

УТВЕРЖДАЮ:
председатель правления
ПР ТО МООВ «Патриот»

_____ Д.С. Шевченко

**Программа обучения добровольцев (волонтеров)
муниципального образования Плавский район
«До PRO»**

Плавск, 2020 г.

Пояснительная записка

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданской ответственности, укрепления личности человека в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданской ответственности - приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде принципов коллективизма и социальной солидарности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества. Волонтерство является одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения. Добровольчество сегодня — это институт развития общественной и гражданской активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

Данная программа содержит описание основных этапов обучения и развития добровольчества в Плавском районе и рекомендации по их реализации: как рассказать подростку о добровольчестве, как организовать информационную кампанию по привлечению новых участников и провести вводное занятие для заинтересовавшихся, как провести организационный

сбор и сбор-планирование добровольцев, как выстроить текущую деятельность волонтерской организации и партнерские отношения.

Общая характеристика курса

Волонтерами Плавской районной Тульской области молодежной общественной организации волонтеров «Патриот» являются молодые люди из разных образовательных организаций района, рабочая молодежь. Поэтому возникает необходимость в создании единой программы, направленной на формирование теоретических знаний и практических навыков организации волонтерской деятельности на городском и районном уровнях – образовательная программа для добровольцев «До PRO»

Цель программы:

Формирование практических и теоретических знаний организации волонтерской деятельности, лидерских качеств, активной гражданской позиции и передачи накопленного опыта своим сверстникам в образовательных организациях; создание условий для социализации и индивидуализации каждого волонтера.

Задачи:

- создание системы волонтерской деятельности как среды, обеспечивающей позитивную социализацию и индивидуализацию каждого волонтера;
- овладение волонтерами технологиями волонтерской деятельности;
- выявление и развитие творческого потенциала волонтера;
- предоставление молодым людям реальной возможности применить на практике знания, умения и навыки организации проведения мероприятий не только в рамках работы в волонтерском движении, но и в образовательной организации;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских умений, начальных навыков коллективной и руководящей деятельности;

- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

Участниками данной программы являются молодежь муниципального образования Плавского района в возрасте 14-30 лет.

Программа реализуется на базе МБУ МО Плавский район «МЦ «Патриот».

Программа выстраивается по направлениям:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- познавательная деятельность;
- организация самодеятельного творчества;
- организация отдыха.

Ожидаемые результаты.

- Получение практических знаний по организации волонтерской деятельности, коллективной творческой деятельности, социальному проектированию, игровым технологиям, этике и психологии общения,

- Приобретение навыков лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.

- Приобретение умений выстраивания программ саморазвития и самообразования.

- Повышение уровня социальной активности волонтеров.

- Владение навыками и умениями разработки и реализации социальных проектов.

- Усвоение основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

- Повышение уровня профессиональной ориентации подростков.

Образовательная программа для добровольцев «До PRO» - это школа сотрудничества, сотворчества и содействия. Ступени роста волонтера в различных сферах деятельности имеют две относительно фиксированные позиции, которые проявляются в усложнении деятельности, расширении

объема знаний, совершенствовании умений и навыков. Успех участия волонтера в программе заключается в продвижении от первой позиции к последующей:

первая ступень – участник – организатор;

вторая ступень – организатор – руководитель.

Первая ступень – участник - организатор:

- Пробует себя в различных направлениях волонтерской деятельности в качестве слушателя или участника.

- Охотнее выполняет поручения, чем участвует в управлении и организации мероприятий.

- Постоянно участвует в делах ПР ТО МООВ «Патриот».

- Участвует в разработке и реализации социального проекта.

Вторая ступень – организатор – руководитель:

- Может обучать других.

- Способен самостоятельно организовать выполнение конкретного проекта.

- Представляет ПР ТО МООВ «Патриот» на различных уровнях.

Специфика занятий заключается в постоянной смене форм работы: беседа, лекция, конкурс, дискуссионный клуб, деловая игра, тренинг, КТД, выставка, защита проектов, орляцкий круг. В рамках занятий предполагается работа волонтеров в различных микрогруппах: экспертная, аналитическая, творческая, спортивная, информационная и т.д. и овладение современными технологиями организации работы с молодыми людьми (технологии привлечения молодежи к созидательной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии волонтерской деятельности, технологии формирования ценностей здорового образа жизни, технологии лагерного сбора, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, диалоговые технологии, технологии поддержки творческих инициатив подростков).

