

125375 Москва
ул. Тверская, 16, стр. 1

тел: +7 (495) 149-30-18
info@fondpotanin.ru

ДАнные ЗАЯВИТЕЛЕЙ ДЛя УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ «ПРАКТИКИ ЛИЧНОЙ ФИЛАНТРОПИИ И АЛЬТРУИЗМА»

ФОРМАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ ПРОВЕРЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТВОВАТЬ В КОНКУРСЕ «ПРАКТИКИ ЛИЧНОЙ ФИЛАНТРОПИИ И АЛЬТРУИЗМА» ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ.

ЕСЛИ ХОТЯ БЫ ПО ОДНОМУ ИЗ ВОПРОСОВ НИЖЕ ВЫ ОТВЕТИТЕ «ДА», ТО СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ И ПРАВИЛАМ ВЫ НЕ МОЖЕТЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.

1. Являетесь ли вы государственным должностным лицом?
 - Да
 - Нет
2. Были ли ваши заявки отстранены от участия в каком бы то ни было конкурсе Фонда из-за наличия плагиата в течение двух последних календарных лет?
 - Да
 - Нет
3. Были ли ваши заявки отстранены от участия в каком-либо конкурсе Фонда из-за нарушения этических норм: предоставление в предыдущих заявках и/или в сопроводительных документах к ним заведомо ложной/недостоверной/сфальсифицированной информации?
 - Да
 - Нет
4. Было ли зафиксировано нецелевое использование средств ранее полученных Вами грантов/ пожертвований/ благотворительной помощи?
 - Да
 - Нет
5. Проводили ли вы оценку заявок по конкурсу «Практики личной филантропии и альтруизма» как эксперт или член экспертного совета в течение последнего года (на дату завершения приема заявок с закрытия вашего прошлого договора эксперта прошло менее 12 месяцев), или являетесь близким родственником такого эксперта или члена экспертного совета?
 - Да
 - Нет
6. Являетесь ли вы действующим партнером* Фонда по какой-либо программе или его близким родственником?
 - * Партнер: сотрудник организации, у которой на дату завершения приема заявок на конкурс есть не закрытые договоры подряда, возмездного оказания услуг, агентские договоры с Фондом, а вы указаны в этих договорах как ответственный исполнитель (контактное лицо) или член проектной группы.
 - Да
 - Нет

ЕСЛИ НИЖЕ ВЫ ОТВЕТИТЕ «НЕТ», ТО СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ И ПРАВИЛАМ ВЫ НЕ МОЖЕТЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.

Являетесь ли вы победителем каких-либо Программ Фонда или участником команд проектов организаций-победителей?

- Да
- Нет

ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ЗАЯВИТЕЛЬ

ИНН, если Вы самозанятый или безработный оставьте поле незаполненным

ЗАВЕРЕНИЯ

Отвечая на вышеприведенные вопросы, а также заполняя данные в личном кабинете пользователя и формы заявок действующих конкурсов, в соответствии со статьей 431.2 Гражданского кодекса Российской Федерации, даю Фонду следующие заверения об обстоятельствах, изложенных далее и имеющих для последнего существенное значение, в том, что я (делаются отметки в соответствующем поле):

ознакомлен/а с условиями и порядком проведения конкурса «Практики личной филантропии и альтруизма», которые определены Принципами и правилами, утвержденными генеральным директором Фонда и размещенными на официальном сайте Фонда <https://fondpotanin.ru/competitions/giving-tuesday/>, и обязуюсь следовать им;

Место для отметки «Да»

ознакомлен/а с положениям Антикоррупционной политики Фонда и Принципами и правилами ведения благотворительной деятельности и управления рисками Фонда, тексты которых опубликованы на официальном сайте Фонда и доступны по электронному адресу <https://www.fondpotanin.ru/about/documents/>, и обязуюсь следовать им;

Место для отметки «Да»

подтверждаю, что информация, предоставленная в моем личном кабинете пользователя, в заявке и в прилагаемых к ней документах, актуальна и достоверна;

Место для отметки «Да»

подтверждаю, что заполненные разделы заявки, а также прилагаемые к ней документы не нарушают и не будут нарушать исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав) третьих лиц;

Место для отметки «Да»

подтверждаю свою готовность без промедления письменно информировать Фонд о любых случаях нарушения предыдущего пункта и предоставлять по запросу дополнительные пояснения и необходимую информацию (документы);

Место для отметки «Да»

подтверждаю недопущение коррупционных действий, в том числе предложения, дачи, обещания, вымогательства, согласия получить и получения взяток и/или совершения платежей для упрощения административных, бюрократических и прочих формальностей;

Место для отметки «Да»

подтверждаю недопущение в своей деятельности совершения действий, подпадающих под признаки экстремизма и терроризма, обязательства не финансировать такие действия, не подстрекать к их совершению либо к их одобрению (на публичных мероприятиях, в средствах массовой информации, в сети «Интернет»), а также не оказывать поддержку или содействие лицам и организациям, чьи действия имеют признаки экстремистской и/или террористической деятельности;

Место для отметки «Да»

подтверждаю недопущение финансирования из предоставленных средств поддержки Фонда политической деятельности в формах, предусмотренных законодательством РФ;

Место для отметки «Да»

подтверждаю соблюдение, насколько это применимо, всех законов и официальных руководств, которые в каждый отдельный взятый момент времени являются применимыми для охраны и защиты детей, а также принципов Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

Место для отметки «Да»

подтверждаю недопущение дискриминации, унижения и обвинения любого человека (прямо или косвенно) в силу его: расовой группы (включая касты, цвет кожи, национальность, этническую или национальную принадлежность); пола (включая семейное положение, половую принадлежность, беременность, наличие несовершеннолетних детей); сексуальной ориентации; религиозных воззрений и веры; возраста; ограниченных возможностей здоровья.

Место для отметки «Да»

Согласие на обработку персональных данных

Подавая заявку (акцептуя) настоящее предложение по участию в Конкурсе, я даю согласие Благотворительному Фонду Владимира Потанина (ОГРН 1027739445250, адрес: 125375, г. Москва, ул. Тверская, д. 16, стр. 1) (далее – Фонд), оператору конкурса, указанному на официальном сайте Фонда по адресу: <https://fondpotanin.ru/>. и третьим лицам, привлекаемым Фондом к проведению Конкурса, в том числе экспертам:

на обработку моих персональных данных свободно, своей волей и в своем интересе в целях участия в конкурсе Фонда и в благотворительных программах Фонда (в том числе, но не исключая, получения коротких текстовых SMS-сообщений при прохождении идентификации с использованием простой электронной подписи, проведения проверки и экспертной оценки заявки для принятия решения, в случае победы в конкурсе, заключения и исполнения договора о гранте, осуществления рассылки по сети подвижной радиотелефонной связи, проведения исследований, интервью, оценки благотворительных программ, информирования общественности о деятельности и проведения мероприятий внутреннего контроля).

Я даю согласие на обработку следующих моих персональных данных:

- персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место жительства, паспортные данные, ИНН, СНИЛС, реквизиты банковского счета, контактный телефон, адрес электронной почты, должность, стаж работы, сведения о статусе (в том числе сведения о статусе должностного государственного лица);
- пользовательские данные: сведения о местоположении; тип и версия ОС; тип и версия браузера; тип устройства; источник, откуда пришел на сайт, сведения о провайдере.

Я осведомлен/а о том, что обработка моих персональных данных осуществляется Фондом в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и принятой в его развитие Политикой конфиденциальности (размещена на сайте и Портале Фонда).

Мое согласие действует в течение срока, необходимого для достижения указанной выше цели обработки персональных данных, и может быть отозвано мною путем направления письменного уведомления Фонду по адресу, указанному в начале настоящего Согласия, или по адресу электронной почты: data@fondpotanin.ru.

В случае отзыва мной Согласия Фонд прекращает обработку моих персональных данных и (или) обеспечивает прекращение такой обработки лицом, действующим по поручению/заданию Фонда в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления моего отзыва, за исключением случаев, когда Фонд вправе осуществлять обработку персональных данных без моего согласия на основаниях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное мной Согласие распространяется также на мои фотографии и видеозаписи, созданные в процессе проведения Фондом Конкурса и благотворительных программ в целях информирования общественности о благотворительной деятельности Фонда.

Место для отметки «Да»

ДАнные ЗАЯВИТЕЛЯ

Обратите внимание, что заявитель, на чье имя зарегистрирован личный кабинет, и руководитель проекта – одно лицо.

Все ограничения по знакам в полях заявки указаны с пробелами.

ЗАЯВИТЕЛЬ:

Фамилия

Имя

Отчество

Пол

Дата рождения

Мобильный телефон

E-mail

Регион проживания

Город проживания/населенный пункт

Гражданство

- Российская Федерация
- Другое государство

Если выбрано «Другое государство», укажите, страну:

Налоговое резидентство

- Российская Федерация
- Другое государство

Если выбрано «Другое государство», укажите, страну:

Предоставляете ли Вы в заявке документы на другие ФИО, чем указаны в Вашем личном кабинете?

- Да
- Нет

Если выбрано «Да», Сведения о смене ФИО Заявителя (при различии ФИО в документах, прикладываемых к заявке)

«Загрузить»

Статус занятости заявителя

- Постоянное место работы

- Совместитель
- Привлеченный сотрудник по договору ГПХ
- Обучающийся
- ИП
- Самозанятый
- Безработный

Резюме заявителя (не более 2000 знаков)

Краткая профессиональная биография: опыт работы в выбранной предметной области за последние 5 лет. Ключевые реализованные проекты и роль заявителя в них (если применимо). Участие в деятельности сетевых организаций, в том числе круг задач заявителя (если применимо). Участие в обучающих мероприятиях и стажировках (конференции, форумы, симпозиумы, семинары, стажировки и др.) за последние 2 года.

Страницы в социальных сетях

Пожалуйста, загрузите в формате .pdf или .jpg следующий документ:

Документ, подтверждающий личность заявителя (один из ниже перечисленных документов)

- справка банка об открытии расчетного счета;
- письмо (письма) от партнеров (рекомендателей) Заявителя, подтверждающее личность Заявителя через факты:
 - выполнения Заявителем работ/ оказания услуг для организации – рекомендателя в определенные периоды времени на основании гражданско-правового договора (договоров) или на безвозмездной основе;
 - участия Заявителя в мероприятиях или проектах организации – рекомендателя в качестве спикера/ дискуссанта/ эксперта/ ведущего и т.п.;
 - участия Заявителя в мероприятиях или проектах организации – рекомендателя в качестве идентифицируемого благополучателя: слушателя/ обучающегося/ получателя услуг сопровождения и т.п.
- письмо от организации или от руководителя команды - победителя Программы или конкурса Фонда, подтверждающее, что Заявитель входил в состав инициативной группы/ команды – победителя в период реализации проекта-победителя.

