

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»

ПРИКАЗ

от 30.04.2026 № 63-б
г. Курган

**Об утверждении программы развития структурного подразделения
государственного автономного учреждения Курганской области
«Содействие детскому отдыху» - санаторно-оздоровительного лагеря
круглогодичного действия «Романтика»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь статьей 12 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» - санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Романтика» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителей структурных подразделений ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» в части исполнения полномочий по направлению деятельности структурного подразделения.

Врио директора
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

И.С. Жмакин

Приложение к приказу ГАУ КО
«Содействие детскому отдыху»
от 30.04.2026 № 63-б
«Об утверждении программы развития
структурного подразделения
государственного автономного
учреждения Курганской области
«Содействие детскому отдыху» -
санаторно-оздоровительного лагеря
круглогодичного действия «Романтика»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности
директора Государственного
автономного учреждения Курганской
области «Содействие детскому отдыху»



И.С. Жмакин
« 30 » 2026 г.

**Программа развития санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного
действия «Романтика» структурное подразделение Государственного
автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху»
на период 2026-2030 г.г.
на 2026 - 2030 годы**

город Курган

2026 год

Программа развития структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» - санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Романтика» на 2026 - 2030 годы

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на
заседании методического Совета ГАУ
КО «Содействие детскому отдыху»
протокол
от 02.01.2026 № 001/ММ

Автор программы: Волкова Ксения Валерьевна, начальник структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Романтика».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по административно-хозяйственной работе



Н.П. Воскреса

Начальник отдела организации закупок
и материально-технического снабжения

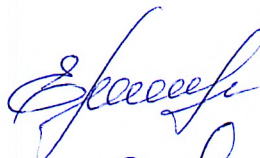
Ю.Е. Серкова

Главный бухгалтер



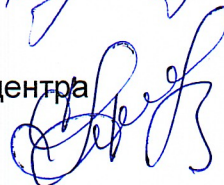
О.Н. Амошина

Начальник отдела
комплектования и реализации путевок



О.Ю. Еременко

Начальник Учебно-методического отдела
Регионального методического (ресурсного) центра
в сфере детского отдыха



А.А. Мурар

Начальник аналитического отдела
Регионального методического (ресурсного) центра
в сфере детского отдыха



Е.В. Медведева

Начальник отдела кадров



Н.В. Федотова

Ио начальника
санаторно-оздоровительного лагеря
круглогодичного действия «Романтика»



К.В. Волкова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-5
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
1.1. Историческая справка и анализ текущего состояния	6-8
1.2. Материально-техническая база и кадровое обеспечение	8-10
1.3. Концептуальные идеи и цели развития	10
1.4. Задачи и ожидаемые результаты	10-11
2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
2.1. Основные этапы	11-12
2.2. План реализации этапов (по годам)	12-14
3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Организационные мероприятия	14
3.2. Финансовое обеспечение	14
3.3. Обучение сотрудников	14
3.4. Воспитательная работа	15
3.5. Партнерское взаимодействие и общественная деятельность	15
3.6. Информационное сопровождение	15
4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	15-16
5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16-17

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Романтика» структурное подразделение Государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» на период 2026-2030 г.г.
Место расположение (фактическое)	Курганская область, Кетовский муниципальный округ, село Лесниково, территория СОЛКД «Романтика»
Правовое обоснование программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации) -Федеральный закон от 24.08.1998 г. №124-ФЗ (Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации) - Федеральный закон от 13.12.2020 г. №489-ФЗ (О молодежной политике в Российской Федерации) -Указ президента РФ от 21.07.2020 г. №474 (О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.) -Приказ Мин. Просвещения РФ от 17.03.2025 г. №209 (Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления) -Устав ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» -Программа воспитательной работы СОЛКД «Романтика» 2026 г.
Разработчики программы	Администрация ГАУ КО «Содействие детскому отдыху, методическая служба, педагогический коллектив СОЛКД «Романтика»
Цель программы	Создание целостной экосистемы, объединяющей комфортную и безопасную инфраструктуру с педагогическими практиками, что позволяет реализовать принцип всестороннего развития ребенка и заложить прочную основу для его успешного будущего в обществе.
Задачи программы	1. Провести капитальный ремонт и модернизацию жилых корпусов, столовой и объектов инфраструктуры с учетом требований безопасности, доступности и комфорта; 2. Обеспечить развитие материально-технической базы для спортивно-оздоровительной, деятельности: обустроить спортивное поле, создать современные детские игровые площадки; 3. Внедрить новые оздоровительные процедуры; 4. Повысить качество и доступность воспитательной работы, в том числе для детей с ОВЗ, через использование инновационных подходов и развитие кадрового потенциала; 5. Разработать и внедрить новые программы дополнительного образования;

