




## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»  
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник загородного  
оздоровительного лагеря «Весна»

  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Лечицкая  
« 22 » мая 2026 г.

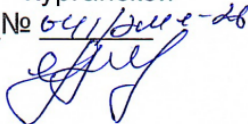
### УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Государственного  
автономного учреждения Курганской  
области «Содействие детскому  
отдыху»

  
\_\_\_\_\_  
И.С. Жмакин  
« 22 » мая 2026 г.

### РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в  
сфере отдыха и оздоровления  
несовершеннолетних Курганской  
области от 22 мая 2026 № 64/ДМ-26



### ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «СИЛА СЕМИ РУКОПОЖАТИЙ»

реализуемой на базе структурного подразделения  
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ВЕСНА»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху» Загородный оздоровительный лагерь «Весна»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	641162 г. Курганская область, Целинный район, д. Воздвиженка, ул. Молодежная, 15 89091736350 <a href="mailto:vesna@gausdo.ru">vesna@gausdo.ru</a>
3.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Лечицкая Е.С. – начальник лагеря ЗОЛ «Весна»
4.	Сроки реализации программы смены	4 смена с 26.07.2026 г. – 09.08.2026 г.
5.	Целевая группа программы	Дети и подростки 6,5 -17 лет из муниципальных образований Курганской области Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС.
6.	Краткая аннотация содержания	Смена «Сила семи рукопожатий» посвящена Году народного единства России и знакомит детей с культурой и традициями народов нашей страны. В основе программы — легенда о мальчике Ване, который, потерявшись в лесу, получает помощь от представителей разных народов России, встречая семь рукопожатий, каждое из которых дарит ему частичку мудрости и подсказку к выходу. В программе смены: театрализованное представление о народной мудрости, ярмарка традиционных костюмов, музыкальный концерт с национальными мелодиями, литературная гостиная, мастер-классы по народным ремёслам и большой праздник дружбы народов. Главная цель смены — укрепить у детей чувство единства, взаимоуважения и любви к культурному многообразию России. Ребята учатся видеть красоту и ценность традиций каждого народа, осознавая важность дружбы и взаимопомощи. Участие в смене помогает детям лучше понять свою Родину и почувствовать себя частью большой и дружной страны. Смена оставляет яркий след в сердцах детей, наполняя их благодарностью и теплом к родной земле и её жителям.
7.	Тип программы: профильная,	Тематическая

	тематическая	
8.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» № Л035-01284-45/00221258 от 10.06.2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены.

В 2026 году все смены загородного оздоровительного лагеря «Весна» традиционно объединит единая тема — летняя оздоровительная компания пройдет под девизом: «Мы сильны, когда мы вместе: лето гармонии и мира!»

Командой лагеря было проведено обсуждение темы смен предстоящего сезона. Поскольку коллектив единомышленников стремится раскрыть потенциал каждого участника, посредством мозгового штурма участники задались вопросом: «В чём сила русского народа?». В результате активного обмена мнениями были сформулированы следующие ключевые утверждения:

Сила народов России зиждется на глубоких исторических корнях, богатстве культурных традиций и уникальной способности к солидарности в самые трудные минуты нашей истории. В Год Единства Народов России, провозглашенный Президентом, мы вновь задумались: в чем же заключена истинная сила нашего народа?

Русский народ традиционно отличается выдающейся выносливостью и крепким здоровьем, примером чему служат герои народных былин — могучие богатыри. Здоровье — одно из важнейших проявлений внутренней силы нации, ведь физическое состояние людей напрямую отражается на жизнеспособности и устойчивости страны.

Мы всегда высоко чтим истину и справедливость, доказательством чему служат мудрые народные сказки, несущие глубокий нравственный урок. Именно приверженность правде и честности позволяет нашему народу успешно добиваться любых поставленных целей.

Народы России всегда славились удивительной трудоспособностью и терпением, искренне отдавая всю душу своему труду на полях и заводах, справляясь с любыми испытаниями судьбы. Ведь труд — особое искусство, возвышающее человека над всеми преградами и трудностями. Но не менее значимым остаётся и домашний труд, которым издавна гордятся русские хозяева и хозяйки. Они бережно хранят семейные традиции, передавая своим детям умение вести хозяйство, поддерживать уют и порядок в доме. Это формирует особую связь поколений, воспитывая уважение к труду и заботливое отношение к дому. Именно благодаря такому домашнему труду сохраняется тепло семейного очага, укрепляется крепость семейных уз и формируется настоящая русская душа.

Особенная черта нашего народа — глубокое понимание времени, основанное на мудрости предков. Время движется циклически, прошлое связано с настоящим, а настоящее определяет будущее. Нас с детства учит пословица: «делу время, а потехе час», символизируя нашу способность грамотно расставлять приоритеты.

Наконец, величайшая сила заложена в нашем единстве, которым прославились русские земли веками. Дружба, традиция и мудрость наших народов складываются в прочный фундамент нашей страны.

Именно поэтому летний сезон 2026 года в загородном оздоровительном лагере «Весна» пройдёт под лозунгом: «Мы сильны, когда мы вместе: Лето гармонии и мира!»

Программа смены «Сила семи рукопожатий», которая пройдет на 4 смене Загородного оздоровительного лагеря «Весна» с 26.07. по 09.08. 2026 года, разработана в Год народного единства России и посвящена формированию у детей и подростков основ гражданственности, патриотизма и уважения к культурному многообразию нашей страны. В основе смены лежит легенда о мальчике, который, оказавшись в трудной ситуации, получает помощь от представителей разных народов России, что символизирует силу единства и взаимопомощи.

Президент Российской Федерации Владимир Путин неоднократно подчёркивал, что многонациональное единство — это величайшая ценность и главная опора России. Как отметил глава государства, «братство народов всегда было и остаётся её силой», а «многонациональное единство для нас —

величайшая ценность, и это во многом определяет те принципы, по которым сегодня живут, развиваются наше государство и общество»

Смена полностью соответствует стратегическим задачам государства по укреплению единства нации, сохранению исторического и культурного наследия, а также воспитанию у молодёжи чувства ответственности за судьбу Отечества.

Для многонациональных регионов России, таковым является Курганская область, такие программы особенно важны. Они способствуют укреплению межнационального мира и согласия, формируют у детей уважительное отношение к традициям и обычаям всех народов страны. В условиях современных вызовов сплочённость общества, основанная на общих ценностях и взаимном уважении, становится залогом стабильного развития региона и всей страны.

Участие в смене позволит каждому ребёнку:

- познакомиться с культурой, ремёслами и традициями народов России;
- развить навыки командной работы, коммуникации и творческого самовыражения;
- сформировать чувство гордости за свою Родину и осознать себя частью единого народа.

Смена «Сила семи рукопожатий» — это вклад в воспитание поколения, способного ценить дружбу, уважать разнообразие и строить будущее на основе единства и взаимопомощи. Как отметил Президент России, «у нас общие ценности — вот, что нас объединяет» Именно эти ценности станут фундаментом для личностного роста каждого участника смены и укрепления нашего общества.

Программа смены включает в себя участие в днях единых действий федерального и регионального уровня, проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном» и онлайн экскурсий «Знаю и люблю свою страну!», встречи с представителями разных профессий «Диалог на равных». Ежедневное поднятие государственного флага Российской Федерации и трансляцией гимна, встречи с участниками СВО, участие в реализации регионального модуля «Полезный отдых».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## **1.2 Преемственность и новизна смены «Сила семи рукопожатий»**

Программа смены «Сила семи рукопожатий» опирается на лучшие традиции российского образования и воспитания, продолжая линию патриотических и культурно-просветительских смен, проводимых в детских лагерях страны.

Ключевые элементы преемственности:

- Воспитание дружбы народов. Изучение культуры, традиций и ремёсел разных национальностей России — это классическое направление работы лагерей, направленное на формирование у детей уважения к многообразию родной страны.

