



Бланк опроса участников Передышка ТСТ

Уважаемые родители, воспитывающие детей с особыми потребностями здоровья. Если Ваш ребёнок посещал группу кратковременного пребывания в Центрах РОСТа, пройдите небольшой опрос. Нам важно понимать эффективность и качество работы.

1. Выберите населённый пункт, где посещали Центр РОСТа

Симферополь (Симферопольский район)

Бахчисарай (Бахчисарайский район)

Красноперекопск (Красноперекопский район)

Евпатория

Ленино (Ленинский район)

Керчь

Алушта

2. Ф.И.О родителя

3. Контактный номер телефона

4. У моего ребёнка имеются следующие нарушения здоровья:

зрения

слуха

РАС

Синдром Дауна

опорно-двигательный аппарат

генетические заболевания

Множественные нарушения развития

Другое:

5. Возраст ребёнка

3-5 лет

6-8 лет

9-11 лет

12-14 лет

6. В моей семье детей с особенностями развития

1, 2, 3, 4, 5, 6

7. Услугами каких специалистов Центра РОСТа Вы воспользовались?

психолог

дефектолог

педагог АФК

воспитатель

Другое:

8. Насколько Вы удовлетворены качеством работы специалистов нашего Центра РОСТа? Оцените по 10-бальной шкале

9. Качество работы психолога

10. Качество работы дефектолог

11. Качество работы педагога АФК

12. Качество работы воспитателя

13. Качество работы куратора Центра

14. Здесь можно оставить комментарий, что именно и в работе какого специалиста (специалистов) не устраивает Вас

15. Какие навыки появились (закрепились) у Вашего ребёнка благодаря систематическому посещению Центра РОСТа?

16. Как изменилось Ваше взаимодействие с ребёнком в домашних условиях?

17. Какие рекомендации специалистов по закреплению у ребёнка навыков на дому, были максимально полезны?

18. Здесь можно оставить комментарий, пожелание к нашей работе, вдруг мы чего-то не учли в опросе



Аналитическая справка по опросу родителей, воспитывающих детей и подростков с нарушениями развития, участников проекта «Мамин час» или «передышка» - трансформация, стандартизация, трансляция

Опрос проводился в онлайн формате <https://forms.gle/QVvpzFvKordah2Yj7> в период с 01 апреля по 30 мая 2025 года.

В опросе приняли участие 137 семей, в которых растут дети и подростки с нарушениями развития, проживающие в Крыму, участвовавшие в проекте. Общее число семей участников - 204. В опросе приняли участие 67,15% от общего числа семей-участников проекта.

География участников опроса

Выберите населённый пункт, где посещали Центр РОСТа

137 ответов

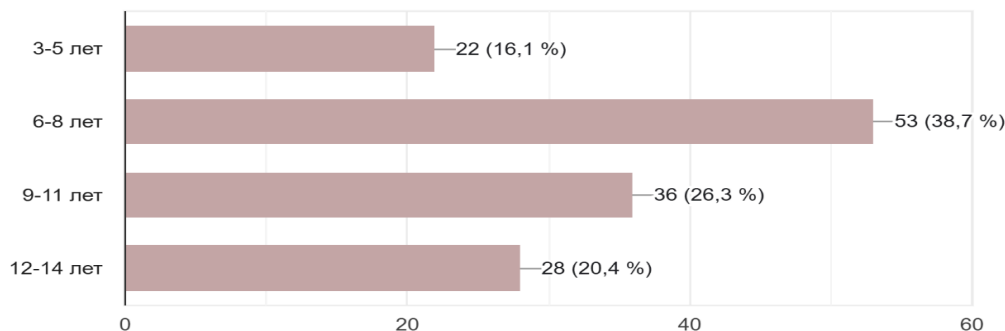


Категория участников родители, воспитывающие детей и подростков с нарушениями развития, посещающие Центры РОСТа, участники проекта «Мамин час» или «передышка – трансформация, стандартизация, трансляция (далее – участники проекта).

Возрастной диапазон детей, с нарушениями развития, участников проекта. Возраст большинства детей, участников опроса (как и проекта в целом) попадает в диапазон 6-8 лет, на втором месте 9-11 лет.

