

Цель программы:

создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. создать механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых;
2. пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
4. распространение информации экологической направленности и ЗОЖ;
5. творческая деятельность экологической и антинаркотической направленности (акции, плакаты, брошюры, презентации и т.д.);

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование направления	Программа по организации волонтерской занятости несовершеннолетних целью профилактики наркомании, социального неблагополучия и девиантного поведения подростков.
Полное название программы и девиз	Программа волонтерского отряда «ЮВЕНТА» Девиз: «Юность бесценна – подари её себе!»
Участники программы	Учащиеся 8-11 класса
Сроки реализации программы	2021- 2022 учебный год
Цель программы	Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм профилактики

	зависимостей, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, развитие духовно-нравственных качеств личности, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых; 2. пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.); 3. проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр; 4. распространение информации экологической направленности и ЗОЖ; 5. творческая деятельность экологической и антинаркотической направленности (акции, плакаты, брошюры, презентации и т.д.);
Краткое содержание программы	Пропаганда здорового образа жизни, патриотическое и экологическое воспитание.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; 2. владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументированно отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков

	<p>ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к наркомании, курению, алкоголизму;</p> <p>3. привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;</p> <p>4. создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; умение общаться с учащимися и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения к окружающим;</p> <p>5. развитие личностных качеств участников проекта, развитие толерантности, готовности к сотрудничеству, способности к эффективной коммуникации;</p> <p>6. активизация волонтерской деятельности в школе и закрепление этой функции как традиции.</p>
Название организации	МБОУ СОШ №21
Почтовый адрес учреждения, телефон	394011; г.Воронеж, пер.Педагогический, д.14а
ФИО руководителя учреждения	Сахаров Юрий Евгеньевич
ФИО автора программы	Воронцова Елена Семеновна Пишкова Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании норм и правил морали и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования

указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования». О каких же ключевых компетенциях идёт речь? Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций. Именно этими компетенциями, по мнению ЮНЕСКО, и должны обладать выпускники средней школы. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и

комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность, подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические занятия и игры для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию

социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Проведение информационных дней
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. Игры, конкурсы.
2. Спортивные мероприятия.
3. Фотоконкурс.

Ожидаемые результаты:

1. основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
2. владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументированно отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, наркомании, алкоголизму;
3. привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

4. создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
5. развитие личностных качеств участников проекта, развитие толерантности, готовности к сотрудничеству, способности к эффективной коммуникации;
6. активизация волонтерской деятельности в школе и закрепление этой функции как традиции.

Волонтер – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерские организации – это свободные организации, объединенные общим делом

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ, патриотической и экологической направленности) – это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе, формированию бережного отношения к природе, ценности личности, гражданской позиции.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Делая добрые дела человек получает различные трудовые навыки, знания, профессиональный опыт. Все это необходимо для молодежи!

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из

направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо – самим причинять себе вред!
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества.
5. Приятно общаться, действовать хочется!
6. Готовы доказать на деле: здоровый дух – в здоровом теле!

7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь!
Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

**Календарно – тематический план
работы волонтерского отряда «Ювента» на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год.	Сентябрь
3.	Тренинговые занятия по обучению активистов навыкам волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере профилактики вредных привычек, наркомании	1 раз в четверть
4.	Проведение тематических игр «Жизненные навыки» для школьников младшего и среднего возраста	1 раз в четверть
5.	Организация и проведение экологических акций «Возродим дубовый лес», «Сохраним лес», «Школа моей мечты», «Райский уголок», «Королева тени», «Утилизация» и др.)	Сентябрь, Октябрь. Апрель, Май- Август
6.	Спортивная акция «Спорт для всех», «Спортивный выходной»	1 раз в четверть
7.	Проведение «Недели Радости», «Недели психологии»	Ноябрь Март
8.	Информационный день «Здоровый образ жизни как ориентир современного человека»	1 раз в четверть
9.	Общешкольная акция «Мы выбираем свежий ветер!», приуроченная к международному Дню отказа от курения	16 ноября 2019 г.
10.	Участие в конкурсах, акциях, конференциях различного уровня профилактической направленности (конкурс	Февраль, март

	социальной рекламы «Мы за жизнь» , «Будущее без наркотиков», «Троллинг» и др.)	
11.	Организация и проведение благотворительных акциях «Белый цветок», «Жить», «От сердца к сердцу» и др.)	В течение года
12.	Деятельность совместно с «Добровольческим движением Воронежской области»	В течение года
13.	Организация и проведения патриотических акций «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская лента», «Сирень Победы», игр «Зарница», «Смотр песни и строя», «Моя победа», конкурса «Победный май»	Май
14.	Проведение конкурсов: «Ученик года», «Победный май», «Школьный сквер» и др	В течение года