- Использование легенды и сказания. Обращение к фольклорному сюжету о помощи и единстве — традиционный педагогический приём, позволяющий в доступной форме донести до ребёнка важные нравственные ценности.

- Комплексный подход. Сочетание творческих мастер-классов, театрализации, спортивных и музыкальных мероприятий — это проверенная временем структура смены, обеспечивающая разностороннее развитие личности ребёнка.

Таким образом, смена сохраняет и развивает лучшие практики воспитания, основанные на любви к Родине, уважении к истории и культуре народов России.

### **Новизна**

Несмотря на опору на традиции, программа смены предлагает ряд инновационных подходов и форматов, отвечающих интересам современного ребёнка.

Ключевые элементы новизны:

- Игровая легенда как стержень смены. История о мальчике Ване и «семи рукопожатиях» — это не просто тема, а сквозной сюжет, который объединяет все мероприятия. Дети не просто знакомятся с культурами, а становятся участниками квеста по спасению героя, что значительно повышает их вовлечённость.

- Интерактивный формат «Театра народной мудрости». Вместо пассивного просмотра постановок дети сами становятся актёрами, проживая ситуации межкультурного диалога и взаимопомощи.

- Акцент на «практике рукопожатия». Программа делает особый упор на развитие навыков коммуникации, эмпатии и реальной взаимопомощи. Дети учатся не только знать о традициях, но и применять принципы дружбы в совместном творчестве и решении задач.

- Современная подача традиций. Ярмарка нарядов, музыкальные концерты с использованием современных аранжировок народных мелодий и мастер-классы с элементами играмификации делают изучение традиций живым и интересным для поколения Z.

Смена «Сила семи рукопожатий» соединяет проверенные временем ценности с современными педагогическими технологиями, создавая уникальное пространство для личностного роста и воспитания гражданина единой России.

### **1.3. Целевая аудитория и особенности организации смены «Сила семи рукопожатий»**

Целевая аудитория смены — дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, прибывшие из различных районов Курганской области. Возрастной диапазон и региональная специфика определяют разнообразие опыта, интересов и потребностей детей, что предъявляет особые требования к организации и содержанию программы.

#### **Особенности возрастной структуры**

Дети младшего возраста (6,5–10 лет) Наиболее восприимчивы к игровым формам обучения, легендам и наглядно-образным методикам. Для них важно эмоциональное вовлечение и яркие впечатления. Основная цель для этой группы — формирование первичных навыков толерантности, знакомство с многообразием культур через игру и сказку, развитие интереса к истории и традициям народов России.

Дети среднего возраста (11–14 лет) Активно осваивают социальную среду, стремятся к общению и проявлению инициативы. Им необходимы понятные и интересные форматы взаимодействия, где они могут проявить себя. Особое внимание уделяется развитию навыков коммуникации, умению работать в команде (отряде), уважению к мнению товарища и формированию гражданской идентичности.

Дети старшего возраста (15–17 лет) Находятся на важном этапе личностного самоопределения и формирования гражданской позиции. Для старших подростков актуально глубокое изучение истории России как многонационального государства, обсуждение роли единства в современном мире, а также развитие лидерских качеств и навыков межкультурного диалога.

#### **Социально-демографическая характеристика**

Большая часть детей прибыла из малых населённых пунктов Курганской области, где ограничен доступ к разнообразным культурным событиям и

дополнительным образовательным услугам. Часть детей имеет ограниченный опыт межнационального общения, что создаёт дополнительный запрос на получение знаний о культурном многообразии России и формирование навыков дружбы и взаимопонимания.

#### Индивидуальные потребности и предпочтения

Некоторые дети имеют ограниченные физические возможности или особые образовательные потребности, что требует гибкости и индивидуализации подходов. Необходимо предусмотреть комфортную среду для творчества и самовыражения, обеспечить доступность всех мероприятий и индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его предпочтений и талантов.

#### *Принципы смены «Сила семи рукопожатий»*

Принципы смены основаны на следующих педагогических подходах:

Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления. Руководство сменой осуществляется совместно взрослыми и воспитанниками. Совместная ответственность за организацию и реализацию программы (например, подготовка отрядами элементов «Ярмарки народов») стимулирует формирование навыков сотрудничества, инициативы и ответственности у детей.

Принцип системности. Данный принцип подразумевает последовательное, поэтапное и целостное погружение в тему. Путешествие по «семи рукопожатиям» организовано логически: от знакомства с легендой к изучению конкретных культур, ремёсел, музыки и кухни, что формирует у детей целостное представление о единстве народов России.

Принцип доступности. Содержание программы доступно для детей всех возрастов. Материалы и задания подобраны с учётом индивидуальных особенностей: младшие дети участвуют в играх, старшие — в дискуссиях и исследовательских проектах. Это делает тему интересной и легко воспринимаемой для каждого.

Принцип вариативности и свободного выбора. Этот принцип даёт детям свободу выбора глубины участия. Ребёнок может выбрать роль в театрализованном представлении, вид ремесла для мастер-класса или тему для доклада в «Литературной гостиной». Такой подход поддерживает индивидуальность и интересы каждого ребёнка.

Принцип сознательной активности. Сознательное и активное участие детей в событиях смены направлено на развитие внутренней мотивации. Ребёнок не

просто пассивно получает знания, а становится «проводником» культуры своего отряда или героем легенды, учится брать ответственность за общий результат.

Принцип мотивации. Главная задача программы — пробудить у детей живой интерес к истории и культуре своей страны, развить чувство гордости за её многонациональное богатство и стремление к дальнейшему изучению традиций.

Принцип связи программного содержания с жизнью. Вся программа наполнена актуальным содержанием. Дети получают реальные навыки общения, узнают о традициях гостеприимства, учатся уважать чужие обычаи — всё это становится основой их дальнейшей успешной социализации в многонациональном обществе.

Применяя перечисленные педагогические принципы, организаторы смены «Сила семи рукопожатий» создают условия, позволяющие каждому ребёнку раскрыть собственный потенциал, обрести уверенность в своих силах и почувствовать себя частью единого, дружного народа России.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель программы:**

Приобщение детей и подростков к культуре народов России, формирование у них чувства принадлежности к единому многонациональному сообществу.

### ***Организационные задачи***

1. Разработать и адаптировать программу смены, насыщенную тематикой народного единства и культур народов России, к условиям лагеря.
2. Подобрать квалифицированный персонал, владеющий методиками межкультурного диалога, и привлечь партнёрские организации (этнокультурные центры, музеи) для обогащения программы.
3. Организовать информационную и методическую поддержку реализации программы для обеспечения качественного погружения детей в тематику.

### ***Воспитательные задачи***

1. Создать условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребёнка через вовлечение в творческую деятельность, отражающую культуру народов России (театр, ремёсла).
2. Стимулировать развитие навыков эффективного взаимодействия и коммуникации в многонациональном коллективе, воспитывая уважение к собеседнику и традициям.
3. Повысить психологическую устойчивость детей, обучая их конструктивным способам снятия напряжения в процессе совместной деятельности.

4. Развить навыки постановки общих целей (в рамках отряда) и совместного движения к их достижению, воспитывая чувство локтя и ответственности.
5. Сформировать у детей понимание ценности исторического и культурного наследия России как единого целого, состоящего из множества уникальных традиций.

### ***Оздоровительные задачи***

1. Обеспечить безопасный и комфортный отдых, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам, создавая благоприятную среду для знакомства и общения.
2. Организовать комплекс мероприятий (спортивные игры на свежем воздухе, туристические тропы), направленных на укрепление здоровья и сплочение детского коллектива.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для достижения целей и задач программы используются разнообразные методы и инструменты, позволяющие включить детей в активный процесс обучения и закрепить необходимые навыки.

