



# Летняя энергетическая школа

Международная Премия #МЫВМЕСТЕ  
Трек «Бизнес»  
Номинация «Страна возможностей»  
2021 год





**Группа РусГидро** — один из крупнейших российских энергетических холдингов. Установленная мощность электростанций, входящих в состав РусГидро, включая Богучанскую ГЭС, составляет **38 ГВт**.

#### Факты о компании:

- первая в стране и четвертая в мире компания в отрасли гидроэнергетики;
- **более 400** объектов электрогенерации на территории РФ;
- каждый **8-й кВт·ч** в России вырабатывается РусГидро;
- **лидер** в России по производству энергии на базе возобновляемых источников;
- на Дальнем Востоке РусГидро обеспечивает генерацию, передачу электроэнергии (**более 100 тыс. км** электросетей) и продажу электроэнергии и тепла потребителям.

В 2012 году Указом Президента РФ ПАО «РусГидро» включено в перечень стратегических компаний.





С 2011 года реализуется один из основных профориентационных проектов ПАО «РусГидро» — Летняя энергетическая школа (ЛЭШ), который «погружает» школьников 9-11 классов в инженерно-техническую деятельность и сферу энергетики.

### ЛЕТНЯЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ШКОЛА - ЭТО:

- ✓ 2 недельное погружение в профессиональную среду;
- ✓ получение уникальных знаний от экспертов РусГидро и экспертов энергетической отрасли, ведущих и известных популяризаторов науки, преподавателей технических вузов и инновационных образовательных центров;
- ✓ погружение в исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ работа в команде;
- ✓ возможность построить индивидуальную карьерную траекторию в профессии;
- ✓ разработка проектов по развитию региона, экологической безопасности и получению чистой энергии.



## Задачи проекта

### Формирование:

- ✓ **Механизмов** информирования школьников о престижности профессии гидроэнергетика
- ✓ **Образовательных программ** с учетом корпоративных требований компании
- ✓ **Требований** к профессиональной подготовке и воспитанию потенциальных работников компании на основе сложившихся корпоративных и традиционных ценностных ориентиров
- ✓ **Инструментария** ранней диагностики и развития инженерных способностей у школьников
- ✓ **Благоприятных условий и ресурсов** для развития инновационного потенциала у школьников, обладающих конструкторско-техническими способностями

### Развитие:

- ✓ **Представления** о компетенциях и навыках, необходимых для профессий будущего
- ✓ **Креативности** школьников путем погружения в среду инженерно-технического творчества

**Профессионализация** и выбор индивидуальной профессиональной траектории учащегося

## Социальная значимость проекта

Реализация проекта способствует решению следующих социальных проблем:

- ✓ **Труднодоступность** школьников сельских общеобразовательных организаций к высокотехнологичному лабораторному оборудованию при организации образовательного процесса

- ✓ **Сложность коммуникации** школьников, проживающих в разных регионах России, для совместной научно-технической деятельности

- ✓ **Отсутствие возможности участия** школьников в мероприятиях, проводимых в регионах, удаленных от места проживания учащегося



**ЛЭШ** – это площадка для выявления одарённых школьников, обладающих конструкторско-техническими способностями и желающих поступить в профильные энергетические вузы.

Программа строится на уникальной блочной системе выстраивания учебного процесса и базируется на трех ключевых направлениях:

### Профессиональное направление:

- ✓ Встречи с представителями профессии, позволяющие познакомиться с профессией энергетика
- ✓ Экскурсии на объекты Компани
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Мастер-классы по обучению навыкам инженерного творчества



### Интеллектуальное направление:

- ✓ Интерактивные углубленные лекции по физике, математике, истории гидроэнергетики, культуре безопасности инженера, теории решения изобретательских задач, основам программирования и робототехники



### Личностное направление :

- ✓ Тренинги по лидерству, целеполаганию, формированию коммуникативных навыков и командообразованию
- ✓ Мастер-классы по развитию творческого потенциала
- ✓ Спортивные игры, экскурсии

