий и готовых развлечений у детей снижается способность к самостоятельному порождению идей, к игре без заданных алгоритмов. Смена «Вторая звезда направо» возвращает ребёнка в пространство чистого воображения, где он сам становится архитектором своего времени, режиссёром своих приключений и соавтором общей истории.

Название программы отсылает к образу из классических произведений о путешествиях в страну, где живут мечты. «Вторая звезда направо» – это не географическая точка, а внутренний ориентир, который помогает не потерять способность удивляться, выдумывать и верить в невозможное. В лагере эта метафора разворачивается в полноценную игровую вселенную, где каждый день – новая глава приключения, а отряд – команда смелых фантазёров.

Программа опирается на принципы деятельностного подхода: участники не просто слушают о творчестве, а сами создают истории, персонажей, миры, используя различные формы – театр, изобразительное искусство, музыку, движение, медиа. Важное место занимают коллективно-творческие дела, где результат зависит от умения договариваться, слышать друг друга и распределять роли.

Новизна программы заключается в интеграции нескольких техник развития воображения (сторителлинг, импровизация, визуализация, конструктор миров) в единую игровую модель, где каждый отряд получает свой «архипелаг фантазий» – набор творческих вызовов, которые решаются через командную проектную деятельность.

В результате у детей формируются универсальные навыки: способность генерировать идеи, презентовать их, работать в условиях неопределённости, проявлять эмпатию и лидерские качества. Смена становится площадкой для раскрытия индивидуальности каждого ребёнка и одновременно местом рождения крепкого сообщества, объединённого общей мечтой.

2. Целевой блок программы

Цель: Создание условий для развития творческого воображения, лидерских качеств и навыков командного взаимодействия у детей и подростков через погружение в игровую среду конструирования миров и историй.

Задачи:

1. Сформировать у участников представление о творчестве как о процессе, доступном каждому, и дать инструменты для его реализации (сторителлинг, импровизация, визуализация).
2. Развить навыки командной работы, взаимопомощи и конструктивного решения конфликтов.
3. Способствовать раскрытию лидерского потенциала через систему ролей и поручений.
4. Создать условия для рефлексии личного опыта и фиксации достижений.

Ожидаемые результаты:

1. Участники познакомятся с основами сторителлинга, импровизации и визуализации идей.
2. Каждый отряд создаст и представит итоговый творческий продукт (историю, артефакт, перформанс) в рамках «Атласа воображения».
3. У детей сформируется опыт позитивного взаимодействия в разновозрастной группе, проявятся лидерские качества у 70% участников.
4. Участники освоят приёмы рефлексии и смогут оценить свой личностный рост за смену.

3. Содержание и механизм реализации программы

Игровая модель смены:

Далеко-далеко, за поворотом воображения, за линией горизонта, которую не нанести на карту, лежит место, которого нет ни на одном глобусе. Оно существует ровно до тех пор, пока в него верят. Там, где вторая звезда направо указывает путь, начинается Архипелаг Мечтателей – бескрайние острова, сложенные из детских снов, утренних грёз и историй, которые ещё не рассказаны. Воздух здесь пахнет чернилами и свежестью первых строк, а ветер носит обрывки мелодий, придуманных когда-то.

Когда-то эти земли были великой империей Историй, где каждый остров имел своё имя, а жители – Хранители Слов – записывали всё, что происходило, в бесконечную Книгу Бытия. Но однажды на Архипелаг пришёл Теневой Ветер – дыхание равнодушия и скуки, рождённое в мире, где люди перестали мечтать. Он начал стирать берега, превращать яркие цвета в серый туман, выдувать из памяти имена героев. Жители стали забывать свои собственные истории, а острова – один за другим – исчезать в пустоте.

Великие Хранители Снов, видя гибель своего мира, совершили последний обряд. Они разбили Архипелаг на тысячи маленьких островков-искр и разбросали их по мирам воображения, спрятав в детских улыбках, в рисунках на полях тетрадей, в вопросах «а что, если...?». Они оставили после себя лишь одну карту, нарисованную на старом парусе, который помнил запах моря. Но карта была пуста. И Хранители сказали: «Она проявится только тогда, когда смелые мечтатели снова объединятся и отыщут друг друга среди тысячи миров».

