

Отзывы отдельных слушателей обучающего курса «Заповедные игры: от старта до финиша» (орфография и пунктуация сохранены)

Выражаю слова благодарности за предоставленную возможность познакомиться с курсом «Заповедные игры: от старта до финиша». Курс понятный, доступный, интересный, насыщенный.

Новым оказалось знакомство с некоторыми видами игр, например, ледокольными. В тезаурусе «Про игры» были несколько новых для меня понятий. Важно, что приводятся правила проведения игр, сборники с играми.

Понравился модуль «Сценарные игры. Квесты», т.к. сама в своё время разрабатывала квест, но не хватило тогда методики.

Хотелось бы увидеть один «грандиозный» документ, в котором была бы классификация всех игр, с указанием жанра, вида, примерами.

Разработала пару игр по приведённой в финальном задании схеме. Планирую создать ещё несколько игр, а также разработать и реализовать с 5-классниками эколого-просветительский проект, связанный с эко-играми.

Ирина Кошелева, руководитель Школьного лесничества «Боровское»

Здравствуйте, уважаемые организаторы курсов «Заповедные игры»

С удовольствием прошла ваши курсы. Кое-что я знала об играх, применяла на своих уроках. Однако, из вашего курса я очень многое почерпнула. Узнала, какие бывают игры, их подробная характеристика. Как самому придумать игру, где, на каком этапе можно применить те или иные элементы. Для меня эти курсы были очень полезными. Да, идеи появились, захотелось самим создавать игры. Большое спасибо вашему замечательному коллективу, руководству за такую очень нужную помощь.

С уважением руководитель школьного лесничества «Хвоинка», клуба Друзей Заповедных Островов, Черных Алла Владимировна.

Здравствуйте!

Я – педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности и моей задачей является формирование гармонично развитой, разносторонней и социально активной личности. Именно поэтому я считаю, что занятия, проводимые в игровой форме – это неотъемлемая часть образовательного процесса.

Я бы хотела выразить огромную благодарность авторам курса, за столь быстрое, но от того не менее информативное погружение в мир игр. С помощью вас я рассмотрела его со всех сторон, вникла в суть методологии. В моей голове роится куча инсайтов, которые я

буду воплощать в течение учебного года: на занятиях, на каникулярных мероприятиях, при подготовке акций и праздников.

Ваш курс – это кладезь полезной информации для совершенствования образовательного процесса. Я обязательно буду рекомендовать его прохождение своим коллегам!

С уважением Селецкая Анастасия Андреевна.

Прохождение курса позволило мне

- Узнать самое важное о играх! Честно, о классификации игроков слышала впервые!
- Расширить имеющиеся знания о игровых приемах, их преимуществах применения на разных этапах образовательного процесса;
- Разобраться в различии понятий (активные игры, деловые игры, интеллектуальные игры) и структурировать теоретический материал;
- Познакомиться с Алгоритмом (технологией) разработки КВЕСТОВ;
- Поставить себе цель: освоить данную технологию, попробовать разработать свой КВЕСТ;
- Увидеть положительные, удавшиеся моменты и «промахи» в нашей игре «Путешествие во Фролихинском заказнике»
- «Вдохновиться» завершить работу над своей игрой, пока «из простых». (лежит незаконченная)
- Для реализации в будущем в «банк» своих идей «положить» идею – разобраться и освоить технологию разработки деловых игр (пока я в этом совсем никак)
- Заострить свое внимание на ошибках, допускаемых при разработке игр (чего НЕ делать)
- Завершить знакомство с разработками игр, размещенными на сайте Заповедные игры; отобрать наиболее актуальные для классов в которых преподаю (возрастные особенности)
- Пополнить «свою» копилку новыми , проигранными играми)))

В чем укрепились мои знания?

- игра – одна из эффективных технологий в образовании и просвещении, которая требует определенных знаний, способностей и навыков; Я «вдохновилась» завершить работу над своей игрой, пока «из простых».

Что авторам курса удалось сделать качественно?

сгруппировать и вычленить, изложить простым языком, донести до слушателей в краткой, доступной для понимания форме сложный. достаточно объемный теоретический материал о «Играх» материал. Замотивировать слушателей к разработке игр искренней увлеченностью своим делом

А что требует доработки?

Выскажу чисто «свой запрос» материала по технологии разработки деловых игр:

Материала много, можно, конечно, подобрать и начитаться, выделить главное и т.п.....

НО, на это совсем нет времени! Хочу кратко, четко, лаконично с примерами конкретными и с «пробой пера»....согласно мудрости...Скажи мне и я забуду, покажи мне – и я запомню. дай мне действовать – и я научусь»

Полезно ли работать на платформе курса?

Работать на платформе одно удовольствие. Навигация проста и понятна, предоставляется возможность повторного (и неоднократного) просмотра видеолекций, прохождения тестирования (в некоторых случаях), скачивание материала, повторного. Очень нравятся анонсы лекторов. Хотелось бы еще не раз (после окончания курса иметь возможность возвращаться к просмотру видеолекций (или скачивать их)

С уважением, Боярченко Виктория, руководитель Клуба ДЗО

Курс, мне позволил не только освежить память структуры игр, но и узнать новые понятия, применяемые в игре. Очень понравились игры, которые можно проводить со старшими школьниками, так как в интернете и в моей игротке много игр для дошколят и младших школьников. Очень понравились игры: квест; интеллектуальные игры.

В своей практике применяю ТРИЗ-технологии, где можно создавать экологические ситуации и решать задачи в игровой форме. Очень нравятся игры В.А. Ясвин «МИР ПРИРОДЫ В МИРЕ ИГР. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ».

