

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»

ПРИКАЗ

от 15.05.2026 № 68-б
г. Курган

Об утверждении Программы воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» «Культурно-оздоровительный комплекс «Космос»

На основании Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» «Культурно-оздоровительный комплекс «Космос».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

И.С. Жмакин



Мурар Александр Алексеевич
(3522) 41-41-10 доб. 500



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Культурно-оздоровительного комплекса «Космос»


А.Н. Гордеева
« 15 » мая 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху»


И.С. Жмакин
« 26 » мая 20 26 г.
Утверждена приказом ГАУ КО
«Содействие детскому отдыху»
от 15 мая 2026 № 68-б

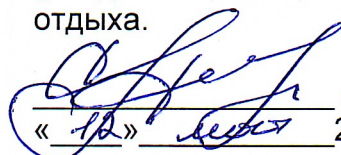
**Программа воспитательной работы структурного подразделения
государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие
детскому отдыху» «Культурно-оздоровительный комплекс «Космос»**

(наименование программы)

Программа воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» - культурно-оздоровительный комплекс «Космос»

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании методического Совета
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»,
протокол
от 12 мая 2024 № ММ-02
Секретарь ЯК К.А. Ярошик

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Учебно-методического
отдела Регионального методического
(ресурсного) центра в сфере детского
отдыха.


А.А. Мураp
«12» мая 2024 г.

Автор программы воспитательной работы: Филимонова Наталья Антоновна
заместитель начальника структурного подразделения государственного
автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху»
культурно-оздоровительного комплекса «Космос» по воспитательной работе.

Программа воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» культурно-оздоровительного комплекса «Космос» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации то 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» культурно-оздоровительного комплекса «Космос» (далее – Программа, СП КОК «Космос») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен СП КОК «Космос».

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе СП КОК «Космос».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в СП КОК «Космос» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы СП КОК «Космос» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран через образовательные блоки (ТЕДы), встречи с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и

народов:

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- проведение интеллектуальных и познавательных игр; - организация проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также в дни единых действий, исполнение гимна Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических бесед о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России;

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на

развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы о бережном отношении к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: - зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травмы в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере «Космос»;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в СП КОК «Космос» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми в соответствии с план-сеткой, максимально на открытых площадках в летнее время года; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- спортивно-массовых мероприятий: спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

- мониторинга здоровья (медицинский осмотр, амбулаторный прием);

- закаливающих процедур (воздушные, солнечные, водные ванны).

Обязательно проводятся под контролем медицинского работника.

- санитарно-гигиенического просвещения (просмотр мультипликационных фильмов, беседы с медицинским персоналом о пользе здорового образа жизни).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; - постановку спектаклей;

- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в

рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в лагере педагога-психолога, работа которого базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя взаимосвязанные направления работы:

- диагностическая
- коррекционно-развивающая
- профилактическая
- просветительская

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. Самоуправление в СП КОК «Космос» складывается из деятельности временных и постоянных органов. Модель самоуправления на лагерном уровне зависит от тематики смены. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

15.4.2. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих инициативных групп (мастер чистоты, совет дела и т.п.), можно использовать метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: деятельность лидеров выбранных по инициативе членов отрядов (командиры, физорги, культурорги),

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу жизни лагеря, качеству воспитывающей среды, символике лагеря
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и лагеря «Космос», включение их в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

На социальном уровне вознаграждение детей (личностный рост) и отрядов происходит ежедневно на линейке символами и атрибутами в соответствии с тематикой смены, грамотами и призами за участие и победы в конкурсных мероприятиях. Фотографии отличившихся детей, отрядов размещаются в официальной сети ВК.

На эмоциональном уровне через создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Инфраструктура лагеря «Космос» лишь отчасти обеспечивает доступность среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): для проживания и возможности попасть в столовую инвалидов-колясочников и инвалидов по зрению был установлен пандус, имеется комната психологической разгрузки, оборудован зал лечебной физической культурой.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, тьюторов, волонтеров, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через: профориентационные игры, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты,

решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организацию тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства;

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Для реализации данного модуля предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический **День «Содружество Орлят России»**, - тематический **День Первых**

Реализация данных тематических дней обеспечивает, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирует и расширяет представления о Движении Первых, Орлятах России стимулирует активного участия в деятельности данных движений.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху»

- мотивационные встречи «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- обучение навыкам оказания первой помощи

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Профориентационные экскурсии в - педагогический колледж,

-технологический колледж

Познавательные экскурсии: - музей «Сделано в СССР»

- музей истории города Кургана - художественную галерею.

