



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

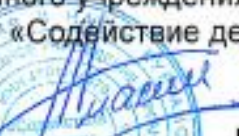
Начальник загородного
оздоровительного лагеря



Е.С. Лечицкая
« 22 » 05 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому
отдыху»



И.С. Жмакин
« 22 » 05 20 26 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в
сфере отдыха и оздоровления
несовершеннолетних Курганской
области от 22.05.2026 № 04/мсс-26



ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ

«ТРОПА 45»

реализуемой на базе структурного подразделения
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КОМПЛЕКС ОТДЫХА
«ЛАЗУРНЫЙ»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Загородный оздоровительный лагерь «Комплекс отдыха «Лазурный» структурное подразделение государственного автономного учреждения Курганской области Содействие детскому отдыху»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	v а
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Карпов Глеб Сергеевич, специалист Учебно-методического отдела
4.	Сроки реализации программы смены	.2026 – 04.07.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки 10–17 лет, проживающие на территории Курганской области, в том числе дети из семей военнослужащих, участников СВО, дети из социально уязвимых категорий, представители детских и молодёжных объединений, школьных туристических клубов и активов.
6.	Краткая аннотация программы	Программа туристической смены «Тропа 45» направлена на формирование у подростков культуры активного и безопасного туризма, экологического мышления, навыков выживания и ориентирования в природной среде, а также развитие самостоятельности, ответственности и командного взаимодействия. Содержание смены включает практико-ориентированные модули: основы пешеходного туризма и организации похода, ориентирование на местности (работа с картой и компасом), узловое дело и организация лагерного быта, техника безопасности в природной среде, основы первой помощи в туристическом походе, экологическая культура и бережное отношение к природе Зауралья.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Имеется

Оглавление

1

2

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

XVII

XVIII

XIX

XX

XXI

XXII

XXIII

XXIV

XXV

XXVI

XXVII

XXVIII

XXIX

XXX

XXXI

XXXII

XXXIII

XXXIV

XXXV

XXXVI

XXXVII

XXXVIII

XXXIX

XXXX

1. Пояснительная записка

Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены.

Туризм в России представляет собой значимый экономический и социальный сектор: за 2025 год количество внутренних туристских поездок российских граждан составило порядка 163–170 млн поездок по стране, что отражает устойчивый рост турпотока внутри страны и повышенный интерес к активному отдыху и путешествиям по родным регионам. Рост внутренних поездок способствует укреплению межрегиональных связей, развитию инфраструктуры и созданию новых рабочих мест в туристической отрасли. Кроме того, вклад туристской отрасли в экономику страны составляет около 2,5–2,9 % ВВП, что подчёркивает её значимость для устойчивого развития экономики и диверсификации доходов регионов.

Стратегически туризм рассматривается правительством как элемент укрепления культурной самобытности и гражданской сплочённости, что также соответствует задачам по укреплению национального единства и сохранению культурно-исторического наследия в масштабах всей страны.

Внутренний туризм активно развивается не только в больших центрах, но и в регионах. В 2025 году Курганская область продемонстрировала один из самых высоких темпов роста турпотока среди субъектов Российской Федерации (около +39 % по числу туристских поездок), что указывает на растущий интерес к региональным направлениям активного отдыха и путешествий.

Развитие внутреннего и активного туризма в Зауралье создаёт предпосылки для расширения инфраструктуры отдыха, устойчивого развития сельских территорий, привлечения инвестиций в рекреационные зоны. Туристические маршруты помогают раскрывать природные особенности региона, укрепляют местное экономическое пространство и стимулируют межмуниципальное сотрудничество.

С учётом роста популярности путешествий внутри страны, интереса к природному, событийному и активному туризму, программа «Тропа 45» отвечает запросам современного общества на качественный досуг, здоровый образ жизни и экологическое воспитание. Туризм является мощным средством формирования социальной активности, навыков самостоятельности, ответственности, умения работать в команде и решать нестандартные задачи, а также экологического сознания в условиях природной среды.

Туристическая смена, включающая ориентирование и изучение природных экосистем, способствует устойчивому развитию личностных качеств подростков и укреплению их связи с родным краем.

Личностная значимость для участников смены

Для подростков участие в туристической смене даёт:

- опыт самостоятельного планирования и прохождения маршрутов в природных условиях;
- навыки безопасного поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях;
- развитие ответственности, самоорганизации и командного взаимодействия;
- эмоциональное и физическое оздоровление, укрепление здоровья через активный отдых;
- возможность расширить кругозор, познакомиться с природными и культурными особенностями Курганской области.

Программа «Тропа 45» создаёт условия для удовлетворения этих потребностей через комплекс практических занятий.

Отмечается преемственность и новизна программы. Преемственность программы

Программа туристической смены «Тропа 45» опирается на традиции организации активного отдыха и детско-юношеского туризма в системе загородных оздоровительных лагерей Курганской области. Она продолжает направления, реализуемые в предыдущие годы в ЗОЛ «Комплекс отдыха «Лазурный», связанные с развитием туристических навыков, формированием культуры здорового образа жизни, экологического воспитания и краеведческой деятельности.

Преемственность программы проявляется в следующих аспектах:

- сохранение системного подхода к организации профильных смен, ориентированных на практическое освоение навыков в условиях природной среды;
- использование проверенных педагогических технологий: коллективно-творческих дел, проектной деятельности, командных соревнований, туристических маршрутов и практикумов;
- опора на региональный компонент – изучение природных объектов, ландшафтов и особенностей Зауралья;
- интеграция элементов детского самоуправления в организацию туристической деятельности (планирование маршрутов, распределение ролей, анализ прохождения этапов);
- соблюдение требований безопасности и методических рекомендаций по организации детского туризма.

Программа соответствует федеральным приоритетам развития внутреннего туризма, задачам воспитательной политики Российской Федерации, а также региональным программам по развитию детского отдыха и оздоровления.

Таким образом, «Тропа 45» не является разовой инициативой, а логично продолжает и развивает сложившуюся практику туристско-краеведческой работы лагеря.

Новизна программы

Новизна программы «Тропа 45» заключается в комплексном подходе к туристической подготовке подростков, объединяющем практические навыки, региональный краеведческий компонент и проектную деятельность.

Основные элементы новизны:

Региональный бренд смены. Название «Тропа 45» отражает принадлежность к Курганской области (45 регион) и формирует устойчивую идентичность смены как локального туристического продукта, направленного на изучение родного края.