Возраст ребёнка

137 ответов

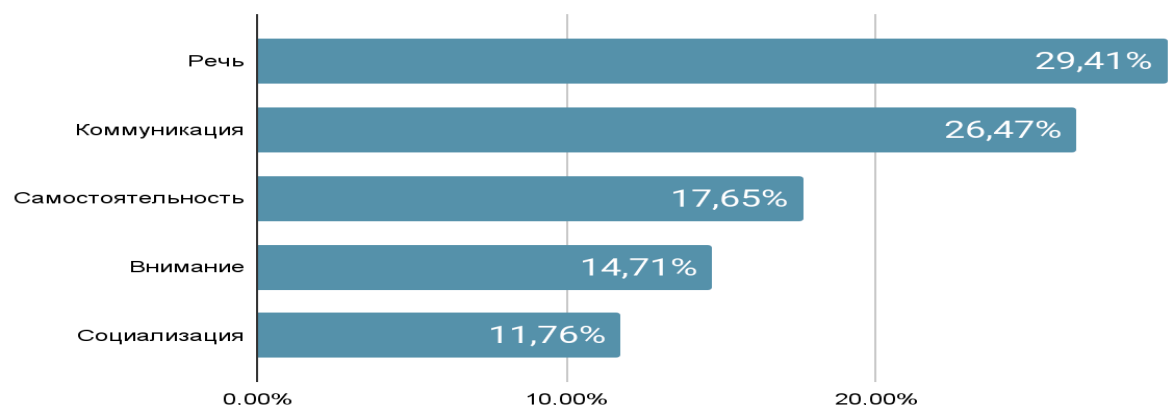


Проведя анализ полученных в ходе опроса ответов, мы получили следующие результаты: 100% опрошенных отмечают позитивную динамику развития детей и достижения целей, поставленных в индивидуальных маршрутах развития ребёнка (далее - ИМРР), при это только 85%

включились в систематическое проведение занятий с ребёнком дома.

1. Топ-5 ключевых слов, упоминающихся в графе «Какие навыки появились у ребёнка благодаря систематическому посещению центра?»

Диаграмма: Самые часто упоминаемые навыки

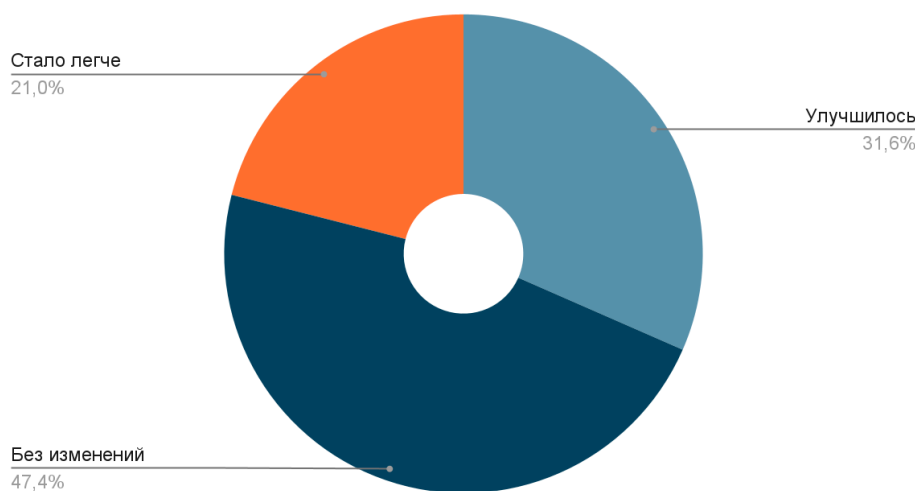


Навыки, появившиеся или закрепившиеся у ребёнка - конкретные примеры.

- Самостоятельность, самообслуживание (например, "Дочь стала очень самостоятельной", "Все навыки самообслуживания, контакт с другими")
- Усидчивость, внимательность ("Стал более усидчив", "Усидчивость, настойчивость")
- Социализация, взаимодействие с детьми ("Социализация, ролевые игры, общение", "Стал общаться с детьми в группе")
- Коммуникация, речь, новые слова ("Коммуникация", "Появились аналогии, речь стала более разнообразной")
- Физические навыки, координация ("У нас заработала лучше правая рука, за счет работы с мелкой моторикой", "Упражнения на координацию и укрепление мышц")
- Навыки чтения, письма ("Навыки чтения", "Письменные задания")
- Дисциплина, послушание ("Дисциплина", "Послушание")
- Специфические навыки (например, "Улучшились навыки приготовления пищи, самообслуживания", "Запоминает местность, остановки")

2. Оценка изменений во взаимодействии с ребёнком дома. Ответы классифицированы на "улучшилось", "без изменений", "стало легче". 52,6% опрошенных отмечают улучшения в процессах взаимодействия с детьми в домашних условиях.

