МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 4 ИМЕНИ ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

пгт Псебай

**О создании волонтерского отряда «ПроДобро».**

В соответствии с планом работы МБОУ гимназии № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай, в целях развития волонтёрского движения в школе,формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек приказываю:

1. Создать волонтёрский отряд «ПроДобро» (Приложение 1)

2. Утвердить Положение о волонтёрском отряде.

3. Руководителем волонтёрского центра назначить М.С. Падунову (Приложение 2)

4. Утвердить программу работы волонтёрского отряда «ПроДобро» на 2023 - 2024 учебный год (Приложение 3)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Г.А. Гришину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №4 И.С.Рой

имени И.Н. Нестерова поселка Псебай

С приказом ознакомлены: Г.А. Гришина

М.С. Падунова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу МБОУ гимназии №4

имени И.Н. Нестерова поселка Псебай

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_

Список волонтерского отряда «ПроДобро»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс |
|  | Вишницкая Александра Николаевна | 6 А |
|  | Волохова Анастасия Владимировна | 6 В |
|  | Падунова Вероника Владимировна | 6 В |
|  | Арбузова Вероника Валерьевна | 7 Б |
|  | Молдагулова Марьям Робертовна | 7 Б |
|  | Носолев Степан Евгеньевич | 7 Б |
|  | Керн Арина Викторовна | 7 Б |
|  | Романюк Сергей Александрович | 7 Б |
|  | Мальцев Владислав Сергеевич | 7 Б |
|  | Стрельникова Юлия Евгеньевна | 7 Б |
|  | Ворхлик Виктория Андреевна | 7 Б |
|  | Леонова Евангелина Вячеславовна | 7 Б |
|  | Дудурин Артём Николаевич | 9 А |
|  | Акулов Руслан Алексеевич | 9 А |
|  | Карапетян Данил Евгеньевич | 9 А |
|  | Кациева Сусанна Ринатовна | 9 А |
|  | Соболева Анна Владимировна | 9 А |
|  | Кубасова Виктория Яковлевна | 9 А |
|  | Будникова Елизавета Андреевна | 9 А |
|  | Вишницкая Астра Николаевна | 10 |
|  | Останина Екатерина Михайловна | 10 |
|  | Еременко Виталия Анатольевна | 10 |
|  | Устименко Маргарита Сергеевна | 11 |
|  | Серикова Анастасия Андреевна | 11 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 4**

**ИМЕНИ ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом МБОУ гимназии № 4  имени И.Н. Нестерова  поселка Псебай  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНО  приказом  МБОУ гимназии № 4  имени И.Н. Нестерова  поселка Псебай  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о волонтёрском отряде в МБОУ гимназии № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай**

* 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  2. Волонтёрский отряд – волонтёрское объединение, созданное в общеобразовательной организации и действующее в рамках одного или нескольких направлений волонтёрской деятельности.
  3. Волонтёрский отряд создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
  4. Волонтёрский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.
  5. Волонтёрский отряд осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтёрской направленности.
  6. Работа волонтёрского отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.
  7. В своей деятельности волонтёрский отряд руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребёнка (1989 г.); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом государственной (муниципальной) образовательной организации, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, а также настоящим Положением.
  8. Определения, употребляемые в Положении:

Волонтёр, доброволец (от фр. volontaire – доброволец) – это любое физическое лицо, достигшее возраста 8 лет, которое вносит свой вклад в развитие волонтёрства, осуществляя волонтёрскую деятельность, основываясь на принципах волонтёрской деятельности.

Волонтёрская деятельность (волонтёрство, добровольчество) – это оказание помощи одним или группой людей в организации и проведении мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек, с социальным служением (помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим и многодетным семьям и т.п.), с охраной окружающей среды, спортивными событиями в городе, регионе, стране.

Безвозмездный труд – бесплатный, неоплачиваемый труд.

Благополучатели – граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

Лидер (от англ. leader – ведущий) – член волонтёрского отряда, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде.

Руководитель волонтёрского отряда – сотрудник общеобразовательной организации из числа преподавательского состава, который осуществляет планирование, организацию и руководство волонтёрской деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых волонтёрским центром.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

**2.1. Целью деятельности** волонтёрского отряда является:

* + пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем;
  + формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
  + развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).
  1. **Основными задачами** деятельности отряда являются:
  + вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
  + внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
  + вовлечение новых добровольцев в ряды волонтёрского движения;
  + воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
  + оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;
  + вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

1. **СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**
   1. Организаторами волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающиеся, педагоги.
   2. Для осуществления волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации формируются волонтёрские отряды от 10 до 20 учащихся.
   3. Содержание деятельности волонтёрского отряда определяется инициативой Организаторов.
   4. Деятельность волонтёрского отряда может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.
   5. Вся волонтёрская деятельность в общеобразовательной организации должна быть согласована с Администрацией.
   6. Для осуществления волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации издаётся Приказ о создании волонтёрского отряда, закрепляются ответственные за организацию его деятельности, формируется список участников волонтёрского движения.
   7. Руководитель волонтёрского отряда под роспись знакомится с нормативно-правовыми документами, в том числе с данным Положением.
   8. Руководитель волонтёрского отряда опирается в своей деятельности на волонтерский актив.
2. **ПРИНЦИПЫ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1.**Волонтёрская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