С тех пор прошло много времени. Архипелаг стал считаться легендой, мифом,

выдумкой. Но иногда, когда кто-то очень сильно верит в чудо, он слышит едва уловимый звон – это осколки островов перекликаются между собой, ожидая, когда их найдут. Вот и теперь – вы здесь. Вы – те, кто ещё не научился удивляться. Вы – дерзкие мечтатели, которым тесно в мире готовых ответов. Вы стоите на пороге, и старая карта, которую вам вручили Хранители, начинает слабо светиться. Вам предстоит отправиться на поиски утерянных островов, каждый из которых скрывает свой секрет творчества: Остров Персонажей, где рождаются герои; Остров Звуков, где мелодии складываются в симфонии; Остров Мастеров, где идеи обретают форму; Остров Перевоплощений, где каждый может стать кем угодно; и другие, чьи названия вы откроете сами.

Вы будете строить свои миры, придумывать имена для неизведанных земель, разгадывать загадки старых историй и – главное – находить путь друг к другу. Потому что настоящая магия случается не тогда, когда фантазия одного становится реальностью, а когда она переплетается с фантазией другого, и рождается нечто большее – общая мечта, способная восстановить целый мир.

В конце вашего пути, если вы сможете открыть все острова и собрать их воедино, Архипелаг Мечтателей возродится. Но он уже не будет прежним – он станет вашим, наполненным вашими историями, вашими красками, вашими голосами. Вы станете его первыми летописцами, собрав «Атлас воображения» – книгу ваших приключений, которая будет передаваться из поколения в поколение, пока живёт вера в чудеса.

Вдохните полной грудью. Слышите? Это звёздная пыль сыплется с парусов. Пора поднять якорь. Ваша история начинается прямо сейчас.

Словарь смены:

Лагерь – Архипелаг Мечтателей

Участники смены – Мечтатели

Вожатые – Хранители снов

Отрядное место – Остров

События – Эпизоды

Детское самоуправление – Совет Хранителей

Отряд - Команда

Валюта смены – Звёздная пыль

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный период

- Формирование педагогического отряда, проведение установочного семинара по целям, задачам и игровой модели смены.
- Разработка и тиражирование игровых материалов: карта Архипелага, маршрутные листы, артефакты, дипломов, грамот.
- Подготовка реквизита для открытия смены и ключевых событий.
- Составление и утверждение программы смены и детального календарного плана.

Организационный период (1-3 дни).

Педагогическая цель: Введение в игровую модель смены, создание условий для адаптации, сплочения временных детских коллективов, формирование ценностного отношения к правилам совместной деятельности.

Общелагерный уровень:

- Линейка открытия смены с церемонией подъема Государственного флага России
- Знакомство с территорией лагеря, сотрудниками, правилами безопасности

-Презентация игровой модели смены

Отрядный уровень:

- Игры на знакомство и командообразование
- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Организационные сборы отрядов: выбор названия, распределение обязанностей
- Огоньки знакомства
- Диагностика интересов детей.

3. Основной период (4-11 дни).

Педагогическая цель: Реализация содержания программы через активную практическую деятельность, развитие навыков коллективного взаимодействия и творческого самовыражения.

Общелагерный уровень:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Сборы и деятельность органов самоуправления
- Творческие мастерские и кружки
- События по тематике смены

Отрядный уровень:

- Ежедневные информационные сборы по тематике смены
- Тематические огоньки и рефлексии
- Внутриотрядные мероприятия

4. Заключительный период (12-14 дни).

Педагогическая цель: Рефлексия полученного опыта, создание ситуации успеха для каждого участника, торжественное подведение итогов смены.

Общелагерный уровень:

- Подготовка и защита итогового продукта смены
- Презентация результатов деятельности отрядов- ярмарка
- Линейка закрытия смены с церемонией спуска Государственного флага России
- Торжественное награждение самых активных участников смены

Отрядный уровень:

- Итоговые сборы отрядов с анализом личных достижений
- Прощальные огоньки
- Итоговое анкетирование

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Гончарная мастерская» (основы керамики):

Цель: Познакомить детей с древнейшим ремеслом, развить чувство формы и фактуры.

Содержание: Знакомство с глиной как материалом, освоение основных приемов лепки (пластилин, жгут, пласт), работа на гончарном круге (при наличии оборудования). Создание простых изделий (чашечка, подсвечник, свистулька). Декорирование ангобами.