По мимо курса, я получила практические знания на конференции в Москве. Спасибо за курс. Екатерина Джекко

Очень интересный курс. Доступно разъяснены особенности разнообразия игр. Так же задачи каждого направления игрушек. Подробно рассказан буквально каждый шаг по созданию игры. Сделаны акценты по реализации той или иной игры. В пошаговом рассмотрении игр, становится понятна многозадачность и функциональность которая закладывается в игры. Расширились понимание задач игровых техник. Хочется создавать свои интересные игры. И поделиться уже имеющимися. Информативно каждое занятие. Очень хорошо показано в тестах что для чего необходимо. Игровые технологии привлекают все больше и больше. Разнообразие игр предоставленных на сайте позволяет попробовать разные виды игрушек. А так же отследить за тем что больше нравится игрокам и на что они акцентируют свое внимание. Через игры хорошо проводить разнообразные диагностики участвующих. Игра как тест человека. Очень понравились фишки которые позволяют постоянно держать игроков в тонусе и быть включенными.

Благодарю за этот чудесный курс. Елена Еременко

Проходила курс «Заповедные игры: от старта до финиша» с большим интересом, так как сама увлекаюсь созданием игр.

Очень полезный и интересный курс. Удобная и понятная навигация на странице курса. Содержательные и практико-ориентированные модули курса. Адекватный тестовый мониторинг усвоения материала.

Узнала много новых терминов, связанных с игровыми технологиями. Интересны были этапы по разработке игр-квестов, отличительные особенности деловых и интеллектуальных игр.

Укрепились в своем мнении и понимании важности и незаменимости игровых технологий в обучении и воспитании детей.

В ходе изучения курса появилось много новых идей для создания игр экологического содержания и личностного развития.

Большое заповедное спасибо авторам курса за качественный и содержательный материал.

Васильева Марина Николаевна, Курганская область, с.Байдары, отряд «Экопозитив»

Заповедные игры от старта до финиша курс интересный и познавательный, интересно было узнать, вспомнить про механизмы игры. Закрепились знания о видах игр. Программа дала возможность вспомнить игры уже забытые. А ведь действительно все новое забытое старое.

Я работаю с дошколятами и у меня после прохождения курса возникли идеи о создании игры подвижной, "Земля, вода, воздух" Ведущий называет животное например белка, она живет в лесу. дети выполняют действия бегают. Другой пример: ведущий называет лягушку, дети должны спрятаться как бы нырнуть, так как лягушка живет в воде. Если педагог говорит воробей, то дети должны встать на одну ножку. Пожелания для организаторов, хотелось бы больше практики увидеть на примере ваших игр- занятий

В первом модуле. самое важное о играх ТЕЗАУРУС, лично для меня был полезен тем, что многие термины уже позабылись. Освежить память было очень полезно. В разделе про Квесты интересная и полезная информация про подсказки и артефакты. В разделе коллективных игр, игра про раздельный сбор мусора. Мне очень помогла именно в идее расположить мусор от меньшего к большему, по длительности их разложения. У нас в программе есть тема занятий "Мусор и хлам как часть окружающей среды.

Так же для меня были полезны игры на сосредоточение внимания, так как я работаю с дошколятами, а данную категорию детей удержать, заинтересовать не всегда легко.

Ольга Ахмедова

Огромное спасибо за великолепный курс!

Курс оказался мне очень полезен, так как на своих занятиях я часто играю с детьми – мне нравится «нескучная» наука. Благодаря данному курсу я смогла расширить свои знания о разных типах игр, и, надеюсь, мои экоуроки станут более интерактивными!

Интересное введение от Колеченок Е. в котором разбирается важность игр в получении опыта.

Очень интересный бал мастер класс от Колотилиной Л.Н. по использованию коммуникативных игр. Отлично, что была возможность увидеть примеры проигрывания игр.

Интеллектуальные игры от Дмитриевой Е. были отлично освещены и множество дополнительной информации сделали этот модуль буквально бесценным!

Деловые игры с Мирсановой А. позволили разобраться в их классификации. Данный тип игр очень сложен, но надеюсь практиковаться в их проведении.

Очень доступное объяснение квестов с Лешиной Е. Четко построена методика проведения, указаны все этапы создания игры.

Простые приемы с Колеченок Е. доступно показали на важные этапы при создании игры и были рассмотрены основные ошибки, которые совершают создатели при проектировании игр.

Прохождение курса подтолкнуло меня на создание своих игр, одну из которых уже практически доработала и две еще в проекте. Отличный курс, который стимулирует к развитию творчества в области игропрактик!

С уважением, Ольга Мирошникова

За время прохождения курса «Заповедные игры: от старта до финиша» удалось узнать очень много интересного: какие игры бывают, в чем их ключевые особенности, почему такой вид деятельности может быть не только увлекательными, а главное познавательным в любом возрасте. Самое главное стало понятно на какие вопросы должен отвечать разработчик игры при ее составлении. Пожелания разработчикам курса, может быть добавить лекцию, которая сможет научить технологии составления игр с помощью компьютера, как нарисовать и в какой программе работать и т.п. То есть, своего рода, показать мастер-класс (практическую часть) на примере какой-либо распространенной игры, имеющей большую популярность.

Раиса Бочкарева

Я работаю в дошкольном учреждении и довольно часто прохожу курсы повышения квалификации в разных направлениях, но это первые курсы которые действительно дали новые знания, подкрепленные практикой. Они не только дали теорию, и подкрепили ее практическими примерами, проверив усвоенный материал тестовыми заданиями, но и научили играть в игры и создавать их. Очень хорошо, что можно несколько раз посмотреть видео-лекцию. Из данных взятых в дополнительных материалах сделала лепбук. Татьяна Закроева.