




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник загородного
оздоровительного лагеря
«Культурно-оздоровительный
комплекс «Космос»


_____ А.Н. Гордеева
« 22 » 05 20 26 г.

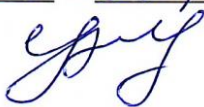
УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»


_____ И.С. Жмакин
20 26 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в
сфере отдыха и оздоровления
несовершеннолетних Курганской
области от 22.05.2026 № 063/ЭМС-26



ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ПЛАНЕТА ЖЕЛАНИЙ»

реализуемой на базе структурного подразделения
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «КОСМОС»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху» - структурное подразделение Культурно-оздоровительный комплекс "Космос"
Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	640021, Курганская область, город Курган, ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», ул. Пролетарская, 61 ;
ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Филимонова Наталья Антоновна, заместитель начальника
Сроки реализации программы смены	. – 03.08.
Целевая группа (возраст детей)	Дети от 7 до 17 лет
Краткая аннотация программы	
Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	

1. Пояснительная записка

Современный ребёнок окружён готовыми решениями, шаблонами и быстрым контентом, что часто сужает пространство для самостоятельного творчества.

Смена «Планета Желаний» предлагает альтернативу: здесь дети не просто потребляют искусство, а сами становятся его создателями. Программа опирается на идею, что любое желание, подкреплённое действием, обретает форму, а творчество – это универсальный язык, на котором можно договориться с миром и с самим собой.

В основе смены лежит деятельностный подход: участники знакомятся с разными художественными практиками (живопись, театр, литературное творчество, музыка, прикладное искусство), учатся генерировать идеи, работать в команде, преодолевать страх «чистого листа». Игровая метафора «Планеты Желаний» позволяет объединить эти практики в единое приключение, где каждый отряд строит свой уголок планеты, а в конце смены представляет его на всеобщем «Фестивале воплощённых желаний».

Новизна программы – в интеграции трёх блоков: креативное мышление (техники генерации идей), художественное мастерство (работа с разными материалами) и социальное проектирование (умение презентовать результат, договариваться, распределять роли). Такой синтез позволяет каждому ребёнку найти свой способ самовыражения, независимо от изначальных навыков.

Результатом становится не только создание конкретных артефактов (картин, спектаклей, инсталляций), но и формирование у участников уверенности в своих творческих силах, а также устойчивого интереса к созидательной деятельности.

2. Целевой блок программы

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков через погружение в разные виды искусства и проектную деятельность в рамках игровой модели «Планета Желаний».

Задачи:

1. Познакомить участников с техниками генерации идей, основами живописи, театральной импровизации, литературного и прикладного творчества.
2. Развить навыки командного взаимодействия, распределения ролей и совместного решения творческих задач.
3. Сформировать у детей представление о творчестве как о процессе, доступном каждому, и дать инструменты для воплощения замыслов.
4. Способствовать раскрытию лидерских качеств и индивидуальных способностей через систему поручений и творческих ролей.
5. Создать условия для рефлексии личного опыта и фиксации достижений.

Ожидаемые результаты:

1. Участники освоят не менее трёх видов творческой деятельности (изобразительное искусство, театр и др.).
2. Каждый отряд создаст и представит итоговый продукт – «остров» на Планете Желаний (инсталляцию, перформанс, выставку, спектакль).
3. У детей сформируется опыт позитивного взаимодействия в разновозрастной группе, не менее 70% участников проявят лидерские качества в рамках своей роли.
4. Участники смогут осознанно рассказать о своих достижениях за смену и приобретённых навыках.

3. Содержание и механизм реализации программы

Игровая модель смены:

Где-то в глубине Вселенной, между созвездиями Вдохновения и Мечты, есть планета, которой нет ни на одной карте. Она появляется каждый раз, когда человек загадывает искреннее желание и готов сделать первый шаг к его исполнению. Эту планету называют Планетой Желаний.

Легенда гласит: когда-то она была единым миром, где царило Великое Творчество. Её жители — художники, музыканты, сказители, ремесленники — умели превращать самые смелые мечты в реальность. На площади каждой деревни стоял Кристалл Желаний: стоило прикоснуться к нему и прошептать свою мечту, как она начинала обрастать красками, звуками, формами, а через несколько дней становилась явью. Жители знали главный закон: желание должно быть подкреплено действием, и тогда ему помогает сама планета.

