

ИНКЛЮЗИВНАЯ БИРЖА ТРУДА

ИнБи

1. Обучение (получение профессиональных навыков)
2. Поиск вакансий
3. Содействие в трудоустройстве
4. Консультационное сопровождение

Современные тенденции развития информационных технологий могут способствовать развитию процессов социализации и интеграции инвалидов-колясочников в бизнес сообщество, посредством бесплатного доступного профессионального обучения и создания условий реализации в трудовой деятельности с возможностью дистанционной работы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОЕКТА**



Интеграция маломобильных людей в профессиональное сообщество посредством бесплатного доступного приобретения профессиональных навыков и создания условий для профессиональной деятельности с возможностью дистанционной работы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



организация доступного бесплатного обучения профессиональным навыкам;



создание условий для профессиональной занятости с возможностью дистанционной работы;



проведение информационно-консультационной работы с выпускниками «ИнБи».

ЗАДАЧИ ИНБИ



Создание единой интернет площадки для коллективной (командной) отработки профессиональных навыков и умений.

ЗАДАЧИ ИНБИ



Повышение коммуникативной активности колясочников - участие в деловых сообществах на районном, городском, региональном и межрегиональном уровнях.

- Маломобильные группы населения с разными степенями инвалидности республики Башкортостан
- Специалисты - волонтеры (студенты)
- Практикующие специалисты-волонтеры
- Работодатели



УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

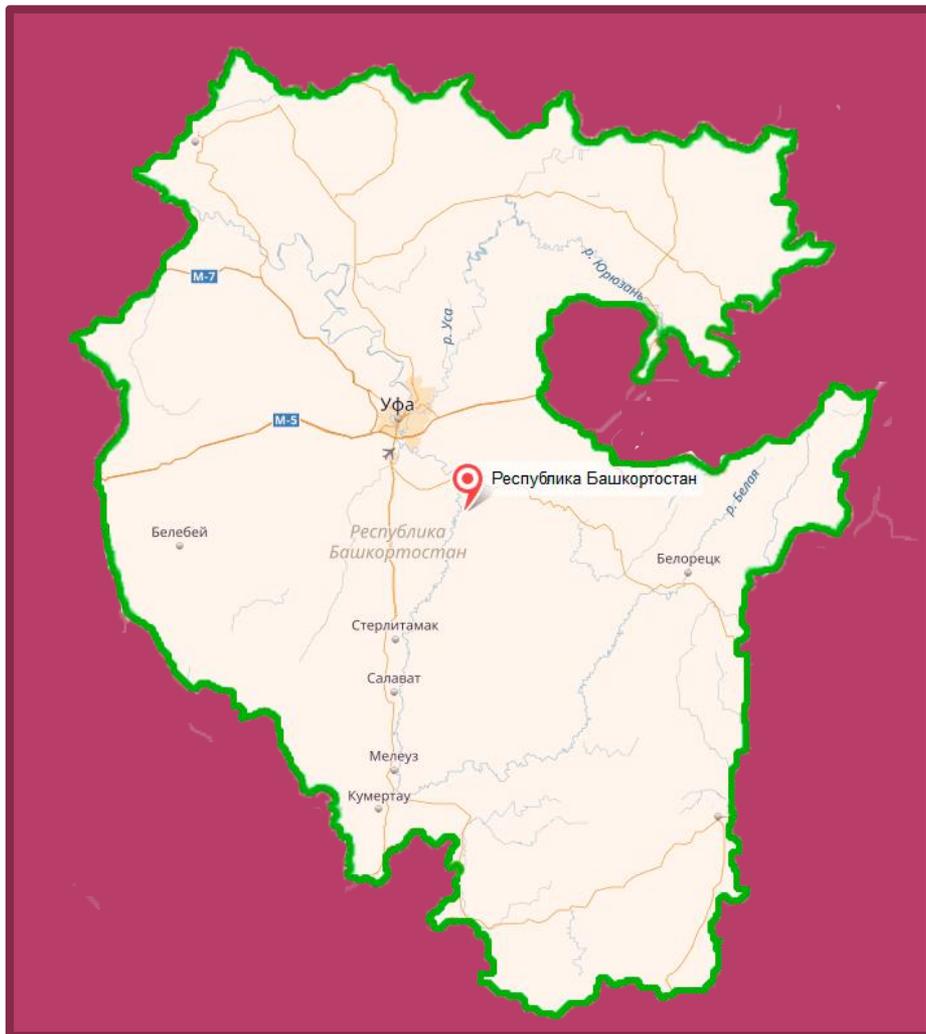
НАВЫКИ

ПРАКТИКА

ОПЫТ

СОЦ.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОХВАТ (ГЕОГРАФИЯ)