### **3.1. Игровая модель**

***Слоган смены: «В единстве наша сила!»***

Основная идея смены «Сила семи рукопожатий» заключается в создании увлекательного игрового путешествия, которое позволяет детям пережить незабываемые эмоции и глубоко познать суть дружбы народов России. Через серию интересных испытаний и ролевых ситуаций дети постепенно постигают навыки межкультурного диалога, уважения к традициям и осознают себя частью единого многонационального сообщества.

Суть основной идеи: Основной идеей является превращение абстрактного понятия «единство» в нечто конкретное и осязаемое. Вместо сухих лекций и сложных инструкций дети сами проживают опыт взаимопомощи, преодолевая препятствия, находя «ключи» к пониманию друг друга и переживая незабываемые моменты, полные радости совместного творчества.

Смена призвана показать детям, что дружба народов — это ключ к силе, стабильности и успешному будущему страны. Дети постепенно понимают, насколько важны правильные привычки общения, дисциплина уважения к другим и умение заботиться о внутреннем балансе в коллективе.

Как реализуется основная идея?

- Игровые сюжеты и ролевые приключения: Участники живут в мире легенды о мальчике Ване, где они сталкиваются с ситуациями, требующими помощи представителей разных культур, и принимают решения, влияющие на ход событий.
- Практические занятия и эксперименты: Выполнение заданий, решение творческих головоломок (например, расшифровка пословиц разных народов) и участие в мастер-классах делают понятие культурного многообразия близким и доступным.
- Развитие личностных качеств: Каждое действие, каждое открытие ведут к укреплению уверенности в себе, формированию самостоятельности в изучении традиций и умения работать в многонациональной команде.
- Педагогическое сопровождение: Опытные специалисты бережно поддерживают детей на всём пути, давая советы и подсказки, но оставляя пространство для проявления самостоятельности и творчества.

Чем важен результат? Результатом смены становится глубокий внутренний сдвиг в сознании детей. Теперь они знают, что единство — это ресурс, которым можно управлять через личное участие, что правильный подход к общению открывает двери к большим возможностям.

Программа построена вокруг захватывающего путешествия по «семи рукопожатиям», где каждый этап посвящен знакомству с культурой конкретного народа России. Ведущим персонажем выступает Хранитель времени (или Хранитель легенды), который встречает детей в начале пути и сопровождает их на протяжении всей смены.

Профильные отряды

В рамках смены предусмотрены два профильных отряда:

- «Движение первых» — профильный отряд, где участники осваивают базовые ценности движения и ее миссии, разрабатывают собственные мероприятия и акции, направленные на укрепление единства.
- Трудовой отряд «Ударник» — площадка для ребят, где они выполняют различную посильную помощь в хозяйственных работах лагеря и участвуют в оформлении тематических зон (например, создание элементов декора для ярмарки).

- Дополнительные занятия - Для глубокого погружения в изучение практических навыков предусмотрена система мастер-классов, проводимых специально приглашёнными экспертами и специалистами:

Мастер-классы: Занятия по народным ремёслам (резьба по дереву, вышивка), кулинарии национальных блюд и основам фольклорного искусства.

- Площадки открытого диалога - Взаимодействие между педагогами и учениками происходит на платформах открытых диалогов («Час Хранителя»), где обе стороны высказываются на равных, делятся мыслями о важности единства и предложениями по улучшению жизни в лагере.

- Система рейтинга

Введены рейтинги:

- Отрядный рейтинг: Команда набирает очки за победу в конкурсах («Ярмарка народов», спортивные состязания) и соревнованиях.

- Личный рейтинг: Индивидуальные достижения участников (активность на мастер-классах, помощь товарищам) тоже учитываются и вознаграждаются.

- Трудовой рейтинг: Система учёта продуктивности труда отряда «Хранители традиций».

- Рейтинг чистоты: Система учёта порядка в комнатах и корпусах, закреплённой за отрядом территории.

- Видеоматериалы - Запланировано создание видеоконтента (дневник смены), иллюстрирующего успехи участников, достигнутые результаты дружбы и полученный опыт. Это послужит отличным инструментом передачи опыта следующим поколениям и продвижения идеи смены.

Эти меры призваны гарантировать максимальное вовлечение детей в процесс, создание комфортной и безопасной обстановки для освоения новых навыков межкультурного общения и получения опыта, что в конечном итоге приведёт к ожидаемым результатам.

### **3.2. Описание блоков и моделей**

Структура игровой модели: Путешествие Вани по семи землям

#### ***1 этап: Открытие («Лес Заблудившихся Душ»)***

Цель: погрузить детей в легенду, вызвать эмпатию к главному герою и настроить на командную работу.

Основные события: Таинственное исчезновение мальчика Вани. Появление Хранителя Легенды, который объявляет, что спасти Ваню можно, только пройдя путь семи рукопожатий.

Диагностика начальных знаний детей о народах России. Коллективные игры на сплочение «Найди свой клан».

II этап: Знакомство с Хранителями («Семь Врат Единства»)

Цель: Знакомство с культурой, традициями и ремёслами семи народов России через встречу с их представителями (Хранителями).

Ключевое событие: Ролевая игра-путешествие. Дети проходят через семь символических «врат», за каждым из которых их ждёт Хранитель (вожатый в национальном костюме). Он даёт подсказку для спасения Вани и знакомит со своим народом через загадку, пословицу или легенду.

III этап: Ярмарка ремёсел («Город Мастеров»)

Цель: Практическое знакомство с народными промыслами, развитие мелкой моторики и творческих способностей.

Ключевое событие: Каждый отряд становится «народом» и готовит свой «товар» для Большой Ярмарки. Мастер-классы по созданию оберегов, росписи матрёшек, плетению из лозы. Торжественное открытие ярмарки с обменом «рукопожатиями» (сувенирами) между отрядами.

IV этап: Музыкальный калейдоскоп («Хоровод Дружбы»)

Цель: Знакомство с музыкальным и танцевальным фольклором народов России, развитие чувства ритма.

Ключевое событие: Музыкальный марафон «Узнай мелодию». Обучение простым народным танцам разных регионов. Создание общего «Танца Дружбы», где движения из разных культур сплетаются в единый рисунок. Изготовление простых народных инструментов (шумовые).

V этап: Кулинарный поединок («Трапеза у Костра»)

Цель: Знакомство с национальной кухней, развитие навыков командной работы и планирования.

Ключевое событие: Кулинарный поединок. Отряды получают задание приготовить (под руководством поваров) простое национальное блюдо (блины, пироги,

хворост). Дегустация и оценка «блюда дружбы». Обсуждение традиций гостеприимства.

VI этап: Театральная гостиная («Сказки у Огня»)

Цель: Развитие навыков коммуникации, актёрского мастерства и публичного выступления.

Ключевое событие: Театрализованная постановка. Каждый отряд инсценирует народную сказку или легенду своего «народа». Фестиваль сказок, где дети выступают в роли актёров, сценаристов и декораторов.

VII этап: Гранд-финал («Возвращение Вани и Праздник Единства»)

Цель: Подведение итогов, демонстрация полученных знаний и навыков, торжественное завершение смены.

Ключевое событие: Финальное шоу «Сила семи рукопожатий». Объединение всех отрядов для создания общей инсталляции или представления. Воссоединение с «найденным» Ваней. Торжественное вручение дипломов «Хранителя Дружбы», обмен памятными рукопожатиями и праздничный вечер с песнями у костра.

Прогнозируемый эффект

Такой формат смены даст ребятам уникальный опыт погружения в богатейшую культуру России. Дети не просто получают знания, а проживут их через творчество, игру и общение. Участники завершат смену с чувством гордости за свою многонациональную Родину, научатся ценить разнообразие и поймут, что настоящая сила — в единстве и взаимопомощи.

### **Внутриотрядная деятельность**

Отрядный «Ковёр Дружбы» - Каждый ребёнок получает лоскут ткани или фетра, символизирующий его самого. На нём он рисует или вышивает элементы, отражающие его увлечения и характер. Затем все лоскуты сшиваются в один большой отрядный ковёр или панно. Этот продукт наглядно демонстрирует, как из уникальных «кусочков» складывается единое и красивое полотно дружбы.

«Дерево Семи Рукопожатий» - В отрядном уголке создаётся арт-объект — ствол дерева из картона или веток. Каждый ребёнок делает свой «листок» или «цветок», на котором пишет имя и одно качество, которое он ценит в товарище. Листки крепятся к ветвям, символизируя рост и укрепление дружбы внутри коллектива.

Создание «Тотемного Оберега Отряда»- Отряд совместно придумывает и создаёт свой тотемный знак или оберег, вдохновлённый традициями одного из народов России. Это может быть фигурка из глины, расписанная доска или кукла-мотанка. Тотем становится символом защиты и единства отряда на всю смену.

### **Общелагерная деятельность**

«Глобус Дружбы»- Создаётся большой макет карты России (или глобус). Каждый отряд получает задание изучить определённый регион/народ и создать объёмный элемент (например, юрту, избу, фигурку в национальном костюме). Эти элементы размещаются на карте, превращая её в интерактивный арт-объект, который наглядно показывает масштаб культурного многообразия страны.

Эти продукты не только закрепляют полученные знания, но и развивают творческие способности, навыки командной работы и оставляют у детей осязаемую память о силе дружбы и единстве.

### **Легенда смены «Сила семи рукопожатий»**

Давным-давно, в самом сердце бескрайних лесов, жил-был обычный русский мальчик по имени Ваня. Он был смелым и добрым, но однажды, увлекшись погоней за волшебной бабочкой, он свернул с тропинки и заблудился. Солнце начало клониться к закату, и страх ледяной рукой сжал сердце Вани. Он понял, что одному ему из чащи не выбраться.

Сел Ваня на поваленное дерево и чуть не заплакал. Но тут он вспомнил легенду, которую рассказывал ему дедушка, — легенду о «Семи рукопожатиях».

Говорят, что в самый трудный час судьба приводит путника к семи мудрым людям. Каждый из них принадлежит к своему, особому народу, и все они живут в единой и могучей стране — России. И если путник чист сердцем и просит о помощи, эти люди протягивают ему руку. Каждое рукопожатие — это не просто приветствие, а передача частички мудрости, тепла и знания. Семь таких рукопожатий — и любая беда становится преодолимой, а самая тёмная ночь озаряется светом дружбы.

Ваня вытер слёзы, поднялся и твёрдо решил: он пойдёт по пути легенды! Он отправился в великое путешествие по землям России.

Первое рукопожатие он получил на шумной Ярмарке ремёсел. Его встретил мудрый Хранитель узоров, башкирский мастер курая. Он научил Ваню, что

красота рождается из терпения и труда, а каждый узор на его инструменте — это история целого рода, песня ветра и степи.

Второе рукопожатие прозвучало в ритме весёлого Хоровода Дружбы. Хранитель музыки, русский гуслир с добрыми глазами, показал Ване, что, когда разные мелодии сливаются воедино, рождается великая симфония, способная поднять дух и прогнать любую тоску.

Третье рукопожатие было тёплым и пахло свежей выпечкой на Трапезе у Костра. Хранитель кухни, гостеприимный узбекский ака, угостил его ароматным пловом и хлебом. Он рассказал, что гостеприимство — это язык сердца, понятный без слов, а совместная трапеза скрепляет дружбу крепче любого узла.

Четвёртое рукопожатие случилось в тишине Театральной гостиной. Хранитель сказок, седой армянский ашуг, подарил ему мудрость предков, заключённую в притчах и легендах. Он научил Ваню отличать добро от зла и видеть правду даже в самой запутанной истории.

Пятое рукопожатие было крепким и уверенным. На берегу быстрой реки Ваня встретил казахского батыра, Хранителя силы воли. Он показал мальчику, как важна целеустремлённость и умение преодолевать трудности ради большой цели.

Шестое рукопожатие было лёгким и звонким. В тенистой роще Ваню ждала белорусская дриада, Хранительница гармонии с природой. Она научила его слушать шёпот листьев и понимать язык птиц, напомнив, что человек — часть огромного мира.

Седьмое рукопожатие было самым весёлым. На солнечной поляне его встретил жизнерадостный азербайджанский ашуг, Хранитель огня и веселья. Он научил Ваню главному: даже в самой тёмной чаще нужно уметь улыбаться и находить повод для радости.

Но путь был ещё далёк. Впереди Ване предстояло найти ещё четырех Хранителей (в вашем лагере!), чтобы собрать воедино всю мудрость народов и найти дорогу домой.

И вот теперь вы — его новые друзья! Вы — те самые Хранители, которых ищет Ваня. Каждый ваш отряд — это часть великого братства народов России. На этой смене вам предстоит стать проводниками для Вани. Через ваши игры, песни, танцы и ремёсла вы передадите ему ту самую силу, что веками помогала нашей Родине стоять нерушимо.

Ваша задача — создать «Глобус Дружбы» и наполнить теплом своих сердец «Ковёр Дружбы». Помогите Ване собрать все семь рукопожатий! Докажите, что единство — это не просто слово, а самая настоящая сила, способная творить чудеса. И тогда лес расступится, и мальчик обязательно вернётся домой, унося в сердце знание о том, что мы все — одна большая и дружная семья.

### **Словарь смены «Сила семи рукопожатий»**

Лагерь — Лес Дружбы Народов

Отряд — Круг Дружбы

Вожатый — Хранитель Легенды

Участник смены — Посол Дружбы

Подъём — Утро Пути

Отбой — Вечер у Костра Единства

Главная цель — Собрать Семь Рукопожатий

Путешествие — Путь Вани: Дорога Домой

Ключевой артефакт — Глобус Дружбы

Символ смены — Ковёр Дружбы

Рейтинг отряда — Сила Круга Дружбы

Личное достижение — Знак Хранителя

Вечерний огонь — Огонь Единства

Дневное мероприятие — Перекрёсток Семи Дорог

Отрядное время — Совет Круга Дружбы

Отрядный уголок — Мастерская Круга Дружбы

Линейка / общий сбор — Большой Совет Хранителей

Командир отряда — Хранитель Круга

### **3.3. Этапы реализации программы смены «Сила семи рукопожатий»**

#### **I. Подготовительный этап (март 2026 года)**

Цель этапа: Создание оригинальной сюжетно-игровой модели смены, разработка сценария путешествия Вани и подготовка методической базы для погружения в культуру народов России.

Механизмы реализации:

Разработка программы: Создание оригинального сценария, включающего легенду о Ване, ролевые игры и квесты, направленные на знакомство с традициями, ремёслами и фольклором народов России.

- Определение концепции: Внедрение философии смены, основывающейся на дружбе народов, взаимном уважении и ценности культурного многообразия.

- Формы работы: Определение формата мероприятий: этнографические квесты, творческие мастерские по ремёслам, музыкальные и танцевальные практикумы, театрализованные постановки.

- Работа с персоналом: Подготовка и обучение руководителей смены и вожатых. Изучение ими основ культурологии, сценариев мероприятий и методик работы с многонациональной тематикой.

- Информационное сопровождение: Разработка презентаций, брошюр о народах России и размещение информации в социальных сетях для привлечения участников.

## **II. Организационный этап (апрель-май 2026 года)**

Цель этапа: Комплектация кадрового состава, утверждение программы и информирование участников о предстоящем «Пути Дружбы».

Механизмы реализации:

- Подбор команды: Формирование педагогического коллектива из специалистов, способных интересно преподнести знания о культуре и истории народов России.

- Курсы повышения квалификации: Дополнительное обучение педагогов методикам этнокультурного воспитания и работе с детской аудиторией в рамках игровой модели.

- Подготовка программы: Написание детализированного плана мероприятий (расписание мастер-классов, репетиций, финального шоу) и проведение консультаций с сотрудниками.

- Информирование участников: Сообщение родителям и детям подробностей о целях смены — спасении Вани и создании «Глобуса Дружбы».

