

"Презентация авторского проекта в сфере государственной молодежной политики, реализуемого не менее 1 (одного) года"

1	Название проекта	«Подари себе «завтра»
2	Автор проекта	Подшибякина Виктория Александровна
3	Название органа по делам молодежи/учреждения по работе с молодежь (в том числе учреждения дополнительного образования, подведомственного ОДМ), которое представляет участник	Муниципальное учреждение «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района Волгограда» (МУ СДЦ «Перекресток»)
4	Контактная информация об органе по делам молодежи/учреждения по работе с молодежью, включающая: - юридический и фактический адрес; - номер телефона, факс; - адрес электронной почты; - официальный сайт; - группы в социальных сетях	МУ СДЦ «Перекресток» Юридический адрес: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 44а Фактический адрес: 400107, г. Волгограда, пр. им. Маршала Г.К. Жукова, 85 e-mail: perekrestok-34@mail.ru https://vk.com/mu_perekrestok34 https://vk.com/vcperekrestok
5	Цели и задачи проекта	Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности. Задачи: • сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой; • сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; • установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; вовлекать подростков в социальную практику; • сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим; • оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; • сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни; • повышать уровень знаний подростков о

		здоровом образе жизни.
6	Актуальность проекта	В последнее время подростки и молодежь всё чаще становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ и первокурсники средне-специальных образовательных учреждений. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распушенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, специалисты в области профилактики не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить подростка об опасности они могут. Специалисты по работе с молодежью и тренеры преподаватели способны убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, специалисты по работе с молодежью могут методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в

		подростково-молодежной среде. В 2017 году увеличилось количество правонарушений, совершенных подростками в возрасте от 12 до 18 лет. В связи с этим возросла необходимость проведения профилактических мероприятий в подростково-молодежной среде с привлечением волонтеров, т.к. наиболее успешным реализация проекта возможна с привлечением сверстников, имеющих положительный опыт в организации своего досуга. Данный проект реализуется силами волонтеров, СРМ, тренеров-преподавателей МУ СДЦ «Перекресток».
7	Количество участников проекта	6306 человек
8	Содержание и технологии реализации проекта	<u>Концепция проекта</u> Данный проект является социально-образовательным, что подразумевает комплексное решение поставленных задач. Комплекс социально-образовательных технологий, ориентированных на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности. В основе данных технологий заложена модель изменения поведения, что возможно показать на примере триады: <u>«Знаю»</u> - <u>«Хочу»</u> - <u>«Могу»</u> (<u>«Делаю»</u>). Центральным аспектом проекта является создание условий для формирования устойчивой мотивации подростков и молодёжи, к социально-активной деятельности в обществе. Программа проекта включает в себя следующие направления добровольческой деятельности: • профилактика асоциального поведения (девиантного и делинквентного); • экологическое воспитание; • интеллектуальное развитие; • пропаганда ЗОЖ и спорта; • Вовлечение в творческую деятельность; • Организация досуга и занятости; • социальное краеведение (составление экскурсионных маршрутов по

		социально-значимым учреждениям для подростков); • информационное обеспечение. Программа представляет собою комплекс мероприятий, которые направлены на активизацию творческого, интеллектуального и эмоционально-психологического потенциала подростков и молодежи, а также реализацию идей и проектов молодежи. <u>Методика и технологии программы проекта</u> Основополагающей технологией реализации проекта является оптимальная визуализации в доступной для молодёжи форме – аудио и видеоролики, печатная продукция, «открытый» доступ к информационному обеспечению проекта через использование Интернет ресурсов – общение в рамках тематических социально-сетевых «групп» в ВКонтакте и инстаграм. Основными формами работы с целевой аудиторией в проекте являются индивидуальная, групповая и массовая. Формы организации занятий: дискуссии, выставки, гостиные, деловые игры, семинары, игровые программы, конкурсы, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), встречи с интересными людьми, мероприятия, акции, «мозговой штурм», круглый стол, походы, презентации, проекты, рейды, тренинги, диспуты, турниры, фестивали, конференции, посиделки, экскурсии, праздники, ярмарки и т.д.
9	Сроки выполнения проекта (начало и окончание работы над проектом, ее продолжительность). Стадия реализации проекта в настоящее время.	2018-2019 гг.
10	Ресурсное обеспечение проекта	Материально-техническое: 2 ноутбука, 1 фотоаппарат, проектор, аудиоаппаратура. Пространственное: помещения 4 молодежных центров и клубов.

		Кадровое обеспечение: 9 специалистов по работе с молодежью, 3 волонтерских отряда
11	Ожидаемые результаты	В результате реализации проекта подростки должны овладеть следующими навыками: • позитивного общения; • принятия решения; • решения проблем; • критического мышления; • межличностных контактов; • сопротивления негативному групповому давлению сверстников; • совладения с эмоциями; • управления стрессом и состоянием тревоги; • выхода из конфликтной ситуации; • формирование позитивного «Образа Я». <i>В ходе реализации проекта ожидается:</i> <u>Количественные показатели</u> • сформировано 5 сплочённых деятельных добровольческих отряда по направлениям реализации молодежной политики; • проведено 70 встреч; • проведено 14 крупных районных мероприятия по ЗОЖ; • проведено 11 крупных городских и районных мероприятий по профилактике деструктивного поведения; • с целью организации досуга для подростков работают 25 секции физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, 9 молодежных объединений по пропаганде здорового образа жизни и спорта, 7 молодежных объединения волонтерской направленности. <u>Качественные показатели</u> • подростки получили необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов; • обеспечено взаимодействие с городскими, районными волонтерскими

		организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы; • подростки овладели знаниями и умениями аргументированно отстаивать свою позицию; • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и лично значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе; • сформировано у подростков личностная ответственность за выполняемую работу.
10	Презентация в рамках проекта (ссылка на конкурсный материал, размещенный на файлообменниках Яндекс.Диск или Облако Mail.ru) Презентация может быть в формате Microsoft PowerPoint, видео, фото. и т.п.	https://cloud.mail.ru/public/2mFN/JsF8nK4aY