

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации, ИНН, ОГРН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №6» ИНН: 5256021866 ОГРН: 1025202270950
2. Наименование добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации
Волонтерский отряд «Тимуровская команда»
3. Наименование проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации
#ГолосДобра: стратегия развития волонтерского объединения "Тимуровская команда" на 2 года
4. Аннотация проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации
<p>«Волонтером быть здорово!» - это стало общемировым девизом, который шагает по нашей планете, благодаря которому многим людям предоставлена помощь неравнодушных волонтеров и добровольцев. Желание творить добро можно сформировать с самого детства, ведь в каком обществе растет ребенок, таким он и может быть в будущем. Все прекрасно знают, что школа – это маленький мир, мир из которого могут выйти люди с большой буквы, значимые для разных дел и необходимые нашей стране. Сама школа, внутри своего коллектива, может научить детей волонтерской деятельности и помочь в ее организации, но наш проект подразумевает не просто обучение и вовлечение своих школьников в разные направления волонтерства, но также обучение и вовлечение всех школьников Автозаводского района на 1 году реализации проекта и выход на городской и областной уровень на 2 году реализации проекта, с 3-м годом дальнейшей реализации возможен и планируется выход уже на всероссийский уровень.</p> <p>Следует заметить, что наиболее успешно внедрение стратегии произойдет не только из-за обучения волонтерству, но и за счет практики и работы через конкретные реальные дела волонтеров образовательного социума, при чём в программе приведены отработанные практические примеры таких акций, а социальное проектирование в ходе обучения поможет развить и добавить еще интересных и полезных акций и конкретных дел уже от обучающихся курсантов Room-центра.</p> <p>Создав Room-центр на 1 этапе проекта, мы решим проблему обучения разным видам волонтерства, предлагая новейшие техники и даже обучая детей медиаграмотности. Обучившись в нашем центре, школьник сможет сам проектировать проекты, создавать акции, а также будет владеть разными техниками для общественных дел в будущем. Данный проект задуман как основная база обучения и практики в разных видах волонтерства для школьников и педагогов района. Реализация проекта поможет дать старт обученным волонтерам обучать других добровольцев и осуществлять развитие волонтерского движения в разных направлениях на базе района. В ходе реализации проекта осуществляется создание районного ресурсного центра поддержки и развития добровольчества с возможностью обучения через применение самых последних технологий и методик, а также с дублированием всего процесса обучения и</p>

организации добровольческой деятельности по всем представленным в проекте направлениям offline и online.

Развитие имеющихся интернет техник сопровождений и создание на их платформе проектной контент-площадки #ГолосДобра в социальных сетях и со подключение новой контент площадки стратегии с виджетами (вебвизором и flairs счётчиком добрых дел) на сайте районного ресурсного центра подготовки волонтеров школьников и педагогов "Room – Центр: голос добра online и offline" поможет фиксировать каждое доброе дело от группы волонтеров или индивидуальной работы волонтера. Все контент-платформы и сайт закольцовываются между собой, взаимосвязаны, просты и доступны в понимании участникам. Такое связанное офлайн и онлайн продвижение проекта позволит усилить социальный эффект от проекта, усилить волонтерскую мотивацию и процесс обучения, послужит связующим центром между теорией и практикой, а, следовательно, увеличит и результаты, которые будут наглядно зафиксированы.

Актуальность проекта: в период глобализации информатизации, рекламы и доступности ресурсов интернет пространства с несовершенным контентом, дети должны делать осознанный выбор, противостоять соблазнам и ресурсам интернета с американизированным уклоном, становясь истинным гражданином своей страны, способным оказывать помощь, ориентироваться в медиа пространстве, обладать медиа грамотностью, приобретать собственный опыт, основанный на культурных ценностях и традициях своей Родины. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, и асоциальное поведение подростков. Поэтому мы должны воспитать человека, который имеет собственную гражданскую позицию, готового участвовать в общественной жизни страны, вкладывая в основу своей деятельности приобретенные знания, умения и навыки, являющегося социально – активным, обладающего политической и социальной компетентностью.

В современных школах нет предмета «Волонтерство», стоит заметить, что школьников никто этому не обучает, они просто идут на зов своего сердца, изначально не умея планировать и ставить цели, поэтому очень часто из одного направления волонтерства переходят в другой, двигаются в данных направлениях хаотично.

Районный ресурсный центр подготовки волонтеров школьников и педагогов "Room – Центр: голос добра online и offline" даст возможность обучаться школьникам Автозаводского района разным направленностям волонтерства и добровольчества, формируя у школьников базовые ценности сразу в разных направлениях, в ходе обучения и практического применения своих знаний обучающиеся будут подготовлены к волонтерству теоретически и научены применять и распространять свою практику в разном информационном поле деятельности (offline и online) , а также выбрать то направление волонтерства, которое их увлекает и интересует. Такое разнонаправленное обучение связано непосредственно со спецификой целевой аудитории для которой разработан данный проект.

Уникальность центра заключается в том, что в нашем районе таких центров не существует, так как в основном все волонтерские проекты являются проектами одной направленности. Мы же предлагаем уникальный проект, в котором ребята обучаться видеомейкингу, фильмомейкингу, мультимейкингу, семейному волонтерству (что помогает сплоченности семьи и формирует ответственное отношение к будущему материнству и отцовству), также благотворительным концертам, акциям, сценарному делу, волонтерским акциям и мероприятиям добровольческого характера, благотворительности и др. Наш проект включает в себя шесть направлений волонтерства, которым можно научить в одной комнате, грамотно распределив расписание (дни и время).

Проект применим в реальной жизни и решает проблему с обучением волонтерским направлениям в Автозаводском районе. Подготовительный этап уже начался с марта 2020 года. Был объединен успешный опыт развития и работы школьного объединения, под руководством куратора ТК сложилась качественная команда волонтерского объединения, куда вошли как ученики, несколько учителей, так и привлеченные социальные партнеры и которые готовы и могут воплотить данный проект в жизнь. На основе этого разработана дальнейшая стратегия

развития "ТК" с выходом сначала на район, а затем и на область, предусматривает объединение и развитие волонтерского движения среди участников школьного возраста, родителей и педагогического коллектива. При полной реализации проекта в Автозаводском районе можно выходить на город и область, данный проект будет актуален всегда.

Новизна: нашего проекта заключается в том, что при реализации данного проекта повышается образовательный уровень волонтеров – школьников и их наставников в разных направлениях с применением последних технологий (хакатоны, воркшопы, митапы, сторителлинги, конференции) online и offline, а также повышается социальная активность населения Автозаводского района.

5. Основная цель проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Цель: вовлечение участников образовательного процесса – учеников, родителей и учителей в волонтерскую и добровольческую деятельность:

то есть, вовлечение в развитие добровольческого движения всех образовательных организаций района посредством использования новых форм и технологий волонтерства и добровольчества с применением навыков Soft – skills и hard –skills на базе playground школы, опираясь на успешный опыт волонтерского объединения «Тимуровская команда», путём совместного использования offline и online деятельности в разных формах коучинга от distant до school практики с применением опыта наставничества в добровольческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать гражданскую позицию юных волонтеров;
2. Развивать социальную активность и самостоятельность, ответственность школьников;
3. Предоставлять возможность для обучения волонтерскому делу, а также для самореализации и развития организаторских способностей;
4. Научить освещать события и составлять качественные репортажи с мест проведения акций;
5. Помочь определиться в профессии;
6. Найти социальных партнёров для взаимодействия и привлечение новых участников в объединение;
7. Обучить кураторов отрядов разных направлений;
8. Инициировать и развивать добровольческое движение среди школьников, через создание социальных проектов по волонтерству ;
9. Содействовать утверждению в жизни современного общества идеалов добра;
10. Формировать чувство патриотизма, лидерских и нравственных качеств;
11. Популяризировать идею добровольчества среди школьников, родителей, педагогов и молодежи;
12. Создать районный ресурсный центр подготовки волонтеров школьников и педагогов "Room – Центр: голос добра online и offline".

6. Концепция (ход) продвижения проекта

Этапы развития стратегии:

1. Level: начинаем, пробуем, идём вперёд (первый год)

- практика, апробация и доведение стратегии до совершенства на школьном и районном уровне с привлечением имеющихся (ВПК "Варяг", музей зодчества, районных библиотек, школьных и районных СМИ, ЦДТ Автозаводского района) и социальных партнёров (прописаны ниже).

- развитие имеющихся интернет техник сопровождений и со подключение новой контент площадки стратегии с вебвизором и flairs счётчиком

2. Level: делаем для региона - делаем для России (второй год)

- выход на городское и областное сотрудничество: представление и внедрение отработанной стратегии,

- подключение городских и областных СМИ и волонтерских интернет сообществ.

Краткое описание стратегии развития практики (См. презентацию)

ОДНАЖДЫ ДОБРОМ ПОДЕЛИВШИСЬ - В ДОБРО ВОВЛЕЧЁШЬ ВЕСЬ МИР!

1 шаг: выбери направления доброты

2 шаг: сделай 5 добрых дел

3 шаг: делись добрыми делами

4 шаг: пригласи 5 друзей и помоги им пройти 4 шага.

В результате реализации данной стратегии будет совершено более 2 441 405 добрых дел!
(расчёты приведены в приложении №3 в презентации).

7. Срок реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

	Дата	месяц	год
1. Level: начинаем, пробуем, идём вперёд (первый год)			
Подготовительный этап - запуск проекта: начало информационной подготовки: разработка сайта и группы проекта. Анонсы проекта Привязка к календарю.	15	Август:	2020
Начало реализации 1 этапа; (апробация)	1	Первый месяц начала проекта	2020
Окончание реализации 1 этапа (окончание апробации)	15	Третий месяц проекта	2020
Сбор итогов и составление отчётов, размещение информации	16	Третий месяц проекта	2020
Анализ итогов, отчётов и корректировка программы	1	Четвёртый месяц проекта	2020
2 этап: Начало реализации 2 этапа	15	Четвёртый месяц проекта с учётом календарного плана	2021
Окончание реализации 2 этапа	30	Шестой месяц проекта	2021
Подведение итогов и анализ		Следующие 2 недели	
3 этап: Повторение обучающего курса и дальнейшее продвижение проекта		Повторение цикла.	2021
2. Level: делаем для региона - делаем для России (второй год)			
Подготовительный этап: Анализ опыта, итогов, корректировка и разработка областного уровня на основе 1 года реализации проекта.	1	июля	2021
1. запуск проекта: начало информационной подготовки и доработка сайта и группы проекта на областной уровень. Анонсы проекта.	15	Август:	2021
2. Проведение трёх циклов обучения для города и области в		По составленному календарному плану в июле	2021-2020 год

параллели офлайн и онлайн с планированием, развитием и проведением социальных акций проекта (как имеющихся, так и новых).		(на основе примера такого плана 1 года реализации)	

Проект является долгосрочным: 3 года с перспективой на будущее, поэтому все желающие смогут обучиться в рамках проекта и начать реализацию своих проектов на локальном уровне школы.

PS:

1. Обучающий курс рассчитан на 2,5 месяца: затем 15 дней на итоги и 15 дней на анализ и корректировку программы с учетом апробации + информационный анонс и запись на новый курс.
2. Затем обучающий курс повторяется с учётом анализа предыдущего курса и корректировки плана курса
3. Несмотря на то, что после окончания курса проходит подведение итогов и корректировка в параллели работы останется проведение и реализация стратегии через конкретные добрые дела с информационным освещением и фиксацией на созданной контент-площадке #ГолосДобра в социальных сетях и сайте Room-центра уже отобранных социальных проектов, созданных при прохождении курса обучения, что позволит существенно улучшить состояния благо получателей разного направления и мотивацию к волонтерству. См. направления работы в прикрепленном баннере – визитке и расчёты в Презентации стратегии. По планированию результатов стратегии за два года работы и выхода на областной уровень будет совершено более 2 000 000 добрых дел.

8. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Общая проблема, снижению остроты которой посвящен проект:

Отсутствие конкретных знаний в системе школьного наставничества и недостаточное привлечение разных групп целевых аудиторий, обучающихся и их родителей в разные направления волонтерской деятельности (семейное, медиа волонтерство, патриотическое, социальное, экологическое, event) в форматах offline и online для становления творческой и креативной личности с высоким уровнем мотивации делать добрые дела, что позволяет сформировать духовно – нравственные ценности и гражданскую позицию школьных волонтеров.

Создание школьной единой площадки «Playground - 6» для Автозаводского района позволит объединить шесть видов направлений волонтерства в “Room – центре”(обучение и практика offline и online), а также позволит развить систему наставничества в других школах района, дать конкретное место для сбора отрядов и обмена опытом с другими школами района, организуя для них поддержку в наставничестве по системе МБОУ «Школа №6» - «Уникальный инструмент школьного менеджмента в траектории личностного развития и роста обучающихся и педагогов».

Связь теоретического обучения и практической деятельности позволит получить хорошие компетенции социального проектирования от идеи и начала социального проекта до его реализации и получения конечного результата.

Проблемы по конкретным направлениям волонтерства, которые можно решить, организуя данную площадку:

1. Семейное волонтерство. Проблема «Отцы и дети» - взаимосвязь младшего и старшего поколения, связанного с разным уровнем восприятия действительности, отсутствия знания и опыта родителей в разных сферах деятельности и интересов детей поколения Z в offline и online жизни.

Решение проблемы:

1. Обучение родителей «Быть на одной волне» со своим ребенком, понимать и создавать позитивные и взаимноинтересные проекты, акции, флешмобы, челленджи в параллели offline и online совместно с ребенком.

2. Создание системы наставничества группы медиаторов под руководством педагога-психолога с применением системы новых технологий (сторителлинги, хакатоны, Selfie Parent - child забеги) для урегулирования интересов родителей и их детей.

3. Решение проблемы через реальное дело: семейные проекты по разным видам волонтерства и вовлечение большого количества родителей в жизнь школы и района.

4. Обучение детей понимать своих родителей и формировать навыки гибких решений через интересные формы совместного творчества (буктрейлеры, социальные видеоролики, интернет проекты, акции, оказание помощи благополучателям).

2. Медиа волонтерство. Проблема. Недостаточность знаний и представлений о простых и интересных технологиях мульт – making (для младших школьников) и социального СМИ промоушинга волонтерской деятельности.

Решение проблемы:

1. Мульт –making. Создание мини мультстудии в Room-центре и обучение детей и взрослых технологии «Мульт в пластилине». Обучение ведется медиа – волонтерами нашей школы.

2. СМИ – промоушинг. Технология создания «От создания сценарного хода проекта до конечного результата» с обучением видео съемки и монтажу через хакатоны и мастер-классы «Как классно сделать классный видеоролик». Простота технологии заключается в том, что с помощью обыкновенного мобильного телефона с камерой и треногой, selfie – палкой можно создать качественный продукт.

3. Обучение технологиям создания контент платформ (групп добрых дел) в контакте и их наполняемости.

4. Продвижение через создание контент - платформы «В контакте» СМИ проектов с использованием хэштегов, челленджей, флэш-мобов, трансляций видео продуктов, проведение интернет конкурсов, опросов, блогов «Школа Лидера», «Школа волонтера». Обучение технологиям создания данной контент – платформы «От минимума к максимуму» через систему наставничества “level Ученик – Ученик”.

3. Патриотическое волонтерство. Проблема. Обучающиеся недостаточно знают об истории своей Родины, традициях своей страны.

Решение:

1. Обучение технологии создания клубов военно – патриотической направленности online и offline.

2. Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направления. Интернет технологии (квизы, кейсы, викторины, конкурсы, online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.

4. Социальное волонтерство. Проблема. «Доброволец широкого профиля». Недостаточность знаний и умений о социальном волонтерстве, которое доступно детям школьного возраста.

Решение:

1. Поделиться опытом помощи приютам животных, ветеранам и людям с ограниченными возможностями.

2. Уроки социальной активности разной направленности для волонтерских отрядов района в Room центре с применением технологий offline и online.

3. Обучение по школьной системе «Волонтером быть просто» (как организовать социальный проект помощи на школьном уровне). Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель», “Skills менеджер – ученик”, «Ментор – наставник».

4. Совместное проведение локальных и городских акций («Голос добра», «Твори добро») и offline – online промоушинг.

5. Экологическое волонтерство. Проблема. Недостаточно развита экологическое волонтерство и эко – культура в районе, отсутствие единых дней действий.

Решение:

1. Введение дня единых действий (школьники района собирают мусор, проводят акции, сажают деревья, сдают макулатуру на пользу общества и т.д. в зависимости от тематики дня единых действий), которые необходимо разработать с привлечением волонтерских объединений района в Room центре.

2. Обучение эко блогерству с привлечением реальных эко – блогеров на полученном опыте Тимуровской команды (ТК).

3. Совместное проведение акций (отряды школ собираются вместе для общего доброго дела), offline – online промоушинг.

6. Event волонтерство. Проблема. Неумение школьников проектировать сценарные планы разных мероприятий.

Решение:

1. Мастер – классы по созданию сценарных планов мероприятий, визиток, акций и их дублирование на разную целевую аудиторию и т.д. Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель».

2. Обучение технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.

3. Трансляция деятельности в этом направлении через контент – платформы.

9. Основные целевые группы, на которые направлен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Основные целевые группы, на которую направлен данный проект это:

1. Молодое поколение школьного возраста

2. Родители

3. Педагоги

В рамках этого проекта целевые группы — это все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, далее планируется выход на город и на область через развитие стратегии «[#ГолосДобра](#)» (см. в приложении №2 к паспорту проекта), где каждый сможет поучаствовать в нескольких направлениях волонтерства и/или выбрать своё направление.

Из описания основной проблемы мы видим, что в нашем районе катастрофически не хватает связующего звена по волонтерству на школьном уровне. В большинстве школ отсутствуют волонтерские объединения или существуют в малых количествах участников. Создание Room-центра будет являться таким связующим звеном, направленным на развитие и обучение, также он будет первой ступенькой в реализации стратегии развития ТК: "[#ГолосДобра](#): стратегия развития волонтерского объединения "Тимуровская команда" на 2 года", которая позволит выйти не только на районный уровень, но и на городской, и областной. В районе существует 40 школ. Педагоги Автозаводского района, которые в первую очередь могут воспользоваться услугами центра - это 120 учителей (педагоги, курирующие волонтерские отряды (в основном это ЮИД), ДОО, советы обучающихся). Как правило в школе существует 3 объединения, отсюда и высчитываем статистику: 3 педагога от каждой школы: 1 человек, курирующий Детские объединения, 1- педагог, курирующий Совет обучающихся, 1 педагог, курирующий волонтерскую деятельность школы, которые получают знания и умения волонтерской деятельности и смогут применить их уже на развитие своей школы.

Подключение возможности транслировать и проходить курс онлайн даст возможность привлечь гораздо больше участников из этих трёх целевых групп. Включение конкретных волонтерских акций в систему обучения кроме навыков волонтерства даст возможность расширить социальный эффект от реализации данного проекта. и увеличить целевые группы благополучателей или сферы волонтерской деятельности.

10. Календарный план реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

PS: в-ведущий/выступающий. оп. – оператор/транслятор,

Решаемая задача	Метод/мероприятие и его описание	Сроки реализации/ Менторы, участники
Семейное волонтерство Школа «Семейный волонтер» Каждый вторник Время: 14.00-15.30		
<p>Обучение родителей «Быть на одной волне» со своим ребенком, понимать и создавать позитивные и взаимноинтересные проекты, акции, флешмобы, челленджи в параллели offline и online совместно с ребенком.</p>	<p>1. Хакатон с родителями «На одной волне». Хакатон в форме игровой конференции с выходом в онлайн эфир для тех, кто не смог присутствовать. Мероприятие проводит педагог – психолог и selfie –менеджеры школьной медиации. В игровой форме родители становятся детьми и проживают детские обиды. На мероприятии транслируются формы вовлечения ребенка в занятные флешмобы («Танцуем вместе с семьей», «Мы за спорт», Family dance»и др.); челленджи (#Помоги маме (фоточеллендж)), (#Делаем вместе (фоточеллендж)), #мама_папа_я – дружная семья (Челлендж – рисунок)) и другие. Все действия на мероприятие транслируются в режиме онлайн в официальной группе школы через OBS Studio.</p>	<p>1 неделя 14.00-15.30 (вторник)</p> <p>Кузнецова-в Голубева-оп</p>
<p>Создание системы наставничества группы медиаторов под руководством педагога-психолога с применением системы новых технологий (сторителлинги, хакатоны, Selfie Parent - child забеги) для урегулирования интересов родителей и их детей.</p>	<p>2. Конференция «Как сделать семейный проект». На конференции рассказывается как можно увлечь ребенка с помощью интересного семейного проекта и как вовлечь ребенка в данную деятельность. Каждой семье предоставляется ментор и selfie – менеджер школы. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>2 неделя 14.00-15.30 (вторник)</p> <p>Кузнецова-в Сентябрёва-оп.</p>
<p>Обучение родителей «Быть на одной волне» со своим ребенком, понимать и создавать позитивные и взаимноинтересные проекты, акции, флешмобы, челленджи в параллели offline и online совместно с ребенком.</p>	<p>3. Семинар - Вебинар «Семейные проекты онлайн». На семинаре обсуждаются придуманные родителями и детьми семейные проекты с примерной презентацией, принимается решение о выпуске семейных проектов через</p>	<p>3 неделя 14.00-15.30 (вторник)</p> <p>Кузнецова-в Денисова-в Голубева-оп.</p>

	<p>социальную сеть для вовлечения в деятельность Автозаводских школьников. Примером является проект онлайн «Алешины сказки», где мальчик их 4в класса читает сказки онлайн, а дети, послушав его, начинают сами читать данные книги и организовывать челленджи. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	
<p>Решение проблемы через реальное дело: семейные проекты по разным видам волонтерства и вовлечение большого количества родителей в жизнь школы и района</p>	<p>4. Хакатон «Семейные проекты offline» совместно с детьми. На хакатоне предлагаются разные формы семейных проектов, необходимо выбрать проект и проанализировать, и разыграть его со своими детьми. Ход мероприятия идет в режиме offline и online, в системе online можно задать вопрос по проекту, selfie – менеджер (помощник) должен быть готов к любому вопросу вместе с менторами проектов. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>4 неделя 14.00-15.30 (вторник) Кузнецова-в Силкина-в Голубева-оп</p>
<p>Обучение родителей «Быть на одной волне» со своим ребенком, понимать и создавать позитивные и взаимноинтересные проекты, акции, флешмобы, челленджи в параллели offline и online совместно с ребенком.</p>	<p>5. Конференция «Как управлять социальным проектом». На конференции для родителей рассказывается как управлять социальными проектами. Скрытая и открытая организация и управление. Структура и этапы. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>5 неделя 14.00-15.30 (вторник) Кузнецова-в Сентябрёва-в,оп. Голубева-в,оп</p>
<p>Обучение родителей «Быть на одной волне» со своим ребенком, понимать и создавать позитивные и взаимноинтересные проекты, акции, флешмобы, челленджи в параллели offline и online совместно с ребенком. Решение проблемы через реальное дело: семейные проекты по разным видам волонтерства и вовлечение большого количества родителей в жизнь школы и района</p>	<p>6. Очная конференция «Как стать ребенку selfie - менеджером семейного проекта, а родителю ментором». Рекомендации и обучение. На обучающей конференции детям и родителям рассказывается как можно сделать свой проект онлайн и оффлайн, родители и дети представляют паспорта своих проектов. По окончании конференции детям и родителям выдаются свидетельства о том, что они</p>	<p>6 неделя 14.00-15.30 Кузнецова-в, Сентябрёва-в, Skills менеджер-оп,</p>

	<p>прошли курс «Selfie –менеджер в школе» и «Ментор семейного проекта»</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	
<p>Решение проблемы через реальное дело: семейные проекты по разным видам волонтерства и вовлечение большого количества родителей в жизнь школы и района</p>	<p>7. Семейный проект «Реконструкция событий».</p> <p>Данный проект предполагает восстановление некоторых реконструкций событий со своими детьми. Родители прогнозируют проекты со специалистами школы и воплощают его в жизнь. Проект может быть не глобальным, например, «Ледовое побоище» и др. Дети вместе с родителями и руководителем семейного направления делают атрибуты, необходимые для участия и восстанавливают фрагмент битвы.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>7 неделя 14.00-15.30 (вторник)</p> <p>Листвина-в Семенко-в Голубева-оп</p>
<p>Решение проблемы через реальное дело: семейные проекты по разным видам волонтерства и вовлечение большого количества родителей в жизнь школы и района</p>	<p>8. Семейный проект «Читаем вместе с мамами».</p> <p>Семейный проект направлен на вовлечение детей в чтение, проекты реализуются в Room – центре, а также в официальные группы школы.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>8 неделя 14.00-15.30 (вторник)</p> <p>Денисова-в Колотушкина-в Голубева-оп</p>
<p>Обучение детей понимать своих родителей и формировать навыки гибких решений через интересные формы совместного творчества (буктрейлеры, социальные видеоролики, интернет проекты, акции, оказание помощи благополучателям).</p>	<p>9. Семейный проект Selfie Parent – child забег. Часть 1.</p> <p>Данный проект посвящен профориентации. Родители, которые работают в разных сферах вместе с руководителем направления и selfie – менеджерами школы готовят мероприятие, главная задача которого – попробовать ребенку быть мастером в какой-либо профессии. Родитель, в данном случае, является профессионалом в своей области, а ребенок пробует себя в предлагаемой профессии. После этого ребенок</p>	<p>9 неделя 14.00-15.30 (вторник)</p> <p>Кузнецова-в Семенко-в Листвина-в,оп.</p>

	фотографирует себя в роли врача и т.д., делает селфи и выкладывает в официальную группу школы с хэштегом: #всепрофессииважны. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.	
Обучение детей понимать своих родителей и формировать навыки гибких решений через интересные формы совместного творчества (буктрейлеры, социальные видеоролики, интернет проекты, акции, оказание помощи благополучателям).	10. Семейный проект Selfie Parent – child забег. Часть 2. Данный проект посвящен профориентации. Родители, которые работают в разных сферах вместе с руководителем направления и selfie – менеджерами школы готовят мероприятие, главная задача которого – попробовать ребенку быть мастером в какой-либо профессии. Родитель, в данном случае, является профессионалом в своей области, а ребенок пробует себя в предлагаемой профессии. После этого ребенок фотографирует себя в роли врача и т.д., делает селфи и выкладывает в официальную группу школы с хэштегом: #всепрофессииважны. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.	10 неделя 14.00-15.30 (вторник) Кузнецова-в Семенко-в Листвина-в,оп.
Награждение участников и offline – online промоушинг проведение локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро»).	11. Вручение сертификатов за обучение и практические успехи в создании проектов. Обзор проектов и вручение сертификатов. Вручение партнёру проекта: Денисовой Марии (семейный проект «Алёшины сказки») благодарности и памятного подарка: ручки и блокнота с логотипом. Вручение за лучшие проекты памятных подарков (это м.б. ручка/ блокнот/магнитное фото. Магнитное фото делаем сами) Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio с привлечением репортеров.	11 неделя итоговая 14.00-15.30 (вторник) Денисова, Кузнецова, Листвина, Голубева, Силкина, Семенко, Сентябрёва
Медиа волонтерство Школа «Медиа – волонтер» Каждый вторник		

Время: 15.40-17.10		
<p>Мульт – making. Создание мини мультстудии в Room-центре и обучение детей и взрослых технологии «Мульт в пластилине». Обучение ведется медиа – волонтерами нашей школы.</p> <p>Мульт – making. Создание мини мультстудии в Room-центре и обучение детей и взрослых технологии «Мульт в пластилине». Обучение ведется медиа – волонтерами нашей школы.</p>	<p>1. Обучение детей лепке из пластилина персонажей мультфильмов в офлайн и по онлайн вебинару (параллельное вещание в онлайн через OBS систему) с руководителем мультстудии (ментор мультстудии).</p> <p>2. Обучение детей раскадровке в мультфильме и выстраиванию видеоряда.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>1 неделя (вторник) 15.40-17.10</p> <p>Колотушкина-в, Голубева-оп.</p> <p>2 неделя 15.40-17.10</p> <p>Колотушкина-в, Сентябрёва-в, Skills менеджер-оп</p>
<p>Мульт – making. Создание мини мультстудии в Room-центре и обучение детей и взрослых технологии «Мульт в пластилине». Обучение ведется медиа – волонтерами нашей школы.</p>	<p>3. Создание собственного пластилинового мультфильма с собственной озвучкой.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>3 неделя 15.40-17.10</p> <p>Колотушкина-в. Голубева-в.оп.</p>
<p>СМИ – промоушинг. Технология создания «От создания сценарного хода проекта до конечного результата» с обучением видео съемки и монтажу через хакатоны и мастер-классы «Как классно сделать классный видеоролик». Простота технологии заключается в том, что с помощью обыкновенного мобильного телефона с камерой и треногой, selfie – палкой можно создать качественный продукт.</p>	<p>4. Обучение сценарному делу на хакатоне с помощью игровых ситуаций (как снимать социальный видеоролик, как придумать сюжет, как распределить актеров. Продуктом хакатона должны стать сценарии отдельных групп социального ролика на 2 минуты.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>4 неделя 15.40-17.10</p> <p>Голубева-в, Сентябрёва-оп</p>
<p>СМИ – промоушинг. Технология создания «От создания сценарного хода проекта до конечного результата» с обучением видео съемки и монтажу через хакатоны и мастер-классы «Как классно сделать классный видеоролик». Простота технологии заключается в том, что с помощью обыкновенного мобильного телефона с камерой и треногой, selfie – палкой можно создать качественный продукт.</p>	<p>5. Хакатон. «Как классно сделать классный видеоролик».</p> <p>На хакатоне ребята посредством игровых ситуаций обучают видеосъемке, раскадровке с помощью любого цифрового носителя. Фишки и приёмы в видеосъемке. Стабильный кадр.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>5 неделя 15.40-17.10</p> <p>Лебедь-в, Голубева-в,оп.</p>
<p>СМИ – промоушинг. Технология создания «От создания сценарного хода проекта до конечного результата» с обучением видео съемки</p>	<p>6. Создание видеоролика (его съемка каждой отдельной группой ребят).</p>	<p>6 неделя 15.40-17.10</p> <p>Голубева-в,</p>

<p>и монтажу через хакатоны и мастер-классы «Как классно сделать классный видеоролик». Простота технологии заключается в том, что с помощью обыкновенного мобильного телефона с камерой и треногой, selfie – палкой можно создать качественный продукт.</p>	<p>Практическое занятие. Съёмка по сценарию и раскадровке. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio с привлечением репортёра ведущего онлайн трансляцию.</p>	<p>Лебедь-оп</p>
<p>Обучение технологиям создания хорошей контент платформ (групп добрых дел) в контакте и их наполняемости. Решаем проблему хорошего контента в соц.сетях, обучение детей, родителей и педагогов навыкам создания хорошего контента и устойчивости в восприятии информации, а также грамотности ведения и распознавания информации.</p>	<p>7. Обучение модерации и созданию качественной волонтерской и официальной группой школы или проекта и ее наполняемости. - Создание и оформление группы. - Правила ведения, безопасность, модерация и систематизация. - Связанность с сайтом и зациклованность информации. - Правила подачи, показа и распространения информации в соц. сетях. Задание: создание или модерация собственной группы (задание по пришедшим группам от школ). Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>7 неделя 15.40-17.10 Голубева-в, Skills менеджер-оп</p>
<p>Обучение технологиям создания контент платформ (групп добрых дел) в контакте и их наполняемости. Решаем проблему контента в соц.сетях, обучение детей, родителей и педагогов навыкам создания хорошего социально направленного на ЦА контента и ведению как социальных волонтерских проектов, так и официальных страниц школы.</p>	<p>8. Создание своего проекта в официальной группе «В контакте». Все действие происходит параллельно в live эфире. - Фишки и формы подачи информации. - Продвижение группы. - Отличия проектной группы и официальной и их взаимосвязь. - Практическое написание постов и статей (через задание и сторителлинг в соц.сетях с репостом на страницу Room-центра) Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>8 неделя 15.40-17.10 Голубева-в. Skills менеджер-оп</p>
<p>Продвижение через создание контент - платформы «В контакте» СМИ проектов с использованием хэштегов, челленджей, флэш-мобов, трансляций видео продуктов, проведение интернет</p>	<p>9. Создание собственных онлайн проектов и загрузка в систему собственной (созданной) группы, продвижение продукта с</p>	<p>9 неделя 15.40-17.10 Голубева-в,оп</p>

<p>конкурсов, опросов, блогов «Школа Лидера», «Школа волонтера». Обучение технологиям создания данной контент – платформы «От минимума к максимуму» через систему наставничества “level Ученик – Ученик”.</p>	<p>помощью наставников (skills – менеджеров). Часть 1.</p> <p>Конструктивный анализ созданных проектов, в том числе участников, которые до этого проходят программу через онлайн.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>Skills менеджер-оп</p>
<p>Продвижение через создание контент - платформы «В контакте» СМИ проектов с использованием хэштегов, челленджей, флэш-мобов, трансляций видео продуктов, проведение интернет конкурсов, опросов, блогов «Школа Лидера», «Школа волонтера». Обучение технологиям создания данной контент – платформы «От минимума к максимуму» через систему наставничества “level Ученик – Ученик”.</p>	<p>10. Создание собственных онлайн проектов и загрузка в систему собственной (созданной) группы, продвижение продукта с помощью наставников (skills – менеджеров). Часть 2.</p> <p>План развития, форм подачи информации и привлечение помощников.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>10 неделя 15.40-17.10</p> <p>Голубева-в Skills менеджер-оп</p>
<p>Продвижение через создание контент - платформы «В контакте» СМИ проектов. Награждение участников и offline – online промоушинг школ Room – центра и проведения локальных и городских акций («#ГолосДобра» «Твори добро»).</p>	<p>11. Представление результатов на конференции для других школ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение сертификатов за удачный курс медиаволонтерства. - Вручение лучшему ученику памятного подарка (ручка с логотипом, значок и блокнот). - Вручение за лучшие проекты памятных подарков (это м.б. ручка/ блокнот/магнитное фото. Магнитное фото делаем сами) - Вручение благодарности и ручки с логотипом партнёру проекта: Алексею Лебедю (руководителю сетевого телевидения ФормулаТВ) <p>Актный зал. Запись следующих школ района на этот курс школы «Медиа – волонтер» в нашем Room-центре.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>11 неделя итоговая 15.40-17.10</p> <p>Голубева Лебедь Колотушкина Сентябрёва Листвина</p>

Патриотическое волонтерство Школа «Гражданин» Среда Время: 14.00 – 15.30		
Обучение технологии создания клубов военно – патриотической направленности online и offline.	1. Сторителлинг – Что такое патриотизм. Сторителлинг «Составь рассказ по картинке о жизни военно – патриотического клуба». Обучение технологии «С нуля до максимума за несколько месяцев». Мероприятие транслируется в live эфире через OBS Studio.	1 неделя 14.00-15.30 Хухрев-в, Колотушкина-в, Голубева-оп
Обучение технологии создания клубов военно – патриотической направленности online и offline.	2. Хакатон - Обучение технологии «С нуля до максимума за несколько месяцев». Хакатон с привлечением общественных деятелей, юнармии школы и патриотических клубов района. Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.	2 неделя 14.00-15.30 Хухрев, Ветераны морской пехоты-3 ч, Голубева-оп
Обучение технологии создания клубов военно – патриотической направленности online и offline.	3. Хакатон «Сюжет для телепередачи о ВОВ. Мы режиссеры». Разработка темы, сценария, выбор репортёров, обучение и распределение задач по команде. Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.	3 неделя 14.00-15.30 Хухрев-в, Голубева-в,оп.
Обучение технологии создания клубов военно – патриотической направленности online и offline.	4. Хакатон «Сюжет для телепередачи о ВОВ. Мы режиссеры». Практическое занятие. Съёмка телепередачи. Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.	4 неделя 14.00-15.30 Голубева-в,оп. Skills менеджер-оп
Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направления. Интернет технологии (квизы, кейсы, викторины, конкурсы,	5. Хакатон в форме игры «Как снять буктрейлер по книгам классиков о ВОВ». Часть 1. Как составить квиз онлайн, используя электронную библиотеку. Как составить кейсы для работы в режиме онлайн и как их использовать в военно – патриотическом клубе онлайн.	5 неделя 14.00-15.30 Хухрев, Голубева

online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.	Как создать клуб онлайн и оффлайн. Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.	
Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направления. Интернет технологии (квизы, кейсы, викторины, конкурсы, online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.	<p>6. Хакатон в форме игры «Как снять буктрейлер по книгам классиков о ВОВ». Часть 2.</p> <p>Игра: Квиз онлайн и решение кейсов.</p> <p>Ход игры: команда офлайн против команд онлайн. Игра через онлайн конференцию на платформе zoom. Трансляция команд онлайн и заданий на экране телевизора через ноутбук. Команда офлайн (возможно деление на 2 команды офлайн) за круглым столом (составляем столы) перед экраном.</p> <p>Команды онлайн состояются по школам, которые участвуют в игре через платформу zoom.</p> <p>Ведущий игры – командир юнармейского отряда школы и сводного юнармейского районного отряда Тютяева Полина (ученица 10 кл.)</p> <p>Мероприятие снимается на камеру с привлечением оператора и репортёра – учеников. И также возможна параллельная трансляция игры через вебкамеру онлайн через OBS Studio.</p> <p>Определение победителей.</p>	6 неделя 14.00-15.30 Хухрев, Голубева. Skills менеджер-оп
Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направления. Интернет технологии (квизы, кейсы, викторины, конкурсы, online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.	<p>7. Создание военно – патриотического клуба Автозаводского района онлайн. Наполнение контента.</p> <p>Тематическая разработка по патриотическим темам, которые направлены на изучение истории и традиций своей страны.</p> <p>Форма: мастер-класс по определенным темам (2 темы) от руководителя и skills – менеджера.</p> <p>По окончании предлагаются темы для участников на их разработку.</p> <p>Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.</p>	7 неделя 14.00-15.30 Хухрев, Ветераны морской пехоты-3 ч, Голубева-оп
Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание	<p>8. Создание военно – патриотического клуба</p>	8 неделя 14.00-15.30

