



**Волонтеры
медики**

Всероссийское
общественное движение

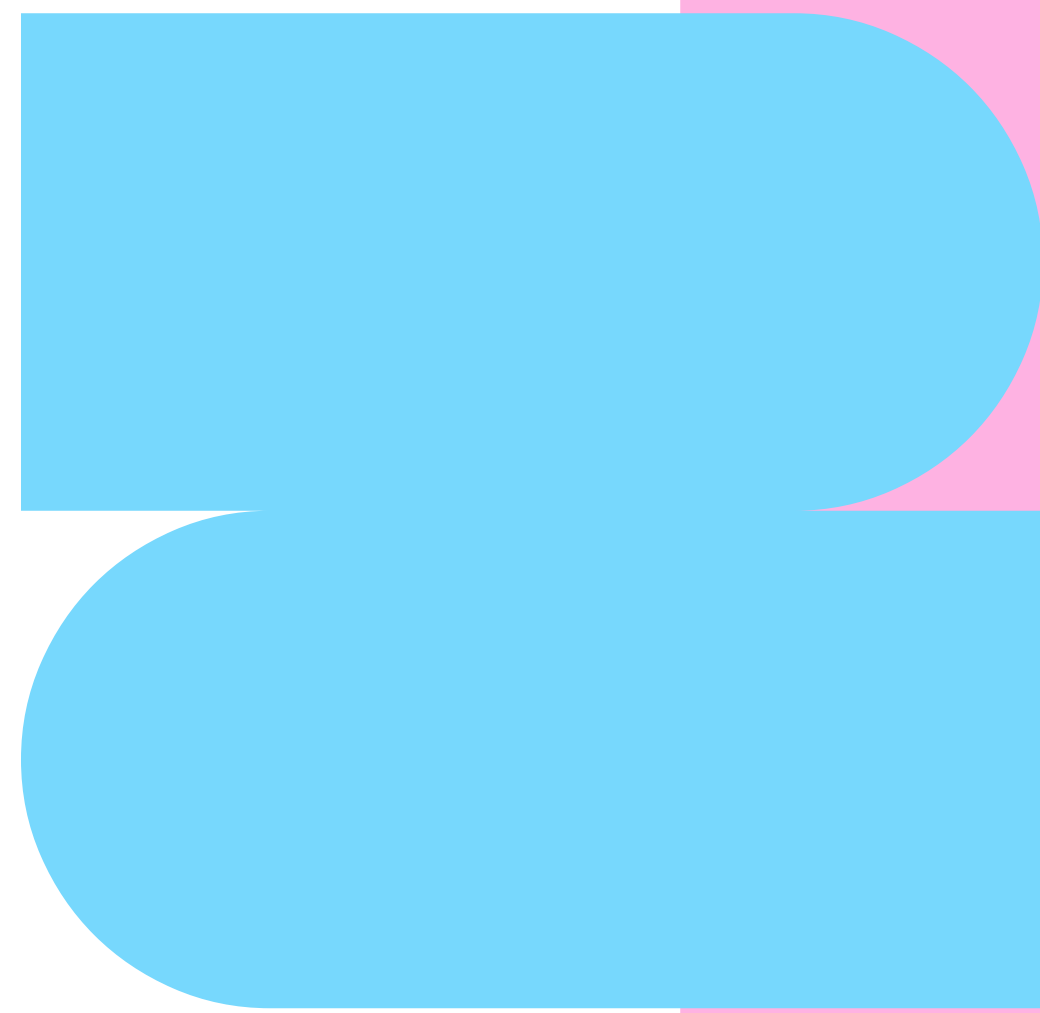


**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Урок по первой ПОМОЩИ


Первая помощь –

простейшие срочные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях.





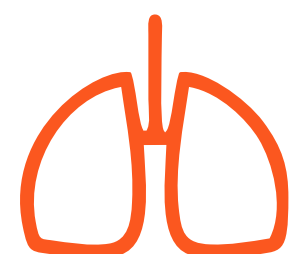
***Когда нужно оказывать
первую помощь?***



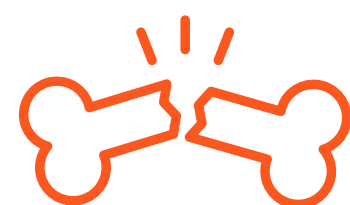
Когда нужно оказывать первую помощь:



