




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник загородного
оздоровительного лагеря
«Культурно-оздоровительный
комплекс «Космос»


_____ А.Н. Гордеева
« 22 » 05 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»



_____ И.С. Жмакин
_____ 20 26 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в
сфере отдыха и оздоровления
несовершеннолетних Курганской
области от 22.05.2026 № 064/ЭКОС-26



ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ЕДИНСТВО»

реализуемой на базе структурного подразделения
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «КОСМОС»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху» - структурное подразделение Культурно-оздоровительный комплекс "Космос"
Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	640021, Курганская область, город Курган, ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», ул. Пролетарская, 61 ;
ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Филимонова Наталья Антоновна, заместитель начальника
Сроки реализации программы смены	06.08. – 20.08
Целевая группа (возраст детей)	Дети от 7 до 17 лет
Краткая аннотация программы	
Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	

1. Пояснительная записка

Россия — это многонациональное государство с богатейшим историко-культурным наследием, в котором проживает более 190 народов. Каждый из них обладает уникальной системой ценностей, традициями, языком, особенностями быта и мировоззрения. В условиях глобализации и активного межкультурного взаимодействия особую значимость приобретает задача формирования у подрастающего поколения уважительного отношения к культурному многообразию, способности к диалогу и взаимопониманию, а также чувства сопричастности к единому многонациональному сообществу. Воспитание толерантности, гражданской идентичности и патриотизма становится важнейшим направлением работы с детьми и подростками.

Тематическая смена «Единство» отвечает на данный общественный запрос и направлена на создание условий для знакомства детей с культурным разнообразием народов России через включение в активную, познавательную и творческую деятельность. Участники смены получают возможность не только узнать о традициях, обычаях и народном творчестве различных этнических групп, но и прожить этот опыт через игры, мастер-классы, театрализацию, фольклорные праздники и коллективные дела. Такой формат способствует более глубокому и эмоционально окрашенному восприятию материала, формируя устойчивый интерес к культурному наследию страны.

Программа «Единство» опирается на классические традиции организации детского отдыха: развитие временного детского коллектива, систему детского самоуправления, коллективно-творческую деятельность и воспитание через игру. В её основе лежат современные педагогические подходы, направленные на формирование личностных и социальных компетенций через практический опыт и включённость каждого участника.

Новизна программы заключается в реализации игровой модели «Путешествие по народам России», которая выступает не просто как тематический фон, а как полноценная образовательная среда. В рамках этой модели каждый отряд становится представителем определённой культуры: участники изучают её особенности, знакомятся с традициями, создают творческие продукты и представляют их другим. Это позволяет перевести теоретические знания в практическую плоскость, делая процесс обучения живым, интерактивным и значимым для детей.

Игровая модель стимулирует познавательную активность, развивает навыки командной работы и публичного выступления, а также формирует уважительное отношение к культурным различиям. Через участие в общем «путешествии» дети учатся видеть ценность каждого народа, осознавать значимость культурного разнообразия и свою роль в сохранении и развитии единства страны.

Таким образом, программа смены «Единство» не только сохраняет лучшие традиции воспитательной работы в детском лагере, но и наполняет их современным содержанием, отвечающим актуальным социальным и культурным вызовам. Она создаёт условия для гармоничного развития личности ребёнка, формирования его гражданской позиции и готовности к жизни в многонациональном обществе.

2. Целевой блок программы

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о культурном многообразии народов России и воспитания чувства единства.

Задачи:

1. Познакомить участников с традициями, обычаями и культурой народов России
2. Развить уважительное отношение к культурным различиям
3. Способствовать развитию творческих способностей через этнокультурные мероприятия
4. Развить навыки общения, сотрудничества и командной работы
5. Сформировать интерес к изучению истории и культуры своей страны

Ожидаемые результаты:

1. Участники познакомятся с культурами разных народов России
2. Каждый отряд представит творческий продукт (выступление, выставку, традицию)
3. У детей сформируется уважительное отношение к культурным различиям
4. Разовьются навыки командной работы и самовыражения

3. Содержание и механизм реализации программы

Игровая модель смены:

