МБОУ СОШ п.Ключ жизни - «филиал ООШ п. Маяк»

Елецкого муниципального района

Липецкой области

Проект

**«Добровольчество и волонтерство»**

**Руководитель:** Пальчикова О.И.

п. Ключ жизни

2024

**Актуальность проекта**

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

**Краткая аннотация проекта**

Проект «Добровольчество и волонтерство» создан для всех обучающихся. Рассчитан на 1 год реализации проекта. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

В период стремительной глобализациии информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтёрское движение.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание проекта таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время – время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

**Цель волонтерского движения** - содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровней, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы.

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие задачи:

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;

3.социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

4.трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;

5.валеологическое -формирование здорового образа жизни;

6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;

7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

8.лидерское -формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

9. патриотическое -воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. информационное -внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Волонтерское движение - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

**Мы ставим для себя такие цели:**

Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств.

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность .

Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

Формирование сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.

формирование потребности к социально нравственным действиям;

формирование социальных умений, социализация личности детей;

развитие гражданских качеств;

формирование опыта нравственного поведения и общения;

Формирование умения волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.

Организация механизма взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организация условий, способствующих оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Для организации волонтерского движения необходимо руководствоваться следующими законодательными актами:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Конституция РФ, Конвенция ООН по правам ребенка; Гражданский кодекс РФ
* Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1996 № 98-ФЗ»
* Семейный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ
* Устав школы

**Направление деятельности.**

1. **«Милосердие».** Организация реальной помощи приютам бездомных животных. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. **«Экология».** Выявление и посильное решение экологических проблем. (Благоустройство, озеленение).
3. **«Творчество».** Формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов для ветеранов ,родителей и младших школьников, воспитанников детского сада.
4. **«Здоровье»**. Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ.

**Этапы деятельности волонтерского движения.**

1.Организационный: создание добровольческого отряда.

2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам волонтёрской деятельности.

3.Проектирование: планирование мероприятий на год.

4.Деятельность по проекту: реализация деятельности добровольческого отряда.

5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспектив.

**Элементы в волонтерском движении:**

Планирование

Поиск волонтёров

Контроль и проверка

Поощрения

Информация

Вовлечение

Управление (менеджмент)

**Потенциалы развития**

Освещение деятельности блоков проекта;

Публикации по проблемам волонтёрского движения;

Привлечение родителей к проведению различных мероприятий;

Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

**Ожидаемый результат.**

1. Вовлечение большого числа детей и подростков класса в активную общественную жизнь.

2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции;

3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.

5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.

6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

7. Приобретения опыта общения.

8. Осмысление своих реальных возможностей.

**Приложение 1**

**План работы добровольческого отряда «Вместе»**

**МБОУ СОШ п. Ключ жизни - «филиал ООШ п. Маяк»**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Составление плана работы добровольческого отряда на 2024 - 2025 учебный год | сентябрь | Руководитель волонтёрского  отряда |
| 2 | Пропаганда волонтерской деятельности в школе с целью привлечения в добровольческое движение «Как работать в среде сверстников», «Ты и команда»  Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтёру новичку» | В течение года | Руководитель волонтёрского отряда |
| 3 | Акция «Маскировочные сети для СВО  Акция «За безопасность на дорогах»,  "День солидарности в борьбе с терроризмом" | В течение года  Сентябрь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 4 | Акция, посвященная Международному дню пожилых людей в МБУК ПЦКД п. Маяк. | Октябрь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 5 | Участие в организации поздравлений ко Дню учителя.  Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»  Распространение памяток, буклетов  «Молодежь выбирает ЗОЖ»  Прохождение онлайн- курсов «Основы волонтёрства» | Октябрь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 6 | Акция "День народного единства" | Ноябрь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 7 | Международный День отказа от курения «Время развеять дым»  Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»  Акция «Мы дарим мамам улыбку» | Ноябрь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 8 | Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»  Акция «Красная ленточка»  День волонтера | 1 декабря  5 декабря | Руководитель волонтёрского отряда |
| 9 | Акция «Новогодний подарок»  Акция «Свеча памяти» | Январь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 10 | Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Днем защитника Отечества) | Февраль | Руководитель волонтёрского отряда |
| 11 | Неделя Добра  Акция «Весенняя неделя добра»  Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора | Март- апрель | Руководитель волонтёрского отряда |
| 12 | Акции«Георгиевская ленточка»,  «Бессмертный полк» | май | Руководитель волонтёрского отряда |
| 13 | Акция «Окна России» | Июнь | Руководитель волонтёрского отряда |
| 14 | Организация работы добровольческой команды в пришкольной летнем оздоровительном лагере «Солнышко»  Анализ результатов работы отряда за 2024 - 2025 уч.год и задачи на новый уч.год | Июнь | Руководитель волонтёрского отряда |

**Заповеди волонтеров школы**

1.Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2.Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3.Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

4.Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1.Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2.Будь генератором идей!

3.Уважай мнение других!

4.Критикуешь –предлагай, предлагаешь -выполняй!

5.Обещаешь –сделай!

6.Не умеешь –научись!

7.Будь настойчив в достижении целей!

8.Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни –пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным –Здоровым быть и свободным!
2. Акции –нужное дело и важное.
3. Готовы доказать на деле: Здоровый дух –в здоровом теле!
4. .Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело –планирование!
5. День волонтера имел успех. Желающих много –берем не всех!

8.Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Качества волонтеров:**

Сочувствие людям

Здравый смысл: уступчивость, практическая смекалка, умение работать в команде Последовательность

Надежность

Этапы реализации проекта:

**Подготовительный этап –1 этап:**

подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;

установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

размещение информации об отряде на школьном сайте;

**Организационный этап –2 этап**

сбор отряда;

знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;

изучение патриотических установок и гражданской позиции;

привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам;

**Основной этап –3 этап –непосредственная реализация проекта**

реализация основной идеи проекта;

организация деятельности добровольческого движения;

проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап- подведение итогов деятельности отряда.