

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОИК»

_____ О.А. Завренко

«_____» _____ 2021г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Орский индустриальный колледж» г. Орск Оренбургской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА

«Адреналин»

Программу составил лаборант
Захарченко И.В.. Куратор Волонтерского
движения зам.директора по УВР
Колениченко Д.Н.

2021

Пояснительная записка

Образование и воспитание обучающихся в области добровольчества является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема волонтерства (добровольчества) - одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому обучающиеся с юных лет необходимо научить толерантно относиться к проблемам других людей, помогать в решении вопросов помощи населения и приумножать знания в данной области. Привить ответственное отношение в данной области и научить обучающихся разумно использовать своё свободное время и реализовывать свои потенциальные возможности на благо населения - одна из задач волонтерского отряда.

Программа данного отряда рассчитана на группу обучающихся 1-4 курсов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой добровольческого направления: социальное волонтерство – экологическое волонтерство – образовательное волонтерство, или культурное волонтерство, волонтеры Конституции, волонтеры Победы.

В целом программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал подрастающего поколения, обеспечит более надёжные основы ответственности обучающихся.

Цель работы программы: научить обучающихся взаимодействовать друг с другом, помогать, тем самым улучшать взаимоотношения не только по отношению к близким, но и всему населению.

Задачи:

- развитие интереса обучающихся к волонтерской (добровольческой) деятельности, их творческой активности;
- овладение навыками поведения волонтеров в социуме и способами подачи информации волонтерской деятельности населению;

- воспитание понимания насколько актуальна данная проблема среди населения разного возраста;
- развитие любознательности и желания получать знания в данной области;
- формирование положительного отношения к волонтерской сфере

деятельности;

- нравственное развитие личности, воспитание чувства толерантности к чужим проблемам людей;

- научить обучающихся пользоваться полученными знаниями в выбранной области;

- научиться любить других людей, правильно их понимать и принимать;
- раскрыть свои творческие способности, в выбранной сфере деятельности;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать в команде, с другими людьми.

Основные направления работы по программе:

социальное:

- участие в социально-значимых проектах реализуемых в данном направлении;

образовательное:

- получение сертифицированных знаний в данной области;
- участие в конкурсах, форумах, конференциях, семинарах, вебинарах по данной тематике;

культурное

- участие в конкурсе рисунков;
- изготовление листовок, плакатов на волонтерскую тему;

экологическое:

- проведение экологических акций;
- участие в акциях из неразлагаемых отходов;
- очистка территорий города от мусора;
- День здоровья;

волонтеры Победы:

- участие в организуемых мероприятиях и акциях проводимые ресурсным центром;
- проведение патриотических мероприятий;

волонтеры Конституции:

- участие и работа на информационных точках по данному направлению;
- участие в предвыборной кампании.

Формы, методы и средства организации волонтерского воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: - *регулярное активное участие в предлагаемых мероприятиях*

Ожидаемый результат в ходе реализации программы волонтерского отряда обучающиеся должны проявлять:

- искренний интерес к выполнению данной деятельности, роли волонтера в ней;
- ответственное отношение к данной деятельности;
- творческую активность к познанию добровольчества и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в нём: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к самоанализу, саморефлексии;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года обучающиеся должны знать:

- область волонтерства, основные законы в нём;
- связь между человеком и социумом;
- многообразие направлений волонтерства;
- специфику данной области и пути их решения;
- специфику работы своего региона и города по данному направлению;
- связь между различными направлениями данной области и нахождения самого человека в нём.

- Умение решать и ориентироваться в сложившейся ситуации в данном направлении;

конец года обучающиеся должны уметь:

- изготавливать экологические газеты и листовки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- конкурс рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- акции, форумы, конференции, семинары, конкурсы и т.д.