Виртуальные экскурсии, в зависимости от тематики смен.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

На базе СП КОК «Космос» реализуются:

- программы дополнительного образования (фотостудия «10*15», «Керамика», «Швейная мастерская») - организуется работа кружков в соответствии с рабочими программами «Юный эколог», «Палитра», «ЗаСпорт», «Своими руками», «ПоЛеплю», «В ритме танца», «Юный турист», «Ключ к лидерству».

- Осуществляется работа клубов по интересам (шахматный, туристический, спортивный), мастер-классов (создание разных изделий из бумаги, шишек, картона, ваты и т. д), где каждый желающий может себя проявить себя и заняться любимым делом.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Потенциал медиапространства в СП КОК «Космос» реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- ведение канала в мессенджере МАКС в котором участники смен выкладывают все режимные моменты и информацию по содержанию смены. Освещение событий лагеря осуществляется в официальных группах в социальных сетях ВК и МАКС.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.4 Региональный модуль «Полезный отдых»

Содержание данного модуля предполагает реализацию государственной политики по гражданскому и патриотическому воспитанию несовершеннолетних в загородных организациях отдыха детей и их оздоровления нашей области.

Целью данного модуля является всестороннее развитие ребенка и формирование его навыков безопасного поведения.

Через реализацию данного модуля участники смены научатся оказанию первой медицинской помощи, правилам нахождения у водоемов и железнодорожных путей, правилам пребывания на улице и общения с незнакомыми людьми и т.д.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в в нашем лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в структурном подразделении Культурно-оздоровительного комплекса «Космос» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Уклад СП КОК «Космос» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в

основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада нашего лагеря влияют и региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад лагеря «Космос» связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды;

- цикличность;

- временность (коллектив каждой смены различен); -

круглосуточность в лагере,

- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

- предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт. Территория лагеря расположена в окружении березовой рощи, в благоприятных природных условиях, оказывающих укрепляющее воздействие на физиологические системы организма здоровых детей, повышая их резервные способности. На территории лагеря «Космос» расположены четыре жилых корпуса, каждый из которых оборудован душевыми комнатами, просторным холлом с телевизором. На территории лагеря есть беседки, предназначенные для отрядной работы и костровое место, предназначенное для общелагерных мероприятий на свежем воздухе. Оборудован культурно-спортивный комплекс для проведения спортивной и культурной работы в холодное время года. На территории находится стадион с футбольным, волейбольным, баскетбольным полями с искусственным покрытием, трибунами. Для оздоровления ребят на базе лагеря находятся открытая зона для проведения силовых упражнений. Также на территории находится уличная библиотека, шахматное поле и летний каркасный бассейн.

22.2. Режим.

Соблюдение режима связано с обеспечением безопасности, заботой о здоровье ребенка. Режим подкрепляется правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Примерный режим дня в Культурно-оздоровительном комплексе «Космос» выглядит так:

8:00 – подъём 8:30 – зарядка

9:00 – завтрак 1 смены

9:30 – завтрак 2 смены

10:00 – общий сбор

10:30-12:30 – реализация следующих блоков (для каждого отряда свой): спорт, занятие в кружках и секциях, отрядная работа, работа клубов по интересам.

13:00 – обед 1 смена

13:30 – обед 2 смена

14:00 – 16:00 – тихое время

16:15 – полдник

16:30-18:00 – реализация следующих блоков: работа мастер-классов, дневные мероприятия, отрядная работа, клубы по интересам, работа детского штаба

18:30 – ужин 1 смена

19:00 – ужин 2 смена

19:30 – вечернее мероприятие

20:45 – 2 ужин

21:00 – огоньки/рефлексии

21:20 – время личной гигиены

22:00 – отбой

Время и событие могут меняться в зависимости от условий проведения (темы) смены. Соблюдение режима дня является обязательным.

Безопасность в лагере осуществляется с помощью службы охраны, камер видеонаблюдения, также проводится учебная пожарная эвакуация, учебная антитеррористическая эвакуация, чтобы ребята знали, как действовать в случае чрезвычайной ситуации.