	6. Укрепить кадровый состав, добавить в штатное расписание дополнительные единицы; 7. Развить систему партнерских отношений с образовательными, спортивными, культурными учреждениями и общественными организациями региона. 8. Увеличить общее количество спальных мест лагеря с 194 до 244 (на 50 мест) за счёт строительства нового жилого корпуса.
Сроки и этапы реализации программы	Начало: январь 2026 года Окончание: Декабрь 2030 года. 1 этап (Подготовительный): Январь- декабрь 2026 года -разработка проектно-сметной документации, проведение конкурсных процедур, планирование мероприятий. 2 этап (основной): Январь 2027год- август 2030 0 проведение капитальных ремонтов, модернизация материально-технической базы, реализация обновлённых образовательных воспитательных программ. 3 этап (завещающий): Сентябрь-декабрь 20230 года -анализ результатов, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития.
Источники финансирования	-бюджетное финансирование; -средства субсидий грантовой поддержки;
Ожидаемые конечные результаты	1. Проведен капитальный ремонт 4 жилых корпусов, столовой, медицинского блока. 2. Обустроено современное многофункциональное спортивное поле (футбол, волейбол, баскетбол, ГТО). 3. Создана доступная среда для детей с ОВЗ (пандусы, адаптированные санитарные комнаты). 4. Обновлена и расширена материально-техническая база для реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы. 5. Повышена доля педагогов, прошедших обучение современным технологиям воспитания и работы с детьми с ОВЗ. 6. Увеличена доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (до 85%). 7. Обеспечена положительная динамика удовлетворенности детей и родителей качеством услуг (не менее 90%). 8. Введён в эксплуатацию дополнительный жилой корпус на 50 мест, что позволит ежегодно увеличить количество отдыхающих детей не менее чем на 700 человеко-смен.
Система организации контроля	Контроль за реализацией программы осуществляет директор ГАУ КО «Содействие детскому отдыху». Для координации действий

	создается Рабочая группа, включающая представителей администрации, методической службы и педагогического коллектива. Ежегодно (в декабре) Рабочая группа предоставляет отчет о ходе реализации программы.
--	---

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Романтика» (далее – СОЛКД «Романтика») является структурным подразделением государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху». Лагерь расположен в живописном хвойном бору, что создает уникальные природно-климатические условия для оздоровления детей.

Программа развития СОЛКД «Романтика» на период 2026–2030 гг. определяет стратегические направления развития учреждения с учетом его исторических особенностей, текущего состояния материально-технической базы, а также современных требований к организации отдыха, оздоровления и воспитания детей.

Цель и задачи Программы определены на основе анализа развития СОЛКД «Романтика» в предшествующий период, для обеспечения безопасного и комфортного пребывания на территории СОЛКД «Романтика».

Правовое обоснование программы базируется на ключевых федеральных законах, указах Президента РФ, а также на Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ № 209 от 17.03.2025), что обеспечивает единство подходов с государственной политикой в сфере детства.