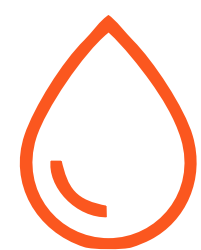
нет сознания



нет дыхания



**сломана рука
или нога**



идет кровь



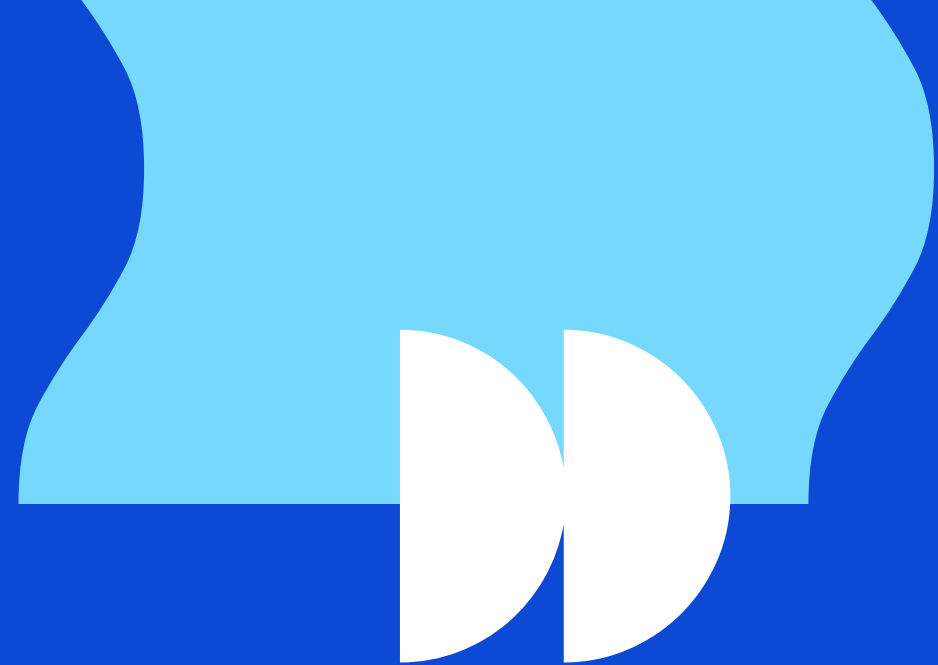
солнечный удар



ожоги

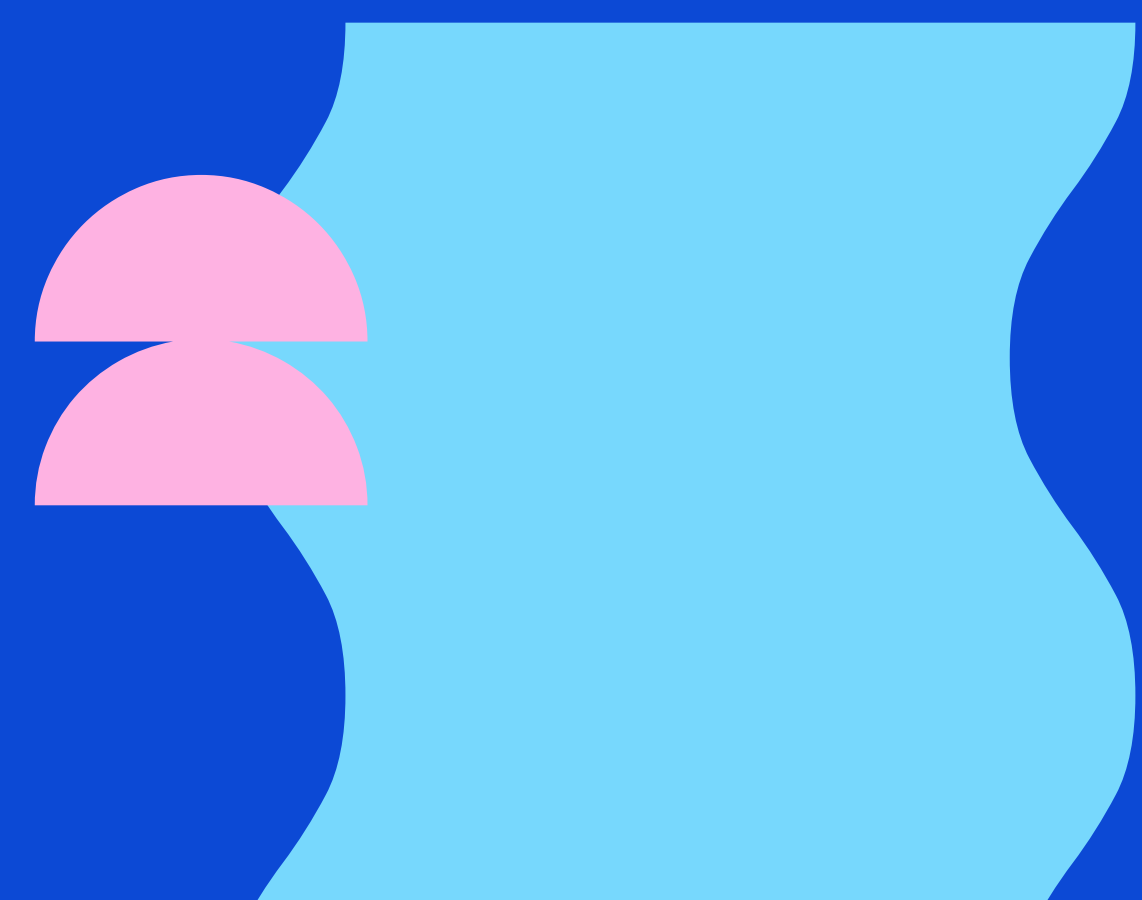


**переохлаждение
или обморожение**

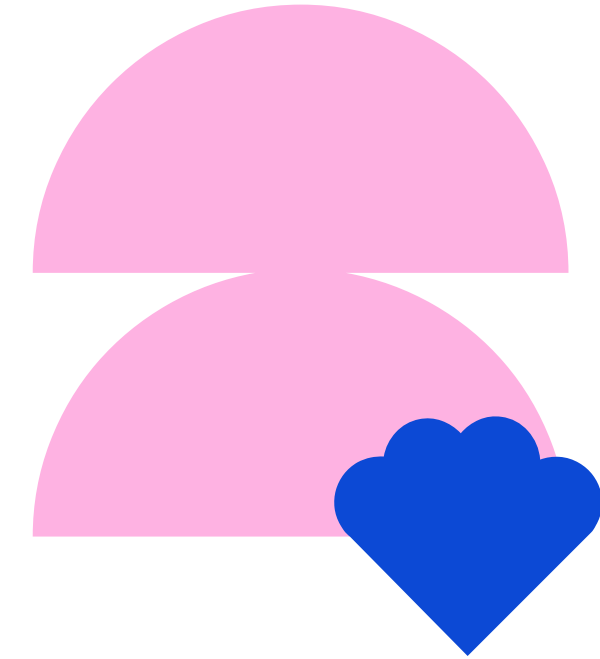


Игра минутка

**«А как ты будешь оказывать
первую помощь?»»**



Порядок действий



- 1** Убедиться в безопасности окружающей обстановки
- 2** Определить наличие или отсутствие сознания
- 3** Определить наличие дыхания или его отсутствие
- 4** Вызвать скорую помощь по номеру *112* или *103*
- 5** Приступить к оказанию первой помощи (*проведение сердечно-легочной реанимации*)
- 6** Осмотреть пострадавшего на наличие травм или кровотечений
- 7** Придать пострадавшему боковое устойчивое положение
- 8** Оставаться с пострадавшим и проверять его состояние раз в 5 минут

1



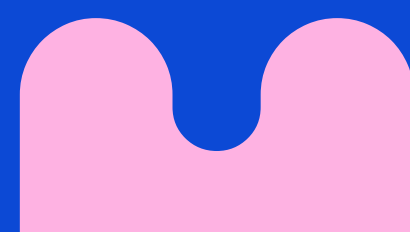
***Убедиться в безопасности
окружающей обстановки
(осмотреться вокруг, все ли безопасно?)***

