



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

2025

Международный детский конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!»



Ассоциация ЦПТИ РФ

22.02.2025



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ – ШАГ В БУДУЩЕЕ!»

*Проект реализуется в рамках постановления
Правительства Российской Федерации
от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил
выявления детей, проявивших выдающиеся способности
и сопровождения их дальнейшего развития»*



1. О ПРОЕКТЕ

Направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту: проект (конкурс) реализуется в рамках постановления правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

География проекта: Территория Российской Федерации, Республика Беларусь, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан.

Организаторами проекта являются Ассоциация «Центров поддержки технологий и инноваций», Фонд «Центр международного сотрудничества «Кадуцей», ООО «ВКО-Интеллект» в сотрудничестве с Федеральной службой по интеллектуальной собственности РФ, Всемирной организацией интеллектуальной собственности, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, профессиональными объединениями и организациями.

Конкурс реализуется при поддержке Фонда президентских грантов на территории Российской Федерации через Региональные дирекции и центры (<https://schoolpatent.ru/>). Открыты зарубежные представительства (Белоруссия, Кыргызстан).

Дата начала реализации проекта: 01.09.2009

Периодичность: ежегодный

Целевая аудитория проекта: учащиеся в возрасте 7-17 лет¹.

Цель проекта - стимулирование научно-технического творчества и инновационно-предпринимательской активности школьников за счет формирования образовательной экосистемы, развивающей креативное творческое мышление школьников и прививающей им навыки управления результатами интеллектуальной деятельности.

Ключевой показатель качества проекта - стимулирование научно-технического творчества и инновационно-предпринимательской активности школьников через инструментарий оформления прав интеллектуальной собственности.

Основные задачи проекта – повышение интереса школьников к процессам создания

¹ Далее используется термин «школьники».

продуктов интеллектуальной собственности; содействие расширению общения школьников со специалистами в области интеллектуальной собственности; ознакомление широкой общественности с творческими и научными достижениями школьников, учителей и школ, патриотическое воспитание молодежи на инновационных принципах глобального социального новаторства.

Конкурс решает важнейшую задачу по организации межгосударственной коммуникационной площадки для взаимодействия и общения талантливой молодежи, в первую очередь в перспективных направлениях развития экономики, стимулируя их изобретательскую активность, увеличивая интеллектуальный и творческий потенциал страны.

За годы реализации проекта в нем приняло участие свыше 27244 школьников и вовлечено благополучателей свыше 136 220 человек. Общее количество ежегодно вовлекаемых благополучателей – более 15 000 человек.

Основные направления реализации проекта:

- развитие талантливой молодежи, нацеленных на создание и внедрение охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование сообщества интеллектуалов в школьной среде, активно вовлеченных в мероприятия «кружкового движения», посещаемые его постоянными участниками;
- формирование пулов и реализация инженерных, научно-исследовательских и проектных работ, соответствующих тематикам Национальной технологической инициативы и перспективным направлениям развития экономики стран;
- расширение круга наставников, вовлеченных в работу с талантливой молодежью.
- реализация инновационных мероприятий в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности с применением образовательных технологий

Основные показатели масштаба проекта (деятельности в рамках проекта):

- Число стран – 4 (Россия, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан)
- Число региональных дирекций и центров – 11
- Число зарубежных представительств – 3 (Белоруссия -2, Кыргызстан -1)
- Число участников ежегодно – свыше 2000 чел
- Число победителей 2024 г. – свыше 400 школьников
- Число участников всего с 2009 г. – свыше 27 000 чел.
- Число субъектов РФ, вовлеченных в проект – 215 населенных пункта
- Число школ, получающих учебно-методическое обеспечение – 3000
- Число суворовских, нахимовских училищ, вовлеченных проект - 3
- Число педагогов, вовлеченных в проект – свыше 750
- Число экспертов, проводящих экспертиза работ - 155

Конкурс проводится в два этапа: региональный и финальный.

В 2024-2025 году Конкурс проводится по 13 номинациям и 54 направлениям региональными дирекциями, межрегиональной дирекцией и зарубежными представительствами.



На фото: награждение РД «НБ Республики Коми», доклад победителей на МВТФ «Армия»

Номинация «Важное для обороны страны» учреждена Министерством обороны РФ и курируется Управлением ИСЭПВиВТ. К участию в конкурсе, как по данной номинации, так и по другим, привлекаются учащиеся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны. Информирование учреждений и координацию их работы по участию в конкурсе осуществляет Экспертный Совет Министерства обороны.



Номинация «Интервью со звездой» - интервью с изобретателем, патентоведом, патентным поверенным или руководителем предприятия (организации), которые внесли большой вклад в развитие сферы интеллектуальной собственности, позволяет не только популяризировать работу специалистов в области интеллектуальной собственности, пропагандировать востребованность данной профессии. Школьники пишут, в том числе, о своих родных, формируя непроизвольно династический тренд.

