



ПАО «РусГидро» уделяет большое внимание вопросам ранней профессионализации, а также поддержке талантливой молодежи, участвующей в мероприятиях технической направленности. Для реализации указанных целей в Компании в 2011 году утверждена Концепция опережающего развития кадрового потенциала ПАО «РусГидро» – «От Новой школы к рабочему месту», которая создает возможности для поддержки и популяризации профессии, профессиональной ориентации и подготовки будущих энергетиков.

Летняя энергетическая школа ПАО «РусГидро»

Летняя энергетическая школа ПАО «РусГидро» (далее – ЛЭШ, Школа) – корпоративный энергетический проект для одаренных школьников 9-11-х классов, который проводится с 2011 года на базе филиалов Компании.

ЛЭШ создает условия для интенсивного развития профильных компетенций, действенного профессионального самоопределения школьников и повышению престижа профессии энергетика, а также является площадкой выявления одаренных школьников, обладающих конструкторско-техническими способностями и желающих поступить в профильные энергетические вузы.

Школа имеет общероссийский охват – в отборе принимают участие школьники не только из регионов присутствия Компании, но и все, кто интересуется энергетикой.

Ежегодный конкурс в Школу составляет 2-3 человека на место. Победители конкурсного отбора, опубликованного на официальном сайте ЛЭШ, становятся участниками Школы (ежегодно около 30 школьников).

Программа Летней энергетической школы:

- рассчитана на 2 недели;
- разработана с учетом возрастных особенностей школьников 9-11-х классов;
- базируется на трех ключевых направлениях:

– интеллектуальном (включает в себя проводимые в интерактивной форме углубленные лекции по физике, математике, истории гидроэнергетики, культуре безопасности инженера, занимательной робототехнике, теории решения изобретательских задач, основам программирования и робототехники);

– профессиональном (включает в себя встречи с представителями профессии, позволяющие познакомиться с профессией энергетика, а также экскурсии на объекты Компани, формирование навыков проектной деятельности, различные мастер-классы по обучению навыкам инженерного творчества, на которых ребята в формате 3-4 часового занятия осваивают новые профессиональные навыки в рамках формирования мотивации к обучению);

– личностном (включает в себя тренинги по лидерству, целеполаганию, планированию успеха, командообразованию и формированию коммуникативных навыков, а также тренинги и мастер-классы по развитию творческого потенциала. Также программа ЛЭШ включает в себя спортивные игры, экскурсии по природным и историческим объектам);

• включает в себя конкурс инженерных проектов, по итогам защиты которых выявляются победители и призеры ЛЭШ.

По итогам Школы школьнику, прошедшему конкурсный отбор и принявшему участие в ЛЭШ, выдается сертификат участника, также выдается сертификат призера/победителя ЛЭШ школьникам,

которые в рамках Школы успешно разработали и защитили проект перед экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии входят эксперты Компании.

В преподавательский состав ЛЭШ входят ведущие преподаватели технических вузов (МЭИ, НГТУ, СПбПУ, СФУ и др.), кандидаты и доктора наук, заслуженные энергетики, а также эксперты Компании.

Проект был неоднократно отмечен наградами, в том числе премией Российского союза промышленников и предпринимателей «За развитие кадрового потенциала» (2013 г.), дипломом 2-й степени Всероссийского конкурса лучших молодежных разработок и образовательных инициатив в сфере энергетики специалистов в рамках форума ENES (2015 г.), дипломом 1-й степени Всероссийского конкурса лучших проектов в области работы с выпускниками и молодыми специалистами Graduate Awards (2016 г.), дипломом 1-й степени IV Всероссийского конкурса лучших практик работодателей по работе с детьми, молодёжью и кадровым резервом «Создавая будущее» (2017 г.), дипломом победителя в номинации «Молодежная политика. Компании численностью более 50 тысяч человек» Конкурса на лучшую социально ориентированную компанию в энергетике (2020 г.).

История проекта по годам:

Год	Место проведения	Участники	Тематика занятий
2011	Саяно-Шушенская ГЭС	22 учащихся 8-11 классов из 4 регионов России	Математика с элементами ТРИЗ, Основы гидроэнергетики, Физика с использованием средств Транс-Форс, Основы мультипликации и 3D графики, Тренинг «Профориентация и планирование карьер» и др.
2012	Саяно-Шушенская ГЭС	24 школьника из 3 регионов России	Образовательный курсы, спецкурсы, мастер-классы и др.
2013	Угличская ГЭС	40 учащихся из 12 регионов РФ	Перспективы большой гидроэнергетики в мире, будущее энергетики – альтернативные источники энергии, Основы гидроэнергетики, История энергетики, Креативная математика, Культура безопасности инженера, ТРИЗ, Физика с элементами электротехники, Основы инженерной культуры и др.
2014	Волжская ГЭС	35 учащихся 8-11 классов из 10 регионов России	Основы гидроэнергетики, ТРИЗ, История и технические особенности Волжской ГЭС, Физика для энергетиков. Проект «Умная энергетика», Будущее энергетики. Энергетический потенциал России, Тренинг «Профориентация и планирование карьеры», Экскурсия в филиал ОАО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Волгоградской области» (Волгоградское РДУ) и др.
2015	Камская ГЭС	38 учащихся 8-11 классов из 12 регионов России	Основы гидроэнергетики, История энергетики, ТРИЗ, физика для энергетиков, История и технические особенности Камской ГЭС, Проектная работа «Моя мини ГЭС», Экскурсия на Камскую ГЭС и в энергетический музей и др.
2016	Саяно-Шушенская ГЭС	39 учащихся 8-11 классов	Физика будущего, Креативная математика, Робототехника и основы программирования, Физика для энергетиков, Основы гидроэнергетики, Единая энергосистема, Экономика для энергетиков, Моделирования малой ГЭС и основного оборудования, Тренинг

			«Целеполагание и профессиональное самоопределение» и др.
2017	Чебоксарская ГЭС	32 старшеклассника из 15 регионов России	Влияние технического прогресса на жизнедеятельность человека, ТРИЗ, Основы гидроэнергетики, История энергетики, Экология и энергетика, Особенности и проблемы экологической системы Чебоксарской ГЭС, Структура организационной деятельности гидроэлектростанции, Знакомство с энергетическими предприятиями региона (производство систем релейной защиты и АСУ), и др.
2018	Новосибирская ГЭС	32 учащихся 9-11 классов 14 регионов России	В центре тематики Летней энергетической школы – 2018 рассматривались особенности энергоснабжения умного города возобновляемой энергетикой. Именно поэтому участники принимали участие в занятиях по искусственному интеллекту, узнавали о физических основах ВИЭ, знакомились с топологией, рассчитывали энергопотребление и энергоснабжение локального потребителя, рассмотрели технические возможности города будущего и связанные с этим профессии.
2019	Загорская ГАЭС, Угличская ГЭС	35 учащихся 9-11 классов из 13 регионов России	Проектирование и перспективы развития гидроэлектростанций и ВИЭ в России и мире, фундаментальная квантовая физика, квантовый блокчейн, Science Art, грамотное оформление презентаций, тайм-менеджмент.
2020	Онлайн	<ul style="list-style-type: none"> • победители конкурсного отбора в ЛЭШ-2020 – 22 человека; • учащиеся Технокласса ПАО «РусГидро» в с. Ильинское – 10 человек; • учащиеся Энергокласса ПАО «РусГидро» в г. Петропавловск-Камчатский, п. Новобурейский, п. Черемушки, г. Кодинске, г. Новосибирске, г. Новочебоксарске, г. Волжский, г. Черкесск, г. Балаково – 67 человек; 	<ul style="list-style-type: none"> • цикл онлайн-занятий по развитию профессиональных и личностных навыков участников; • онлайн-программа, включающая командную интеллектуальную игру «Энергоквиз», дистанционный мастер-класс «Сборка машины Голдберга для тренировки творческого инженерного мышления», дистанционная командная работа по разработке виртуальных Science-Art объектов на базе Ардуино с последующей онлайн защитой проектов.

		<ul style="list-style-type: none"> • дети работников Исполнительного аппарата ПАО «РусГидро» – 16 человек. 	
2021	Парк науки и искусства «Сириус»	<ul style="list-style-type: none"> • победители конкурсного отбора в ЛЭШ-2021 – 30 человек из 16 регионов России; • из них в ЛЭШ-2021 приняли участие 28 человек (1 участник отказался по семейным обстоятельствам, 1 участник по болезни) 	<p>Возможные концепции будущего технологий и мира, Теория решения изобретательских задач в энергетике, машина Голдберга: история создания и принцип работы», дизайн-мышление в проектной деятельности, введение в методологию проектной деятельности, основы теории вероятностей и математической логики, устройство энергетической системы России. ГЭС, ТЭС и установки на базе ВИЭ, техническая политика Группы РусГидро, энергетическая гибкость, тренды в управлении энергетическими системами, экология в энергетике, экскурсия на Краснополянскую ГЭС.</p> <p>Также проходили практикумы по тренировке ума и грамотному использованию ресурсов мозга, правилам подготовки презентации и выступления для успешной защиты проекта, развитию навыков и знаний для формирования успешного человека.</p>

Официальный сайт ЛЭШ: <https://lesh.hydroschool.ru/>

Официальная группа проекта в социальных сетях: https://vk.com/lesh_rushydro