




## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»  
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник загородного  
оздоровительного лагеря  
«Культурно-оздоровительный  
комплекс «Космос»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Гордеева  
« 22 » 05 20 26 г.

### УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного  
автономного учреждения Курганской  
области «Содействие детскому  
отдыху»



  
\_\_\_\_\_ И.С. Жмакин  
22 05 20 26 г.

### РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в  
сфере отдыха и оздоровления  
несовершеннолетних Курганской  
области от 22.05.2026 № 062/ЖКР-26

### ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ДОЛИНА ЗВЁЗД»

реализуемой на базе структурного подразделения  
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «КОСМОС»

Курган, 2026 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху» - структурное подразделение Культурно-оздоровительный комплекс "Космос"
Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	640021, Курганская область, город Курган, ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», ул. Пролетарская, 61 ;
ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Филимонова Наталья Антоновна, заместитель начальника
Сроки реализации программы смены	03.07-17.07
Целевая группа (возраст детей)	Дети от 7 до 17 лет
Краткая аннотация программы	
Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Лицензия № Л035-01284-45/00221258 от 10.06.2021, выданная Департаментом образования и науки Курганской области

## **1. Пояснительная записка**

В современном мире, переполненном информацией, важно не просто дать ребёнку знания, а зажечь в нём интерес к их самостоятельному поиску. Тема космоса и астрономии является уникальным инструментом для развития познавательной активности. Она сочетает в себе строгую науку (физика, математика) и романтику неизведанного, мифологию и фантастику.

Для Курганской области, как и для страны в целом, важно воспитывать технически грамотное и креативное молодое поколение. Программа «Долина звёзд» отвечает этой задаче, формируя у детей целостную картину мира, чувство причастности к великим открытиям и гордость за достижения отечественной космонавтики. Для участника смены — это шанс оторваться от гаджетов и посмотреть на небо, узнать его тайны и почувствовать себя частью огромной Вселенной.

Программа опирается на классические для педагогики формы работы: коллективно-творческие дела, отрядные «огоньки», спортивные и досуговые мероприятия. Это обеспечивает привычный и комфортный для детей уклад лагерной жизни.

Новизна программы заключается в оригинальном синтезе естественно-научного (астрономия) и гуманитарного (мифология, легенды) знаний в рамках единой игровой модели. В отличие от стандартного набора лагерных мероприятий, вся деятельность участников подчинена единому сюжету: жизнь «Долины звёзд», где каждый отряд — это созвездие со своей историей.

Целевой аудиторией программы являются дети и подростки от 7 до 17 лет, отдыхающие в лагере в течение одной тематической смены. Данный возрастной диапазон охватывает ключевые периоды социального и интеллектуального развития личности. Учитывая широкий разброс возрастов, программа построена по принципу дифференциации содержания и сложности задач внутри единого игрового сюжета. Младшие школьники (7-10 лет): Основной упор на игровое освоение материала, творчество, знакомство с яркими образами созвездий и легендами. Задания носят наглядно-действенный характер.

Подростки (11-14 лет): Акцент на командную работу, первые исследования, анализ информации, более сложные проектные задачи. Удовлетворяется потребность в общении и признании сверстников.

Старшие подростки (15-17 лет): Вовлекаются в организацию событий, наставничество над младшими, работу с научно-популярной информацией, подготовку серьезных проектных работ, что соответствует их потребности в самореализации и профессиональном самоопределении.

## **2. Целевой блок программы**

Цель: Развитие познавательного интереса к астрономии и мифологии через коллективную творческую деятельность в условиях тематической смены.

Задачи:

1. Познакомить участников с основами астрономии: строением Солнечной системы, названиями и очертаниями 5-7 ключевых созвездий, связанными с ними мифами и легендами.

2. Развивать у участников навыки командного взаимодействия, креативного мышления и публичного представления результатов своей работы (Астрономический спектакль "Легенды о звездах"), отражающего тематику смены.

Сформировать у участников ценностное отношение к научному знанию и

культурному наследию через рефлексию и эмоциональное проживание темы смены.

#### 2.4 Ожидаемые результаты:

1. Участники смогут назвать не менее 5 созвездий и связанных с ними мифов, а также продемонстрировать понимание разницы между планетой и звездой.

2. Каждый отряд представит готовый свою "Легенду о звезде" на Астрономическом спектакле.