22.3. Корпоративная культура лагеря «Космос» состоит из: сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

В структурном подразделении Культурно-оздоровительного комплекса «Космос» можно выделить следующие элементы корпоративной культуры: футболки и поло с символикой лагеря, на летний период времени всем ребятам выдаются фирменные футболки, браслеты с названием лагеря, для каждой смены создается оформление, связанное с тематикой (дизайн бейджей, значков, оформления режима дня, меню, обложек альбомов и т.д.).

23.4. Символическое пространство нашего лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности лагеря, и государственной политикой в области воспитания и включает в себя:

- торжественные линейки, поднятие и спуск флага в праздничные дни, дни единых действий, почести героям;
- ритуалы повседневной жизни, (передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка);
- легенда лагеря (рассказывается участникам смены в первый день, на экскурсии по территории);
- информационные стенды, расположенные по всей территории лагеря: - традиции и правила лагеря.

23. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря:

- подбор, и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, -подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,
- планирование деятельности,
- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,
- формирование временных детских коллективов.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных и вариативных общелагерных и отрядных формах

воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

24.6. Анализ воспитательной работы КОК «Космос» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере «Космос» является самоанализ по итогам смены с целью выявления положительных результатов программы смены, работы педагогического состава, взаимодействия с партнерами, родителями. Отрицательные результаты мы учитываем при подготовке к следующей смене.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, со старшим воспитателем, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогической планерке.

Основным видом мониторинга в СП КОК «Космос» являются анкетирование (входное, итоговое, по тематике смены), наблюдение. Анализируется работа кружков, взаимодействие с родителями, партнёрами. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

24.7. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

Основные партнерские взаимодействия в структурном подразделении Культурно-оздоровительном комплексе «Космос» осуществляются с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Курганским отделением общества «Знание», Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест», «Кетовской центральной библиотекой», Центром развития современных компетенций, ФГБОУ «КГУ», Курганским областным колледжем культуры, Курганским государственным колледжем, Шадринским государственным

педагогическим университетом, Курганским технологическим колледжем, Курганским промышленным техникумом, школой-интернат №25, школой-интернат №60 г. Кургана.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки деятельности нашего лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие формы работы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в лагерь о внутреннем распорядке и режиме лагеря

- информирование родителей на сайте организации, в социальных сетях о необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере;

- проведение дней (назначаются внутренним приказом директора лагеря), когда родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей). Стенды с информацией, полезной для родителей, располагаются рядом с воротами и контрольно-пропускным пунктом (КПП)

- наличие ВК сообщества,

- беседы в ТГ с участием педагогов и вожатых, где можно обсудить интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласовать совместную деятельность;

26. При обеспечении лагерных смен педагогическими кадрами учитывается их квалификация, наличие удостоверений о прохождении курсовой подготовки в сфере отдыха и оздоровления детей, наличие сертификата по должности «Вожатый».

В течение календарного года проводится обучение вожатых, волонтеров. Особое внимание уделяется подготовке педагогических и волонтерских кадров для проведения инклюзивных смен. В рамках проекта «Открытая инклюзивная школа «Научи меня» на базе СП КОК «Космос» проводится обучение волонтеров для работы с детьми с особенностями в состоянии здоровье. Ребята в возрасте от 14 до 18 лет проходят занятия по программе «Волонтерская работа с детьми ОВЗ». Проект дает возможность волонтерам познакомиться с особенностями работы, общения с детьми с ОВЗ, получить начальные знания и навыки в области инклюзии.

Участие в региональном проекте «Школа лета», предусматривающем подготовку помощников вожатых для лагерных смен.

Кадровый состав СП КОК «Космос» включает:

- начальник СП (помимо общего функционала осуществляет общее руководство реализации программы смены, материально - техническое обеспечение смены, поощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены, работает с родителями);

- старший воспитатель (курирует педагогическое направление, организует взаимодействие всех служб по реализации программы, отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы, осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы, подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены, оказывает методическую помощь педагогическому составу);

- педагог-организатор/руководитель смены/художественный руководитель (работает по реализации программы, разрабатывает и проводит мероприятия, работает с органами детского самоуправления, контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий следит за санитарным состоянием, работает с родителями);

- вожатый (отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов, контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности, разрабатывает и проводит отрядные мероприятия в рамках смены, организует участие отряда в общелагерных мероприятиях, сдает планы дней отряда);

- педагог дополнительного образования (отвечает за тематическое наполнение программы, консультирует вожатых и представителей отрядов при подготовке проекта);

- звукооператор (звуковое и световое оформление смены, организация технической части мероприятия, работа с вожатыми по музыкальному и световому сопровождению творческих номеров);

- инструктор по физической культуре (организация и проведение спортивных мероприятий).