Необходимость разработки программы продиктована рядом факторов:

- Значительный износ инфраструктуры (лагерь введен в эксплуатацию в 1978 году, капитальный ремонт корпусов не проводился длительное время);
- Необходимость модернизации спортивной базы (отсутствие современного обустроенного спортивного поля);
- Повышение требований к безопасности, доступности и комфортности пребывания детей, включая детей с ОВЗ;
- Запрос со стороны родителей и общества на обновление содержания и форм воспитательной и досуговой деятельности.

В Программе представлены основные положения функционирования СОЛКД «Романтика», определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, планируемый результат и критерии его оценки.

Программа носит открытый характер и может корректироваться в процессе реализации с учетом появления новых возможностей, источников финансирования и изменений в нормативно-правовой базе.

1.1. Историческая справка, особенности организационной структуры и воспитательной системы СП СОЛКД «Романтика»

СОЛКД «Романтика» (введен в эксплуатацию в 1969 году) расположен в Кетовском муниципальном округе, Курганской области. В 1968 году в Курганской области открыли пионерский лагерь «Романтика». Изначально на территории современной «Романтики» располагался ещё один лагерь, «Солнечный». Их соединял мостик, который до сих пор называют «Мостом Дружбы». В 1990-х годах лагерь «Солнечный» и лагерь «Романтика» объединили под одним названием «Романтика» относился лагерь к ГБУ «Дети плюс», в октябре 2020 года в результате

реорганизации ГБУ «Дети Плюс» присоединились К ГАУ КО «Содействия детскому отдыху». В данный момент лагерь является структурным подразделением государственного автономного округа Курганской области «Содействие детскому отдыху». В 2022 году корпусам лагеря «Романтика» дали названия: корпус «Алый» — по произведению А. Грина «Алые паруса»; корпус «Солнечный» — по книге Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»; корпус «Звёздный» — по повести «Маленький принц» Антуана де Сента-Экзюпери; корпус «Изумрудный» — по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». В «Романтике» есть ещё одна достопримечательность - каменный фонтан у корпуса «Алый», который был построен после объединения лагерей. Максимальное количество одновременно отдыхающих детей достигало 194 человека разных социальных категорий. СОЛКД «Романтика» - круглогодичный лагерь. Каждый год, в лагере отдыхают более 3 600 ребят из Курганской области и других регионов. Лагерь предлагает детям разнообразные активности и возможности для общения, помогая им лучше понять себя и научиться взаимодействовать в коллективе. Образовательная и оздоровительная программы лагеря основаны на тематических и профильных планах, включающих широкий спектр мероприятий. Расположение лагеря в уникальном природном окружении оказывает положительное влияние на здоровье детей, укрепляя их организм и повышая физическую выносливость. Это достигается за счёт использования природных ресурсов и организации активного отдыха на свежем воздухе. Так же на базе лагеря оборудованы кабинеты для оздоровительных процедур, такие как: спелеотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, медицинский массаж, офтальмология. Программа лагеря нацелена на всестороннее развитие личности ребёнка, сочетая образовательные занятия с активными играми и мероприятиями на природе, способствующими физическому и психологическому укреплению. Дети учатся сотрудничать, проявлять свои таланты и обретают новые навыки в непринуждённой и интересной обстановке.

СОЛКД «Романтика» единственный лагерь Курганской области, где реализуются смены по проекту «Здоровый класс». Суть проекта: смена длится 15 дней, ребята вместе со своими классными руководителями выезжают за город, где будут осваивать школьную программу, получать медицинские процедуры и участвовать в развлекательных мероприятиях, направленных на сплочение класса и развитие творческих способностей каждого. Данный проект активно реализуется с 2022 года.