Но однажды из межзвёздной пустоты пришла Тень Сомнения. Она шептала людям: «Твоя мечта глупа», «У тебя всё равно не получится», «Другие сделают лучше». Сначала жители не замечали её, но с каждым днём сомнений становилось всё больше. Кристаллы Желаний потускнели, краски поблели, мелодии умолкли. И тогда планета не выдержала — она рассыпалась на тысячи маленьких островков, которые разлетелись по Вселенной. Каждый островок сохранил лишь один из древних даров: где-то остались только краски, где-то — только слова, где-то — звуки или ремесло. Связь между островами исчезла, и жители забыли, как превращать мечты в реальность.

Но легенда также говорит: раз в сто лет, когда в разных уголках Вселенной рождаются дети, которые верят в силу воображения и не боятся творить, острова начинают снова притягиваться друг к другу. Их объединяет Зов Желаний — едва уловимая вибрация,

которая просыпается в сердцах тех, кто готов мечтать и действовать.

Вы — те самые мечтатели. Вы услышали этот зов и прибыли на Планету Желаний. Вам предстоит:

Найти свой остров — отрядное место, которое предстоит наполнить красками, звуками, историями и идеями.

Освоить древние искусства: живопись, театр, слово, ремесло, музыку. Каждое из них — ключ к пробуждению одного из кристаллов.

Научиться рождать идеи, превращать их в проекты и показывать другим, ведь в единстве и обмене творчеством рождается новая магия.

Собрать осколки Кристалла Желаний (игровую валюту), которые будут вручаться за смелые идеи, командную работу и воплощённые замыслы.

Каждый отряд — это сообщество на своём острове. У вас будут свои хранители (вожатые), свой Совет Волшебников (детское самоуправление). Вы сами решаете, каким будет ваш остров: может, это будет страна невиданных зверей, или мастерская волшебных предметов, или театр, где оживают сны.

В конце смены, когда все острова наполнятся творчеством, они воссоединятся в единую Планету Желаний. И тогда состоится Великий Фестиваль, на котором каждый представит свой уникальный дар — результат желания, подкреплённого действием.

Кристалл Желаний снова засияет, и вы станете теми, кто вернул планете её магию.

И помните: желание, подкреплённое творчеством, действительно способно изменить мир. Сейчас вы создаёте свой собственный мир — и это только начало.

Словарь смены:

Лагерь – Планета Желаний

Участники смены – Мечтатели

Вожатые – Хранители искусств

Отрядное место – Остров

События – Праздники Творчества

Детское самоуправление – Совет Волшебников

Отряд - Сообщество

Валюта смены – Искры вдохновения

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный период

- Формирование педагогического отряда, проведение установочного семинара по целям, задачам и игровой модели смены.
- Разработка и тиражирование игровых материалов: карта Планеты Желаний, «искры вдохновения», маршрутные листы, дипломов, грамот.
- Подготовка реквизита для открытия смены и ключевых событий.
- Составление и утверждение программы смены и детального календарного плана.

2. Организационный период (1-3 дни).

Педагогическая цель: Введение в игровую модель смены, создание условий для адаптации, сплочения временных детских коллективов, формирование ценностного отношения к правилам совместной деятельности.

Общелагерный уровень:

- Линейка открытия смены с церемонией подъема Государственного флага России
- Знакомство с территорией лагеря, сотрудниками, правилами безопасности

-Презентация игровой модели смены

Отрядный уровень:

- Игры на знакомство и командообразование
- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Организационные сборы отрядов: выбор названия, распределение обязанностей
- Огоньки знакомства
- Диагностика интересов детей.

3. Основной период (4-11 дни).

Педагогическая цель: Реализация содержания программы через активную практическую деятельность, развитие навыков коллективного взаимодействия и творческого самовыражения.

Общелагерный уровень:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Сборы и деятельность органов самоуправления
- Творческие мастерские и кружки
- События по тематике смены

Отрядный уровень:

- Ежедневные информационные сборы по тематике смены
- Тематические огоньки и рефлексии
- Внутриотрядные мероприятия

4. Заключительный период (12-14 дни).

Педагогическая цель: Рефлексия полученного опыта, создание ситуации успеха для каждого участника, торжественное подведение итогов смены.

Общелагерный уровень:

- Подготовка и защита итогового продукта смены
- Презентация результатов деятельности отрядов- ярмарка
- Линейка закрытия смены с церемонией спуска Государственного флага России
- Торжественное награждение самых активных участников смены

Отрядный уровень:

- Итоговые сборы отрядов с анализом личных достижений
- Прощальные огоньки
- Итоговое анкетирование

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Гончарная мастерская» (основы керамики):

Цель: Познакомить детей с древнейшим ремеслом, развить чувство формы и фактуры.

Содержание: Знакомство с глиной как материалом, освоение основных приемов лепки (пластилин, жгут, пласт), работа на гончарном круге (при наличии оборудования). Создание простых изделий (чашечка, подсвечник, свистулька). Декорирование ангобами.

Связь с темой смены: Изготовление «волшебных» предметов – символов желаний (чаши исполнения, фигурки-обереги, свистульки для созыва творческой энергии). Эти артефакты украшают «острова» и участвуют в ритуалах отрядов.

«Фотостудия «Объективный взгляд»:

Цель: Научить основам фотокомпозиции, работе с фотоаппаратом и мобильной фотографии.

Содержание: Основы построения кадра, правило третей, работа со светом. Жанры фотографии (портрет, репортаж, предметная съемка). Создание фотоистории или фотоотчета о «путешествии». Простая обработка снимков.

Связь с темой смены: Участники фиксируют этапы рождения идей, превращения желаний в реальность. Лучшие снимки становятся иллюстрациями к общей «Книге желаний» лагеря.

«Искусство выжигания по дереву (пирография)»:

Цель: Развить аккуратность, усидчивость и художественные навыки работы с деревом.

Содержание: Техника безопасности при работе с выжигательным аппаратом. Знакомство с различными породами дерева. Выполнение контурных и тоновых рисунков. Создание индивидуальных или коллективных работ (значки, таблички для мест, которые они посетили, элементы декора).

Связь с темой смены: Изготовление «табличек-желаний» для отрядных островов, навигационных знаков по Планете Желаний, именных значков мечтателей.

Юный турист-краевед» (с элементами походной подготовки):

Цель: Формирование базовых туристских навыков и интереса к родному краю.

Содержание: Установка палатки, разведение костра (в учебных целях), основы ориентирования на местности. Изучение природы Курганской области, ее легенд и

достопримечательностей. Однодневный поход или пешая экскурсия по окрестностям лагеря.

Связь с темой смены: Участники осваивают «искусство искать и находить» – как на реальной местности, так и в мире идей. Поход становится метафорой пути к своему желанию.

«Школа первой помощи «Ответственный за жизнь»:

Цель: Дать детям базовые, жизненно важные знания и навыки оказания первой помощи.

Содержание: Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации. Отработка на манекенах приемов сердечно-легочной реанимации (СЛР), прием Геймлиха. Наложение повязок при кровотечениях, помощь при ожогах и ушибах. Составление походной аптечки.

Связь с темой смены: Умение помогать другим – основа любого творческого сообщества. Участники получают статус «хранителей безопасности» и применяют навыки в квестах и походах.

«Азбука дорог (ПДД для пешеходов и велосипедистов)»:

Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Содержание: Изучение дорожных знаков, разметки, правил перехода проезжей части. Основы безопасности для велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ). Интерактивные игры, викторины, решение ситуационных задач.

Связь с темой смены: На Планете Желаний тоже есть свои маршруты. Ребята учатся «безопасно путешествовать» по лагерю, создавая игровые правила дорожного движения в стиле фэнтези.

Система самоуправления в лагере.

Самоуправление на уровне лагеря:

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе».

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда:

Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.

Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.

Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.

Выбор ответственных за чистоту в отрядах.

Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

Система мотивации и стимулирования к участию в программе

Личностное развитие: Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается браслет/значок (мерч лагеря). В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. По итогам смены в каждом отряде путем голосования выбирается 3 самых активных участника, которые получают грамоты за активное участие в реализации смены.

Отрядное развитие: Каждый день отряды принимают участие в общелагерных событиях и фоновых заданиях. За участие, призерство и победы отряды получают баллы (валюту смены). Отряд набравший наибольшее количество баллов получает звание "Отряд смены"

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

4. Методическое обеспечение программы

Технологии, формы и методы работы:

Технологии: Игровые технологии (ролевая игра «Единство»), технология проектной деятельности, коллективно-творческое дело (КТД).

Формы работы: Деловые и ролевые игры, творческие мастерские, ярмарки-презентации.

Методы: Мозговой штурм, метод проб и ошибок, беседа, практический метод

Приёмы педагогического/психологического сопровождения:

Создание ситуации успеха для каждого участника через систему поручений и ролей в проекте.

Прием «Рефлексивный круг» в конце каждого дня для анализа событий и личного вклада.

Создание атмосферы психологической безопасности, где ценятся как результат, так и приобретенный опыт.

Виды и формы диагностических материалов (Приложение 2):

Входная диагностика: Анкета «Мои интересы и ожидания от смены»; методика «Незаконченные предложения» «Я умею...», «Для меня команда это...»).

Текущая диагностика: Ежедневные рефлексивные круги «Мой вклад в общее дело».

Итоговая диагностика: Защита итогового проекта (оценка по критериям: идея, реализация, презентация, работа в команде); итоговое анкетирование «Чему я научился за смену?».

5. Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – общее руководство.

Заместитель начальника – координация реализации программы, организация ежедневной воспитательной деятельности, работа с вожатыми.

Воспитатели/вожатые (из расчета 2 человека на отряд) – непосредственная реализация программы на отрядном уровне.

Педагог-организатор – разработка и проведение общелагерных мероприятий.

Инструктор по физической культуре/спорту – проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Фотограф/видеограф - освещение событий смены в соц. сетях лагеря.

Руководители кружков (дополнительного образования) – реализация общеразвивающих программ.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы.

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления: <https://xn--45-jlcaeshg2b0akf4b9e.xn-->

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы: <https://vk.ru/lagerkosmos>

Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсы, необходимые для реализации данной программы:

Помещения: жилые корпуса, актовый зал для общих мероприятий, помещения для работы кружков.

Оборудование: Музыкальная аппаратура, экран, фотоаппарат для работы, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

Расходные материалы: Канцелярские товары (бумага, краски, фломастеры и тд), материалы для творческих мастерских, призы и наградная атрибутика.

Информационно–методическое сопровождение программы

нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены;

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;

- измерительно-диагностические материалы, комплексы дидактических игр;

- программы дополнительного образования;

- корпоративная культура смены.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. **Амонашвили, Ш. А.** Педагогика сотрудничества и гуманизации. – М.: Амрита-Русь, 2020.
Общие принципы личностно-ориентированного подхода, создание ситуации успеха.
2. **Выготский, Л. С.** Воображение и творчество в детском возрасте. – СПб.: Союз, Классическая работа о психологии творчества, роли воображения в развитии ребёнка.
3. **Гин, А. А.** Приёмы педагогической техники. – М.: Вита-Пресс, 2019.
Практические методы активизации творческого мышления, генерации идей, работы в группах.
4. **Григорьев, Д. В., Степанов, П. В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.
Методика организации воспитательной деятельности, включая коллективно-творческие дела и проекты.
5. **Иванов, И. П.** Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, Классическое описание методики КТД, лежащей в основе ключевых событий смены.
6. **Копытин, А. И.** Арт-терапия в образовании. – СПб.: Речь, 2015.
Техники работы с разными видами искусства для раскрытия творческого потенциала.
7. **Короткова, М. В.** Игровые технологии в образовательном процессе. – М.: Академия, 2016.
Подходы к созданию игровых миров, ролевых систем, развитию сюжета смены.
8. **Линдгрэн, А. Мио,** мой Мио!
Художественный источник, задающий тему «страны, где сбываются желания».
9. **Михайленко, Н. Я., Короткова, Н. А.** Организация сюжетной игры в детском саду и начальной школе. – М.: Линка-Пресс, 2015.
Методика построения игровых сюжетов, создания воображаемых миров.
10. **Педагогика детского оздоровительного лагеря** / под ред. М. М. Борисовой. – М.: МПГУ, 2020.
Практическое пособие по проектированию смен, работе с временным детским коллективом.
11. **Попова, М. В.** Психология творчества и одарённости. – М.: Юрайт, 2021.
Материалы по диагностике творческих способностей, приёмам развития креативности.
12. **Савенков, А. И.** Детская одарённость: развитие средствами искусства. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
Методики интеграции разных видов искусства в образовательный процесс.
13. **Ткаченко, Е. В.** Сторителлинг как педагогическая технология. – М.: Национальное образование, 2020.
Приёмы создания историй, мотивирующих к действию и творчеству.
14. **Фопель, К.** Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2010.
Сборник упражнений на командообразование, взаимодействие, разрешение

конфликтов.