Связь с темой смены: Участники становятся «гончарами Архипелага» – они лепят артефакты, которые будут «оживать» в историях отрядов. Изделия используются как реквизит для итогового «Атласа воображения» (свистульки для озвучивания легенд, фигурки героев, ритуальные чаши для вечерних кругов).

«Фотостудия «Объективный взгляд»:

Цель: Научить основам фотокомпозиции, работе с фотоаппаратом и мобильной фотографии.

Содержание: Основы построения кадра, правило третей, работа со светом. Жанры фотографии (портрет, репортаж, предметная съемка). Создание фотоистории или фотоотчета о «путешествии». Простая обработка снимков.

Связь с темой смены: Участники выступают «летописцами Архипелага» – документируют поиски островов, придумывают сюжетные серии, оформляют страницы для коллективного «Атласа воображения». Снимки становятся иллюстрациями к вымышленным мирам.

«Искусство выжигания по дереву (пирография)»:

Цель: Развить аккуратность, усидчивость и художественные навыки работы с деревом.

Содержание: Техника безопасности при работе с выжигательным аппаратом. Знакомство с различными породами дерева. Выполнение контурных и тоновых рисунков. Создание индивидуальных или коллективных работ (значки, таблички для мест, которые они посетили, элементы декора).

Связь с темой смены: Изготовление «островных табличек» для карты Архипелага Мечтателей, указателей к тайным местам лагеря, именных звезд для отрядного уголка. Каждый выжженный символ становится частью общей навигации по стране воображения.

Юный турист-краевед» (с элементами походной подготовки):

Цель: Формирование базовых туристских навыков и интереса к родному краю.

Содержание: Установка палатки, разведение костра (в учебных целях), основы ориентирования на местности. Изучение природы Курганской области, ее легенд и достопримечательностей. Однодневный поход или пешая экскурсия по окрестностям лагеря.

Связь с темой смены: Освоение навыков «экспедиционеров», которые помогают находить «затерянные острова» (локации лагеря) и читать карту Архипелага. Легенды родного края становятся частью вымышленной мифологии, которую отряды используют в своих историях.

«Школа первой помощи «Ответственный за жизнь»:

Цель: Дать детям базовые, жизненно важные знания и навыки оказания первой помощи.

Содержание: Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации. Отработка на манекенах приемов сердечно-легочной реанимации (СЛР), прием Геймлиха. Наложение повязок при кровотечениях, помощь при ожогах и ушибах. Составление походной аптечки.

Связь с темой смены: Участники осваивают «кодекс хранителя» – умение помогать спутникам в экспедициях. Полученные навыки обыгрываются как «магические защиты» в сюжете, а в реальности обеспечивают безопасность во время квестов и приключений.

«Азбука дорог (ПДД для пешеходов и велосипедистов)»:

Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Содержание: Изучение дорожных знаков, разметки, правил перехода проезжей части. Основы безопасности для велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ). Интерактивные игры, викторины, решение ситуационных задач.

Связь с темой смены: Обеспечение «логистической безопасности» перемещения по Архипелагу Мечтателей (территории лагеря). Участники получают статус «смотрителей маршрутов» и участвуют в создании «дорожных сказок» – правил, оформленных в виде игровых легенд.

Система самоуправления в лагере.

Самоуправление на уровне лагеря:

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе».

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.

5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда:

Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.

Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.

Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.

Выбор ответственных за чистоту в отрядах.

Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

Система мотивации и стимулирования к участию в программе

Личностное развитие: Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается браслет/значок (мерч лагеря). В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. По итогам смены в каждом отряде путем голосования выбирается 3 самых активных участника, которые получают грамоты за активное участие в реализации смены.

Отрядное развитие: Каждый день отряды принимают участие в общелагерных событиях и фоновых заданиях. За участие, призерство и победы отряды получают баллы (валюту смены). Отряд набравший наибольшее количество баллов получает звание "Отряд смены"

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

4. Методическое обеспечение программы

Технологии, формы и методы работы:

Технологии: Игровые технологии (ролевая игра «Единство»), технология проектной деятельности, коллективно-творческое дело (КТД).

Формы работы: Деловые и ролевые игры, творческие мастерские, ярмарки-презентации.

Методы: Мозговой штурм, метод проб и ошибок, беседа, практический метод

Приёмы педагогического/психологического сопровождения:

Создание ситуации успеха для каждого участника через систему поручений и ролей в проекте.

Прием «Рефлексивный круг» в конце каждого дня для анализа событий и личного вклада.

Создание атмосферы психологической безопасности, где ценятся как результат, так и приобретенный опыт.

Виды и формы диагностических материалов (Приложение 2):

Входная диагностика: Анкета «Мои интересы и ожидания от смены»; методика «Незаконченные предложения» «Команда - это...», «Если я был супергероем моей способностью была бы...»).

Текущая диагностика: Ежедневные рефлексивные круги «Мой вклад в общее дело».

Итоговая диагностика: Защита итогового проекта (оценка по критериям: идея, реализация, презентация, работа в команде); итоговое анкетирование «Чему я научился за смену?».

5. Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – общее руководство.

Заместитель начальника – координация реализации программы, организация ежедневной воспитательной деятельности, работа с вожатыми.

Воспитатели/вожатые (из расчета 2 человека на отряд) – непосредственная реализация программы на отрядном уровне.

Педагог-организатор – разработка и проведение общелагерных мероприятий.

Инструктор по физической культуре/спорту – проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Фотограф/видеограф - освещение событий смены в соц. сетях лагеря.

Руководители кружков (дополнительного образования) – реализация общеразвивающих программ.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы.

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления: <https://xn--45-jlcaeshg2b0akf4b9e.xn-->

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы: <https://vk.ru/lagerkosmos>

Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсы, необходимые для реализации данной программы:

Помещения: жилые корпуса, актовый зал для общих мероприятий, помещения для работы кружков.

Оборудование: Музыкальная аппаратура, экран, фотоаппарат для работы, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

Расходные материалы: Канцелярские товары (бумага, краски, фломастеры и тд), материалы для творческих мастерских, призы и наградная атрибутика.

Информационно–методическое сопровождение программы

нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены;

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;

- измерительно-диагностические материалы, комплексы дидактических игр;

- программы дополнительного образования;

- корпоративная культура смены.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. **Амонашвили, Ш. А.** Педагогическая симфония. – М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2019.
Общие принципы гуманной педагогики, акцент на творческое развитие ребёнка.
2. **Выготский, Л. С.** Воображение и творчество в детском возрасте. – СПб.: Союз, 2019.
Классическая работа о психологии творчества, механизмах воображения и их развитии.
3. **Григорьев, Д. В., Степанов, П. В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.
Методика организации воспитательной деятельности, включая игровые формы и коллективно-творческие дела.
4. **Иванов, И. П.** Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2019.
Классическое описание методики КТД, используемой в основном периоде смены.
5. **Короткова, М. В.** Технологии игрового моделирования в образовании. – М.: Академия, 2016.
Подходы к созданию игровых миров, ролевых систем, развитию сюжета смены.
6. **Линдгрэн, А.** Малыш и Карлсон, который живёт на крыше. Художественный источник, задающий образ «второй звезды направо» и философию воображения.
7. **Михайленко, Н. Я., Короткова, Н. А.** Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012.
Методика руководства игровой деятельностью, формирования игровых сюжетов.
8. **Педагогика детского оздоровительного лагеря** / под ред. М. М. Борисовой. – М.: МПГУ, 2020.
Практическое пособие по проектированию смен, работе с временным детским коллективом.
9. **Попова, М. В.** Психология творчества и одарённости. – М.: Юрайт, 2021.
Материалы по диагностике творческих способностей, приёмам развития креативности.
10. **Современные технологии воспитательной работы в детском лагере** / сост. О. С. Газман. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2018.
Обзор технологий (игровые, проектные, рефлексивные) применительно к условиям лагеря.
11. **Ткаченко, Е. В.** Сторителлинг в образовании: искусство рассказывать истории. – М.: Национальное образование, 2019.
Практические приёмы создания историй, развития воображения и устной

- речи.
12. **Фопель, К.** Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2010. *Сборник упражнений на командообразование, взаимодействие, разрешение конфликтов.*
 13. **Фришман, И. И.** Игровое взаимодействие в детском объединении. – М.: АРКТИ, *Методика организации игр-стратегий, ролевых игр, игр-взаимодействий.*
 14. **Шмаков, С. А.** Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. *Фундаментальное исследование игровой деятельности детей, классификация игр.*
 15. **Щуркова, Н. Е.** Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. – М.: Педагогическое общество России, 2015. *Подходы к формированию ценностных ориентиров, рефлексии и самоопределения.*