2

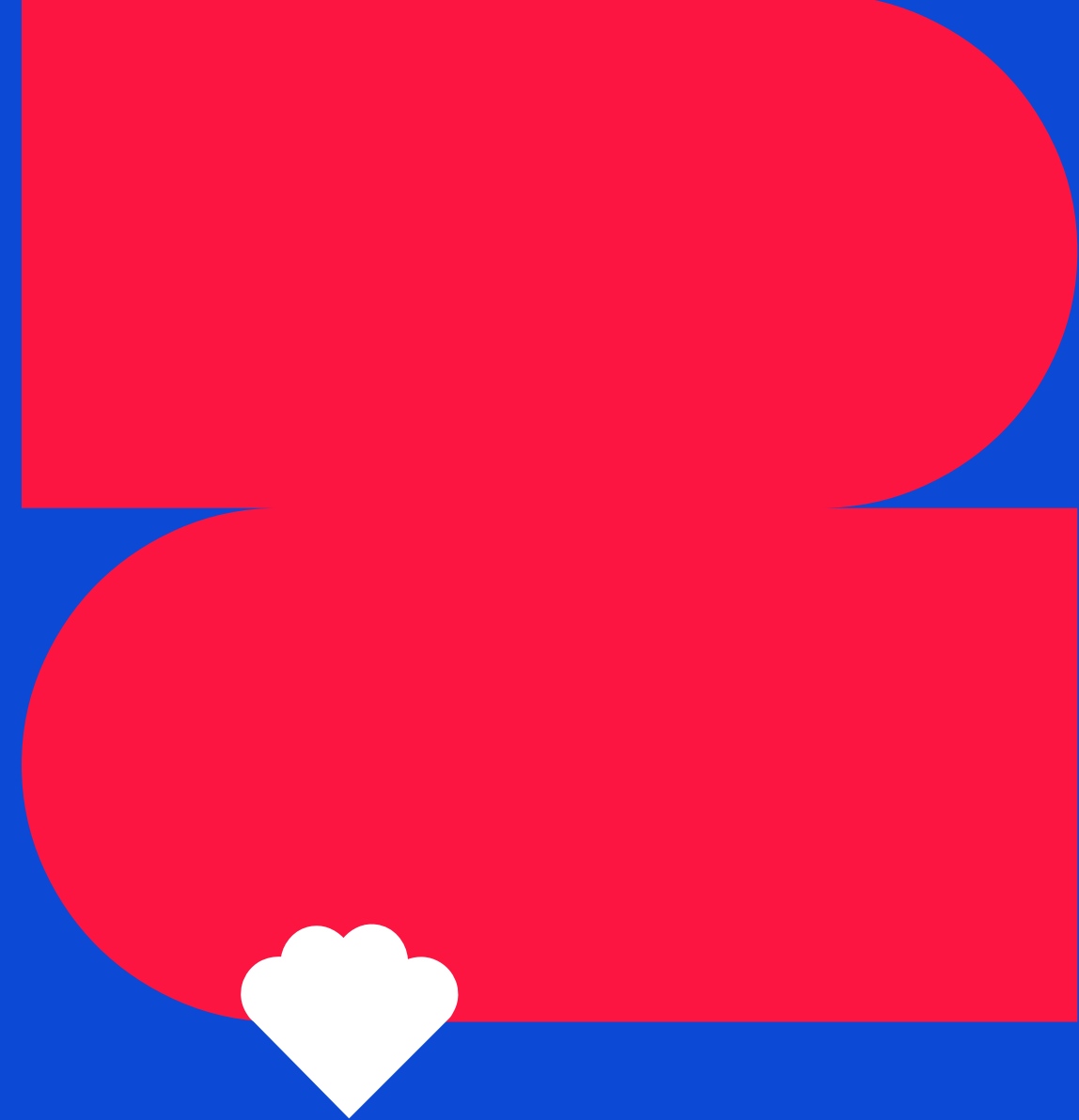


**Определить наличие
или отсутствие сознания**

(взять за плечи, громко спросить в оба уха)



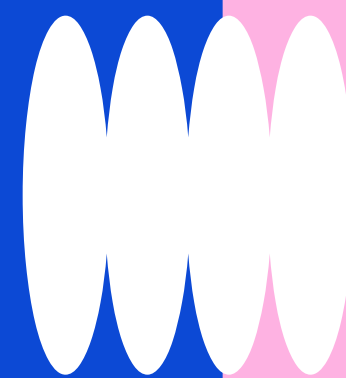
3



**Определить наличие
дыхания или его отсутствие**

(положить руку на грудь, считать до 10)