<p>буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направленности. Интернет технологии (квизы, кейсы, викторины, конкурсы, online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.</p>	<p>Автозаводского района онлайн. Наполнение контента. Тематическая разработка. Ход мероприятия: 1 часть: Тематическая викторина. Ведущий: skills – менеджер под руководством ментора. Используется метод мозгового штурма. За правильные ответы выдаются балловые карточки. Последний тур – выявление победителей. Подведение итогов: награждение победителя, 2 (два уч.) и 3 (три уч.) место. Предусмотрена небольшая викторина онлайн для участников онлайн трансляции (отвечает за проведение второй skills – менеджер). 2 часть: Анализ плана, формы и степени подготовки тематического проекта, выбранного на прошлом занятии с помощью наставников (skills – менеджеров). Работа по группам. Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.</p>	<p>Хухрев, Голубева-оп</p>
<p>Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направленности. Интернет технологии (квизы, кейсы, викторины, конкурсы, online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.</p>	<p>9. Создание военно – патриотического клуба Автозаводского района онлайн. Наполнение контента. Тематическая разработка по патриотическим темам, которые направлены на изучение истории и традиций своей страны. Здесь участники уже представляют свои проекты по предложенным темам Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.</p>	<p>9 неделя 14.00-15.30 Хухрев-в, Голубева-оп</p>
<p>Создание медиа линии «Я читаю, снимаю, участвую». Создание буктрейлеров и мини фильмов по прочитанной книге русских классиков о Великой Отечественной войне, репортажи с места событий патриотических мероприятий, телепередач патриотического направленности. Интернет технологии</p>	<p>10. Создание военно – патриотического клуба Автозаводского района онлайн. Наполнение контента. Тематическая разработка по патриотическим темам, которые направлены на изучение истории и традиций своей страны.</p>	<p>10 неделя 14.00-15.30 Хухрев-в, Голубева-оп</p>

<p>(квизы, кейсы, викторины, конкурсы, online игры), направленные на изучение истории и традиций своей страны.</p>	<p>Здесь участники уже представляют свои проекты по предложенным темам.</p> <p>Мероприятие транслируется в режиме онлайн через OBS Studio.</p>	
<p>Награждение участников и offline – online промоушинг школ Room – центра и проведения локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро»).</p>	<p>11. Представление результатов на конференции для других школ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественное награждение сертификатами участников проекта за удачное прохождение курса. - Вручение лучшему ученику памятного подарка (ручка с логотипом, значок и блокнот). - Вручение за лучшие проекты памятных подарков (это м.б. ручка/ блокнот/магнитное фото. Магнитное фото делаем сами) - Вручение благодарностей партнёрам проекта (5 шт) + памятные ручки с логотипом. - Запись следующих школ района на этот курс патриотического волонтерства школы «Гражданин» в нашем Room-центре. <p>Актный зал.</p> <p>Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.</p>	<p>11 неделя итоговая 14.00-15.30</p> <p>Хухрев, Ветераны морской пехоты-3 ч, Голубева-оп Сентябрёва</p>
<p>Социальное волонтерство «Школа волонтера» Среда Время: 15.40-17.10</p>		
<p>Поделиться опытом помощи приютам животных, ветеранам и людям с ограниченными возможностями.</p>	<p>1. Workshop. skills – менеджеры школы делятся свои опытом в волонтерстве (организация праздников для людей с ограниченными возможностями, организация акций для сбора средств в помощь приютам животных). Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio, параллельно проходит хакатон онлайн.</p>	<p>1 неделя 15.40-17.10</p> <p>Голубева</p>
<p>Поделиться опытом помощи приютам животных, ветеранам и людям с ограниченными возможностями.</p>	<p>2. Workshop. skills – менеджеры школы делятся свои опытом в волонтерстве (организация</p>	<p>2 неделя 15.40-17.10</p>

	<p>праздников для людей с ограниченными возможностями, организация акций для сбора средств в помощь приютам животных).</p> <p>Дается технология offline и online сопровождения таких проектов. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio, где параллельно проходит хакатон online (skills – менеджером).</p>	<p>Сентябрёва-в,оп Голубева-в,оп</p>
<p>Уроки социальной активности разной направленности для волонтерских отрядов района в Room центре с применением технологий offline и online.</p>	<p>3. Митап. Обучение организации урокам социальной активности, их тематике, выступление руководителя и skills – менеджеров нашей школы и волонтеров для митапа.</p> <p>Workshop. Обучение школьников skills – менеджерами школы и приглашенными волонтерами «Волонтерство в школе и за ее пределами». Постановка целей по технологии SMART. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio, параллельно проходит хакатон онлайн. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире, параллельно проходит хакатон онлайн.</p>	<p>3 неделя 15.40-17.10</p> <p>Голубева-в.оп Сентябрёва-в,оп</p>
<p>Уроки социальной активности разной направленности для волонтерских отрядов района в Room центре с применением технологий offline и online.</p>	<p>4. Workshop. Выступление волонтеров автозаводского района, экоблогера с целью поделиться опытом в организации уроков социальной активности.</p> <p>Workshop. Обучение школьников skills – менеджерами школы и приглашенными волонтерами «Волонтерство в школе и за ее пределами». Постановка целей по технологии SMART. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio, где параллельно проходит хакатон онлайн.</p>	<p>4 неделя 15.40-17.10</p> <p>Экоблогер-в, Сентябрёва-в, Голубева-оп</p>
<p>Обучение по школьной системе «Волонтером быть просто» (как организовать социальный проект помощи на школьном уровне). Level «Ученик – ученик», «Наставник –</p>	<p>5. Workshop. Обучение школьников skills – менеджерами школы и приглашенными волонтерами «Волонтерство в школе и за ее пределами».</p>	<p>5 неделя 15.40-17.10</p> <p>Листвина-в,</p>

<p>учитель», «Skills менеджер – ученик», «Ментор – наставник».</p>	<p>Постановка целей по технологии SMART. Технология создания социального проекта - часть 1. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio, параллельно проходит хакатон онлайн.</p>	<p>Голубева-в,оп. Skills менеджер-оп</p>
<p>Обучение по школьной системе «Волонтером быть просто» (как организовать социальный проект помощи на школьном уровне). Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель», «Skills менеджер – ученик», «Ментор – наставник».</p>	<p>6. Workshop. Обучение школьников skills – менеджерами школы и приглашенными волонтерами «Волонтерство в школе и за ее пределами». Технология создания социального проекта - часть 2. Создание кости проекта и постановка целей по технологии SMART. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS систему, параллельно проходит хакатон онлайн.</p>	<p>6 неделя 15.40-17.10 Голубева-в, Skills менеджер-оп</p>
<p>Обучение по школьной системе «Волонтером быть просто» (как организовать социальный проект помощи на школьном уровне). Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель», «Skills менеджер – ученик», «Ментор – наставник». Live трансляция и сопровождение позволяют онлайн участникам тоже присоединяются к проекту, а через вывеску объявлений А-3 охватываем аудиторию, которая не присутствует в интернете.</p>	<p>7. Создание проекта «Поможем приюту «Сострадание – НН» Масштабная районная акция с привлечением родителей. Достижение целей. Планирование. Выступление учеников нашей школы, которые взяли подопечных приюта домой. Разработка сопровождения проекта offline и online. Составление контента и объявлений. Canva: онлайн сервис графического дизайна – просто и быстро. Делегирование полномочий в группах по школам и занесение их в онлайн планировщик руководителя от школы. Распечатка объявления-афиш А-3 участникам акции в школы. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio.</p>	<p>7 неделя 15.40-17.10 Листвина-в. Семенко, Голубева-в.оп.</p>
<p>Совместное проведение локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро») и offline – online промоушинг. Предусматривается приглашение районных локальных СМИ. Что привлечёт внимание общественности к социальной проблеме бездомных животных,</p>	<p>8. Создание проекта «Поможем приюту «Сострадание – НН». Масштабная районная акция с привлечением родителей. Достижение целей. Анализ подготовки и этапов проведения акции. - Конструктивный разбор ошибок и сложностей.</p>	<p>8 неделя 15.40-17.10 Листвина-в. Голубева-в.оп. Семенко</p>

<p>помощи им и нахождение дома для подопечных приюта.</p>	<p>- Корректировка плана. - Корректировка онлайн сопровождения на контент-платформе Room-центра и в школах. - Распределение полномочий на поездку в приют. Мероприятие параллельно транслируется в live – эфире через OBS Studio.</p>	
<p>Совместное проведение локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро») и offline – online промоушинг. Предусматривается приглашение районных локальных СМИ и телевидения для освещения мероприятия. Что привлечёт внимание общественности к социальной проблеме бездомных животных, помощи им и нахождение дома для подопечных приюта.</p>	<p>9. Выезд в приют «Сострадание – НН» с собранными пожертвованиями для животных. - Проведение сотрудниками приюта «Урока социальной активности» и его Live трансляция через смартфон с использованием треноги для стабилизации кадра. - Видео репортаж с мест события записанный на камеру для создания социального ролика. - Live включение репортажа с мест событий в прямом эфире: участники делятся своими впечатлениями.</p>	<p>9 неделя 15.40-17.10 Листвина-в. Голубева-в.оп.</p>
<p>Награждение участников и offline – online промоушинг школ Room – центра и проведения локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро»).</p>	<p>10. Представление результатов на конференции для других школ. - Торжественное вручение свидетельства об успешном прохождении курса и грамот со значком особо отличившимся участникам акции. - Вручение лучшему активному ученику памятного подарка (ручка с логотипом, значок и блокнот). - Вручение за лучшие проекты памятных подарков (это м.б. ручка/ блокнот/магнитное фото. Магнитное фото делаем сами) - Вручение благодарностей лучшим партнёрам проекта (3 шт) + памятные ручки с логотипом и значёк: определяются по оказанной помощи приюту. Запись следующих школ района на этот курс социального волонтерства «Школа волонтера» в нашем Room-центре.</p>	<p>10 неделя итоговая 15.40-17.10 Листвина, Голубева, Сентябрёва. Экоблогер Семенко</p>

	Актовый зал. Все действие происходит параллельно в live эфире через OBS Studio.	
Экологическое волонтерство «Школа эко – блогера» Четверг Время: 14.00 – 15.30		
Обучение эко блогерству с привлечением реальных эко – блогеров на полученном опыте Тимуровской команды (ТК).	1. Обучение эко блогерству с помощью компьютерных технологий. Часть 1. Тема 1 «Привлечение в группу эко блогеров. Как привлечь эко – блогера для работы в онлайн сети?». Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	1 неделя 14.00-15.30 Экоблогер-в, Сентябрёва-в, Голубева-оп
Обучение эко блогерству с привлечением реальных эко – блогеров на полученном опыте Тимуровской команды (ТК).	2. Обучение эко блогерству с помощью компьютерных технологий. Часть 2. Тема 1 «Привлечение в группу эко блогеров. Как привлечь эко – блогера для работы в онлайн сети?». Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	2 неделя 14.00-15.30 Листвина-в, Голубева –в, Skills менеджер-оп
Обучение эко блогерству с привлечением реальных эко – блогеров на полученном опыте Тимуровской команды (ТК).	3. Вебинар с эко – блогером и общественным деятелем «Как привлечь школы в эко – акцию?» Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	3 неделя 14.00-15.30 Экоблогер-в, Сентябрёва-в, Skills менеджер-оп
Обучение эко блогерству с привлечением реальных эко – блогеров на полученном опыте Тимуровской команды (ТК).	4. Хакатон с эко блогером для руководителей экологических объединений «Как спланировать масштабную акцию и повести за собой» Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	4 неделя 14.00-15.30 Экоблогер-в, Сентябрёва-в, Голубева-оп.
Совместное проведение акций (отряды школ собираются вместе для общего доброго дела), offline – online промоушинг.	5. Вебинар для школьников «Школа эко блогера». Представление технологий, акций и их развитие. Запись будет выставлена онлайн.	5 неделя 14.00-15.30 Листвина-в, Голубева-оп
Совместное проведение акций (отряды школ собираются вместе для общего доброго дела), offline – online промоушинг.	6. Проект экологического волонтерства «Разноцветные кормушки для района». Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	6 неделя 14.00-15.30 Листвина-в, Ивлева-в, Skills менеджер-оп
Совместное проведение акций (отряды школ собираются вместе для общего доброго дела), offline – online промоушинг.	7. Проект экологического волонтерства «Разноцветные кормушки для района». Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	7 неделя 14.00-15.30

доброе дела), offline – online промоушинг.	транслируется онлайн в форме репортажа.	Листвина-в, Ивлева-в, Skills менеджер-оп
Введение дня единых действий (школьники района собирают мусор, проводят акции, сажают деревья, сдают макулатуру на пользу общества и т.д. в зависимости от тематики дня единых действий), которые разрабатываются с привлечением волонтерских объединений района в Room центре.	8. Проект «50+». Эко волонтеры готовят открытки для бывших выпускников школ, которым за 50, пишут добрые пожелания и разносят по домам. Предоставление помощи на дому бывшему выпускнику 50+ (уборка дома, закупка продуктов). Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	8 неделя 14.00-15.30 Листвина-в, Семенко-в, Skills менеджер-оп
Введение дня единых действий (школьники района собирают мусор, проводят акции, сажают деревья, сдают макулатуру на пользу общества и т.д. в зависимости от тематики дня единых действий), которые разрабатываются с привлечением волонтерских объединений района в Room центре.	9. Проект «50+». Эко волонтеры готовят открытки для бывших выпускников школ, которым за 50, пишут добрые пожелания и разносят по домам. Предоставление помощи на дому бывшему выпускнику 50+ (уборка дома, закупка продуктов). Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	9 неделя 14.00-15.30 Листвина-в, Семенко-в, Skills менеджер-оп
Введение дня единых действий (школьники района собирают мусор, проводят акции, сажают деревья, сдают макулатуру на пользу общества и т.д. в зависимости от тематики дня единых действий), которые разрабатываются с привлечением волонтерских объединений района в Room центре.	10. Проведение уроков социальной активности совместно с эко блогерами для младших школьников «Акция. Раздельно». Проект транслируется онлайн в форме репортажа.	10 неделя 14.00-15.30 Экоблогер, Сентябрёва, Голубева-оп
Награждение участников экологического волонтерства свидетельствами и event волонтерства за прохождение курсов «Школа эко блогера» и «Школа event – менеджера». Offline – online промоушинг школ Room – центра и проведения локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро»).	11. Праздничное награждение участников сертификатами. Проводиться совместно с курсом «Школа event – менеджера». Разработка мероприятия представлена там.	11 неделя итоговая 14.00-15.00 подготовка 15.00 – 16.30 проведение.
Event волонтерство «Школа event – менеджера» Четверг Время: 15.40 – 17.10		
Мастер – классы по созданию сценарных планов мероприятий, визиток, акций и их дублирование на разную целевую аудиторию и т.д.	1. Мастер –класс по созданию визитки мероприятия. Разработка мини сценария для визитки «Юнармейского районного отряда». Хакатон	1 неделя 15.40-17.10 Голубева-в. Хухрева-в,

Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель».	онлайн по данной тематике, вебинар для школьников и руководителей автозаводского района.	Skills менеджер-оп
Мастер – классы по созданию сценарных планов мероприятий, визиток, акций и их дублирование на разную целевую аудиторию и т.д. Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель».	2. Апробация мини визитки создание макета сценарного хода мероприятия «Подарки ветерану». Транслирование мероприятия онлайн через OBS Studio.	2 неделя 15.40-17.10 Skills менеджер-в,оп Голубева-в,оп.
Мастер – классы по созданию сценарных планов мероприятий, визиток, акций и их дублирование на разную целевую аудиторию и т.д. Level «Ученик – ученик», «Наставник – учитель».	3. Ученик – ученик: «Хакатон в актовом зале для школьников. Апробация макета мероприятия в течение хакатона. Дублирование мероприятия онлайн. «Наставник – учитель»: «Стоп ошибки». Разбор полетов по созданию апробации мероприятия. Хакатон «Как быстро и качественно сделать мероприятие большого масштаба». Трансляция мероприятия в форме фоторепортажа и видео репортажа онлайн.	3 неделя 15.40-17.10 Сентябрёва-в, Skills менеджер-оп
Обучение технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.	4. Live включения. Зачем они нужны! (воркшоп и хакатон). Дублирование. Вебинар онлайн через OBS Studio и трансляция мероприятия в форме фоторепортажа и видео репортажа онлайн.	4 неделя 15.40-17.10 Голубева-в, Skills менеджер-в.оп
Обучение технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.	5. Insta action как промоушинг для школьной официальной группы. Как правильно это делать. Зачем это нужно. Хакатон с руководителями школьных пресс – центров. Воркшоп с учениками. Трансляция мероприятия в форме фоторепортажа и видео репортажа онлайн.	5 неделя 15.40-17.10 Голубева-в, Skills менеджер-в.оп
Обучение технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.	6. Как создать интерактивную выставку offline и online в параллели. Как сделать онлайн музей. Воркшоп с руководителями. Технология создания интерактивной выставки и музея. Трансляция мероприятия	6 неделя 15.40-17.10 Голубева-в, Листвина-в, Skills менеджер-в.оп

	в форме фоторепортажа и видео репортажа онлайн.	
Обучение технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.	7. Live включения с праздников и концертов. Необходимость сегодня. Воркшоп с руководителями школьных пресс – центров и заместителей директоров по воспитательной работе, педагогами организаторами, вожатыми. Технология подготовки и проведения Live включения. Трансляция мероприятия в форме фоторепортажа и видео репортаж онлайн.	7 неделя 15.40-17.10 Сентябрёва-в. Голубева-в, Skills менеджер-оп
Трансляция деятельности в этом направлении через контент – платформы	8. Хакатон с практикой «Включай live» для руководителей отрядов. Отработка полученных знаний, приобретение навыка live включений через разработанные задания из серии «Быть на одной волне с учеником». Параллельная онлайн трансляция мероприятия через OBS Studio на контент-платформе центра и live включения в группах школ.	8 неделя 15.40-17.10 Голубева-в,оп Skills менеджер-в,оп
Трансляция деятельности в этом направлении через контент – платформы.	9. Воркшоп с практикой «Включай live» для лидеров детских объединений, школьных пресс – центров. Грамотное и смысловая ценность контента live включений. Параллельная онлайн трансляция мероприятия через OBS Studio на контент-платформе центра и live включения в группах школ.	9 неделя 15.40-17.10 Лебедь-в, Голубева-в,оп Skills менеджер-оп
Обучение технологиям проведения offline и online мероприятий в параллели.	10. Подготовка поздравительного мероприятия. Сценарий, планирование и делегирование полномочий. Трансляция мероприятия в форме фоторепортажа и видео репортаж онлайн.	10 неделя 15.40-17.10 Сентябрёва-в, Skills менеджер-оп
Награждение участников экологического волонтерства свидетельствами и event волонтерства за прохождения курсов «Школа эко блогера» и «Школа event – менеджера». А также offline – online промоушинг школ Room – центра и	11. Праздничное награждение (online, offline) - Торжественное вручения свидетельствами участников проекта. - Вручение лучшему ученику памятного подарка (ручка с	11 неделя 14.00-15.00 подготовка 15.00 – 16.30 проведение. Сентябрёва, Голубева,