## **III. Основной этап (июль - август 2026 года)**

Цель этапа: Реализация программы, погружение детей в культуру народов России и формирование чувства единства и патриотизма.

Механизмы реализации:

- Мероприятия: Проведение серии мастер-классов (Город Мастеров), музыкальных занятий (Хоровод Дружбы), кулинарных поединков (Трапеза у Костра) и театрализованных игр.
- Игровая форма: Использование элементов квеста «Путь Вани», где дети получают подсказки от Хранителей для продвижения по сюжету.
- Мониторинг: Постоянный мониторинг эмоционального состояния участников и их вовлечённости через наблюдение и обратную связь от вожатых.
- Документирование: Фото- и видеофиксация ключевых событий для создания итогового фильма. Регулярный анализ результатов смены.
- Освещение: Информационное сопровождение на площадке лагеря и публикация ярких моментов в социальных сетях.

#### **IV. Заключительный этап (август 2026 года)**

Цель этапа: Подведение итогов путешествия, торжественное спасение Вани и закрепление полученного опыта дружбы.

Механизмы реализации:

- Оценка результатов: Проведение финального квеста (Гранд-финал), где отряды демонстрируют полученные знания и навыки.
- Награждение: Торжественное вручение Дипломов Послов Дружбы всем участникам. Праздничный вечер у костра.
- Оформление отчёта: Подготовка итогового документа с описанием опыта реализации программы и методическими рекомендациями для будущих смен.

#### **V. Постлагерный этап (август-сентябрь 2026 года)**

Цель этапа: Продвижение опыта межкультурного диалога и поддержание связи с участниками после смены.

Механизмы реализации:

- Распространение опыта: Организация круглых столов для педагогов, выпуск методических рекомендаций по проведению этнокультурных смен.
- Использование результатов: Популяризация результатов смены среди школ Курганской области. Проведение встреч с выпускниками смены для обмена опытом и поддержания дружеских связей.

Таким образом, программа «Сила семи рукопожатий» обеспечивает качественные условия для воспитания толерантности, уважения к культурному многообразию России и формирования у детей чувства гражданской идентичности.

### **3.4. Система самоуправления в лагере**

Самоуправление на уровне лагеря: В начале смены, участникам предоставляется возможность от каждого отряда выдвинуть кандидатуры в Совет лагеря. Совет лагеря - постоянное объединение участников смены – представителей отрядов, который координирует работу других советов (советов отряда), занимается решением возникающих вопросов в процессе жизнедеятельности детского лагеря по организации запланированных отрядных, общелагерных дел и мероприятий смены, реализацией детских инициатив.

Совет избирается общим голосованием всех участников смены. В течение первых трех дней определяются кандидаты из числа каждого отряда, они готовят презентационную речь, почему именно они достойны занимать определенную должность Совета и представлять интересы всего лагеря. Общим голосованием выбираются самые достойные кандидаты на должности.

Должности Совета:

Председатель

Руководитель событийного сектора

Руководитель спортивного сектора

Руководитель сектора оформления событий

Руководитель медиа сектора

Руководитель трудового отряда

Руководитель отряда «Движения первых»

Участники Совета разрабатывают свой план работы на смену. Взаимодействуют с педагогическим и администрацией лагеря, Советами отрядов.

#### Формирование работы отряда «Движения первых» лагеря:

- ✓ Отряд «Движение первых» формируется во второй день смены; (в состав входят уже вступившие ранее в Движение участники смены)
- ✓ Отряд «Движение первых» состоит из представителей всех отрядов;
- ✓ В течении смены представители отряда «Движения первых» знакомят остальных участников с ценностями движения, разрабатывают и планируют событие «День Первых», проводят активности в рамках смены, направленные на популяризацию Движения.

#### Участники отряда «Движение первых» обязан:

- ✓ Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
- ✓ Ежедневно доводить до руководителя отряда, который состоит в Совете волонтерских центров, результаты проведенных отрядных мероприятий.
- ✓ Соблюдать законы и традиции лагеря и движения, а также контролировать исполнение их другими лицами.

#### Самоуправление на уровне отряда:

Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- ✓ Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда;
- ✓ Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня;
- ✓ Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда;
- ✓ Выбор ответственных за чистоту в отрядах;
- ✓ Выбор медиа представителей;
- ✓ Выбор ответственный представителей за оформление отрядного пространства;
- ✓ Выбор ответственных за подготовку и реализацию культурных событий;
- ✓ Выбор ответственных за подготовку и реализацию спортивных событий;
- ✓ Выбор представителя для работы в «Движения первых».

### **3.5. Система мотивации и стимулирования участников программы «Сила моего успеха»**

#### **Рейтинг среди отрядов: «Плетение Ковра Дружбы»**

Смысл соревнования - Легенда гласит, что спасти Ваню и развеять тьму леса можно, только создав мощный оберег, который объединит тепло сердец всех народов. Этим оберегом станет гигантский Ковёр Дружбы. Каждый отряд — это

команда ткачей, которая создаёт свой уникальный фрагмент этого ковра. Задача — «сплести» самый яркий и прочный узор, вплетая в него нити, символизирующие мудрость и традиции народов России. Чем больше и красивее узор, тем сильнее становится общий оберег и тем ближе спасение Вани.

1. Механизм «плетения» - Вместо баллов отряды зарабатывают «Нити Дружбы». Это не просто баллы, а символические ленты разных цветов, каждая из которых олицетворяет ценность одного из народов. Вожатый («Хранитель Легенды») торжественно вплетает эти нити в специальный ткацкий станок (рамку с натянутыми нитями), который есть у каждого отряда.

Золотая Нить Терпения (Башкирская): Награждается за усердие на мастер-классах и аккуратность в работе.

Алая Нить Гостеприимства (Узбекская): Выдаётся за помощь другим отрядам и поддержание чистоты.

Сапфировая Нить Мудрости (Армянская): Присуждается за победу в викторинах и знание легенд.

Серебряная Нить Силы (Казахская): Дается за победу в спортивных состязаниях и командный дух.

Изумрудная Нить Гармонии (Белорусская): Награждается за лучший творческий номер.

Янтарная Нить Радости (Азербайджанская): Присуждается самому весёлому и позитивному отряду.

2. Визуализация прогресса - Результаты фиксируются на большом стенде «Гобелен Единства». На нём изображён контур огромного ковра. По мере того, как отряды зарабатывают нити, на стенде появляются их символы или цвета, а их станки в отрядах наполняются узором. В конце смены все отрядные фрагменты будут сшиты в один большой Гобелен.

3. Подведение итогов - Промежуточные итоги подводятся на «Совете Хранителей». Отряд, чей узор выглядит наиболее гармонично и плотно, получает право первым представить свой номер на вечернем концерте.

4. Финальное вознаграждение - Команда, чей фрагмент ковра получился самым ярким и полным, объявляется «Великими Ткачами Единства». Именно их узор

станет центральным на общем Гобелене. Они получают право торжественно вручить готовый оберег Ване на финальном празднике.

### **Личный рейтинг: «Знаки Хранителей»**

За личные достижения участники получают «Знаки Хранителей». Это маленькие значки или нашивки в виде символов народов (например, курай, гранат, национальные узоры). Согласно легенде, это знаки признания от самих Хранителей за то, что участник стал достойным учеником.

Ежедневное поощрение - В начале дня на «Утре Пути» самые активные «Послы Дружбы» награждаются Знаками в разных номинациях:

- Знак Хранителя Ремёсел: Вручается тому, кто проявил усердие и терпение (лучший мастер).
- Знак Хранителя Очага: Награждается самый добрый и отзывчивый участник (тот, кто помог товарищу).
- Знак Хранителя Сказаний: Присуждается самому умному и эрудированному (победитель викторины).
- Знак Хранителя Степей: Вручается самому сильному и смелому (победитель в спорте).
- Знак Хранителя Природы: Награждается самый творческий и гармоничный участник.
- Знак Хранителя Огня: Присуждается самому весёлому и зажигательному участнику.

