

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта
«Академия мастерской «ДоброСборка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения мероприятий проекта «Академия мастерской «ДоброСборка» (далее - Проект).

1.2. Цель Проекта – создание условий для самореализации 100 ямальских школьников и студентов в IT-направлении путём проведения цикла образовательных и благотворительных мероприятий Проекта.

1.3. Задачи Проекта:

- формирование активной жизненной позиции и мотивирование к социально полезной деятельности молодого поколения для решения актуальных задач Ямало-Ненецкого автономного округа;
- повышение компетентность действующих волонтёров в вопросах организации их деятельности;
- реализация теоретического и практического блоков программы Проекта;
- повышение компетентности у всех участников проекта по оценке оказанного ими социального воздействия.

1.4. Организаторами Проекта (далее - Организаторы) являются:

- АНО Центр развития добровольчества «Ямал – это люди» (далее – Организатор).

1.5. Партнёрами Проекта являются:

- Фонд-оператор Президентских грантов по развитию гражданского общества.

1.6. Организатор:

- разрабатывает и утверждает образовательную программу;
- решает вопросы кадрового обеспечения (в том числе, утверждение состава волонтёров);
- организует проведение мероприятий;
- обеспечивает освещение мероприятий Проекта в средствах массовой информации;
- готовит аналитический отчёт по итогам проведения Проекта;
- выполняет иные работы, связанные с проведением мероприятий Проекта.

2. Условия участия в Проекте

2.1. Общая квота на участие в Проекте составляет – 100 человек.

2.2. Помимо участников в Проекте задействованы 5 педагогов-волонтёров.

2.3. Участниками, волонтёрами Проекта могут стать молодые люди в возрасте от 12 до 18 лет, проживающие на территории Надымского района, г. Муравленко, г. Салехард.

2.4. Участнику Проекта или его законному представителю необходимо подать заявку <https://dobre.ru/dashboard/organizer/11906867/requests>, а также вступить в информационный чат <https://t.me/+6Tu6A078oRsyM2Qy>.

2.5. Подача заявку на участие в образовательных и практических мероприятиях

Проекта возможно до 17 июня 2024 года включительно.

3. Поощрение участников

3.1. В рамках Проекта предусмотрено вручение сертификатов, дипломов, сувенирной продукции, а также проставление волонтёрских часов.

3.2. Сертификат участника вручается за прохождение не менее 75% от объёма учебного плана дополнительной общеразвивающей программы (Приложение №1).

3.3. Дипломом награждаются участники, волонтёры, оказавшие следующую поддержку, помощь нуждающимся в рамках Проекта: ремонт, сборка, восстановление компьютерной техники.

4. Программа Проекта

4.1. При формировании дополнительной общеобразовательной программы Проекта Организаторы руководствуются Федеральным законом от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р., Федеральным законом от 7 октября 2022 г. N 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

4.2. Местом реализации Проекта является ЯНАО, г. Надым, г. Муравленко, г. Салехард.

4.3. Общеразвивающая программа Проекта реализуется в период с 17 июня по 1 сентября 2024 года.

4.4. Мероприятия программы Проекта соответствуют 2-ум направлениям:

- **Образовательное:** формы обучающих технологий и методик, целью которых является развитие у обучающихся ИТ-навыков.

- **Практическое:** формы проведения практикумов, целью которых является приобретение навыков ремонта компьютерной техники.

5. Финансирование

5.1. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, предоставляемых в форме субсидии фонда Президентских грантов на развитие гражданского общества.

6. Заключительные положения

6.1. Адрес Организатора Проекта: 629736 г. Надым, ул. Заводская д. 8, пом. 113.

6.2. Информация о Проекте размещена на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dobryanao>.

6.3. Организаторы Проекта оставляют за собой право вносить изменения в данное положение, о чем будет сообщено дополнительно.

6.4. В случае внесения изменений в настоящее Положение, в том числе изменения даты и места проведения Мероприятий Проекта, Организатор обязан уведомить участников не менее, чем за 3 (три) дня до его начала путём информационной рассылки «ВКонтакте» и чате Проекта.