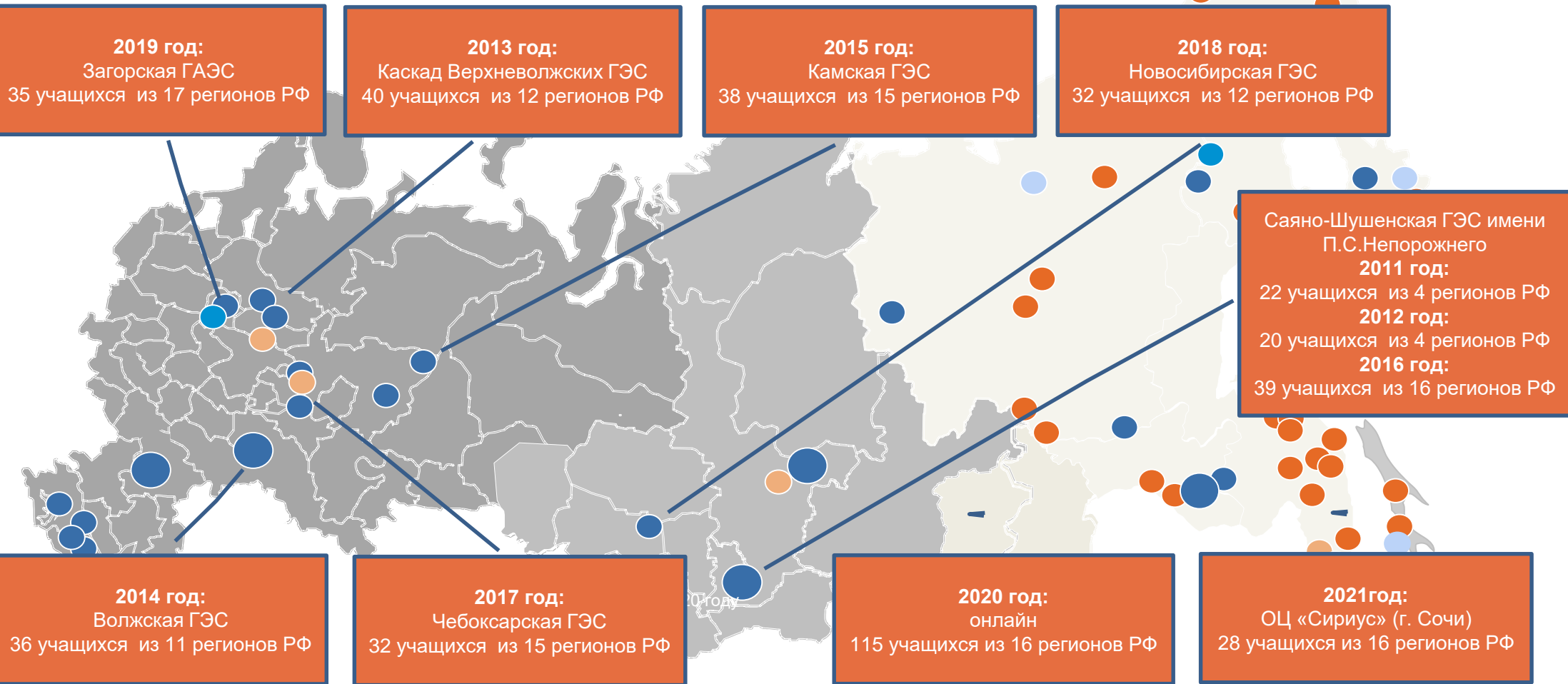


Также в ходе образовательного процесса, участники Школы разрабатывают свои инженерные проекты по темам, которые направлены на развитие региона, экологической безопасности и получения чистой энергии.