Победы в более ранних конкурсах (Справочник 1)

Если Вы были участником проекта-победителя/ команды организации-победителя конкурса Фонда Потанина, укажите ФИО заявителя-руководителя проекта

Если вы являлись победителем одного из конкурсов Стипендиальной программы Владимира Потанина, пожалуйста, укажите название вуза (Справочник 2)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация (полное название с указанием организационно-правовой формы без аббревиатур, подставляется автоматически по ИНН)

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Название проекта**Сроки реализации**

С [выпадающее меню] день/ месяц / год до [выпадающее меню] день/ месяц / год

Продолжительность проекта: __ месяцев

Внимание!

Срок реализации проекта должен составлять не менее 3 (трех) и не более 12 (двенадцати) месяцев.

Регион реализации проекта

Пожалуйста, укажите регион/ы, в котором/ых будет реализован проект

Пожалуйста, примите во внимание, что проект должен быть реализован на территории Российской Федерации

Город / населенный пункт реализации проекта

Пожалуйста, укажите город/а или населенные пункты, в котором/ых будет реализован проект

Формат

- Онлайн
- Оффлайн
- Смешанный

Краткое описание проекта *(не более 2000 знаков)*

Пожалуйста, опишите предполагаемую деятельность в период использования благотворительной помощи – для возможной последующей публикации описания (цель проекта и его целевая аудитория, способы достижения цели, качественные результаты (изменения), влияющие на решение социально-значимых задач). Рекомендуется заполнять поле после заполнения всех остальных полей раздела.

Ожидаемые результаты проекта *(не более 2000 знаков)*

Каких конкретных результатов (качественных изменений) вы планируете достичь благодаря проекту? Опишите немедленные и долгосрочные результаты (изменения), которых вы ожидаете достичь благодаря получению благотворительной помощи. Качественные изменения должны быть подтверждены количественными показателями. Для количественных показателей укажите целевые значения.

| Результат | Показатель | Источник данных (способ проверки) |
|-----------|------------|-----------------------------------|
| | | |

Актуальность и востребованность проекта/ деятельности *(не более 1500 знаков)*

Обоснуйте и подтвердите фактами актуальность, своевременность и востребованность проекта для целевой аудитории, сообщества, региона и пр. Почему проект должен быть реализован именно сейчас?

Цели и задачи проекта *(не более 800 знаков)***Выберите из списка**

(см. Приложение 1, возможно выбрать несколько позиций в каждой группе):

Целевая аудитория проекта (не более 2000 знаков):

На какие запросы, потребности каждой из целевых аудиторий отвечает проект?

Выберите из списка

(см. Приложение 2, возможно выбрать несколько позиций в каждой группе):

Проведенная подготовительная работа по проекту (не более 800 знаков)

Какая подготовка предшествовала проекту?

(если применимо; если подготовительная работа по проекту не проводилась, поставьте n/a)

План реализации проекта

Опишите основные содержательные этапы деятельности в период реализации проекта с указанием сроков (месяцы), включая ключевые события и планируемые результаты каждого этапа, методическое сопровождение проекта.

Внимание! Подготовка проектной заявки, участие в конкурсе, заключение договора благотворительной помощи Фондом и подготовка отчетности не являются этапами деятельности.

Этап 1 (не более 500 знаков)

Кнопка «Добавить этап» с возможностью добавления до 5 полей по 500 знаков в каждом

Краткое описание мероприятия, приуроченного к Международному дню благотворительности «Щедрый вторник» (не более 500 знаков)

(если применимо; если мероприятий, приуроченных к дню «Щедрый вторник» проектом не предусмотрено, поставьте n/a)

Структура и содержание создаваемого общественного блага (продукта) (не более 1500 знаков)

Опишите новые продукты, услуги, модели, которые будут созданы/ внедрены/ тиражированы благодаря проекту. Для каких из указанных целевых аудиторий предназначена каждая услуга/ продукт?

План продвижения/ освещения проекта (не более 800 знаков)

Опишите действия по продвижению проекта: специфические акции, мероприятия, технологии по его популяризации – офлайн и онлайн. Каким образом и на каких публичных мероприятиях планируется анонсировать проект и представлять его результаты?

Критерии успешности проекта

Определите, пожалуйста, критерии успешности проекта и способы их измерений.

| Показатель | Целевое значение | Источник данных |
|------------|------------------|-----------------|
| | | |

Риски реализации проекта Отметьте, пожалуйста, основные риски (не более 10), которые могут затруднить или препятствовать реализации проекта. В поле «Варианты реагирования» предложите меры по снижению/ предотвращению каждого риска.

| Риск | Препятствие | Вероятность риска | Варианты реагирования |
|------|-------------|-------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |

Дальнейшее развитие проекта и источники его ресурсного обеспечения (не более 1000 знаков)

Каким Вы видите дальнейшее развитие проекта? За счет каких ресурсов он будет развиваться после завершения договора благотворительной помощи? Каким образом вы планируете поддерживать эффект от его реализации?

(если применимо; если проект реализуется однократно и развития его не предусмотрено, поставьте n/a)

Подаете ли Вы аналогичную заявку на конкурс другой организации?

- Да
- Нет

Если Вы ответили «Да», укажите, пожалуйста, название конкурса и наименование организации – организатора конкурса

УЧАСТНИКИ И ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

(Заполняется при наличии в проекте участников, помимо Заявителя, и партнеров).

Пожалуйста, опишите общий и персональный опыт ключевых участников команды и их функции в период использования благотворительной помощи (не более 5 человек).

Опыт команды (не более 1500 знаков) (если применимо)

Опишите опыт совместной работы ключевой команды.