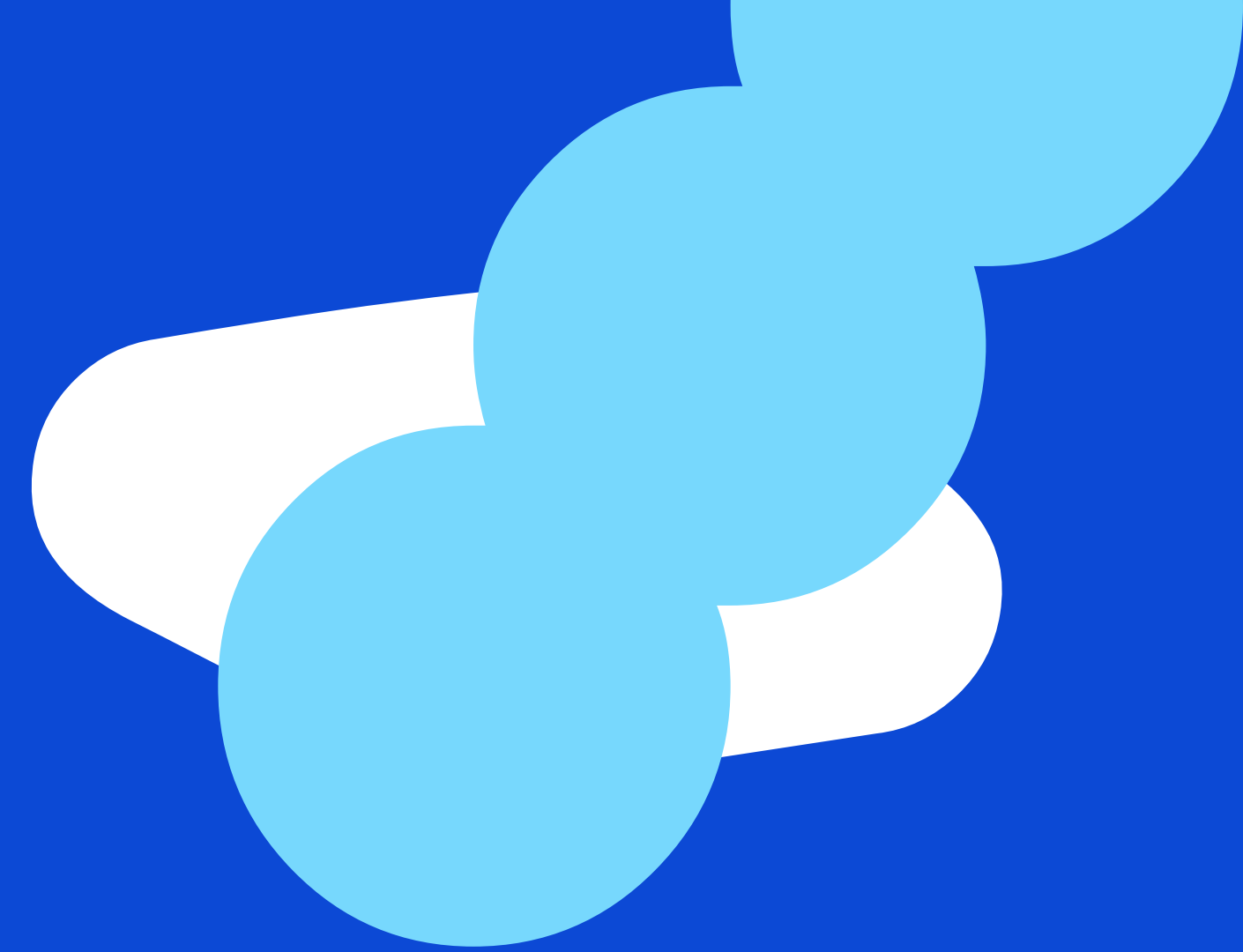
4



Вызвать скорую помощь

(нужно назвать: примерный возраст пострадавшего, пол, сообщить, что человек находится без сознания, дышит или нет. Сообщить, что начинаем сердечно-легочную реанимацию (если требуется))

