

Карточка проекта “Модель ООН: Школа компетенций молодых лидеров”

Название	“Модель ООН: Школа компетенций молодых лидеров”
Команда проекта	<p>1. Попова Айталинка Николаевна, учащаяся МБОУ “Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Софронова”, член Клуба ЮНЕСКО “Сулус” и детской организации “Сайдам”.</p> <p>Действительный член Малой академии наук Республики Саха (Якутия) (2020 гг.), дипломант Всероссийской научной конференции учащихся “Интеллектуальное возрождение” (2019 г.), призер муниципального этапа Республиканского конкурса среди учащихся Республики Саха (Якутия) “Будущий дипломат” (2018, 2019 гг.), призер муниципального этапа Отборочного регионального чемпионата WorldSkills Russia среди юниоров по компетенции “Туризм”. Обладатель номинации “Лучший менеджер” муниципального этапа Республиканского конкурса “Моя профессия IT” (2020 г.). Участник Московской школьной модели ООН (2018 г.), Юниорской модели ООН ФГП МГУ (2019 г.), прошла стажировку в Международной открытой школе Урало-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО. Председатель Региональной модели ООН и Республиканской конференции по моделированию ООН “Молодые лидеры Заречья XXI века” (2018 г.). Соавтор статьи “Использование ролевой игры «Модель ООН» в развитии «гибких» компетенций у школьников” (Международный научный журнал “Юный ученый”, 2019 г.).</p> <p>Руководитель проекта. Ответственный реализацию проекта, исполнение и контроль бюджета, составление и сдача итогового отчета по проекту.</p> <p>2. Будикина Анжелика Евсеевна, студент Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО “Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”. Активист профсоюзной организации студентов ИЗФир СВФУ. Член-корреспондент (2017, 2019 гг.) и действительный член Малой академии наук Республики Саха (Якутия) (2018 гг.), стипендиат программы “Пять с плюсом” Благотворительного фонда “Созидание” (2019, 2020 гг.), дипломант Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (2018 г.). Участник Московской международной</p>

модели ООН им. В.И. Чуркина (2018 г.), Республиканской конференции по моделированию ООН “Молодые лидеры Заречья XXI века” (2018 г.), Международной исследовательской школы (2018 г.), Международных интеллектуальных игр (2018 г.).

Ответственный за работу со студентами, образовательную программу и отбор лекторов для вебинаров.

3. Попов Альберт Николаевич, учащийся МБОУ “Таттинский лицей имени А.Е. Мординова”, член Клуба ЮНЕСКО “Сулус”. Член детской организации “Таатта кэскилэ”.

Победитель муниципального и зонального этапов Республиканского конкурса среди учащихся Республики Саха (Якутия) “Будущий дипломат” (2018-2020), победитель муниципального этапа Отборочного регионального чемпионата WorldSkills Russia среди юниоров по компетенции “Коммуникабельность”. Участник Московской школьной модели ООН (2018 г.), прошел стажировку в Международной открытой школе Урало-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО. Председатель в Республиканской конференции по моделированию ООН “Молодые лидеры Заречья XXI века” (2018 г.).

Ответственный за работу со школьниками и молодыми педагогами.

4. Кирьянов Константин Александрович, учащийся 10 класса МАОУ “Политехническая гимназия”, г. Нижний Тагил Свердловской области, член клуба молодежных лидеров ЮНЕСКО “Шанс”.

Активный участник муниципальной иноязычной студии глобус, ассоциации молодежной ассоциации юристов России, организатор гимназического клуба развития личностных навыков “soft skills”, участник 27 Екатеринбургской Модели ООН (2020), приглашенный участник Форума по устойчивому развитию SDGFORUM (2020), участник очного этапа федеральных олимпиад Ломоносов, СПбГУ, Изумруд, РАНХиГС, Высшая проба. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву. Слушатель лекций ВШЭ, посвященных научной и практической деятельности (2019). Участник муниципального форума противодействия коррупции, Дальневосточного межкультурного форума, активист волонтерского движения. Ответственный за реализацию проекта в Свердловской области.

5. Галкин Виталий Павлович, ученик МАОУ СОШ №69, член клуба молодёжных лидеров “ЮНЕСКО” “Шанс”, участник Екатеринбургской модели ООН URALMUN, УИУ РАНХиГС(2019)

участник VII ЕММООН, УРФУ (2019), участник проекта "Детский Форсайт", посвященного развитию г. Нижний Тагил(2019), всероссийского проекта "Я познаю Россию", призер городских олимпиад по английскому языку, двухкратный победитель конкурса "Учим немецкий играя", победитель в игре "Зарница" в составе команды юноармейцев, участник летней смены "Большой Школьный Пикник" СРО "РДШ", участник зимней смены "Зимний Фестиваль" СРО "РДШ".

Ответственный за реализацию проекта в Свердловской области.

География проекта	Мегино-Кангаласский, Намский, Нерюнгринский, Таттинский, Чурапчинский районы и г. Якутск Республики Саха (Якутия), Белоярский район и гг. Екатеринбург, Нижний Тагил, Ревда Свердловской области. Проект открыт для участия молодых людей из других районов и регионов России. Команда открыта для установления партнерских связей.
Начало реализации	01.08.2020
Окончание реализации	31.03.2021
Краткая аннотация	<p>В настоящий момент движениям охвачено 16 школ в Республике Саха (Якутия) и 20 школ в Свердловской области. В целях использования всех возможностей этой захватывающей ролевой игры, которая одновременно также является конференцией, для развития молодых граждан необходимо чтобы модельное движение в Якутии перешло на новый этап своего развития. В 2019 году нами активистами движения была сделана первая попытка провести исследование влияния участия в моделях ООН на развитие у школьников "гибких" навыков. В этом году мы хотим продолжить свою работу в этом направлении. В образовательной программе проекта организация и проведение цикла вебинаров опытных моделистов из гг. Владивосток и Москва для организаторов моделей ООН в Якутии. Примерными темами для обсуждения на этих онлайн-встречах могли бы стать: "Модель ООН. Развиваем полезные навыки", "Формат UN4MUN для молодежи", "Следы Модели ООН в моей взрослой жизни", "Модель ООН. Уровни участия молодежи", "Секретариат и тонкости командной работы" и др. На официальных страницах проекта в социальных сетях будут проходить активности, тренинги и публиковаться полезные советы. Практической частью этой программы станет повышение уровня организаторского мастерства моделистов путем проведения моделей, направленных в целом на развитие у молодых людей</p>

инновационных навыков. После прохождения обучающей части участники проекта соберутся на тренинг в формате республиканской модели ООН. Также наиболее активные участники получат возможность провести в своих учебных заведениях модели ООН при поддержке опытных моделлистов. На всем протяжении проекта будет проводиться анкетирование участников моделей с целью наблюдения за развитием у них компетенций. Проект охватит школы, учреждения общего, среднего профессионального и высшего образования.

Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект
Актуальность проекта для молодежи

Проект направлен на реализацию государственной молодежной политики, целью которой согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р) является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Ковриженко Г.М., ведущий эксперт кафедры дипломатии МГИМО (У) МИД России, координатор Московской международной модели ООН, председатель комиссии Российской ассоциации содействия ООН по работе с молодежью, в книге “Модель ООН: практическое пособие для участников и организаторов” отмечает, что Модель ООН является прекрасной школой лидерства и средством воспитания чувства гражданственности.

По нашим наблюдениям активные участники моделей ООН, отличаются от своих сверстников большим объёмом знаний, навыками по критическому восприятию информации, способностью к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, а также способностью работать в команде. Этим знаниям, компетенциям и навыкам в Стратегии инновационного развития России до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р) уделяется особое внимание.

Таким образом, на наш взгляд, реализация данного проекта будет способствовать формированию у молодых граждан компетенций и навыков инновационной деятельности и исполнению задач государственной молодежной политики Российской Федерации:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и

предпринимательской активности молодежи;
формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Основные целевые группы

учащиеся средний и старших классов, студенты, аспиранты, молодые педагоги и специалисты.

Основная цель

Развития представителей молодежи из 10 муниципальных образований Республики Саха (Якутия) и Свердловской области через расширение лидерских компетенций.

Задачи проекта

Обучение организаторов моделей формату UN4MUN.
Проведение моделей ООН по формату UN4MUN.
Изучение способов тренировки у молодежи инновационных навыков.