<p>проведения локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро»).</p>	<p>логотипом, значок и блокнот) – 2 шт (по двум направлениям). - Вручение за лучшие проекты памятных подарков (это м.б. ручка/ блокнот/магнитное фото. Магнитное фото делаем сами) - Вручение благодарностей партнёрам проекта (2 шт: экоблогер и Мининский университет) + памятные ручки с логотипом. – Вручение грамот и благодарностей педагогам-организаторам МБОУ «Школа №6» (возможно вручение памятного подарка ручки и блокнота с логотипом за активное участие и помощь в проведение мероприятий). – Вручение благодарственной грамоты ученикам-волонтерам + значка за активное участие в работе Room-центра. Как минимум 15 шт. – Вручение Skills менеджерам памятной ручки и блокнот с логотипом (8 шт.)</p>	<p>Лебедь, Экоблогер, Листвина, Ивлева</p>
Дни единых действий «Наш понедельник!»		
Решаемая задача	Метод/мероприятие и его описание	Сроки реализации/ (пример корректируем в августе)
<p>Запуск стратегии #ГолосДобра, где каждый сможет поучаствовать в нескольких направлениях волонтерства и/или выбрать своё направление. Далее «Организация районных акций в рамках стратегии #ГолосДобра»</p>	<p>Акция «Дерево добра». В каждой школе сажают одно дерево на территории школы в честь запуска проекта и стратегии #ГолосДобра. Live эфир+ фото челлендж онлайн, видео репортаж.</p>	<p>21.09.2020</p>
<p>Организация районных акций в рамках стратегии #ГолосДобра</p>	<p>Акция «50+» Поздравление ветеранам, которым за 50 и помощь им по дому от каждой школы. Трансляция в форме, которую выбирает участник проекта.+ фото челлендж онлайн.</p>	<p>19.10.2020</p>
<p>Организация районных акций в рамках стратегии #ГолосДобра</p>	<p>Посещение приюта животных каждой школой, участвующей в проекте Автозаводского района (Сострадание –НН) и участие в «Уроках социальной активности» от «Сострадание - НН». В</p>	<p>С 26.10.2020 по 30.10.2020 проводится осенью и весной каждого года: по просьбе учеников</p>

	результате несколько отрядов посетят данные уроки.	
Организация районных акций в рамках стратегии #ГолосДобра. В рамках шефства над диспансером акция повторяется, приурочивается к памятным датам.	Организация праздника для жителей психоневрологического диспансера (1 группа от района, 20 человек)	02.11.2020 Повторяется, проводится по понедельникам
Организация районных акций в рамках стратегии #ГолосДобра Здесь реальная помощь и мотивация на создание и реализацию социального проекта. Плюс акции разрабатываются и принимаются актуальные на время проведения, например по памятным датам или по актуальным социальным проблемам.	Проведение акции по лучшему проекту, отобранному в ходе обучения	минимум 3 проекта разного направления от каждого курса (в них вовлекаются и медиа, и event волонтерство)
Позволит подвести наглядно итоги реализации 1 года проекта, информационное освещение. Хорошая мотивация для дальнейшей реализации проекта.	Проведение итогового мероприятия: награждение лучших практик и самых активных участников в проекте за год.	По окончании 1 года реализации проекта.
Городской и областной уровень (второй год)		
<p>PS: 1. Выстраивается на примере 1 года, здесь прорабатываются уже разного типа акции, возможны и акции приведенные выше</p> <p>2. В зависимости от сложности акции, соответственно рассчитывается и этап подготовки, информационного анонса и реализация)</p> <p>3. Из практики: каждый проект берётся не просто так, а аккумулируется идея, социальная проблема и проектирование, готовится группой курсантов под руководством опытных кураторов не только нашей школы, но и уже прошедших обучение и выявленных лидеров-волонтеров.</p> <p>Таким-образом включается следующий этап компетенций социального проектирования: включение и отработка организаторских навыков и способностей.</p>		
Организация городских и областных акций в рамках стратегии #ГолосДобра	Тематическая акция для всей области: «Чистый двор-чистый город: начни с себя!»	Возможно проведение 2 раза: напр. Осенью и весной.
Организация городских и областных акций в рамках стратегии #ГолосДобра.	Тематические акции: которые посвящены экологическим проблемам.	1 понедельник – 1 акция (в зависимости от сложности акции рассчитывается период подготовки и проведения)
Организация городских и областных акций в рамках стратегии #ГолосДобра	Просветительские акции (ЗОЖ, «Раздельно», «Как сберечь свой ЭКОДОМ», «Мы за спорт» и т.п.)	1 понедельник – 1 акция (в зависимости от сложности акции рассчитывается период подготовки и проведения)

Внедрение квартальных совместных офлайн и онлайн встреч в разных форматах, для получения и обмена опытом, поддержка и мотивация.	Поздравительные конференции, мероприятия	1 раз в квартал на итоговых мероприятиях по прохождению курса
Внедрение совместных офлайн и онлайн встреч в разных форматах, для получения и обмена опытом, поддержка, мотивация и получение обратной связи. Развитие стратегии проекта.	Совещание-конференция на платформе ZOOM созданных или развитых опытных школьных объединений (выбираются по результатам и активностям в проекте)	1 раз в пол года
Организация городских и областных акций в рамках стратегии #ГолосДобра	Проведение конкурсов.	1-2 раза в год
Позволит подвести наглядно итоги реализации 2 года проекта, информационное освещение. Хорошая мотивация для дальнейшей реализации проекта.	Проведение итогового мероприятия: награждение лучших практик и самых активных участников в проекте за год.	По окончании 2 года реализации проекта.
Онлайн загрузки методических рекомендаций к акциям, мероприятиям, мастер-классы онлайн «Пятница в онлайн»		
Школы (направления, общее время)	Онлайн занятия	Даты, время
Семейный волонтер 95 мин	Вебинар с педагогом психологом «Отношения в семье»	02.10.2020 14.00-14.15
	Хакатон онлайн с родителями «Я и мой ребенок»	09.10.2020 14.00-14.15
	Воркшоп онлайн «Как правильно выбрать профессию»	16.10.2020 14.00-14.15
	Вебинар со школьниками «Что такое конфликт и как его избежать»	23.10.2020 14.00-14.15
	Вебинар со школьниками «Я и мои родители»	30.10.2020 14.00-14.15
	Хакатон со школьниками «Я и моя профессия»	06.11.2020 14.00-14.50
Медиа – волонтер 90 мин	Мастер класс «Как сделать классное видео с помощью мобильного»	02.10.2020 14.20-14.35
	Вебинар «Наполняем контент платформу правильно»	09.10.2020 14.20-14.35
	Хакатон «Я – режиссер»	16.10.2020 14.20-14.35
	Воркшоп с руководителями пресс – центров «Учим детей снимать». Методические рекомендации для руководителей высылаются на почту школ.	23.10.2020 14.20-14.35
	Вебинар «Я – репортер»	30.10.2020 14.20-14.35
	Хакатон «Я репортер»	06.11.2020

		14.20-14.35
Гражданин 140 мин	Вебинар для руководителей «Создаем военно – патриотический клуб (страничку) онлайн»	02.10.2020 14.40-15.55
	Вебинар для школьников «Наша страна»	09.10.2020 14.40-15.55
	Хакатон для школьников «Россия – моя страна»	16.10.2020 14.40-15.55
	Воркшоп для руководителей «Как создать результативный отряд»	23.10.2020 14.40-15.55
	Квиз «Творим для Родины».	30.10.2020 14.40-15.55
	Конференция онлайн для руководителей «Создали отряд. Что делать дальше». Методические рекомендации в бумажном варианте также высылаются по почте.	06.11.2020 14.40-15.55
	Школ волонтера 90 мин	Вебинар «Реализуем проекты вместе с РДШ» для руководителей
Вебинар «Реализуем проекты вместе с РДШ» для школьников		09.10.2020 15.00-15.15
Квиз игра «Я – волонтер» для школьников		16.10.2020 15.00-15.15
Как создать свой проект. Вебинар для школьников и руководителей.		23.10.2020 15.00-15.15
Как создать школу волонтера онлайн (Вебинар для школьников и руководителей)		30.10.2020 15.00-15.15
Хакатон «Я создал проект. Реализация». Мастер – класс «Проекты Школы №6»		06.11.2020 15.00-15.15
Школа эко – блогера 90 мин		Воркшоп «Я – эко – блогер»
	Хакатон для руководителей «Эко – блогерство»	09.10.2020 15.40-15.55
	Хакатон для школьников «Система отдельно. Акции.»	16.10.2020 15.40-15.55
	Квиз «Помоги природе. Разбор полетов.» для школьников.	23.10.2020. 15.40-15.55
	Вебинар «Как помочь паркам Автозаводского района. Разработка стратегии»	30.10.2020 15.40-15.55
	Вебинар для школьников и руководителей «Создай свою акцию»	06.11.2020 15.40-15.55

Школа Event - менеджера 90 мин.	Вебинар «Делаем праздники для младших школьников»	02.10.2020 16.00-16.15
	Мастер – класс «Как занять младшего школьника после уроков»	09.10.2020 16.00-16.15
	Хакатон с руководителями отрядов «Мероприятие за 10 минут»	16.10.2020 16.00-16.15
	Вебинар «Как правильно ставить SMART –цели»	23.10.2020 16.00-16.15
	Конференция «Постановка Smart – целей. Разбор полетов.»	30.10.2020 16.00-16.15
	Воркшоп с руководителями отрядов «Правильный расчет времени – быстрый результата»	06.11.2020 16.00-16.15

11. Ожидаемые результаты проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Количественные показатели

Реализация проекта позволит к имеющимся результатам достигнутым деятельностью волонтерского объединения "ТК" за полтора года работы добавить существенные количественные и качественные результаты сначала на районном уровне, а затем городском и областном.

Берём из расчёта, что представленный курс обучения за учебный 2020-2021 год мы сможем повторить 3 раза. А так как нас работает целая команда заинтересованных людей, то данная реализация проекта является реалистичным планом.

При расчетах мы исходили из следующих показателей:

- В районе 40 школ (волонтерские отряды есть не во всех школах, и не во всех школах сформированы обученные отряды по разным направлениям волонтерства) и оснащение в данных направлениях материальное желает оставлять лучшего.

- На начальной стадии реализации проекта существует вероятность риска, что не все 100% обучающихся присоединятся к проекту. Опытным путем (исходя из количества обучающихся, которые систематически принимают участие в проектах разной направленности в нашей школе) было выявлено, что из 812 человек за 2019-2020 учебный год 187 человек (родители, учителя, обучающиеся нашей школы) систематически принимали участие в проектах волонтерской направленности, что составило в процентном соотношении – 23%.

- активный промоуинг с 15 августа в системе онлайн по всем информационным источникам (прописаны в разделе №13), включение элементов соревнования в курс и награждений за лучшие результаты даст возможность снизить риски.

1. Школьники Автозаводского района обучаться всем навыкам:

А) Очно - 120

Б) Online – 613 учеников

В) Online - 7 360 учеников свободных слушателей

2. Педагоги:

А) Очно – 24 педагога

Б) Онлайн: 12 педагогов на сопровождении

В) Онлайн: 112 педагогов свободных слушателей.

3. Родители

А) Очно – 20 родителей

- Б) Онлайн: 12 родителей на сопровождении
В) Онлайн: 1829 родителей свободных слушателей

Итого: 10 102 участников.

Итого за первый год: 10 102 участника * 3 курса = 30 306 человек

Итого за второй год: 30 306 * 2 = 60 612 человек

4. Комплексные методические пособия – 6 видов (электронные) на сайте центра, который каждый руководитель, ребёнок или родитель может скачать и взять для работы.

5. Комплексных видео разработки – 6 курсов (будут размещены на ютуб канале студии-бТВ и на сайте центра)

6. Посты и публикации:

А) $6*11*3= 198$ посты, репортажи, публикаций о работе РЦ

Б) 45 публикаций от РЦ по акциям #ГолосДобра

7. Линии трансляций помимо РЦ.

А) 40 линий трансляции по школам района

Б) 3 линии информационного освещения от наших информационных партнёров

8. За 2 года реализации проекта увеличатся в несколько раз не только посты, публикации и линии трансляции, но и радиус действия проекта.

Все расчёты представлены ниже:

1) В школе 3 объединения по 15 учеников – 45 учеников

PS:

В школе должно существовать 3 детских объединения по 15 человек как минимум, в которых участвуют уже заинтересованные ученики.

2) $45 * 40шк = 1800$ учеников.

3) $1800/100*23=414$

PS:

Очно наш РЦ может взять за время первой апробации на обучение на одно направление 20 учеников

3) 6 направлений * 20 = 120 человек очно за период реализации данного этапа до 15 ноября.

4) Остальные проходят Online: 294 ученика.

PS:

Здесь же срабатывает закон синергии на увеличении:

От оставшихся $1800-414=1386$ ученика, от них придёт 23% по рекомендациям на online обучение:

5) $1386/100*23= 319$ ученика

Далее:

PS:

В школе района в среднем 800 учеников, и не у всех есть материальная или временная возможность обучиться всем тем навыкам, которые даст РЦ очно, поэтому многие сейчас подключаются на онлайн обучение, а последняя ситуация с коронавирусом как никогда показала необходимость и возможность онлайн обучения.

1) $800/100*23=184$

2) $184 \cdot 40 = 7360$ у заинтересованных учеников появляется реальная возможность обучиться нужным в современном мире навыкам.

Но для качественного обучения под сопровождение такое большое количество учеников на первой стадии адаптации проекта будет трудно сделать, и мы считаем не реально.

Поэтому для информационного сопровождения онлайн мы оставляем на 1 этапе объединения дополнительного образования онлайн 613 человек, которые пройдут этап регистрации, возможность участвовать в предусмотренных в курсе онлайн конференциях на платформе ZOOM и после прохождения задания после каждого урока на электронный адрес получают возможность получить методические рекомендации и информационные материалы. А после прохождения курса обучения – свидетельства о прохождении курса в электронном виде. Из них 10 учеников отличившихся и с самыми лучшими результатами будут приглашены на итоговые праздничные мероприятия по курсу для вручения сертификата и памятного подарка.

Остальные ученики получают возможность прослушать курс свободными слушателями и получить с сайта или в группе «В контакте» методические пособия.

2. Педагоги – организаторы: 120 человек + от рекомендаций 23% от этого количества: 28 педагогов

Очно: $4 \cdot 6 = 24$ педагога

Онлайн: 12 педагогов на сопровождении

Онлайн: 84 педагогов свободных слушателей.

Здесь позволим себе не включать коэффициент большого риска, так как это обязанность обучать детей, а наше обучение существенно облегчит жизнь педагога дополнительного образования и даже если не заинтересуется кто-то из педагогов-организаторов, то будут и другие.

Также наше обучение будет интересно учителям ИЗО, так как в методике преподавания этого предмета в учебник 8 класса включено медиа образование с культурно-волонтерским уклоном.

3. Родители:

Очно: 20 родителя

Онлайн: минимум $1861 - 20 = 1841$ родителя

PS:

1861 это 23% от 8093 ученического состава курса всех категорий ($414+319+7360=8093$)), естественно есть возможность неограниченного количества свободных слушателей части курса.

Так как данный курс предусматривает частичное сопровождение онлайн.

12 родителей планируется на сопровождение с выдачей электронного свидетельства.

Так как проект долгосрочный и способы развития offline и online, то количество школьников и родителей может существенно увеличиваться.

4. В акциях и волонтерских делах поучаствует большое количество людей: минимум от общего количества запланированных даже если мы возьмём всего 50 % за год это получится более 15 000 человек.

С размещением и публикациях по проекту постов, заметок, видеорепортажей, в том числе и по акциям проекта (все запланировано в системе работы), количество принявших участие в акциях проекта #ГолосДобра примет участие гораздо большее количество участников.

5. Посты и публикации:

А) $6*11*3= 198$

Б) 45 публикаций от РЦ по акциям #ГолосДобра

В) 40 линий трансляции

Г) 3 линии информационного освещения от наших информационных партнёров (См. пункт 12)

- 6 направлений минимум по 11 поста запланированным = 66 публикаций как минимум в 3-х информационных источниках по работе РЦ умножить на 40 школ

- 4 акции по дням единства - продвижение акций по 6 направлениям + пресс-релиз акций по 3-м информац. источникам, + 3 выпуска разного формата по подготовки акций + 6 публикаций с каждого направления об участие: $4*6+4*3+3*3+6=45$ публикаций только от РЦ.

- 6 направлений + 4 акции – освещение через информационные системы 40 школ района= 40 линий трансляции.

При чём данный проект позволит многим школьным отрядам возможность дублировать успешный опыт, создавать или развивать свои волонтерские и добровольческие организации с использованием самых последних технологий и методик.

Качественные показатели

Социальный эффект от реализации данного проекта в первую очередь, это создание многофункционального Районного ресурсного центра подготовки волонтеров школьников, родителей и педагогов “Room – Центр: голос добра online и offline”, в результате действия которого и будет достигнут социальный эффект.

Во-вторых – это те акции, которые будут лучшим образом реализовываться в ходе обучения в данном центре и позволит привлечь гораздо больше внимание окружающих нас людей, а, следовательно, увеличить число волонтеров, готовых помогать другим и делать добрые дела, что в свою очередь увеличит число благополучателей.

И в-третьих, в Автозаводском районе появится площадка для школьников и педагогов, на которой можно будет получить:

1. Медиаобразование (видео монтаж, режиссура, съемка пластилиновых мультфильмов, ведение онлайн трансляций, телепередач, съемки буктрейлеров и мини фильмов, ведение качественных, наполненных правильным контентом LIVE эфиров).
2. Навыки и опыт организации волонтерских акций, нацеленных на разные виды помощи.
3. Современные знания от экоблогера и общественного деятеля и их применение на практике.
4. Возможность правильного написания сценария и осуществления праздников для Автозаводского района на безвозмездной основе.
5. Возможность обучиться аспектам истории России и совместно с общественными деятелями, а также ветеранами морской пехоты обустроить памятники и территорию в Автозаводском районе.
6. Возможность научиться пластилиновому мультипликационному делу и применив свои знания на практике, обучать младших школьников в своих образовательных учреждениях.
7. Возможность научиться организации группы «В контакте» (шаги создания и открытия с правильным школьным наполнением контента и использовать модные тенденции в проведение челленджей, хакатонов, сторителлингов, мастер классов online).
8. Знания и опыт, а также обучение по организации и внедрению «Школы лидера» и «Школы волонтера» online.
9. Знания по организации уроков социальной активности разной направленности для педагогов и школьников (организатор – педагог, организатор – школьник).
10. Знания по созданию и внедрению в школьную систему патриотического воспитания военно – патриотического клуба, а также организации его деятельности.

11. Знания по технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.
12. Создание площадки позволит увеличить привлечение в волонтерскую деятельность школьников, их родителей и учителей, сформировав с самого детства гражданскую позицию и научив детей волонтерской деятельности, а всем данным категориям поможет в организации этой деятельности.
13. В итоге существенно увеличиться не только количество благополучателей, но и их качество жизнеобеспечения.

12. Мультипликативность проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и дальнейшая его реализация

За два года существования нашего волонтерского объединения «Тимуровская команда» (ТК) сложилась сплоченная команда учеников - волонтеров и педагогов, готовых делиться своим опытом с другими и расти дальше. В начале команда состояла из пяти неравнодушных человек. За время своей деятельности команда выросла и включает в себя:

1. Агитбригаду «Юная Россия»: (8 добровольцев, которые возглавляют волонтерское объединение - skills менеджеры);
 2. Основной состав (14 (8+6) учеников, которые систематически принимают участия в акциях и мероприятиях);
 3. Юные добровольцы начальной школы (15 человек в составе ЮИД);
 4. 5 педагогов - менторов МБОУ «Школа №6», обученных ведению волонтерских проектов и их реализации;
 5. 157 волонтеров (ученики, родители, учителя, которые принимают участие в разных направлениях работы волонтерского объединения – своего рода добровольцы, которые присоединяются к акциям во время их проведения);
 6. Военно – патриотический клуб юнармейцев «Юная Россия» (29 человек);
 7. Детское школьное объединение «Школьное Единство» (15 человек).
- Хорошая команда позволит полностью реализовать данный проект, а также даст возможность развиваться дальше.

