

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 Кушвинского городского округа
Свердловской области МАОУ СОШ № 1

Свердловская область, 624300, ул. Союзов, д.14, г. Кушва,
тел. (34344) 2-58-43, 6-38-33
E-mail : school-1kushva@mail.ru

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1
Герасименя Е.Ю.



«2» сентября 2024 г.

План работы
волонтерского сообщества «1+»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Кушва

Пояснительная записка

Волонтер (от фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского сообщества – внести вклад в образовательную и воспитательную сферы деятельности общества: помогать педагогам в организации внеурочной деятельности обучающихся на базе МАОУ СОШ №1.

Цель – консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
2. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. Содействовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
4. Привлекать учащихся к решению социально значимых проектов;
5. Пропагандировать среди учащихся идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, должны пропустить идею волонтерства через себя, и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный – равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на мероприятиях, социальных проектах и акциях, в интеллектуально-развлекательных играх и квестах. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском сообществе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь

оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: *во-первых*, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаются и развивают личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений; проведение акций, игр, квестов; участие в конкурсах);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя интеллектуально-развлекательные игры и квесты, добрые уроки, социальные акции. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами.

Информационный модуль

1. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
2. Оформление информационного стенда.
3. Акции волонтеров.
4. Листовки.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.

Альтернативный модуль

1. Игры, конкурсы, квизы.
2. Встречи с интересными людьми.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, социально адаптированной, активной, здоровой личности.

Владеть знаниями в различных сферах деятельности и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование социально правильных установок и навыков ответственного поведения:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях и проектах разного уровня (муниципальные, региональные, федеральные);
- участвовать в проектах «Движения Первых» («Классные встречи», Дни единых действий).

Условия для организации волонтерского движения в школе:

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, интеллектуально-развлекательные игры, квизы).
3. Информационное обеспечение опыта работы (информационный стенд, посты в социальных сетях).
4. Исходя из направлений деятельности, участие в организации праздников, встреч, конкурсов.

**Календарный план работы волонтерского сообщества «1+»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание волонтеров. Планирование работы на год.	Сентябрь – октябрь
2.	Проведение акции «Помоги пойти учиться»	
3.	Помощь в организации межмуниципального форума «Благодать»	
4.	День самоуправления в школе	
5.	Помощь ветеранам ВОВ, детям войны	Ноябрь
6.	3 декабря – Международный день благотворительности #ЩедрыйВторник 5 декабря – Всемирный день волонтера. Танцевальный флешмоб.	Декабрь
7.	Мастер-класс для класса коррекции по изготовлению новогодней игрушки	
8.	Проведение акции «Подарки в каждый дом»	
9.	Тренинг личностного роста	Февраль
10.	8 Марта. Акция для учащихся начальной школы «Подари маме настроение»	Март
11.	Сбор необходимого бойцам СВО	В течение года
12.	Проведение экологических субботников	Сентябрь, апрель
13.	Подведение итогов работы	Май
14.	Помощь в школьной библиотеке	Июнь –