Давным-давно, когда границы между мирами были тонкими, а звёзды умели говорить с людьми, жил великий Странник. Он не искал золото или новые земли на бумаге. Он искал то, что держит мир вместе — единство всех людей. Он верил, что Россия — это не просто пространство на карте, а Великое Созвездие Душ. Чтобы сохранить силу этой земли, он создал магический артефакт. Это была живая мозаика, внутри которой бился «Звёздный Пульс» страны. В ней переплетались в единый узор шёпот северного сияния, жар кавказских костров, звон сибирского льда и мудрость древних сказок. Пока Кристалл сиял — в домах не гас свет, а люди понимали друг друга без слов. Но наступили Сумеречные Времена. Век штормов и великих перемен принес холод и забвение. Чтобы спасти мозаику от тех, кто хотел превратить его магию в бездушное оружие, он совершил невозможное. Он разобрал мозаику на тысячи частей, и спрятался там, где его труднее всего найти: в узоре бабушкиного платка, в ритме старинного танца, в звуке первого весеннего грома. Части стали невидимыми, а «Звёздный Пульс» затих, превратившись в едва слышное биение глубоко под землей. Он оставил после себя книгу, но буквы в ней выцвели, став прозрачными, как утренний туман. Говорят, что раз в сто лет, когда наступает время новых героев, Книга начинает пульсировать. Старинные страницы дневника начали светиться, но чтобы текст проявился полностью, его нужно согреть теплом человеческих сердец и энергией созидания. Вам предстоит отправиться в экспедицию не за золотом, а за поиском частей мозаики. Каждый день — это новая глава Книги, которую вы пишете сами. Каждое доброе дело, каждая разгаданная тайна и каждый новый друг — это грани мозаики, которая начинает сиять в ваших руках.

Словарь смены:

Лагерь – Страна Единства

Участники смены – Хранители традиций

Вожатые - Проводники

Отрядное место – Аул

События – Сбор народов

Детское самоуправление - Совет старейшин

Отряд - Род

Валюта смены – Осколки мозаики

В ходе смены через сюжет и задания дети в игровой форме познакомятся с культурой народов России. Каждый отряд в течение смены будет «путешествовать» по различным регионам России и выполнять задания. За каждое выполненное задание они будут получать осколки мозаики. В завершении смены каждый отряд на выставке продемонстрирует итоговый продукт – карту путешествий»

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный период

- Формирование педагогического отряда, проведение установочного семинара по целям, задачам и игровой модели смены.
- Разработка и тиражирование игровых материалов: осколки мозаики, раздаточный материал для мероприятий, дипломов, грамот.
- Подготовка реквизита для открытия смены и ключевых событий.
- Составление и утверждение программы смены и детального календарного плана.

2. Организационный период (1-3 дни).

Педагогическая цель: Введение в игровую модель смены, создание условий для адаптации, сплочения временных детских коллективов, формирование ценностного отношения к правилам совместной деятельности.

Общелагерный уровень:

- Линейка открытия смены с церемонией подъема Государственного флага России
- Знакомство с территорией лагеря, сотрудниками, правилами безопасности
- Презентация игровой модели смены

Отрядный уровень:

- Игры на знакомство и командообразование
- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Организационные сборы отрядов: выбор названия, распределение обязанностей
- Огоньки знакомства
- Диагностика интересов детей.

3. Основной период (4-11 дни).

Педагогическая цель: Реализация содержания программы через активную практическую деятельность, развитие навыков коллективного взаимодействия и творческого самовыражения.

Общелагерный уровень:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Сборы и деятельность органов самоуправления

- Творческие мастерские и кружки
- События по тематике смены

Отрядный уровень:

- Ежедневные информационные сборы по тематике смены
- Тематические огоньки и рефлексии
- Внутриотрядные мероприятия

4. Заключительный период (12-14 дни).

Педагогическая цель: Рефлексия полученного опыта, создание ситуации успеха для каждого участника, торжественное подведение итогов смены.

Общелагерный уровень:

- Подготовка и защита итогового продукта смены
- Презентация результатов деятельности отрядов- ярмарка
- Линейка закрытия смены с церемонией спуска Государственного флага России
- Торжественное награждение самых активных участников смены

Отрядный уровень:

- Итоговые сборы отрядов с анализом личных достижений
- Прощальные огоньки
- Итоговое анкетирование

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Гончарная мастерская» (основы керамики):

Цель: Познакомить детей с древнейшим ремеслом, развить чувство формы и фактуры.

Содержание: Знакомство с глиной как материалом, освоение основных приемов лепки (пластилин, жгут, пласт), работа на гончарном круге (при наличии оборудования). Создание простых изделий (чашечка, подсвечник, свистулька). Декорирование ангобами.