Период 1



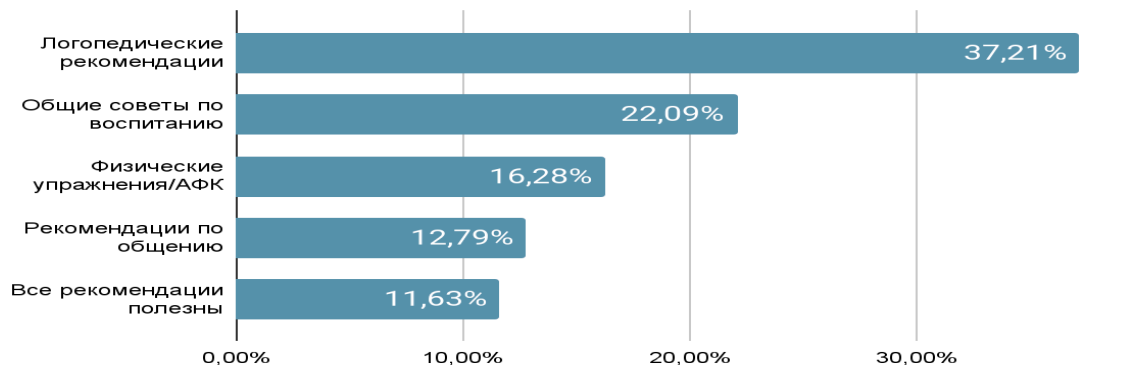
Изменения во взаимодействии с ребёнком дома - конкретные примеры.

- Взаимопонимание, улучшение коммуникации ("Стала адекватно реагировать на просьбы", "Мы стали лучше понимать друг друга")
- Повышение самостоятельности ("Стало намного легче, более самостоятелен", "Может дольше заниматься")
- Спокойствие, сдержанность ("Более спокойная, легче стало договориться", "Стал более спокойный, усидчивый")

- Без изменений ("Не изменилось", "Наше взаимодействие не изменилось")
- Отрицательные/нейтральные изменения ("Посещаем не систематически", "Ребёнок не хочет заниматься с родственниками")

3. Полезные рекомендации. Среди популярных рекомендаций специалистов логопедические отметили 37,21% опрошенных. Почти 12% опрошенных считают полезными все рекомендации специалистов.

Диаграмма: Рейтинг полезных рекомендаций специалистов



Наиболее полезные рекомендации специалистов - конкретные примеры.

- Рекомендации по АФК, физическим упражнениям ("Рекомендации по АФК", "Упражнения на координацию и укрепление мышц")
- Артикуляционная гимнастика, логопедические советы ("Артикуляционная гимнастика, логомассаж", "Отработка звуков")
- Советы по воспитанию, распорядку дня ("Рекомендации по воспитанию подростка", "Распланировать распорядок дня")
- Советы по коммуникации и взаимодействию ("Проговаривать все движения, общение с помощью карточек", "Больше общаться, развивать мышление")
- Все рекомендации полезны ("Все рекомендации", "Все советы выполняли, делали зарядку")
- Нет рекомендаций или не получал ("К сожалению никаких рекомендации не получал", "Пока их нет")

4. Оценка работы Центров РОСТА. При оценке качества работы специалистов 98% опрошенных поставили максимальный балл - 10. 2% отмечают дефицит специалистов (Центр РОСТА в Керчи)

Комментарии и пожелания к работе центра.

- Благодарности и положительные отзывы ("Вы все большие умнички, спасибо вам всем большое", "Очень рада, что нашла таких крутых специалистов")
- Предложения по улучшению ("Очень хотелось бы больше занятий вне стен центра", "Ввести больше занятий для молодежи 18+")
- Замечания по организации ("Не учли продолжительность занятий", "Ждем когда появится дефектолог")
- Нет комментариев или всё устраивает ("Все устраивает", "Все специалисты устраивают")

Вывод:

Родители в основном удовлетворены работой специалистов Центров РОСТА, проводимой в рамках проекта. Наиболее заметные улучшения у детей наблюдаются в речи и коммуникативных навыках. Логопедические рекомендации и общие советы по воспитанию оказываются наиболее полезными для родителей. Динамика развития детей идёт даже при минимальном участии родителей, в том случае, когда цели ИМРР конкретны и понятны и специалистам и родителям.

Методист

С.А. Сахарова