3. У участников будут сформированы первичные навыки работы в команде: умение договариваться, распределять роли и нести ответственность за общий результат.

### 3. Содержание и механизм реализации программы

Игровая модель смены:

Давным-давно, когда время ещё не научилось спешить, а люди умели слышать шёпот Вселенной, существовала удивительная страна – Долина звёзд. Она лежала там, где ночное небо особенно близко, а звёзды можно было достать рукой. В этой долине жили Звездочёты – мудрые хранители знаний, которые записывали на глиняных табличках всё, что видели в небе: путь Солнца, танцы планет, рождение новых звёзд. Каждый житель долины знал своё созвездие и легенду, с ним связанную.

Но однажды на Долину опустилась Туманность Забвения. Она стёрла с неба очертания созвездий, заставила замолчать древние мифы, а звёздные карты превратила в пустые листы. Звездочёты разошлись по разным уголкам долины, унося с собой лишь осколки знаний. Было решено: когда-нибудь соберутся новые мечтатели, которые смогут заново открыть созвездия, услышать забытые легенды и вернуть Долине её сияние.

Вы – те самые мечтатели. Вам предстоит стать хранителями созвездий. Каждый отряд выберет себе одно из созвездий (или придумает своё), изучит его мифологию, научится находить его на карте звёздного неба и создаст свою легенду. В конце смены все отряды представят свои истории на Астрономическом спектакле – и тогда звёзды вновь засияют над Долиной

Лагерь – Долина звёзд

Участники смены – Хранители созвездий

Вожатые – Звездочёты

Отрядное место – Астрономическая станция

Событие – Звёздный вечер

Отряд – Созвездие

Валюта – Звёздная пыль

#### Этапы реализации программы.

##### 1. Подготовительный период

- Формирование педагогического отряда, проведение установочного семинара по целям, задачам и игровой модели смены.

- Разработка и тиражирование игровых материалов: карты звёздного неба, сценарии ключевых событий смены, дипломов, грамот.

- Подготовка реквизита для открытия смены и ключевых событий.

- Составление и утверждение программы смены и детального календарного плана.

## 2. Организационный период (1-2 дни).

Педагогическая цель: Введение в игровую модель смены, создание условий для адаптации, сплочения временных детских коллективов, формирование ценностного отношения к правилам совместной деятельности.

Общелагерный уровень:

- Линейка открытия смены с церемонией подъема Государственного флага России
- Знакомство с территорией лагеря, сотрудниками, правилами безопасности
- Презентация игровой модели смены

Отрядный уровень:

- Игры на знакомство и командообразование
- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Организационные сборы отрядов: выбор названия, распределение обязанностей
- Огоньки знакомства
- Диагностика интересов детей.

## 3. Основной период (3-12 дни).

Педагогическая цель: Реализация содержания программы через активную практическую деятельность, развитие навыков коллективного взаимодействия и творческого самовыражения.

Общелагерный уровень:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Сборы и деятельность органов самоуправления
- Творческие кружки
- События по тематике смены

Отрядный уровень:

Ежедневные информационные сборы по тематике смены

- Тематические огоньки и рефлексии
- Внутриотрядные мероприятия

## 3. Заключительный период (13-14 дни).

Педагогическая цель: Рефлексия полученного опыта, создание ситуации успеха для каждого участника, торжественное подведение итогов смены.

Общелагерный уровень:

- Презентация результатов деятельности отрядов- Астрономический спектакль "Легенда о звезде"
- Линейка закрытия смены с церемонией спуска Государственного флага России
- Торжественное награждение самых активных участников смены

Отрядный уровень:

- Итоговые сборы отрядов с анализом личных достижений
- Прощальные огоньки
- Итоговое анкетирование

### **Система самоуправления в лагере.**

Самоуправление на уровне лагеря:

Орган детского самоуправления в течение смены. Его деятельность направлена на организацию общелагерной жизни, разрешение текущих вопросов.

Формирование:

В состав входят по 2 представителя от каждого отряда, выбранные на общем отрядном сборе в организационный период.

Председатель избирается простым голосованием из числа его членов на первом заседании.

Работу Совета самоуправления курирует педагог-организатор, который выполняет роль модератора и консультанта.

Функции и полномочия :

Текущее управление: Решение повседневных вопросов жизни лагеря (например, организация дежурства в столовой, разработка правил пользования игровыми площадками).