Приложение 1 к программе смены

«Вторая звезда направо»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружение в тематику, вожатский концерт «Легенда о Мечтателях»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Остров Имени»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Представление островов»	Общелагерный	Детское самоуправление

	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайна утерянного артефакта»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «По следам Хранителей Снов»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Битва фантазёров»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Мост историй»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Энциклопедия фантазий»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Построй свой остров»	Общелагерный	БЛОК: Мир Проориентация

	Старт- тинеиджер «Приключения мечтателей»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа следопытов»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно-музыкальная композиция «Сказки под звёздами»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Властелин идей»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Минута славы «Таланты Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции

	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции
	Конкурсно-игровая программа «Игры нашего острова»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь-в-точь «Звёзды Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайны Хранителей Снов»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно-игровая программа «Фестиваль воображения»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России

	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Сборка Атласа»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Просмотр фильма «Путешествие мечтателей»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «В поисках Атласа»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Ярмарка историй»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Наследие Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детско-вожатское закрытие смены «До новых встреч, Архипелаг!»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дискотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС

	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (2-4-е дни смены)

Цель: Выявить исходный уровень мотивации, ожиданий и базовых представлений участников о ключевых понятиях смены для последующей коррекции педагогической работы.

1.1. Анкета «Я - Мечтатель»

(Проводится в отрядах в первый день, после знакомства)

1. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Что для тебя самое интересное: придумывать истории, рисовать, танцевать, играть в театре, что-то мастерить? (выбери 1-2 варианта)

Легко ли тебе придумывать что-то новое или ты больше любишь делать по образцу?

Если бы ты мог отправиться в любую выдуманную страну, куда бы ты отправился?

Что ты ждёшь от этой смены? (напиши 2-3 ожидания)

Ты любишь работать в команде или больше по одному?

1.2. Методика «Незаконченные предложения» (культурный срез)

(Проводится в индивидуальных бланках или как устный опрос в кругу)

Продолжи фразы:

- Моя самая любимая выдуманная история – это...
- Если бы я мог придумать супергероя, у него была бы способность...
- Когда я фантазирую, я чувствую...
- Команда – это...
- Я – человек, который...

2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (5-11-е дни смены)

Цель: Мониторинг вовлеченности, эмоционального состояния, групповой динамики и освоения навыков в процессе деятельности.

Критерии для наблюдения:

- Активность в обсуждениях: Высказывает идеи, задаёт вопросы.
- Коммуникация и кооперация: Умеет договариваться, слушать других, помогает товарищам.

Командная работа: Выполняет ли свою роль

Интерес к теме: Проявляет ли интерес

2.2. Рефлексивные круги («Вечерний огонёк-рефлексия»)

Ежедневные ключевые вопросы для обсуждения в отряде:

«Ретроспектива»: Какое событие дня было для тебя самым важным/интересным? Почему?

· «Вклад»: Что конкретно ты сделал сегодня для продвижения нашего общего проекта (или для отряда)?

· «Вызов»: С какой трудностью мы столкнулись сегодня и как мы с ней справились (или будем справляться)?

«Взаимопомощь»: Как ты помог своему отряду сегодня?

· «Настроение»: С каким чувством/настроением ты идешь спать? (Можно использовать смайлики или «карту настроения» в отрядном уголке)

3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (12-14-е дни смены)

Цель: Оценка достижения планируемых результатов, личностного роста участников и эффективности программы в целом.

3.1. Защита итогового проекта: Критериальный оценочный лист жюри (Заполняется членами жюри – педагогами, приглашёнными экспертами, представителями детского штаба)

Критерий (макс. 5 баллов):

1. Оригинальность идеи
2. Вовлеченность отряда
3. Качество презентации
4. Соответствие теме
5. Артистичность

3.2. Итоговая анкета для участника «Чему я научился за смену?»

1. Самое яркое событие смены – это...
2. Чему я научился(-ась) за эту смену? (напиши 3 пункта)
3. Что из придуманного тобой или твоим отрядом тебе больше всего нравится?
4. Стал(-а) ли я смелее в придумывании идей? (да, скорее да, нет)
5. Оцени смену от 1 до 10.
6. Хотел(а) бы ты попасть на такую смену ещё раз?
7. Какие слова ты бы сказал(а) будущим мечтателям, которые приедут сюда?