№ п	Календарные сроки		Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Форма деятельности
	план	факт			
1 2	04.09		Организационные встречи. Распределение поручений.	2	беседа
3 4	11.09		Составление плана работы на год.	2	беседа
5-8	18.09		Организация и проведение экологических акций «Заряди планету!»	4	акция
9-12	25.09		Организация и проведение экологических акций «Возродим дубовый лес»»	4	акция
13 14	02.10		Тренинговые занятия по обучению активистов навыкам волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере профилактики вредных привычек, наркомании	2	акция

15 16	09.10		Организация и проведение экологических акций «Крышка-малышка»	2	акция
17- 20	16.10		Организация и проведение экологических акций «Сохраним лес»	4	акция
21- 22	28.10		Участие в городском форуме "Развитие добровольческого движения"	2	Обучение, лекции, семинары
23 24	13.11		Организация и проведение благотворительной акции «Белый цветок»	2	акция
25 26	16.11		Общешкольная акция «Мы выбираем свежий воздух!», приуроченная к международному Дню отказа от курения	2	акция
27 28	27.11		Проведение тематических игр «Жизненные навыки» для школьников младшего и среднего возраста	2	тренинг
29	04.12		День волонтера	1	награждение
30	11.12		Мастер-класс «Журавлик»	1	акция
31	18.12		Акция «Книга в дар»	1	акция
32 33	25.12		Организация театрального сезона "Ералаш-Нано школа"	2	игра
34 35	15.01		Информационный день «Здоровый образ жизни как ориентир современного человека»	2	Листовки, игра
36- 39	22.01		«Социальный рекламный ролик»	4	
40 41	29.01		Участие в областном квесте «Будущее без наркотиков»	2	конкурс
42 43	05.02		Участие в областном квесте «Будущее без наркотиков»	2	конкурс
44 45	12.02		Участие в областном квесте «Будущее без наркотиков»	2	конкурс
46 47	19.02		Участие в областном квесте «Будущее без наркотиков»	2	конкурс
48 49	26.02		Акция в рамках квеста «ЗОЖ против ПАВ»	2	конкурс

50 51	05.03		«Неделя психологии»	2	игры
52 53	12.03		«Неделя психологии»	2	обучение, тренинги
54	19.03		Организация отборочного этапа конкурса «Ученик года» - Шашечный турнир	1	игра
55	12.04		Обучение по любому интересному курсу на сайте Добровольчество	1	тест
56	19.04		Организация и проведение дня здоровья в рамках конкурса «Ученик года»	1	игра
57	02.04		Организация и проведение экологической акции «Утилизация»»	1	акция
58	09.04		Организация и проведение игры в рамках конкурса «Ученик года»	1	конкурс
59	16.04		Организация и проведение благотворительной акции «От сердца к сердцу»	1	акция
60 61	23.04		Организация и проведение выборов президента школьного совета	2	игра
62- 63	30.04		Организация и проведение экологических акций «Сохраним лес»	2	акция
64	07.05		Организация и проведение конкурса «Победный май», патриотической игры	1	Игра конкурс
65	14.05		Организация и проведение конкурса «Победный май», патриотической игры	1	Игра конкурс
66 67	21.05		Общешкольный конкурс «Ученик года»	2	конкурс
68	28.05		Итоговое собрание	1	Круглый стол

Курсы обучения волонтеров

№	Курс	Часы	Сертификат/возраст
1	Основы волонтерства для начинающих	4	Без ограничений
2	Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности	4	18+
3	Эффективные коммуникации	2	18+
4	Событийное волонтерство. Базовый курс	6	18+
5	Клиентоориентированность в добровольческой среде	2	18+
6	Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)	2	60
7	Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс	2	18+
8	Комьюнити-менеджмент	4	18+
9		3	18+

	Продвижение социальных инициатив		
10	Социальное проектирование	4	60
11	Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере	9	14+
12	Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности	2	18+
13	Событийное волонтерство для тим-лидеров	2	18+
14	Школа ответственных доноров 2.0	3	16+
15	Волонтерство в сфере культуры. Продвинутый курс	4	18+
16	"Серебряное" волонтерство: ключевые аспекты развития	8	55+
17	"Learn medical English" для международных	6	60

	волонтерских миссий в социальной сфере		
18	Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации	6	14-18
19	Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми	5	18+
20	Онлайн-курс для педагогов	5	23+
21	Онлайн-курс для школьников	5	14-18
22	Онлайн-курс по основам волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений	5	18+
23	Подготовка добровольного лесного пожарного	6	18+
24	Онлайн-курс по основам волонтерства для	6	14+

	нынешних и будущих волонтеров		
25	Волонтерство в поисково-спасательном отряде	4	18+
26	Онлайн курс для руководителей и представителей ресурсных центров добровольчества	3	18+
27	Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи	2	14+
28	Помощь приютам для бездомных животных. Вводная лекция	2	14+
29	Курс по интеграции иностранных студентов, обучающихся в России, в медицинское добровольчество	2	18+
30	Управление рисками социального проекта	4	18+
31	Управление командой социального проекта	7	18+
32		6	18+