Рефлексивная функция: Рассмотрение спорных ситуаций между отрядами или отдыхающими, не имеющих конфликтного характера, и вынесение рекомендаций.

Информационная связь: Доведение решений Совета до всех отдыхающих и сбор обратной связи от отрядов.

Самоуправление на уровне отряда:

Это система организации внутренней жизни отряда, основанная на чередовании творческих поручений (ЧТП). Это позволяет каждому ребенку попробовать себя в разных социальных ролях и внести вклад в общее дело.

Формирование и принцип работы:

В первый-второй день смены на организационном сборе в отряде определяются ключевые творческие поручения (должности), необходимые для жизни отряда.

Поручения распределяются между всеми детьми в отряде на ротационной основе. Смена дежурных происходит каждые 1-2 дня, чтобы каждый успел побывать в нескольких ролях.

Работу организует и направляет вожатый отряда.

Примерный список творческих поручений (ЧТП) в «Комнате»:

1. Хранитель Летописи: Ответственный за ведение и оформление отрядных уголков и фоновых заданий. .

2. Мастер Порядка: Следит за чистотой и уютом в жилой комнате и на отрядном месте. Организует уборку и помогает распределять бытовые обязанности.

3. Дипломат (Посол): Представляет интересы отряда в Совете. Доносит решения Совета до отряда и сообщает в Совет предложения и идеи своего отряда.

4. Режиссёр Рефлексии: Готовит и проводит вечерний «огонёк» или рефлексивный круг: придумывает вопросы для обсуждения, следит за регламентом, создаёт атмосферу доверия.

5. Казначей: Отвечает за учёт и хранение заработанной отрядом валюты смены. Ведёт простую «бухгалтерию», участвует в общелагерных аукционах от имени отряда.

6. Хронометрист: Следит за соблюдением отрядом режима дня, напоминает о времени начала мероприятий, сборов, отбоя.

7. Мастер Настроения: Отвечает за создание позитивной атмосферы в отряде. Может организовать утреннюю игру-разминку, придумать общий девиз или «кричалку».

### **Система мотивации и стимулирования к участию в программе**

Личностное развитие: Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается браслет/значок (мерч лагеря). В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. По итогам смены в каждом отряде путем голосования выбирается 3 самых активных участника, которые получают грамоты за активное участие в реализации смены.

Отрядное развитие:

Для усиления динамики и ежедневной мотивации в модель органично встраивается система внутренней валюты. Эта валюта выполняет несколько важных функций:

мотивационную, стимулируя повседневную активность в событиях смены;

оценочную, давая участникам немедленную обратную связь об их вкладе в жизнь лагеря;

регулирующую, мягко поощряя желательное поведение и соблюдение правил; и, наконец, сюжетную, укрепляя легенду.

Как зарабатывается валюта смены?

· За успешное мероприятие дня: Активное участие в квесте, мастер-классе, спортивной игре.

· За фоновые задания и поддержание порядка в Комнате.

### **Описание кружков, задействованных при реализации программы смены.**

Гончарная мастерская» (основы керамики):

Цель: Познакомить детей с древнейшим ремеслом, развить чувство формы и фактуры.

Содержание: Знакомство с глиной как материалом, освоение основных приемов лепки (пластилин, жгут, пласт), работа на гончарном круге (при наличии оборудования).

Создание простых изделий (чашечка, подсвечник, свистулька). Декорирование ангобами.

Связь с темой смены: участники лепят «звёздные» артефакты – таблички с названиями созвездий, звёздные карты на глиняных пластинах, фигурки зодиакальных животных, свистульки, имитирующие «звуки вселенной». Изделия используются в оформлении отрядных станций и как реквизит для спектакля.

«Фотостудия «Объективный взгляд»: (Вариативный модуль "Цифровая и медиа среда")

Цель: Научить основам фотокомпозиции, работе с фотоаппаратом и мобильной фотографии.

Содержание: Основы построения кадра, правило третьей, работа со светом. Жанры фотографии (портрет, репортаж, предметная съемка). Создание фотоистории или фотоотчета о жизни своего «цеха» (отряда). Простая обработка снимков.

Связь с темой смены: юные фотографы документируют жизнь смены, создают серии снимков «Звёздное небо» (используя длинную выдержку, мобильные приложения для астрофото), а также иллюстрируют легенды созвездий через постановочные портреты и пейзажи. Лучшие работы оформляются в «Звёздный альбом» лагеря.

«Искусство выжигания по дереву (пирография)»:

Цель: Развить аккуратность, усидчивость и художественные навыки работы с деревом.

Содержание: Техника безопасности при работе с выжигательным аппаратом. Знакомство с различными породами дерева. Выполнение контурных и тоновых рисунков. Создание индивидуальных или коллективных работ (значки, таблички для «цеха», элементы декора).

Связь с темой смены: участники выжигают контуры созвездий, элементы карт звёздного неба, названия отрядных «созвездий». Готовые работы становятся частью оформления отрядных мест и декораций для астрономического спектакля.

#### **4. Методическое обеспечение программы**

4.1 Технологии, формы и методы работы по программе;

Игровые технологии (ролевая игра «Хранители созвездий»).

Технология проектной деятельности (подготовка астрономического спектакля).

Коллективно-творческое дело (КТД) – в основе ключевых событий.

Формы работы: деловые и ролевые игры, творческие мастерские, ярмарки-презентации, тематические квесты, вечерние рефлексивные круги.

Методы: мозговой штурм, метод проб и ошибок, беседа, практический метод, наблюдение.

4.2 Приёмы педагогического/психологического сопровождения (в соответствии с программой воспитательной работы);

Создание ситуации успеха через систему поручений и ролей в проекте.

Приём «Рефлексивный круг» в конце каждого дня для анализа событий и личного вклада.

Создание атмосферы психологической безопасности, где ценятся как результат, так и приобретённый опыт.

Поддержка детского самоуправления через Совет Звездочётов.

4.3 Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (являются приложениями к программе смены).

Входная диагностика: анкета «Мои интересы и ожидания от смены», методика «Незаконченные предложения» («Для меня звезда – это...», «Я хотел бы узнать о космосе...»).

Текущая диагностика: ежедневные рефлексивные круги «Мой вклад в общее дело», «Звёздный дневник отряда», карта настроения.

Итоговая диагностика: защита итогового проекта (астрономический спектакль) по критериям; итоговое анкетирование «Чему я научился за смену?».

## **5. Кадровое обеспечение программы**

Начальник лагеря – общее руководство.

Заместитель начальника – координация реализации программы, организация ежедневной воспитательной деятельности, работа с вожатыми.

Воспитатели/вожатые (из расчета 2 человека на отряд) – непосредственная реализация программы на отрядном уровне.

Педагог-организатор – разработка и проведение общелагерных мероприятий.

Инструктор по физической культуре/спорту – проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Фотограф/видеограф - освещение событий смены в соц. сетях лагеря.

Руководители кружков (дополнительного образования) – реализация общеразвивающих программ.

## **6. Информационное обеспечение программы**

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления: [https://xn--45-jlcaeshg2b0akf4b9e.xn-](https://xn--45-jlcaeshg2b0akf4b9e.xn--)

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы: <https://vk.ru/lagerkosmos>

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Ресурсы, необходимые для реализации данной программы:

Помещения: жилые корпуса, актовый зал для общих мероприятий, помещения для работы кружков.

Оборудование: Музыкальная аппаратура, экран, фотоаппарат для работы, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

Расходные материалы: Канцелярские товары (бумага, краски, фломастеры и тд), материалы для творческих мастерских, призы и наградная атрибутика.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Астрономия. Энциклопедия для детей** / гл. ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта+,
2. **Григорьев, Д. В., Степанов, П. В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.
3. **Иванов, И. П.** Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика,
4. **Короткова, М. В.** Игровые технологии в образовательном процессе. – М.: Академия, 2016.
5. **Купер, Э.** Звёздные легенды. – М.: Миф, 2020.
6. **Левитан, Е. П.** Малышам о звёздах и планетах. – М.: Росмэн, 2018.
7. **Педагогика детского оздоровительного лагеря** / под ред. М. М. Борисовой. – М.: МПГУ, 2020.
8. **Сурдин, В. Г.** Астрономия: учебное пособие для школьников. – М.: Физматлит,
9. **Фопель, К.** Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2010.
10. **Фришман, И. И.** Игровое взаимодействие в детском объединении. – М.: АРКТИ, 2014.
11. **Шмаков, С. А.** Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994.
12. **Щуркова, Н. Е.** Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
13. **Эльконин, Д. Б.** Психология игры. – М.: Владос, 1999.
14. **Энциклопедия «Мифы народов мира»** / гл. ред. С. А. Токарев. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2008.

Приложение 1 к программе смены

«Долина Звёзд»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта Долины Звёзд»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружении в тематику, вожатский концерт «Легенда о звёздах»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Звёздный дебют»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Представление созвездий»	Общелагерный	Детское самоуправление
	Дискоотека	Общелагерный	

	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайна упавшей звезды»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «По следам звездочётов»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Битва созвездий»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Мост галактик»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Энциклопедия космоса»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Построй свою планету»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Старт – тинейджер «Космические старты»	Общелагерный	БЛОК: Мир

	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа созвездий»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно – музыкальная композиция «Сказки звёздного неба»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Властелин астероидов»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация
	Минута славы «Таланты Долины»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции

	Конкурсно – игровая программа «Игры звёздных островов»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь – в – точь «Звёзды Долины»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайны звездочётов»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно – игровая программа «Фестиваль созвездий»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Сборка звёздной карты»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация

	Просмотр фильма «Путь к звёздам»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «В поисках созвездий»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Ярмарка звёздных легенд»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Наследие Долины»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детское – вожатское закрытие смены – Астрономический спектакль «Легенда о звезде»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка «Звёздный вернисаж»	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

Приложение 2 к программе смены

«Долина Звёзд»

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (2-4-е дни смены)

Цель: Выявить исходный уровень мотивации, ожиданий и базовых представлений участников о ключевых понятиях смены для последующей коррекции педагогической работы.

#### 1.1. Анкета «Я и звезды»

1. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
2. Что ты знаешь о звёздах и созвездиях? (напиши 2–3 факта)
3. Какое созвездие тебе больше всего нравится? Почему?
4. Что ты ждёшь от смены «Долина звёзд»? (2–3 ожидания)
5. Ты любишь придумывать истории, рисовать, выступать на сцене? (отметь)
6. Тебе интереснее работать в команде или одному?

## 1.2. Методика «Незаконченные предложения»

Продолжи фразы:

- Когда я смотрю на звёздное небо, я чувствую...
- Для меня «космос» – это...
- Если бы я мог придумать новое созвездие, я бы назвал его...
- В команде я обычно...

## 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (5-11-е дни смены)

Цель: Мониторинг вовлеченности, эмоционального состояния, групповой динамики и освоения навыков в процессе деятельности.

Критерии для наблюдения:

- Активность в обсуждениях: Высказывает идеи, задаёт вопросы.
- Коммуникация и кооперация: Умеет договариваться, слушать других, помогает товарищам.

Командная работа: Выполняет ли свою роль

Интерес к теме: Проявляет ли интерес

### 2.2. Рефлексивные круги («Вечерний огонёк-рефлексия»)

Ежедневные ключевые вопросы для обсуждения в отряде:

«Ретроспектива»: Какое событие дня было для тебя самым важным/интересным? Почему?

- «Вклад»: Что конкретно ты сделал сегодня для продвижения нашего общего проекта (или для отряда)?
- «Вызов»: С какой трудностью мы столкнулись сегодня и как мы с ней справились (или будем справляться)?

«Взаимопомощь»: Как ты помог своему отряду сегодня?

- «Настроение»: С каким чувством/настроением ты идешь спать? (Можно использовать смайлики или «карту настроения» в отрядном уголке)

## 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (12-14-е дни смены)

Цель: Оценка достижения планируемых результатов, личностного роста участников и эффективности программы в целом.

3.1. Защита итогового проекта: Критериальный оценочный лист жюри (Заполняется членами жюри – педагогами, приглашёнными экспертами, представителями детского штаба)

Критерий (макс. 5 баллов):

1. Знание материала
2. Оригинальность
3. Командная работа
4. Художественное воплощение
5. Эмоциональное воздействие

3.2. Итоговая анкета для участника «Чему я научился за смену?»

1. Самое яркое событие смены – это...
2. Какие новые созвездия или мифы я запомнил(а)?

3. Чему я научился(ась) за смену? (напиши 3 пункта)
4. Что из того, что мы придумали или сделали, мне больше всего нравится?
5. Стал(а) ли я больше интересоваться астрономией? (да, скорее да, нет)
6. Оцени смену от 1 до 10.
7. Хотел(а) бы ты попасть на смену с космической тематикой ещё раз?
8. Какие слова ты бы сказал(а) будущим хранителям созвездий?