Участник 1

Фамилия

Имя

Отчество

Пол

Функции в проекте (не более 500 знаков)

Является ли победителем или представителем команд организаций – победителей благотворительных Программ Фонда всех лет

- Да
- Нет

Если выбрано «да», то укажите, пожалуйста,

Название конкурса, год победы и номер заявки

Участвует ли в конкурсе «Практики личной филантропии и альтруизма» 2023 года с отдельной заявкой:

- Да
- Нет

Если выбрано «да», то укажите, пожалуйста,

Номер заявки

Предварительное согласие на участие в проекте

- Да
- Нет

Если выбрано «да», то загрузите, пожалуйста, в формате .pdf или .jpg следующий документ:

Документ, подтверждающий предварительное согласие на участие в проекте

Заполняется в свободной форме, заверяется подписью участника.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА (если применимо, не более 3 организаций):

Партнерская организация 1

Пожалуйста, примите во внимание, что организация, в которой работает заявитель, не обязательно должна быть партнером проекта, но может им являться.

Название партнерской организации

Сайт партнерской организации

Краткое обоснование выбора партнерской организации (не более 800 знаков):

Предварительное согласие организации-партнера на участие в проекте

- Да
- Нет

Если выбрано «да», то загрузите, пожалуйста, в формате .pdf или .jpg следующий документ:

Документ, подтверждающий предварительное согласие партнера на участие в проекте

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Для целей настоящего конкурса расходы считаются допустимыми, если они:

- обоснованы для реализации проекта;
- соответствуют требованиям, ограничениям и исключениям, установленным Принципами и правилами предоставления поддержки Конкурса;
- снабжены соответствующим комментарием.

Внимание! Просьба заполнять только те статьи расходов, которые необходимы для реализации проекта.

Итоговая сумма в столбце «Средства Фонда» не должна превышать 500 000 (пятьсот тысяч) рублей. Сумма по статье «Административно-хозяйственные расходы» должна составлять не более 10 % (десяти процентов) от общей суммы по остальным статьям бюджета.

| Статья расходов | Средства Фонда (руб.) | Средства из прочих источников (руб.) | Общая сумма (руб.) |
|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Создание продуктов проекта, включая цифровые (<i>привести примеры, из списка далее: исследования, экспозиции, выставки, концепции, методики, маршруты; образовательные курсы/ программы, инструменты для управления выездными и дистанционными службами, волонтерскими службами; образовательный и просветительский мультимедиа-контент, в т.ч. подкасты, каналы, аккаунты в социальных сетях; площадки для соучастного проектирования; управления взаимодействием, фандрайзинга и т.п.</i>), в том числе | | | |
| <i>Комментарий* (не более 300 знаков)</i> | | | |
| Содержание и обустройство помещений, в которых будет реализован проект (в т.ч. аренда, подготовительные работы, покупка мебели и т.п.) | | | |
| <i>Комментарий* (не более 300 знаков)</i> | | | |
| Приобретение оборудования (в т.ч. специальное медицинское, реабилитационное оборудование, игровое и обучающее оборудование, осветительные приборы и др.), комплектующих материалов к нему (например, форма, инвентарь, расходные комплекты к приборам и др.), сопутствующие расходы, в том числе | | | |
| <i>Комментарий* (не более 300 знаков)</i> | | | |
| Приобретение компьютерной, видео-, аудио-, фото- техники (в т.ч. компьютеры, ноутбуки, принтеры, планшеты, мобильные телефоны, видеокамеры, фотоаппараты, диктофоны, микшеры, устройства для хранения информации и др.), программного обеспечения, комплектующих материалов к технике и сопутствующие расходы, в том числе | | | |
| <i>Комментарий* (не более 300 знаков)</i> | | | |
| Проведение мероприятий, включая очные и дистанционные форматы (<i>привести примеры, не обязательно полностью из списка далее: в т.ч. организацию фандрайзинговых, шеринговых, волонтерских мероприятий, аренду площадок/ вебинарных комнат, спортивного зала, коммутационного оборудования; организацию перевода, фотосъемки, видеозаписи, прямой трансляции, кофе-брейков для участников и т.п.</i>), в том числе | | | |
| <i>Комментарий* (не более 300 знаков)</i> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Информационная поддержка (онлайн продвижение, информационные рассылки, социальная реклама и т.п.), в том числе | | | |
| Комментарий * (не более 300 знаков) | | | |
| Расходы на поездки, непосредственно связанные с реализацией проекта, включая авиаперелеты, проезд ж/д и автотранспортом, проживание, питание, в том числе | | | |
| Комментарий * (не более 300 знаков) | | | |
| Иные расходы, не вошедшие в перечень выше, но связанные с реализацией проекта (оплата доступа и сервисов интернет, мобильная связь и т.п.), в том числе | | | |
| Комментарий * (не более 300 знаков) | | | |
| Административно-хозяйственные расходы (почтовые расходы, банковская комиссия, приобретение канцтоваров и т.п.). 10 % от общей суммы по остальным статьям бюджета (считается автоматически) | | | |
| Комментарий * (не более 300 знаков) | | | |
| Итого | | | |

* Каждая из планируемых статей бюджета должна быть снабжена комментарием, поясняющим назначение и необходимость расходов для реализации деятельности в рамках договора благотворительной помощи.