Сроки реализации программы июнь 2020 год – март 2021 год.

Режим занятий:

Количество часов - 41 час (первый блок).

- 64 часа (второй блок).

- 56 часов (третий блок).

Количественный состав группы – 15 – 20 человек.

Содержание программы включает теоретическую и практическую части.

Планирование обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1

Календарно-тематический план первой ступени обучения.

№п/п	Темы разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Блок 1. Самоопределение, общие понятия				
1	Введение в образовательную программу. Организационная встреча	2	1	1
2	«Молодежный центр «Патриот» – дом ПР ТО МООВ «Патриот».	1	1	-
3	Волонтерская деятельность	2	1	1
4	Я – лидер	4	2	2
5	Портфолио. Резюме	3	1	2
6	Личность и коллектив	6	2	4
7	Психология общения. Дискуссия	8	2	6
8	КТД (Коллективные творческие дела)	4	2	2
9	Информационное обеспечение работы с молодежью	4	2	2
10	Волонтерские движения Тульской области	4	1	3
11	Итоговое занятие, Организация и проведение выборов волонтерского актива	2	1	2
Итого:		41	16	25
Блок 2: Проектная деятельность волонтера				
12	Цели, задачи проектных	6	2	4

	работ, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов			
13	Структура проекта, его основные элементы	4	2	2
14	Социальные проблемы общества	4	3	1
15	Проект - это просто, проект - это нужно, проект - это важно	4	2	2
16	Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни	8	2	6
17	Проекты социальной направленности	8	2	6
18	Проекты исследовательско-краеведческой направленности	4	1	3
19	Проекты историко-просветительского направления деятельности	4	1	3
20	Обобщающий этап: оформление результатов. Предзащита проектов. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений, Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов. Подготовка к публичной защите проектов. Генеральная репетиция публичной защиты проектов	8	2	6
21	Заключительный этап: публичная защита проектов	8	2	6
22	Подготовка заявок на гранты	4	2	2
23	Подведение итогов, анализ выполненной работы, благодарности участникам, обобщение материалов, оформление отчетов о выполненной работе за год	4	-	2
	Итого:	64	21	43
	Итого всего:	105	37	68

Содержание программы первой ступени обучения

Блок 1. Самоопределение, общие понятия.

Тема 1. «Введение в образовательную программу. Организационная встреча».

Теория (1 час). Знакомство с задачами программы, перспективами деятельности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности и пожарной безопасности. Практика (1 час). Знакомство. Свечка «Расскажи мне о себе».

Тема 2. «Молодежный центр «Патриот» – дом ПР ТО МООВ «Патриот».

Теория (1 час). Знакомство с направлениями деятельности и проектами Молодежного центра «Патриот».

Тема 3. «Волонтерская деятельность»

Теория (1 часа). Волонтерская деятельность: определение, сущность, правовые основы осуществления. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность ПР ТО МООВ «Патриот». Технологии и методы волонтерской деятельности: анимация, конкурс, социально значимые акции, фестиваль. Практика (1 час). Беседа на тему «ПР ТО МООВ «Патриот»: итоги деятельности и перспективы развития».

Тема 4. «Я - лидер».

Теория (2 часа). Современное понимание лидерства. Типы и ключевые качества современного лидера. Стили лидерства. Лидер и группа. Практика (2 часа). Игры на выявление лидеров. Тренинг на развитие лидерских качеств. Встречи с представителями Молодежного парламента при собрании представителей МО Плавский район.

Тема 5. «Портфолио. Резюме»

Теория (1 час). Знакомство с правилами создания портфолио, составления резюме. Практика (2 час). Написание волонтерами собственного резюме и анализ собственного портфолио.

Тема 6. «Личность и коллектив»

Теория (2 часа). Понятие «личность», «коллектив». Психологические образования личности. Самореализация личности в группе. Организация групповой деятельности. Стадии развития коллектива. Практика (4 часа). Деловые игры и игры на взаимодействие в группе. Тренинг командообразования.

Тема 7. «Психология общения»

Теория (2 часа). Понятие «общение». Правила общения. Стилль общения. Правила ведения дискуссии. Практика (6 часов). Организация дискуссионного клуба «Прошу слова» по теме «Найди себя в жизни».

Тема 8. «КТД»

Теория (2 часа). Понятие о КТД, целях, задачах, условиях проведения и особенности организации мероприятий. Основные требования к разработке положения о мероприятии. Практика (2 часа). Работа в микрогруппах по направлениям деятельности ПР ТО МООВ «Патриот» - разработка собственного КТД.

Тема 9. «Информационное обеспечение работы с подростками»

Теория (2 часа). Знакомство с созданием электронной презентации, веб-сайта. Знакомство с электронными ресурсами, освещающими деятельность ПР ТО МООВ «Патриот». Практика (2 часа). Разработка макета сайта ПР ТО МООВ «Патриот».

Тема 10. «Волонтерские движения Тульской области»

Теория (1 час). Знакомство с деятельностью волонтерских движений Тульской области. Практика (3 часа). Встречи с лидерами волонтерских движений Тульской области.

Тема 11. «Итоговое занятие»

«Организация и проведение выборов волонтерского актива»

Теория (1 час). Избирательные цензы. Процедура проведения выборов (избирательный процесс). Ознакомление с документами, регулирующими выборы в актив ПР ТО МООВ «Патриот». Практика (2 часа). Формирование документальной базы. Организация выборов. Свечка «Расскажи мне о себе».

Блок 2: Проектная деятельность волонтера. Специализированный обучающий блок, направленный на углубленное изучение волонтерами социального проектирования.

Тема 12. «Цели, задачи проектных работ, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов».

Теория (2 часа). Основные составляющие проектной заявки, основные направления социального проектирования. Практика (4 часа). Рассмотрение самых интересных добровольческих практик и инициатив.

Тема 13. «Структура проекта, его основные элементы»

Теория (2 часа): Структура проекта, разъяснение зависимости разделов проекта. Практика (2 часа): Игра по социальному проектированию.

Тема 14. «Социальные проблемы общества»

Теория (3 часа): Разбор видов социальных проблем, понятие социально опасное положение семьи, трудная жизненная ситуация. Практика (1 час): Круглый стол «Социальные проблемы общества»

Тема 15. «Проект - это просто, проект - это нужно, проект - это важно»

Теория (2 часа) Как с помощью проектов можно решить социальные проблемы общества. Практика (2 часа): Выявление индивидуальной проектного решения для проблемы (эскиз проекта).

Тема 16. «Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни»

Теория (2 часа): Изучение направления проектной деятельности. Практика (6 часов): Работа в группах, выявление проблем и выработка механизмов, направленных на решение проблем данной тематики

Тема 17. «Проекты социальной направленности»

Теория (2 часа): Изучение направления проектной деятельности. Практика (6 часов): Работа в группах, выявление проблем и выработка механизмов, направленных на решение проблем данной тематики.

Тема 18. «Проекты исследовательско-краеведческой направленности»

Теория (1 часа): Изучение направления проектной деятельности.

Практика (3 часов): Работа в группах, выявление проблем и выработка механизмов, направленных на решение проблем данной тематики.

Тема 19. «Проекты историко-просветительского направления деятельности»

Теория (1 часа): Изучение направления проектной деятельности.

Практика (3 часов): Работа в группах, выявление проблем и выработка механизмов, направленных на решение проблем данной тематики.

Тема 20. «Обобщающий этап: оформление результатов. Предзащита проектов. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений, Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов. Подготовка к публичной защите проектов. Генеральная репетиция публичной защиты проектов»

Теория (2 часа): Подготовка к защите, публичные выступления.

Практика (6 часов): Предзащита проектов. Подготовка к публичной защите проектов. Генеральная репетиция публичной защиты проектов.

Тема 21. «Заключительный этап: публичная защита проектов».

Теория (2 часа): Подготовка к защите, публичные выступления.

Практика (6 часов): Защита проектов. Доработка и внесение изменений и доработок после экспертной оценки.

Тема 22. «Заключительный этап: публичная защита проектов».

Теория (2 часа): Рассмотрение форм конкурсных заявок. Практика (2 часов): Заполнение заявок и регистрация проекта на сайте АИС «Молодежь России» и Доброволец России.

Тема 23. «Подведение итогов, анализ выполненной работы, благодарности участникам, обобщение материалов, оформление отчетов о выполненной работе за год».

Практика (2 часов): Торжественное собрание. Награждение сертификатами всех участников обучения,

Планирование второй ступени (третий блок) обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

Календарно-тематический план второй ступени (третий блок) обучения

№	Темы разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу (часть 2). Организационная встреча	2	1	1
2	История и достопримечательности Плавского района	6	2	4
3	Современные технологии организации работы с молодежью	4	4	-
3.1	Интернет-портал ПР ТО МООВ «Патриот»	4	-	4
3.2	Работа пресс-центра	6	2	4
3.3	Молодежь за ЗОЖ	4	-	4
3.4	Волонтеры – аниматоры	4	2	2
3.5	Лидер XXI века, Доброволец России	6	2	4
3.6	Прошу слова	8	-	8
3.7	Организация акций волонтерами	4	1	3
4	Волонтер-организатор молодежного фестиваля	4	-	4
5	Диалог на равных	2	1	1
6	Итоговое занятие, вручение сертификатов	2	-	2
	Итого:	56	15	41

Содержание программы второй ступени (третий блок) обучения

Тема 1 «Введение в образовательную программу. Организационная встреча».

Теория (1 час). Знакомство с задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с инструкцией по технике

безопасности и пожарной безопасности. Практика (1 час). Планирование дальнейшей деятельности (мозговой штурм).

Тема 2 «История и достопримечательности Плавского района»

Теория (2 часа). Исторический обзор Плавского района и его достопримечательностей: природный заповедник Белая гора, постройки князей Гагариных. Практика (4 часа). Экскурсия в плавский краеведческий музей, музей МБУ «Волхонщинской СОШ». Разработка положения краеведческой викторины для школьников города.

Тема 3 «Современные технологии работы с молодежью»

Теория (4 часа). Современные технологии организации работы с молодежью: технологии привлечения молодых людей к созидательной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии волонтерской деятельности, технологии формирования ценностей здорового образа жизни, технологии аниматорской деятельности, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, диалоговые технологии, технологии поддержки творческих инициатив подростков.

Тема 3.1 «Интернет-портал ПР ТО МООВ «Патриот»»

Практика (4 часа). Создание базы данных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования Плавского района. Публикация сайта в Интернете.

Тема 3.2 «Работа пресс-центра»

Теория (2 часа). Понятие детский пресс-центр. Методика написания статей и создания газеты. Практика (4 часа). Разработка макета молодежной газеты «Плавск молодой». Встречи с молодыми писателями.

Тема 3.3 «Мы – за здоровый образ жизни»

Практика (4 часа). Разработка положения фотоконкурса «Здоровое поколение». Оформление выставки фотографий.

Тема 3.4 «Мы – аниматоры»

Теория (2 часа). Каким должен быть аниматор? Задачи и цели работы социальных аниматоров. Возрастные особенности детей. Особенности

работы с временным детским коллективом. Практика (4 часа). Анкетирование «Почему я хочу быть аниматором?» Игра на взаимодействие. Составление игротеки аниматора.

Тема 3.5 «Лидер «XXI века» Доброволец России

Теория (2 часа). История конкурсов. Ознакомление с положениями муниципального, регионального и всероссийского этапами конкурсов. Основные требования к написанию эссе. Практика (4 часа). Подготовка самопрезентации и презентации ПР ТО МООВ «Патриот». Написание эссе. Составление портфолио.

Тема 3.6 «Прошу слова»

Практика (8 часов). Разработка и проведение районного дискуссионного клуба «Прошу слова» по теме «К управлению обществом готовы!». Проведение анкеты обратной связи.

Тема 3.7 «Организация акций волонтерами»

Теория (1 час). Лекция «Проведение акций и мероприятий волонтерами».

Практика (2 часа). Разработка акций по выбранным направлениям.

Тема 4. Волонтер-организатор молодежного фестиваля.

Практика (2 часа). Разработка предложений площадок для праздника дня молодежи. Мозговой штурм, работа в группах.

Тема 5 «Диалог на равных».

Теория (1 час). Лекция способы организации «Диалога на равных», встреч с представителями органов местного самоуправления. Как правильно задавать вопросы.

Практика (1 час). Проведение встреч с представителями органов местного самоуправления.

Тема 6 «Итоговое занятие»

Практика (2 часа). Подведение итогов реализации программы «Школа волонтера». Анкета обратной связи. Вручение сертификатов о прохождении курса Школы волонтеров.

Оценка эффективности программы будет осуществляться по следующим критериям: гностический, прогностический, организаторский, коммуникативный.

Гностический – обеспечивает знания, необходимые для уяснения цели, оценки обстановки, принятия решения, анализа волонтерской деятельности и ее результатов.

Прогностический - планирование волонтерской деятельности на определенном участке, прогнозирование и предвидение ее результатов.