Модульная структура подготовки. Программа объединяет несколько направлений: ориентирование, узловое дело, основы первой помощи, организация походного быта, экологическое воспитание, элементы спортивного туризма. Это позволяет участникам получить целостное представление о туристической деятельности, а не фрагментарные навыки.

Практико-ориентированный формат обучения. Большинство занятий проходит в формате тренингов, мастер-классов, полевых практик и мини-маршрутов. Теоретическая информация закрепляется через выполнение конкретных заданий в природной среде.

Интеграция экологического воспитания. Особое внимание уделяется формированию экологической культуры: бережному отношению к природе, принципам «не оставляй следов», сортировке отходов, изучению флоры и фауны региона.

Проектный итог смены. Финалом программы становится туристический фестиваль, в рамках которого участники демонстрируют освоенные навыки, а также

защищают мини-проекты, связанные с природными объектами или маршрутами Зауралья.

Развитие мягких навыков (soft skills). В программе акцентируется развитие лидерства, ответственности, навыков коммуникации и принятия решений в нестандартных условиях, что соответствует современным требованиям к дополнительному образованию.

Таким образом, новизна программы заключается в сочетании традиций детского туризма с современными образовательными подходами, региональной идентичностью и акцентом на формирование экологически ответственной личности.

Характеристика целевой аудитории.

Целевой аудиторией туристической смены «Тропа 45» являются дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет, проживающие на территории Курганской области. В состав участников могут входить обучающиеся общеобразовательных организаций, представители школьных туристических объединений, активисты детских и молодёжных общественных организаций, а также дети из социально уязвимых категорий, включая детей из семей военнослужащих и участников СВО.

Возрастной диапазон участников обуславливает необходимость учета психолого-педагогических особенностей подросткового развития. Для детей 10–13 лет характерны высокая познавательная активность, потребность в движении, игровой форме обучения и яркой эмоциональной насыщенности мероприятий. Для подростков 14–17 лет актуальны потребности в самостоятельности, самоутверждении, признании в коллективе, развитии лидерских качеств и профессиональном самоопределении.

Современные подростки характеризуются высокой степенью цифровой социализации, что нередко сопровождается снижением уровня двигательной активности и ограниченным опытом взаимодействия с природной средой. По данным исследований в сфере детского отдыха и физической активности, значительная часть подростков проводит свободное время преимущественно в цифровом пространстве, что усиливает актуальность программ активного туризма, направленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни.

Для части целевой аудитории характерен недостаточный уровень сформированности практических навыков самостоятельной жизнедеятельности (организация быта, принятие решений в нестандартных ситуациях, ответственность за коллективный результат). Туристическая деятельность в условиях лагерной смены способствует развитию этих компетенций через включение подростков в командную работу, распределение ролей, выполнение маршрутов и практических заданий.

Социальный состав участников смены предполагает разнообразие уровня физической подготовки, опыта туристической деятельности и коммуникативных навыков. Программа «Тропа 45» ориентирована на доступность для детей с разным уровнем подготовки: задания предусматривают постепенное усложнение, дифференциацию нагрузки и возможность включения каждого участника в активную деятельность.

Кроме того, подростковый возраст является периодом формирования ценностных установок и мировоззрения. Включение в туристическую деятельность, основанную на принципах взаимопомощи, дисциплины, уважения к природе и родному краю, способствует формированию социальной ответственности и экологического сознания.

Таким образом, целевая аудитория программы характеризуется потребностью в активной, содержательной и безопасной форме летнего отдыха.

2. Целевой блок программы

Цель программы – формирование у детей и подростков 10–17 лет культуры активного и безопасного туризма, экологического сознания, навыков самостоятельной жизнедеятельности и командного взаимодействия через практико-ориентированное освоение основ пешеходного туризма, ориентирования и проектирования туристических маршрутов в условиях тематической смены.

Цель является достижимой в рамках 14-дневной смены и предполагает формирование конкретных знаний, умений и личностных установок, подтверждаемых итоговой аттестацией в формате туристического фестиваля и защиты проектов туристических маршрутов.

Задачи программы:

Организационно-подготовительные задачи:

1) сформировать педагогическую и инструкторскую команду из числа специалистов лагеря, студентов профильных направлений (физическая культура, педагогика, туризм), а также приглашённых инструкторов по спортивному туризму и оказанию первой помощи;

2) обеспечить материально-техническую базу для проведения занятий (туристическое снаряжение, компасы, карты местности, верёвки, страховочное оборудование, палатки, медицинские тренажёры);

3) разработать и адаптировать методические материалы, маршруты практических выходов, сценарии туристических соревнований с учётом возрастных особенностей участников и требований безопасности;

4) организовать безопасную образовательную среду с обязательным соблюдением норм охраны труда, техники безопасности, сопровождения маршрутов и медицинского контроля.

Образовательно-развивающие задачи:

5) сформировать у 100% участников базовые знания об основах пешеходного туризма, правилах поведения в природной среде и принципах экологической ответственности;

6) обучить не менее 90% участников основам ориентирования на местности, работе с картой и компасом, определению азимута и построению маршрута;

7) сформировать у не менее 85% участников практические навыки установки палатки, организации лагерного быта и вязания туристических узлов;

8) обучить не менее 80% участников базовым навыкам оказания первой помощи в условиях похода;

9) развить физическую выносливость, координацию движений и навыки командного взаимодействия через участие в туристических тренировках и соревнованиях;

10) обеспечить участие 100% воспитанников в разработке и защите проекта туристического маршрута Курганской области.

Воспитательно-профилактические задачи:

11) способствовать формированию уважительного отношения к природному наследию региона и бережному взаимодействию с окружающей средой;

12) создать условия для развития дисциплины, самоорганизации и личной ответственности в условиях командной деятельности;

13) обеспечить содержательную и организованную занятость подростков в каникулярный период как механизм профилактики девиантного поведения;

14) содействовать формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и регулярной физической активности.

