

Методические рекомендации по проведению военно-патриотической работы с подрастающим поколением в форме урока мужества

I. Общие положения

1. Урок мужества проводится с молодежью учебных заведений (СШ, ПУ, техникумы, ВУЗ-ы), средний возраст которой находится в пределах 14-18 лет. В школах это учащиеся старших классов.
2. Урок проводят ветераны боевых действий (ВБД), оптимальный вариант – 2 чел.
3. Оборудование места проведения уроков мужества:

- учебный класс, библиотека или актовый зал;
- экран интерактивный, на котором можно будет показывать тематический фильм (ролик);
- выставка книг, фотографий, предметов локальных войн.

4. Урок мужества проводится по определенной теме, связанной с важнейшими событиями истории Отечества. Это могут быть важнейшие битвы ВОВ, других войн, дни воинской славы. Обязательно урок мужества должен проводиться перед 9 мая, 23 февраля, 4 ноября.

Раскрывая тему, ВБД рассказывает о подвигах предыдущих поколений страны, с оружием в руках, защищавших нашу Родину. Всего таких уроков мужества в течение учебного года (9 мес.) может быть до 9, проводятся они по инициативе и согласованию с руководством учебного заведения, продолжительность урока – 1 час (50 мин.).

5. ВБД оповещаются (приглашаются) руководством учебного заведения заранее (минимум за неделю). Это необходимо для качественной подготовки самих ветеранов к уроку и решения организационных вопросов ими на работе, с транспортом.

При подготовке к уроку мужества ветераны обязаны поднять (почитать) справочный материал, уточнить конкретные данные по событию (битве, восстанию и т.д.), найти примеры подвигов.

II. Последовательность проведения урока мужества:

1. В самом начале заместитель директора учебного заведения по воспитательной работе, после вступительного слова о цели и значении проводимого урока, представляет ВБД учащимся (называется фамилия, время и место участия в боевых действиях, награды).

2. Ветеранам БД приходить на урок мужества в военной форме, с орденами и медалями (с орденой планкой).
3. Вынос флага и исполнения гимна РФ – по возможности.
4. Просмотр тематического ролика (короткого фильма) должно быть в начале урока в целях настройки учащихся на разговор по теме урока.
5. Выступление ВБД (после предоставления ему слова):

- когда происходило событие (например – битва за Москву), где, в каких условиях обстановки;

- кто руководил (командовал), участие наших земляков (воинов-сибиряков);

- конкретные примеры подвигов (например: подвиг 28 героев-панфиловцев 16.11.1941г. у разъезда Дубосеково);

- как закончилась битва (событие) и какое значение она имела для всей войны (будущего страны).

Второй ВБД (роли могут быть распределены заранее) говорит о том, что не рассказал первый, как бы дополняя его. Можно построить выступления ВБД таким образом:

- основной рассказчик дает общую картину события (битвы), её значения и роли;

- второй приводит примеры героизма и мужества наших воинов, рассказывает про оружие и технику.

Очень важно, чтобы оба ВБД приводили примеры героизма и мужества наших земляков, с конкретными фамилиями.

Красной нитью (идеей) выступления ВБД должно быть то, что в каждой нашей семье есть свой герой, память о котором должна храниться и передаваться из поколения в поколение.

Заканчивается выступление ВБД призывами к учащимся хранить в памяти исторические события по защите нашей Родины, не допускать искажения и фальсификации (особенно ВОВ) роли и значения нашего народа в победах над врагами, сохранения традиций.

6. Заканчивается урок мужества общей фотографией.

III. Запрещается для ВБД:

1. Приходить на урок мужества не подготовленными;
2. Выступать без конкретной темы (рассказ, как я воевал в Афганистане или на Северном Кавказе, закончится через 5-10 минут и учащиеся потеряют всякий интерес к ВБД).
3. Приводить примеры, связанные с жестоким обращением к противнику или нашим военным, в целях избежать травмирования психики учащихся.