**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 3**

«Утверждаю» «Согласовано» «Рассмотрено»

директор школы зам. по УВР на заседании ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дедушкина Е.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Капустина Е.А. Протокол от\_\_\_\_\_№\_\_

дата дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капустина Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Капустина Е.А. Протокол от\_\_\_\_\_№\_\_

дата \_\_\_\_\_\_\_\_Капустина Е.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**ДОБРОволец**

для обучающихся 8-9 классов

на 2020/2021 учебный год

Капустина Екатерина Александровна

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ДОБРОволец» для учащихся -8-9-х классов составлена для работы с:

1.Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект/ Четошникова Е. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012.

2. Волонтёрское движение в молодёжной среде: учимся преодолевать проблемы/ Федосова И., Кибальник А. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012 .

3. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения/ Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Вологда, 2011.

Курс предназначен для обучающихся 8- 9 классов. Программа на 34 часа (1 час в неделю -пятница). Срок реализации программы – 2020/2021 учебный год.

**Количество часов по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть/год | Кол-во учебных недель | Кол-во часов | | | |
| 8 классы | | 9 классы | |
| По плану | Фактически | По плану | Фактически |
| 1 | 8 недель | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 2 | 7 недель 3 дня | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3 | 10 недель 2 дня | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4 | 7 недель 4 дня | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Год | 33 недели 4 дня | 34 | 34 | 33 | 33 |

В связи с календарным учебным графиком и расписанием на учебный год, а так же выходными программа рассчитана на 33 часа в 9 классе.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «ДОБРОволец» обучающимися 8-9 классов:**

*Личностные результаты изучения следующие:*

Личностные результаты освоения программы «Юные волонтёры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах

отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,

его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и

достигать в нем взаимопонимания;

- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к

человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе

в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

*Метапредметные результаты*

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую

деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

*Направления работы*

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга

*Формы реализации*

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

**Содержание курса (33 ч.)**

***Тема 1. Волонтерская деятельность в России (16 ч.)***

Вводное занятие. Волонтерская деятельность в Древней Руси и Московском княжестве. Императорская Россия. Советский период. Нормативно-правовая база добровольчества. Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления волонтѐрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества. Организаторы и участники волонтѐрской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтѐрство. Волонтѐрская организация. Социальное волонтѐрство. Культурно-спортивное волонтѐрство. Экологическое волонтѐрство.

***Тема 2. Вы решили стать волонтером (3 ч.)***

Ценности личности. Базовые ценности для волонтѐра. Мотивация деятельности волонтѐра. Выбор направления волонтерской деятельности. Требования, предъявляемые к волонтѐру. Личная книжка волонтѐра.

***Тема 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (14 ч.)***

Проект как форма осуществления волонтѐрской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтѐрского проекта? Формулирование идеи проекта. От идеи проекта - к его реализации. Постановка целей и задач проекта, составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. На пути к реализации проекта. Воплощение проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнѐрам проекта. Презентация проекта.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый раздел предмета, курса | Кол-во часов |
| 1 | Тема 1. Волонтерская деятельность в России | 16 |
| 2 | Тема 2. Вы решили стать волонтером | 3 |
| 3 | Тема 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам | 14 |
|  | Всего | 33 ч. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата проведения | Тема раздела |
| ***Тема 1. Волонтерская деятельность в России (16 ч.)*** | | | |
| 1 | 8  9 | 4.09  4.09 | Вводное занятие. |
| 2 | 8  9 | 11.09  11.09 | Волонтерская деятельность в Древней Руси и Московском княжестве. |
| 3 | 8  9 | 18.09  18.09 | Императорская Россия. |
| 4 | 8  9 | 25.09  25.09 | Советский период. |
| 5 | 8  9 | 2.10  2.10 | Нормативно-правовая база добровольчества. |
| 6 | 8  9 | 9.10  9.10 | Волонтер и доброволец. |
| 7 | 8  9 | 16.10  16.10 | Цели деятельности волонтера. |
| 8 | 8  9 | 23.10  23.10 | Права и обязанности волонтѐра. |
| 9 | 8  9 | 6.11  6.11 | Правовые условия осуществления волонтѐрской деятельности. |
| 10 | 8  9 | 13.11  13.11 | Единая информационная система в сфере развития добровольчества. |
| 11 | 8  9 | 20.11  20.11 | Организаторы и участники волонтѐрской деятельности |
| 12 | 8  9 | 27.11  27.11 | Индивидуальное и групповое волонтѐрство. |
| 13 | 8  9 | 4.12  4.12 | Волонтѐрская организация. |
| 14 | 8  9 | 11.12  11.12 | Социальное волонтѐрство |
| 15 | 8  9 | 18.12  18.12 | Культурно-спортивное волонтѐрство. |
| 16 | 8  9 | 25.12  25.12 | Экологическое волонтѐрство. |
| ***Тема 2. Вы решили стать волонтером (3 ч.)*** | | | |
| 17 | 8  9 | 15.01  15.01 | Ценности личности. Базовые ценности для волонтѐра. Мотивация деятельности волонтѐра |
| 18 | 8  9 | 22.01  22.01 | Выбор направления волонтерской деятельности. |
| 19 | 8  9 | 29.01  29.01 | Требования, предъявляемые к волонтѐру. Личная книжка волонтѐра. |
| ***Тема 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (14 ч.)*** | | | |
| 20 | 8  9 | 5.02  5.02 | Проект как форма осуществления волонтѐрской деятельности. |
| 21 | 8  9 | 12.02  12.02 | Что необходимо знать для успешной реализации волонтѐрского проекта? |
| 22 | 8  9 | 19.02  19.02 | Формулирование идеи проекта. |
| 23 | 8  9 | 26.02  26.02 | От идеи проекта - к его реализации. |
| 24 | 8  9 | 5.03  5.03 | Постановка целей и задач проекта, составление плана. |
| 25 | 8  9 | 12.03  12.03 | Формирование команды. |
| 26 | 8  9 | 19.03  19.03 | Определение ресурсов. |
| 27 | 8  9 | 2.04  2.04 | На пути к реализации проекта. |
| 28 | 8  9 | 9.04  9.04 | Воплощение проекта. |
| 29 | 8  9 | 16.04  16.04 | Оценка результативности проекта. |
| 30 | 8  9 | 23.04  23.04 | Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта. |
| 31 | 8  9 | 30.04  30.04 | Встреча участников проекта. |
| 32 | 8  9 | 7.05  7.05 | Благодарственные письма спонсорам и партнѐрам проекта. |
| 33 | 8  9 | 15.05  15.05 | Презентация проекта. |
| 34 | 8  9 | 22.05  22.05 | Рефлексия |