Ожидаемые результаты программы:

Для участников смены:

- не менее 85% участников продемонстрируют знание основных правил безопасного поведения в природной среде, принципов экологической ответственности и базовых основ туристической деятельности (по итогам входной и итоговой диагностики);
- 100% участников освоят базовые практические навыки по одному или нескольким направлениям программы (ориентирование на местности, установка палатки, вязание туристических узлов, организация лагерного быта, основы первой помощи в походных условиях);
- не менее 90% участников продемонстрируют умение работать с картой и компасом, определять направление движения и строить простой маршрут;
- не менее 80% участников продемонстрируют сформированные навыки командного взаимодействия, распределения ролей и ответственности при прохождении туристических этапов и соревнований;
- у не менее 75% участников будет зафиксирована положительная динамика в показателях самостоятельности, дисциплины, самоорганизации и ответственности (по наблюдению педагогов и результатам самооценки);
- не менее 90% участников выразят готовность участвовать в дальнейшем в туристических мероприятиях, походах, соревнованиях и экологических акциях;
- у большинства участников будет сформировано осознанное отношение к ценности природного наследия Курганской области и необходимости бережного отношения к окружающей среде.

Для организаторов и педагогического коллектива:

- реализована тематическая туристическая программа с охватом не менее 120 детей и подростков Курганской области;
- разработан и апробирован комплекс методических материалов по направлениям туристической подготовки (ориентирование, узловое дело, организация лагерного быта, первая помощь, экологическое воспитание);
- сформирован банк сценариев туристических соревнований, маршрутов и итогового фестиваля, пригодный для дальнейшего тиражирования в других сменах;
- разработаны и оформлены не менее 10 проектов туристических маршрутов по территории Курганской области, подготовленных участниками смены;
- укреплены партнёрские связи с образовательными организациями, туристическими объединениями и профильными специалистами;
- получен практический опыт интеграции образовательной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности в формате тематической туристической смены.

Итоговый продукт: успешное проведение туристического фестиваля «Тропа 45», включающего:

- командные соревнования по технике пешеходного туризма и прохождение туристической полосы препятствий;
- демонстрацию навыков ориентирования, узлового дела и организации походного лагеря;
- защиту и презентацию проектов туристических маршрутов Курганской области;
- выставку карт, схем маршрутов и экологических мини-проектов;
- награждение участников по номинациям (лучший проводник, лучший картограф, лучший узловяз, лучший эколог, лучшая команда и др.);
- торжественную церемонию закрытия смены с подведением итогов и вручением сертификатов участникам.

3. Целевая аудитория смены

Дети и подростки 10–17 лет, проживающие на территории Курганской области, в том числе дети из семей военнослужащих, участников СВО, дети из социально уязвимых категорий, представители детских и молодёжных объединений, школьных туристических клубов и активы.

Деление участников на отряды проходит по возрастам.

Критерии	5 отряд	4 отряд	2 отряд	4 отряд	5 отряд
Возраст	11-13 лет	13-14 лет	15-17 лет	15-17 лет	15-17 лет
Обоснование	Переходный возраст, когда дети становятся более самостоятельными		Молодые люди стремятся к самовыражению и могут взять на себя лидерские роли		
Ключевые формы работы	Творческие мастер-классы, спортивные турниры		Занятия на развитие профильных навыков и знаний		

Таблица 1. Система разделения участников по отрядам

Формирование участников смены будет проходить на добровольной основе.

4. Содержание и механизм реализации программы

Игровая модель смены.

Игровая модель смены «Тропа 45» представляет собой длительную туристско-прикладную игру с элементами командного соревнования, проектной деятельности и самоуправления, завершающуюся итоговым туристическим фестивалем и защитой проектов туристических маршрутов.

В основе модели лежит идея формирования условных экспедиционных команд, в которых каждый участник выполняет определённую роль и несёт ответственность за общий результат группы. Смена строится по принципу постепенного усложнения задач: от освоения базовых туристических навыков к комплексным командным испытаниям и самостоятельному проектированию маршрута.

Сюжетно-игровая канва смены связана с подготовкой экспедиций к итоговому событию — туристическому фестивалю «Тропа 45». В течение смены отряды проходят этапы подготовки: ориентирование на местности, работа с картой и компасом, основы походной медицины, техника пешеходного туризма, узловое дело, организация лагерного быта, прохождение туристической полосы препятствий, разработка собственного маршрута по территории Курганской области.

Каждый день включает:

- утреннее построение и постановку задач;
- учебно-практические занятия по направлениям туристической подготовки;
- командные практикумы и мини-соревнования;
- работу над проектами туристических маршрутов;
- вечерний разбор дня и подведение промежуточных итогов.

Система мотивации строится на накоплении командных баллов за дисциплину, слаженность действий, прохождение этапов, соблюдение техники безопасности, инициативность и экологическую ответственность. Баллы фиксируются в «Дневнике экспедиции» и влияют на стартовые позиции в итоговом фестивале.

Организационная структура смены

Первый уровень — Штаб экспедиции:

- Руководитель смены — начальник экспедиции;
- Инструкторы — специалисты по туризму, ориентированию, первой помощи, технике безопасности;
- Педагогический состав (вожатые) — наставники команд.

Второй уровень — Экспедиционные команды (отряды):

Каждый отряд функционирует как туристическая экспедиция со следующими должностями:

- Руководитель маршрута — отвечает за организацию и дисциплину;
- Заместитель руководителя — координирует внутренние процессы команды;
- Картограф — отвечает за работу с картой, компасом и построение маршрута;
- Хранитель лагеря — отвечает за организацию быта;
- Хронист — ведёт дневник маршрута и фиксирует результаты команды.

Должности могут ротироваться, что позволяет каждому участнику попробовать себя в роли лидера, организатора или ответственного исполнителя.

Игровой алгоритм

- Подготовительный этап — освоение базовых туристических навыков.
- Учебно-тренировочный этап — выполнение нормативов и практических заданий.
- Соревновательный этап — межотрядные туристические испытания.
- Проектный этап — разработка и оформление туристических маршрутов.
- Финальный этап — туристический фестиваль «Тропа 45».
- Итог смены — защита маршрутов и командные соревнования.

Итоговое событие — Туристический фестиваль «Тропа 45»

Фестиваль включает:

- прохождение туристической полосы препятствий;
- ориентирование по заданному маршруту;
- этап узлового дела;
- этап оказания первой помощи;
- организацию лагерного быта на время;
- защиту и презентацию разработанных туристических маршрутов;
- командные действия в условиях ограниченного времени.

Победа определяется по сумме набранных баллов за все этапы и качеству защиты проекта маршрута.

