

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Перми**

г. Пермь, ул. Восстания, 10

Исх. № 059-08/65-01-06-100
от «26» марта 2024 года

Письмо поддержки

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Перми поддерживает проект «Дом счастья - площадка стажировки» Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить».

Сотрудничество школы и ПКОО «Счастье жить» началось шесть лет назад с создания инклюзивной среды в МАОУ «СОШ №47» и открытия «Класса без границ» для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. «Класс без границ» - программа создания специально ресурсо-поддерживающей среды для детей с особыми образовательными потребностями на базе общеобразовательных школ (ресурсные и автономные классы, комнаты сенсорной разгрузки, среды смыслов, центра воды и песка), а главным образом разработка Моделей инклюзивного образования детей, их апробация и тиражирование.

За время совместной работы школы и ПКОО был накоплен большой опыт в социализации и обучении детей с различными нарушениями в развитии, в том числе, детей с РАС и ментальными нарушениями. На базе «Дома счастья» созданы уникальные условия для развития детей-инвалидов и поддержки их семей.

В рамках совместной деятельности проводились семинары для специалистов из Москвы, Петрозаводска, Снежинска, Заречного, Забайкальского края, образовательных организаций Пермского края. Знакомиться с опытом приезжали студенты ПГГПУ из Киргизии, более 200 образовательных организаций Российской Федерации подключались к онлайн-трансляции опыта создания инновационной инклюзивной Модели в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

Считаем, что проект «Дом счастья - площадка стажировки» даст старт развитию подобных инклюзивных пространств в других регионах России, а специалистам нашего города возможность постоянно пополнять ресурс для решения вопросов сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Наша образовательная организация считает, что реализация подобных проектов необходима для решения проблем создания инклюзивной среды в школах и детских садах, социализации детей и подростков, в том числе детей-инвалидов, их развития, формирования толерантного общества.

Директор школы



И. Л. Дубровина