### **3.6. Дополнительное образование и проведение в формате мастер-классов для смены «Сила гармонии времени»**

Программа построена так, чтобы каждый мастер-класс был не просто уроком, а встречей с одним из Хранителей и получением «Нити Дружбы».

Концепция дополнительного образования: «Мастерские Хранителей»

Основная идея — превратить обучение в живое общение с культурой. Каждый мастер-класс — это не лекция, а диалог, где дети не только слушают, но и делают, пробуют и создают. Это практическое погружение в традиции, которое оставляет яркий эмоциональный след.

Система мастер-классов

Мастер-классы делятся на три тематических блока, соответствующих этапам путешествия Вани.

Блок 1: «Город Мастеров» (Искусство и ремесло)

Здесь дети знакомятся с материальной культурой народов, создавая что-то своими руками.

- Мастер-класс «Башкирская юрта и узоры курая»

Хранитель: Хранитель Ремёсел (Башкирский мастер).

Суть: Знакомство с символикой башкирских орнаментов. Дети учатся рисовать традиционные узоры (кэргэ, тамга) на деревянных заготовках или ткани.

Результат: Каждый создает свой маленький оберег или элемент декора.

Связь с рейтингом: Зарабатывается «Нить Терпения».

- Мастер-класс «Узбекская керамика и орнамент ислими»

Хранитель: Хранитель Очага (Узбекский гончар).

Суть: Знакомство с искусством росписи керамики. Дети работают с глиной или готовыми гипсовыми заготовками, расписывая их в стиле «ислими» (растительный орнамент).

Результат: Расписная тарелка или чашка.

- Мастер-класс «Армянский хохлоп из соломы»

Хранитель: Хранитель Сказаний (Армянский художник).

Суть: Искусство создания картин из сухой травы и соломы. Это кропотливая работа, требующая внимания.

Результат: Панно с изображением гор или традиционного символа.

- Мастер-класс «Казахская юрта: Сборка макета и войлочные игрушки»

Хранитель: Хранитель Степей (Казахский ремесленник).

Суть: Дети узнают об устройстве переносного жилища кочевников и создают небольшие фигурки из войлока (фелтинг) или собирают простые картонные макеты.

Результат: Фигурка лошади или верблюда, символа казахской степи.

Блок 2: «Танец Единства» (Музыка и движение)

Здесь акцент делается на эмоциональном единении через ритм и танец.

- Мастер-класс «Белорусская кадрили и соломка»

Хранитель: Хранитель Природы (Белорусский хореограф).

Суть: Обучение простым движениям белорусской кадрили — веселого парного танца. Параллельно рассказ о соломоплетении.

Результат: Отработанный танцевальный номер, который можно показать на концерте.

Связь с рейтингом: Зарабатывается «Нить Гармонии».

- Мастер-класс «Азербайджанский ритм: Игра на дэфе»

Хранитель: Хранитель Огня (Азербайджанский музыкант).

Суть: Знакомство с традиционным ударным инструментом — дэфом (бубном). Дети разучивают базовые ритмы, которые используются в азербайджанской народной музыке.

Результат: Совместное исполнение простого ритмического рисунка всеми участниками.

Блок 3: «Большой Обеденный Совет» (Кулинария и традиции)

Самый вкусный блок, знакомящий с философией гостеприимства через национальную кухню.

- Мастер-класс «Узбекский плов: Искусство гостеприимства»

Хранитель: Хранитель Очага (Узбекский повар).

Суть: Дети не готовят плов на огне, но участвуют в подготовительном процессе: чистят морковь специальной соломкой, перебирают изюм, узнают секреты специй (зира, барбарис). Главный акцент — на ритуале совместной трапезы.

Результат: Совместная дегустация готового блюда и чаепитие.

- Мастер-класс «Русские козули: Печенье-оберег»

Хранитель: Хранитель Сказаний (Русский кулинар).

Суть: Знакомство с северной традицией выпекания обрядового печенья. Дети вырезают фигурки из теста (птицы, олени, солярные знаки) и расписывают их глазурью.

Результат: Красивое печенье, которое можно съесть или забрать домой в качестве сувенира.

Организация проведения

Формат: Мастер-классы проводятся в малых группах (10-15 человек), чтобы каждый ребенок мог получить внимание Хранителя.

Интеграция в программу: Успешное прохождение мастер-класса является обязательным условием для получения определенных «Нитей Дружбы» в отрядном рейтинге.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Технологии, формы и методы работы по программе**

###### **Технологии работы:**

- Игровое моделирование: Дети отправляются в увлекательное путешествие по землям России, чтобы спасти Ваню. Они проходят испытания, встречаются с Хранителями и «собирают» энергию Дружбы, необходимую для создания «Ковра Дружбы». Каждый пройденный этап символизирует освоение новой грани культурного многообразия.
- Сюжетно-ролевое обучение: Дети принимают роли Проводников Дружбы, путешествуя по станциям Хранителей, выполняя их задания и помогая друг другу в создании общего оберега для Вани.
- Этнопроектные технологии: Участники создают творческие продукты (элементы «Ковра Дружбы», поделки), изучая традиции и проектируя, как ценности народов России могут быть применены в современной жизни.
- Технология сотворчества: Используется постоянная положительная мотивация, поощряется вклад каждого ребенка в общее дело, поддерживается атмосфера радости от совместного творчества и открытий.
- Интерактивные формы: Используются этнографические игры, творческие мастерские, музыкальные практикумы и театрализованные постановки, вовлекая детей в активное изучение культур.
- Кооперативное обучение: Сотрудничество, взаимопомощь и командная работа стоят в центре процесса, так как только вместе «Проводники Дружбы» могут создать мощный оберег и спасти героя легенды.

###### **Формы работы:**

- Тематические игры: Включают испытания вроде «Найди путь Хранителя», «Разгадай тайну узора», «Собери рецепт гостеприимства», «Театральный переполох».
- Творческие мастер-классы: Проводятся занятия по освоению народных ремёсел (гончарное дело, роспись, плетение), кулинарии и фольклорному искусству.

- Творческие выступления и «Литературная гостиная»: Участники готовят номера с национальными танцами и песнями, выступают с докладами о традициях, развивая навыки публичной речи и артистизм.
- Диалоги у «Костра Единства»: Педагоги и Хранители в неформальной обстановке рассказывают об истории народов России, отвечают на вопросы и делятся историями.
- Тренинги на сплочение: Участники решают командные кейсы и участвуют в играх на доверие, где необходимо проявить взаимопомощь и принять коллективные решения.

### **Методы работы:**

- Диагностика и мониторинг: В начале смены определяется уровень знаний детей о народах России, затем регулярно отслеживается их вовлечённость и усвоение материала через наблюдение.
- Проектный метод: Участники реализуют отрядные проекты: создание фрагмента «Ковра Дружбы», подготовка театральной постановки или кулинарного номера.
- Групповая дискуссия: В ходе обсуждений («Советы Круга Дружбы») дети делятся впечатлениями, оценивают свои успехи и слушают мнения сверстников о традициях.
- Метод наглядности и погружения: Использование национальных костюмов, предметов быта, музыки и легенд помогает детям наглядно ощутить атмосферу изучаемой культуры.
- Игровые тренинги: Специальные занятия на снятие барьеров в общении развивают уверенность и навыки работы в многонациональной команде.
- Творческие конкурсы и викторины: Регулярно проверяется уровень освоения знаний о народах России в увлекательной форме.
- Обратная связь от Хранителей: Своевременная и конструктивная похвала от вожатых помогает поддерживать положительный настрой и поощрять успехи детей.

