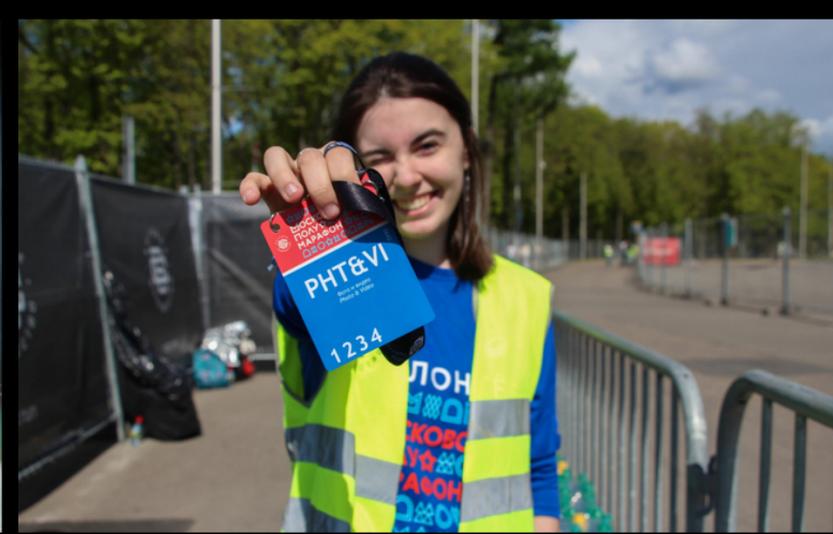


**Медиакоманда
Волонтёрского центра и
проекта «Кириллица» НИУ ВШЭ**



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ





Надежда Гулыго, райтер

«Международные отношения и глобальные исследования», 3 курс

”

В дальнейшем развитии проекта хочется видеть больше визуального и диджитал контента, совершить уход от текстовых медиа в видео сферу. Например, интервью интереснее смотреть, а не читать — так ощущение проблемы становится намного лучше, происходит обмен энергией и эмоциями, которые практически невозможно почувствовать в текстовом виде.



Софья Ананьева, видеограф

«Экономика и статистика», 1 курс

*также участник проекта «Медиаволонтеры» от ФКИ, член
редакции студенческого видеоканала «ТелеВышка»*

”

В качестве нового формата можно создать образовательный контент в виде вебинаров, видеоуроков или курсов, направленных на развитие soft skills, эффективной работы в команде, лидерских навыков, тайм-менеджмента. Я считаю, что такой формат привлечёт не только волонтеров, но и обычных студентов. Такие курсы могут рекламироваться в еженедельной рассылке от EXTRA НИУ ВШЭ, на различных студенческих и карьерных мероприятиях недели, что облегчит их продвижение.



Данила Романов, фотограф

«Реклама и связи с общественностью», 1 курс

*также член медиакоманды студенческой
организации "Incommunity"*

”

Я считаю, что Волонтерский центр должен развиваться путём более частого освещения различных благотворительных проектов и деятельности НКО. Таким образом, студенты-волонтеры будут в курсе деятельности подобных организаций и смогут сформировать чёткое представление, как им можно оказать помощь.



Алиса Казакова, журналист

«Журналистика», 1 курс

также редактор в информационном комитете Студенческого совета, редактор-стажёр в журнале HELLO!Russia

”

Возможно введение таких дискуссий, как обсуждение дайджеста, но в более широком формате (open space, например). Также какие-то небольшие очные мероприятия, направленные на сплочение коллектива: научные конкурсы или тематические встречи, а также тренинги и мастер-классы для повышения квалификации.



Юмжит Итыгилова, райтер

«Востоковедение», 3 курс

также координатор Школы Кураторов, организатор мероприятий в составе команды HSE PROJECT, член медиакоманды ОП «Востоковедение», копирайтер в Медиа Кураторах

”

В будущем можно проводить тимбилдинги и совместные брейнштурмы медийной команды. Для развития проекта возможна организация интерактивов, в рамках которых люди будут делиться опытом преодоления различного рода социальных барьеров. Также можно проводить «обучение» для медиаволонтеров.



Павел Лукин, фотограф

«Математика», 2 курс

также педагог-организатор в ДОЛ «Белые камни» Чувашской Республики, руководитель отдела кадров СПО «Вышка — детям», куратор команды и организатор Всероссийского фестиваля «Мы вместе», куратор и заместитель главы HR Школы вожатых НИУ ВШЭ

”

Хочется провести выставку фотографий медиаволонтеров. Также будет интересно ввести формат видеointервью и подкастов. Кроме того, стоит создать тематический мерч для участников медийной команды, чтобы они отличались от остальных волонтеров.



Яков Казанцев, райтер

«Филология», 3 курс

”

Для развития проекта хочу предложить проводить больше офлайн-встреч медийной команды для обсуждения проблемных вопросов, возникших в процессе работы. Кроме того, было бы интересно перенести некоторые текстовые рубрики в видео-формат для большего разнообразия.



Кристина Кульчий, креатор

«История искусств», 3 курс

также волонтер «Армии Спасения», Дома милосердия, и культурных и образовательных мероприятий Москвы, специалист в области SMM и интернет-продвижения

”

По моему мнению, для нашей медиакоманды были бы полезны курсы или мастер-классы для обмена опытом и повышения компетенции в рамках выбранных сфер деятельности в проекте.



Екатерина Павлова, дизайнер

«Журналистика», 3 курс

также менеджер Центра лидерства и волонтерства НИУ ВШЭ (04.2022-03.2023), контент-менеджер, журналист портала Allbestmovies.ru, (2020-2022), продюсер и редактор 1 сезона подкаста «Мультилогия» об истории и направлениях мультипликации, 2021, активный волонтер и тим-лидер (80+ часов)

”

Я считаю, что развитие проекта «Кириллица» — важная задача как и для Волонтерского центра, так и для университета в целом, так как это позволит ввести технологию «обучение служением» как образовательную методику. Сейчас у нас реализуется только текстовый формат в виде карточек — в будущем можно будет публиковать материалы в видео формате и создать страничку, например, во ВКонтакте.