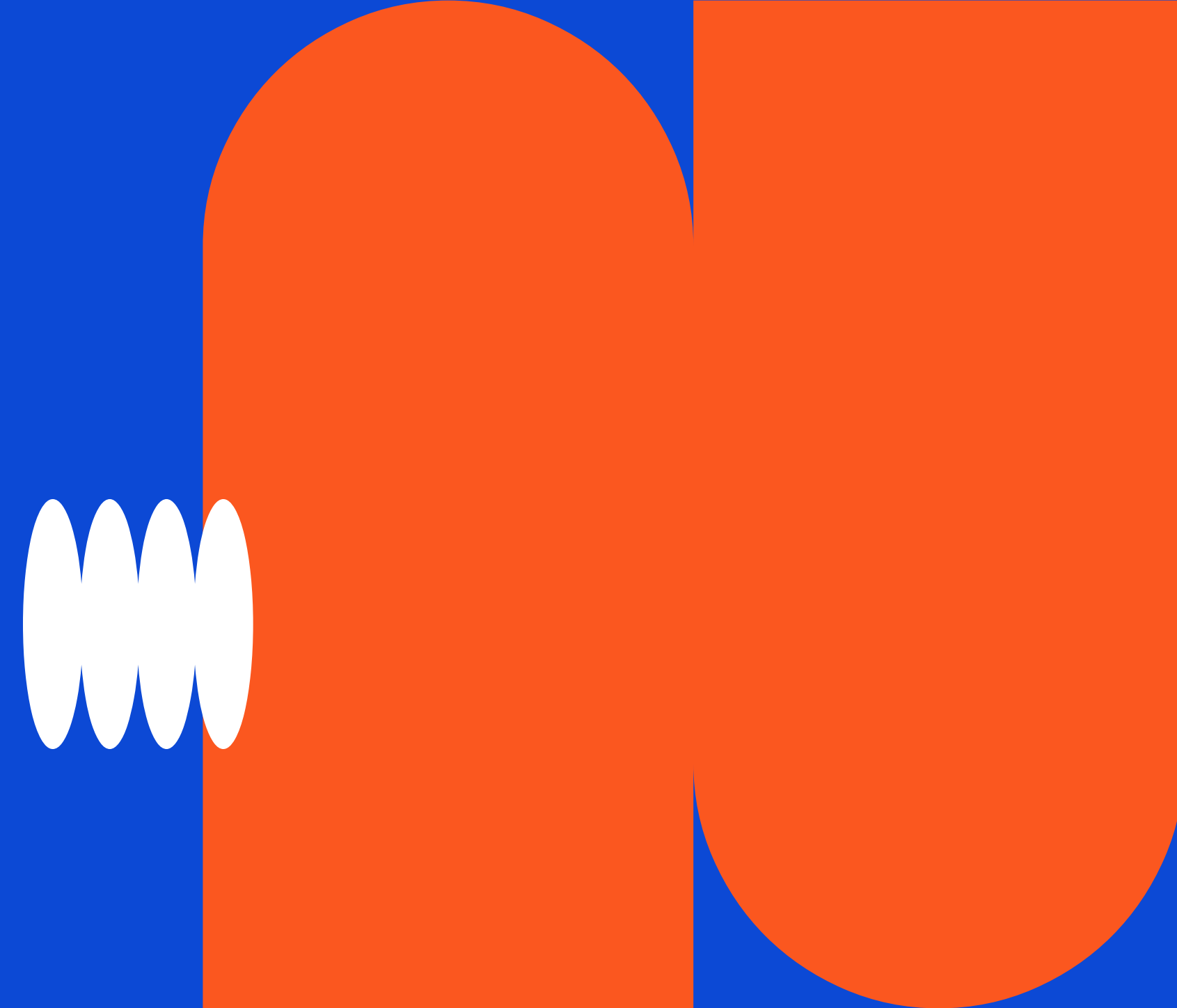
5



Приступить к сердечно-легочной реанимации

(поставить руки на центр груди, надавливать 100-120 раз в минуту, глубина надавливаний 5-6 сантиметров. Вдувания не рекомендуется делать в период пандемии)

