Сельское поселение Байгильдинский сельсовет муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

Проект

« Автогородок- как способ обучения правилам дорожного движения »

Выполнила специалист по делам молодежи

Марданова Г.Ф.

**Информационная карта** - «Автогородок- как способ обучения правилам дорожного движения».

**Основная идея**- Создание учебно-методической площадки для проведения занятий по изучению ПДД.

**Автор**-Марданова Гульназ Фанилевна

**Исполнители** - Марданова Гульназ Фанилевна

**Партнеры**-родители, администрация сельского поселения Байгильдинский сельсовет, администрация школы, ОГИБДД ОМВД России по Нуримановскому району, волонтеры.

**Сроки выполнения** - июнь – август 2022года.

**Выбор проблемы.**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не имеет ни временных, ни географических границ. Движение на наших дорогах стало настолько активным, что и взрослый порой теряется в проблемной дорожной ситуации, что тут говорить о детях. Открывая социальные сети и газеты, бросаются в глаза заголовки «Сбит пешеход», «Наезд на пешехода», «Семь лет жизни», «Ночь ценою в жизнь».Из названий видно, что в материалах речь пойдет о погибших пешеходах. Ежегодно огромное количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий. Дети - самые уязвимые участники дорожного движения. Они чаще всего не понимают опасности, которая их ждет на проезжей части, не только от детской беспечности своей, но и по неопытности и безграмотности в области Правил дорожного движения.

 Для того, чтобы сформировать у ребенка стойкие навыки и умения по выполнению Правил дорожного движения, необходимо использование разнообразных, интересных форм и методов изучения ПДД.

 Обучая детей основам поведения на улицах и дорогах, нужно помнить:

правила – это не умозрительные постулаты, они основаны на конкретных дорожных ситуациях.

Кроме того, каждый педагог и родитель должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становятся причиной дорожных происшествий.

Дети очень часто пренебрегают мерами предосторожности. Чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах, дети должны четко знать правила дорожного движения. И, учитывая, то, что специалистом по делам молодежи с приглашением сотрудников ОГИБДД ОМВД по Нуримановскому району в школе и в детском садике в течении учебного года, проводились акции «Внимание дети!», «Засветись, стань заметнее на дороге!», «День единых действий», «Осторожно, велосипедист», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и соблюдение правил дорожного движения на пешеходных переходах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Трезвый водитель», где учащиеся прослушивали инструктажи и лекции о ПДД для велосипедистов и пешеходов, раздавали информационные листовки водителям с призывом не садиться за руль выпившим, сбавлять скорость и пропускать на пешеходных переходах, участвовали в играх и викторинах, раздавали фликеры ( светоотражающие элементы).

На территории сельского поселения проживают 1797 человек. Детей от 0 до 18 лет-405. В школах обучается 259 учащихся с 1 по 11 класс. В дошкольные учреждения ходят 78 детей.

Я думаю, что Автогородок на территории сельского поселения – это важно и будет востребован.

Моделирование фрагментов конкретных ситуаций условий пешеходного и транспортного движения побуждает у детей и подростков к обдумыванию ситуаций, заставляет почувствовать свою причастность к происходящему и способствует формированию у них основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах, включая моторику движений.

***Цель проекта:***

-создание Автогородка; методической площадки для детей, где будут осуществляться практические занятия по правилам дорожного движения.

***Задачи проекта:***

1. Создать учебный автогородок на территории сельского поселения для привития навыков связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах.

2. Сформировать внутреннюю мотивацию обучающихся в знаниях ПДД.

3. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

4. Привлечение к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма всех школьников, педагогов, сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Нуримановскому району

5. Совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

**Партнеры:**

Родители

Администрация СП Байгильдинский сельсовет

Администрация школы.

ОГИБДД ОМВД России по Нуримановскому району

**Учебно – методический комплекс:**

уголок безопасности движения «Правила движения достойны уважения»;

плакаты;

буклеты.

методические пособия по проведению занятий по ПДД.

**Материально-техническая база:**

место на пришкольном участке для создания Автогородка; (д.Укарлино ул.Центральная д.26) или же площадка перед СДК с.Байгильдино (с.Байгильдино ул.Садовая д.20/1)

**Сбор информации.**

Проблема воспитания здорового образа жизни у школьников стоит на первом месте во всех школьных и дошкольных учреждениях. Поскольку непременным условием здорового образа жизни являются не только регулярные занятия физической культурой и спортом, но также и приобретение навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (в частности знание правил дорожного движения), это и подтолкнуло меня к созданию такого Автогородка.

Изучив территорию района, я обнаружила, что Автогородок не имеется на территории района.

Для выяснения нужен ли Автогородок будет проведен социологический опрос среди населения, педагогов и детей школы, где будут заданы следующие вопросы:

1)Нуждается ли наша территория в таком городке?

2) Готовы ли вы внести свой вклад в создание городка?

3) Ваш вариант решения проблемы?

Я думаю, что после опроса получим положительный результат, и что детям такой городок нужен, потому что правила дорожного движения они знают, но на практике их применяют далеко не все. Думаю, что, опрашиваемые согласятся помочь в организации данного проекта.