Недопустимые расходы:

Средства поддержки не могут быть использованы на:

- выплату вознаграждения заявителю и участникам проекта;
- погашение задолженностей, сборов, штрафов, пеней, кредитов;
- передачу средств гражданам или организациям, в том числе предоставление пожертвований/ грантов/иной помощи в денежной форме;
- формирование или пополнение целевого капитала;
- предоставление денежных подарков, денежных призов;
- приобретение алкогольной и табачной продукции, предметов роскоши;
- приобретение недвижимого имущества, включая земельные участки;
- капитальное строительство новых зданий;
- долгосрочную аренду помещений не для нужд проекта;
- авиаперелет классом выше экономического (бизнес-класс, первый класс и пр.) или проезд ж/д транспортом классом выше купе (СВ, люкс, первый класс) для благополучателя/ участников проекта;
- оплату проживания в номерах категории выше «Стандарт» для заявителя/ участников проекта;
- платные публикации в СМИ и специализированных изданиях;
- оплату размещения рекламы (кроме онлайн-продвижения в поисковых системах и социальных сетях, социальной рекламы – при наличии соответствующего статуса);
- непредвиденные расходы, не предусмотренные планом и бюджетом проекта и не связанные напрямую с реализацией проекта;

- представительские расходы: расходы на официальный прием и/или обслуживание, в том числе транспортное обеспечение или посещение культурно-зрелищных мероприятий, представителей других организаций, участвующих в переговорах в целях установления и/или поддержания взаимного сотрудничества;
- приобретение транспортных средств;
- оплату изучения иностранных языков.

Нормы расходов на проживание и питание:

Расходы на проживание – с размещением в номерах категории не выше «Стандарт» (одноместное или двухместное размещение) или в не гостиничном жилищном фонде (при наличии документов, подтверждающих факт бронирования и оплаты) – оплачиваются в размере:

- не более 6 000 (Шесть тысяч) рублей в день для поездок по России, кроме Москвы и Санкт-Петербурга;
- не более 9 500 (Девять тысяч пятьсот) рублей в день для поездок по Москве, Санкт-Петербургу и за рубежом.

Расходы на питание оплачиваются в размере:

- 1 500 (Одна тысяча пятьсот) рублей в день для поездок по России, кроме Москвы и Санкт-Петербурга;
- 3000 (Три тысячи) рублей в день для поездок по Москве, Санкт-Петербургу и за рубежом.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Укажите, откуда вы узнали о Конкурсе:

- от представителей Фонда;
- от представителей оператора конкурса;
- из вуза;
- от друзей, родственников;
- от стипендиатов и грантополучателей Фонда (в настоящий момент и прошлые годы);
- из Интернета (укажите, пожалуйста, название сайта):

- из социальных сетей (укажите, пожалуйста, названия страниц):

- из СМИ (укажите, пожалуйста, названия):

- из других источников (укажите, пожалуйста):

ИТОГОВЫЕ ЗАВЕРЕНИЯ И СОГЛАСИЯ

Подтверждаю, что информация и сопроводительные документы, представленные мною в заявке, актуальны, достоверны и полны.

Место для отметки «Да»

Подтверждаю получение согласий от других членов команды проекта на обработку их персональных данных Фондом, в том числе согласий на использование фотографий и видеозаписей.

Место для отметки «Да»

Завершив работу над заявкой, Заявитель подписывает ее простой электронной подписью (ПЭП).

Список конкурсов в рамках программ Благотворительного фонда Владимира Потанина

(возможно выбрать несколько позиций в каждой группе)

- Конкурс по приглашению на предоставление специального гранта;
- Конкурс по приглашению на предоставление специальной поддержки профессиональной мобильности.

Конкурсы программ «Стипендиальная программа Владимира Потанина», «Федеральная стипендиальная программа», «Северная» стипендиальная программа»:

- Конкурс «Академический десант»;
- Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры;
- Стипендиальный конкурс для студентов магистратуры;
- Стипендиальный конкурс для студентов;
- Стипендиальный конкурс победителям международных олимпиад;
- Конкурс в рамках программы поддержки победителей международных олимпиад по учебным предметам и гранты научным руководителям сборных команд школьников;
- Гранты преподавателям сборных олимпийских команд школьников по учебным предметам;
- Конкурс в рамках программы подготовки научных менеджеров;
- Конкурс на участие в Школе Фонда;
- Конкурс студенческих волонтерских проектов;
- Конкурс социально значимых проектов вузовских команд;
- Стипендии победителям деловой игры «Национальный проект 2006»;
- Конкурс для слушателей программы MSA РМОУ («Олимпийские стипендии»);
- Конкурс для приглашенных профессоров программы MSA РМОУ («Олимпийские стипендии»);
- Конкурс в рамках программы стажировок студентов МГИМО в заграничных учреждениях МИД РФ;
- Конкурс в рамках программы стажировок студентов в заграничных учреждениях МИД РФ и гранты преподавателям МГИМО;
- Конкурс в рамках Северной стипендиальной программы;
- Конкурс грантов для молодых преподавателей вузов или Конкурс грантов молодым преподавателям государственных вузов России;
- Конкурс в рамках программы зарубежной практики студентов Норильского индустриального института или Конкурс в рамках программы стажировок студентов Норильского индустриального института;
- Конкурс в рамках программы «Будущее Севера»;
- Конкурс в рамках программы грантов на научно-исследовательские проекты в области торфяного дела.
- Конкурс в рамках программы «Русский язык и современная Россия» СПбГУ;
- Конкурс в рамках стипендиальной программы для курсантов и слушателей военных вузов в сотрудничестве с МО РФ;
- Конкурс в рамках стипендиальной программы для курсантов и слушателей вузов МВД РФ;
- Конкурс в рамках программы грантов для преподавателей вузов МО РФ;
- Конкурс в рамках программы индивидуальных грантов для преподавателей вузов «Преподаватель онлайн»;
- Конкурс в рамках программы «Профессор МГУ онлайн» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Конкурс на получение стипендии на обучение в магистратуре Высшей школы менеджмента СПбГУ.

Грантовые конкурсы программы «Эффективная филантропия»:

- Грантовый конкурс «Центры социальных инноваций в сфере культуры»;

- Грантовый конкурс «Центры знаний по целевым капиталам»;
- Конкурс на обучение в рамках образовательной программы «Целевые капиталы: стратегия роста»;
- Конкурс на обучение по программе повышения квалификации «Стратегия создания и развития фондов целевого капитала»
- Конкурс «Маршрут добра»;
- Конкурс «Новое измерение»;
- Конкурс «Предоставление поддержки грантополучателям антикризисных конкурсов»;
- Конкурс «Общее дело»;
- Конкурс «Точка опоры»;
- Конкурс «Школа филантропии».

Грантовые конкурсы и инициативы программы «Музей без границ»:

- Конкурс «Индустриальный эксперимент»;
- Конкурс «Искусный глагол»;
- Конкурс «Креативный музей»;
- Конкурс «Музейный волонтер»;
- Конкурс «Музейный десант»;
- Конкурс «Музей 4.0»;
- Конкурсы инициативы «Музей. Сила места»;
- Конкурс на участие в программе повышения квалификации «От управления проектами к управлению изменениями в музее»;
- Конкурс на участие в семинарах «Школа музейного лидерства»;
- Грантовый конкурс программы «Музейный гид»;
- Конкурс на участие в специальной программе для музейных волонтеров в рамках форума «Музейный гид»;
- Конкурс профессионального мастерства «Музейный флагман»;
- Грантовый конкурс программы «Меняющийся музей в меняющемся мире».
- Программа стажировки в Великобритании победителей конкурса «Меняющийся музей в меняющемся мире»;
- Конкурс на участие в семинарах «Cultural Skills Academy»;
- Конкурс «Первая публикация».

Грантовые конкурсы Центра развития филантропии:

- Конкурс «Исследовательские стажировки»;
- Российско-европейская программа обмена «Philanthropic Leadership Platform: Russia-Europe 2021».

Грантовые конкурсы и инициативы программы «Сила спорта»:

- Конкурс «Спорт для всех»;
- Конкурс «Спортивный десант».

Межпрограммные грантовые конкурсы:

- Конкурс «Профессиональное развитие»;
- Конкурс «Практики личной филантропии и альтруизма».

Грантовая программа для победителей ТЭФИ и «ТЭФИ-регион»;

Конкурс грантов в рамках программы «Школа ТЭФИ».

**Список вузов-участников конкурсов Стипендиальной программы
Владимира Потанина**

- Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова, Барнаул
- Алтайский государственный университет
- Амурский государственный университет, Благовещенск
- Байкальский государственный университет экономики и права, Иркутск
- Балтийский федеральный университет им. И.Канта
- Башкирский государственный университет, Уфа
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Биробиджанский государственный педагогический университет
- Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоградский государственный педагогический университет)
- Волгоградский государственный университет
- Воронежский государственный технический университет
- Воронежский государственный университет
- Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, Биробиджан
- Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск
- Дальневосточный федеральный университет (Дальневосточный государственный университет, Владивосток), (Дальневосточный государственный технический университет, Владивосток)
- Донской государственный технический университет
- Европейский университет в Санкт-Петербурге
- Иркутский государственный университет
- Иркутский национальный исследовательский технический университет (Иркутский государственный технический университет)
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Казанский государственный университет
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (Казанский государственный технический университет имени А.Н. Туполева)
- Калининградский государственный университет
- Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга
- Кемеровский государственный университет
- Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
- Красноярский государственный университет
- Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар
- Кубанский государственный технологический университет, Краснодар
- Кубанский государственный университет, Краснодар
- Курский государственный медицинский университет
- Магнитогорский государственный университет
- Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
- Московская высшая школа социальных и экономических наук
- Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова
- Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева - МСХА
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
- Московский городской педагогический университет
- Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ
- Московский государственный строительный университет
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана – МГТУ
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Московский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
- Московский педагогический государственный университет - МПГУ
- Московский физико-технический институт (государственный университет) - МФТИ
- Мурманский государственный технический университет
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева

- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Томский политехнический университет)
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Национальный исследовательский университет «МИЭТ»
- Национальный Исследовательский Ядерный Университет "МИФИ" (Московский инженерно-физический институт (государственный университет) – МИФИ)
- Нижегородская государственная медицинская академия
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
- Новосибирский государственный педагогический университет
- Новосибирский государственный технический университет
- Новосибирский государственный университет (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет)
- Омский государственный университет имени Ф. Достоевского
- Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
- Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермский государственный университет)
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Пермский государственный технический университет)
- Петрозаводский государственный университет
- Пятигорский государственный лингвистический университет
- Пятигорский государственный университет
- Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) (Пятигорская государственная фармацевтическая академия)
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Российская экономическая школа
- Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева
- Российский государственный медицинский университет, Москва
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
- Российский государственный социальный университет
- Российский государственный университет им. Иммануила Канта, Калининград
- Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
- Российский университет дружбы народов, Москва
- Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова – РЭА)
- Ростовский государственный медицинский университет
- Ростовский государственный университет
- Рязанский государственный медицинский университет
- Самарский государственный технический университет
- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева (Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева)
- Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова
- Санкт-Петербургский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- Саратовский государственный медицинский университет
- Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