Благодаря данным технологиям, формам и методам дети не только весело проведут время, но и освоят важные навыки межкультурного общения, научатся ценить многообразие традиций и почувствуют себя частью единого братства народов России

соответствии с программой воспитательной работы);

## **4.2. Приёмы педагогического/психологического сопровождения**

## **Приёмы педагогического сопровождения программы «Сила семи рукопожатий»**

- Поддерживающая позиция педагога (Хранителя Легенды): Педагог выступает не как руководитель, а как мудрый наставник и Хранитель. Он помогает детям-проводникам найти путь к Ване, направляет их, но не даёт готовых ответов. Он помогает детям осознать, что сила — не в одиночестве, а в единстве и взаимопомощи.

- Создание мотивирующей среды: Важно создать пространство, напоминающее музей или этнографическую деревню, где дети чувствуют себя исследователями. Пространство должно быть наполнено атрибутами разных культур (элементы костюмов, предметы быта, музыка), доступными для изучения и взаимодействия.

- Индивидуальный подход: Поскольку дети отличаются по возрасту и характеру, важно учитывать их особенности. Один ребёнок может проявить себя в творчестве (Гармония), другой — в спорте (Сила), третий — в помощи другим (Гостеприимство). Задача Хранителя — заметить и поддержать талант каждого.

Организация рефлексивной деятельности: Регулярно после встреч с Хранителями и мастер-классов проводится «Вечер у Костра Единства», где дети обсуждают, что нового они узнали, какие чувства испытали и как поняли традиции другого народа.

- Применение игровых техник: Игра — основа смены. Использование игр путешествий «Путь Вани», творческих заданий от Хранителей и театрализованных действий помогает детям естественно и непринуждённо погрузиться в культуру.

- Системное погружение: Знакомство с культурами происходит последовательно: от простого (узнать цвет флага) к сложному (понять философию гостеприимства или значение орнамента), позволяя детям осваивать материал плавно.

- Развитие самостоятельности: Дети (Проводники Дружбы) привлекаются к самостоятельному планированию отрядного времени («Совет Круга Дружбы»), принятию решений о подготовке к мероприятиям и организации быта.

-

- Эмоциональная поддержка: Важна атмосфера доброжелательности, где любое проявление интереса к другой культуре воспринимается с радостью. Ошибка в танце или незнание факта — это не повод для порицания, а возможность научиться.

## **Психологические приёмы сопровождения**

Моделирование ситуаций межкультурного диалога: Ситуации, где нужно договориться с представителем «другого народа» (другим отрядом), позволяют детям тренироваться в толерантности и поиске компромисса.

- Постановка творческих задач: Задания вроде «придумай легенду» или «создай общий танец» развивают воображение, мышление и умение работать в команде.
- Поддержка позитивного самовосприятия через культурный код: Каждый ребёнок видит ценность своего вклада в общее дело (будь то красивый рисунок или громкая песня), что положительно сказывается на самооценке. Успех в освоении чужой культуры повышает уверенность в своих силах.
- Развитие эмпатии через «погружение»: Совместные проекты (создание «Ковра Дружбы») помогают буквально «встать на место другого», понять его труд и вклад, что строит доверие и дружелюбие.
- Использование метафор и символов: Абстрактное понятие «дружба народов» объясняется через конкретный образ — «Семь рукопожатий». Каждый народ — это уникальный цвет в общей палитре, необходимый для создания шедевра.
- Установление границ через уважение: Четкое объяснение правил поведения (например, на мастер-классе) преподносится не как запрет, а как проявление уважения к труду мастера и культуре народа.
- Психологическая диагностика через наблюдение: Регулярное наблюдение за тем, как дети взаимодействуют в многонациональном коллективе, помогает педагогу заметить признаки изоляции или конфликта и оказать своевременную поддержку.

## **Общие принципы педагогического и психологического сопровождения:**

- Создание условий для естественного развития эмпатии и интереса к многообразию мира.
- Уважение к индивидуальности каждого ребёнка как к уникальной части общего целого.
- Формирование чувства принадлежности к единому «Кругу Дружбы», товарищества и взаимопомощи.
- Комплексное развитие личности через знакомство с богатством культурного наследия России.

### **4.3 Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (являются приложениями к программе смены).**

#### **Ожидаемые результаты по организационным задачам**

1. Программа смены, адаптированная к условиям лагеря, насыщена мероприятиями, посвящёнными народному единству и культурам народов России. Все активности логично выстроены и доступны для детей разного возраста.
2. Сформирована команда вожатых и педагогов, владеющих методиками межкультурного диалога. Привлечены партнёры (этнокультурные центры, музеи), которые проводят мастер-классы, выставки и встречи для детей.
3. Разработаны и распространены методические материалы для персонала и родителей. Обеспечена информационная поддержка: подготовлены афиши, памятки, фото- и видеоотчёты о ходе смены.

#### **Ожидаемые результаты по воспитательным задачам**

1. Каждый ребёнок попробовал себя в творческой деятельности, связанной с культурой народов России (театральные постановки, ремёсла, фольклорные выступления), что позволило раскрыть его индивидуальные способности.
2. Дети научились уважительно общаться в многонациональном коллективе, проявляют интерес к традициям друг друга, умеют слушать и договариваться.
3. Повысилась психологическая устойчивость: дети освоили простые техники снятия напряжения, умеют поддерживать друг друга в сложных ситуациях.
4. В отрядах сформированы навыки совместной постановки целей и командной работы. Дети чувствуют ответственность за общий результат и проявляют инициативу.
5. У детей сформировано понимание, что Россия — это единое культурное пространство, где ценится многообразие традиций и единство народов.

#### **Ожидаемые результаты по оздоровительным задачам**

1. Созданы безопасные условия для отдыха и общения: соблюдены все санитарно-эпидемиологические нормы, дети чувствуют себя комфортно и защищённо.

2. Проведён комплекс спортивных и туристических мероприятий на свежем воздухе. Дети стали более активными, укрепили здоровье и научились поддерживать друг друга в коллективных играх и походах.

Результативность реализованной программы определяется при помощи разработанной системы мониторинга через входную, промежуточную, итоговую диагностики.

№	Методы диагностики	Срок проведения	Ответственные
1	Входящее анкетирование детей и подростков с целью выявления интересов, мотивов, ожиданий от пребывания в лагере.	1 день смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
2	Входное тематическое анкетирование Анкета «Проводника Дружбы»	2 день смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями «Экран настроений»	Ежедневно в течение смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
4	Ежедневное отслеживание личностного роста участников смены (личностный рост оформлен в отрядом уголке)	Ежедневно в течение смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
4	Рефлексия (подведение итогов дня), «Вечерний огонек»	Ежедневно в конце дня	Педагог организатор Вожатые
5	Диагностика детей «Оценка психологической атмосферы в коллективе (Методика А.Ф. Фидлера)	В середине смены, далее по необходимости	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые

6	Итоговое анкетирование детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере.	В конце смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
7	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	В конце смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
8	Методика определения индекса групповой сплочённости К. Сишора	В завершении смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
9	Успешное облагораживание участка земли, закрепленного за отрядом (высадка растений, своевременный полив, прополка)	В течении смены Результат в конце смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
10	Итоговое тестирование «Сила семи рукопожатий: Финальный рубеж»	В конце смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые
11	Отзывы о работе лагеря	В конце смены	Зам по ВР Педагог организатор Вожатые

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой педагогическую диагностику, которая способствует быстрому получению информации. Приведенные в программе формы диагностики отличаются простотой применения и обработки, непродолжительны по времени.

Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи «Экрана настроения», где дети в конце каждого дня пишут свои эмоции от прошедшего дня.

Личностный рост позволяет проследить динамику развития активности участников смены.