Традиции и ритуалы лагеря:

1. «Хлеб да соль» - традиция заключается в том, что вожатый одетый в стилизованный русско-народный костюм, на вышитом рушнике лежит свежий каравай, а сверху маленькая солонка с солью. Встреча «хлебом-солью» происходит прямо в момент заезда — у ворот или крыльце главного корпуса. Каждая семья (или микро-группа) оказывается в центре внимания с первых шагов на территории. Это превращает формальную регистрацию в тёплый, почти домашний обряд.
2. «Будущий отдыхающий» - традиция заключается в том, что при заезде дарить мыльные пузыри младшим братьям и сёстрам отдыхающего, которые не подходят по возрасту для поездки в лагерь. Она превращает потенциально болезненный момент расставания и деления детей на «тех, кто остаётся» и «тех, кто уезжает», в общую радость. Младший уезжает с ощущением, что он тоже причастен к лагерной жизни, а старший начинает смену со спокойным сердцем, видя, что о его семье здесь заботятся. Кроме того, это инвестиция в

будущее: сегодняшний малыш с мыльными пузырями через пару лет станет желанным и уже лояльным отдыхающим.

3. «Бейдж-стажер» — это помощники вожатого, ответственные за чистоту (стажеры уюта), эмоциональное состояние отряда (стажеры эмоций) и ответственный за дисциплину (стажеры команды) Каждый из стажеров несёт свою функцию и отвечает за неё весь день. Стажеры уюта - проверяют чистоту в комнатах, обувницах и холле. Стажеры эмоций - придумывают кричалки и хвалилки во время мероприятий, проводят игры. Стажеры команды - строят и пересчитывают отряд, следят за поведением. В конце дня стажеры сами передают свои бейджи тому ребёнку из отряда, который выделился по их направлению больше всего (помогал проверять чистоту, строил ребят, придумывал кричалки и т.д.) Также они делятся своими впечатлениями, получилось ли у них выполнить обязанности бейджа или не совсем.
4. «Вечерний огонек» - вечером, перед отбоем, каждый отряд собирается в холле, чтоб подвести итоги дня, что получилось, а на что надо обратить внимание.
5. «Лидер дня» — это традиция, в которой каждый отряд на вечернем огоньке выбирают «Лидер отряд»- отряд который по мнению ребят был самый активный и запоминающийся, «Лидер вожатый» - вожатый с любого отряда, который по мнению ребят был самый активный и запоминающийся, «Лидер отдыхающий»- самый активный отдыхающий из этого отряда. Вожатые передают эти данные на планерке администрации лагеря, утром на общем сборе все «Лидеры дня» награждаются значками с эмблемой смены.

Лагерь "Романтика" — это уникальное место, где каждый ребенок оказывается в мире увлекательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческого потенциала, укреплению здоровья и налаживанию дружеских связей. Мы предлагаем активный отдых с разнообразной программой, разработанной для гармоничного развития наших участников.

1.2. Материально-техническая база и кадровое обеспечение.

СОЛКД «Романтика» - современная территория для детского отдыха круглогодичного действия, лагерь находится в сосновом бору и располагает развитой инфраструктурой.

Материально-техническая база

На территории находятся:

- 4 жилых корпуса для проживания, размещение в комнатах по 4–8 человек, душ и санузел на этаже, рассчитаны корпуса на 194 спальных места. **Планируется увеличение общей вместимости до 244 мест** за счёт строительства нового 5-го корпуса.
- Столовая на 160 посадочных мест;
- Медицинский блок с оборудованным кабинетом для приема отдыхающих, кабинет физиотерапии, зал для проведения лечебной физкультуры, оборудованный кабинет для офтальмолога, массажный кабинет, солевая комната, 2 изолятора по 4 человека;
- Актный зал на 200 посадочных мест;
- Домик дополнительного образования, в котором находятся: кабинет для выжигания по дереву, швейная мастерская с наличием машинок,

кабинет для проведения занятий по программе «Природа и фантазия», парикмахерская мастерская.;

- Открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная);
- Летняя эстрада;
- 5 беседок для организации отрядной работы;
- 2 детских игровых комплекса;
- Вербочный городок;
- Антивандальные тренажеры;
- Арт-площадка;
- Тренажеры для детей с ОВЗ.

Для обеспечения безопасности, лагерь оборудован системой видеонаблюдения, противопожарной системой и кнопкой тревоги.