- Северный государственный медицинский университет, Архангельск
- Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова
- Северо-Кавказский федеральный университет
- Сибирская академия государственной службы, Новосибирск
- Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева
- Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск
- Сибирский федеральный университет, Красноярск
- Смоленская государственная медицинская академия
- Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
- Ставропольский государственный аграрный университет
- Таганрогский государственный радиотехнический университет
- Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
- Тверской государственный университет
- Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск
- Томский государственный университет
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
- Тульский государственный университет
- Тюменская государственная медицинская академия
- Тюменский государственный университет
- Тюменский индустриальный университет (Тюменский государственный нефтегазовый университет)
- Ульяновский государственный университет
- Уральская государственная юридическая академия, Екатеринбург
- Уральский государственный университет, Екатеринбург
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Уральский государственный технический университет), Екатеринбург
- Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия при Правительстве РФ), Москва
- Хабаровская государственная академия экономики и права
- Хабаровский государственный технический университет
- Челябинский государственный педагогический университет
- Челябинский государственный университет
- Юго-Западный государственный университет
- Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск
- Южно-Российский государственный технический университет, Новочеркасск
- Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет), Челябинск
- Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону
- Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
- **Другое** (пожалуйста, укажите):

Задачи, которые решает проект

(возможно выбрать несколько позиций в каждой группе)

- **Развитие человеческого капитала:**
 - повышение престижа существующих профессий в сфере:
 - филантропии/НКО;
 - социальной;
 - точных наук (science);
 - гуманитарных, общественных наук (liberal arts, humanities);
 - образования и педагогики;
 - культуры и искусства;
 - музейной;
 - в спорте;
 - иное.
 - продвижение профессий/компетенций будущего в сфере:
 - филантропии/НКО;
 - социальной;
 - точных наук (science);
 - гуманитарных, общественных наук (liberal arts, humanities);
 - образования и педагогики;
 - культуры и искусства;
 - музейной;
 - в спорте;
 - иное.
 - развитие профессиональных навыков (hard skills) в сфере:
 - филантропии/НКО;
 - социальной;
 - точных наук (science);
 - гуманитарных, общественных наук (liberal arts, humanities);
 - образования и педагогики;
 - культуры и искусства;
 - музейной;
 - в спорте;
 - иное.
 - развитие социальных навыков для успешного научного, карьерного и личного роста (soft skills):
 - коммуникативность;
 - креативность;
 - работа в команде/ коллаборация;
 - критическое мышление;
 - иное.
 - помощь в раскрытии потенциала:
 - профессионального;
 - лидерского;
 - творческого;
 - личной социальной ответственности.
- **Выявление и поддержка талантов в:**
 - филантропии/НКО;
 - образовании;
 - науке;
 - культуре и искусстве;
 - спорте.

- **Развитие инновационных технологий в:**
 - филантропии;
 - социальной сфере;
 - образовании;
 - науке;
 - культуре и искусстве;
 - спорте.

- **Продвижение новой грамотности:**
 - экономической;
 - финансовой;
 - социальной;
 - юридической;
 - цифровой;
 - медиа-грамотности;
 - научной коммуникации;
 - общей коммуникации (социальной, деловой);
 - экологической;
 - санитарно-эпидемиологической;
 - здорового образа жизни;
 - иное.

- **Усиление роли вузов:**
 - как образовательных центров;
 - как научно-инновационных центров;
 - как центров социальной ответственности;
 - как центров инклюзии и социализации (в том числе обеспечение доступности продуктов и услуг в сфере образования);
 - как центров успешных практик (centers of excellence);
 - в объединении местных сообществ и развитии территорий;
 - в развитии сетевого взаимодействия (в том числе в рамках одной дисциплины);
 - в развитии междисциплинарного взаимодействия (внутри вузовского сообщества в одном вузе или между вузами);
 - в развитии межсекторного взаимодействия (с организациями других областей деятельности);
 - иное.

- **Усиление роли культурных институций:**
 - как центров просвещения;
 - как научно-исследовательских центров;
 - как центров социальной ответственности;
 - как центров инклюзии и социализации (в том числе обеспечение доступности продуктов и услуг в сфере культуры);
 - как центров успешных практик (centers of excellence);
 - в развитии аудиторий: включение в орбиту прежде не вовлеченных групп (*посетители с особыми потребностями, не вовлеченные социальные группы, и др.*);
 - в вовлечении аудиторий с свою деятельность (*соучастное проектирование и т.п.*);
 - в объединении местных сообществ и развитии территорий;
 - в развитии междисциплинарного взаимодействия (между культурными институциями), в том числе международного;

- в развитии межсекторных партнерств (с организациями других областей деятельности);
 - иное.
- **Усиление роли НКО:**
 - как центров просвещения;
 - как центров развития благотворительности (в том числе включение прежде не вовлеченных групп);
 - как центров инклюзии и социализации (в том числе обеспечение доступности социальных услуг);
 - как центров успешных практик (centers of excellence);
 - в объединении местных сообществ и развитии территорий;
 - в развитии междисциплинарного взаимодействия (между НКО, работающими в разных регионах или с разными группами благополучателей), в том числе международного;
 - в развитии межсекторных партнерств (с организациями других областей деятельности);
 - иное.
- **Развитие организаций и укрепление их устойчивости (только для юридических лиц):**
 - стратегическое планирование и управление;
 - организационное управление;
 - проектная культура (проектирование и управление проектами);
 - финансовое планирование и управление;
 - риск-менеджмент;
 - фандрайзинг:
 - целевые капиталы;
 - краудфандинг;
 - взаимодействие с различными стейкхолдерами;
 - цифровизация;
 - коммуникации;
 - культура участия и добровольчества/волонтерства;
 - практики совместного использования (шеринг, коворкинги и др.);
 - планирование и оценка;
 - иное.
- **Улучшение качества жизни отдельных групп и сообществ:**
 - социальная поддержка и защита граждан:
 - прямая помощь (материальная, денежная, ресурсная, лекарственные средства и др.);
 - временное/сопровожаемое пребывание/проживание;
 - социальное обслуживание;
 - медицинская помощь, в том числе паллиативная;
 - юридическая помощь;
 - помощь в социализации и интеграции в сообщества;
 - помощь в профориентации и трудоустройстве;
 - иное.
 - поддержка материнства/отцовства, детства;
 - профилактика и снижение кризиса в семьях;
 - предотвращение социального сиротства;

- профилактика домашнего насилия;
- профилактика насилия и жестокого обращения в детских учреждениях;
- развитие институтов семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- поддержка приемных/ замещающих семей;
- иное.
- улучшение морально-психологического состояния граждан;
 - содействие духовному развитию личности;
 - психологическая поддержка;
 - укрепление связи между поколениями;
 - иное.
- улучшение физического состояния граждан;
 - профилактика и охрана здоровья;
 - пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
 - повышение доступности массового спорта;
 - иное.
- **Профилактика социально-опасных форм поведения:**
 - предотвращение/ снижение уровня преступности;
 - сокращение социального неравенства;
 - повышение толерантности, снижение ксенофобии;
 - профилактика насилия и жестокого обращения;
 - профилактика буллинга;
 - профилактика распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих (туберкулез, ВИЧ, COVID-19);
 - профилактика неблагоприятных зависимостей (алкоголизм, наркомания, курение, игромания и др.);
 - иное.
- **Укрепление местных сообществ:**
 - повышение социальной активности населения, вовлечение граждан в решение социальных проблем;
 - развитие территорий, благоустройство общественного пространства;
 - внедрение практик совместного использования (шеринг, коворкинги и др.);
 - развитие добрососедства и взаимопомощи;
 - иное.
- **Улучшение экологической ситуации:**
 - охрана окружающей среды;
 - защита животных;
 - продвижение экологически ответственного поведения;
 - иное.
- **Развитие и сохранение традиций:**
 - спортивных;
 - культурных;
 - национальных;
 - местных;
 - иное.

Целевые аудитории, с которыми будет работать проект

(возможно выбрать несколько позиций в каждой группе)

- **Возрастные категории:**
 - дети 0-3 лет;
 - дошкольники 3-6 лет;
 - младшие школьники;
 - подростки/старшие школьники;
 - молодежь и студенты;
 - взрослые;
 - пожилые.
- **Образование:**
 - раннее развитие;
 - дошкольное развитие;
 - общее образование (школа);
 - среднее профессиональное образование;
 - высшее образование;
 - дополнительное образование;
 - профориентация.
- **Занятость:**
 - занятые/самозанятые;
 - безработные;
 - пенсионеры;
 - волонтеры.
- **Сферы деятельности:**
 - наука;
 - образование;
 - просвещение;
 - культура и искусство;
 - спорт;
 - социальная сфера;
 - благотворительность.
- **Талантливые/одаренные:**
 - дети 0-3 лет;
 - дошкольники 3-6 лет;
 - младшие школьники;
 - старшие школьники/ подростки;
 - молодежь и студенты;
 - взрослые;
 - пожилые.
- **Лица с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми заболеваниями**
 - по зрению;
 - по слуху;
 - с опорно-двигательными особенностями;

- с ментальными особенностями;
 - онкологические больные;
 - с орфанными заболеваниями;
 - с множественными заболеваниями;
 - с паллиативными состояниями;
 - иное.
- **Лица, проживающие/находящиеся в закрытых учреждениях**
 - в ПНИ;
 - в домах престарелых;
 - в специализированных учреждениях для несовершеннолетних (социальные приюты, центры содействия семейному воспитанию, детские дома, школы-интернаты, социально-реабилитационные центры и т.п.);
 - в пенитенциарных заведениях.
- **Граждане в трудной жизненной ситуации:**
 - лица без определенного места жительства;
 - малоимущие граждане;
 - жертвы насилия, в т.ч. морального;
 - мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы;
 - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов;
 - жертвы экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - бывшие заключенные;
 - иное.
- **Семьи:**
 - многодетные;
 - кризисные;
 - приемные/замещающие;
 - воспитывающие ребенка с ОВЗ;
 - с одним родителем (неполные семьи);
 - иное.
- **Дети в трудной жизненной ситуации:**
 - дети-сироты;
 - дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - безнадзорные дети;
 - иное.
- **Местные жители и местные сообщества:**
 - жители труднодоступных и удаленных территорий;
 - местные/соседские сообщества;
 - туристы.
- **Организации, работающие в определенной сфере:**
 - НКО;
 - организации сферы культуры (не музейные);
 - музейные организации;
 - творческие индустрии;
 - дошкольные учреждения;
 - средние школы;
 - средние специальные учебные заведения;

- организации дополнительного образования;
 - вузы;
 - физкультурно-спортивные организации и клубы;
 - учреждения спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту;
 - спортивные академии и школы;
 - организации, имеющие целевые капиталы, в т.ч. специализированные фонды целевого капитала;
 - медиа, в т.ч. социальные;
 - общественные пространства, коворкинги;
 - иное.
- **Сообщества по интересам и любительские объединения.**
 - **Другое** (пожалуйста, укажите):