Создание Room-центра, кроме решения проблемы описанной в данном проекте, также будет первой ступенькой в реализации стратегии развития ТК: "#ГолосДобра: стратегия развития волонтерского объединения "Тимуровская команда" на 2 года", которая позволит выйти не только на районный уровень, но и на городской, и областной. Данная стратегия была одобрена и получила 1 место в областном конкурсе «Волонтером быть здорово» в номинации «Моё волонтерское объединение».

Получив обучение в ресурсном районном центре «Room-центр» многие школьные отряды получают возможность дублировать успешный опыт, создавать или развивать свои волонтерские и добровольческие организации с использованием самых последних технологий и методик. Отряды и их руководители получают уникальную возможность научиться правильному и быстрому дублированию по всем представленным в проекте направлениям в системе offline и online.

Опыт реализации проекта будет освещаться в местных СМИ, публиковаться в социальных сетях школ, в официальной группе МБОУ «Школа №6» - в контакте. «Дорогою добра» https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6, а также на сайте МБОУ «Школа №6» <https://shkola6.nnovschool.ru/> и контент-платформе Room – центра (сайт и группа в вк.), созданной под этот проект.

Будет предложено создать районные ресурсные центры на базе школ в других районах города Нижнего Новгорода, таким образом опыт реализации может распространиться по всему городу. Положительным проявлением мультипликативности проекта «Районный ресурсный центр подготовки волонтеров школьников и педагогов “Room – Центр: голос добра online и offline» будет являться умножение эффективности системы за счет управленческих решений команд разных волонтерских направлений нашей школы (skills – менеджеры, менторы, руководители отрядов) через внедрение новых технологий обучения и совершенствование системы мотивации

школьников через интересные методы, методики и новейшие мультимедийные системы обучения и проведения конкретных волонтерских акций.

Проект является долгосрочным: 3 года с перспективой на будущее, поэтому все желающие смогут обучиться в рамках проекта и начать реализацию своих проектов на локальном уровне школы.

13. Информационная поддержка проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

1. Сайт школы: <https://shkola6.nnovschool.ru/>
2. Официальная группа «Дорогою добра»: https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6 , по данным статистики группы: охват аудитории 2238 ч, посещаемость в день до 900 человек. При создании объединяющего центра – данные показатели существенно увеличатся.
3. Управление общего образования Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, официальный сайт с лентой новостей: <http://www.avt.nn.ru/>
4. Сайт районного ресурсного центра подготовки волонтеров школьников и педагогов: «Районный ресурсный центр подготовки волонтеров школьников и педагогов “Room – Центр: голос добра online и offline» находится в стадии разработки, запуск сайта с 15 по 20 августа.
5. Официальная проектная группа В контакте: «Районный ресурсный центр подготовки волонтеров школьников и педагогов “Room – Центр: голос добра online и offline» в связи с сайтом школы и гр. «Дорогою добра» - находится в стадии разработки, запуск 15 -20 августа.
6. Сотрудничаем с РСС «АСС» и РСДОО «Жемчужина», группа в вк: https://vk.com/acc_rsdoo
7. Локальные районные СМИ. В том числе:
группа «В контакте»: Автозаводцы - Автозаводский район: <https://vk.com/club48760252>
Пример последних публикаций о нас и наши посты:
 1. Итоги акции, посвященной празднованию Дню семьи, «Самый лучший день в моей семье»: https://vk.com/club48760252?w=wall-48760252_25702%2Fall
 2. Помните! https://vk.com/club48760252?w=wall-48760252_25018%2Fall
 3. О нашей деятельности: https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1603
 4. Одна из наших побед в областном конкурсе «Волонтером быть здорово»: https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1422

Медиаплан и способы взаимодействия с ЦА

1	Промоушинг открытия РЦ. по всем информационным каналам + запись онлайн на курсы через гугл или яндекс форму
2	1 сентября: торжественное открытие РЦ на линейке, создание видео репортажа + посты: распространение по всем инф. каналам
3	Каждое образовательное мероприятие транслируется через гр. и сайт РЦ в формате Live (прямого) включения или фоторепортаж + видео репортаж (в зависимости от запланированной формы: см. пункт 7 Календарный план реализации)
4	Информационное освещение занятий, отзывов участников, проекты участников в форме постов, публикаций, видео репортажей.
5	Online промоушинг и трансляция акций, флешмобов, челленджей, локальных и городских акций («#ГолосДобра», «Твори добро»).
6	Показ по информ. каналам созданных пластилиновых мультфильмов социальной направленности, социальных роликов и видео работ.
7	Проведение конференций и квизов онлайн в параллели с офлайн на платформе ZOOM и их информационное онлайн освещение
8	Подведение итогов, отчетов, анкетирование участников о результатах и реализации проекта за 1 курс с 15 августа до 15 ноября с освещением потом онлайн итогов.

9	Информационный промоушинг онлайн и на конференциях для педагогов с вручением свидетельств и выступлением участников следующего курса РЦ + запись на него.
14. Партнеры проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и вид поддержки (собственный вклад участников добровольческого (волонтерского) отряда, общеобразовательной организации и партнеров)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги МБОУ «Школа №6», обученные ведению волонтерских проектов и их реализации - 8 педагогов менторов: <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора – Сентябрева А.А., - руководитель волонтерского отряда и Пресс-центра школы – Голубева Е.А., - педагог-психолог – Кузнецова В.С., - куратор юнармейского районного и школьного отряда – Хухрев А.В., - старшая вожатая – Листвина Н.А., - head – ментор классных объединений начальной школы – Колотушкина Т.В. - руководитель отряда ЮИД – Ивлеева Н.А. - социальный педагог - Семенко Е.С. 2. Волонтеры школьного отряда (школьники), обученные ведению волонтерских проектов разной направленности и осуществляющих их реализацию– 8 человек skills менеджеров и другие участники волонтерского объединения «Тимуровская команда» (ТК) (всего 15 человек). 3. Родители учеников, которые участвуют и готовы участвовать в проекте: <ul style="list-style-type: none"> - Денисова Мария: организатор семейного проекта в вк «Алёшины сказки»: https://vk.com/videos-172958099?section=album_15 - Силкина А.А. профессиональный фотограф, организатор семейных фото челленджей: https://vk.com/album-172958099_271633664 4. МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района», 5. МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист» 6. Экоблогер и общественный деятель – Вилкова Яна Михайловна 7. Общественные деятели, ветераны морской пехоты: Дроздов Олег Викторович, Бычков Геннадий Иванович, Юдин Сергей Геннадьевич. (3 человека) 8. Приют животных «Сострадание НН» 9. Общественный деятель, руководитель сетевого телевидения «Формула ТВ» Алексей Лебедь. 	
15. Приложения и дополнительная информация о проекте добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации	
<p>Приложение №1 «Методический кейс: наставничество как уникальный инструмент школьного менеджмента в траектории личностного развития и роста обучающихся и педагогов.</p>	

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС: НАСТАВНИЧЕСТВО КАК УНИКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ШКОЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

СЕНТЯБРЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА МБОУ "ШКОЛА №6"
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

Содержание

Введение

Описание наставничества

Активность детского объединения «Школьное Единство»

Развитие ученического самоуправления в школе

Distant coaching

Заключение

Призовые места в конкурсах лидеров школы и skills (selfie) менеджеров...

Активные ссылки на мероприятия distant coaching

Введение

В современной педагогической практике приоритетные позиции занимают наставничество и шефство. В национальном проекте «Образование», определяющем основные стратегии модернизации российского образования на период до 2024 года, наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности. Наставничество

способствует творческому становлению детей, умению находить выход из любой сложной ситуации в социуме, повышает эффективность работы будущих выпускников в любой сфере деятельности. Школа является конструктивной площадкой для внедрения системы наставничества в области обретения социальных навыков, лидерских качеств, а также школа создает мотивирующее пространство для персонального жизнетворчества ребенка.

В данной методической разработке описана несложная практика трехступенчатой системы наставничества среди педагогов и обучающихся в МБОУ «Школа №6».

Актуальность работы обусловлена тем, что от профессионализма педагогов зачастую зависит и профессионализм будущего поколения, ведь от современности педагога, его качеств и стремления познавать новое, а именно это сейчас нам диктует медиапространство и дети поколения Z, зависит насколько опытен будет в той или иной деятельности обучающийся школы. Обучение детей школьному менеджменту в режимах online и offline дает возможность детям не только успешно социализироваться в любой среде, но и таким образом они получают знания в разных областях творчества, медиа, лидерства, социальной деятельности (волонтерство и добровольчество) и других, умея при этом четко управлять своим временем и режимом дня, а также данные дети смогут успешно повести людей за собой и грамотно выстраивать социальную политику в профессиональном направлении.

Цель данной работы: Описать практику наставничества в МБОУ «Школа №6» в системе «Педагог – Педагог», «Педагог – Ученик», «Ученик – ученик».

Задачи данной работы:

Проанализировать систему наставничества в МБОУ «Школа №6».

Проанализировать практические результаты и приобретенные умения и навыки обучающихся за последний год в системе offline и online на школьной рабочей контент – площадке «В контакте. Дорогою добра».

Сформировать ориентиры для педагогов наставников других школ.

Предмет: практика наставничества в МБОУ «Школа №6».

Объект: Наставничество как один из основных методов успешной социализации ребенка и приобретение новых индивидуально – личностных траекторий для обучающихся и педагогов.

Эффективность практики заключается в том, что трёхступенчатая система наставничества достаточно проста и в ней можно задействовать весь учительский персонал школы, а также открыть дверь в мир лидерства и успешной социализации для каждого ребенка, с приобретением навыков и умений в разных сферах деятельности.

Адресность: данная методическая разработка может быть полезна для педагогов – наставников.

Наставничество – добровольный вид деятельности, который помогает наставникам стать социально-активнее в разных сферах жизнедеятельности, а обучающимся позволяет создавать детские объединения и приобретать навыки и знания менеджмента управления ими.



Рисунок 1. Наставничество в инфографике

В МБОУ «Школа №6» реализуется модель трехступенчатого наставничества.

Рис. 2. Модель наставничества «Педагог – Педагог».



Рис.3 Модель наставничества «Ученик – ученик»



Наставничество – это не просто работа, это также и работа над собой, и умение находить контакт с любым ребенком и педагогом, что касается обучающихся, то многие из детей стремятся попасть в лидеры и быть социально активными любой деятельности (мероприятия, волонтерство, юнармейский клуб и т.д.), успех в системе детского наставничества выстроен таким образом, что каждый ребенок стремится быть похожим на лидеров и skills менеджеров, которые активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, разрабатывают акции, флешмобы, литературные батлы, фотоконкурсы, видео

конкурсы, организуют live трансляции школьных выставок, снимают буктрейлеры и мини фильмы по произведениям классиков, выпускают школьную газету, а также делают это в параллели online и offline.

В системе наставничество «Ученик –ученик» дети приобретают важные качества социального менеджмента:

1. Уравновешенность. Лидер должен обладать гармоничным сочетанием качеств.
2. Амбициозность. Стремиться к реализации своего потенциала. Лидер ставит перед собой высокие цели и достигает их.
3. Решительность. Лидер решителен. Он быстро оценивает ситуацию и принимает решение, приносящее пользу организации. Решительность позволяет лидеру не упускать возможности, которые могут привести к успеху его и команду.
4. Энтузиазм. Лидеру свойственна энергичность, он подвижен и постоянно движется к цели. Лидер должен быть источником вдохновения, он должен уметь мотивировать людей на действия.
5. Упорство. Лидеры ищут ответы и не сдаются, до тех пор, пока не получают их. Они упорны в поиске информации и в реализации своих планов.
6. Уверенность в себе.

Лидер должен уметь выражать своё мнение и действовать решительно.

7. Жажда знаний. Постоянное стремление к обучению и получению новых знаний существенно для лидера. Люди, обладающие жаждой знаний, высокоэффективны в управлении организацией и людьми.

Описание наставничества

Педагог – педагог

В МБОУ «Школа №6» тьютором является заместитель директора по воспитательной работе, тьютор, как правило, дает задания менторам. Менторами могут быть педагоги-организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования, которые имеют четкую жизненную позицию, являются творческими и активными личностями, стремятся к самообучению и познают новейшие технологии на разных интернет – платформах. Интернет – платформа очень важна в нашей школе, так как все мероприятия, акции, конкурсы транслируются параллельно в режиме live трансляций и представлены online на контент платформе «В контакте» Дорогою добра». Некоторые мероприятия полностью проходят в режиме online в свободное от учебы время. Менторы имеют доступы к платформе и осуществляют выборочный менеджмент управления обучающимися, подключенными к режиму безопасности группы.

Менторы в свою очередь имеют помощников, ими являются –эдиторы (педагоги дополнительного образования) и класс – менеджеры (классные руководители). Менторы дают задания эдиторам и класс –менеджерам и контролируют качество выполнения задания. Менторы контролируют проведение волонтерских акций, развитие волонтерских отрядов, отслеживают уроки социальной активности, работу пресс – центра, занимаются интернет контентом, добровольчеством, мастер классами и мероприятиями. Менторы дают мастер – классы эдиторам и класс –менеджерам по внедрению в школьный процесс новых воспитательных мероприятий: тренинг – общение, шоу – технологии, воркшопы, косплеи. Тьютор обучает менторов последним воспитательным технологиям на практике и организует для них мастер классы и курсы обучения.

Когда задания выполнены, менторы отчитываются тьютору, показывая результативность выполненного задания.



Рис.4. Менеджмент управления менторов

«Ученик – ученик»

В системе наставничества «Ученик – ученик» главное место занимают лидеры детского объединения, как правило это активные, талантливые, творческие личности, которые несмотря на огромное количество внеклассной деятельности, хорошо учатся и умеют распределять свое время. Лидеры нашей школы участвуют в разных конкурсах разного уровня, владеют программами инфографики, навыками компьютерного менеджмента. У лидеров есть свои помощники - skills – менеджеры. Лидерам дает задание тьютор, а уже см лидер распределяет ресурсы и назначает ответственных по разным секторам работы. skills – менеджеры руководят командой школьных волонтеров, командой школьного пресс – центра, ведут медиадневник, организуют уроки социальной активности на разные темы с помощью менторов, руководят набором в школьный юнармейский отряд, контролируют контент – платформу школы (здесь выборочный менеджмент). Лидер всегда может обратиться за помощью к ментору, а ментор может попросить помощи у лидера в организации каких-либо школьных дел. С младшими школьниками лидеры организуют проект 3D – мульт, создание пластилиновых мультфильмов.



Рис.5. Концепция наставничества «Ученик – ученик»

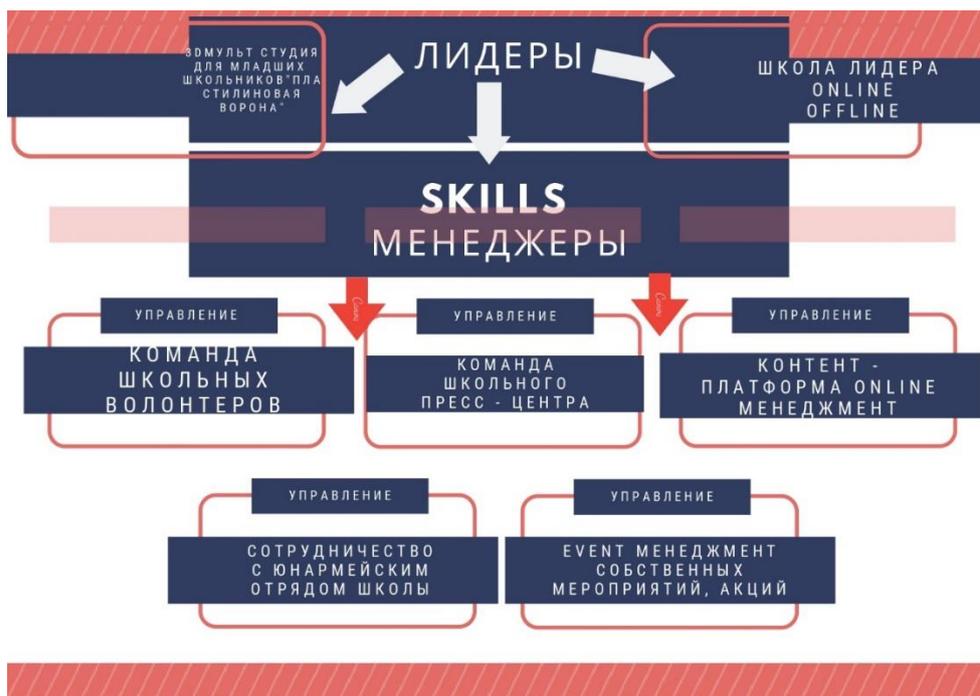


Рис.6 «Взаимодействие лидера и ментора»

Активность детского объединения «Школьное Единство»



Волонтерство	Пресс - центр	ВПК ЮА «Юная Россия»	ЮИД	Детская мультстудия
Создают концертную программу и выступают с ней в психоневрологическом диспансере Автозаводского района	Создание социальных видеороликов совместно с объединением ДО «пресс-центр»	Многие дети детского объединения являются юнармейцами: несут Вахту Памяти	Помогают младшему отряду ЮИД составлять листовки по ПДТТ	Создание пластилиновых мультфильмов в технологии 3D вместе с младшими школьниками
Помогают приюту животных «Сострадание – НН»	Создание буктрейлеров по книгам про	Открывают школьную зарницу и	Вместе с младшим отрядом	Лепят персонажей из пластилина

	ВОВ, мини-фильмов по книгам про ВОВ	составляют к ней сценарий	«ЮИД» составляют листовки по ПДДТ и раздают их школьникам и родителям	вместе с младшими школьниками
Уроки социальной активности по экологии совместно с эко блогерами на базе библиотечных центров района	Создание школьных телепередач, радиопередач	Выступают на районных мероприятиях юнармейцев	Составляют конкурсную программу школьного конкурса агитбригад «мы – ЮИДовцы»	Придумывают сценарии собственных мультфильмов
Создание школьной книги памяти	Разрабатывают выпуски школьных газет о деятельности Школьного Единства	Организуют написание сценария для Зарницы, готовят школьные отряды Зарницы	Конкурсно – концертная деятельность 	Мастер – классы 
Создание «Живой стены» в официальной группе школы «В контакте» в память о прадедах, погибших в ВОВ	Модерация официальной группы школы «В контакте» и размещение материала	ведут ю-туб канал о своей деятельности	Организуют концертные программы и готовят их совместно с руководителем:	Традиции детского школьного объединения: мастер – классы для начальной школы «Новогодняя снежинка»; «Письмо другу», Открытка ветерану ВОВ; открытка в дом престарелых».
Проведение акций «Мы за чистый город», «Раздельно» совместно с Мининским институтом	Активные деятели РДШ	являются постоянными призерами и победителями конкурса «Война в истории моей семьи»	День знаний; День учителя; Праздник мам; С новым годом, малыши; Праздник для ветеранов ВОВ; 8 марта; День Победы; «Парад Звезд для учеников и родителей» готовят спектакли «Блокадный Ленинград», «Мир на земле; спектакли по произведениям русских классиков; являются призерами и победителями	
Организуют волонтерские выставки		организуют выставки военно – патриотической тематики		
Являются победителями и призерами конкурсов районного, городского и областного уровня		Организуют реконструкции с младшими школьниками: «Ледовое побоище», «Битва при Прохоровке», «Бородинское сражение».		