1. **ПРИЕМ В ЧЛЕНЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**
   1. Волонтёрский отряд утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов волонтёрского актива отряда.
   2. Членами волонтёрского отряда могут быть лица в возрасте от 14 лет и старше, которые по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняют социально-значимую работу безвозмездно, а также признают, соблюдают и выполняют основные пункты данного Положения.
   3. В исключительных случаях (акции на территории школы, общегородские мероприятия на территории населенного пункта, где проживает волонтёр) добровольцами могут стать и учащиеся младшего школьного возраста.
   4. Прием в члены волонтёрского отряда производится путём открытого голосования, на общем собрании после проведённого собеседования и на основании личного заявления вступающего.
   5. Член волонтёрского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтёрского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.
2. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**
   1. **Волонтёр обязан:**
      * знать, уважать и соблюдать (следовать) цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет;
      * четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
      * уважать мнение других представителей отряда и руководителя;
      * заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей волонтёрского отряда и тех, на кого направлена их деятельность;
      * соблюдать правила внутреннего распорядка школы;
      * соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);
      * воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтёрского отряда, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
      * быть примером нравственного поведения;
      * следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
      * беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;
      * соблюдать инструкции по охране труда и правила пожарной безопасности;
      * уведомить о своем желании прекратить волонтёрскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.
   2. **Волонтёр имеет право:**
      * добровольно вступать в волонтёрскую группу (отряд) и добровольно выходить из её состава;
      * самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
      * вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности в волонтёрском отряде и в школе;
      * выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
      * возглавлять любое направление деятельности, если он уверен в своих силах, знаниях, умениях и возможностях;
      * обращаться за любой помощью к руководителю центра и лидеру волонтёрского отряда;
      * пользоваться атрибутикой и символикой волонтёрского центра, утвержденной в установленном порядке;
      * просить руководителя волонтёрского центра представить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;
      * на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтёра должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
      * участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;
      * быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;
      * отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
      * прекратить деятельность в волонтёрском отряде по уважительной причине, уведомив о прекращении своей деятельности не менее чем за 2 недели.
3. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЛИДЕРА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**
   1. Лидер волонтёрского отряда **имеет право**:
      * инициировать волонтёрскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;
      * сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтёрской, социальной деятельностью в школе и городе;
      * требовать от волонтёра уважительного отношения к членам.
      * волонтёрского отряда, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;
      * требовать от волонтёра отчета за проделанную работу;
      * предлагать волонтёру – члену волонтёрского отряда– сменить вид деятельности;
      * отказаться от услуг волонтёра при невыполнении им своих обязательств;
      * ходатайствовать о поощрении перед администрацией членов волонтёрского отряда.
   2. Организаторы волонтёрской деятельности **обязаны**:
      * при разработке и реализации волонтёрской деятельности руководствоваться федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;
      * создавать условия для реализации и развития волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации;
      * координировать усилия участников волонтёрской деятельности для достижения общей цели.
   3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтёрской деятельности в учебной организации.
4. **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУКОВОДСТВА ВОЛОНТЁРСКИМ ОТРЯДОМ**
   1. Волонтёрским отрядом руководит сотрудник школы, представитель педагогического коллектива (далее – Руководитель), назначенный приказом директора школы,
   2. Руководитель:
      * организует деятельность волонтёрского отряда
      * разрабатывает и утверждает программу волонтёрского отряда, план реализации добровольческих проектов;
      * назначает Совет актива из представителей волонтерских отрядов;
      * отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтёрскому отряду в пользование;
      * ведет документацию волонтёрского отряда установленного образца;
      * обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда волонтеров;
      * обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы, данным положением, по отношению к членам волонтёрских отрядов;
      * проводит конкурсы и смотры работы волонтёрских отрядов;
      * изучает и распространяет опыт лучших волонтёрских отрядов;
      * оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтёрского отряда.
   3. Лидер волонтёрского отряда совместно с Руководителем центра организует деятельность волонтёрского отряда:
      * способствует личностному творческому росту волонтёров, развитию и максимальной реализации их общественной активности, формированию социально ориентированной внутригрупповой организационной культуры;
      * осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтёрского отряда;
      * организует продуктивный, творческий досуг членов волонтёрского отряда и их взаимодействие во внерабочее время.
5. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. Основными направлениями деятельности являются:
      * разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтёрской деятельности;
      * разработка и утверждение планов координации деятельности волонтёрских отрядов;
      * привлечение к участию в волонтёрской деятельности новых членов;
      * взаимодействие с общественными молодёжными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтёрской деятельности;
      * подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтёрских организаций и участников волонтёрской деятельности;
      * информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
      * помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками, как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
      * организация и проведение волонтёрских уроков и экскурсий;
      * развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
      * уборка территории школы, микрорайона, культурных мест города;
      * проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
      * организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);
      * социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);
      * оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
      * помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.
   2. Волонтёрский отряд не обязуется заниматься всеми видами волонтёрской деятельности, но хотя бы несколькими из них. Также волонтёрским отрядом могут быть предложены иные направления волонтёрской деятельности.
6. **ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ ВОЛОНТЁРОВ**
   1. За активное участие в мероприятиях, волонтеры могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.
   2. Могут устанавливаться и иные формы материального и морального поощрения на усмотрение руководителя и актива волонтёрского отряда.
   3. К членам волонтёрского отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего положения, могут применяться следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из состава отряда.
7. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**
   1. Для проведения сборов администрация школы предоставляет волонтёрскомуоттряду помещение.
   2. При участии волонтёрского отряда в различных мероприятиях в соответствии с выбранными направлениями деятельности (п. 9 настоящего Положения) администрация школы предоставляет оргтехнику, бумагу, папки и т.д.
8. **ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**
   1. Нормативная документация:
      * Приказ директора образовательной организации о создании волонтёрского отряда.
      * Приказ о назначении руководителя волонтёрского отряда.
      * Должностные инструкции руководителя волонтёрского отряда.
      * Положение о волонтёрском отряде.
      * Форма заявления (анкета) волонтёра.
      * Кодекс (заповеди) волонтёра.
   2. Дополнительные документы:
      * План работы волонтёрского отряда.
      * Копилка интересных дел (описание реализованных проектов).

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу МБОУ гимназии №4

имени И.Н. Нестерова поселка Псебай

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_

Должностная инструкция

руководителя Волонтерского отряда

«ПроДобро» МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова

поселкаПсебай

**1.Общие положения**

1.1 Руководитель Волонтерского отряда (далее Отряд) назначается на должность директором школы.

1.2. Руководитель Отряда подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. В своей деятельности руководствуется:

-законодательством Российской Федерации;

- уставом школы;

- положением о Волонтерском отряде;

-внутренними нормативными документами школы;

-приказами и распоряжениями директора школы;

-настоящей должностной инструкцией.

**2.Должностные обязанности Руководителя Отряда:**

2.1. создает условия для реализации и развития волонтерской деятельности в образовательной организации;

2.2. руководит деятельностью отряда, в том числе деятельностью по привлечению волонтеров для организации и проведению мероприятий волонтерской направленности;

2.3. разрабатывает основные направления работы, которую будут выполнять волонтеры;

2.4. планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей;

2.5. руководит набором волонтеров, проводит инструктаж волонтеров о правилах работы, техники безопасности, а также организует обучение волонтеров;

2.6. информирует об истории организации, ее миссии, традициях, существующих процедурах и правилах;

2.7. координирует деятельность Отряда совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;

2.8. обобщает практику работы по организации волонтерской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтеров;

2.9. осуществляет иные полномочия в соответствии с выданной доверенностью.

**3. Квалификационные требования**

3.1. Руководитель Отряда должен обладать специальными знания, необходимыми для исполнения должностных обязанностей. Иметь навыки:

- управленческой деятельности;

- аналитической работы;

- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

- систематизации информации по направлению деятельности;

- оперативного принятия и реализации управленческих решений;

- работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;

- работы на персональном компьютере.

3.2. Руководитель Отряда должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтёров, основы административного права и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

**4. Права**

4.1. Руководитель Отряда имеет право:

4.1.1. запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности Отряда.

4.1.2. инициировать волонтёрскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.

4.1.3. требовать от волонтёра уважительного отношения к членам волонтёрского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

4.1.4. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтёрской, социальной деятельностью в школе, городе, области, республике;

4.1.5. разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтёрской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;

4.1.6. поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтёрские отряды (группы), отдельных волонтёров.

4.1.7. отказаться от услуг волонтёра при невыполнении им своих обязательств.

**5. Ответственность**

5.1. Руководитель Отряда несет ответственность:

5.1.1. за результаты и эффективность деятельности волонтёров;

5.1.2. за невыполнение своих должностных обязанностей, а также за необеспечение выполнения волонтёрами возложенных на них обязанностей;

5.1.3. за невыполнение приказов и распоряжений директора школы.

5.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение

обязанностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется всоответствии с законодательством.

С должностными инструкциями ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Падунова

Краснодарский край,

муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4

имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай

муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова

поселка Псебай

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года протокол № \_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Рой

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волонтерская деятельность ПроДобро

направление: социальное

тип программы: интенсив

срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Уровень образования (класс): основное общее (6 - 9 классы), среднее общее (10-11 класс)

Количество часов: 34 часа (интенсив)

Учитель: Мария Сергеевна Падунова

Программа разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа волонтера».Школа волонтёра. Рабочие программы. 5–9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021. — 80 с. — (Внеурочная деятельность); УМК:Школа волонтера 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / О.А.Аплевич, Н.В. Жадько. – М.:Просвещение, 2019 г. — (Внеурочная деятельность)

1. **Пояснительная записка**

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтёрское движение стало одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию. В условиях ХХI в. именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.

В современной школе развитие добровольчества (волонтёрства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
6. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Основная образовательная программа МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай.

*Цель программы:*

формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

*Задачи программы:*

•сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;

• познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;

• изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;

• рассказать об организационных формах волонтёрского движения на основе большого эмпирического материала;

• выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

• подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;

• достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

**2. Тематическое планирование**

**6-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | | **Основные виды УУД** |
| **аудиторных** | **внеаудиторных** |
|  | Вводное занятие.  «Спешите делать добрые дела!». Кто такие волонтеры(добровольцы)? | 1 | 1 |  | * ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; * формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; * формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; * постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); * прогнозирование, контроль, коррекция и оценка; * умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России;   • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;  • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;  • корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;  • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;   * самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; * обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; * участие в КТД; * умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. |
|  | «Неделя безопасности дорожного движения» | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Чистый поселок»;  Общешкольная акция «Сделаем мир чище» | 1 |  | 1 |
|  | Заседание №1.Организационное заседание волонтёрского отряда. Распределение поручений.  Составление плана работы. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда. | 1 | 1 |  |
|  | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека. | 1 | 1 |  |
|  | «Спасибо вам, учителя!» | 1 |  | 1 |
|  | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. | 1 |  | 1 |
|  | Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек | 1 | 1 |  |
|  | Акция «Мир в твоих руках» | 1 |  | 1 |
|  | Заседание №2. Я и команда. Выбор лидера волонтерского движения. | 1 | 1 |  |
|  | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?» | 1 | 1 |  |
|  | Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр. | 1 | 1 |  |
|  | Международный день инвалидов. Изготовление подарков к Дню инвалида. Портфель пожеланий. | 1 | 1 |  |
|  | Акция «Добро без границ» | 1 |  | 1 |
|  | Всемирный день волонтёров. | 1 | 1 |  |
|  | Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек) | 1 |  | 1 |
|  | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Новогодняя сказка» | 1 |  | 1 |
|  | Мы за ЗОЖ! | 1 |  | 1 |
|  | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | 1 |  | 1 |
|  | Заседание №3. Промежуточный анализ работы волонтерского движения. | 1 | 1 |  |
|  | Акция «Мой двор, моя улица»  Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты | 1 |  | 1 |
|  | Международный день милосердия. «Будьте  Милосердным» | 1 |  | 1 |
|  | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | 1 |  | 1 |
|  | Настольная игра «Мы команда добрых дел» | 1 | 1 |  |
|  | «Будь волонтером! Измени мир и себя» | 1 | 1 |  |
|  | Акция «Чистый поселок» | 1 |  | 1 |
|  | Не умеешь – научись! | 1 | 1 |  |
|  | Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» | 1 | 1 |  |
|  | Акция «Добро без границ» | 1 |  | 1 |
|  | Общешкольная акция «Сделаем мир чище» | 1 |  | 1 |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 |  | 1 |
|  | «Я помню, я горжусь» | 1 |  | 1 |
|  | Заседание №4. Итоговое заседание волонтерского отряда. Подведение итогов работы волонтерского отряда. Награждение самых активных. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 34 часа | 15 часов | 19 часов |  |

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, на организованный процесс вовлечения детей в добровольческую деятельность.

**6 – 11классы (34 часа)**

1. **Вводное занятие. «Спешите делать добрые дела!». Кто такие волонтеры(добровольцы)?**Вводное занятие, знакомство с волонтерами, выбор направления.(1 ч.)
2. **«Неделя безопасности дорожного движения». Проведение** профилактических бесед для учащихся. Проведение тематических классных часов, бесед. Раздача памяток и буклетов по теме акции.Организация профилактических бесед, квестов, игр. (1 ч.)
3. **Акция «Чистый поселок» / Общешкольная акция «Сделаем мир чище**». Уборка мусора. Высадка зеленых насаждений. Расчистка бурелома и сухостоя. Благоустройство памятников, памятных мест, территории объектов культурного наследия и общественных пространств. Обустройство дворовых территорий. Обновление стендов.(1 ч.)
4. **Заседание №1. Организационное заседание волонтёрского отряда.** Распределение поручений. Составление плана работы. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда.(1 ч.)
5. **Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека.**Проведение праздничного концерта, вручение памятных подарков.(1 ч.)
6. **«Спасибо вам, учителя!».**Подготовка и проведение концертов, спектаклей, игр, творческих занятий, показ творческих номеров. Обучение творческим техникам, изготовление декоративных изделий и поделок. Проведение уроков. Оформление школы. Фото и видео сопровождение.(1 ч.)
7. **Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.** Полив комнатных растений в рекрациях школы, в учебных кабинетах.(1 ч.)
8. Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек. Вручение памятных подарков, сделанные своими руками (1 ч.)
9. **Акция «Мир в твоих руках».**Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ, ВИЧ/СПИД, инфекций, передающихся половым путем, раннего начала половой жизни и ранней беременности, экстремизма, буллинга, агрессии. Проведение профилактических тренингов, тренингов на понимание и преодоление зависимости. Организация профилактических бесед, квестов, игр. Проведение классных часов по теме акции. Раздача памяток и буклетов.(1 ч.)
10. **Заседание №2. Я и команда.** Выбор лидера волонтерского движения.(1 ч.)
11. **Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»**(1 ч.)
12. **Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.**(1 ч.)
13. **Международный день инвалидов. Изготовление подарков к Дню инвалида. Портфель пожеланий.** (1 ч.)
14. **Акция «Добро без границ».** Проведение бесед о доброте и милосердии. Беседа о помощи больным детям, пожилым людям.(1 ч.)
15. **Всемирный день волонтёров.**(1 ч.)
16. **Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек).**Уборка мусора иотсортировка по категориям. (1 ч.)
17. **Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.**Полив комнатных растений в рекрациях школы, в учебных кабинетах.(1 ч.)
18. **Акция «Новогодняя сказка».**Подготовка и проведение концертов, спектаклей, игр, творческих занятий, показ творческих номеров. Подготовка декораций (1 ч.)
19. **Мы за ЗОЖ!**(1 ч.)
20. **Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!».** Уборка мусора. Высадка зеленых насаждений. Благоустройство памятников, памятных мест, территории объектов культурного наследия и общественных пространств. Обустройство дворовых территорий.(1 ч.)
21. **Заседание №3.** Промежуточный анализ работы волонтерского движения. (1 ч.)
22. **Акция «Мой двор, моя улица».** Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.(1 ч.)
23. **Международный день милосердия. «Будьте Милосердным».**Проведение бесед о доброте и милосердии. Беседа о помощи больным детям, пожилым людям.
24. **Участие к акции «Ветеран живёт рядом»**(1 ч.)
25. **Настольная игра «Мы команда добрых дел».** (1 ч.)
26. **«Будь волонтером! Измени мир и себя».** (1 ч.)
27. **Акция «Чистый поселок».**Уборка мусора. Высадка зеленых насаждений. Расчистка бурелома и сухостоя. Благоустройство памятников, памятных мест, территории объектов культурного наследия и общественных пространств. Обустройство дворовых территорий. (1 ч.)
28. **Не умеешь – научись**! Проведение квеста**,** на котором ребята знакомятся с такой формой работы, как социальный квест, а также развивают свои знания и навыки в других видах добровольчества. (1 ч.)
29. **Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества».**Проведение командной настольной игры с готовыми карточками, в которых описаны разные ситуации, с которыми сталкивается волонтер. Также ребята делятся опытом в сфере добровольчества, получают методические рекомендации, придумывают задания для менее опытных волонтеров. (1 ч.)
30. **Акция «Добро без границ».**Проведение бесед о доброте и милосердии. Беседа о помощи больным детям, пожилым людям. (1 ч.)
31. **Общешкольная акция «Сделаем мир чище**». Уборка мусора. Высадка зеленых насаждений. Обустройство дворовых территорий. Обновление стендов.
32. **Акция «Георгиевская ленточка».о**бщественная акция по раздаче символических ленточек.(1 ч.)
33. **«Я помню, я горжусь».** Акция «Я помню! Я горжусь!» позволит показать подвиг героев на примере отдельной семьи, а также рассказать историю через фотографии дедов, прадедов, ушедших в свое время защищать Родину, о тружениках тыла. Только наглядно мы сможем показать нашим детям, насколько значима Победа в Великой Отечественной войне для страны в целом и для каждого её гражданина.(1 ч.)
34. **Заседание №4. Итоговое заседание волонтерского отряда**. Подведение итогов работы волонтерского отряда. Награждение самых активных. (1 ч.)
35. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности позволяет педагогу системно организовать процесс вовлечения детей в добровольческую деятельность, что запустит механизм комплексного развития гражданской активности школьников, «добровольное участие детей и подростков в социально значимой деятельности,в том числе в проектах и мероприятиях социальной направленности (экологических, гражданско-патриотических, краеведческих, культурных, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.)».

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловое чтение;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение предметных результатов образовательной программы общественно-научных предметов даст учащимся возможность:

• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

• раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

• наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

• выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

• осознанно содействовать защите природы;

• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

• различать отдельные виды социальных норм;

• характеризовать основные нормы морали;

• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

• раскрывать сущность процесса социализации личности;

• оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

• учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

• описывать основные социальные роли подростка;

• характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;

• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;

• корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• раскрывать достижения российского народа;

• использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Согласовано Согласовано

Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Гришина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Мартынчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года