Связь с темой смены: Изготовление свистулек, посуды в этническом стиле (дымковская, филимоновская игрушка) для оформления «Аула» отряда.

«Фотостудия «Объективный взгляд»:

Цель: Научить основам фотокомпозиции, работе с фотоаппаратом и мобильной фотографии.

Содержание: Основы построения кадра, правило третьей, работа со светом. Жанры фотографии (портрет, репортаж, предметная съемка). Создание фотоистории или фотоотчета о «путешествии». Простая обработка снимков.

Связь с темой смены: Подготовка «пресс-релиза» и «рекламных материалов» для итоговой выставки Документирование этапов путешествия по России

«Искусство выжигания по дереву (пирография)»:

Цель: Развить аккуратность, усидчивость и художественные навыки работы с деревом.

Содержание: Техника безопасности при работе с выжигательным аппаратом. Знакомство с различными породами дерева. Выполнение контурных и тоновых рисунков. Создание индивидуальных или коллективных работ (значки, таблички для мест, которые они посетили, элементы декора).

Связь с темой смены: Изготовление табличек для карты, для мест, которые они посетили

Юный турист-краевед» (с элементами походной подготовки):

Цель: Формирование базовых туристских навыков и интереса к родному краю.

Содержание: Установка палатки, разведение костра (в учебных целях), основы ориентирования на местности. Изучение природы Курганской области, ее легенд и достопримечательностей. Однодневный поход или пешая экскурсия по окрестностям лагеря.

Связь с темой смены: Освоение навыков ориентирования, необходимых в «экспедиции»; изучение легенд и топонимики Курганской области. Воспитание духа первооткрывателей и умения преодолевать трудности.

«Школа первой помощи «Ответственный за жизнь»:

Цель: Дать детям базовые, жизненно важные знания и навыки оказания первой помощи.

Содержание: Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации. Отработка на манекенах приемов сердечно-легочной реанимации (СЛР), прием Геймлиха. Наложение повязок при кровотечениях, помощь при ожогах и ушибах. Составление походной аптечки.

Связь с темой смены: Изучение первой помощи, которая поможет в путешествиях. Формирование ответственности за себя и окружающих.

«Азбука дорог (ПДД для пешеходов и велосипедистов)»:

Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Содержание: Изучение дорожных знаков, разметки, правил перехода проезжей части. Основы безопасности для велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ). Интерактивные игры, викторины, решение ситуационных задач.

Связь с темой смены: Обеспечение «логистической безопасности» и грамотного перемещения «жителей» по территории «Страны Единства»

Система самоуправления в лагере.

Самоуправление на уровне лагеря:

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе».

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.

2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.

3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.

4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.

5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда:

Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.

Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.

Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.

Выбор ответственных за чистоту в отрядах.

Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

Система мотивации и стимулирования к участию в программе

Личностное развитие: Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается браслет/значок (мерч лагеря). В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. По итогам смены в каждом отряде путем голосования выбирается 3 самых активных участника, которые получают грамоты за активное участие в реализации смены.

Отрядное развитие: Каждый день отряды принимают участие в общелагерных событиях и фоновых заданиях. За участие, призерство и победы отряды получают баллы (валюту смены). Отряд набравший наибольшее количество баллов получает звание "Отряд смены"

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

4. Методическое обеспечение программы

Технологии, формы и методы работы:

Технологии: Игровые технологии (ролевая игра «Единство»), технология проектной деятельности, коллективно-творческое дело (КТД).

Формы работы: Деловые и ролевые игры, творческие мастерские, ярмарки-

презентации.

Методы: Мозговой штурм, метод проб и ошибок, беседа, практический метод

Приёмы педагогического/психологического сопровождения:

Создание ситуации успеха для каждого участника через систему поручений и ролей в проекте.

Прием «Рефлексивный круг» в конце каждого дня для анализа событий и личного вклада.

Создание атмосферы психологической безопасности, где ценятся как результат, так и приобретенный опыт.

Виды и формы диагностических материалов (Приложение 2):

Входная диагностика: Анкета «Мои интересы и ожидания от смены»; методика «Незаконченные предложения» Народные традиции - это...», «Для меня культура – это...»).

Текущая диагностика: Ежедневные рефлексивные круги «Мой вклад в общее дело».

Итоговая диагностика: Защита итогового проекта (оценка по критериям: идея, реализация, презентация, работа в команде); итоговое анкетирование «Чему я научился за смену?».

5. Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – общее руководство.

Заместитель начальника – координация реализации программы, организация ежедневной воспитательной деятельности, работа с вожатыми.

Воспитатели/вожатые (из расчета 2 человека на отряд) – непосредственная реализация программы на отрядном уровне.

Педагог-организатор – разработка и проведение общелагерных мероприятий.

Инструктор по физической культуре/спорту – проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Фотограф/видеограф - освещение событий смены в соц. сетях лагеря.

Руководители кружков (дополнительного образования) – реализация общеразвивающих программ.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы.

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления: <https://xn--45-jlcaeshg2b0akf4b9e.xn-->

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы: <https://vk.ru/lagerkosmos>

Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсы, необходимые для реализации данной программы:

Помещения: жилые корпуса, актовый зал для общих мероприятий, помещения для работы кружков.

Оборудование: Музыкальная аппаратура, экран, фотоаппарат для работы, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

Расходные материалы: Канцелярские товары (бумага, краски, фломастеры и тд), материалы для творческих мастерских, призы и наградная атрибутика.

Информационно–методическое сопровождение программы

нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены;

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;

- измерительно-диагностические материалы, комплексы дидактических игр;

- программы дополнительного образования;

- корпоративная культура смены.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. **Амонашвили, Ш. А.** Педагогика сотрудничества и гуманизации. – М.: Амрита-Русь, 2020.
Общие принципы личностно-ориентированного подхода, создания ситуации успеха.
2. **Буторина, Т. С., Овчинникова, Н. П.** Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: КАРО, 2018.
Методики формирования гражданской идентичности и уважения к культуре народов России.
3. **Волков, Г. Н.** Этнопедагогика. – М.: Академия, 2019.
Классический труд о воспитании на основе народных традиций, педагогике межнационального общения.
4. **Григорьев, Д. В., Степанов, П. В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.
Методика организации воспитательной деятельности, включая коллективно-творческие дела и проекты.
5. **Иванов, И. П.** Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, *Классическое описание методики КТД, лежащей в основе ключевых событий смены.*
6. **Короткова, М. В.** Игровые технологии в образовательном процессе. – М.: Академия, 2016.

- Подходы к созданию игровых миров, ролевых систем, развитию сюжета смены.*
7. **Кукушин, В. С.** Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. *Материалы о традициях воспитания у разных народов России, приёмы включения этнокультурного компонента.*
 8. **Лихачёв, Д. С.** Земля родная. – М.: Просвещение, 2018. *Литературно-публицистические тексты о русской культуре, патриотизме, нравственных ценностях.*
 9. **Народы России: Энциклопедия** / под ред. В. А. Тишкова. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2019. *Справочное издание о культуре, традициях, быте народов России.*
 10. **Педагогика детского оздоровительного лагеря** / под ред. М. М. Борисовой. – М.: МПГУ, 2020. *Практическое пособие по проектированию смен, работе с временным детским коллективом.*
 11. **Попова, М. В.** Психология творчества и одарённости. – М.: Юрайт, 2021. *Материалы по диагностике творческих способностей, приёмам развития креативности.*
 12. **Российское общество «Знание».** Методические материалы по проведению просветительских мероприятий. – <https://znanierussia.ru>
Сценарии лекций, викторин, мастер-классов по истории и культуре России.
 13. **Современные технологии воспитательной работы в детском лагере** / сост. О. С. Газман. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2018. *Обзор технологий (игровые, проектные, рефлексивные) применительно к условиям лагеря.*
 14. **Ткаченко, Е. В.** Сторителлинг как педагогическая технология. – М.: Национальное образование, 2020. *Приёмы создания историй, мотивирующих к действию и знакомству с культурным наследием.*
 15. **Фопель, К.** Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2010. *Сборник упражнений на командообразование, взаимодействие, разрешение конфликтов.*
 16. **Фришман, И. И.** Игровое взаимодействие в детском объединении. – М.: АРКТИ, *Методика организации игр-стратегий, ролевых игр, игр-взаимодействий.*
 17. **Шмаков, С. А.** Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. *Фундаментальное исследование игровой деятельности детей, классификация игр.*
 18. **Щуркова, Н. Е.** Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. – М.: Педагогическое общество России, 2015. *Подходы к формированию ценностных ориентиров, рефлексии и самоопределения.*
 19. **Эльконин, Д. Б.** Психология игры. – М.: Владос, 1999. *Теоретические основы ролевой игры, значимые для построения игровой модели смены.*

Приложение 1 к программе смены

«Единство»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта страны Единства»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружении в тематику, вожатский концерт «Сказ о книге Странника»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Колесо дружбы»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Готовы к новым открытиям»	Общелагерный	Детское самоуправление

	Дискоотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Выбор острова»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «Зов предков»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Сокровища сундука»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Мост дружбы»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Этнографический квиз»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискоотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Сбор капитала»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация

	Старт – тинейджер «Народные забавы»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа предков»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно – музыкальная композиция «Сказки под звёздами»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Записи времён»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация
	Минута славы «Таланты страны Единства»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции

	Конкурсно – игровая программа «Игры наших старших»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь – в – точь «Звёзды народных традиций»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно – игровая программа «Культурное наследие»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация

	Просмотр фильма «Великий странник»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Путешествие по России»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Ярмарка мастеров»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Наследие страны Единства»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детское – вожатское закрытие смены «До новых встреч, Страна Единства»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка «Карта путешествий»	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (2-4-е дни смены)

Цель: Выявить исходный уровень мотивации, ожиданий и базовых представлений участников о ключевых понятиях смены для последующей коррекции педагогической работы.

1.1. Анкета «Я и Смена «Единство»

(Проводится в отрядах в первый день, после знакомства)

1. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
2. Почему ты решил(а) приехать именно на эту смену «Единство»?
3. Что, на твой взгляд, мы будем делать на этой смене? Напиши 2-3 своих ожидания.

Что тебе больше всего интересно? (отметь галочкой)

Танцы, музыка, игры, костюмы, кухня, другое _____

Как ты понимаешь слово «Единство»? Что оно значит для тебя?

Легко ли тебе находить общий язык с новыми людьми?

1.2. Методика «Незаконченные предложения» (культурный срез)

(Проводится в индивидуальных бланках или как устный опрос в кругу)

Продолжи фразы:

- Для меня «культура» – это...
- Народные традиции – это...
- Люди разных национальностей должны...
- Быть частью команды – это...
- Я горжусь своей страной, потому что...

2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (5-11-е дни смены)

Цель: Мониторинг вовлеченности, эмоционального состояния, групповой динамики и освоения навыков в процессе деятельности.

Критерии для наблюдения:

- Активность в обсуждениях: Высказывает идеи, задаёт вопросы.
- Коммуникация и кооперация: Умеет договариваться, слушать других, помогает товарищам.

Командная работа: Выполняет ли свою роль

Интерес к теме: Проявляет ли интерес к культуре народов

2.2. Рефлексивные круги («Вечерний огонёк-рефлексия»)

Ежедневные ключевые вопросы для обсуждения в отряде:

- «Ретроспектива»: Какое событие дня было для тебя самым важным/интересным? Почему?
- «Вклад»: Что конкретно ты сделал сегодня для продвижения нашего общего проекта (или для отряда)?
- «Вызов»: С какой трудностью мы столкнулись сегодня и как мы с ней справились (или будем справляться)?
- «Взаимопомощь»: Как ты помог своему отряду сегодня?
- «Настроение»: С каким чувством/настроением ты идешь спать? (Можно использовать смайлики или «карту настроения» в отрядном уголке)

3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (12-14-е дни смены)

Цель: Оценка достижения планируемых результатов, личностного роста участников и эффективности программы в целом.

3.1. Защита итогового проекта: Критериальный оценочный лист жюри (Заполняется членами жюри – педагогами, приглашёнными экспертами, представителями детского штаба)

Критерий (макс. 5 баллов):

1. Знание культуры народа
2. Творческий подход
3. Командная работа
4. Качество выступления
5. Уровень вовлеченности участников

3.2. Итоговая анкета для участника «Чему я научился за смену?»

1. Самое интересное, что я узнал о народах России – это...
2. Больше всего мне понравилось...
3. Теперь я знаю, что разные культуры...
4. Чему я научился за смену (2-3 навыка)
5. Какой важный вклад ты внёс в работу отряда?
6. Оцени смену от 1 до 10
7. Хотел(а) бы ты поехать на такую смену еще раз?