Методы реализации

Поиск опытных моделистов из гг. Владивосток и Москва, заключение с ними соглашений об участии в образовательной части проекта
Конкурсный отбор участников проекта по эссе и онлайн-собеседованию.
Организация и проведение вебинаров с опытными моделистами из гг. Владивосток и Москва.
Организация и проведение Республиканской конференции по моделированию ООН "Молодые лидеры Заречья XXI века".
Организация и проведение участниками образовательной части проекта в учебных заведениях моделей ООН по формату UN4MUN.
Анкетирование участников.
Организация и проведение исследования.
Информирование молодежи о проекте через СМИ, в том числе социальные сети.

Количественные показатели

В образовательной части проекта примут участие 4 опытных моделиста из гг. Владивосток и Москва;
Количество муниципальных образований, где реализуется проект - 10;
На конкурсной основе отобрано 30 участников образовательной части проекта;
Проведено 5 вебинаров;
Количество участников вебинаров - 30 человек;
Проведена 1 Республиканская конференция по моделированию

ООН;
На республиканской конференции примут участие 60 человек, в том числе 20 участников образовательной части проекта; 20 участниками образовательной части проекта организовано в 10 муниципальных образованиях 10 моделей;
Количество участников моделей ООН - 140 человек;
В анкетировании приняло участие не менее 200 человек;
Опубликовано 10 информационных материала о проекте в СМИ;
Проведена 1 исследовательская работа.

Качественные показатели

Обучение организаторов моделей формату UN4MUN;
Вовлечение участников проекта к организации мероприятий для молодежи;
В муниципальных районах сформированы рабочие группы молодежи, целью которых дальнейшая популяризация Модели ООН через проведение игры в формате UN4MUN;
Информирование молодежи о возможностях развития навыков и компетенций.

Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта

Проект открыт для участия молодых людей из других районов и регионов России. Команда открыта для установления партнерских связей.
В муниципальных районах сформированы рабочие группы молодежи, целью которых дальнейшая популяризация Модели ООН через проведение игры в формате UN4MUN.

Запрашиваемая сумма 374500

Сумма софинансирования 105000

Опыт успешной реализации

Основная команда принимала участие в реализации в 2018 году проекта “Развитие движения по моделированию ООН как формы участия молодежи в самоуправлении”, получившего в 2017 году финансовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи по итогам Заочного этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в номинации «Карьера и самоуправление».
Проведено исследование и опубликована статья “Использование ролевой игры «Модель ООН» в развитии «гибких» компетенций у школьников” в международном научном журнале “Юный ученый”, 2019 г.
Команда имеет опыт не только участия, но и также проведения Моделей ООН разного уровня:
<https://vk.com/club158181074>
<https://sosnovybor-ykt.ru/29841-2/>
<https://sosnovybor-ykt.ru/na-konferencii-po-modelirovaniyu-raboty->

yunesko-obsuzhdeny-voprosy-zelenoj-ekonomiki/
<https://yksosh1.edu.ru/nov/regionalnaya-molodezhnaya-model-oon-v-iroipk/>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/regionalnaya-molodezhnaya-model-oon/>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/model-oon-sobiraet-druzej-yunesko/>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/razvitie-sotrudnichestva-seti-assotsiirovannyh-shkol-yunesko/>
<http://iroipk.ykt.ru/archives/240604>
<http://iroipk.ykt.ru/archives/238241>
<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2877091>
<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2851839>

**Партнеры проекта и
собственный вклад**

Информационную поддержку будут оказывать администрация муниципального района "Таттинский улус", Молодежное правительство Республики (Якутия), Сеть "Ассоциированных школ ЮНЕСКО" в Республике Саха (Якутия), Временный комитет по аккредитации клубов ЮНЕСКО при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
Организационная и методическая поддержка Модель ООН на Дальнем Востоке, MentorEd International Pte Ltd

**Информационное
сопровождение проекта**

Информационную поддержку будут оказывать администрация муниципального района "Таттинский улус", Молодежное правительство Республики (Якутия), Сеть "Ассоциированных школ ЮНЕСКО" в Республике Саха (Якутия), Временный комитет по аккредитации клубов ЮНЕСКО при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Модель ООН на Дальнем Востоке.
<https://vk.com/club158181074>
<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2877091>
<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2851839>
<http://iroipk.ykt.ru/archives/240604>
<http://iroipk.ykt.ru/archives/238241>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/regionalnaya-molodezhnaya-model-oon-v-iroipk/>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/regionalnaya-molodezhnaya-model-oon/>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/model-oon-sobiraet-druzej-yunesko/>
<https://yksosh1.edu.ru/nov/razvitie-sotrudnichestva-seti-assotsiirovannyh-shkol-yunesko/>
<https://sosnovybor-ykt.ru/29841-2/>
<https://sosnovybor-ykt.ru/na-konferencii-po-modelirovaniyu-raboty-yunesko-obsuzhdeny-voprosy-zelenoj-ekonomiki/>