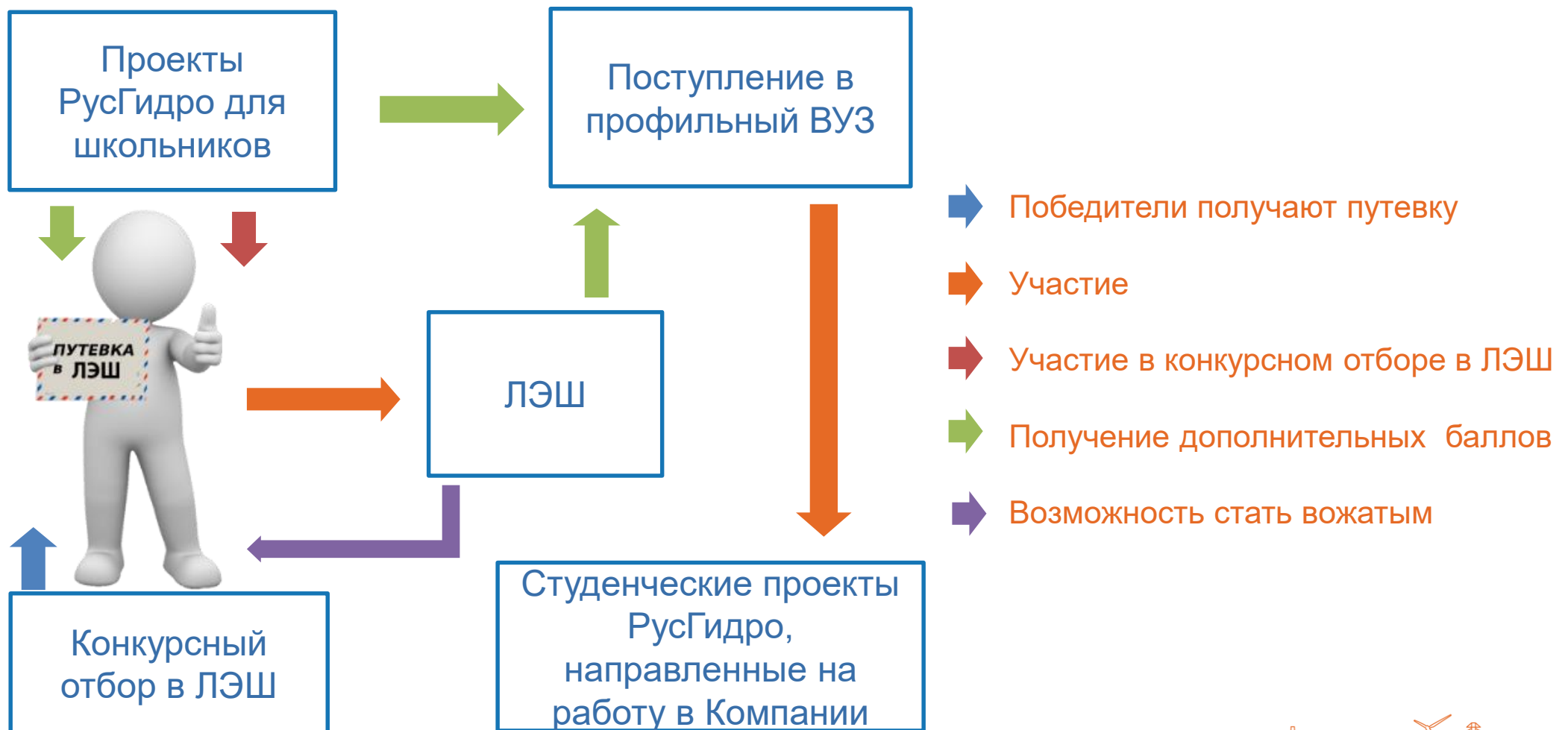
За 10 лет проведения Школы в ней приняли участие более 400 школьников со всей России от Кавказа до Дальнего Востока.

К участию в проекте привлекаются школьники 9-11 классов из регионов присутствия Группы РусГидро, а также школьники, которые интересуются энергетикой и инженерно-техническим направлением.



По итогам ЛЭШ, школьникам, которые поступили в технические и профильные для РусГидро вузы, предлагается участвовать в студенческих проектах компании, цель которых - ориентирование на работу в Группе РусГидро.

Также выпускники ЛЭШ имеют возможность стать водителями следующих Школ и передать свои знания будущим студентам.





## Количественные и качественные показатели

### Рост

- 1 Престижа инженерного образования среди учащихся общеобразовательных организаций

→ в профориентационных образовательных проектах РусГидро активно принимают участие школьники, проживающие за пределами регионов присутствия Компании
- 2 Количества желающих принять участие в ЛЭШ

→ количество заявок на участие в проекте составляет примерно 3 человека на место
- 3 Уровня подготовки участников профориентационных программ РусГидро

→ с 2015 года практикуется не только защита презентаций, но и разработка проектов с рабочими макетами
- 4 Процента поступающих в профильные и технические вузы

→ более 75% участников ЛЭШ становятся студентами технических или профильных вузов

→ в 2016 году блочная система ЛЭШ была интегрирована в программу образовательных смен Всероссийских детских центров («Океан», «Смена», «Орленок») и ОЦ «Сириус» в виде профильных модулей РусГидро
- 5 Доступности

### Создание

- 1 Системы индивидуального сопровождения школьников экспертами РусГидро

→ организованы консультации по получению целевых направлений обучения в вузах-партнерах ПАО «РусГидро»

→ ежегодно в проект вовлекается более 200 участников, в это число входят школьники, которые принимают участие в отборочных этапах, родители, организаторы, профессорско-преподавательский состав, профильные эксперты, а также работники ГЭС
- 2 Единого образовательно-информационного пространства

### Популяризация

- 1 Проектного подхода в образовании

→ в ЛЭШ практикуется практический подход к образовательному процессу: получение знаний через проектную и интерактивную деятельность
- 2 Инженерного образования и профессии энергетика

→ занятия ЛЭШ направлены на развитие инженерных способностей, мотивации и подготовки учащихся школ к поступлению в профильные ВУЗы – партнеры Компании



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