В рамках реализации инклюзивных смен привлекаются на договорной основе педагог-психолог, педагог-дефектолог, волонтеры, тьюторы.

V. Методическое обеспечение реализации Программы

Для каждой смены формируется программа, календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат. Каждая программа проходит экспертизу областного экспертно-методического совета

В соответствии с тематикой смены разрабатывается игровая модель, модель самоуправления, учитывается содержание инвариантных и вариативных модулей с опорой на календарный план.

Для подготовки кадрового состава педагогами, ответственными за реализацию содержания программы готовится методическое сопровождение:

- подбирается методическая литература;

- для реализации календарного плана предлагаются методические рекомендации, утверждённые Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 г. включающие описание конкретных мероприятий;

- подбирается музыкальное сопровождение смен;

- оформляются места для освещения отрядных и лагерных событий в течение смены.

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Курганской области, флаг СП КОК «Космос»;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (оборудование для распечатки фотографий, оборудование для вышивания, ткани)

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (*глина, доски для выжигания, эпоксидная смола*).

Приложение к программе воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» - культурно-оздоровительный комплекс «Космос»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ПЛАНЕТА ЖЕЛАНИЙ»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
16.06	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружение в тематику, вожатский концерт «Легенда о Мечтателях»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
17.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Остров Имени»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Представление островов»	Общелагерный	Детское самоуправление
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
18.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России

	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайна утерянного артефакта»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «По следам Хранителей Снов»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Битва фантазёров»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
19.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Мост историй»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Энциклопедия фантазий»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
20.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Построй свой остров»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Старт- тинейджер «Приключения мечтателей»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
21.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа следопытов»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно-музыкальная композиция «Сказки под звёздами»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	

	Огонёк	Отрядный	ППС
22.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Властелин идей»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация
	Минута славы «Таланты Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
23.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции
	Конкурсно-игровая программа «Игры нашего острова»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
24.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь-в-точь «Звёзды Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
25.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайны Хранителей Снов»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно-игровая программа «Фестиваль воображения»	Общелагерный	

	Дисотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
26.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Сборка Атласа»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Просмотр фильма «Путешествие мечтателей»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
27.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «В поисках Атласа»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Ярмарка историй»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
28.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Наследие Архипелага»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детско-вожатское закрытие смены «До новых встреч, Архипелаг!»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
29.06	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

«ДОЛИНА ЗВЕЗД»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
03.07	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта Долины Звёзд»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружении в тематику, вожатский концерт «Легенда о звёздах»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
04.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Звёздный дебют»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Представление созвездий»	Общелагерный	Детское самоуправление
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС

05.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайна упавшей звезды»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «По следам звездочётов»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Битва созвездий»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
06.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Мост галактик»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Энциклопедия космоса»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
07.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Построй свою планету»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация
	Старт – тинейджер «Космические старты»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
08.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа созвездий»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно – музыкальная композиция «Сказки звёздного неба»	Общелагерный	БЛОК: Мир

	Дискотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
09.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Властелин астероидов»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Минута славы «Таланты Долины»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	10.07	Зарядка	Общелагерный
Общий сбор		Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
Тематические мастер - классы		Общелагерный	Кружки и секции
Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест		Общелагерный	Кружки и секции
Конкурсно – игровая программа «Игры звёздных островов»		Общелагерный	
Дискотека		Общелагерный	
Рефлексия		Отрядный	ППС
11.07		Зарядка	Общелагерный
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь – в – точь «Звёзды Долины»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
	12.07	Зарядка	Общелагерный
Общий сбор		Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
Тематические мастер - классы		Общелагерный	Кружки и секции
Детективная игра «Тайны звездочётов»		Общелагерный	БЛОК: Мир

	Конкурсно – игровая программа «Фестиваль созвездий»	Общелагерный	
	Дискоотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
13.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Сборка звёздной карты»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Просмотр фильма «Путь к звёздам»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дискоотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
14.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «В поисках созвездий»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Ярмарка звёздных легенд»	Общелагерный	
	Дискоотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
15.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Наследие Долины»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детское – вожатское закрытие смены – Астрономический спектакль «Легенда о звезде»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дискоотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
16.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка «Звёздный вернисаж»	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ПЛАНЕТА ЖЕЛАНИЙ»**