Детализированная смета проекта

“Модель ООН: Школа компетенций молодых лидеров”

№	Статья расходов	Стоимость(ед.)	Кол-во единиц	Всего
1	Транспортные расходы на проезд участников Республиканской конференции по маршруту Якутск - Ытык-Кюель - Якутск	3000 руб.	30	90000 руб.
2	Расходы на сувенирную продукцию для участников Республиканской конференции	500 руб.	60	30000 руб.
3	Расходы на организацию питания участников Республиканской конференции	1000 руб.	30	30000 руб.
4	Расходы на сувенирную продукцию для участников моделей ООН	500 руб.	140	70000 руб.
5	Расходы на издательско-полиграфические услуги по изготовлению дипломов	40 руб.	200	8000 руб.
6	Расходы на издательско-полиграфические услуги по изготовлению сертификатов	40 руб.	200	8000 руб.
7	Расходы на издательско-полиграфические услуги по изготовлению табличек	80 руб.	200	16000 руб.
8	Расходы на издательско-полиграфические услуги по изготовлению бейджей	500 руб.	200	100000 руб.

№	Статья расходов	Стоимость(ед.)	Кол-во единиц	Всего
9	Расходы на издательско-полиграфические услуги по изготовлению мобильных стендов	4500 руб.	5	22500 руб.
Итого				374500 руб.
Запрашиваемая сумма				374500 руб.
Сумма софинансирования				105000 руб.
Полная стоимость проекта				479500 руб.

Календарный план реализации проекта

“Модель ООН: Школа компетенций молодых лидеров”

№	Задача	Метод/Мероприятие	Сроки (дд.мм.гггг)		Показатели результативности
1	Обучение организаторов моделей формату UN4MUN	Поиск опытных моделистов из гг. Владивосток и Москва, заключение с ними соглашений об участии в образовательной части проекта	01.08.2020	31.08.2020	В образовательной части проекта примут участие 4 опытных моделиста из гг. Владивосток и Москва
2	Обучение организаторов моделей формату UN4MUN	Конкурсный отбор участников проекта по эссе и онлайн-собеседованию	01.08.2020	31.08.2020	На конкурсной основе отобрано 30 участников образовательной части проекта
3	Обучение организаторов моделей формату UN4MUN	Проведение вебинаров с опытными моделистами из гг. Владивосток и Москва	01.09.2020	30.09.2020	Проведено 5 вебинаров. Количество участников вебинаров - 30 человек
4	Проведение моделей ООН по формату UN4MUN	Организация и проведение Республиканской конференции по моделированию ООН “Молодые лидеры Заречья XXI века”. Анкетирование участников	23.10.2020	25.10.2020	На республиканской конференции примут участие 60 человек, в том числе 20 участников образовательной части проекта

№	Задача	Метод/Мероприятие	Сроки (дд.мм.гггг)		Показатели результативности
5	Проведение моделей ООН по формату UN4MUN	Организация и проведение участниками образовательной части проекта в учебных заведениях моделей ООН по формату UN4MUN	01.11.2020	31.03.2021	20 участниками образовательной части проекта организовано в 10 муниципальных образованиях 10 моделей. Количество участников моделей ООН - 140 человек
6	Изучение способов тренировки у молодежи инновационных навыков	Анкетирование участников	01.08.2020	31.03.2021	В анкетировании приняло участие не менее 200 человек
7	Изучение способов тренировки у молодежи инновационных навыков	Организация и проведение исследования	01.08.2020	31.03.2021	Проведена 1 исследовательская работа
8	Изучение способов тренировки у молодежи инновационных навыков	Информирование молодежи о проекте через СМИ, в том числе социальные сети	01.08.2020	31.03.2021	Опубликовано 10 информационных материала о проекте в СМИ