В рамках реализации программы планируется провести капитальный ремонт корпусов, модернизировать инженерные системы (отопление, водоснабжение, электросети), создать современную доступную среду, построить или реконструировать спортивное поле с искусственным покрытием, установить малые архитектурные формы для воркаута и игровых зон.

Анализ текущего состояния выявил следующие ключевые проблемы:

1. **Износ инфраструктуры:** жилые корпуса, требующие капитального ремонта (инженерные сети, кровля, внутренняя отделка); морально и физически устаревшее оборудование в медицинском блоке.

2. **Спортивная база:** спортивное поле находится в неудовлетворительном состоянии, отсутствует современное покрытие, требуют обновления малые архитектурные формы для занятий физкультурой и сдачи норм ГТО.

3. **Доступная среда:** недостаточно условий для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья (отсутствие пандусов во всех корпусах, адаптированных санитарных комнат).

Вместе с тем, лагерь имеет сильные стороны: уникальное природное расположение

Кадровое обеспечение включает начальника лагеря, заместителя начальника, педагогов-организаторов, вожатых, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, медицинский персонал. Основу педагогического коллектива составляют специалисты, имеющие опыт работы в детских лагерях. Так же в летнее время на сменах работает педагогический состав КОМОД «Ступени».

Педагогический состав заезжают на базу за 2 дня до начала смены, для них проводится лагерьный интенсив, с упражнениями, играми и танцами лагеря.

Для реализации задач программы предусмотрено:

- Обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации по программам «Инклюзивное образование в детском лагере», «Современные технологии воспитания», «Организация проектной деятельности с детьми»;
- Проведение ежегодных инструктивно-методических сборов с вожатыми;
- Внедрение системы наставничества для молодых специалистов.

Анализ текущего состояния выявил следующие ключевые проблемы:

1. **Кадровый потенциал:** требуется систематическое повышение квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования, современных воспитательных технологий и проектной деятельности.
2. **Образовательная среда:** необходимо обновление материально-технической базы для кружков и секций, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Вместе с тем, лагерь имеет сильные стороны: сложившиеся традиции, высококвалифицированный педагогический костяк, наличие утвержденной программы воспитательной работы, соответствующей федеральным требованиям.

1.3. Концептуальные идеи и цели развития

Концепция развития СОЛКД «Романтика» базируется на ценностях, заложенных в Программе воспитательной работы: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, семья, труд, природа, здоровье. Ключевая идея заключается в создании **«Экосистемы здоровья, развития и творчества»**, где природная среда, обновленная инфраструктура и инновационные педагогические подходы работают в единстве.

В основе концепции лежат следующие подходы:

- **Аксиологический:** воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- **Системно-деятельностный:** активное включение ребенка в социально значимую, творческую, спортивную и познавательную деятельность.
- **Природосообразный:** использование уникальных ресурсов хвойного бора для оздоровления и экологического воспитания.
- **Инклюзивный:** обеспечение равных возможностей для отдыха и развития всех детей, независимо от их физических возможностей.

Цель

программы:

Создание целостной экосистемы, объединяющей комфортную и безопасную инфраструктуру с педагогическими практиками, что позволяет реализовать принцип всестороннего развития ребенка и заложить прочную основу для его успешного будущего в обществе.

Данная цель носит открытый характер, так как в процессе ее реализации могут возникать новые идеи.

1.4. Характеристика задач и ожидаемые результаты

Задачи программы:

1. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры:

- Провести капитальный ремонт 3 жилых корпусов, столовой, медицинского блока;
- Осуществить реконструкцию и благоустройство спортивного поля с созданием зон для игровых видов спорта и сдачи норм ГТО;
- Создать детские игровые площадки;
- Провести капитальный ремонт в здании школы и запустить её в эксплуатацию.

2. Совершенствование содержания и повышение качества услуг:

- Обновить и расширить перечень дополнительных общеразвивающих

- программ с учетом интересов детей и современных вызовов;
- Внедрить вариативные модули воспитательной работы в соответствии с федеральной программой;
 - Развить систему профориентационной и проектной деятельности.
 - Внедрить новые оздоровительные процедуры.