**План мероприятий.**

**Сроки и этапы реализации проекта:**

Проект «Автогородок- как способ обучения правилам дорожного движения» краткосрочный, срок его реализации:

Июнь – август 2022 года.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

Предполагает: сбор информации по проблеме, совместно с представителями администрации школы, родительского комитета, чтение предложенной литературы по созданию Автогородка, проведение социологического опроса, создание инициативной группы, координирующей проект, старт проекта.

**II этап – основной.**

Начинается работа над созданием Автогородка.

Предполагает: поиск социальных партнёров, создание творческих групп для реализации отдельных направлений проекта (конструкторы, техники, художники); разлиновка и покраска площадки; хорошо рисующих детей, создания светофоров (пешеходного и транспортного), создание знаков дорожного движения, и.т.д.;

**III этап – заключительный.**

Предполагает создание эскиза городка, оформление городка, проведение торжественного мероприятия в связи с открытием Автогородка на территории школы.

**Мероприятия по созданию Автогородка:**

1.Формирование инициативной группы.

15.03.2022

Руководитель проекта

2.Проведение социологического опроса.

22-29.03.2022

Руководитель проекта

3.Изучение литературы

15- 30.03.2022

Руководитель проекта

4.Налаживание партнерских связей.

15-31.03.2022

Руководитель проекта

Разработка эскиза Автогородка

30.03- 09.04.2022

Руководитель проекта

**Основной этап**

Разлиновка и покраска площадки

01- 20.06.2022

Учителя, Руководитель проекта

Изготовление дорожных знаков и светофора

20 – 20.07.2022

Творческая группа

Руководитель проекта

**Заключительный этап**

Открытие городка.

Проведение торжественного мероприятия «Внимание – дети!»

28.08.2022

Руководитель проекта

Подведение итогов проекта

31.08.2022

Творческая группа,

Руководитель проекта

**Смета расходов для осуществления данного проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование работы | Сумма (руб) |
| Приобретение бумаги и красок для изготовления макетов светофоров (автомобильного и пешеходного) | 1000 рублей |
| Приобретение краски для изготовления пешеходных переходов | 2000 рублей |
| Необходимые канцтовары (клей, кисти, карандаши, фломастеры) | 1000 рублей |
| Приобретение оргалита для изготовления дорожных знаков(1 лист) | 1700 рублей |
| Приобретение брусков для изготовления стоек дорожных знаков | 4000 рублей |
| Приобретение учебных материалов по правилам дорожного движения | 1500 рублей |
| Изготовление стендов | 3000 рублей |
| Изготовление плакатов (3 шт) | 3000 рублей |
| Приобретение светоотражающих жилетов(10шт) | 2000 рублей |
| Итого | 19200 рублей |

**Рекомендации к оформлению и эксплуатации автогородка по изучению ПДД.**

Автогородок состоит из следующих элементов:

- асфальтированная площадка (с разметкой проезжей части);

- технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки),

- учебные пособия для проведения игр и занятий (жезлы, формы юных инспекторов движения и т. д.);

- стационарные или переносные витрины (щиты) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий;

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07–0,1м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из бруса на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой — 1–1,2 м).

**На площадке имеются следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:**

1. Тротуар;  
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;   
3. Пешеходный переход;  
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;  
5. Направляющий островок в местах разделения и слияния транспортных средств  
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;  
7. Стоп-линия;  
8. Знак «Пешеходный переход»;  
9. Знак «Главная дорога»;  
10. Велосипедная дорожка;  
11. Знак «Дети»;  
12. Знак «Круговое движение»;  
13. Светофор;  
14. Знак «Остановка запрещена»;  
15. Знак «Велосипедная дорожка»;

16. Знак «Въезд запрещен»;

17.Знак «Искусственная неровность»;

18. Знак «Ограничение минимальной скорости»;

19.Искусственная неровность на проезжей части;

20. Специальная полоса для маршрутных транспортных средств;

21. «Восьмерка»;

**Ожидаемые результаты:**

Создание Автогородка.

Проведение занятий для детей и подростков «группы риска»:

- психолого-педагогическая реабилитация и коррекция поведения детей и подростков, находящихся на учетах различных уровней;

- профилактика безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

В ходе реализации проекта мы получим следующие изменения:

- сформированные у детей и подростков необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

- устойчивое знание детьми и подростками Правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- умение детей быстро и правильно ориентироваться в сложных дорожных ситуациях;

- данная форма обучения ПДД станет нормой в воспитании грамотного пешехода;

- повышение интереса и вовлечению наибольшего количества детей в изучении Правил дорожного движения;

**Рефлексия:**

Чтобы оценить насколько успешно была проделана работа по созданию данного проекта, будет предложено ответить на следующие вопросы:

Полезен ли данный городок для нашего сельского поселения?

Что вы узнали нового о правилах дорожного движения?

Что особенно вам понравилось в работе данного городка?

Ваши предложения для дальнейшего развития данного проекта?

**Последействие.**

Реализация проекта будет освящена:

- на сайте сельского поселения;

- на сайте школы;

- на информационных стендах;

-в средствах массовой информации.

**Перспективы проекта***.*

1.Привлечение большего числа детей к знаниям по ПДД.

2. Использование Автогородка для проведения мероприятий и соревнований по правилам дорожного движения.

3. Тесное сотрудничество со всеми партнерами данного проекта.

4.В дальнейшем открытие кружка «ЮИД».