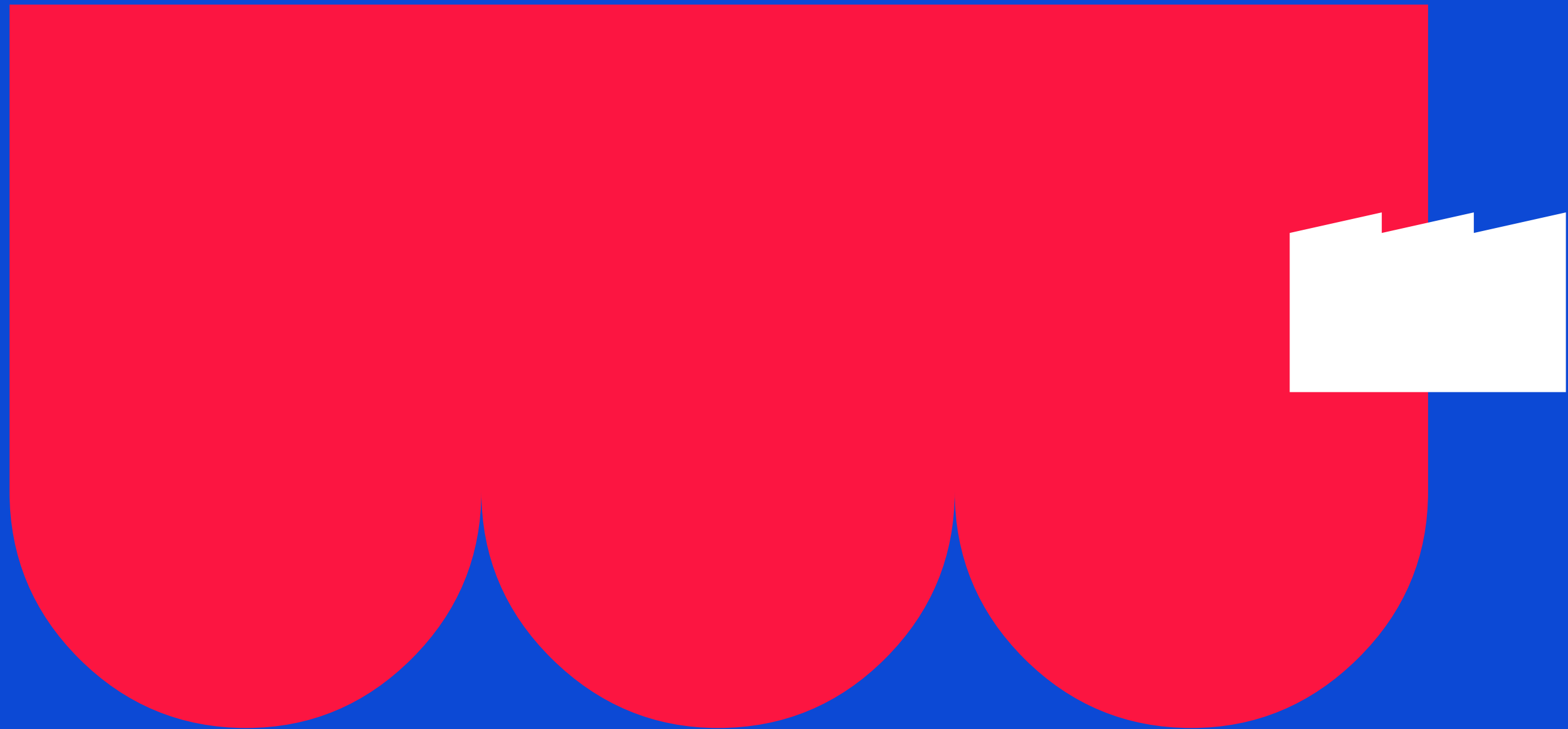
6



Человек задышал

(закашлял, зашевелился)

7



Осмотреть пострадавшего

(осмотреть с головы вниз на наличие
видимых повреждений)

8

Придать боковое устойчивое положение

Шаг 1. Расположить дальнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу.

Шаг 2. Ближнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой.