Номинация «Интеллектуальные способности — неограниченные возможности» создана специально для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ведется отдельная работа по привлечению детей этой категории к конкурсу.

Всем желающим учащимся предлагается заполнить заявку на участие на сайте конкурса, прикрепить работу, выполненную в соответствии с необходимыми требованиями.

Каждая работа оценивается **экспертами в области интеллектуальной собственности**. На каждую из номинаций приходится в среднем по 3 эксперта. Экспертами в региональных дирекциях и Межрегиональной дирекции, а также Представительствах конкурса выступают сотрудники дирекций – патентные поверенные и патентоведы. С этой целью разрабатываются экспертные анкеты. Итоговое заседание экспертов проходит как публичное слушание каждого эксперта на Экспертном совете.

Финальный этап конкурса выявляет победителей по каждому направлению. В случае подачи групповой заявки, число соавторов ограничено тремя.



Гран-при конкурса изготовлен по эскизу известного дизайнера Василия Шишкина. Им же разработан знак конкурса, фирменный символ - металлический "шагающий" ключ, символизирующий шаг в будущее через открытую дверь знаний.





Евразийское патентное ведомство вручает специальную медаль "Взгляд в будущее" одному автору. Её на торжественной церемонии награждения финалистов конкурса вручает представитель ведомства.

Победителям конкурса выдается сертификат, дающий право на бесплатную консультацию по оформлению заявки в Роспатент с помощью патентных поверенных - экспертов конкурса, а также на бесплатное содействие коммерциализации разработок или их доработке. Все авторские права защищены нормативными документами конкурса.

Итоги конкурса принимаются рядом ВУЗов России при поступлении абитуриентов как творческие достижения, давая **дополнительные баллы к ЕГЭ**. Также победители и призёры конкурса получают **повышенные стипендии**. Рейтинг конкурса учитывается при участии победителей и призеров в национальных и международных мероприятиях.

В течение конкурсного периода проводится ряд коммуникационных и образовательных **мероприятий**, нацеленных на рост патентной грамотности целевой аудитории, развитие научно-технического творчества и инновационно-предпринимательской активности школьников:

-  тематические консультации и онлайн-программы для учителей, педагогических работников и школьников;
-  круглый стол на Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ».

Ежегодно для самостоятельной работы учителей и педагогических работников со школьниками-изобретателями и для школьников разрабатывается специальное **учебно-методическое обеспечение**.

Торжественная церемония награждения победителей проходит в Санкт-Петербурге в Международный день интеллектуальной собственности 26 апреля, в рамках международных научно-практических мероприятий Форума «Дни интеллектуальной собственности в СЗФО». Конференц-зал, рассчитанный на 550 мест, оборудованный современной конференц-системой для проведения Церемонии награждения победителей конкурса "Школьный патент" и концертной программы, вручения грамот и призов по результатам Конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" предоставляется партнером проекта школой №547 Санкт-Петербурга.



На фото: церемония награждения победителей конкурса

За время работы проекта конкурсантами получены свыше 100 патентов на изобретения и полезные модели, есть примеры коммерциализации, ряд разработок стали основой диссертационных исследований магистрантов в ВУЗах.



Патенты и свидетельства

Патенты и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, созданные в ходе реализации проекта "Школьный патент" (https://vk.com/album-50213038_301378469)



По итогам конкурса награждаются не только конкурсанты, но и их **руководители (наставники, учителя и педагогические работники)**, а также **руководители образовательных учреждений**.

За последние три года проведено значительное **масштабирование консультаций** для учителей и педагогических работников по формированию заявок и организации экспертизы заявок на конкурс, а также для школьников по подготовке заявки на конкурс. Разработаны учебно-методические пособия для проведения занятий и самостоятельной работы учителей и педагогических работников со школьниками-изобретателями и учебное пособие для школьников по вопросам интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности. Методические разработки разосланы в 3056 школ.

Помещения для консультаций школьников, родителей, сотрудников образовательных учреждений предоставляются образовательными учреждениями и дирекциями конкурса.

Авторы всех уникальных и полезных результатов получают консультации ведущих экспертов, организационно-методическую и правовую поддержку. **Победители получают призы, сертификаты на оказание консалтинговой поддержки и патентно-лицензионного сопровождения.**

Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на ресурсах: проектом и сопровождающем сайтах <http://schoolpatent.ru/ru/>, <http://spb-int.ru/ru/>, в 5 группах в ВКонтакте, на двух проектных каналах «School Patent» и «Опорная организация Роспатента в СЗФО» на ресурсе YouTube, а также на аналогичных ресурсах всех региональных дирекций и партнеров Конкурса. Приглашенные региональными дирекциями и партнерами СМИ размещают материалы на своих ресурсах. Ведется директмэйл с анонсами, пострелизами, а также информационными и новостными материалами по проектным базам данных.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

В каждом сезоне Конкурса Оргкомитетом реализуется Программа конгрессно-деловых и специальных мероприятий, а также социальных и культурных проектов.

