

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

# *Экология Кузбасса в наших руках*

---

*Авторы:*

Лю Валерия Юнцзяневна,  
Бусова Дарья Павловна,  
Расторгуева Екатерина Юрьевна,  
ученицы 11 класса МАОУ «СОШ 85»

*Руководитель:*

Ступаренко Светлана Валерьевна,  
учитель МАОУ «СОШ 85», педагог-  
организатор, Почетный работник  
воспитания и просвещения РФ

Г. Кемерово, 2021-2022

## Содержание

Введение.....	3
1. Проект «Экология Кузбасса – в наших руках» .....	4
1.1. Участники проекта «Экология Кузбасса – в наших руках».....	5
1.2. Этапы проекта.....	5
1.3. Создание инициативной группы.....	8
2. Анкетирование обучающихся МАОУ СОШ № 85 по вопросам ЭКОЛОГИИ.....	9
3. Реализация проекта.....	12
3.1. Блок № 1 «В знании – сила!».....	13
3.2. Блок № 2 «Вместе мы сила!».....	14
3.3. Блок № 3. «Энерджайзеры» .....	14
3.4. Блок № 4. «Школа – зона экологии и здоровья» .....	14
3.5. Блок № 5. «Школа+дом=экологическое воспитание» .....	15
3.6. Блок № 6. «Досуг на здоровье себе и природе!».....	15
4. Итоги проекта.....	16
Заключение.....	18
Список источников.....	19
Приложения.....	20

## **Введение**

Проблема воспитания экологической культуры подрастающего поколения в современном обществе стоит сегодня чрезвычайно остро. Поэтому одной из главных задач педагогов общеобразовательных школ является формирование у детей основ экологической культуры и экологических привычек.

Формирование мировоззрения, основанного на ценности сохранения природных ресурсов осуществляется в ходе реализации воспитательных технологий. Это система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса осознанного отношения к природным богатствам и к своему здоровью, привитие правильных экологических привычек. Реализацию этой важной и многоплановой цели возможно осуществить в совместной проектной деятельности педагогов, учащихся и их родителей. Проектную деятельность в педагогической литературе определяют, как совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих методов, предусматривающих умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни человека и общества.

Данная работа раскрывает основные этапы организации проектной деятельности обучающихся на примере реализации социально-значимого проекта «Экология Кузбасса – в наших руках» силами коллектива активистов волонтерского отряда «Весёлый апельсин» МАОУ «СОШ № 85».

В технологии проектирования привлекает атмосфера делового сотрудничества учителя и учащихся, её нацеленность на актуализацию имеющихся и формирование новых знаний и умений, личностный и общественно значимый результат.

В совместной проектной деятельности учащиеся и педагоги решают насущные проблемы современности через решение локальных проблем собственного учебного заведения, а именно, исследуют состояние

экологической культуры учащихся школы, ищут пути улучшения экологического воспитания и экологической среды в их окружении.

### **1. Проект «Экология Кузбасса – в наших руках»**

Проблема сохранения здоровья детей в условиях Кемеровской области - наиболее урбанизированной среди регионов Сибирского федерального округа является одной из важнейших в общеобразовательной школе. Эта проблема напрямую связана с экологическими проблемами Кузбасса.

Проект «Экология Кузбасса - в наших руках» является чрезвычайно своевременным в контексте проблемы сохранения экологии и здоровья молодого поколения, привития им правильных привычек и поиска путей к полноценной насыщенной взрослой жизни. В проекте используются термины:

Экологическая культура – это уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру, к живой природе.

Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

Экологическая проблема — это изменение природной среды, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы [1].

**Цель проекта:** организация совместной деятельности учителей, учеников и их родителей, направленной на сохранение экологии и здоровья, развитие мотивации к экологически здоровому образу жизни.

#### **Задачи:**

1. Изучить литературные данные о понятиях «здоровье» и «экология», его критериях, факторах негативного влияния на его показатели.
3. Исследовать знания учеников школы об экологии Кузбасса посредством анкетирования.

4. В ходе проектной деятельности организовать и реализовать программу мероприятий, направленных на привитие экологических привычек и повышение экологической культуры подрастающего поколения.
5. Выработать рекомендации по экологическому воспитанию учеников в школе.

**Практическая значимость** данной работы заключается в том, что выполнение этого проекта способствует формированию у школьников новых ценностных ориентиров в отношении экологии Кузбасса и своего здоровья и активизирует стремление нас вести здоровый образ жизни, и помогает сообща найти пути решения проблемы сохранения экологии и укрепления собственного здоровья.

Исследовательские компоненты нашего проекта ориентированы на развитие прогностического мышления учащихся. Умение предвидеть последствия собственного негативного поведения, нарушений правил здорового экологического образа жизни является одним из важных качеств личности в современном социуме.

### **1.1. Участники проекта**

Непосредственные участники проекта: администрация и учителя МАОУ «СОШ № 85», ученики и их родители. Социальные партнеры: ООО "КУЗБАССКИЙ СКАРАБЕЙ", ООО «ЧИСТЫЙ ГОРОД», ООО «КУЗБАССЭКО», ТУ ЖР «Лесная Поляна», ПРИЮТ для бездомных животных "За зверушек"

### **1.2. Этапы реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результаты</b>
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Выявление проблемы. Создание инициативной группы.	Сентябрь 2020 г	Инициативная группа учителей и учеников.

	<p>Анкетирование</p> <p>Формулирование положения, цели и задач проекта.</p> <p>Разработка плана проекта, распределение обязанностей и назначение ответственных.</p>		<p>Проведение анкетирования.</p> <p>Разработка плана проекта.</p>
2	<p>Анализ научно-методической литературы по вопросам экологии и здорового образа жизни</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>Подготовка материалов для бесед, классных часов и других просветительских мероприятий</p>
<b>Этап реализации</b>			
3	<p>1. Просветительская работа среди учеников МАОУ «СОШ № 85»</p>	<p>Сентябрь 2020 -май 2021г.</p>	<p>Классные часы, Беседы, Экскурсии в зоологический музей, ботанический сад, новосибирский зоопарк, Экологические праздники, Конкурсно - игровые программы, Прогулки по городским паркам, Инструктажи и минутки безопасности.</p>
4	<p>Экологическое воспитание на уроках.</p>	<p>Сентябрь 2020-май 2021г.</p>	<p>Уроки: Окружающий мир, Биология, Естествознание,</p>

			Экология. Физминутки – на каждом уроке.
5	Участие в экологических акциях (классные, общешкольные, городские и региональные мероприятия).	Сентябрь 2020-май 2021г.	Акции по сбору макулатуры «Соберём. Сохраним. Переработаем», «Живи, лес», «С чистого листа». Сбор отработанных батареек «Охотники за батарейками», Сбор ветоши «Охотники на шкаф», Сбор пластиковых крышечек, Конкурсы сочинений, поделок, видеороликов, рисунков и презентаций на экологическую тематику.
6	Работа с родителями.	Сентябрь 2020-май 2021г.	Вовлечение родителей в экологические акции.
7	Экология и здоровьесбережение на каникулах.	Сентябрь 2020-май 2021г.	Инструктажи, классные часы и коллективные прогулки, экологические экскурсии, экотуризм, участие в профильных сменах.

8	Внешкольная деятельность учащихся по экологии.	Сентябрь 2020-май 2021г.	Посещение секций, кружков и учреждений культуры.
<b>Итоговый этап</b>			
9	Результаты анкетирования	Сентябрь 2020 г.	Анализ анкетирования
	Составление списка акций и мероприятий	Сентябрь 2020 г.	Список экологических акций и мероприятий
	Составление рекомендаций по улучшению экологии и экологического воспитания для будущего здоровья подрастающего поколения.	Май 2021г.	Рекомендации по улучшению экологии и здоровья, экологического воспитания подрастающего поколения

### **1.3. Создание инициативной группы**

По итогам предыдущего учебного года замечено, что не все классы, и тем более, не все ученики школы участвовали в экологических акциях. Например: в сборе макулатуры приняли участие 22 класса из 46 классов школы. В связи с этим фактом, выявилась проблема по усилению экологической пропаганды, и было решено разработать проект по экологии «Здоровье Кузбасса– в наших руках».

Управление реализацией данного проекта осуществляется куратором школьного волонтерского отряда «Весёлый апельсин».

На начальном этапе работы над проектом была создана инициативная группа и определены основные направления деятельности, разработаны

все этапы реализации проекта, определены ответственные на каждом этапе проекта. В инициативную группу вошли активисты волонтерского отряда «Весёлый апельсин», которые занимают активную жизненную позицию в вопросах экологии и здоровьесбережении.

## **2. Анкетирование учащихся МАОУ «СОШ № 85» по вопросам экологии.**

Экология — это наука об организмах в окружающей их среде. Название происходит от двух греческих слов: «экос» - дом, местопребывание и «логос» - наука. Все существа на Земле живут не сами по себе, а во взаимодействии друг с другом и со средой, которая их окружает. Эти-то взаимодействия и изучает экология. Пока в природе действует равновесие (растениям хватает питательных веществ почвы, животным - растительной массы, человеку - пищи и ресурсов), экология остается кабинетной наукой, о которой люди знают немного. Но как только равновесие нарушается - возникает экологический кризис, и эта наука становится одной из самых важных [1].

Экология и здоровый образ жизни человека тесно связаны между собой. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

В настоящее время экологическую обстановку в Кузбассе можно охарактеризовать как крайне неблагоприятную. Это связано с высоким уровнем концентрации промышленного производства.

Главными экологическими проблемами являются:

- загрязнение атмосферы, вредными выбросами;
- загрязнение водных артерий Кузбасса;
- разрушение земель и уничтожение сельскохозяйственных угодий;

- загрязнение отходами производства и потребления [2].

Сточные воды от предприятий промышленности и населенных пунктов, попадают в водоемы и реки происходит устойчивое загрязнение главного источника питьевой воды реки Томь. Наиболее высокий уровень загрязнения наблюдается в весенний период и во время ливневых дождей, когда происходит смыв с загрязненных территорий. Не способствуют сохранению водных ресурсов работа предприятий угледобывающей отрасли, которые нарушают естественные водостоки и водоносные горизонты уходят все глубже [3].

Ежегодно леса Кузбасса подвергаются воздействию комплекса неблагоприятных факторов. В насаждениях в результате этих процессов происходит ослабление деревьев и их повышенный (патологический) отпад. Ослабление и гибель лесов не равномерны по годам. Они определяются в первую очередь периодическими изменениями климатических условий, лесными пожарами и колебаниями численности популяций насекомых-вредителей [3].

Приоритетной должна стать задача сохранения окружающей среды, мы должны стараться сохранить природу не только умом, но и сердцем. Это касается не только руководителей различного ранга, но и каждого человека, жителя нашей страны в целом [4].

С целью выяснения, насколько учащиеся нашей школы знакомы с термином «Экология», экологическими проблемами Кузбасса и проводимыми экологическими акциями, проведены анкетирования среди 8-11 классов. Вопросы анкеты касались общей осведомленности и предполагали ответы в тестовой форме (Приложение 1). В опросе приняло участие 246 человек.

## Результаты анкетирования учащихся по вопросам экологии:

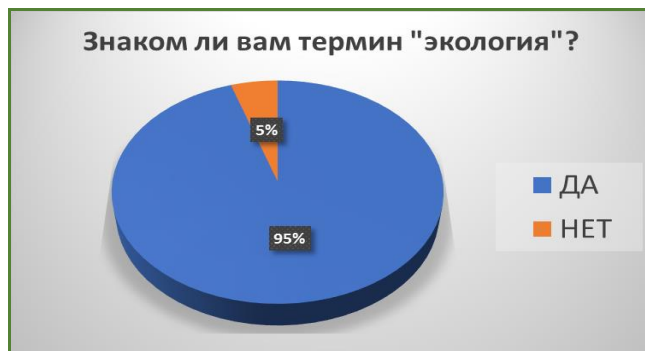


Рисунок 1. Ответы на вопрос: Знаком ли вам термин "экология"?

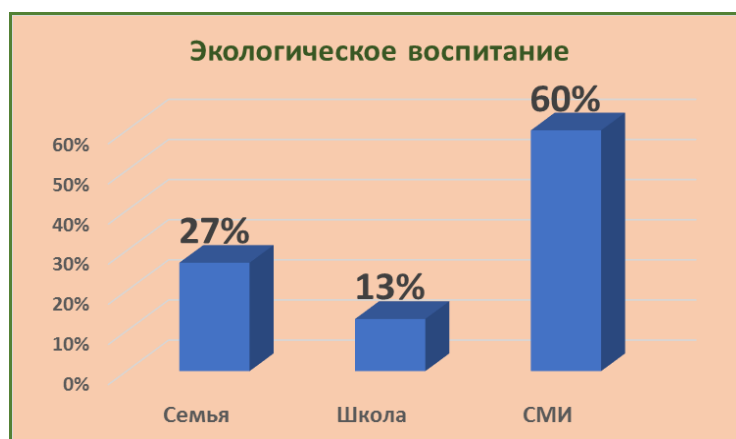


Рисунок 2. Ответы на вопрос: Кто в вашей жизни занимается экологическим воспитанием?

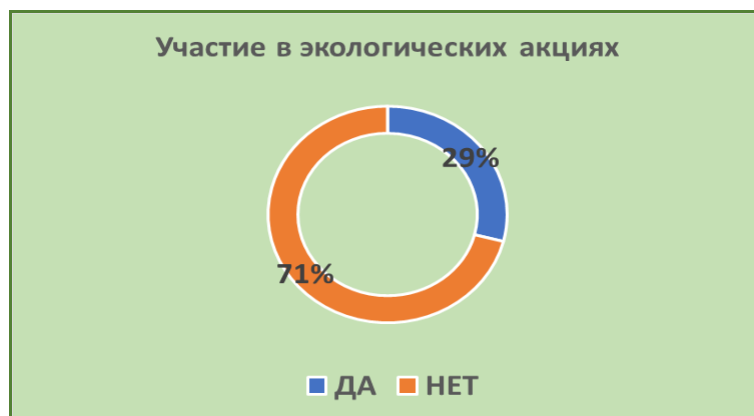
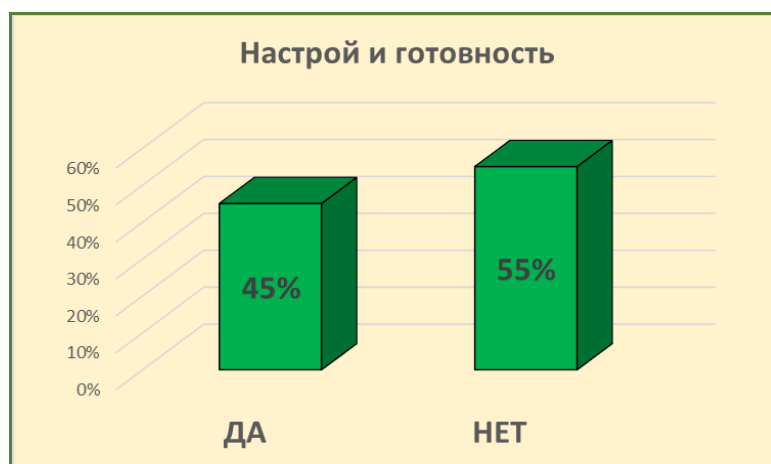


Рисунок 3. Ответы на вопрос: участвуете ли вы в экологических акциях?



**Рисунок 4. Ответы на вопрос: Знакомы ли вам экологические проблемы Кузбасса?**



**Рисунок 5. Ответы на вопрос: Готовы ли вы участвовать в экологических акциях?**

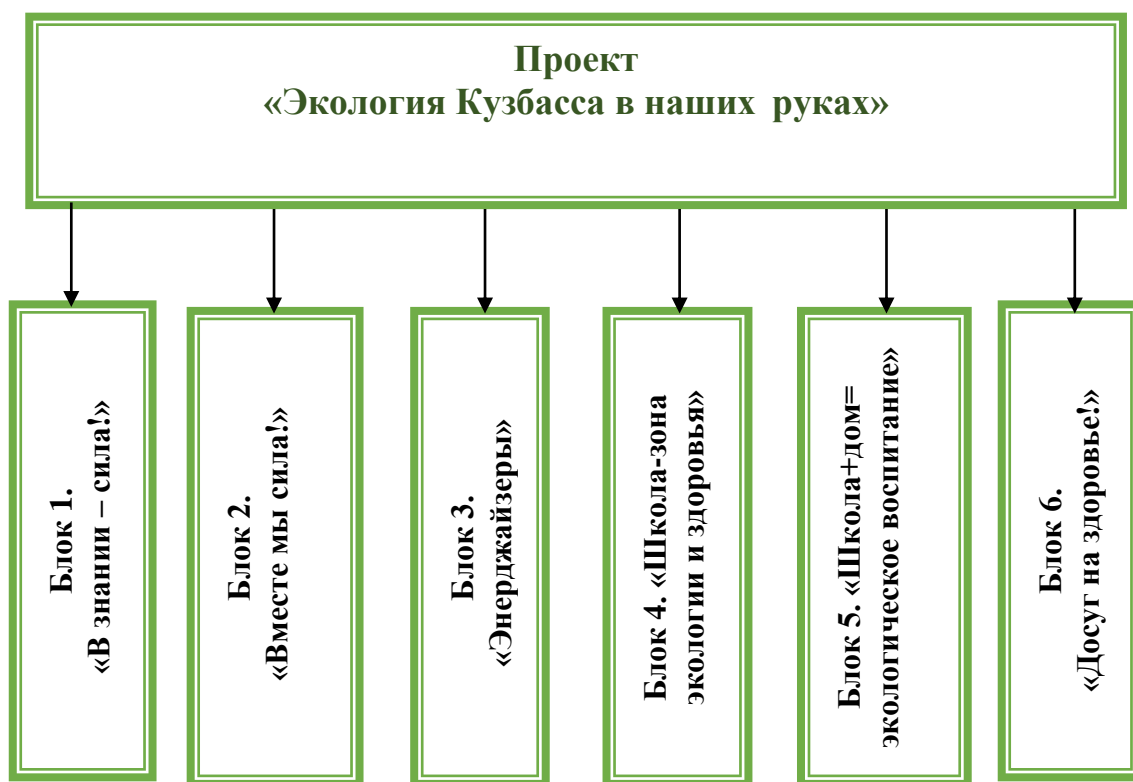
Анализируя эти диаграммы, можно сказать, что:

- 1) С термином «экология» учащиеся знакомы,
- 2) В семье и в школе уделяется недостаточное внимание вопросам экологии,
- 3) Очень маленькое количество учащихся принимает участие в экологических акциях,
- 4) С экологическими проблемами Кузбасса знакомы из СМИ,
- 5) Нет готовности и желания активно участвовать в экологической деятельности.

- б) На просьбу внести предложения для экологического просвещения поступили предложения: проводить уроки экологии, экологические экскурсии, экологические квесты, акции по разделному сбору вторсырья, субботники и конкурсы экологической направленности.

### 3. Реализация проекта

В целях привлечения внимания учащихся школы к вопросам экологии Кузбасса и повышения уровня их здоровья в рамках нашего проекта разработана программа мероприятий по следующим блокам:



#### 3.1. Блок № 1. «В знании – сила!»

Цель: просветительско-профилактическая деятельность для повышения уровня грамотности обучающихся класса в вопросах Экологии.

Блок содержит:

- классные часы: «Экология и мы», «Экологическая культура гражданина», «Экология питания», «Правильное поведение в лесу», «Ответственный туризм», «Наша среда обитания», «Здоровая планета – здоровые дети»;

- уроки биологии, окружающего мира, естествознания, включающие вопросы экологической направленности;

- просмотры видеороликов социальной рекламы «Зеленая планета»;

- создание буклетов и памяток по экологии;

- участие в конкурсах презентаций, видеороликов, рисунков, плакатов и сочинений.

### **3.2. Блок № 2. «Вместе мы сила!»**

Цель: создание условий для проявления экологических привычек учащихся во время учебной и внеучебной деятельности.

Блок включает:

- Проведение экологических акций:

- Акции по сбору макулатуры «Соберём. Сохраним. Переработаем», «Живи, лес», «С чистого листа».

- Сбор отработанных батареек «Охотники за батарейками»,

- Сбор ветоши «Охотники на шкаф»,

- Сбор пластиковых крышечек.

- Создание и размещение видеороликов экологической тематики в социальных сетях. Экологическая реклама.

- Посадка деревьев, кустарников, озеленение дворов.

### **3.3. Блок № 3. «Энерджайзеры»**

Цель: Создание мотивации для активизации участия всех обучающихся школы в коллективных творческих делах, направленных на экологию и здоровьесбережение.

Блок включает:

- школьные праздники, КТД;

- школьные, городские и областные конкурсы;  
участие в олимпиаде «Здоровое поколение».

### **3.4. Блок № 4. «Школа – зона экологии и здоровья»**

Цель: участие в создании здоровьесберегающей среды и комфортных условий для учебно-воспитательного процесса

Блок включает:

- Субботники на территории школы и района;
- Генеральные уборки;
- Озеленение кабинета и пришкольного участка.

### **3.5. Блок № 5. «Школа+дом=экологическое воспитание»**

Цель: сотрудничество семьи и школы в пропаганде и соблюдении экологии и ЗОЖ.

Блок включает:

- участие родителей в школьных экологических акциях и мероприятиях;
- консультации для родителей;
- родительские собрания;
- привлечение родителей для создания экологических видеороликов;
- совместные экскурсии и прогулки, мастер-классы.

Важное направление проекта - пропаганда здорового и экологичного образа жизни среди родителей. Система работы с ними включает родительские собрания, тематические лектории, мастер-классы. Полученная информация помогает родителям формировать в семьях экологические привычки и здоровьесберегающие условия, применять эффективные методы формирования экологической культуры.

### **3.6 Блок № 6. «Досуг на здоровье!»**

Цель: оздоровление обучающихся посредством активного отдыха, гармоничное развитие личности.

Блок включает:

- экскурсии;
- прогулки;
- посещение выставок, зоопарка, питомников;
- семейные мастер-классы;
- экологический туризм.

#### **4. Итоги проекта**

1. Благодаря целенаправленной просветительской работе у учащихся повысился интерес к изучению и сбережению природы Кузбасса, расширились знания в вопросах экологии и последствий экологических проблем на здоровье человека.
2. С помощью анкетирования мы выяснили, насколько учащиеся нашей школы осведомлены в вопросах экологии. Анализ анкет показал: что с термином «экология» учащиеся знакомы, в семье и в школе уделяется недостаточное внимание вопросам экологии, очень маленькое количество учащихся принимает участие в экологических акциях, с экологическими проблемами Кузбасса знакомы из СМИ, нет готовности и желания активно участвовать в экологической деятельности. Результаты анкеты позволили скорректировать план деятельности школы по экологическому воспитанию.
3. В ходе проектной деятельности создана и реализуется программа мероприятий, направленных на формирование экологических привычек. Благодаря участию в проекте у детей повысились общественно-значимые мотивы экологической деятельности, за год увеличилось количество детей и подростков, участвующих в акциях, практической деятельности по экологии, социально-значимых проектах.
4. Реализация проекта «Экология Кузбасса– в наших руках» позволила нашей школе быть не только участником областных экологических

акций, но и войти в число победителей, заработать для школы премию и денежные средства (Приложения 2-4).

### **Итоги в цифрах**

За **2020-2021** учебный год собрано в экологических акциях:

макулатуры – **11450,9** кг;

отработанных батареек – **316** кг;

пластиковых крышек – **4** контейнера;

вещей – **473, 13** кг;

помощь приюту для животных – **121** кг.

Вручено 450 буклетов и листовок!

Организовано и проведено 94 экологических урока, 37 экскурсий в контактные зоопарки; 4 эколого-туристических похода; 12 субботников; конкурсы поделок из природного материала, из отработанного пластика, конкурсы рисунков и презентаций «Экология планеты», «Сохраним наши леса!», «Защитим природы красоту!»; записано 3 видеоролика.

Выработаны **рекомендации по экологическому воспитанию** учащимся, их родителям и педагогам:

Повышать информационную культуру:

- о здоровом образе жизни и экологии;

- о способах экологической помощи природе Кузбасса и всей планеты,

- об использовании современных технологий в сохранении природных ресурсов.

Повышать уровень активности участия в экологических акциях и мероприятиях, участвовать в конкурсах экологической направленности.

Скорректировать правильный отдельный сбор твердых бытовых отходов в семье.

Вырабатывать добрые экологические привычки.

Проводить и освещать в СМИ экологические акции и их результаты.

Поощрять активных участников экологического движения.

Продолжить сотрудничество с перерабатывающими предприятиями и организациями по сбору и вывозу вторсырья.

### **Заключение.**

Главный компонент экологической деятельности — это воспитание личности как результат саморазвития ребенка, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности экологии и здорового образа жизни.

Основные моменты, на которые мы опирались в своей работе:

- Создание определенных традиций и их развитие.
- Организация экологической деятельности.
- Рождение союза единомышленников: детей, их родителей и педагогов, в рамках экологического воспитания и привития экологических привычек.

Данную разработку проекта «Экология Кузбасса - в наших руках» можно использовать для организации экологической деятельности в любом учебном общеобразовательном учреждении. Применяя схему этого проекта, педагоги, совместно с учащимися, могут разрабатывать и реализовывать собственные проекты различной направленности, дающие возможность увидеть осязаемые результаты деятельности за один учебный год.

Мы сами продолжаем работать по плану этого проекта и в новом учебном году!

## Список источников

1. <http://minskpriroda.gov.by/children/i-want-to-know-everything/studying-ecology/#:~:text=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%2D%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D1%85,%D1%82%D0%BE%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>.
2. <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Other/2016/ekoprom/egpp/pages/Articles/124.pdf>
3. [http://ecokem.ru/wp-content/uploads/2020/02/doclad\\_2019.pdf](http://ecokem.ru/wp-content/uploads/2020/02/doclad_2019.pdf)

**Анкета для старшеклассников**

1. Знаком ли вам термин «ЭКОЛОГИЯ»?
- Да  
 Нет
2. Кто в вашей жизни занимается вашим экологическим воспитанием?
- Семья  
 Школа  
 Средства массовой информации
3. Участвуете ли вы в экологических акциях? Например: сбор макулатуры, батареек, субботники, защита лесов и др.
- Да (если да, то подчеркните или напишите в каких)
- 
- Нет
4. Знакомы ли вам экологические проблемы Кузбасса?
- Да  
 Нет
5. Готовы ли вы участвовать в экологических акциях, отдельно собирать мусор, вести правильный экологический образ жизни, чтобы улучшить Экологию Кузбасса?
- Да  
 Нет
6. Напишите своё предложение о проведении мероприятий в рамках экологического воспитания в школе
- 
-

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**План (примерный)**

мероприятий по экологическому просвещению и воспитанию

№	Экологическая деятельность	Сроки проведения	Участники	Сотрудничество
<b>1 четверть</b>				
1	Уроки экологии для 1-4-х классов	Сентябрь	Ученики 1-4 классов, старшеклассники-волонтеры	Педагоги, родители
2	Туристический поход и эко-батл (субботник) для 1-4, 5-7, 8-11 класса	Сентябрь-октябрь	1-11 кл,	Педагоги, родители, волонтеры
3	Экскурсии в ботанический сад	Сентябрь-октябрь	1-11 кл	Педагоги, родители
4	Конкурс поделок из природного материала «Душа моя в душе природы», выставка поделок	Сентябрь-октябрь	1-4 кл	Педагоги, родители
5	Конкурс презентаций «Защитим природы красоту!», трансляция через страницы ВК и инстаграмм	Сентябрь-октябрь	5-7 кл	Педагоги, родители
6	Конкурс видеороликов социальной рекламы «Экологический призыв», размещение в интернете	Сентябрь-октябрь	8-11 кл	Педагоги, родители
7	Экологические акции по сбору макулатуры, ветоши, отработанных батареек, пластиковых крышечек Экологические субботники «Зелёная Россия»	Сентябрь-октябрь	1-11 кл	Педагоги, родители, волонтеры, перерабатывающие предприятия города
8	Вывоз собранного вторсырья	Октябрь	Волонтеры, Куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин»	Волонтеры, «Кузбасский скарабей», «Экокем», «Экодвор», «Чистый город»
<b>2 четверть</b>				
9	Участие в городских и областных экологических конкурсах	Ноябрь-декабрь	1-11 кл	Педагоги, волонтеры
10	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь-декабрь	1-11 кл	Педагоги, родители, волонтеры
11	Лабораторные работы по биологии и географии,	Ноябрь-декабрь	7-11 кл	Педагоги

	связанные с экологией			
12	Индивидуальные проекты и исследовательские работы по экологической тематике	Ноябрь-февраль	9-11 кл	Педагоги, родители
13	Конкурс листовок и презентаций «Помоги птицам зимой», онлайн-вернисаж работ	Ноябрь-декабрь	1-4 5-9	Педагоги, родители
14	Экологические акции по сбору макулатуры, ветоши, отработанных батареек, пластиковых крышечек	Ноябрь-декабрь	1-11 кл	Педагоги, родители, волонтеры, перерабатывающие предприятия города
15	Вывоз собранного вторсырья	Декабрь	Волонтеры, Куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин»	Волонтеры, «Кузбасский скарабей», «Экокем», «Экодвор», «Чистый город»
16	Мастер-класс по изготовлению съедобных украшений на деревья для подкармливания птиц	Декабрь	Все желающие	Волонтеры, педагоги
17	Развешивание кормушек и украшений на деревьях микрорайона	Декабрь	Все желающие	Волонтеры, педагоги, родители
18	Конкурс поделок и игрушек «Экоёлочка», выставка поделок	Декабрь	1-11 кл	Волонтеры, педагоги, родители, спонсоры
<b>3 четверть</b>				
19	Работа над проектами и исследованиями	Январь-февраль	7-11 кл	Педагоги, родители
20	Участие в городских и областных экологических конкурсах и акциях	Январь-март	1-11 кл	Педагоги, родители
21	Видеоуроки «Ответственный туризм»	Январь-февраль	1-11 кл	Педагоги
22	Экологические акции по сбору макулатуры, ветоши, отработанных батареек, пластиковых крышечек Экологические субботники «Зелёная Россия»	Январь-март	1-11 кл	Педагоги, родители, волонтеры, перерабатывающие предприятия города
23	Вывоз собранного вторсырья	Март	Волонтеры, Куратор волонтерского отряда «Весёлый	Волонтеры, «Кузбасский скарабей», «Экокем», «Экодвор»,

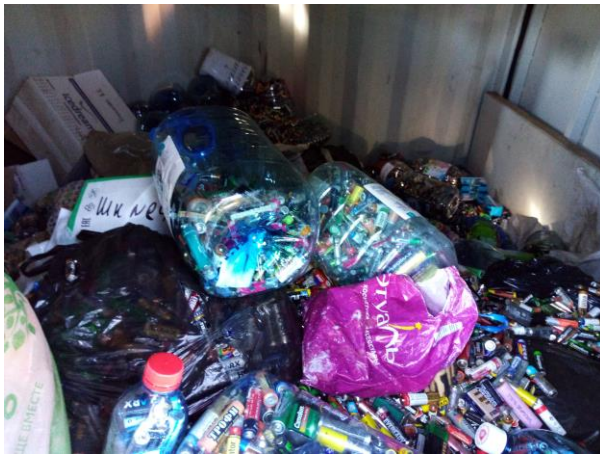
			апельсин»	«Чистый город»
24	Участие в Днях защиты от экологической опасности	Март-май	1-11 кл	Педагоги, родители, УО и ОО города Кемерово
<b>4 четверть</b>				
25	Конкурс плакатов и буклетов в защиту Экологии Кузбасса, развешивание и распространение	Апрель	5-10 кл	Педагоги, родители, жители района
26	Освещение экологической деятельности в СМИ	В течении года	Волонтеры, организаторы, администрация школы	Администрация школы, администрация района, редактор газеты «Наша Лесная Поляна»
25	Защита Индивидуальных проектов и исследовательских работ по экологической тематике	Февраль-май	9-11 кл	Педагоги, родители
26	Экологические субботники «Зелёная Россия»	Апрель-май	Волонтёры	Куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин»
27	Экологические акции по сбору макулатуры, ветоши, отработанных батареек, пластиковых крышечек	Апрель-май	1-11 кл	Педагоги, родители, волонтёры, Куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин», перерабатывающие предприятия города
28	Вывоз собранного вторсырья	Май	Волонтёры, Куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин»,	Волонтёры «Кузбасский скарабей», «Экокем», «Экодвор», «Чистый город»
29	Виртуальная фотовыставка «Домашний питомец – мой лучший друг»	Апрель-май	1-11 кл	Педагоги, родители, администрация школы
30	Посещение краеведческого музея	В течении года	На выбор класса	Педагоги, родители
31	Посещение «Таежной заимки», прохождение таёжных квэстов	В течении года	На выбор класса	Педагоги, родители
32	Посещение «Хаски лэнда», контактного зоопарка	В течении года	На выбор класса	Педагоги, родители
33	Посещение мини-зоопарка «Вовкин двор»	В течении года	На выбор класса	Педагоги, родители
34	Посещение Томской писаницы	В течении года	На выбор класса	Педагоги, родители
34	Экскурсии на	Май	Классы победители	Педагоги, родители,

	перерабатывающее предприятие «Кузбасский скарабей»		по сбору макулатуры	предприятие
35	Подведение итогов экологической деятельности за учебный год	май	Куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин», зам.директора по ВР школы	Администрация школы
<b>Летние каникулы</b>				
36	Экотуризм, сбор материала для поделок, проектов и исследовательских работ по экологии	Июнь-август	1-11 кл	Педагоги, родители
37	Сбор и сдача вторсырья	Июнь-август	1-11 кл	Экодвор, чистый город, теруправление района
38	Мастер-класс «Изготовление экосумки»	Июнь-июль	Посетители летнего школьного лагеря	Педагог-организатор
39	Экологический квэст	Июнь-июль	Посетители летнего школьного лагеря	Педагог-организатор
40	Конкурсы рисунков на асфальте «Я рисую всю планету!»	Июнь-июль	Посетители летнего школьного лагеря	Педагог-организатор

Достижения и награды экологического движения



Рисунок 6. Получение награды от "Кузбасского скарабея"



**Рисунок 7. Сбор батареек**



**Рисунок 8. Охотники за батарейками 2020**



**Рисунок 9. Высадка сосновой аллеи**



**Рисунок 10. Уроки экологической грамотности**



**Рисунок 11. Помощь питомнику для животных**



**Рисунок 12. Уход за животными в приюте «За зверушек»**



**Рисунок 13. Сбор макулатуры**



**Рисунок 14. Сбор средств помощи приютам для животных**



**Рисунок 15. В приюте "Верный"**



**Рисунок 16. Осенние субботники**

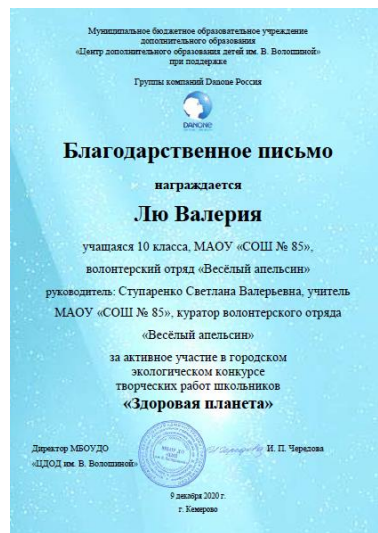
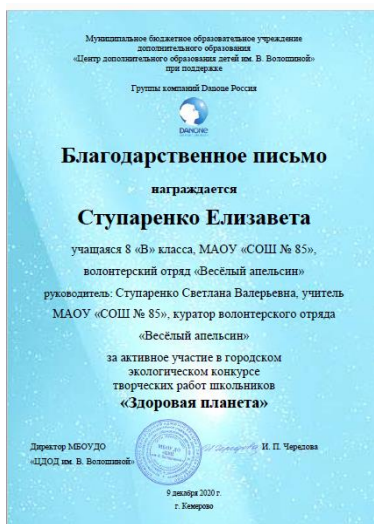


**Рисунок 17. Уборка лесных массивов**



**Рисунок 18. Зимние субботники**





**Кузбасс ЭКО**  
Решим проблему ненужных вещей!

Результаты экологической акции "Охота на шкаф"

**Вещей всего было собрано  
3321,21 кг**

Приняли участие

**32** образовательных учреждения

**3 ПОБЕДИТЕЛЯ!** Они получат ценные призы и диплом победителя!

1 место - МБУ "Детский дом №2"  
2 место - МАОУ "СОШ № 85"  
3 место - МБОУ "СОШ №15"

Остальные образовательные учреждения, получают "Сертификат участника!"





**Кузбасс ЭКО**  
Решим проблему ненужных вещей!

**ДИПЛОМ**  
II степени  
победителя  
Городской экологической акции  
по сбору ненужных вещей  
"Охота на шкаф"

Награждается  
**МАОУ «СОШ №85»**

ООО «Кузбассэко»  
Директор *Сидорова Д.А.*

© Кузбасс 2012 г.




Рисунок 19. Сбор ненужных вещей



Рисунок 20. Сбор и вывоз макулатуры.





Рисунок 21. Посещение контактных зоопарков, походы, экскурсии.

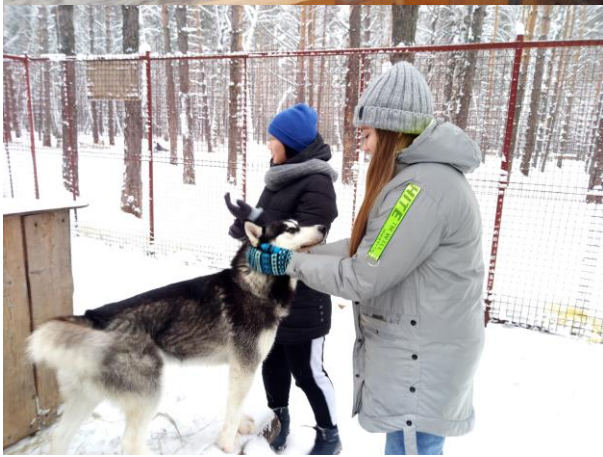




Рисунок 22. Пропаганда экологических привычек.





Рисунок 23. Помощь птицам зимой.

### Не вреди природе!

- ✓ Не разоряй муравейников.
- ✓ Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда; подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
- ✓ Не рви цветы, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы.
- ✓ Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей.
- ✓ Не засоряй мусором водоёмы.
- ✓ Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.
- ✓ Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы.
- ✓ Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчел, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки.
- ✓ Не разводи костров в лесу.
- ✓ Не оставляй мусор после себя.



*В/О «ВЕСЕЛЫЙ АПЕЛЬСИН» и  
Ступаренко С.В., учитель МАОУ СОШ №  
85 г. Кемерово, куратор волонтерского  
отряда «Весёлый апельсин»*

### Берегите Землю!



### ЭКОЛОГИЯ КУЗБАССА В НАШИХ РУКАХ





#### Экология Кузбасса в наших руках

Экология Кузбасса в наших руках, Внутри нас волшебство, как у парня в руках.  
Всё дело в воспитании правильных привычек, Откроем вам секреты без всяческих отмычек.

Природа наша мать, её надо спасать,  
Давайте, значит, вместе мусор будем собирать!  
Сдай макулатуру – дерево спаси,  
Пластик собери – пользу принеси!

Ветошь на выбрасывай, в дело пригодится!  
И **размерчик** мусора заметно сократится!  
Уменьшая мусор, планете помогаем,  
Ведь тонет она в свалках - из новостей мы знаем.

Правильная позиция каждого важна,  
Помощь природе от всех людей нужна!  
Дерева сажаешь, мусор не бросаешь,  
Легким планеты – лесам помогаешь!

Любишь зверюшек, подкармливаешь птичек,  
Вот уже набор экологических привычек!  
Увидел хулигана, сделай замечание,  
Внеси свою лепту в его воспитание!

Пусть знает, что, когда он мусор оставляет,  
Поступком своим он природу убивает.  
А так как мы все живем на планете,  
Природа наша мать, а мы её дети!

Давайте все вместе природу охранять  
Мусором стараться её не захламывать,  
И будет природа нам лучшим другом,  
И не зачахнет красота её под мусорным недумом.

С любовью к природе Кузбасса

**В/О «Весёлый апельсин»**







2021 год – 300 лет Кузбассу

Рисунок 24. Буклет



Рисунок 25. Выступление на конкурсе "Семья. Экология. Культура"



Рисунок 26. Встречи с очевидцами последствий аварии на Чернобыльской АЭС

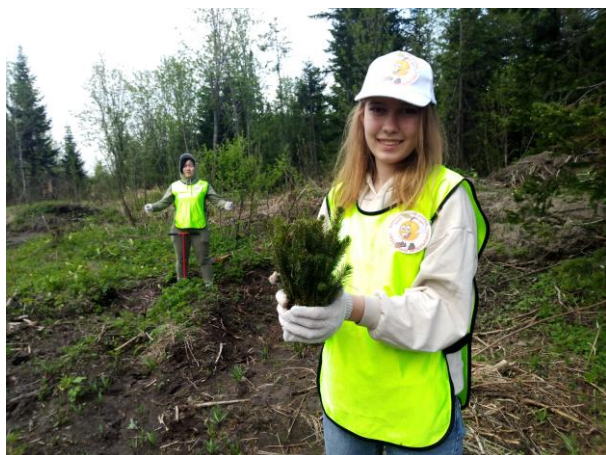


Рисунок 27. Фоторепортаж с посадки леса возле деревни Барановка Кемеровского района



**Рисунок 28. Посадка кедров отрядами Леоновцев**



Рисунок 29. Посадка сосновой аллеи



Рисунок 30. Озеленение школьного двора.





Рисунок 31. Сбор пластиковых крышечек.



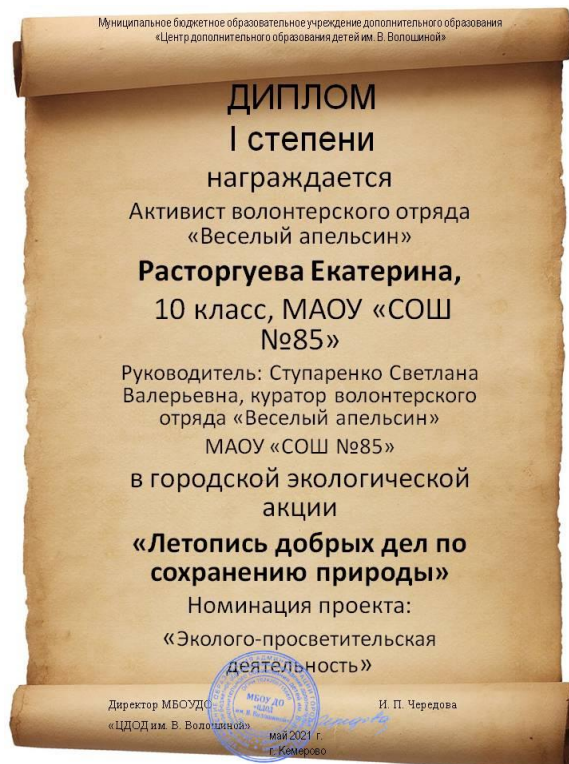
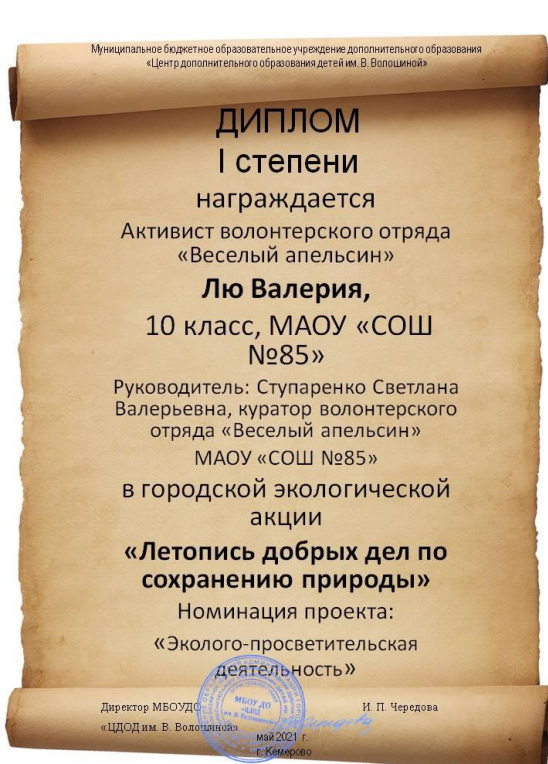
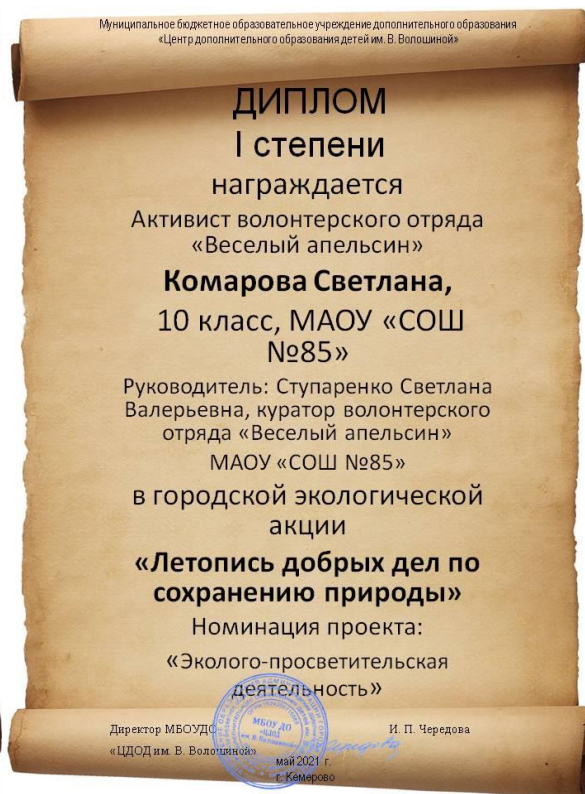
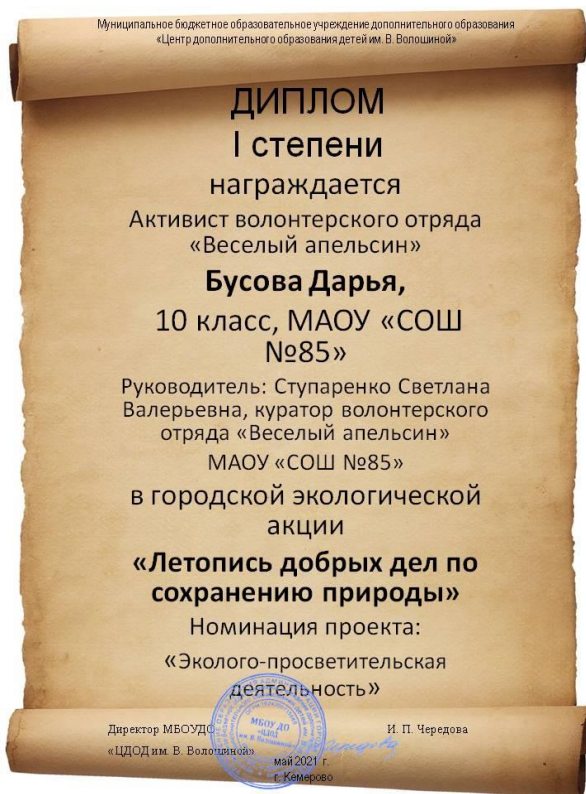


Рисунок 32. Сбор помощи приютам для животных. Акция "Четыре лапы, один хвост"

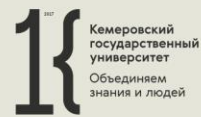
## Достижения и поощрения за деятельность











**ХІХ Областная научно-практическая конференция  
исследовательских работ обучающихся 9-11 классов  
образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2021»,  
посвященная 300-летию Кузбасса**

## **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

Получает

**БУСОВА ДАРЬЯ**

ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово  
Научный руководитель: Ступаренко С. В.

Проректор по молодежной  
политике и общественным  
коммуникациям КемГУ

М. Г. Леухова

Кемерово, 2021 г.



"Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга

**Межрегиональная  
научно-практическая конференция  
"Я исследователь"**

## **ДИПЛОМ**

призера  
в номинации  
"Экология и география"  
**Бусова Дарья**

ученица 10 класса

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №85",  
г. Кемерово

Научный руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна

Директор ГБОУ "ИТШ 777"



Князева В.В.

23.03.2021

Санкт-Петербург



ХІХ Областная научно-практическая конференция  
исследовательских работ обучающихся 9-11 классов  
образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2021»,  
посвященная 300-летию Кузбасса

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Получает

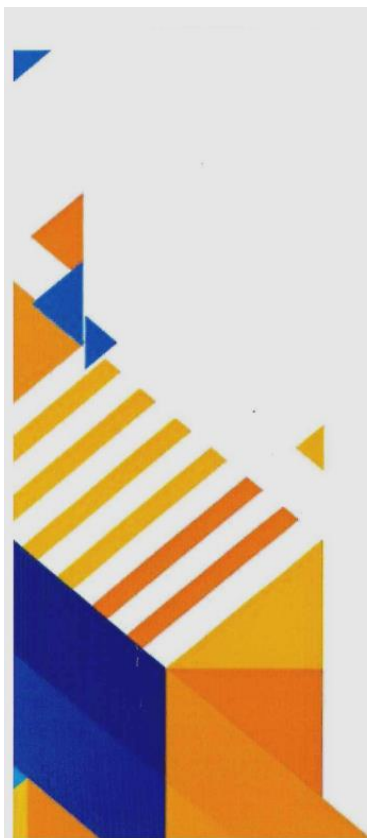
**КОМАРОВА СВЕТЛАНА**

ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово  
Научный руководитель: Ступаренко С. В.

Проректор по молодежной  
политике и общественным  
коммуникациям КемГУ

М. Г. Леухова

Кемерово, 2021 г.



"Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга

Межрегиональная  
научно-практическая конференция  
"Я исследователь"

## ДИПЛОМ

призера  
в номинации  
"Экология и география"

**Комарова Светлана**

ученица 10 класса

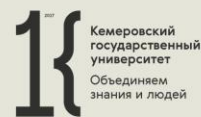
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №85",  
г. Кемерово

Научный руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна

Директор ГБОУ "ИТШ 777"



Князева В.В.



ХІХ Областная научно-практическая конференция  
исследовательских работ обучающихся 9-11 классов  
образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2021»,  
посвященная 300-летию Кузбасса

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Получает

**РАСТОРГУЕВА ЕКАТЕРИНА**

ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово  
Научный руководитель: Ступаренко С. В.

Проректор по молодежной  
политике и общественным  
коммуникациям КемГУ

М. Г. Леухова

Кемерово, 2021 г.



"Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга

Межрегиональная  
научно-практическая конференция  
"Я исследователь"

## ДИПЛОМ

призера  
в номинации  
"Экология и география"

**Расторгуева Екатерина**

ученица 10 класса

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №85",  
г. Кемерово

Научный руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна

Директор ГБОУ "ИТШ 777"



Князева В.В.



300 ЛЕТ  
КУЗБАСС  
1721 — 2021

1 Кемеровский  
государственный  
университет  
Объединяем  
знания и людей

ХІХ Областная научно-практическая конференция  
исследовательских работ обучающихся 9-11 классов  
образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2021»,  
посвященная 300-летию Кузбасса

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Получает

**ЛЮ ВАЛЕРИЯ**

ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 85» г. Кемерово  
Научный руководитель: Ступаренко С. В.

Проректор по молодежной  
политике и общественным  
коммуникациям КемГУ

М. Г. Леухова

Кемерово, 2021 г.



"Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга  
Межрегиональная  
научно-практическая конференция  
"Я исследователь"

## ДИПЛОМ

призера  
в номинации  
"Экология и география"

**Валерия Лю**

ученица 10 класса  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №85",  
г. Кемерово

Научный руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна

Директор ГБОУ "ИТШ 777"



Князева В.В.

23.03.2021

Санкт-Петербург





Администрация города Кемерово



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

городского конкурса  
«Волонтер Кемерово 2021»

в номинации «Лучший волонтер»

**Лю Валерия  
Юнцзяневна**

активист волонтерского объединения  
«Веселый апельсин» МАОУ «СОШ №85»

Глава города Кемерово

И. В. Середюк

Кемерово 2021 г.



Росмолодежь

# ДИПЛОМ

За участие в региональном конкурсе  
«Лучший доброволец Кузбасса»  
награждается

**Ступаренко Светлана Валерьевна**

Волонтерский отряд "Весёлый апельсин"  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 85"

Руководитель  
регионального центра  
развития добровольчества "БлагоДарю"

Филимонова Н. А.

декабрь 2021

Администрация города Кемерово



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

городского конкурса  
«Волонтер Кемерово 2021»

в номинации  
«Лучшее волонтерское объединение»

**Волонтерское объединение  
«Веселый апельсин» МАОУ «СОШ №85»  
(руководитель Ступаренко Светлана Валерьевна)**

Глава города Кемерово

И.В.Середюк

Кемерово 2021 г.



Росмолодежь


# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

регионального конкурса  
«Лучший доброволец Кузбасса»  
в номинации «Лучший эко-волонтер»

награждается

**Ступаренко Светлана Валерьевна**

Волонтерский отряд "Весёлый апельсин"  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 85"

Руководитель  
регионального центра  
развития добровольчества "БлагоДарю"  Филимонова Н. А.

декабрь 2021