На заключительном этапе смены проводится анкетирование детей, анализируются результаты педагогических наблюдений, подводятся итоги работы

отрядов и смены в целом, выслушиваются предложения по улучшению организации досуга.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадры задействованные в реализации программы;

### Кадровое обеспечение программы

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	Общее руководство деятельности детского лагеря. Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.
Руководитель смены	Руководитель смены. Контроль деятельности педагогического состава. Работа с родителями. Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, сдачи сценариев. Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке внутриотрядных и общелагерных мероприятий. Адаптирует программу смены с учетом особенностей детей. Подготовка необходимой документации по смене. Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов. Подбор временных педагогических кадров. Проведение инструктивных курсов для вожатых. Работа по реализации комплексной программы: контроль проведения всех необходимых для достижения поставленных в программе цели и задач, мероприятий, их соответствия обозначенным направлениям деятельности. Публикация отчетов по реализации Дней единых действий Оформление отчетной документации по реализации комплексной программы.
Педагог организатор	- Работа по реализации игровых сюжетов смены. Работа с органами детского самоуправления. Разработка, подготовка и проведение коллективно –

	<p>творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Педагогические наблюдения за участниками программы.</p>
Вожатый	<p>Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.</p> <p>Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда.</p> <p>Круглосуточно находится с детьми своего отряда, выходя за территорию лагеря только с разрешения начальника лагеря.</p> <p>Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.</p> <p>Проводит мероприятия по реализации программы смены.</p> <p>Организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей и требованиями жизни.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Разработка программы деятельности развивающего мастер класса.</p> <p>Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей.</p> <p>Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым.</p> <p>Участие в подготовке общелагерных мероприятий.</p> <p>Ведение отчетной документации.</p>
Инструктор по ФК	<p>Проводит физкультурно-спортивные общелагерные мероприятия.</p>
Психолог	<p>Психологическая поддержка детей: помощь в адаптации, развитие навыков общения, снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Диагностика: выявление индивидуальных особенностей,</p>

	<p>трудностей и потребностей детей.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа: тренинги, игры, упражнения для развития уверенности, саморегуляции, творческих способностей.</p> <p>Консультирование: индивидуальные и групповые консультации для детей, родителей и сотрудников.</p> <p>Профилактика и просвещение: тематические занятия по вопросам психологического здоровья и безопасности.</p> <p>Работа с коллективом: сплочение отрядов, профилактика конфликтов, выявление лидеров.</p> <p>Взаимодействие с персоналом: консультации для воспитателей и вожатых, участие в педагогических советах.</p> <p>Документооборот: ведение отчётности по проведённой работе.</p>
--	--

## **5.2 Партнеры, привлекаемые к реализации программы.**

- Целинный районный Дом Культуры;
- Целинный краеведческий музей;
- Российское общество «Знание»;
- Культурно-досуговый центр молодёжи и народного творчества;
- Шадринский государственный университет;
- Сотрудничество с отделом организации деятельности участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

6.1 Сайт организации отдыха детей и их оздоровления - [https://детскийотдых45.pcf/?page\\_id=8776](https://детскийотдых45.pcf/?page_id=8776)

6.2 Страница в социальных сетях (группа), на которой будет проходить освещение реализации программы - <https://vk.com/zolvesna45>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Ресурсы (внутреннее, привлеченные), необходимые для реализации данной программы.**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	Летняя эстрада	Оснащенная звуковым и мультимедийным оборудованием. Яркими и красочными декорациями, подготовленными согласно тематике смены. Многофункциональный площадка, которая позволяет проводить не только концертные и игровые программы, но и различные интеллектуальные, психологические и другие мероприятия.
2	Спортивные площадки	Волейбольная, футбольная, баскетбольная. Наличие разнообразного спортивного инвентаря.
3	Игровая комната	Помещение с игровым инвентарем для детей разных возрастных категорий.
4	Методическая копилка	Оформленный методический уголок с разработками и сценариями, легендами, играми для детского лагеря ит.д.
5	Аудио- и визуальные средства.	Баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей и видеофильмов.
6	Инструменты и материалы.	Оргтехника (ноутбук с выходом в интернет, принтер, сканер, ламинатор), видеоаппаратура (ноутбук, проектор, экран, телевизор), фотоаппарат.
7	Канцелярские товары.	Бумага цветная и белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.
8	Теплицы	Две теплицы, садовый инвентарь, лейки, фито лампы, учебное пособие - гербарий
9	Хозяйственный инвентарь	Инвентарь для посильной уборке (мягкий инвентарь, перчатки, щетки, совки) для трудового отряда.
10	Средства и инструменты реализации модели смены	Стенд «Гобелен Единства»: большая основа для визуализации рейтинга (например, контур ковра, куда будут крепиться жетоны/нити). Ткацкие станки (рамки): по одному на отряд для плетения «Ковра Дружбы». Разноцветные ленты и нити: в большом количестве для вплетения в станки. Флаги или символика России и регионов, которые вы представляете.

Музыкальная аппаратура для проведения концертов и танцев.

Для тематических блоков и мастер-классов:

Реквизит для конкретных активностей, где дети получают знания и навыки.

Блок «Город Мастеров» (Ремёсла)

Для всех мастер-классов: Одноразовые фартуки, клеенки на столы, влажные салфетки.

Башкирский узор: Деревянные заготовки (дощечки, ложки), акриловые краски, кисти. Или: ткань и краски по ткани.

Узбекская керамика: Гипсовые заготовки тарелок/чашек, акриловые контуры и краски.

Армянская соломка: Сухая солома разных оттенков, картонные основы для картин, клей ПВА.

Казахская юрта: Картон для макетов (или готовые наборы для сборки), вата или синтепон для имитации войлока, фетр для мелких игрушек.

Блок «Танец Единства» (Музыка и движение)

Белорусская кадрили: Аудиозапись народной музыки.

Азербайджанский ритм: Несколько настоящих или игрушечных бубнов (дэфов).

Блок «Большой Обеденный Совет» (Кулинария)

Узбекский плов: Морковь (много), ножи для нарезки соломкой, миски для ингредиентов.

Русские козули: Готовое имбирное тесто, формочки для печенья, скалки. Для росписи: сахарная глазурь в тубиках, пищевые красители, посыпки.

3. Для игр, квестов и вечерних мероприятий

То, что делает смену динамичной и увлекательной.

Для финального праздника: Музыкальное сопровождение, бенгальские огни или безопасные факелы (для зажигания костра), подарки победителям (настольные игры о путешествиях, книги с легендами).

4. Для системы рейтинга

		<p>Заготовки значков или нашивок (можно заказать в типографии или сделать из фетра/кожи самостоятельно). Булавки или лента для крепления значков на одежду.</p>
--	--	---

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52886-2007 «Туристско-рекреационные ресурсы. Термины и определения».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 435 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 1716-р «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
6. Методические рекомендации Федерального института развития образования (ФИРО) по организации работы летних оздоровительных лагерей.
7. Руководство Министерства просвещения Российской Федерации по организации профильных смен в детских лагерях.
8. Даль В. И. — «Пословицы и поговорки русского народа». Классический сборник, который знакомит с народной мудростью, лежащей в основе русского характера и культуры гостеприимства.
9. Кулик С. — «Как жили на Руси. Кулинария». Книга из серии, которая в игровой форме рассказывает о быте и традициях.
10. Логачев В. — «Детский плов: Готовим вместе с мамой». Книги с простыми рецептами национальных блюд помогают понять культуру через кулинарию.
11. Маврина Т. — «Азбука. Русские народные игрушки и роспись».

12. Пермяк Е. А. — «Дедушкина копилка». Сборник сказок и рассказов, которые учат доброте, взаимопомощи и мудрости.
13. Сказки народов России. Сборники сказок (башкирские, татарские, якутские, кавказские)
14. Асмолов А. Г. — «На пути к толерантной личности».
15. Вульф Б. З. — «Воспитание толерантности: школьные практики».
16. Григорьев Д. В. — «Воспитательная система школы: от А до Я».
17. Клепиков В. Н. — «Культура межнационального общения: теория и практика».
18. Рожков М. И., Байбородова Л. В. — «Теория и методика воспитания».
19. Селевко Г. К. — «Современные образовательные технологии».
20. Степанов П. В. — «Воспитательные ситуации в школе и дома».

#### **Информационно-справочные и поисковые системы**

1. Вожатый.ру <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
4. ВК блог «Вожатик» <https://vk.com/vojatnik>