Работы победителей проекта представляются на Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ», где конкурсанты принимают участие в качестве докладчиков.

Детский взгляд на оборону Отечества

Инновационное развитие со школьной скамьи

Юрий АВДЕЕВ *

В рамках Международного военно-технического форума «Армия-2018» Управление интеллектуальной собственности, военно-технического сотрудничества и экспертизы поставок вооружения и военной техники Минобороны провело уникальное мероприятие – круглый стол «Важное для обороны страны слово детей». Рассказ о его итогах – в предисловии внимательного читателя.

Государство пренебрегает заботой о развитии интеллектуального потенциала подрастающего поколения. С 2009 года в России реализуется проект «Школьный патент – шаг в будущее». Его организаторы поставили перед собой цель оценить детскую изобретательность и значимость изобретений, поощрить разносторонние таланты.

Не секрет, что ежегодно в мире тысячи детей и подростков создают и модифицируют различные техники, в том числе роботов, беспилотники, изобретают различные приспособления и придумывают различные игры. Для ребенка изобретать, творить – естественное состояние. Со стороны взрослых порой достаточно лишь моральной поддержки, чтобы молодой талант раскрылся и проявил себя в полной мере. А уж когда подростка в его творческих устремлениях поддерживает квалифицированный специалист, то положительный результат нередко превосходит самые смелые ожидания.

Вот почему, помимо всего прочего, проект направлен и на распространение среди подростков знаний об интеллектуальной собственности и деятельности в этой сфере, развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников. Авторы всех уникальных и полезных начинаний получают консультации ведущих экспертов России и правую поддержку.

С 2012 года проект вышел на международный уровень, в этой связи в Санкт-Петербурге на церемонии награждения номинантов Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» работ приспешивали на-

чалник Военного инновационного технополиса «Эра» полковник Федор Делус и заместитель начальника Управления интеллектуальной собственности, военно-технического сотрудничества и экспертизы поставок вооружения и военной техники Минобороны полковник Олег Воробей.

Как известно, Минобороны большое внимание уделяет привлечению талантливой молодежи к решению в интеллектуальном плане практических задач, связанных с повышением обороноспособности страны. Помимо создания научных работ, в военном ведомстве планируют создать, так скажем, подростковые творческие группы, которые будут действовать в



Минувение победного торжества.

и дароват конкурсов «Школьный патент – шаг в будущее». Здесь следует пояснить, что в конкурсе была и номинация и от Минобороны «Важное для обороны страны».

Планы были реализованы в полной мере. Дароват конкурса участвовали в работе круглого стола «Важное для обороны страны слово детей» на МВТФ «Армия-2018». Особые слова благодарности обращая к родителям и научным руководителям сегодняшних докладчиков, — заявил председатель Военно-научного комитета Вооруженных Сил РФ – заместитель начальника Генштаба Вооруженных Сил РФ генерал-лейтенант Игорь Макушев, открывая мероприятие.

Спасибо вам за должное воспитание юных и прекрасное научное руководство.

Обращаясь к юным участникам мероприятия, Игорь Макушев пожелал им не останавливаться на достигнутом, стремиться к новым интеллектуальным победам и успешной реализации начинаний.

Вместе с подростками из разных регионов России в круглом столе активное участие приняли представители таких организаций и предприятий, как 3-й ЦНИИ Минобороны, АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ПАО «Ростелеком», ПАО «Роскосмос».

В завершение остается сообщить, что докладчики получили дипломы за участие в работе Международного детского конкурса «Армия-2018», а Томскому президентскому кадетскому училищу от Минобороны вручили диплом за лучший доклад и памятную медаль.

«ОАО-Интеллект», ФГУП «Федеральный центр двойных технологий «Союз» и другие.

На обсуждение участников круглого стола были вынесены доклады, актуальные для Вооруженных Сил и предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Например, известно, что плохое зрение чаще всего является следствием ослабления глазных мышц, регулирующих кривизну хрусталика для постоянной фокусировки на расстоянии. Как же конкретные специальные движения и упражнения могут быть рекомендованы для профилактики подобных нарушений в работе глаза?

Учащийся инженерной школы № 181 (Москва) Виталий Власов рассказал о выполненном им поисковом исследовании и создании на основе методики улучшения зрения без очков по Beitzky с использованием конструктора Lego Mindstorms EV3 тренажера для коррекции зрения «Пучеглаз» путем выполнения упражнений для глаз. Он включает в себя четыре комплекса упражнений для людей разных возрастов.

В Минобороны «Пучеглаз» представляет интерес для дальнейшего совершенствования так называемого сотрудничества и экспертизы поставок вооружения и военной техники Минобороны провалят поиск талантливых подростков в новом конкурсном формате. Круглый стол получил положительный отклик и у самих подростков.

На форуме было интересно познакомиться с самыми новыми раз-



Награды для принципиальных и умных.

Минобороны большое внимание уделяет привлечению талантливой молодежи к решению в интеллектуальном плане практических задач, связанных с повышением обороноспособности страны

работками наших конструкторов, с новой техникой, ракетами, различными системами, — делится впечатлениями нашумевший десантник Александр Бабенко. — Считаю круглый стол «Важное для обороны страны слово детей» очень важным событием. Детям дали право голоса, они получили возможность заинтересовать своими разработками, идеями представителей ведущих предприятий.

В завершение остается сообщить, что докладчики получили дипломы за участие в работе Международного детского конкурса «Армия-2018», а Томскому президентскому кадетскому училищу от Минобороны вручили диплом за лучший доклад и памятную медаль.



На фото: Международный военно-технический форум «АРМИЯ»

Молодежный IP-HUB – сеть университетских экосистем инноваций, которая увязывает результаты интеллектуальной деятельности школьников, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов, патентной работы Центров поддержки технологий и инноваций и партнерские центры. Патентоспособные разработки школьников выступают платформой IP-хаба с 2016 года. Конкурс позволяет работы победителей передавать с сохранением авторских прав на доработку магистрам и аспирантам в ведущие ВУЗы, далее продвигать разработки в стартапах и МИП, внедрять их.

С помощью экспертов школьники получают охранные документы, в том числе патенты. Некоторые результаты интеллектуальной деятельности школьников внедрены и коммерциализированы (по номинациям «Изобретение», «Школьная закладка»).

Расширяющаяся сеть мероприятий Конкурса реализует творческую направленность развития молодежи с акцентом на сферу рынков сквозных технологий.

3. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Важнейшим направлением инновационного развития страны, как указывается в

Стратегии инновационного развития Российской Федерации, является стимулирование инновационной активности молодежи, в том числе научно-технического творчества школьников и студентов.

Существенное значение для стимулирования научно-технического творчества имеет развитие навыков инновационной предпринимательской деятельности и компетенций в области интеллектуальной собственности. Развитие указанных навыков и компетенций молодежи активно поддерживается во многих вузах через формирование исследовательских и проектных навыков на стадии предпроектной и проектной деятельности акселераторов, МИПов и стартапов.

Практика проведения Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» на протяжении 16 лет свидетельствует о недостаточном уровне информированности учащихся о своих интеллектуальных правах и рисках потери результатов разработок. Как показывают наши наблюдения, у педагогов, как правило, нет компетенций, необходимых для объяснения школьникам практики сохранения интеллектуальных прав на изобретения и разработки. Даже школьники - победители других творческих конкурсов, подающие заявку на конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» не знают, какие именно права на свои разработки они могут оформить и как в последующем эти права можно коммерциализировать.

Предлагаемый проект дает комплексное решение изложенных проблем.

Социальная значимость конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!" предопределена подходом к его организации:

- конкурс является открытым;
- информация о конкурсе размещена в интернете на сайте конкурса и в социальных сетях, распространяется по школам и кружкам изобретательства и детского творчества по всей стране и за рубежом;
- оплата за участие в конкурсе отсутствует;
- к участию допускаются как представители учреждений образования, так и индивидуальные участники, заявленные заинтересованными родителями;
- конкурс предполагают участие, как уже опытных юных изобретателей, так и начинающих;
- конкурс позволяет учесть большую часть направлений творчества детей;
- занятия и консультации для участников конкурса проводят представители компаний-партнеров и преподаватели вуза, научные интересы которых связаны со сферой интеллектуальной собственности.
- специально спланированные на финальном этапе круглый столы и мастер-класс, которые проводят представители компаний-партнеров, знакомят участников с актуальными проблемами изобретательства и охраны интеллектуальной собственности.

Качественные результаты проекта:

- У школьников сформированы компетенции в сфере интеллектуальной собственности, они соблюдают интеллектуальные права третьих лиц, а также охраняют свои интеллектуальные права при создании новых проектов и разработок.
- Школьники используют на практике полученные знания об интеллектуальных правах, что делает их проекты и новые разработки охраноспособными и коммерчески защищенными в технологическом предпринимательстве.
- У школьников повысился уровень патентной культуры, сформировалось уважительное отношение к результатам интеллектуального труда и к интеллектуальной собственности.
- У школьников, ведущих проектные и научно-технические работы, расширяется круг

компетентных, с точки зрения грамотного использования интеллектуальных прав, учителей и наставников.