3. Развитие кадрового потенциала:

- Обеспечить системное повышение квалификации всех категорий сотрудников;
- Создать условия для методической поддержки педагогических работников;
- Добавить штатные единицы в штатное расписание.

4. Совершенствование системы управления и партнерства:

- Укрепить партнерские связи с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными объединениями (Движение Первых, РСО и др.);
- Обеспечить прозрачность деятельности и открытость информации для родителей и общественности.

5. Обеспечить увеличение количества мест для единовременного пребывания детей путём проектирования и строительства дополнительного спального корпуса на 50 мест, оснащённого всем необходимым (санитарно-гигиенические зоны, комнаты для отрядной работы, доступная среда).

Ожидаемые результаты:

- Обновленная инфраструктура: отремонтированные корпуса, современное спортивное поле, доступная среда;
- Положительная динамика показателей здоровья детей: увеличение доли детей с положительной динамикой оздоровления;
- Расширение спектра и увеличение охвата детей дополнительным образованием (до 85%);
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров (100% прохождение КПК);
- Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей (не менее 90%);
- Отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам безопасности и санитарного состояния.
- Увеличение общей вместимости лагеря до **244 мест** (прирост 26 %).
- Дополнительный охват детей отдыхом и оздоровлением – не менее **700 человек в год** (за счёт увеличения количества смен).

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Начало реализации: январь 2026 года.

Окончание реализации: декабрь 2030 года.

2.1. Основные этапы

1 этап /подготовительный/ – январь – декабрь 2026 года.

Задачи этапа:

Проведение анализа состояния объектов – детальное обследование жилых корпусов № 1, 2, 3, инженерных сетей, спортивных и рекреационных зон для определения объемов работ.

Разработка проектно-сметной документации (ПСД) на капитальный ремонт корпусов 1, 2, 3, включая адаптацию для маломобильных групп (пандусы, расширенные дверные проемы, тактильные указатели, адаптированные санитарные комнаты).

Прохождение экспертизы ПСД и получение разрешительной документации.

Формирование плана закупок – проведение конкурсных процедур на выполнение ремонтных работ, а также на приобретение оборудования для создания доступной среды и оснащения новых программ дополнительного образования.

Подготовка кадров – организация обучения (курсы повышения квалификации, семинары) для педагогических работников, вожатых, тьюторов по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и использованию нового оборудования.

Методическая работа – разработка (актуализация) дополнительных общеразвивающих программ с учетом инклюзивного подхода, подготовка учебно-методических материалов.

2 этап /основной/ – январь 2027 г. – август 2030 года.

Задачи этапа:

Позэтапное проведение капитальных ремонтов:

2027 год – капитальный ремонт корпуса № 1 (включая адаптацию для детей с ОВЗ);

2028 год – постройка современного стадиона с искусственным покрытием;

2028 год – капитальный ремонт корпуса № 2;

2029 год – капитальный ремонт корпуса № 3;

2030 год (до августа) – завершение отделочных работ, благоустройство прилегающих территорий.

Создание доступной среды – установка пандусов, поручней, тактильных дорожек, адаптированных санитарных комнат, информационных табличек шрифтом Брайля, приобретение подъемных устройств.

Модернизация материально-технической базы:

Закупка оборудования для новых программ дополнительного образования (станки для выжигания, 3D-ручки, материалы для лепки, наборы для робототехники, музыкальное оборудование, спортивный инвентарь для детей с ОВЗ);

Обновление компьютерной и мультимедийной техники;

Внедрение новых программ дополнительного образования:

Апробация программ технической, художественной, естественно-научной направленности в том числе для детей с ОВЗ;

Организация работы кружков и студий с использованием нового оборудования.

Реализация обновленных воспитательных программ – интеграция инклюзивных практик в общелагерные и отрядные мероприятия, проведение профильных смен (в том числе совместных с Движением Первых).

Мониторинг и корректировка – ежегодный анализ хода ремонтных работ, эффективности внедрения программ, удовлетворенности детей и родителей; внесение при необходимости корректировок в планы.

3 этап /завершающий/ – сентябрь – декабрь 2030 года.

Задачи этапа:

Итоговая оценка достигнутых результатов – оценка качества выполненных ремонтных работ, степени доступности среды, уровня оснащенности, результативности новых образовательных программ.

Анализ эффективности реализации Программы – сопоставление целевых показателей с достигнутыми; выявление лучших практик и проблемных зон.

Определение стратегии развития учреждения на следующий период – разработка предложений по дальнейшему развитию лагеря с учетом государственных приоритетов, запросов населения и накопленного опыта.

2.2. План реализации основных этапов Программы развития (по годам)

Направления	Этап/ год реализации			
	1 этап (подготовительный) 2026 год	2 этап (основной)		3 этап (завершающий) 2030
		2027	2028-2029	
Спорт	Подготовка сметы, поиск подрядчика.	Создание зон Воркаут;	Строительство современного стадиона с искусственным покрытием.	Построить 2 игровые площадки.
Культурно-образовательная платформа	Разработка (актуализация) дополнительных общеразвивающих программ с учетом инклюзивного подхода, подготовка учебно-методических материалов.	Оценка программ технической, художественной, естественно-научной направленности в том числе для детей с ОВЗ	Организация работы кружков и студий с использованием нового оборудования.	
Инклюзивный отдых		Реконструкция 1 жилого корпуса с устройством всех элементов для проживания и размещения детей с ограниченными возможностями (пандусы, тактильные дорожки, подъемники, адаптированные душевые и туалеты).	Реконструкция 3 жилого корпуса с устройством всех элементов для проживания и размещения детей с ограниченными возможностями (пандусы, тактильные дорожки, подъемники,	Реконструкция 2 жилого корпуса с устройством всех элементов для проживания и размещения детей с ограниченными возможностями (пандусы, тактильные дорожки, подъемники, адаптированные

			адаптированные душевые и туалеты).	е душевые и туалеты).
Перспективные направления развития материальной базы	Обеспечение текущего косметического ремонта строений и оборудования.	Ремонт 1 жилого корпуса, ремонт помещения под доп. Образование.	Ремонт 3 жилого корпуса	Ремонт 2 жилого корпуса
Увеличение количества мест	Разработка проектно-сметной документации на строительство нового корпуса на 50 мест. Получение разрешения на строительство.	2027 – начало строительства нового корпуса. 2028 – возведение стен, кровли, инженерных сетей.	2029 – внутренняя отделка, оснащение мебелью и оборудованием, ввод в эксплуатацию.	Завершение всех работ, приёмка, заселение первых смен в новый корпус.

3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационные мероприятия

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется директором ГАУ КО «Содействие детскому отдыху». Для координации действий создается Рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора. В состав группы входят представители администрации, начальник лагеря, заместитель по воспитательной работе, главный бухгалтер.

Рабочая

группа:

- организует разработку планов-графиков;
- осуществляет мониторинг хода выполнения мероприятий;
- готовит ежегодные отчеты о реализации программы;
- вносит предложения по корректировке.

Ежегодный отчет о ходе реализации Программы включается в результаты самообследования учреждения.

3.2. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований Курганской области (субсидия на выполнение государственного задания);
- средств от приносящей доход деятельности (дополнительные образовательные услуги);
- грантов федеральных конкурсов.
- государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;
- конкурсы Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление

субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления;

3.3. Обучение сотрудников

Реализация задач Программы требует качественного обновления компетенций сотрудников. Планируется обучение по следующим направлениям:

Этап	Направление обучения	Категория участников
1 этап (2026)	«Управление проектами в сфере детского отдыха» «Современные подходы к организации инклюзивной среды»	Администрация, начальник лагеря, методисты
2 этап (2027-2029)	«Инновационные технологии воспитательной работы» «Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОЛ» «Организация проектной и профориентационной деятельности»	Все педагогические работники, вожатые
3 этап (2030)	«Аналитика и оценка качества в сфере детского отдыха»	Администрация, методисты, старшие вожатые

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в СОЛКД «Романтика» организуется на основе Федеральной программы воспитательной работы (Приказ № 209) и собственной программы воспитательной работы, утвержденной на 2026 год. Реализация Программы развития позволит:

- Укрепить материально-техническую базу для проведения ключевых воспитательных событий;
- Расширить спектр вариативных модулей, включая модули «Экскурсии и походы» (с использованием обновленной спортивной базы и экологической тропы), «Проектная деятельность», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- Обеспечить преемственность воспитательной работы с единой системой воспитания РФ.

- Для эффективного заполнения дополнительных мест будет организовано партнёрство с КОМОД «Ступени» и педагогическими отрядами студенческих объединений, расширен набор вожатых, введены дополнительные ставки воспитателей.

3.5. Партнерское взаимодействие и общественная деятельность

Для эффективной реализации Программы будет расширено взаимодействие с партнерами, уже включенными в деятельность лагеря, а также с новыми организациями. Среди ключевых партнеров:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- МООО «Российские Студенческие Отряды»;
- Курганское отделение общества «Знание»;
- ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

- Курганский областной колледж культуры;
- Центр развития современных компетенций;
- Образовательные и спортивные учреждения Курганской области.

Совместная деятельность будет направлена на реализацию профильных смен, проведение мастер-классов, организацию социальных акций и развитие волонтерского движения.

3.6. Информационное сопровождение

Информационная открытость является важным условием реализации Программы. Информационное сопровождение будет осуществляться через:

- Официальный сайт ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» (раздел «Романтика»);
- Официальную группу лагеря в социальной сети «ВКонтакте»;
- Регулярные обновления фото- и видеоматериалов, отражающих ход реализации Программы;

- Публичные отчеты перед родительской общественностью.

4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Риск	Пути преодоления
Недостаточное или несвоевременное финансирование	Поиск внебюджетных источников, участие в грантовых конкурсах, оптимизация расходов, своевременное информирование учредителя
Рост стоимости материалов и работ	Детальное планирование, проведение конкурсных процедур с учетом мониторинга цен, заключение долгосрочных контрактов
Срыв сроков ремонтных работ	Наличие резервных планов, жесткий контроль со стороны Рабочей группы, выбор надежных подрядчиков
Кадровый дефицит (нехватка квалифицированных вожатых)	Сотрудничество с педагогическими колледжами и вузами, создание системы мотивации
Снижение интереса детей к предлагаемым формам деятельности	Регулярный мониторинг запросов детей и родителей, внедрение интерактивных и проектных форм, обновление программ

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности осуществляется на основе системы целевых индикаторов.

№	Индикаторы и показатели эффективности	Единица измерения
1.	Выполнение плана капитального ремонта и благоустройства	% от запланированного

№	Индикаторы и показатели эффективности	Единица измерения
2.	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования	%
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%
4.	Доля детей с положительной динамикой оздоровления	%
5.	Уровень удовлетворенности детей и родителей качеством услуг	%
6.	Количество реализованных профильных смен и социально значимых проектов	ед.
7.	Отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам безопасности (или их своевременное устранение)	да/нет
8.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (спортивного, учебного, медицинского)	%
9.	Доля детей, отдыхающих ОВЗ	%
10.	Количество оборудованных классов для проведение кружковой деятельности	Шт.
11.	Отсутствие детского травматизма	да/нет
12.	Увеличение количества спальных мест	Мест (абс.)
13.	Доля увеличения мест относительно исходного показателя	%
14.	Количество дополнительных человек/смен за счет новых мест	Чел./смен

Программа развития СОЛКД «Романтика» является стратегическим документом, определяющим путь обновления лагеря. Ее успешная реализация позволит создать современное, безопасное и комфортное пространство для отдыха, оздоровления и воспитания детей Курганской области, соответствующее лучшим российским стандартам.