Словарик смены

- Экспедиция — отряд участников смены.
- Штаб экспедиции — руководящий состав смены.
- Руководитель маршрута — лидер команды, отвечающий за дисциплину и организацию.
- Хранитель лагеря — ответственный за быт.
- Дневник экспедиции — документ фиксации результатов команды.
- Туристическая полоса препятствий — комплекс физических и технических испытаний.
- Норматив — установленное практическое задание с фиксированными требованиями.
- Фестиваль «Тропа 45» — итоговое мероприятие смены.
- Построение — общее собрание команд для постановки задач и подведения итогов.

Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе.

Первый блок — «Старт экспедиции и командная инициация»

Блок реализуется в первые 2–3 дня смены и формирует основу дисциплины, командного взаимодействия и понимания целей туристической программы.

Модуль «Первое построение» включает торжественное открытие смены, знакомство с традициями туризма и исследовательской деятельности в России, представление штаба экспедиции и инструкторов. Участники узнают структуру смены, правила техники безопасности, принципы работы в природной среде и основы экологической культуры.

Модуль «Формирование экспедиций» предполагает распределение по отрядам, назначение должностей (руководитель маршрута, картограф, медик, эколог, хранитель лагеря и др.), разработку символики команды (название, девиз, эмблема). Проводятся тренинги на сплочение коллектива и распределение ролей.

Модуль «Школа юного туриста» направлен на освоение базовых правил поведения в походе, техники безопасности, основ туристической дисциплины и алгоритмов взаимодействия внутри команды.

Второй блок — «Практическая туристическая подготовка»

Это основной образовательный блок смены, реализуемый на протяжении всего периода и включающий системную туристическую подготовку.

Модуль «Ориентирование и топография» — работа с картой и компасом, определение сторон света, построение маршрутов, выполнение заданий на местности.

Модуль «Походная медицина» — обучение алгоритму оказания первой помощи в природной среде, действиям при травмах, правилам транспортировки пострадавшего.

Модуль «Техника пешеходного туризма» — освоение туристических узлов, организация страховки, прохождение этапов туристической полосы препятствий.

Модуль «Организация лагеря» — установка палатки, распределение лагерных обязанностей, соблюдение санитарных норм и экологических принципов.

Модуль «Экологическая ответственность» — формирование культуры бережного отношения к природе, правила поведения на маршруте, участие в экологических акциях.

Каждое направление завершается контрольным заданием или практическим нормативом.

Третий блок — «Командное взаимодействие и проектирование»

Блок направлен на формирование ответственности, лидерских качеств и навыков самоуправления.

Модуль «Совет проводников» — ежедневные краткие собрания представителей отрядов с анализом результатов дня, обсуждением дисциплины и планированием задач.

Модуль «Ответственность за экспедицию» — ротация должностей, что позволяет каждому участнику попробовать себя в роли лидера, организатора или ответственного исполнителя.

Модуль «Проект маршрута» — разработка командного туристического маршрута по территории Курганской области: выбор объекта, построение карты, описание этапов, расчёт времени и безопасности прохождения.

Четвёртый блок — «Итоговый фестиваль и рефлексия»

Завершающий этап смены, направленный на проверку освоенных навыков и осмысление полученного опыта.

Модуль «Подготовка к фестивалю» — повторение ключевых элементов подготовки, командные тренировки, доработка проектов маршрутов.

Модуль «Туристический фестиваль «Тропа 45»» — итоговое комплексное испытание (полоса препятствий, ориентирование, узловое дело, медицинский этап, защита проекта маршрута).

Модуль «Экспедиционный разбор» — коллективное обсуждение результатов, анализ сильных сторон и зон роста, награждение лучших команд и участников.

Этапы реализации программы.

Реализация программы представляет собой трёхэтапный процесс: адаптация — активная подготовка — итоговый фестиваль. Логика смены выстроена по принципу постепенного усложнения задач: от формирования команды к комплексному применению освоенных навыков.

Первая фаза: «Старт экспедиции» (дни 1–4)

Этап адаптации, формирования экспедиций и освоения базовых правил.

В первый день проходит заезд, распределение по отрядам, знакомство с инструкторами и вводный инструктаж по технике безопасности. Проводится торжественное открытие смены с представлением концепции программы.

Во 2–3 дни реализуется «Школа юного туриста»: основы поведения в природной среде, командное взаимодействие, вводные занятия по ориентированию и первой помощи. Назначаются должности внутри отрядов.

4 день — первые командные испытания (мини-квесты, нормативы по установке палатки и вязанию узлов), позволяющие оценить уровень подготовки и сплочённости команд.

Вторая фаза: «Подготовка и освоение маршрута» (дни 5–11)

Основной образовательный этап, направленный на развитие навыков и командной работы.

Каждый день включает:

- утреннее построение и постановку задач;
- учебно-практические модули (ориентирование, походная медицина, техника туризма, организация лагеря);
- отрядные соревнования;
- работу над проектами маршрутов;
- вечерний разбор результатов.

Середина смены (7 день) — «Комплексное испытание маршрутом»: прохождение этапов (ориентирование, медицинский блок, узловое дело, физическое испытание).

К 10–11 дню проводится предварительная репетиция фестивальных этапов с отработкой взаимодействия внутри экспедиций.

Третья фаза: «Фестиваль Тропа 45» (дни 12–14)

Этап закрепления навыков и демонстрации результатов.

12 день — повтор ключевых нормативов, корректировка стратегии команд.

13 день — проведение туристического фестиваля «Тропа 45», включающего:

- полосу препятствий;
- ориентирование на местности;
- этап оказания первой помощи;
- узловой этап;
- защиту проекта туристического маршрута.

14 день — подведение итогов, награждение лучших экспедиций и участников, торжественное закрытие смены.

Ключевые мероприятия программы.

Утреннее построение — ежедневное организационное мероприятие с постановкой задач, подведением промежуточных итогов и награждением лучших команд.

Школа юного туриста — комплекс вводных занятий в первые дни смены, формирующий базовые навыки безопасного туризма.

Комплексное испытание маршрутом — межотрядное соревнование в середине

смены, объединяющее несколько направлений подготовки.

Совет проводников — регулярные собрания представителей команд для анализа результатов и планирования дальнейших действий.

Краеоведа-туристический поход «Исетская линия: полевой выход у Узково».

Туристический фестиваль «Тропа 45» — итоговое масштабное мероприятие смены, направленное на комплексную проверку освоенных навыков и защиту проектов маршрутов.