**Республика
Башкортостан и
регионы
Российской
Федерации**



Дистанционная подготовка по профессиональным направлениям



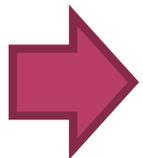
Стажировка/практика



Конкурсно-игровые профориентационные программы



Информационно-консультативное сопровождение лиц прошедших первичное обучение, помощь в самообучении и реализации в профессиональной сфере



Работа с организациями малого и среднего бизнеса, рекрутинговыми компаниями по предоставлению вакантных мест и почасовой работы



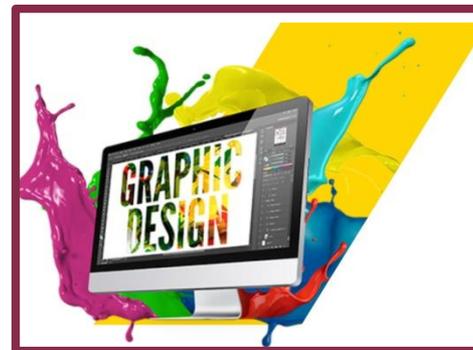
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ (ФРИЛАНС)

Графический дизайнер графические дизайнеры работают в области полиграфии: создают макеты различной полиграфической и рекламной продукции (листовки, буклеты, календари и элементы фирменного стиля (логотипы, шрифты, бланки).

Верстальщик специалист, который отвечает за формирование печатного издания или веб-сайта, наполнение его необходимыми текстами, фотографиями и картинками

Специалист по продвижению сайтов работают над улучшением позиций сайта в поисковых системах, за счет чего сайт набирает популярность и выполняет задачи, поставленные владельцем.

Веб-мастер специалист, занимающийся разработкой веб-сайтов в Интернете и отвечающий за его функционирование.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ

Видеомонтажер специалист по работе с видеоматериалом (фрагментами видео, музыкой, озвучиванием, 3D моделями, титрами и.....).

Копирайтинг написание эффективных рекламных текстов на разные темы.

SMM- специалист занимается продвижением компании, ее бренда, товаров и услуг в социальных сетях — , Facebook, Twitter, Instagram, Google+, Одноклассники, Youtube, Telegram и.....

Оператор кол-центра - специалист, который помогает быстро получить информацию, решить проблему или сделать заказ по телефону

Радиоведущий журналист, работник телерадиокомпании или радиостанции, который озвучивает и персонифицирует информацию в радиоэфире.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Создание единой интернет платформы дистанционного обучения, отработки навыков и умений, выполнения командных работ, в т.ч. В игровой форме.

Подбор участников: Сбор заявок - выяснение потребностей, возможностей потенциальных участников проекта, уровень освоения информационных технологий и степень технического оснащения мультимедийным оборудованием

Предварительная встреча участников проекта (знакомство, настройка оборудования и ПО); Оснащение участников недостающим оборудованием для дистанционной работы

Проведение курсов обучения профессиональным навыкам и умениям современных профессий с возможностью дистанционного выполнения работ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ◉ По завершению обучения и стажировки обучающийся получает Свидетельство о прохождении обучения с указанием оценок за выполненные проекты и практические работы.
- ◉ Портфолио работ и резюме выпускника проекта поступает в реестр ИнБи и потенциальным работодателям.
- ◉ Информационно-консультативное сопровождение выпускников проекта сопровождается консультантом ИнБи
- ◉ Повышение квалификации или переквалификация

ПРОГРАММЫ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (90 ЧАСОВ - 6 МЕСЯЦЕВ)

Каждый курс состоит из трех частей:

1. Базовая часть (теоретическая)

(30часов) -2 мес.

2. Самостоятельная (индивидуальная домашняя) работа. (30часов) - 2 мес.

3. Практикум. Решение

коллективных задач в условиях,

приближенных к будущей

профессиональной деятельности.

(30часов) - 2 мес.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Профессиональная адаптация инвалидов-колясочников
- Бизнес-активность обучающихся и занятие предпринимательской деятельностью
- Функционирование консультативного центра помощь лицам, прошедшим курс обучения



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Проведение профсоревнований на городском, республиканском и межрегиональном уровне
- Регулярная работа выставки работ студентов - «ИнБи»
- Привлечение к сотрудничеству потенциальных работодателей
- Работа с рекрутинговыми агентствами
- Развитие волонтерского движения «ИнБи»



**ВНИМАНИЕ!
ТРЕБУЮТСЯ
СОТРУДНИКИ**

НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Помещение Инклюзивной биржи труда «ИнБи»
- Мультимедийное оборудование (проектор, компьютеры(ноутбуки), скайп-фурнитура и т.д.)
- Транспортные расходы на выезды в районы республики в целях развития проекта