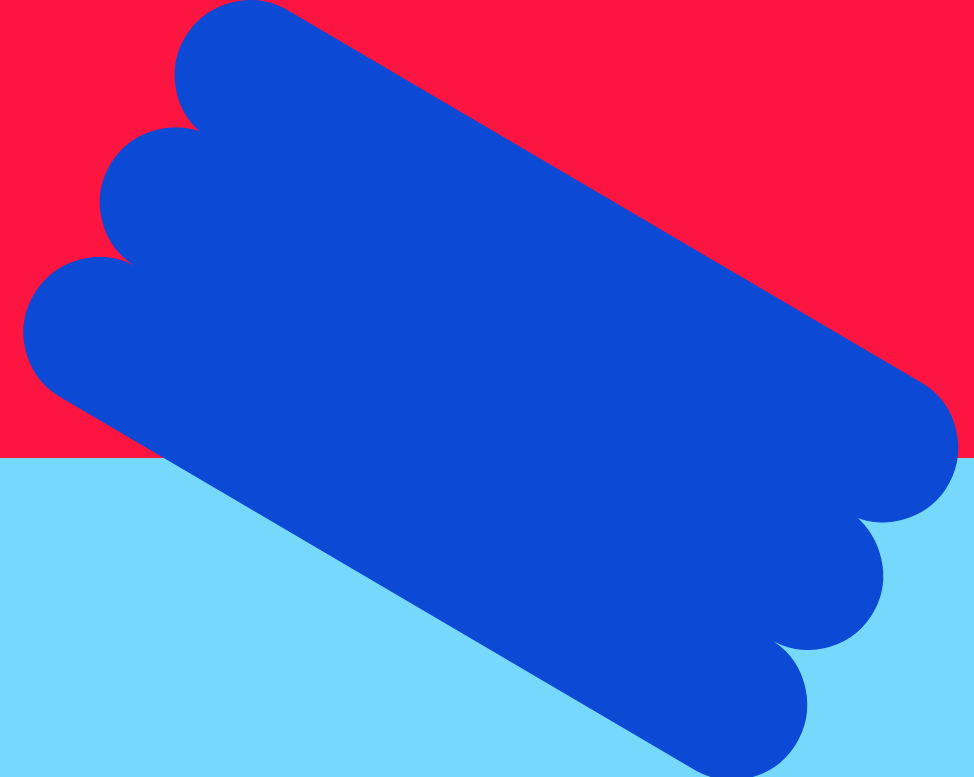
Шаг 3. Согнуть ближнюю ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, повернуть пострадавшего.

Шаг 4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху.

9

**Следить за состоянием
пострадавшего**

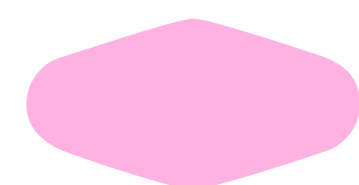
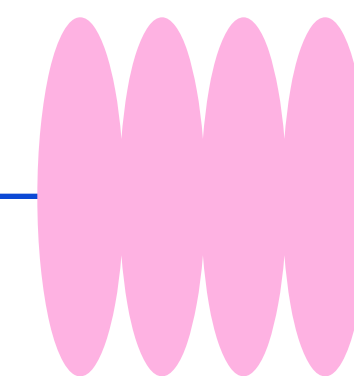
**Что нового вы узнали сегодня
о первой помощи?**



**Какой информацией вам
захотелось поделиться
со своими родными и друзьями?**

Школьный отряд волонтеров-медиков

самостоятельный добровольческий отряд школы, ведущий деятельность в сфере охраны здоровья, или направление внутри многопрофильного школьного добровольческого отряда



Что делают?

Проводят мероприятия и рассказывают о пользе здорового образа жизни в своем образовательном учреждении

Оказывают посильную помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину» (14+)

Приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья

Участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах

где?

отряд может быть создан в любой общеобразовательной организации

кто?

участником отряда может стать любой учащийся общеобразовательной организации от 8 до 18 лет

Как создать?

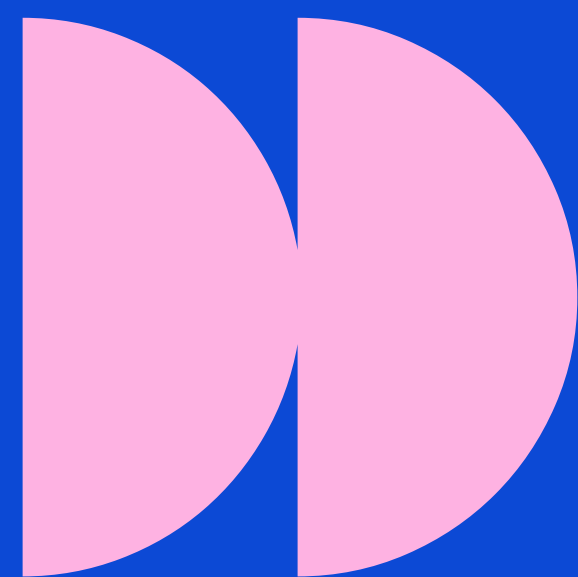
1 Принять решение о создании отряда и назначить куратора из числа сотрудников образовательного учреждения

2 Организовать собрание заинтересованных школьников

3 Зарегистрировать отряд на сайте <https://www.волонтеры-медики.рф> в разделе «Программы для школьников»

4 Получить дальнейшие инструкции и доступ к базе материалов и начать планировать деятельность отряда





узнай больше

**Спасибо
за внимание**