			конкурсов разных форматов. Организуют конкурсы на медийных школьных платформах: конкурсы фотографий, конкурсы видеороликов на разные тематики	
--	--	--	---	--

**Развитие ученического самоуправления в школе. Совет обучающихся
«Новое поколение»**

Развитие социальных навыков. Способности к личностному росту, самоопределению и саморазвитию обучающихся решается через органы ученического самоуправления нашей школы «Новое поколение». Основными формами работы совета обучающихся является совместные заседания по анализу и планированию текущей деятельности, определение дат проведения мастер – классов с младшими школьниками совместно с детским школьным объединением «Школьное Единство», подготовка и реализация проектов социальной направленности, проведение уроков социальной активности, проведение и подготовка к традиционному школьному празднику «Парад звезд», работа с младшими школьниками, проведение социологических опросов.

Структура деятельности Совета обучающихся «Новое Поколение»

Личностное развитие	Популяризация ЗОЖ	Презентации, проекты.
	Организация мастер – классов с младшими школьниками	Мастер – класс «Новогодние снежинки и открытки», «Открытие ветерану», «Книга памяти школы»
	Школа Лидера	Обучение лидерству лидеров классов.
	Уроки социальной активности совместно с детским объединением школы «Школьное Единство»	Проведение уроков социальной активности по своему опыту лидерства и участия в мероприятиях разного уровня
Творческое развитие	Популяризация профессий	Мастер – классы, экскурсии в колледжи и институты
	Гражданская активность	Сотрудничество с юнармейским отрядом школы
	Информационно – медийное пространство	Освещение своей деятельности в школьных СМИ. Модерация официальной школьной группы «В контакте»

Цель - создание условий для общественной самореализации членов Совета и раскрытия их духовного и творческого потенциала, развития интересов, способностей детей, формирования их гражданского самосознания; организация личностного роста каждого члена детского объединения через различные виды деятельности.

Задачи:

- сформировать знания, умения, навыки, необходимые каждому ребенку для полноценного общения, ведения здорового образа жизни, планирования и организации разнообразной творческой и социально-значимой деятельности, способствующей самореализации и самоопределению личности ребенка;
 - выявить и развить индивидуальные способности и интересы личности, сформировать активную жизненную позицию, содействовать росту творческого потенциала в различных сферах деятельности каждого ребенка и всего коллектива в целом;
 - содействовать социализации личности, развитию лидерских качеств, коммуникативных способностей, умению жить в коллективе.
 - содействовать формированию нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, заботы о младших и пожилых.
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

Distant coaching

Также наставничество в нашей школе в системе «Ученик – ученик», «Педагог – педагог», «Педагог –ученик» проходит на нашей контент платформе online. На данной платформе осуществляется параллель offline и online мероприятий, а также проводятся мероприятия, которое можно организовать только online, как правило – это фотоконкурсы и видео конкурсы. Здесь система наставничества ничем не отличается от системы наставничества offline, skills менеджерами на онлайн платформе называются selfie менеджеры, так как снимаю много обучающих видеороликов для школы лидерства онлайн. Они совместно с лидерами организуют челленджи, создавая промо акции, привлекая участвовать всю школу, так же selfie – менеджеры занимаются размещением материала и придумывают различные конкурсы и флешмобы онлайн, ведут live эфиры.

Совсем недавно, один из наших самых маленьких selfie менеджеров организовал семейный проект «Алешины сказки», мальчик Алеша вместе с мамой читают сказки в онлайн эфире, создают челленджи на персонажей сказки. Данный проект пользуется большой популярностью среди учеников младшей школы.

Проекты нашей медиа школы включают в себя социальные видео ролики, буктрейлеры и мини фильмы о войне по книгам русских классиков. Создание мини фильма и буктрейлера «А зори здесь тихие» проходило в сотрудничестве с музеем – заповедником «Щелоковский хутор», «ДК ГАЗ», «Лавка древностей», военно – патриотическим клубом «Варяг».

В нашей школе развито волонтерство и уроки социальной активности, которые также дублируются онлайн, наши волонтеры помогают животным из «Сострадание –НН», а также посещают дома инвалидов и престарелых с концертами, участвуют в разных конкурсах.

Заключение

В результате внедренной системы наставничества, школа за два года достигла больших результатов: 2 место на районном конкурсе «Учитель года – 2019», 1 место на районном конкурсе «Классный руководитель -2019», 2 место на городском конкурсе «Классный руководитель – 2019», 2 место и диплом за лучшее выступление «Контент –платформа школы» в городских педагогических чтениях 2020, полуфиналисты областного конкурса «День больших возможностей», 2 место во всероссийском конкурсе буктрейлеров «Читай. Думай. Твори», 1 место в городском конкурсе школьных СМИ 2019 - номинация «Газета», 1 место - номинация «Телевидение», 1 место в городском конкурсе школьных СМИ – 2020, 1 место – газета, 2е место – телевидение, 3е место – контент – платформа, 2е место отдельным телевизионным

журналистам. Также школа является победителем районных конкурсов. Лидеры школы занимают призовые места во всероссийских конкурсах, городских и районных конкурсах.

**Победители и призеры МБОУ «Школа №6» разных уровней
Достижения Пресс – центра руководители: (Голубева Е.А., Сентябрева А.А.)**

Название конкурса	уровень	место
«Тест драйв». Номинация «Газета» 2019	Районный	2
«Тест –драйв». Номинация «Лучшее школьное телевидение» 2019		2
«Тест – драйв». Номинация «Лучшая группа в социальных сетях» 2019		3
«Тест –драйв». Номинация «Лучший журналист» 2020		Победитель номинации
«Тест драйв». Номинация «Газета» 2020		1
«Тест –драйв». Номинация «Лучшее школьное телевидение» 2020		2
«Тест – драйв». Номинация «Лучшая группа в социальных сетях» 2020		2
«Тест –драйв». Номинация «Лучший журналист» 2020		Победитель номинации
Районный конкурс творческих работ «Учителю посвящается». Номинация: Специальный выпуск СМИ, посвященный Дню учителя»		1
Районный конкурс форума юных журналистов. Номинация конкурс команд		3
Районный конкурс форума юных журналистов. Номинация конкурс буклетов	1	
Городской конкурс СМИ. Номинация «Газета»	Городской	1
Городской конкурс СМИ. Номинация «Лучшее детское телевидение»		1
Проект «Команда НН		3
Фестиваль школьных пресс – центров и видео служб Нижегородской области	Областной	лауреат
Фестиваль детского видео телеканала «Домашний»		финалист
Всероссийский конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори»	Всероссийский	2
Городской конкурс школьных СМИ номинация «Печатные издания» 2020 (коллектив редакции «Дорогою добра»	Городской	1
Городской конкурс школьных СМИ номинация 2020 Номинация «школьное телевидение» школа 6 ТВ	Городской	2
Городской конкурс школьных СМИ номинация 2020 Номинация «Видеосюжеты». Тютяева Полина, Шарова	Городской	2

Алиса		
Городской конкурс школьных СМИ номинация 2020 номинация «Интернет СМИ»	Городской	3
Районный этап областного конкурса «Окно в мир» Номинация «Фильм»	районный	1
Детский технопарк «Кванториум». ГАЗ. Творческий конкурс «Мы помним» к 75 летию победы	районный	призеры
Областной конкурс «Окно в мир». Номинация «Фильм»	областной	2 место
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Буктрейлер»	районный	Гран-При Приз зрительских симпатий

**Участие в районных конкурсах, в том числе
Волонтерского объединения «ТК»**

Название конкурса	Районный уровень		
	ФИО	учитель	место
На службе Родине. Преемственность поколений	Денисов Алексей	Медведева Ю.А.	1
История обычных вещей. Конкурс музеев.	Середенко Егор Васечкина Елена Маркианова Ирина Клюкина Алена Павлов Даниил Туманова Ангелина	Листвина Н.А. Сиднева Д.В.	2
Районный конкурс краеведческих работ «Отечество»	Середенко Егор	Листвина Н.А.	1
Страна безопасности	Голубев Степан	Ивлева Н.А.	2
	Михайлова Марина	Колотушкина Т.В.	2
	Зотов Максим	Ивлева Н.А.	3
Районный этап областного фестиваля детского и молодежного движения «Бумеранг»	Команда волонтеров	Голубева Е.А.	финалисты
	Команда СМИ		
	Номинация заместителей директоров ОУ	Сентябрева А.А.	финалист
Лучшие показатели в соревнованиях юнармейцев по сборке и разборке автомата	Тютяева Полина	Голубева Е.А.	3
Активное участие в подготовке сводного отряда юнармейцев Автозаводского района «Служить России суждено тебе и мне»	Руководитель отряда	Голубева Е.А.	Именной диплом
Квест – игра «Новогодние приключения юнармейцев»	Участники отряда	Голубева Е.А.	3
Районный фестиваль школьных СМИ «Медиа проект «Тест – Драйв», номинация «Лучшее школьное телевидение»	Участники пресс-центра»	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	2

Районный фестиваль школьных СМИ «Медиа проект «Тест – Драйв», номинация «Лучший журналист»	Тютяева Полина	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	Диплом лучшего журналиста
Районный фестиваль школьных СМИ «Медиа проект «Тест – Драйв», номинация «Лучшая школьная газета»	Коллектив учащихся	Голубева Е.А.	2
Районный фестиваль школьных СМИ «Медиа проект «Тест – Драйв», номинация «Специальный приз». Победитель народного голосования»	Тютяева Полина	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	Диплом победителя
Районный фестиваль школьных СМИ «Медиа проект «Тест – Драйв», номинация	Коллектив учащихся	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	2
Районный этап фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Федоров Даниил	Давыдова С.А.	2
	Середенко Егор	Листвина Н.А.	Гран – при
Районный этап городского конкурса стационарных и временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	Маркианова Ирина, Васечкина Елена, Середенко Егор, Полякова Мария, Шовгатова Гюлай, Леукина Диана, Леукина Милана, Мизерев Илья, Комаров Евгений	Листвина Н.А. Сиднева Д.В.	1
Конкурс агитбригад «Экология и здоровье»	Команда учащихся	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	3
Городская акция «Материнская слава». Конкурс эссе	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	2
	Савичев Александр	Листвина Н.А.	2
	Середенко Егор		2
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Экоэнергия»	Михеева Софья	Михеева Н.А.	Гран - при
Папа, мама, я - спортивная семья	Семья Кулагиных		1
Фестиваль туристической песни «В кругу друзей»	Команда учащихся	Иванова О.А.	3 выход на город
Зеленый свет	Команда участников	Ивлева Н.А.	участие
Районный конкурс творческих работ «Учителю посвящается». Номинация: Специальный выпуск СМИ, посвященный Дню учителя»	Команда учащихся	Голубева Е.А.	1
Районный конкурс форума юных журналистов. Номинация конкурс буклетов	Команда учащихся	Голубева Е.А.	1

Районный конкурс форума юных журналистов. Номинация конкурс команд	Команда учащихся	Голубева Е.А.	3
Районный фестиваль «Лидер. Творчество. Успех.» Номинация «Лидер»	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А. Листвина А.А.	3
Районный фестиваль «Лидер. Творчество. Успех.» Номинация волонтерские организации	Команда учащихся	Голубева Е.А.	3
Районный конкурс «Молодые таланты»	Команда	Иванова О.А.	1
Служить России суждено тебе и мне.	команда		Отдельная грамота Тютяевой Полине за умелое руководство командой
Фотоконкурс «МакроМир	Вороеева Анастасия	Сентябрева А.А.	2
	Середенко Егор	Листвина А.А.	1
	Кшнякин Александр	Колотушкина Т.В.	Гран – при
	Кшнякин Александр	Колотушкина Т.В.	Гран – при
Мама, папа, я – автомобильная семья	Голубев Степан	Ивлева Н.А.	3
Песенный конкурс по английскому языку	Рябов Дмитрий Мамонова Ольга Мясникова Екатерина Чернова Наталья	Сентябрева А.А. Иванова О.А. Горбунова М.М.	1
Районный этап международного конкурса «Детство без границ». Номинация фотоконкурс «Мир глазами детей»	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	1
	Чистякова Анастасия	Иванова О.А.	1
«Живая классика»	Прохорова Дарина	Брежнева Л.П.	3
	Кзаков Никита	Давыдова С.А.	1
	Кшнякина Татьяна	Голубева Е.А.	3
	Михеева Дарина	Голубева Е.А.	3
Исторический исследовательский конкурс «Война в истории моей семьи»	Михеева Дарина	Голубева Е.А.	2
	Тютяева Полина	Сентябрева А.А.	1
	Смолин Роман	Семенко Е.С.	3
Любовь моя театр»	Группа учащихся	Листвина Н.А.	3
Районный конкурс вокального мастерства «Виктория»	Норовяткина Ксения	Иванова О.А.	1
Районный конкурс «Молодые таланты»	Норовяткина Ксения	Иванова О.А.	1
Районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект «Тест драйв» 2019. Лучшее	Группа обучающихся	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	2

телевидение.			
Районный фестиваль школьных СМИ. Лучшая социальная группа в контакте 2019	Группа обучающихся	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	3
Районный фестиваль школьных СМИ. Лучшая школьная газета.	Группа обучающихся	Голубева Е.А.	2
Районный этап городского конкурса чтецов «Вдохновение»	Прохорова Дарина	Сентябрева А.А.	3
Победа в номинации районного конкурса «Лучший журналист фестиваля. Тест –драйв 2019	Прохорова Дарина	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	победитель
Экологические агитбригады «Зеленый Нижний Новгород»	Группа обучающихся	Сентябрева А.А.	3
Районный конкурс чтецов ко дню народного единства	Прохорова Дарина	Сентябрева А.А.	3
Районная квест игра «Подросток и закон»	Группа обучающихся	Скупова Н.Т.	3
Районный конкурс юных модельеров	Калякина Ирина	Брежнева Л.П.	1
Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Секреты мастеров»	Тютяева Полина	Мясникова М.С.	1
Районный конкурс «Гордые символы России»	Группа учащихся	Скупова Н.Т.	3
Районный конкурс лидеров и руководителей «Приз зрительских симпатий»	Чернова Наталья	Сентябрева А.А.	Приз зрительских симпатий
Районный конкурс лидеров	Чернова Наталья	Сентябрева А.А.	2
Районный конкурс газет «Учителю посвящается» 2019	Команда	Голубева Е.А.	1
Районный конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Селиванова Дарья	Голубева Е.А.	1
Районный конкурс «секреты нижегородских мастеров. Номинация. Роспись по ткани.	Астафьева Юлия	Мясникова М.С.	1
Районный конкурс «Настольный теннис»	Пиликов Александр	Учителя физкультуры	1
Районный конкурс «секреты нижегородских мастеров. Номинация. Роспись по ткани.	Мартазова Татьяна	Мясникова М.С.	1
Районный конкурс «секреты нижегородских мастеров. Номинация. Роспись по ткани.	Мясникова Арина	Мясникова М.С.	1
Районный конкурс чтецов	Соколова Анастасия	Сентябрева А.А.	2
Районный конкурс чтецов	Константинова Диана	Усенкова Н.И.	1
Районный конкурс чтецов	Зюганова Александра	Сентябрева А.А.	3
Районный конкурс чтецов	Миронычев Илья	Вихарева Д.В.	2
Районный конкурс чтецов	Ярков Алексей	Осипова М.А.	3

Лучший совет обучающихся	команда	Сентябрева А.А.	победитель
Районный конкурс пропаганды ЗОЖ	команда		1
Районный этап областного конкурса «Окно в мир»	команда	Сентябрева А.А. Голубева А.А.	1
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Буктрейлер»	команда	Сентябрева А.А. Голубева А.А.	Гран – при Приз зрительских симпатий
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Андропова Мария	Колотушкина Т.В.	Гран - при
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Пишко Вероника	Давыдова С.А.	1
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Шелудякова Кира	Колотушкина Т.В.	2
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Михеева Софья	Визгалова Е.А.	3
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Савинов Ярослав	Визгалова Е.А.	3
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Константинова Диана	Усенкова Н.И.	3
Районный фестиваль конкурса «Эхо Победы», посвященный 75летию Победы». Номинация «Художественное чтение»	Кшнякина Татьяна	Колотушкина Т.В.	3
Районный этап областного конкурса, посвященного 75 летию Победы в ВОВ	Любезнова Евгения, Марина Ксения	Иванова О.А.	3
Районный этап областного конкурса, посвященного 75 летию Победы в ВОВ	Норовяткина Ксения	Иванова О.А.	2
Районный конкурс рисунков «Дорогою героев»	Михайлова Мария	Колотушкина Т.В.	3
Районный конкурс рисунков «Дорогою героев»	Михеева Дарина	Колотушкина Т.В.	1
Районный	команда	Голубева Е.А.	1

дистанционный конкурс «Лидеры года». Лучшее военно – патриотическое объединение»		Хухрев А.В.	
Районный дистанционный конкурс «Лидеры года». Номинация «Лучшие школьные СМИ»	команда	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	1
Районный дистанционный конкурс «Лидеры года». Номинация «Лучшее волонтерское объединение»	Команда	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	1
Районный дистанционный конкурс «Лидеры года». Номинация «Лучший совет старшеклассников»	команда	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	2
Районный дистанционный конкурс «Лидеры года». Номинация «Лучшее детское объединение»	команда	Голубева Е.А. Сентябрева А.А.	3
Районная онлайн акция «Мы наследники Победы. Видеопоздравление.	Михайлова Мария	Колотушкина Т.В.	1
Районная онлайн акция «Мы наследники Победы. Видеопоздравление.	Трофимов Матвей	Колотушкина Т.В.	2
Районная онлайн акция «Мы наследники Победы. Видеопоздравление.	Лосева Юлия	Колотушкина Т.В.	2
Районная онлайн акция «Мы наследники Победы. Видеопоздравление.	Ерин Роман	Колотушкина Т.В.	3
Папа, мама,я - спортивная семья	Семья Кулагиных	Сычёва Н.Г.	1
Онлайн викторина Автозаводский район в годы ВОВ	Фатиева Д	Колотушкина Т.В.	1
Онлайн викторина Автозаводский район в годы ВОВ	Белов	Белова О.В.	2
Онлайн викторина Автозаводский район в годы ВОВ	Зюганова Александра	Сентябрева А.А.	2
Онлайн викторина Автозаводский район в годы ВОВ	Рожнова Мария	Сентябрева А.А.	2
Онлайн викторина Автозаводский район в годы ВОВ	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	3
Районный конкурс сочинений,	Михеева Софья	Визгалова Е.А.	благодарность

посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Бессмертный полк – Великая Победа в истории моей семьи»			
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Бессмертный полк – Великая Победа в истории моей семьи»	Вородеева Анастасия	Сентябрева А.А.	благодарность
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Бессмертный полк – Великая Победа в истории моей семьи»	Зюганова Александра	Сентябрева А.А.	благодарность
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Бессмертный полк – Великая Победа в истории моей семьи»	Тютяева Полина	Сентябрева А.А.	Призер
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Бессмертный полк – Великая Победа в истории моей семьи»	Рожнова Мария	Сентябрева А.А.	благодарность
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Сочинение по картине, посвященной Великой Отечественной войне «Запомните их такими!»	Бутолина Евгения	Колотушкина Т.В.	победитель
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Сочинение по картине, посвященной Великой Отечественной войне «Запомните их такими!»	Михеева Дарина	Колотушкина Т.В. Голубева Е.А.	победитель
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Сочинение по картине, посвященной Великой Отечественной войне «Запомните их такими!»	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	призер
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Сочинение по картине, посвященной Великой Отечественной войне «Запомните их такими!»	Вородеева Анастасия Зюганова Александра	Сентябрева А.А.	благодарность
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Ковать Победу в	Пьянзин Артем	Галкина О.В.	призер

тылу!» - сочинение-размышление о работниках тыла			
Районный конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ. Номинация «Ковать Победу в тылу!» - сочинение-размышление о работниках тыла	Смолин Роман	Семенко Е.С.	благодарность
Открытый онлайн фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Андропова Мария	Колотушкина Т.В.	Лауреат 3 степени
Открытый онлайн фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Асланян Ева	Колотушкина Т.В.	Дипломант 1 степени
Открытый онлайн фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Михеева Софья	Визгалова Е.А.	Дипломант 1 степени
Открытый онлайн фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Пилькевич Софья	Галкина О.В.	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Вечная память, вечная слава»	Михеева Дарина	Голубева Е.А.	лауреат
Районный конкурс «Вечная память, вечная слава»	Кшнякина Татьяна	Голубева Е.А. Колотушкина Т.В.	лауреат
Районный конкурс «Вечная память, вечная слава»	Тютяева Полина	Сентябрева А.А.	лауреат
Районный конкурс «Вечная память, вечная слава»	Денисов Алексей	Медведева Ю.А.	1 место
Районный конкурс «Вечная память, вечная слава»	Андропова Мария	Колотушкина Т.В.	3 место
Районная юнармейская онлайн зарница, посвященная 75-летию Победы	команда	Хухрев А.В.	Победа: 1 место
Участие в городском мега-проекте «Мы – вместе»			
Городской конкурс «Лучший наставник»	Соц. педагог	Семенко Е.С.	призер
Декоративно – прикладной конкурс «Зимние сказки»	Селихов Никита	Белова О.В.	1
	Михеева Софья	Визгалова Е.А.	финалист

городской конкурс стационарных и временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	Коллектив учащихся	Листвина Н.А. Сиднева Д.В.	1
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Михайлова Мария	Колотушкина Т.В.	3
	Попов Артем	Асафова Ю.В.	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Юхновский Иван	Колотушкина Т.В.	1
	Клюкина Ирина		1
	Калякина Екатерина		1
	Быстрова Анна		1
	Зизикина Елизавета		1
	Пьянзин Артем	Галкина О.В.	2
	Федорова Вероника	Давыдова С.А.	3
	Балашова Александра		1
Крымская весна	Булганина Екатерина	Галкина О.В.	3
Мир в кадре	Прохорова Дарина	Листвина Н.А.	2
	Кшнякина Татьяна	Колотушкина Т.В.	2
	Кшнякина Татьяна		2
	Середенко Егор	Листвина Н.А.	1
Мой Нижний Новгород	Белов Алексей	Белова О.В.	1
	Балашова Александра	Давыдова С.А.	1
	Быстрова Анна	Колотушкина Т.В.	3
Городской фестиваль «Служить России суждено тебе и мне»	Районная команда. Командир районной команды Тютяева Полина»	Голубева Е.А. (отдельная грамота за подготовку отряда), Хухрев А.В.	3
Конкурс социальных проектов детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Команда Нижнего»	Прохорова Дарина Миронова Татьяна Тютяева Полина Мясникова Екатерина Намаконова Марина Миронычев Илья Чернова Наталья	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	3
Отечества сыны» Мега проект «Мы вместе» конкурс эссе	Вородеева Анастасия	Сентябрева А.А.	2

	Зюганова Александра	Сентябрева А.А.	Гран - При
	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	3
	Рожнова Мария	Сентябрева А.А.	1
	Терехова Дарья	Сентябрева А.А.	1
	Седов Дмитрий	Давыдова С.А.	1
	Середенко Егор	Листвина Н.А.	1
«Папа года»	Пьянзин Евгений Валерьевич	Галкина О.В.	Награждаемый дипломом
Мы памяти нашей верны (конкурс видео стихотворений о войне)	Пишко Вероника	Давыдова С.А.	3
Городской конкурс сочинений «Мои родственники пионерами были»	Мясникова Екатерина	Сентябрева А.А.	1
Городской конкурс сочинений «России верные сыны»	Прохорова Дарина	Сентябрева А.А.	2
Городской конкурс сочинений «России верные сыны»	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	3
Городской конкурс сочинений «Твой светлый образ незабвенный»	Мясникова Татьяна	Сентябрева А.А.	1
Городской конкурс сочинений «Комсомолец»	Сергеева Елизавета	Сентябрева А.А.	2
Городской конкурс рисунков «Животные лесов России»	Астафьева Юлия	Мясникова М.С.	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Визгалов Федор	Визгалова Е.А.	2
Городской конкурс сочинений «Мои родственники пионерами были»	Лучкин Егор	Колотушкина Т.В.	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Летягина Ульяна	Белова О.В.	2
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Михеева Дарина	Колотушкина Т.В.	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Летягина Ульяна	Новикова Г.Л.	1
Война в истории семьи (городской этап)	Тютяева Полина	Сентябрева А.А.	2
Война в истории семьи (городской этап)	Середенко Егор	Листвина Н.А.	2

Областные и всероссийские конкурсы

Конкурс	ФИ ученика	руководитель	Место
Региональный фонетический конкурс «Я воспеваю Победу» в произведениях	Куприяшкин Кирилл	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	Диплом лауреата 3 степени

французских поэтов (Je chante la Victoire) на французском языке +видеосъёмка и монтаж.			
Региональный фонетический конкурс «Я воспеваю Победу» в произведениях французских поэтов (Je chante la Victoire) на французском языке +видеосъёмка и монтаж.	Зюганова Александра	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	Диплом лауреата 3 степени
Региональный фонетический конкурс «Я воспеваю Победу» в произведениях французских поэтов (Je chante la Victoire) на французском языке +видеосъёмка и монтаж.	Митрофанова Ксения	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс воспитательных практик НИРО	-	Сентябрева А.А.	полуфиналист
День больших возможностей	команда	Голубева Е.А.	финалист
День Не зависимости	команда	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	финалисты
Областной конкурс «Бумеранг» «номинация «Заместители директоров»	-	Сентябрева А.А.	полуфиналист
Областной конкурс на английском языке «Я воспеваю Победу»	Гаврилина Валерия Мамонова Ольга	Сентябрева А.А.	участие
Всероссийский конкурс буктрейлеров «Страна читалия»	Команда	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	участие
Областной конкурс «Окно в мир»	Команда	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Страницы великой Победы»	Команда	Сентябрева А.А. Голубева Е.А.	2 место
Всероссийский конкурс	Миронова Татьяна	Сентябрева А.А.	участие

«Лидеры УСУ» ученическое самоуправление			
Всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за Победу», приуроченный к 75 летию Победы в ВОВ	Михеева Софья	-	Памятный диплом
Областной исследовательский краеведческий конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Середенко Егор	Листвина Н.А.	финалист
Областной конкурс добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово!»	команда	Голубева Е.А.	1
Областной конкурс «Равнение на Победу»	команда	Голубева Е.А.	участие

**Результативность участия учителей и классных руководителей в
профессиональных конкурсах**

Конкурс	ФИО	Результат
Районный фестиваль «Классный руководитель года»	Белова Олеся Викторовна (учитель начальных классов)	1 место
Городской фестиваль «Классный руководитель года»		2 место
Районный конкурс «Учитель года»	Палеес Светлана Игоревна (учитель английского языка)	2 место
Районный этап «12 Педагогические чтения»	Голубева Елена Александровна (руководитель школьного – пресс центра)	1 место
Районный этап «12 Педагогические чтения»	Кузнецова Вера Степановна (педагог – психолог)	1 место
Городской этап «12 Педагогические чтения»	Голубева Елена Александровна	2 место
Городской этап «12 Педагогические чтения»	Голубева Елена Александровна	Диплом за лучшее выступление

Городской конкурс «Лучший наставник»	Социальный педагог	Семенко Е.С.
--------------------------------------	--------------------	--------------

Активные ссылки на мероприятия distant coaching

Ссылка на контент - платформу https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6

Названия мероприятий	Ссылка
Видео стихотворения о войне	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1189 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1183 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1181 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1177 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1176 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1173
Литературный флешмоб «Реквием»	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1172
Выпуски газет	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1162
Социальный видеоролик «Памяти павших будьте достойны»	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1158
Школа лидера. Планер активиста	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1157 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1151 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1128 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1141 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1069 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1061 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1013 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_954
Челлендж «Скучаю, школа»	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1152 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1140 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1133 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?z=photo-172958099_457244024%2Falbum-172958099_271633664%2Frev
Алешины сказки	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1131 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1150 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1121 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1108 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1105

	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1070 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1072 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_933
Наши лидеры. Собственные стихи.	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1147
Челлендж «Памяти павших будьте достойны»	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1146 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1145 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1144 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1144 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1143
Совет обучающихся на связи!	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1119 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1109 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1014 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_984 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_962 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_955
Челлендж «Помоги маме»	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1103 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1055 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1034 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1033 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1032 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1031 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1030 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1028 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1025 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1005
Медиа дневник	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1077 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1071 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1038 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1068 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_997 https://vk.com/@dorogoyu_dobra_sk6-malenkii-pes https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_865 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_859 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_781 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_779
Флешмоб «Танцуем против Covid»	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_1063

Волонтерим!	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_963 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_860 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_853 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_818 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_791 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_789 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_782 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_781
Liveжизнь	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_863 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_862 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_843 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_840 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_839 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_838 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_837
Победы	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_861 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_856 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_854 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_825 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_780 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_760 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_754 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_751
Конкурсы в группе	https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_753 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_749 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_748 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_747 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_746 https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6?w=wall-172958099_745

Приложение №2. Краткое портфолио педагогов-менторов и социальных партнёров

№	ФИО/описание	Результаты, грамоты, публикации и т.п.
1	Голубева Е.А.,- руководитель волонтерского отряда и Пресс-центра школы.	1. Создатель волонтерской и официальной группы школы, созданная ею вк: https://vk.com/dorogoyu_dobra_sk6 - проводится и транслируется волонтерская, патриотическая работа учеников и учителей. По статистике просмотров за неделю до 2719 раз и выше. 2. Проект День Победы. Школа №6 (транслируется через 1 группу) https://vk.com/pobeda_sk6



3. Проект Юнармия шкб в разработке: (транслируется через первую группу): <https://vk.com/yunarmiya6>
4. Создатель контент - платформы в вк «Дистанционное обучение. Шкб» <https://vk.com/distant6sk> на дистанционное сопровождение образовании в период дистанционного образования, ведущий онлайн вебинаров и онлайн собраний школы.
5. Педагог, ведущий дополнительный курс для учеников: индивидуальный проект, в том числе социальный проект.
6. Карточка сотрудника и образование: <https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=13>



2. Сентябрева А.А., заместитель директора



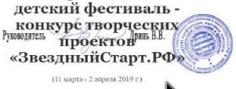
1. Заместитель директора по воспитательной части школы.
2. Онлайн администратор совместно с Голубевой Е.А. и лидерами школьниками skills менеджерами группы школы в социальных сетях.
3. Автор системы наставничества в школе.
4. Карточка сотрудника и образование: <https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=11>



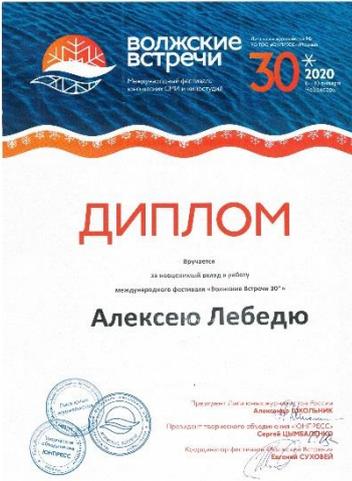
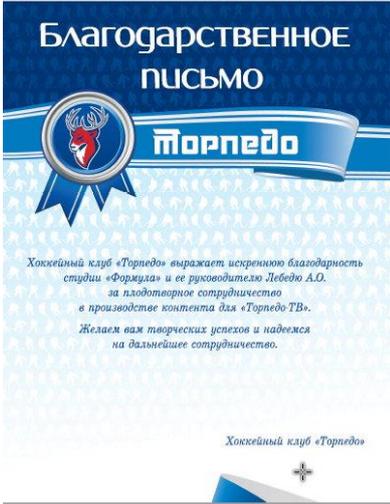
3. Кузнецова В.С., педагог-психолог.

1. Организатор школьной группы медиации
2. Победитель в педагогических районных чтениях 2019 года
3. Карточка сотрудника и образование: <https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=21>

		 
<p>4 Хухрев А.В., педагог-организатор ОБЖ</p>		<p>1. Куратор юнармейского районного и школьного отряда. 2. Начальник штаба Юнармии Автозаводского района</p>  
<p>5 Листвина Н.А., старшая вожатая –</p>		<p>1. Организатор школьных передвижных музеев. -https://vk.com/wall-172958099?q=Листвина&w=wall-172958099_845 -https://vk.com/wall-172958099?q=Листвина&w=wall-172958099_792 -https://vk.com/wall-172958099?q=Листвина&w=wall-172958099_639 2. Куратор школьного КВН и праздничных мероприятий. 3. Карточка сотрудника и образование: https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=45</p>

		
<p>6</p>	<p>Колотушкина Т.В. Head – ментор классных объединений начальной школы</p> 	<p>1. Ведущий проекта «Мультики» для детей. 2. Карточка сотрудника и образование: https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=20</p>  
<p>7</p>	<p>Ивлева Н.А. руководитель отряда ЮИД</p> <p>Секретариат мероприятия «Все российский детский фестиваль - конкурс творческих проектов «Звездный Старт. РФ»</p> <p>Выписка из Протокола итогового заседания жюри мероприятия (утвержден приказом № 2-12/19-АН от 03.04.2019г.)</p> <p>Настоящей выпиской подтверждается, что Ивлева Нина Александровна (МБОУ "школа №6") Активный участник мероприятия «Всероссийский детский фестиваль - конкурс творческих проектов» «Звездный Старт. РФ» (11 марта - 2 апреля 2019 г.)</p> 	<p>1. Руководитель движения ЮИД школы. 2. Карточка сотрудника и образование: https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=19</p>  
<p>8</p>	<p>Семенко Е.С. социальный педагог</p>	<p>1. Карточка сотрудника и образование: https://shkola6.nnovschool.ru/org-info/employee-card?id=30</p>

9	<p>Волонтерский отряд школы «Тимуровская команда» (школьники), всего 15 человек.</p>	<p>1. 8 человек skills менеджеров, обученные ведению волонтерских проектов разной направленности и осуществляющих их реализацию. 2. Другие участники волонтерского объединения ТК. 3. Неоднократные призёры и победители различных районных, городских и областных конкурсов. 4. Визитка нашей ТК: https://www.youtube.com/watch?v=eClxzTVMnAc&t=3s</p>
10	<p>Родитель Денисова Мария:</p>	<p>1. Организатор семейного проекта в вк «Алёшины сказки»: https://vk.com/videos-172958099?section=album_15 2. Активный участник всех проектов школы</p>
11	<p>Родитель Силкина А.А.</p> 	<p>1. Профессиональный фотограф 2. Организатор семейных фото челленджей: https://vk.com/album-172958099_271633664</p>  
12	<p>Вилкова Яна Михайловна Экоблогер и общественный деятель.</p>	<p>1. Активист клуба "Экоблогер" (Библиотека «Центр деловой и правовой информации» (пр. Кирова, д. 6)) 2. Публикации и мероприятия: - https://vk.com/wall-48760252?q=Чистый%20двор&w=wall-48760252_22134 - https://vk.com/saharnajakljukva?z=video-54978330_456239326%2Fvideos6376007%2Fpl_6376007_-2 - https://vk.com/saharnajakljukva?z=video-54978330_456239365%2Fvideos6376007%2Fpl_6376007_-2</p>  
13	<p>Дроздов Олег Викторович, Бычков Геннадий Иванович, Юдин Сергей Геннадьевич. Общественные</p>	<p>1. Организаторы сообщества "ВАРЯГ" Морская Пехота Нижегородской области 2. Общественные деятели и ветераны морской пехоты. 3. Восстанавливают памятники воинам 4. Ведут просветительскую историческую работу с детьми - https://vk.com/wall-172958099?q=Варяг&w=wall-172958099_37 - https://vk.com/wall-172958099?q=Варяг&w=wall-172958099_411</p>

	<p>деятели, ветераны морской пехоты:</p>	
<p>14</p>	<p>Приют животных «Сострадание НН»</p> 	<p>1. Проводят уроки социальной активности для учеников, посещающих приют для животных.</p> <p>2. Наша неоднократная совместная работа: -https://vk.com/wall-172958099?q=приют&w=wall-172958099_663 -https://vk.com/wall-172958099?q=приют&w=wall-172958099_650</p> <p>- Видео репортаж про посещение приюта для животных: https://vk.com/wall-172958099?q=приют&z=video-172958099_456239110%2F2b02092fa308f71858%2Fpl_post-172958099_613</p>
<p>15</p>	<p>Алексей Лебедь. общественный деятель, руководитель сетевого телевидения «Формула ТВ»</p> 	   



#ГолосДобра: стратегия развития волонтерского объединения "Тимуровская команда"

на 2 года

Куратор: Голубева Елена Александровна

МБОУ "Школа №6"

Автозаводский район г. Н. Новгород 2020 год



Цель

ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ В ВОЛОНТЕРСКУЮ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



то есть, вовлечение в развитие добровольческого движения всех образовательных организаций района посредством использования новых форм и технологий волонтерства и добровольчества с применением навыков Soft – skills и hard – skills на базе playground школы, опираясь на успешный опыт волонтерского объединения «Тимуровская команда», путём совместного использования offline и online деятельности в разных формах коучинга от distant до school практики с применением опыта наставничества в добровольческой деятельности.

Задачи

1. Формировать гражданскую позицию юных волонтеров;
2. Развивать социальную активность и самостоятельность, ответственность школьников;
3. Предоставлять возможность для обучения волонтерскому делу, а также для самореализации и развития организаторских способностей;
4. Научить освещать события и составлять качественные репортажи с мест проведения акций;
5. Помочь определиться в профессии;
6. Найти социальных партнёров для взаимодействия и привлечение новых участников в объединение;
7. Обучить кураторов отрядов разных направлений;
8. Инициировать и развивать добровольческое движение среди школьников, через создание социальных проектов по волонтерству ;
9. Содействовать утверждению в жизни современного общества идеалов добра;
10. Формировать чувство патриотизма, лидерских и нравственных качеств;
11. Популяризировать идею добровольчества среди школьников, родителей, педагогов и молодежи;
12. Создать районный ресурсный центр подготовки волонтеров школьников и педагогов "Room – Центр: голос добра online и offline".