6.5. Контактное лицо по вопросам участия: Венгентц Евгений Юрьевич, директор АНО Центр развития добровольчества «Ямал – это люди», тел: +7(900)400-1112.

Приложение №1 к Положению о
реализации благотворительного
проекта «Академия мастерской
«ДоброСборка»
от 1 февраля 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Техническое обслуживание, ремонт
компьютерных систем и комплексов»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 14-25 лет
Срок реализации программы: 102 ак. часа

Автор программы:
Венгентц Евгений Юрьевич, педагог
дополнительного образования для детей и взрослых

г. Надым, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Методическое обеспечение программы	7
4.	Список литературы	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исключительно высокие темпы развития информационных технологий, активное внедрение их в производство и быт, развитие и внедрение новых систем вызывают большой интерес и желание детей и подростков грамотно пользоваться персональными компьютерами и разбираться в них.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» носит техническую направленность, позволяет удовлетворить интерес обучающихся в области электротехники, электроники.

Обучение по данной программе направлено на формирование специальных компетенций обучающихся, освоение современных технологий в области электроники, политехническое развитие обучающихся, умение находить и использовать необходимую информацию, выдвигать идеи решения возникающих технических задач и проблем, грамотно пользоваться аппаратурой, даёт осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» разработана в соответствии с:

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242), Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844).

Программа «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» разработана на основе методических пособий: Петцольд Ч. Код: Тайный язык информатики. -М.: Манн,2022; Дэвид М. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера. -М.: Кауфман, 2015; Бессонов А.С. Практикум по электронике и микропроцессорной технике.-М.: ДМК. 2007.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Данная программа **актуальна**, так как при построении содержания используется интегрированный подход, способствующий к получению теоретических знаний в процессе практической работы технической направленности. Программа позволяет не только обучить знаниям электроники, но и подготовить обучающихся к конструкторско-технологической деятельности в области, а также в дальнейшем осуществить осознанный выбор будущей профессиональной деятельности через прохождение учебно-ознакомительных практик.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей

программы рассматривается, прежде всего, в создании оптимальных условий для реализации каждым ребенком своего интеллектуального потенциала в реалиях современного техногенного мира; в формировании исследовательских, инженерно-технических навыков и компетенций, мотивации к изучению области электроники, в том числе предоставление возможности ее практической проработки под руководством кураторов учебно-ознакомительных практик.

Цель программы: создание условий для самореализации обучающихся посредством обучения их электронике.

Задачи:

Личностные:

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на его совершенствование;
- приобретение навыков коллективного труда, атмосферы сотрудничества, общественной гражданской активности, технической культуры и здорового образа жизни;
- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению посредством прохождения учебно-ознакомительных практик.

Образовательные (программные):

- формирование у обучающихся базовых знаний, общеучебных умений и навыков в области электроники;
- формирование у обучающихся специальных компетенций, необходимых для выполнения: обучающих практических работ и работ по самостоятельному конструированию и ремонту компьютерных приборов;
- расширение политехнического кругозора обучающихся, знаний по технологии обработки и работы с различными материалами, используемыми в работе.

Планируемые результаты освоения программы

Показателями эффективности реализации программы и возможными критериями результативности являются:

1. **Сформированность специальных компетенций у обучающихся:** техническая грамотность, поисково – исследовательская, техническое образование, политехническое мышление, гражданское самосознание, личностное самосовершенствование, производственная.
2. **Сформированность личностных результатов у обучающихся:**
 - самостоятельность мышления;
 - владение культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
 - сформировавшаяся потребность в самообразовании и в активном освоении в сфере высоких технологий;
 - самокритичность в оценке своих технических возможностей.
3. **Сформированность метапредметных результатов:** освоение обучающихся универсальных учебных действий (УУД):
 - **познавательных УУД:** умение определять понятия, их систематизация, обобщение, классификация, доказательство и др.;
 - **регулятивных УУД:** умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель и задачи исследования;
 - **коммуникативных УУД:** готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать

возможность существования различных точек зрения и права отстаивать свою.

**Сформированность образовательных (программных) результатов:
к концу обучения обучающихся:
понимают:**

- основы теории конструирования технических устройств;
- устройство усилителей мощности, блоков питания и усилителей мощности;
- устройство, принцип работы персонального компьютера;
- устройство основных конструкций на цифровых интегральных микросхемах, работу их электронных схем.