Церемония закрытия — торжественное награждение, вручение сертификатов и знаков отличия (лучший проводник, лучший картограф, лучший медик, самая слаженная экспедиция и др.).

Система самоуправления в лагере.

Система самоуправления смены «Тропа 45» направлена на формирование у участников навыков лидерства, ответственности, экологической культуры, самостоятельности и коллективного принятия решений. Она выстроена по принципу постепенного включения подростков в организацию жизни экспедиционной команды и лагерного сообщества в целом.

Система самоуправления строится на двух уровнях.

1. Уровень экспедиции (отряда)

Каждый отряд функционирует как туристическая экспедиция с распределением должностей:

- Руководитель маршрута — организует деятельность команды, отвечает за дисциплину, распределение ролей и взаимодействие с вожатым;
- Заместитель руководителя — координирует выполнение текущих задач, контролирует подготовку к соревнованиям и фестивальным этапам;
- Хранитель лагеря — отвечает за организацию быта, порядок, распределение хозяйственных обязанностей;
- Картограф — отвечает за работу с картой, компасом и построение маршрута;
- Хронист — фиксирует результаты команды, ведёт «Дневник экспедиции», готовит материалы для защиты проекта маршрута.

Должности могут ротироваться, что обеспечивает равные возможности для развития лидерских качеств и позволяет каждому участнику попробовать себя в различных ролях.

Внутри отряда регулярно проводятся краткие рабочие собрания, на которых участники распределяют задачи, анализируют результаты и планируют дальнейшие действия.

2. Уровень лагеря — Совет проводников

Совет проводников является координационным органом самоуправления смены. В его состав входят руководители маршрутов (командиры отрядов), представители команд и штаб смены.

Функции Совета:

- анализ результатов прошедшего дня и прохождения этапов;
- обсуждение вопросов дисциплины и соблюдения техники безопасности;
- выработка предложений по улучшению организации жизни лагеря;
- координация подготовки к туристическому фестивалю;
- распределение ответственности за общелагерные мероприятия и акции;
- участие в оценке промежуточных результатов команд.

Совет проводников собирается регулярно (не реже 1 раза в 2 дня). Заседания проходят в формате открытого диалога и направлены на формирование навыков публичного выступления, аргументации собственной позиции, командного планирования и принятия решений.

Система мотивации и стимулирования к участию в программе. Одним из важнейших средств для успешной деятельности является система мотивации и стимулирования. Она представляет собой совокупность приёмов и инструментов, которые помогают удовлетворить потребности детей и направить внутренние мотивы участников на достижение желаемых результатов.

На смене будут применены следующие стимулы:

звёзды – это символические стикеры, вручаемые как за личные достижения участников, так и командные победы в соревнованиях и конкурсах. В конце смены участники смогут обменять их на призы от педагогического состава;

Грамота – вручается за активную работу внутри отряда, за участие во многих мероприятиях лагеря;

3) участие в проведении церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации – право поднятия флага в начале дня будет предоставляться тем участникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, спортивной, творческой деятельности отряда;

4) лагерные рейтинги – личные и отрядные рейтинги определяются по количеству заработанных стикеров. Рейтинговая таблица будет обновляться каждое утро.

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены. В рамках реализации программы смены действуют следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»;

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Традиционный орнамент»;

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Тюркская керамика»;

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Музыкальные инструменты народов Зауралья»;

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Огненная стрела»;

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Щит и меч».

5. Методическое обеспечение программы

Технологии, формы и методы работы по программе.

В основе программы лежит технология развивающего обучения (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин), согласно которой освоение новых навыков происходит в зоне ближайшего развития через совместную деятельность и постепенный переход от внешней поддержки к самостоятельности. В условиях туристической смены это реализуется через практические занятия на местности, командное решение задач и постепенное усложнение маршрутов. Инструктор выступает не как контролёр, а как наставник, обеспечивающий поддержку и безопасность освоения новых действий.

Технология деятельностного подхода (А.Н. Леонтьев) реализуется через организацию обучения в форме реальной практики. Знания по ориентированию, узловому делу, организации лагеря и оказанию первой помощи не изучаются изолированно, а осваиваются через выполнение конкретных действий: установка палатки, построение маршрута, прохождение этапа, решение ситуационных задач. Деятельность становится основным инструментом формирования компетенций.

Технология проектного обучения (Дж. Дьюи, В.В. Краевский) обеспечивает

интеграцию образовательной и воспитательной составляющих программы. В рамках смены участники разрабатывают собственные туристические маршруты по территории Курганской области. Работа над проектом включает исследование территории, анализ безопасности, расчёт временных параметров, описание объектов и презентацию результата. Проектная деятельность формирует исследовательские навыки, критическое мышление и умение работать в команде.

Технология обучения через опыт (Д. Колб) применяется при проведении туристических испытаний и фестивальных этапов. После каждого практического блока проводится рефлексия: анализируются допущенные ошибки, обсуждаются успешные решения, формулируются выводы для дальнейшего совершенствования. Такой цикл «действие — анализ — вывод — повторное применение» способствует закреплению навыков и осмыслению личного опыта.

Технология педагогики сотрудничества (Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильин) реализуется через партнёрские отношения между взрослыми и подростками. Вожатые и инструкторы включены в общую деятельность, участвуют в обсуждениях, поддерживают инициативу участников. Создаётся атмосфера доверия и совместной ответственности за результат.

Формы организации деятельности разнообразны и соответствуют логике развития смены:

Формы работы соответствуют логике постепенного усложнения задач.

Учебно-тренировочные занятия — основная форма образовательной деятельности. Проводятся в формате практических тренировок на специально оборудованных площадках. Группы формируются по отрядам с возможностью межотрядного взаимодействия.

Практические тренировки и нормативы — индивидуальная и командная отработка навыков с фиксацией результатов.

Комплексные учения — форма межотрядного взаимодействия, объединяющая несколько модулей подготовки.

Методы работы образуют многоуровневую систему:

В рамках реализации программы применяются:

- практико-ориентированные методы (выполнение реальных действий в природной среде);
- проблемно-ситуационный метод (разбор туристических ситуаций и поиск решений);
- метод ролевого распределения (закрепление функциональных обязанностей внутри команды);
- соревновательный метод (стимулирование через систему командных испытаний);
- метод наставничества (поддержка со стороны инструктора);
- рефлексивный метод (анализ личного и командного опыта);
- проектный метод (создание туристического маршрута как итогового продукта);
- метод экологического воспитания через личный пример и практическую деятельность.