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
20.07	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружение в тематику, вожатский концерт «Магия желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
21.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России Кружки и секции
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	
	Игра по станциям «Остров Имени»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Представление островов»	Общелагерный	Детское самоуправление
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
22.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России Кружки и секции
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	
	Детективная игра «Тайна потухшего Кристалла»	Общелагерный	БЛОК: Мир

	Сафари «В поисках утерянных желаний»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Битва волшебников»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			
23.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Мост исполнения»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Энциклопедия желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
24.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Построй свой остров»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация
	Старт- тинейджер «Приключения мечтателей»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
25.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа исполнения»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно-музыкальная композиция «Сказки Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
26.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа

	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Властелин идей»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Минута славы «Таланты Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
27.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции
	Конкурсно-игровая программа «Игры нашего острова»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
28.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь-в-точь «Звёзды Планеты Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
29.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Тайны Хранителей Желаний»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно-игровая программа «Фестиваль воплощения»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС

30.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра-стратегия «Сборка Кристалла»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профориентация
	Просмотр фильма «Путешествие желаний»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Заключительный этап смены			
31.07	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «В поисках Кристалла»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа «Ярмарка желаний»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
01.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра- взаимодействие «Наследие Планеты»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детско-вожатское закрытие смены «До новых встреч, Планета Желаний!»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дискотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
02.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ЕДИНСТВО»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
06.08	Заезд участников смены, медицинский осмотр, распределение по отрядам, проведение инструктажей по ТБ.	Общелагерный	БЛОК: Человек Психолого – педагогическое сопровождение
	Официальная линейка открытия смены, поднятие флага	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Игра по территории на знакомство и взаимодействие «Карта страны Единства»	Общелагерный	БЛОК: Мир Спортивно – оздоровительная работа
	Тематическое открытие смены, погружении в тематику, вожатский концерт «Сказ о книге Странника»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Огонек знакомств	Отрядный	ППС
07.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Колесо дружбы»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Детское творческое открытие «Готовы к новым открытиям»	Общелагерный	Детское самоуправление
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
08.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра «Выбор острова»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Сафари «Зов предков»	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Сокровища сундука»	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
Основной этап смены			

09.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Мост дружбы»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Интеллектуальная игра «Этнографический квиз»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
10.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Сбор капитала»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Старт – тинейджер «Народные забавы»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
11.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Тропа предков»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Литературно – музыкальная композиция «Сказки под звёздами»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
12.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия «Записи времён»	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Минута славы «Таланты страны Единства»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС

13.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – класс «Первая медицинская помощь» Российский Красный крест	Общелагерный	Кружки и секции
	Конкурсно – игровая программа «Игры наших старших»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
14.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Мастер – классы Российское общество «Знание»	Общелагерный	Кружки и секции
	Точь – в – точь «Звёзды народных традиций»	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
15.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Детективная игра	Общелагерный	БЛОК: Мир
	Конкурсно – игровая программа «Культурное наследие»	Общелагерный	
	Дисотека	Общелагерный	
	Тематический огонёк	Отрядный	ППС
16.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – стратегия	Общелагерный	БЛОК: Мир Профорентация
	Просмотр фильма «Великий странник»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Дисотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС

Заключительный этап смены			
17.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра по станциям «Путешествие по России»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Человек Спортивно – оздоровительная работа
	Конкурсно – игровая программа «Ярмарка мастеров»	Общелагерный	
	Дискотека	Общелагерный	
	Рефлексия	Отрядный	ППС
18.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Общий сбор	Общелагерный	БЛОК: Россия Культура России
	Тематические мастер - классы	Общелагерный	Кружки и секции
	Игра – взаимодействие «Наследие страны Единства»	Общелагерный	БЛОК: Человек
	Детское – вожатское закрытие смены «До новых встреч, Страна Единства»	Общелагерный	БЛОК: Мир, Россия Культура России
	Дискотека	Общелагерный	
	Огонёк	Отрядный	ППС
19.08	Зарядка	Общелагерный	Спортивно – оздоровительная работа
	Выставка «Карта путешествий»	Общелагерный	БЛОК: Россия
	Выезд	Общелагерный	ППС