15. **Фришман, И. И.** Игровое взаимодействие в детском объединении. – М.: АРКТИ, *Методика организации игр-стратегий, ролевых игр, игр-взаимодействий.*
16. **Шмаков, С. А.** Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. *Фундаментальное исследование игровой деятельности детей, классификация игр.*
17. **Щуркова, Н. Е.** Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. – М.: Педагогическое общество России, 2015. *Подходы к формированию ценностных ориентиров, рефлексии и самоопределения.*
18. **Эльконин, Д. Б.** Психология игры. – М.: Владос, 1999. *Теоретические основы ролевой игры, значимые для построения игровой модели смены.*

Приложение 1 к программе смены

«Планета Желаний»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружение в тематику, вожатский концерт «Магия желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Остров Имени»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Представление островов»	Общелагерный	Детское самоуправление
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России

	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайна потухшего Кристалла»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «В поисках утерянных желаний»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Битва волшебников»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Мост исполнения»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Энциклопедия желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Построй свой остров»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Старт- тинейджер «Приключения мечтателей»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа исполнения»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно-музыкальная композиция «Сказки Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	

	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Властелин идей»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Минута славы «Таланты Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции
	Конкурсно-игровая программа «Игры нашего острова»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь-в-точь «Звёзды Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайны Хранителей Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно-игровая программа «Фестиваль воплощения»	Общелагерный	

	Дисотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Сборка Кристалла»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Просмотр фильма «Путешествие желаний»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «В поисках Кристалла»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Ярмарка желаний»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Наследие Планеты»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детско-вожатское закрытие смены «До новых встреч, Планета Желаний!»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (2-4-е дни смены)

Цель: Выявить исходный уровень мотивации, ожиданий и базовых представлений участников о ключевых понятиях смены для последующей коррекции педагогической работы.

1.1. Анкета «Я - Мечтатель»

(Проводится в отрядах в первый день, после знакомства)

1. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Какое творческое занятие тебе нравится больше всего? (рисование, музыка, танцы, театр, сочинение историй, рукоделие)

Легко ли тебе придумывать что-то новое или ты больше любишь делать по образцу?

Что ты ждёшь от этой смены? (напиши 2-3 ожидания)

Если бы твоё желание могло исполниться прямо сейчас, что бы ты загадал(а)?

Тебе интереснее работать в команде или одному?

1.2. Методика «Незаконченные предложения» (культурный срез)

(Проводится в индивидуальных бланках или как устный опрос в кругу)

Продолжи фразы:

- Моё самое большое желание, связанное с творчеством, – это...
- Когда я что-то создаю своими руками, я чувствую...
- Для меня команда – это...
- Я умею...

2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (5-11-е дни смены)

Цель: Мониторинг вовлеченности, эмоционального состояния, групповой динамики и освоения навыков в процессе деятельности.

Критерии для наблюдения:

- Активность в обсуждениях: Высказывает идеи, задаёт вопросы.
- Коммуникация и кооперация: Умеет договариваться, слушать других, помогает товарищам.

Командная работа: Выполняет ли свою роль

Интерес к теме: Проявляет ли интерес

2.2. Рефлексивные круги («Вечерний огонёк-рефлексия»)

Ежедневные ключевые вопросы для обсуждения в отряде:

- «Ретроспектива»: Какое событие дня было для тебя самым важным/интересным? Почему?
- «Вклад»: Что конкретно ты сделал сегодня для продвижения нашего общего проекта (или для отряда)?
- «Вызов»: С какой трудностью мы столкнулись сегодня и как мы с ней справились (или будем справляться)?
- «Взаимопомощь»: Как ты помог своему отряду сегодня?
- «Настроение»: С каким чувством/настроением ты идешь спать? (Можно использовать смайлики или «карту настроения» в отрядном уголке)

3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (12-14-е дни смены)

Цель: Оценка достижения планируемых результатов, личностного роста участников и эффективности программы в целом.

3.1. Защита итогового проекта: Критериальный оценочный лист жюри (Заполняется членами жюри – педагогами, приглашёнными экспертами, представителями детского штаба)

Критерий (макс. 5 баллов):

1. Оригинальность идеи
2. Вовлеченность отряда
3. Качество воплощения
4. Связь с темой
5. Презентация

3.2. Итоговая анкета для участника «Чему я научился за смену?»

1. Самое яркое событие смены – это...
2. Чему я научился(-ась) за эту смену? (напиши 3 пункта)
3. Какое моё желание, связанное с творчеством, сбылось?
4. Стал(-а) ли я смелее в придумывании идей? (да, скорее да, нет)
5. Оцени смену от 1 до 10.
6. Хотел(а) бы ты снова отправиться на Планету Желаний?
7. Какие слова ты бы сказал(а) будущим мечтателям?