Актуальность и социальная значимость

- Желание творить добро можно сформировать с самого детства.
- Школа может научить детей волонтерской деятельности и помочь в ее организации,
- Обучение и вовлечение всех школьников Автозаводского района на 1 году реализации проекта
- Выход на городской и областной уровень на 2 году, возможна и планируется в дальнейшем реализация проекта с выходом уже на всероссийский уровень.
- Дети должны делать осознанный выбор, противостоять соблазнам и ресурсам интернета, становясь истинным гражданином своей страны, способным оказывать помощь, ориентироваться в медиа пространстве, обладать медиа грамотностью, приобретать собственный опыт, основанный на культурных ценностях и традициях своей Родины.

Решение социальной проблемы

Общая проблема:

Отсутствие конкретных знаний в системе школьного наставничества и недостаточное привлечение разных групп целевых аудиторий, обучающихся и их родителей в разные направления волонтерской деятельности (семейное, медиа волонтерство, патриотическое, социальное, экологическое, event) в форматах offline и online для становления творческой и креативной личности с высоким уровнем мотивации делать добрые дела, что позволяет сформировать духовно – нравственные ценности и гражданскую позицию школьных волонтеров.

Решение: по каждому направлению выявлена конкретная проблема и выработаны механизм и система её решения на основе анализа опыта успешного развития волонтерского объединения «Тимуровская команда» за 1,5 года

Целевая аудитория (ЦА)

1. Основные целевые группы:

1. Молодое поколение школьного возраста
 2. Родители
 3. Педагоги
- это все участники образовательного процесса Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, каждый сможет поучаствовать в нескольких направлениях волонтерства и/или выбрать своё направление.



2. Благополучатели

- За счёт конкретных волонтерских акций

~

Сообщество заинтересованных людей

1. Команда ТК

- 8 человек skills менеджеров (ученики 8-11 кл) и др. участники волонтерского объединения «Тимуровская команда» (ТК) (всего 15 человек)

2. Партнёры - педагоги

- педагог-психолог – Кузнецова В.С.,
- куратор юнармейского районного и школьного отряда – Хухрев А.В.,
- старшая вожатая – Листвина Н.А.,
- head – ментор классных объединений начальной школы – Колотушкина Т.В.
- руководитель отряда ЮИД – Ивлеева Н.А.
- социальный педагог - Семенко Е.С.

3. Социальные партнёры

- родители учеников - Денисова М. (семейный проект «Алёшины сказки») и Силкина А. (профессиональный фотограф – организатор см.челленджа. #ПомогиМаме)
- Экоблогер и общественный деятель – Вилкова Я. М.
- ветераны морской пехоты: Дроздов О.В. Бычков Г.И. Юдин С.Г.
- Общественный деятель, руководитель сетевого телевидения «Формула ТВ» Алексей Лебедь.



Главные хештэги

#ГолосДобра

#1000000VOICES

#1000000голосов

#ДоброВсегдаСнами

1 000 000 ДОБРЫХ ДЕЛ И 1 ТВОЁ / СДЕЛАЙ МИР ЛУЧШЕ!



Стратегия

1 шаг: выбери направления доброты

2 шаг: сделай 5 добрых дел

3 шаг: поделись добрыми делами

4 шаг: пригласи 5 друзей и помоги им пройти 4 шага.

ОДНАЖДЫ ДОБРОМ ПОДЕЛИВШИСЬ
В ДОБРО ВОВЛЕЧЁШЬ
ВСЁ МИР!

1 + 5 друзей

× 5 добрых дел

= 30 добрых дел

РЕЗУЛЬТАТ



РЕЗУЛЬТАТ

$$\begin{array}{l} \begin{array}{r} 1 + 5 \\ * 5 \text{ дел} \\ \hline = 5 + 25 \end{array} \\ = 30 \text{ дел} \end{array} + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 5 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 125 \end{array} \\ = 155 \end{array} + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 125 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 625 \end{array} \\ = 780 \end{array} + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 625 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 3125 \end{array} \\ = 3905 \end{array} + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 3125 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 15625 \end{array} \\ = 19530 \end{array} + \\ + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 15625 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 78125 \end{array} \\ = 97655 \end{array} + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 78125 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 390625 \end{array} \\ = 488280 \end{array} + \begin{array}{l} \begin{array}{r} 390625 * 5 \\ * 5 \\ \hline = 1953125 \end{array} \\ = 2\,441\,405 \end{array} \end{array}$$

**= 2 441 405
добрых дел!**



ТЫ СКАЖЕШЬ НЕ РЕАЛЬНО?

А ТЫ ПОПРОБУЙ! ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!

ВКЛЮЧАЕМ СЧЕТЧИК ДОБРЫХ ДЕЛ!



Выбери направления:

#ДоброВсегдаСНами

социальное экологическое патриотическое культурное

медиа волонтер эвент волонтер

семейное спортивное

1000 и 1 причина присоединиться к нам:



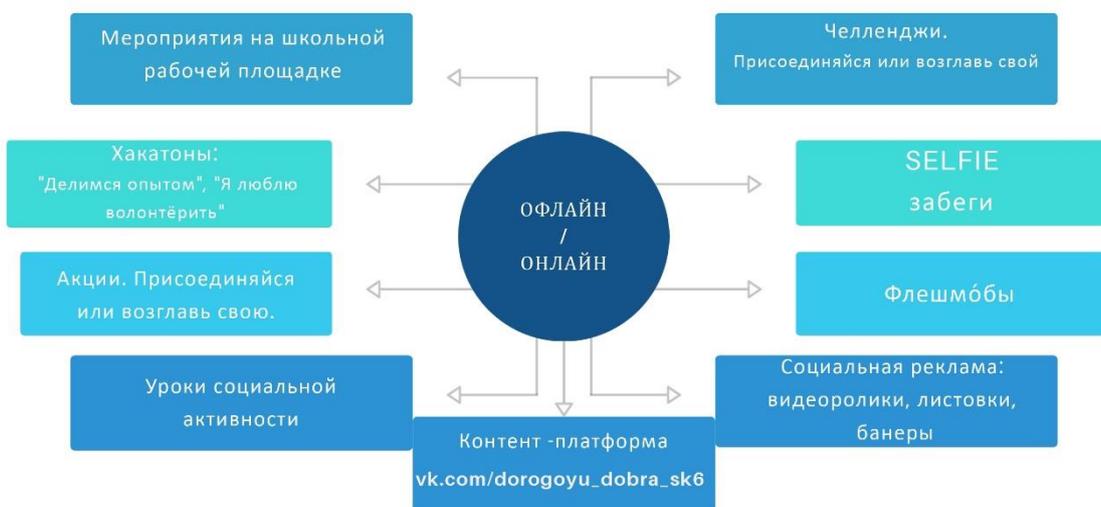
Участвуй и развивайся:



Приобрати разные профессиональные навыки:



Формы реализации проектной деятельности:



Этапы развития стратегии:

1. Level: начинаем, пробуем, идём вперёд (первый год)

- **Практика, апробация и доведение стратегии до совершенства** на школьном и районном уровне с привлечением имеющихся партнёров
- **Создание районного ресурсного центра подготовки волонтеров школьников и педагогов "Room – Центр: голос добра online и offline".**
- **Развитие имеющихся интернет техник сопровождений и со подключение новой контент площадки стратегии с вебвизором и flairs счётчиком добрых дел**

2. Level: делаем для региона - делаем для России (второй год)

- Выход на городское и областное сотрудничество: представление и внедрение отработанной стратегии.
- Подключение городских и областных СМИ и волонтерских интернет сообществ.

Система развития стратегии:

1. Level: начинаем, пробуем, идём вперёд (первый год)

- Разработана система обучающего курса по 6-ти направлениям волонтерства от А до Я на основе практики за 2019-2020 уч. год; курс 2,5 месяца См. Паспорт проекта
- Связь теории и практики
- Связь offline и online
- Организация городских и областных акций в рамках стратегии #ГолосДобра.

2. Level: делаем для региона - делаем для России (второй год)

- Анализ, обратная связь, корректировка курса и стратегии и внедрение на область
- Развитие команды проекта и подключение новых социальных партнёров
- Планируется подключение городских и областных СМИ (кроме локальных) и волонтерских интернет-сообществ.

3. Level: мультипликативность стратегии и её развитие (третий год)

- Комплексные методические пособия и видеоразработки позволят дублировать: создавать и развивать волонтерское движение и организацию добровольчества на ЦА проекта
- Развитие команды проекта, стратегии и подключение новых социальных партнёров с выходом на Россию

1. Количественные

Результаты реализации проекта

1. Итого: за 1 курс: 10 102 участников.

Итого за 1 год: 30 306 человек

Итого за второй год: $30\ 306 * 2 = 60\ 612$ человек

2. Комплексные методические пособия и видео разработки – 6 видов (электронные)

3. Посты и публикации:

А) 198 постов, репортажи, публикаций о работе РЦ

Б) 45 публикаций от РЦ по акциям #ГолосДобра

4. Линии трансляций помимо РЦ:

А) 40 линий трансляции по школам района

Б) 3 линии информационного освещения от наших информационных партнёров

5. Более 2 000 000 добрых дел

Результаты 1 проведённого курса

1. Школьники:

А) Очно – 120 / Online – 613 учеников на сопровождении

Б) Online - 7 360 учеников свободных слушателей

2. Педагоги:

А) Очно – 24 педагога / Онлайн: 12 педагогов на сопровождении

Б) Онлайн: 112 педагогов свободных слушателей.

3. Родители

А) Очно – 20 родителей / Онлайн: 12 родителей на сопровождении

Б) Онлайн: 1829 родителей свободных слушателей

2. Качественные

Результаты реализации проекта

1. Это создание многофункционального Районного ресурсного центра подготовки волонтеров школьников, родителей и педагогов “Room – Центр: голос добра online и offline».

2. Это те акции, которые будут лучшим образом реализовываться в ходе обучения в данном центре и позволит привлечь гораздо больше внимание окружающих нас людей, а, следовательно, увеличить число волонтеров, готовых помогать другим и делать добрые дела, что в свою очередь увеличит число благополучателей.

И ...



2. Качественные

Результаты реализации проекта

3. В Автозаводском районе появится площадка для школьников и педагогов, на которой можно будет получить HARD skills и SOFT skills навыки социального проектирования.

1. Медиаобразование (от видео монтажа, режиссура и съемки до ведение онлайн трансляций и ведение качественных, наполненных правильным контентом LIVE эфиров).
2. Навыки и опыт организации волонтерских акций, нацеленных на разные виды помощи.
3. Современные знания от экоблогера и общественного деятеля и их применение на практике.
4. Возможность правильного написания сценария и осуществления праздников на безвозмездной основе.
5. Возможность обучиться аспектам истории России и совместно с общественными деятелями, а также ветеранами морской пехоты обустривать памятники и территорию в Автозаводском районе.
6. Возможность научиться пластилиновому мультипликационному делу и применив свои знания на практике, обучать младших школьников в своих образовательных учреждениях.
7. Возможность научиться организации группы «В контакте» (шаги создания хорошего контента и проведение челленджей, хакатонов, сторителлингов, мастер классов online).
8. Знания и опыт, а также обучение по организации и внедрению «Школы лидера» и «Школы волонтера» online.
9. Знания по организации уроков социальной активности разной направленности для педагогов и школьников (организатор – педагог, организатор – школьник).
10. Знания по созданию и внедрению в школьную систему патриотического воспитания военно – патриотического клуба, а также организации его деятельности.
11. Знания по технологиям проведения online – праздников: live включения, интерактивные стенды, выставки, Insta – action, selfie – журналистика.
12. Создание площадки позволит увеличить привлечение в волонтерскую деятельность школьников, их родителей и учителей, сформировав с самого детства.

Расправь крылья и лети на зов добра!

Победители в областном конкурсе «Волонтером быть здорово!»
Номинация: Моё волонтерское объединение.



НОМИНАЦИЯ
"МОЁ ВОЛОНТЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ"

1 МЕСТО
ГОЛУБЕВА Е.А.,
ВОЛОНТЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "ТИМУРОВСКАЯ
КОМАНДА", Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД,
АВТОВАДОВСКИЙ РАЙОН

2 МЕСТО

За прошлый год сделано:

более 40 акций: уроки СА, мастер-классы, челленджи, флешмобы, оказана помощь приюту животных, ветеранам, ГБУ Психоневрологическому интернату и т.д.

Участие в 179 конкурсах!

Из них в 87 мы были победителями и призёрами районного, городского, областного и всероссийского уровня!



Быть с нами – быть впереди!

Результативность детского объединения с 1 сентября по 30 апреля

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ	
НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ФИО и место
1. На службе Родине. Преемственность поколений	Серденко Егор 1
2. История обычных вещей. Конкурс музеев.	Васекина Елена 1
3. Районный конкурс краеведческих работ «Отечество»	Голубев Степан 2 Михайлова Марина 2 Зотов Максим 3
4. Страна безопасности	Команда волонтеров финал
5. Районный этап областного фестиваля детского и молодежного движения «Бумеранг»	Команда СМИ финалисты
6. Фестиваль школьных СМИ «Медиа проект «Тест - Драйв»: номинация «Лучшее школьное телевидение»	Участники пресскцентра 2
н. «Лучший журналист»	Тютнева Полина Диплом лучшего журналиста
н. «Лучшая шк. газета»	Тютнева Полина Диплом победителя
н. «Специальный приз». Победитель голосования»	Коллектив учащихся 2
н. интернет СМИ	Коллектив учащихся 2

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ		
Название конкурса	ФИО	место
7. Районный этап фотоконкурса «Лето. Творчество. Развитие»	Федоров Демис Серденко Егор	2 3
8. Районный этап городского конкурса ставящихся и творческих выставок «Юные таланты страны»	Марконица Ирина, Васекина Елена, Серденко Егор, Попович Мария, Попович Галина, Легуша Дарья, Легуша Мария, Мазуров Илья, Колесова Евгения	1
9. Конкурс агитбригад «Экология и здоровье»	Команда учащихся	3
10. Городские акции «Материнская слава». Конкурс слоганов	Морозова Татьяна Савкина Александра Серденко Егор	2 3 Грам - приз
11. Районный конкурс детского изобразительного творчества «Экологично»	Мельникова Софья	3
12. Папа, мама, я - спортивная семья	Сидельникова Татьяна	1
13. Фестиваль туристической недели «8 круги друзей»	Команда учащихся	3
14. Золотый слоган	Команда учащихся	1
15. Районный конкурс творческих работ «7 летний юбилей». Номинация: Специальный конкурс СМЦ, посвященный Дню учителя»	Команда учащихся	1
16. Районный конкурс формул юности журналистов. Номинация конкурс юности	Команда учащихся	3
17. Районный конкурс формул юности журналистов. Номинация конкурс юности	Команда учащихся	3
18. Районный фестиваль «Лазарь Творчество. Успех!» Номинация «Лазарь»	Марконица Татьяна	3

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ		
№	Название конкурса	Команда учащихся
19. Ф. «Лазарь. Творчество. Успех!» Номинация волонтерские организации	Команда	3
20. «Моя семья»	Воронова Анастасия	1
21. Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Серденко Егор Ульянова Анастасия Грам - приз	1 2
22. Маша, папа, я - автомобильная семья	Серденко Егор	3
23. Национальный конкурс по арт-терапии	Рыбин Дмитрий Мельникова Ольга Мельникова Екатерина Тютнева Полина Марконица Татьяна	1 2 3 4
24. Этажи детства «Детица без границ». И. фотоконкурс «Мир глазами детей»	Мельникова Анастасия Тютнева Полина Колесова Евгения Васекина Елена Мельникова Татьяна Серденко Егор Сидельникова Татьяна	1 2 3 4 5 6 7
25. «Живая классика»	Мельникова Анастасия Тютнева Полина Колесова Евгения Васекина Елена Мельникова Татьяна Серденко Егор Сидельникова Татьяна	1 2 3 4 5 6 7
26. Исторический исследовательский конкурс «История и история моей семьи»	Сидельникова Татьяна Серденко Егор	1 2
27. «Любимый театр»	Тютнева Полина	1
28. «Моя семья»	Тютнева Полина	1
29. 9-й этап городского конкурса чтения «Волонтеры»	Тютнева Полина	3
30. Экологическое агитбригады «Зеленый Нижний Новгород»	Группа обучающихся	3
31. К. чтение по ролям произведения классика	Тютнева Полина	3
32. Звезда юга «Материнская слава»	Группа обучающихся	3
33. К. мультимедиа	Легуша Дарья	1
34. К. творческие проекты школьного творчества «Секреты мастеров»	Команда учащихся	1
35. К. творческие проекты школьного творчества «Секреты мастеров»	Тютнева Полина	1
36. К. творческие проекты школьного творчества «Секреты мастеров»	Тютнева Полина	1
37. К. творческие проекты школьного творчества «Секреты мастеров»	Тютнева Полина	1
38. К. творческие проекты школьного творчества «Секреты мастеров»	Тютнева Полина	1
39. К. творческие проекты школьного творчества «Секреты мастеров»	Тютнева Полина	1
40. Районный конкурс чтения	Сидельникова Татьяна Серденко Егор Тютнева Полина Ульянова Анастасия Васекина Елена Мельникова Татьяна	1 2 3 4 5
41. Лучший школьный журналист	Тютнева Полина	1
42. Лучший школьный журналист	Тютнева Полина	1
43. Районный конкурс прикладных МОУ «Очки в мир»	Команда	1
44. Районный этап областного конкурса «Очки в мир»	Команда	1

Мы начали новый масштабный проект: #ГолосДобра

БУДЬ С НАМИ! ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!

ГОРОДСКИЕ И ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ		
Название конкурса	Участники	Место
Двор - прислалка к «Земные сказания»	Сидельникова Наталья	1
Городской к. стих-х и проза-х выставок: «Одна планета: слезы милосердия»	Мельникова Софья	финалист
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Коллектив учащихся	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Мельникова Мария	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Попов Артем	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Колесова Ирина	У всех
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Калюкина Екатерина	1 место
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Бастрова Анна	1 место
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Зеленина Екатерина	1 место
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Бастрова Александра	1 место
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Павлова Анна	2
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Федорова Вероника	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Булганина Екатерина	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Прозорова Дарья	2
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Калюкина Галина	2
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Серденко Егор	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Белов Алексей	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Бастрова Александра	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Бастрова Анна	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Коллектив учащихся	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Воронова Анастасия	2
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Зеленина Екатерина	Грам - Приз
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Мельникова Татьяна	3
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Рожкова Мария	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Тютнева Полина	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Сидельникова Татьяна	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Серденко Егор	1
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Нильникова Евгения	диплом
Городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	Нильникова Евгения	3
Г. к. сочинений «Моя родственница повзрела»	Мельникова Екатерина	1
Городской конкурс сочинений «Россия верные друзья»	Тютнева Полина	3
Городской конкурс сочинений «Твой светлый образ незабываемый»	Прозорова Дарья	2
Городской конкурс сочинений «Твой светлый образ незабываемый»	Ульянова Анастасия	3
Городской конкурс сочинений «Твой светлый образ незабываемый»	Мельникова Татьяна	1
Городской конкурс сочинений «Твой светлый образ незабываемый»	Серденко Егор	2
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Зеленина Екатерина	2
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Астафьева Юлия	3
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Виталина Федора	3
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Бастрова Анна	3
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Мельникова Татьяна	3
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Тютнева Полина	1
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Бастрова Анна	2
Г. к. рисунков «Животные лесов России»	Серденко Егор	2