Организационный – исполнение самоуправленческих решений на основе саморегуляции.

Коммуникативный – наличие действий, связанных с организацией волонтерской деятельности, целесообразными взаимоотношениями в коллективе и вне его.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате прохождения образовательной программы для добровольцев «До PRO» на базовом уровне волонтеры должны

Знать:

Кто такой волонтер (доброволец),

Какую деятельность может осуществлять волонтер (доброволец),

Что такое ресурсный центр добровольчества,

Перечень документов, регламентирующих добровольческую деятельность,

Конкурсы, гранты, акции и мероприятия, организуемые волонтерами и для волонтеров,

Что такое социальное проектирование.

Уметь:

Готовить и организовывать акции и мероприятия,

Оформлять заявки на грантовые конкурсы.

Писать социальные проекты.

Публично выступать.

Писать статьи и портфолио

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Мультимедийный компьютер.
- Проектор, принтер, интерактивная доска.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети.
 - Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.
 - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.
 - Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы.
 - Звуковой редактор.
 - Простая система управления базами данных.
 - Программа-переводчик.
 - Система оптического распознавания текста.
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем).
 - Система программирования.
 - Почтовый клиент (входит в состав операционных систем).
 - Браузер (входит в состав операционных систем).
 - Программа интерактивного общения.
 - Редактор Web-страниц.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Акимова, Л.А. Социология досуга [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Акимова. - М.: Изд-во МГУКИ, 2008. - 123 с.
- 2) Богомолова, М.И. Педагогический потенциал народной педагогики в воспитании детей [Текст] : учебно-методическое пособие / М.И. Богомолова. – Тольятти: НИКА, 2008. - 71 с.
- 3) Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 224 с.: ил.
- 4) Вахтеров, В. П. Всенародная школа и внешкольное образование [Текст] : учебное пособие / В.П. Вахтеров. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 133 с.
- 5) Вишняк, А.И. Культура досуга [Текст] : учебное пособие для вузов / А.И. Вишняк, В.И. Тарасенко. – Киев: Высшая школа, 2005. - 153с.
- 6) Генкин, Д.М. Массовые праздники [Текст] : метод. пособие / Д.М. Генкин. - М.: Просвещение, 2007. - 186 с.
- 7) Гиркин, И.В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий [Текст] / И.В. Гиркин // Информационные технологии. – 2008. – № 6. – С. 134.
- 8) Гуров, В.Н. Опыт организации социально-педагогической работы [Текст] / В.Н. Гуров // Педагогика. - 2010. - № 4. - С.54-58.
- 9) Девяткина, Г.В. Проектирование учебно-технологических игр [Текст] / Г.В. Девяткина // Школьные технологии. - 2008. - №4. - С. 121-126.
- 10) Демченко, А. Возможности российского досуга [Текст] / А. Демченко // Клуб. - 2008. - №7. - С.10-13.
- 11) Ерошенков, И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков [Текст] : учебное пособие для вузов / И.Н. Ерошенков. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 224 с.
- 12) Ерошенков, И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях [Текст] : учебное пособие для вузов / И.Н. Ерошенков. - М.: Изд-во НГИК, 2009. - 32с.

- 13) Караковский, В. А. Воспитание эффективно, если оно системно [Текст] / В.А. Караковский // Внешкольник . – 2011. - №3. - с.12
- 14) Жарков, А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для студентов ВУЗов культуры и искусств / А.Д. Жарков. – М.: Изд-во МГУК, 2007. – 480с.
- 15) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : [утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р]. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».
- 16) Крюкова, Е.А. Введение в социально-педагогическое проектирование [Текст] / Е.А. Крюкова. - Волгоград: Альфа, 2008. - 132с.
- 17) Обзор информационных материалов о состоянии детского движения в России [Текст] : [материалы парламентских слушаний «Состояние детского движения в России и перспективы его развития»], М.: Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). - 2012. – 44с.
- 18) Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности [Текст] : учебное пособие для вузов / Х. Ремшмидт. - М.: Мир, 2006. - 320 с.
- 19) Светенко, Т. В. Дебаты [Текст] : учебно-методический комплект / Т.В.Светенко. – М.: Бонфи, 2009. – 296 с.
- 20) Федоров А. С., Зотова В. А., Метелев А. П. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ОТРЯДА» [Текст] : – 104 с. Издательство «Перо», 2018 г
- 21) Пахомова, Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю Пахомова. - М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.