

Карточка проекта Совет Будущего - Вдохновляющая команда

Название	Совет Будущего – Вдохновляющая команда
Команда проекта	1. [REDACTED] Айталиня [REDACTED]. Действительный член Малой академии наук Республики Саха (Якутия). Стипендиат программы “Пять с плюсом” Фонда “Созидание”. Лауреат XII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2019», XXVIII Всероссийской научной конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение», Российского фестиваля науки и техники «Потомки Ломоносова» и VII Российской конференции учащихся «Созидание и творчество». Лидер движения “Модель ООН в Якутии”. Участник Московской школьной модели ООН, Юниорской модели ООН ФГП МГУ. Организатор Межрегиональной модели Молодежного форума ЭКОСОС, Республиканской конференции по моделированию ООН “Молодые лидеры Заречья XXI века”, Региональной молодежной модели ООН, межшкольной модели ООН. Призер муниципальных отборочных соревнований Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров по компетенции “Туризм”. Обладатель номинации “Лучший менеджер” муниципального этапа V Республиканского «Моя профессия IT». Волонтер. Автор проекта. Роль в проекте: руководитель. Обязанности: организовать работу команды по реализации целей и задач проекта; прогнозировать результат проекта; определять состав работ, необходимых для реализации проекта; контролировать исполнение бюджета проекта; организовать работу по ведению установленного учета и составлению необходимой отчетности по всем стадиям проекта; составление и сдача отчета проекта; консультирование участников; проведение обучающих занятий по навыкам и умениям. 2. [REDACTED] Альберт [REDACTED]. Стипендиат Главы Республики Саха (Якутия). Член Объединения по

продвижению и консолидации народной дипломатии "Интерсфера" и Ассамблеи "Юные якутяне" при Министерстве по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия). Победитель Республиканского конкурса среди учащихся Республики Саха (Якутия) «Будущий дипломат – 2020». Лидер движения "Модель ООН в Якутии". Участник Московской школьной модели ООН. Организатор Межрегиональной модели Молодежного форума ЭКОСОС, Республиканской конференции по моделированию ООН "Молодые лидеры Заречья XXI века", межшкольной модели ООН. Призер муниципальных отборочных соревнований Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров по компетенции "Коммуникабельность". Волонтер.

Роль в проекте: менеджер.

Обязанности:

- проведение отбора участников;
- составление расписания занятий;
- сбор обратной связи;
- освещение ключевых событий;
- оказание консультационной и информационной поддержки потенциальным участникам;
- проведение обучающих занятий по навыкам и умениям;
- консультирование участников.

3. [REDACTED] Павел [REDACTED]. Призер Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров по компетенциям "Разработка мобильных приложений" и "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений". Волонтер.

Роль в проекте: программист.

Обязанности:

- разработка чат-бота проекта;
- техническая поддержка проекта;
- оказание консультационной и информационной поддержки потенциальным участникам;
- проведение обучающих занятий по навыкам и умениям;
- консультирование участников проекта.

4. [REDACTED] Алексей [REDACTED]. Член-корреспондент Малой академии наук Республики Саха (Якутия). Лауреат Российского фестиваля науки и техники «Потомки Ломоносова» и VII Российской конференции учащихся «Созидание и творчество», XIV Республиканской конференции - конкурса молодых исследователей им. В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы - Шаг в будущее - A Step into the

Future», Всероссийского конкурса исследовательских работ «Научный катализатор». Исполнитель главной роли в художественном фильме «Детство, которое мы не знали...». Основатель сообщества «Just Manga studio».

Роль в проекте: дизайнер.

Обязанности:

разработка дизайна и графических продуктов проекта;
организация подготовки расходных материалов;
разработка анимационных роликов;
оказание консультационной и информационной поддержки потенциальным участникам;
проведение обучающих занятий по навыкам и умениям;
консультирование участников.

5. [REDACTED] Майя [REDACTED]. Активист детской организации «Сайдам». Призер Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров по компетенции «Фотография».

Роль в проекте: SMM-специалист.

Обязанности:

публикация информации о проекте;
освещение ключевых событий;
фотографирование мероприятий;
оказание консультационной и информационной поддержки потенциальным участникам;
проведение обучающих занятий по навыкам и умениям;
консультирование участников.

География проекта	14 сельских поселений муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)
Начало реализации	11.01.2021
Окончание реализации	26.12.2021
Краткая аннотация	Проект «Совет Будущего – Вдохновляющая команда» направлен на повышение социальной активности молодежи Таттинского улуса Республики Саха (Якутия) и предполагает привлечение волонтеров из числа молодежи. Волонтер - это старшеклассник или молодой педагог имеющий достижения в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, предпринимательской, творческой, волонтерской, физкультурно-спортивной деятельности, по социальному проектированию, цифровым и инновационным компетенциям, креативным индустриям. Волонтер будет исполнять роль наставника школьника, заинтересованного в

развитии навыков и умений.

Проект направлен на повышение социальной активности молодежи через развитие лидерских качеств и компетенций инновационной деятельности. Реализация проекта будет способствовать развитию муниципальной системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи.

**Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект
Актуальность проекта для молодежи**

Маргарет Мид, этнолог, культуролог, на чье исследование о типологических моделях культур ссылаются авторы курса по добровольчеству Корпоративного университета Российского движения школьников, в труде “Культура и мир детства” писала “у молодых людей возникла общность опыта, того опыта, которого никогда не было и не будет у старших”. Наш проект предполагает создание молодежного сообщества “Совет Будущего – Вдохновляющая команда”, объединяющего обучающихся, имеющих достижения и опыт реализации проектов по научно-исследовательской, инженерно-технической, патриотической, предпринимательской, творческой, культурной, волонтерской, физкультурно-спортивной деятельности, цифровым и инновационным компетенциям, креативным индустриям. Волонтеры “Совета Будущего” станут социальными наставниками детей и молодежи (peer-to-peer).

В обществе меняются образовательные потребности обучающихся, стремящихся получить компетенции, помогающие им успешно интегрироваться в быстро меняющиеся социальные условия. Для этого молодому человеку необходимо иметь возможность самообразования, доступа к качеству образования и самореализации способностей по месту жительства.

В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года указывается, что основным носителем инновационного потенциала развития является молодежь. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, одной из основных задач молодежной политики является формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, ориентированной на повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, активную пропаганду и популяризацию их достижений, а также создание и развитие системы “социальных лифтов” для молодежи из малых городов и сельской местности.

Шматко М.В. в статье, посвященной анализу влияния российского образования на развитие лидерских качеств школьников и студентов, представила промежуточные

результаты трехлетнего исследования, которые показывают, что общественная активность молодежи снижается с 77 % в 14-16 лет до 4 % в 20-22 лет. 43 % опрошенных студентов в 9 и 10 классах организовывали мероприятия, 17 % - на первом и втором курсах, 7% - на третьем и четвертом курсах и только 4% - на 5 курсе. В опросе участвовало 703 человека, из них 353 респондента - это студенты высших учебных заведений и 351 - школьники 9-х и 11-х классов. В то же время по данным исследования «Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики» ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» для молодежи одной из важнейших ценностей является ценность самореализации, а одним из заметных опасений - страх не реализовать себя в жизни (49,6%).

Школьный волонтерский отряд «Добро14» провел опрос, который показал, что 17,1% респондентов готовы стать лидерами волонтерских отрядов, если выберут, 12,9% - если назначат и столько же готовы стать ситуационными лидерами. 28,6% желают стать лидерами, но для этого требуется подготовка. 94,2% участников опроса готовы развивать критическое мышление, креативность - 90%, сотрудничество с другими - 86%, эмоциональный интеллект - 84,2%, суждение и принятие решений - 93%, умение вести переговоры - 87,1, обдумывание одновременно нескольких идей и задач - 87,1%. В опросе участвовало 70 учащихся 8-11 классов школ Таттинского района Якутии.

Все изменения в работе с молодежью должны произойти при активном вовлечении самой молодежи и зависят от условий, созданных в обществе и от оценки молодежи общества. Типы вовлеченности молодежи, начиная от манипулятивного до отношения к молодежи как к партнерам приводятся в «лестнице участия» социолога Роджера Харта. Также хочется отметить, что оценки молодыми гражданами качества образования, доступности жилья, удобства городской среды и общественных пространств, возможностей для реализации предпринимательских и творческих инициатив планируют учитывать при формировании рейтинга субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Проект направлен на реализацию Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года путем создания "социального лифта" для сельских детей и молодежи и на реализацию Стратегии инновационного развития России до 2020 года через создание механизма выявления талантливых детей и молодежи, расширение инновационных компетенций участников и реализацию их

инновационного потенциала.

Основные целевые группы

1. Прямая целевая группа: Обучающиеся 8-11 классов 17 общеобразовательных организаций муниципального района "Таттинский улус" Республики Саха (Якутия), заинтересованные в развитии компетенций и участии в конкурсах и соревнованиях.
2. Дополнительная целевая группа: Педагоги образовательных организаций муниципального района "Таттинский улус" Республики Саха (Якутия), заинтересованные в развитии молодежного самоуправления и молодежных сообществ.
3. Косвенная целевая группа: Муниципальное казенное учреждение "Улусное управление образования", МОО «Единый волонтерский центр», образовательные организации и детские и молодежные организации муниципального района "Таттинский улус" Республики Саха (Якутия)

Основная цель

Повысить социальную активность детей и молодежи 14 сельских поселений муниципального района "Таттинский улус" Республики Саха (Якутия) через развитие лидерских качеств и компетенций инновационной деятельности молодежи в период до 26 декабря 2021 года.

Задачи проекта

Информировать о проекте старшеклассников и молодых педагогов.
Привлечь к волонтерской деятельности школьников и педагогов.
Развивать у детей и молодежи умения и навыки социальной активности.
Формировать лидерские качества и компетенции инновационной деятельности молодежи.

Методы реализации

Запустить мероприятия в социальных сетях.
Провести электронную рассылку.
Настроить и запустить чат-бот со стикерами для мессенджера.
Провести отбор волонтеров.
Провести обучающие занятия для волонтеров.
Провести отбор участников.
Создать и распространить мотивирующие ролики.
Разработать дизайн и распространить наборы наклеек.
Организовать наставничество.
Провести мастер-классы для участников.
Разработать сайт проекта.
Записать серию подкастов.

Количественные показатели	Проведено 4 мероприятия в социальных сетях с охватом не менее 200 человек. Ежемесячной информационной рассылкой охвачено 17 школ в 14 поселениях района. Настроен и запущен 1 чат-бот со стикерпаком проекта. Проведен отбор 10 волонтеров-наставников. Проведено не менее 5 занятий по наставничеству для волонтеров. Отобрано 40 участников проекта. Создано и распространено не менее 12 мотивирующих роликов. Распространено среди 500 школьников наборы мотивирующих наклеек. Сопровождением волонтеров-наставников охвачено не менее 40 старшеклассников. Проведено не менее 5 мастер-классов для участников. Разработан 1 сайт проекта. Записано не менее 10 подкастов.
Качественные показатели	Вовлечение старшеклассников и молодых педагогов в волонтерскую деятельность. Сформировано молодежное сообщество, целью которого развитие лидерских качеств и компетенций инновационной деятельности, умений и навыков социальной и конкурсной активности молодежи. Увеличение количества участников волонтерских акций, творческих конкурсов, профессиональных соревнований и других мероприятий. Созданы графические, видео и аудио материалы для работы с молодежью. Информированность детей и молодежи о наставничестве. Опыт социальной активности и реализации социальных проектов.
Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта	Опыт реализации может быть тиражирован в регионах страны путем размещения информации о проекте на сайте Росмолодежи в разделе "История успеха", через сообщество команды в социальных сетях. После завершения финансирования проект будет развиваться и поддерживаться усилиями волонтеров при поддержке партнерских организаций
Запрашиваемая сумма	

**Сумма
софинансирования**

**Опыт успешной
реализации**

21-25 сентября 2020 г. организованы онлайн экспресс-тренинги для подготовки школьников к участию в межрегиональной модели Молодежного форума ЭКОСОС. Тренеры из гг. Сингапур, Екатеринбург, Минск, Москва и Якутск провели для школьников занятия по развитию навыков командной работы, проектной деятельности, критического мышления, работы с информацией, креативности, управления эмоциями; лидерских и коммуникационных навыков. Тренинги прошли в рамках Глобальной недели действий для достижения Целей устойчивого развития.

**Партнеры проекта и
собственный вклад**

МКУ “Улусное управление образования” МР “Таттинский улус” Республики Саха (Якутия) - информационная и организационная поддержка.
МБОУ “Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.И. Софронова” МР “Таттинский улус” Республики Саха (Якутия) - информационная, организационная и техническая поддержка, методическое и педагогическое сопровождение.
МОО “Единый волонтерский центр” Таттинского улуса Республики Саха (Якутия) - информационная и организационная поддержка, методическое и волонтерское сопровождение.

**Информационное
сопровождение проекта**

Проводится опрос среди школьников с целью выявления потенциальных волонтеров проекта. Создается сообщество в социальной сети Вконтакте. Запустить мероприятия в социальных сетях.
Планируется разработать сайт проекта с информацией о проекте и для освещения ключевых событий. Будет организована ежемесячная электронная рассылка по школам района с созданными мотивирующими анимационными роликами. Также распространены наборы мотивирующих стикеров для мессенджера. Команда и волонтеры проекта проведут консультации и информационную поддержку участникам.