Приёмы педагогического/психологического сопровождения (в соответствии с программой воспитательной работы).

Педагогическое и психологическое сопровождение участников туристической смены «Тропа 45» направлено на обеспечение безопасного включения подростков в практическую деятельность, поддержку адаптации, развитие уверенности в себе, формирование командной сплочённости и профилактику конфликтных ситуаций.

Система сопровождения строится на принципах развивающего обучения, педагогики сотрудничества и обучения через опыт.

6. Кадровое обеспечение программы

Кадры задействованные в реализации программы. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Должность	Функциональные обязанности
Директор лагеря	Общее руководство деятельности детского лагеря. Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.
Руководитель смены	Руководитель смены. Контроль деятельности педагогического состава. Работа с родителями. Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, сдачи сценариев. Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке внутриотрядных и общелагерных мероприятий. Адаптирует программу смены с учетом особенностей своего учреждения. Подготовка необходимой документации по смене. Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов. Подбор временных педагогических кадров. Проведение инструктивных курсов для вожатых.
Педагог - организатор	Работа по реализации игровых сюжетов смены. Работа с органами детского самоуправления. Разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий. Педагогические наблюдения за участниками программы.
Вожатый	Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Круглосуточно находится с детьми своего отряда, выходя за территорию лагеря только с разрешения директора. Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.
Педагог дополнительного образования	Разработка программы деятельности развивающего мастер класса. Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей. Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым. Участие в подготовке общелагерных мероприятий.
Инструктор по ФК	Проводит физкультурно-спортивные общелагерные мероприятия.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы. В рамках реализации смены привлечены следующие партнёрские организации: ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», городское общественное движение «Подари дереву жизнь» (г. Шадринск), Федерация современного мечевого боя России, Курганское представительство Союза краеведов, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ВВПОД «Юнармия», ВОД «Волонтёры Победы» и ряд других организаций.

7. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления. Официальный сайт организации выступает <https://детскийотдых45.pф/> – официальный сайт ГАУ КО «Содействие детскому отдыху».

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы. Освещение смены будет проходить в следующих группах

с
о
ц
и

8. Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсы (внутреннее, привлеченные), необходимые для реализации данной программы.

Для успешной реализации программы «Жить — Родине служить» требуется комплексное ресурсное обеспечение, включающее внутренние ресурсы учреждения и привлечённые средства. Ресурсное обеспечение условно делится на кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, партнёрские и инфраструктурные ресурсы.

Кадровые ресурсы составляют основу программы и включают как штатных работников лагеря, так и привлечённых специалистов.

Материально-технические ресурсы являются наиболее затратной частью и требуют детальной проработки. Для десяти образовательных модулей необходимо оборудовать специализированные площадки или мастерские.

Для модуля «Ориентирование и топография»:

- карты местности;
- компасы (не менее 20 шт.);
- контрольные флажки и маркеры;
- маршрутные листы;
- планшеты для картографов.

Для модуля «Тактическая медицина»:

- учебные манекены для отработки навыков;
- индивидуальные аптечки;
- бинты, жгуты (учебные);
- носилки (2–3 шт.);
- перевязочные материалы (учебные комплекты).

Для модуля «Строевая и физическая подготовка»:

- флажки для построений;
- секундомеры;
- элементы полосы препятствий (барьеры, канаты, бревно, сетка);
- спортивный инвентарь.

Для модуля «Тактическое взаимодействие»:

- сигнальные флажки;
- рации (по возможности);
- игровые флаги для этапов «Зарницы»;
- защитные элементы (жилеты, каски — учебные).

Для проведения итоговой игры «Зарница»:

оборудование для этапов (маршрутные точки, задания);

- таблички этапов;
- система фиксации результатов;
- наградная атрибутика (грамоты, медали, кубки).

Общелагерные материальные ресурсы:

- флаг лагеря и символика смены;

- баннеры и информационные стенды;
- канцелярские товары для ведения отрядных журналов;
- материалы для оформления штаба;
- призовой фонд (грамоты, дипломы, знаки отличия);
- расходные материалы для повседневной деятельности.

Внутреннее финансирование: бюджет Департамента образования и науки Курганской области, выделяемый на организацию летней оздоровительной кампании.

Информационно-методические ресурсы включают разработки, созданные специально для программы, и привлеченные материалы.

Инфраструктурные ресурсы лагеря «Лазурный» являются базовыми для реализации. Необходимо наличие: жилых корпусов для размещения 120 детей и персонала; столовой, способной организовать питание; медицинского пункта, укомплектованного для оказания первой помощи при возможных травмах.

Список источников, используемых при составлении программы

1. Амонашвили Ш. А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. – М. : Просвещение, 1990. – 560 с.
2. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 536 с.
3. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.
4. Колб Д. Обучение на основе опыта: опыт как источник обучения и развития / пер. с англ. – М. : Альпина Пабlishер, 2018. – 336 с.
5. Дьюи Дж. Демократия и образование / пер. с англ. – М. : Педагогика-Пресс, 2000. – 384 с.
6. Иванов И. П. Коллективные творческие дела в школе. – М. : Педагогика, 1987. – 160 с.
7. Новикова Л. И. Педагогика воспитания: избранные педагогические труды. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 272 с.
8. Шакурова М. В. Социозащитная функция школы : монография. – Воронеж : ВГПУ, 2018. – 199 с.
9. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 447 с.
10. Василькова Ю. В. Социальный педагог: педагогический опыт и методы работы : учеб. пособие. – 3-е изд., доп. – М. : Академия, 2010. – 201 с.
11. Основы спортивного туризма : учебник для студентов вузов / под ред. Ю. С. Константинова. – М. : Советский спорт, 2014. – 384 с.
12. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм : теория и практика. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 224 с.
13. Бардин К. В. Азбука туризма. – М. : Просвещение, 2011. – 176 с.
14. Захаров В. И. Пешеходный туризм : учебное пособие. – М. : Академия, 2016. – 256 с.
15. Лебедев А. А. Безопасность в детском и молодежном туризме : методическое пособие. – М. : Турист, 2019. – 192 с.
16. Педагогика сотрудничества : хрестоматия / сост. Е. Н. Ильин. – М. : Педагогика, 1990. – 256 с.
17. Технологии воспитания и социализации подростков : коллективная монография / под ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж : ВГПУ, 2017. – 240 с.
18. Психология подростка : учебное пособие / под ред. Д. И. Фельдштейна. – М. : Академия, 2004. – 320 с.
19. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / под ред. В. А. Квартальнова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 336 с.
20. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р. – М., 2019. – 72 с.

Приложение 1 к программе смены
«ТРОПА 45»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
20 июня	День первого шага	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Инклюзивное пространство»
	Заезд «Встреча у старта»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Инклюзивное пространство»
	Инструктаж «Кодекс проводника»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Инклюзивное пространство»
	Игра «Рюкзак знакомств»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Формирование отрядов «Связанные одной тропой»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Создание девиза «Голос команды»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Фестиваль «Рождение маршрута»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
21 июня	День сплочённости	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Тренинг «Верёвочный мост доверия»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Командная игра «Общий компас»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»

	Собрание «Ответственный за маршрут»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Спортивная разминка «Импульс движения»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Дискуссия «Что значит быть проводником»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Профориентация»
	Вечер «Истории моих путешествий»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
22 июня	День представления команд	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Мастерская «Лицо нашей команды»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	ДЕД: День памяти и скорби	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Культура России»
	Интеллектуальный батл «Знаем ли мы край?»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Региональный модуль «Полезный отдых»»
	Эстафета «Первые ориентиры»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Совет проводников «План действий»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Рефлексия «Наше первое достижение»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
23 июня	День лесных маршрутов	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Практикум «Навигация в зелёной зоне»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»

	Экологический рейд «Сохраним тропу»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Региональный модуль «Полезный отдых»»
	Квест «Следопыты»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Конкурс визиток «Мы идём своим путём»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Лекторий «Экосистема Зауралья»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Региональный модуль «Полезный отдых»»
	Вечер наблюдений «Звуки леса»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
24 июня	День водной стихии	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Интерактив «Правила поведения у воды»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Инклюзивное пространство»
	Испытание «Сухая переправа»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Тренировка «Командная лодка»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Мини-проект «Водные маршруты региона»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Проектная деятельность»
	Викторина «Реки России»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Культура России»
	Музыкальный вечер «Песни у воды»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
25 июня	День высоты и смелости	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»

	Скалодром «Выше только вершина»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Практикум «Страховочный узел»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Челлендж «Подъём без страха»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Лекция «Горы страны»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Культура России»
	Собрание «Стратегия подъёма»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Ночной просмотр «Истории альпинистов»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
26 июня	День азимута	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Маршрутная гонка «Точный азимут»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Задание «Работа с компасом»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Проект «Карта моего маршрута»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Интеллект-игра «Топография»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Совещание «Тактика движения»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Рефлексия «Найти свой путь»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
27 июня	День творчества у костра	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	Мастер-класс «Туристический арт»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»

	Конкурс талантов «Звёзды экспедиции»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	Спортивная игра «Полоса препятствий»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Создание презентаций маршрутов	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Встреча «Путешественники России»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Профориентация»
	Костёр «Свободный микрофон»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
28 июня	День большой экспедиции	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Поход «Экспедиция 45»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Организация бивака «Полевой лагерь»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Приготовление обеда на костре	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Исследование территории	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Обсуждение «Выводы похода»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Вечер «Дневник экспедиции»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
29 июня	День помощи и спасения	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Профориентация»
	Практикум «Первая помощь в пути»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Профориентация»

	Сценарий «Спасательная операция»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Профориентация»
	Командный разбор ошибок	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Проект «Безопасный маршрут»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Лекция «Герои спасатели»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Культура России»
	Рефлексия «Цена ответственности»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
30 июня	День открытий природы	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Полевое исследование «Флора края»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Задание «Определи след»	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Экскурсии и походы»
	Проект «Экотропа будущего»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Интеллектуальный марафон «Природа России»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Культура России»
	Краеоведа-туристический поход «Исетская линия: полевой выход у Узково»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Региональный модуль «Полезный отдых»»
	Совет «Экологические решения»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Вечер «Фотохроника дня»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»

01 июля	День проектных решений	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Проектная сессия «Маршрут мечты»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Консультация экспертов	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Профориентация»
	Разработка логотипа маршрута	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	Спортивный этап «Испытай себя»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Презентация идей внутри отрядов	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Подготовка к защите	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
02 июля	День туристического фестиваля	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	Защита проектов «Открой Зауралье»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Проектная деятельность»
	Туристическая ярмарка	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	Спортивный турнир «Большой маршрут»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Интеллект-батл «Знатоки туризма»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Церемония награждения	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
03 июля	Фестиваль «Тропа объединяет»	Общелагерный	Блок «Россия» / модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
	День итоговых испытаний	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»

	Финальная игра «Маршрут испытаний»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	ДЕД: День ГАИ	Отрядный	Блок «Россия» / модуль «Культура России»
	Командный квест «Последний рубеж»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Полезный отдых»
	Итоговая диагностика	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Профориентация»
	Подведение результатов	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Общий круг «Чему я научился»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Подготовка к закрытию	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
04 июля	День возвращения	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Инклюзивное пространство»
	Рефлексия «Мой личный маршрут»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Детское самоуправление»
	Сдача лагеря	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
	Фото на память	Общелагерный	Блок «Мир» / модуль «Кружки и секции»
	Выезд «До новых встреч!»	Общелагерный	Блок «Человек» / модуль «Инклюзивное пространство»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **Диагностика «Экран настроения»**

В первые дни смены отряд вместе с вожатыми создаёт на ватманах «экран настроения», представляющий собой таблицу со списком имён, днями и ячейками для оценки дня. Для создания «экрана настроений» можно использовать цветовую гамму настроений, условившись с детьми считать, что определённому цвету соответствует определенное настроение:

- красный - восторженное настроение;
- зеленый - уравновешенное;
- синий – грустное;
- черный - злоба.

Анкета первого дня «Мои ожидания»

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь:

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

Авторский опросник «Эмоциональный климат в коллективе»

Анкета (рекомендуемая форма — 10–14 минут)

Инструкция участнику: «Отметь, насколько верно для тебя каждое утверждение за последние 3 дня». Шкала 1–5 (1 — совсем не согласен, 5 — полностью согласен). Для младшей группы (6–10 лет) заменить шкалу на смайлики:

грустный/нейтральный/счастливый (3 пункта) и помогать переводом вопросов взрослыми наставниками.

Вопрос	1	2	3	4	5
1. Я чувствую себя в безопасности в своём отряде					
2. Меня уважают остальные участники отряда					
3. Я могу открыто сказать, если мне что-то не нравится					
4. Я получаю поддержку от старших (вожатых, наставников).					
5. Я горжусь делами и успехами нашего отряда					
6. В отряде мало шуток или действий, которые обижают других					
7. Я чувствую, что могу попросить помощи, если я устал(а) или расстроен(а)					
8. Мне комфортно участвовать в командных активностях					
9. Я хорошо сплю и восстанавливаюсь во время смены					
10. У нас есть ритуалы/традиции, которые объединяют отряд					

Проведение и частота

Проводить три обязательные сессии: в начале смены (день 1 — базовый замер), в середине (на 6-7-й день) и в конце смены (итоговый замер).

Для младшей группы вопросы можно читать вслух и фиксировать ответы в форме смайликов; открытые вопросы задавать устно и записывать ответы наставник партнёр.

Подсчёт и формулы

Для каждой шкалы (1–5) подсчитываем средний балл по каждому пункту. Общий средний балл отряда рассчитывается как среднее всех пунктов.

Интерпретация результатов (шкала и пороги)

Рекомендуемые пороги по средним значениям (шкала 1–5):

- 4.0–5.0 — благоприятный климат: стабильная атмосфера доверия и поддержки.
- 3.0–3.9 — нейтральный/в зоне внимания: есть положительные стороны, но видны слабые места и риски конфликтов или усталости.
- 1.0–2.9 — тревожный климат: необходима быстрая интервенция со стороны педагогов и старейшин.

Если домен безопасности или эмоциональной поддержки имеет средний ≤ 3.0 – срабатывает «критерий немедленного внимания».

Если любое утверждение набрало $\geq 20\%$ ответов ≤ 2 (или для младших: $\geq 20\%$ грустных смайликов) – требуется индивидуальная проверка и беседы с участниками и родителями (при необходимости).

Рекомендации по действиям в зависимости от уровня

Благоприятный (4.0–5.0): публиковать положительную обратную связь на курултае, поощрять ротацию ролей, делиться лучшими практиками, поддерживать текущий режим.

Нейтральный (3.0–3.9): провести аналитический курултай – представить результаты в простом виде (график/таблица).

Тревожный (≤ 3.0): немедленный «кризисный» разговор с командой вожатых и старейшин; провести конфиденциальные беседы с отмеченными участниками; при признаках буллинга или ухудшения психологического состояния – вовлечь медицинского работника и родителей.

Если выявлены системные проблемы (несоответствие ожиданий, хроническая усталость) – запланировать отдельные обучающие сессии (управление конфликтами, эмоциональная регуляция, сон/питание) и повторный замер через 3–5 дней.

Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось

4

5. На следующий я хотел (а) бы приехать в этот лагерь

С
а
м
ы
м

а) да б) нет

АНКЕТА 1: ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ТУРИСТИЧЕСКОЙ СМЕНИ «ТРОПА

п
о

лЦель: Оценить уровень знаний участников об основах туризма, безопасности в епоходе, ориентирования и проектирования туристических маршрутов.

зИнструкция: Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

н

ы1. Что является основной целью туристического похода?

мА) Только прохождение дистанции

В) Развитие навыков выживания любой ценой

дС) Познание природы, развитие навыков и командной работы

лD) Установление спортивных рекордов

я

м
е
н
я

2. Что необходимо сделать перед выходом на маршрут?

- A) Начать движение без подготовки
 - B) Изучить маршрут и проверить снаряжение
 - Взять только воду
 - D) Определить победителя похода
-

3. Что такое ориентирование на местности?

- A) Определение своего местоположения и направления движения
 - B) Быстрое передвижение по лесу
 - C) Поиск грибов
 - D) Вид спортивной игры
-

4. Для чего используется компас в походе?

- A) Для определения температуры
 - B) Для измерения высоты
 - C) Для определения сторон света и направления движения
 - D) Для подачи сигнала бедствия
-

5. Что является обязательным элементом личного туристического снаряжения?

- A) Музыкальная колонка
 - C) Только мобильный телефон
 - D) Спортивные медали
-

6. Какой принцип важен при организации бивака?

- A) Разместиться как можно ближе к воде
 - B) Игнорировать правила безопасности
 - C) Выбрать безопасное и удобное место с учётом природных условий
 - D) Ставить палатки хаотично
-

7. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи в походе?

- A) Продолжить движение
 - B) Проверить безопасность места и состояние пострадавшего
 - C) Дать сладости
 - D) Сделать фотографию
-

8. Что лежит в основе командной работы в походе?

- A) Конкуренция между участниками
 - B) Взаимопомощь и распределение ролей
 - C) Индивидуальное лидерство
 - D) Строгий контроль одного человека
-

9. Что такое туристический маршрут?

- A) Случайное направление движения
 - B) Спланированный путь с определёнными этапами и точками
 - C) Спортивная трасса для бега
 - D) Военная операция
-

10. Зачем в смене разрабатываются проекты туристических маршрутов?

- A) Только для отчётности

- В) Для развития навыков планирования, анализа и презентации
 - С) Для развлечения
 - Д) Для получения наград
-

11. Какое качество особенно важно для туриста?

- А) Безответственность
 - В) Самоуверенность
 - С) Выносливость и ответственность
 - Д) Замкнутость
-

12. Что способствует сохранению природы во время похода?

- Оставление мусора
 - В) Разведение костров в любом месте
 - С) Соблюдение экологических правил
 - Д) Повреждение деревьев
-

13. Что формирует участие в туристической смене?

- А) Только физическую выносливость
 - В) Только знания географии
 - С) Комплекс навыков: ответственность, командность, самостоятельность
 - Д) Только спортивные достижения
-

14. В чём заключается значение туристического фестиваля в конце смены?

- А) Только в награждении победителей
 - В) В демонстрации приобретённых знаний, навыков и проектов
 - С) В развлекательной программе без содержания
 - Д) В индивидуальных рекордах
-

Правильные ответы:

Критерии оценки:

- 13–14 правильных ответов — Высокий уровень освоения программы (более 90%)
- 11–12 правильных ответов — Хороший уровень (80–90%)
- 9–10 правильных ответов — Средний уровень (65–80%)
- Менее 9 правильных ответов — Требуется дополнительное закрепление материала.