Карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **"Есть ли жизнь без гаджетов?"** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Авторы проекта** | **Куропова Д, Король Т, Сусова Е, Исайкин Д.** |
| *Ф.И.О.*  |
| **Рязанская область, город Скопин, мкр. Заречный, МБОУ СОШ им.М.Горького**  |
| *Населенный пункт, учебное заведение (школа, класс)* |
|  |
| *Ф.И.О.* |
|  |
| *Населенный пункт, учебное заведение (школа, класс)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **География проекта** | **город Скопин Рязанской области** |
| *перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок реализации проекта** | **2022 год** |
| *продолжительность проекта* |
| **январь 2022 г** |
| *Начало реализации проекта* |
| **декабрь 2022 г** |
| *Окончание реализации проекта* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансирование** |  |
| *Запрашиваемая сумма (в рублях)* |
|  |
| *Имеющаяся сумма (в рублях)* |
|  |
| *Полная стоимость проекта (в рублях)* |

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **"Есть ли жизнь без гаджетов?"** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Краткая аннотация** |  В XXI веке сложно представить себе современного человека, у которого не было бы мобильного телефона. Более того, с развитием технологий появляется все больше устройств, так называемых «гаджетов», без которых современный человек не считает свою жизнь полноценной. Однако парадокс заключается в том, что многочисленные гаджеты, будучи изобретенными для того, чтобы экономить время и облегчить коммуникации между людьми, зачастую имеют совершенно противоположный эффект. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект***(не более 1 страницы)* | Изначально гаджеты и интернет технологии были созданы с цельюоблегчить, и даже улучшить нашу жизнь, экономить время, но учёныебьют тревогу. Всё больше людей заражаются новой, прежде невиданнойболезнью, порожденной техническим прогрессом. Опасную болезнь,являющую собой особую форму психической и психологическойзависимости, западные исследователи назвали ***гаджетоманией***или ***гаджет- аддикцией***. Психологи детально изучают данную проблему и выделяютпсихологические и физиологические симптомы гаджет - аддикции. Смартфоны давно уже превратились в популярнейшие и необходимыегаджеты, которые позволяют оперативно выходить в интернет, слушатьмузыку, смотреть кино и читать книги, помимо совершения звонков.Ученые предупреждают, что это может привести к нарушениям зрения, ,а также сильным головным болям. **Почему же компьютеры и гаджеты опасны для зрения?** Они являются источниками так называемого синего света и повреждают зрительный аппарат. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Основные целевые группы, на которые направлен проект**  | Обучающиеся начальных классов и среднего звена МБОУ СОШ им.М.Горького г.Скопина,  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Основные цели** **и задачи проекта** | **Цель проекта:**1.Привлечение внимания к проблеме гаджет - зависимости;2.Изменение отношения к использованию гаджетов.3.Создание игровой зоны для учеников младшего и среднего звена.**Задачи проекта:**1.Поиск информации о влиянии гаджетов,2.Провдение анкетирования, выявление проблемы.3.Поиск альтернативного времяпровождения.4.Сократить время использования гаджетов.5.Формирование правил правильного использования гаджетов. |

|  |
| --- |
| **5. Методы реализации проекта** *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* |
|  |
| ***1.Анкетирование.******2.Создание инициативной группы.******3.Разработка проекта, плана мероприятий, сметы расходов, распределение обязанностей.******4.Изготовление раздаточного материала, разработка классных часов, бесед, игр.******5.Снятие актуального видеоролика и размещение его на сайте школы в ВК******6. Проведение физминуток и живых игр на перемене, классных часов, бесед– реализация проекта******7.Поиск средств на закупку оборудования игровой зоны.******8.Оборудование игровой зоны.******9.Анкетирование(опрос школьников, учителей, администрации)*** |

|  |
| --- |
| **7. Календарный план реализации проекта** *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |

| **Мероприятия** | **Сроки (дни)** | **Количественный показатель** |
| --- | --- | --- |
| 1. ***Анкетирование***
 | январь - февраль 2022 | 120  |
| 1. ***Разработка проекта, плана мероприятий, создание инициативной группы.***
 | Март 2022 | 120 |
| 1. ***Разработка проекта, плана мероприятий, сметы расходов, распределение обязанностей.***
 | март 2022 | 120 |
| 1. ***Изготовление раздаточного материала, разработка классных часов, бесед, игр.***
 | март - апрель 2022,сентябрь – декабрь 2022 | 293 |
| 1. ***Снятие актуального видеоролика и размещение его на сайте школы в ВК***
 | март 2022 | 293 |
| ***6. Проведение физминуток и живых игр на перемене, классных часов, бесед– реализация проекта*** | апрель – май, сентябрь - декабрь2022 г | 180 |
|  ***7.Оборудование игровой зоны.*** | Сентябрь – октябрь 2022г. | 180 |
|  ***8.Анкетирование(опрос школьников, учителей, администрации)*** | декабрь 2022г | 180 |
| **8. Ожидаемые результаты***(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели***(указать подробно количественные результаты)* | 120 учащихся начальных классов МБОУ СОШ им.М.Горького.С сентября 2022 г. привлекаются к участию в проекте классы среднего звена.(60 чел.) |
| **Качественные показатели***(указать подробно качественные изменения)* | За время реализации проекта планируется привить правильное отношение к гаджетам ученикам начальных классов, а так же в качестве альтернативы гаджетам, привить детям обучающимся МБОУ СОШ им.М.Горького г.Скопина желание играть в живые игры. Дать понять что они полезны, но долго с ними работать, играть –НЕЛЬЗЯ, может возникнуть зависимость. Надо находить разные дела, увлекаться спортом, хобби, играть в живые игры. |

|  |
| --- |
| **9. Методы оценки** *(описание методов оценки ожидаемых результатов, системы мониторинга и контроля результатов)* |
| *анкетирование* |

|  |
| --- |
| 1. **Резюме основных исполнителей проекта**

*(Описание функциональных обязанностей и опыта работы основных исполнителей проекта )* |
| **Руководитель проекта** | Костина Л.В.- руководитель волонтерского отряда «Неравнодушные» |
| **Исполнители** | Обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ им.М.Горького:Куропова Дарья, Король Татьяна, Сусова Елизавета, Исайкин Дмитрий. |

|  |
| --- |
| 1. **Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта**

*(укажите наименование организаций, участвующих в финансировании проекта с указанием их доли, а также информацию об организациях, в которых запрашивались средства на реализацию проекта)* |
|  |
| № п/п | Наименование | Исполнитель |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **13. Дальнейшая реализации проекта***(укажите источники финансирования проекта после окончания средств гранта – если планируется)* |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Проект сметы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сумма** |
| **1.** | **Бумага (1 пачка)** | **1000 руб.** |
| **2.** | **Мяч(3 шт.)** | **1500 руб.** |
| **3.**  | **«Крестики – нолики» игра напольная** | **10055руб.** |
| **4.** | **«Кольцеброс»**  | **500 руб.** |
| **5.** | **Кегли** | **520руб.** |
| **6.** | **«Твистер»** | **500 руб.** |
| **7.** | **Игровой комплект Классики** | **4110 руб.** |
| **8.** | **Коврик- пазл детский Классики** |  **2150 руб.** |
|  | **Итого:** |  **20335 руб.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |