

## **Педагогический класс «Школа успеха»**

### **Краткое описание проекта (деятельность в рамках проекта):**

Современные тенденции развития образования в России более остро обозначили проблемы, связанные с профессиональной адаптацией и профессиональным самоопределением школьников.

Проблема профессионального самоопределения выпускников школ является очень значимой для современного образования, поскольку конечной целью обучения в школе является правильный выбор будущей профессии. В одном из своих выступлений министр просвещения РФ О. Ю. Васильева заострила внимание на том, что «не всегда у школьника имеется четкое понимание своего профессионального будущего», и на необходимости повышения у будущих студентов профильной мотивации при определении профессии.

В быстро изменяющихся современных условиях обществу нужен «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Для этого ребята, еще не получив аттестат, должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом, «примерить» на себя деятельность учителя.

Коллектив Горно-Алтайского педагогического колледжа понимает, что выбор выпускника школы в пользу педагогической деятельности должен быть не случайным, а осознанным и высокомотивированным. Именно поэтому в 2018-2019 учебном году для учащихся 9 классов общеобразовательных школ Республики Алтай в колледже был организован педагогический класс и реализована программа «Школа успеха».

В настоящее время проблема профессионального самоопределения выпускников школ является одной из приоритетных задач образования, т.к. правильный выбор будущей профессии - это и есть, на наш взгляд, конечная цель обучения в школе.

Актуальность и востребованность педагогической профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог. В современных быстроменяющихся условиях профессиональному сообществу нужен «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Выбор в пользу педагогической деятельности не может быть случайным, это осознанный и высоко мотивированный выбор. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом, «примерить» на себя деятельность педагога.

### **География проекта:**

Республика Алтай: г. Горно-Алтайск, Майминский район, Чемальский район, Шебалинский район, Онгудайский район, Улаганский район, Усть-Канский район, Усть-Коксинский район, Чойский район, Турочакский район

### **Дата начало реализации проекта:**

01.11.2020 г.

### **Дата окончания реализации проекта:**

30.03.2021 г.

### **Обоснование социальной значимости проекта:**

Весь курс обучения представлен на теоретическом и практическом уровне. Девятиклассники в течение учебного года прошли обучение по следующим модулям программы: в поисках своего призвания; основы педагогической профессии; мастер классы; современные помощники педагога; погружение в профессию; консультативный; промежуточная аттестация; мотивационный; итоговый

На теоретических занятиях обучающиеся знакомились с основами педагогики, психологии, исследовательской деятельности. Особенный интерес для школьников представляли практические

занятия, на которых они занимались робототехникой, театрализованной деятельностью, посещали мобильный планетарий и сами проводили там экскурсию, пробовали свои силы в различных видах продуктивной деятельности, занимались физической культурой на новых видах оборудования и т.д.

Следующим этапом обучения было посещение уроков, внеклассных занятий в начальной школе и занятий в детских садах. Неоценимый вклад в этот проект внесли образовательные организации г. Горно-Алтайска. Ребята имели возможность погрузиться в будущую профессию, познакомившись с опытом работы мастеров своего дела: посетили уроки и занятия педагогов.

В рамках промежуточной аттестации, обучающиеся педкласса самостоятельно выдавали фрагменты уроков в школе и занятий в ДОУ. Каждому из них был определён наставник из числа студентов старших курсов колледжа. Вот такие впечатления о своей практической деятельности высказала одна из обучающихся педкласса: «Быть педагогом непросто. Никогда не забуду, какой страх я испытала перед встречей с моими ребятами на уроке. Но постепенно чувство страха исчезло, я поняла, что могу организовать ребят, заинтересовать их общим делом. Мне нравится с ними общаться».

Результатом освоения программы «Школа успеха» для обучающихся педкласса стала профессиональная проба в форме публичного выступления, где экспертами выступали преподаватели и студенты старших курсов колледжа, а школьники представляли проекты на темы, связанные с педагогической деятельностью: «Современный воспитатель: какой он?», «Плюсы и минусы педагогической деятельности», «Мой любимый учитель» и другие. Несмотря на волнение, ребята успешно презентовали свои проекты.

В процессе обучения количество школьников сократилось, до итогового модуля дошли 17 обучающихся – это как раз те ребята, которые достойно показали себя во время педагогической практики, успешно заменяли учителей на уроках, не терялись в детском коллективе. И это особенный результат. Мы не стремились к тому, чтобы все участники педкласса поступили в педагогический колледж или – в дальнейшем – в педагогический вуз; главное, что школьники попробовали себя в педагогической деятельности и сделали для себя вывод, хотят они стать педагогами или нет. В результате по окончании 9 класса 11 человек из обучающихся в педклассе подали документы на поступление в Горно-Алтайский педагогический колледж. Все они успешно прошли конкурсный отбор и были зачислены.

По результатам психологического тестирования, проведенного после первого месяца обучения, мы можем с уверенностью утверждать, что период адаптации к новым условиям у них прошёл гораздо легче. Обучающиеся педкласса, еще, не будучи студентами, уже стали по-настоящему членами студенческого коллектива. В период обучения в педклассе они принимали активное участие в жизни колледжа: в новогоднем мероприятии «Караоке-стар» представляли свою команду, с успехом выполнив все задания; в рамках проведения научно-практической конференции для обучающихся педкласса была создана специальная номинация: эссе на выбранную тему. Одна участница нашего проекта достойно представила себя на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) среди юниоров. На юбилейном вечере Горно-Алтайского педколледжа обучающиеся педкласса были представлены как полноправный коллектив со своей атрибутикой. Всё это позволило школьникам начать впитывать традиции, заложенные в нашем образовательном учреждении, почувствовать вкус профессии педагога, и – главное – свою значимость в глазах студенческого и педагогического коллектива.

### **Целевые группы проекта:**

Обучающиеся СОШ 9-х классов.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся комплекса положительных свойств, обеспечивающих устойчивый интерес к педагогической профессии, развитию способностей к практической работе с детьми, созданию основы для самосовершенствования, успешного социального становления.

### **Задачи:**

- раскрыть особенности педагогической профессии, ее роли и места в современном обществе;

- предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих способностях и предпочтениях;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- способствовать проектированию своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей профессионального роста и развития;
- предоставить возможность учащимся пройти тестирование на выявление склонности к педагогической профессии.

#### **Качественные результаты:**

- все учащиеся в различной степени раскроют свои потенциальные возможности личностного роста и самоопределения;
- у учащихся средних классов появится желание учиться в педагогическом профильном классе;
- создание условий для развития личностного потенциала каждого ребёнка, включенности в групповые отношения, личностной саморегуляции.
- профессия учителя приобретёт престижный статус.

#### **Количественные показатели:**

- более 37% учащихся класса выберут для дальнейшего обучения специальности, связанные с педагогической деятельностью и через 3-5 лет пополнят ряды педагогических кадров;
- снижение количества абитуриентов, которые не заинтересованные в дальнейшем обучении на педагогическую специальность .
- привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.
- уменьшение количества студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

#### **Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта**

Опыта создания педагогического класса в регионе нет. В России данных проектов значительно мало. Нами были проанализированные подобные проекты в Кемеровской области и городе Санкт-Петербурге.

Опыт реализации данного проекта можно использовать при составлении и исполнении других общественных проектов и инициатив в любом регионе по всей стране. Ведь профилактика правонарушений в подростковой среде актуальна в любой точке России.

Анализ проведённой работы по организации деятельности педкласса показывает, что поставленной цели мы добились. Подавляющее большинство выпускников выбрали для себя педагогическую специальность и поступили в колледж. Создание педагогического класса получило положительный отклик в профессиональном и родительском сообществе нашей небольшой Республики Алтай. В 2019 году программа «Школа успеха» реализуется с новыми участниками педагогического класса. Полученные в предыдущий период результаты позволили нам поставить перед собой новую задачу: расширить географию участников педкласса и провести тематическую смену во время весенних каникул для школьников из разных отдалённых муниципалитетов региона.

Анализ проведённой работы по организации педкласса показывает, что поставленной цели мы добились. Подавляющее большинство выпускников педкласса выбрали для себя педагогическую специальность. Создание педагогического класса получило положительный отклик в нашей маленькой Республике, поэтому мы ставим перед собой новую задачу: для профессиональной ориентации школьников из муниципалитетов создать тематическую смену во время весенних каникул.

Безусловно, выводы делать пока рано. Но и сейчас понятно, что при наличии определенной системы допрофессиональная подготовка старшеклассников к выбору профессии с педагогической

направленностью станет контролируемым и управляемым процессом, при котором этот выбор будет более осознанным.

**Партнеры проекта:**

БУ РА «Центр молодёжной политики военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» Лебедева Надежда Александровна (организационная, информационная, финансовая помощь).

Региональный ресурсный центр «Сила Алтая» в Республике Алтай (организационная, информационная, методическая помощь).

МУ «Управление молодежной политики, культуры и спорта администрации города г. Горно-Алтайска» (организационная, информационная помощь).

МБУ «Молодёжный центр города Горно-Алтайска»  
Средние образовательные школы Республики Алтай.