умеют:

- соблюдать технику безопасности;
- выполнять диагностику и простейший ремонт персонального компьютера;
- производить различные измерения;
- тестировать: усилители мощности, блоки питания с соблюдением техники безопасности;
- самостоятельно пользоваться рекомендуемой литературой по электронике.

владеют:

- навыками работы с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- навыками технического мышления, самостоятельности при выполнении творческой работы;
- навыками работы в малых группах.

Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней сделана попытка интеграции знаний, получаемых в различных областях естественных и гуманитарных наук, с новой областью знаний. Содержание программы охватывает такие разделы как: электричество и электротехника, основы автоматики, модуль учебно-ознакомительных практик.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, а также работающую молодежь до 25 лет.

Режим занятий: единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «академический час».

Объем и срок освоения программы: количество учебных часов по программе – 102 академических часа.

Структурирование занятий производится с учетом двух базовых компонентов:

- теоретической - 32 ак. часа;
- практической – 70 ак. часов.

Форма обучения: очная.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Продолжительность одного занятия:

- 1 час 30 минут с учетом 10 минутного перерыва;

Наполняемость одной групп:

- не более 20 человек.

Внесение изменений в программу. Программа рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Корректировка программы может быть связана:

- 1) с изменениями требований и рекомендаций педагогического (методического) совета образовательного учреждения;
- 2) с учетом педагогического анализа, осуществляемого педагогом.

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

- учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.3172-14;
- кабинет должен быть оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение:

педагог, волонтёры, обучающиеся.

Методическое и материальное обеспечение программы:

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы используются дидактические средства: учебные наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства.

Для эффективности реализации образовательной программы необходимы материальные ресурсы:

- электронные, мультимедийные источники (обучающие презентации в программе);
- раздаточный материал;
- тестовые, компьютерные стенды;
- устройства для тестирования и диагностики неисправностей;
- точный инструмент;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Теории	Практики	Всего	
1.	Оборудование рабочих мест и техника электробезопасности	2	-	2	-
1.1.	Устройство персонального компьютера	4	2	6	Практическая работа
2.	Прочие	2	-	2	-

	компьютерные компоненты и их подбор				
2.1	Электропитание компьютера	2	2	4	Практическая работа
3.	Операционная система и работа с программным обеспечением	4	2	6	Практическая работа
3.1	Безопасная работа в сети «Интернет»	2	-	2	-
4.	Основные неисправности в работе ПК	8	4	12	Практическая работа
4.1	Особенности ремонта ноутбуков и моноблоков	4	2	6	-
4.2	Практическая сборка и ремонт ПК	4	58	62	Самостоятельная работа
		32	70	102	

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе образовательного процесса лежат следующие **педагогические принципы**: единства обучения, развития и воспитания, научности, системности и последовательности, преемственности, сознательности и активности, продуктивности, связи теории с практикой, интеграции, наглядности, дифференциации и индивидуализации учебного процесса.

В ходе усвоения обучающимися программы учитывается темп развития специальных компетенций обучающихся, степень продвинутости по образовательному маршруту.

Использование комбинированного типа занятий (сочетание теории с практикой) позволяет успешно усвоить изучаемый материал. Планирование и организация занятий осуществляется с опорой на инновационные технологии, нестандартные формы, методы и приемы работы, развивающие творческое, интегративное мышление; повышающие уровень технической грамотности.

Программой предусмотрены **групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая формы организации обучения** и следующие **формы проведения занятий**:

- занятие-беседа;
- практическое занятие (практикум).

Методы и приёмы обучения: словесный, наглядно-практический, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, ТРИЗ, учебно – ознакомительные практики.

В ходе реализации профмодуля используются следующие формы проведения занятий: занятие-знакомство, производственная экскурсия, производственное, практическое.

методы и приёмы обучения: профессиональные пробы, мозговой штурм, выполнение практических, профессиографических заданий.

Программа предусматривает применение современных педагогических технологий: технологии проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковая деятельность с элементами изобретательства, самостоятельная деятельность, разноуровневого, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии.