Карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **"Есть ли жизнь без гаджетов?"** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Авторы проекта** | **Куропова Д, Король Т, Сусова Е, Исайкин Д.** |
| *Ф.И.О.* |
| **Рязанская область, город Скопин, мкр. Заречный, МБОУ СОШ им.М.Горького** |
| *Населенный пункт, учебное заведение (школа, класс)* |
|  |
| *Ф.И.О.* |
|  |
| *Населенный пункт, учебное заведение (школа, класс)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **География проекта** | **город Скопин Рязанской области** |
| *перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок реализации проекта** | **2022 год** |
| *продолжительность проекта* |
| **январь 2022 г** |
| *Начало реализации проекта* |
| **декабрь 2022 г** |
| *Окончание реализации проекта* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансирование** |  |
| *Запрашиваемая сумма (в рублях)* |
|  |
| *Имеющаяся сумма (в рублях)* |
|  |
| *Полная стоимость проекта (в рублях)* |

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **"Есть ли жизнь без гаджетов?"** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Краткая аннотация** | В XXI веке сложно представить себе современного человека, у которого не было бы мобильного телефона. Более того, с развитием технологий появляется все больше устройств, так называемых «гаджетов», без которых современный человек не считает свою жизнь полноценной. Однако парадокс заключается в том, что многочисленные гаджеты, будучи изобретенными для того, чтобы экономить время и облегчить коммуникации между людьми, зачастую имеют совершенно противоположный эффект. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект**  *(не более 1 страницы)* | Изначально гаджеты и интернет технологии были созданы с целью  облегчить, и даже улучшить нашу жизнь, экономить время, но учёные  бьют тревогу. Всё больше людей заражаются новой, прежде невиданной  болезнью, порожденной техническим прогрессом. Опасную болезнь,  являющую собой особую форму психической и психологической  зависимости, западные исследователи назвали ***гаджетоманией***или ***гаджет- аддикцией***. Психологи детально изучают данную проблему и выделяютпсихологические и физиологические симптомы гаджет - аддикции. Смартфоны давно уже превратились в популярнейшие и необходимыегаджеты, которые позволяют оперативно выходить в интернет, слушатьмузыку, смотреть кино и читать книги, помимо совершения звонков.  Ученые предупреждают, что это может привести к нарушениям зрения, ,а также сильным головным болям. **Почему же компьютеры и гаджеты опасны для зрения?** Они являются источниками так называемого синего света и повреждают зрительный аппарат. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Основные целевые группы, на которые направлен проект** | Обучающиеся начальных классов и среднего звена МБОУ СОШ им.М.Горького г.Скопина, |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Основные цели**  **и задачи проекта** | **Цель проекта:**  1.Привлечение внимания к проблеме гаджет - зависимости;  2.Изменение отношения к использованию гаджетов.  3.Создание игровой зоны для учеников младшего и среднего звена.  **Задачи проекта:**  1.Поиск информации о влиянии гаджетов,  2.Провдение анкетирования, выявление проблемы.  3.Поиск альтернативного времяпровождения.  4.Сократить время использования гаджетов.  5.Формирование правил правильного использования гаджетов. |

|  |
| --- |
| **5. Методы реализации проекта**  *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* |
|  |
| ***1.Анкетирование.***  ***2.Создание инициативной группы.***  ***3.Разработка проекта, плана мероприятий, сметы расходов, распределение обязанностей.***  ***4.Изготовление раздаточного материала, разработка классных часов, бесед, игр.***  ***5.Снятие актуального видеоролика и размещение его на сайте школы в ВК***  ***6. Проведение физминуток и живых игр на перемене, классных часов, бесед– реализация проекта***  ***7.Поиск средств на закупку оборудования игровой зоны.***  ***8.Оборудование игровой зоны.***  ***9.Анкетирование(опрос школьников, учителей, администрации)*** |

|  |
| --- |
| **7. Календарный план реализации проекта**  *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |

| **Мероприятия** | | | **Сроки (дни)** | **Количественный показатель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Анкетирование*** | | | январь - февраль 2022 | 120 |
| 1. ***Разработка проекта, плана мероприятий, создание инициативной группы.*** | | | Март 2022 | 120 |
| 1. ***Разработка проекта, плана мероприятий, сметы расходов, распределение обязанностей.*** | | | март 2022 | 120 |
| 1. ***Изготовление раздаточного материала, разработка классных часов, бесед, игр.*** | | | март - апрель  2022,  сентябрь – декабрь 2022 | 293 |
| 1. ***Снятие актуального видеоролика и размещение его на сайте школы в ВК*** | | | март 2022 | 293 |
| ***6. Проведение физминуток и живых игр на перемене, классных часов, бесед– реализация проекта*** | | | апрель – май,  сентябрь - декабрь  2022 г | 180 |
| ***7.Оборудование игровой зоны.*** | | | Сентябрь – октябрь 2022г. | 180 |
| ***8.Анкетирование(опрос школьников, учителей, администрации)*** | | | декабрь 2022г | 180 |
| **8. Ожидаемые результаты**  *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* | | | | |
| **Количественные показатели**  *(указать подробно количественные результаты)* | 120 учащихся начальных классов МБОУ СОШ им.М.Горького.  С сентября 2022 г. привлекаются к участию в проекте классы среднего звена.(60 чел.) | | | |
| **Качественные показатели**  *(указать подробно качественные изменения)* | За время реализации проекта планируется привить правильное отношение к гаджетам ученикам начальных классов, а так же в качестве альтернативы гаджетам, привить детям обучающимся МБОУ СОШ им.М.Горького г.Скопина желание играть в живые игры. Дать понять что они полезны, но долго с ними работать, играть –НЕЛЬЗЯ, может возникнуть зависимость. Надо находить разные дела, увлекаться спортом, хобби, играть в живые игры. | | | |

|  |
| --- |
| **9. Методы оценки**  *(описание методов оценки ожидаемых результатов, системы мониторинга и контроля результатов)* |
| *анкетирование* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Резюме основных исполнителей проекта**   *(Описание функциональных обязанностей и опыта работы основных исполнителей проекта )* | |
| **Руководитель проекта** | Костина Л.В.- руководитель волонтерского отряда «Неравнодушные» |
| **Исполнители** | Обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ им.М.Горького:  Куропова Дарья, Король Татьяна, Сусова Елизавета, Исайкин Дмитрий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта**   *(укажите наименование организаций, участвующих в финансировании проекта с указанием их доли, а также информацию об организациях, в которых запрашивались средства на реализацию проекта)* | | |
|  | | |
| № п/п | Наименование | Исполнитель |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **13. Дальнейшая реализации проекта**  *(укажите источники финансирования проекта после окончания средств гранта – если планируется)* |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  | |

**Проект сметы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сумма** |
| **1.** | **Бумага (1 пачка)** | **1000 руб.** |
| **2.** | **Мяч(3 шт.)** | **1500 руб.** |
| **3.** | **«Крестики – нолики» игра напольная** | **10055руб.** |
| **4.** | **«Кольцеброс»** | **500 руб.** |
| **5.** | **Кегли** | **520руб.** |
| **6.** | **«Твистер»** | **500 руб.** |
| **7.** | **Игровой комплект Классики** | **4110 руб.** |
| **8.** | **Коврик- пазл детский Классики** | **2150 руб.** |
|  | **Итого:** | **20335 руб.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |