

ПРОЕКТ
на Всероссийский конкурс «Добровольцы России – 2020»

1.	ЗАЯВИТЕЛЬ (полное наименование организации с указанием организационно-правовой формы или ФИО, должность лица, подавшего заявку):	Князева Наталья Ивановна –и детское объединение «Школа лидера» БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», ОРДЮОО «Экологический Центр»
2.	ФИО , должность руководителя организации, телефон, факс:	Ситникова Галина Владимировна – директор Председатель Совета ОРДЮОО «Экологический Центр» Мартынова Людмила Викторовна
3.	Контактное лицо по заявке (ФИО, телефон с кодом города, факс, адрес электронной почты):	Князева Наталья Ивановна – 8(3812) 302400, г. Омск, ул Жукова, 109 89059235802, natalya- knyazeva@mail.ru
4.	НОМИНАЦИЯ (указать в название номинации, по которой выдвигается кандидат в соответствии с разделом 5 Положения):	Вдохновленные искусством
5.	КАНДИДАТ (полное наименование организации с указанием организационно-правовой формы или ФИО выдвигаемого кандидата с указанием должности, места работы или учебы, год рождения):	Князева Наталья Ивановна – педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», зам. председателя ОРДЮОО «Экологический Центр»
6.	КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ КАНДИДАТА, ВЫДВИГАЕМОГО НА КОНКУРС: Адрес, по которому можно связаться (с индексом), телефон, факс, адрес эл. почты, адрес сайта (если имеется):	89059235802, natalya-knyazeva@mail.ru , г. Омск, ул. Молодогвардейская д. 4, 1 кв 5
7.	НАЗВАНИЕ РЕАЛИЗОВАННОГО КАНДИДАТОМ мероприятия, программы, акции, проекта, поступка, представленного на Конкурс:	Национальный природный уголок «Сохраним традиции народов Прииртышья». Экотропа «САДА Юннатов»
8.	ДАТА НАПРАВЛЕНИЯ ЗАЯВКИ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА	Апрель 2020 г

ОПИСАНИЕ

1.	НАЗВАНИЕ РЕАЛИЗОВАННОГО КАНДИДАТОМ мероприятия, программы, акции, проекта, поступка (указывается в соответствии с пунктом 7 титульного листа)	Национальный природный уголок «Сохраним традиции народов Прииртышья». Экотропа «САДА Юннатов»
2.	ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:	формирование культуры межнационального общения у подрастающего поколения и создания экологической тропы.
3.	ЗАДАЧИ: (не более трех основных)	<p>1. Этнокультурное просвещение молодежи на основе позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур через организацию этно клубов «Сделай шаг навстречу».</p> <p>2. Создание благоприятной атмосферы межкультурного и межнационального взаимодействия через расширение форм этнокультурного сотрудничества в рамках проведения национальных декадников «Искусство разных народов» (кухня, быт, национальные костюмы и культура народов России).</p> <p>Формирование межнациональной толерантности у подрастающего поколения через создание национального уголка.</p> <p>Организация и проведение сбора «Жить в мире с собой и другими»</p> <p>Организация и проведение ярмарки «Искусство разных народов» в рамках Международного года языков коренных народов.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы по проекту в рамках организации и проведения регионального форума «Сохрани приумножь национальные традиции для будущего поколения».</p> <p>Привлечение молодежи к социальной деятельности в рамках проекта.</p> <p>Информирование посетителей о представителях флоры и фауны посредством экскурсий проводимых на Экотропе.</p> <p>Развитие у молодежи навыков социально-</p>

		<p>кологического исследования, воспитание у их чувств ответственности при выполнении общественной работы.</p> <p>еализация принципов устойчивого развития сфере образования средствами экологической тропы.</p>
4.	МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ: (перечислить не более трех основных методов):	Использовались активные методы обучения: дискуссия, тренинг, проектная деятельность, выполнение практических упражнений и заданий, решение проблемных ситуаций, деловые игры, фестивали,
5.	ТЕРРИТОРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:	Сквер БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»,
6.	ОБЪЕКТЫ ПОМОЩИ:	В рамках проекта применялись технологии проблемного обучения: информационно-коммуникативные технологии, коллективно-творческая деятельность.
7.	РЕЗУЛЬТАТЫ: (количественные, включая количество вовлеченных добровольцев, количество благополучателей, получивших помощь, количество участников мероприятия, др.), качественные (указать не более трех основных результатов):	<p>Учащиеся во время проекта получили практические навыки и знания о истории национальных культур, о своеобразии национального этикета, обрядов, быта, одежды, искусства, художественных промыслов, праздников, что даст возможность развить творческий потенциал молодых людей, и появление у них новых навыков и компетенций. Очень важно, что за период реализации проект станет площадкой для построения межнационального диалога и взаимодействия, обмена опытом и профессионального продвижения лидеров национально-культурных организаций.</p> <p>В рамках проекта сформировались устойчивые группы волонтеров, специалистов, осуществляющих обучающие и массовые мероприятия. За счет материальной базы общественной организации, проектов грантодателей, субсидий Администраций, Правительств будет продолжена просветительская работа с подрастающим поколением по формированию межнациональной толерантности и воспитания чувства взаимоуважения между народами.</p> <p>По итогам работы проекта созданы материалы методической, консультационной поддержки этнокультурных некоммерческих организаций. Деятельность проекта,</p>

		<p>включая в себя информационно-образовательную функцию, развивает проекты, направленные на расширение этнокультурного взаимодействия народов.</p>
<p>8.</p>	<p>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЕННОЙ КАНДИДАТОМ, в рамках представленной на Конкурс работы (заполняется для всех номинаций не более 150 слов. Для номинации 5.1. «Добровольческий поступок» - не более 300 слов)</p>	<p>Добрый день, уважаемое жюри позвольте Вам представить проект: Национальный природный уголок</p> <p>Хотелось бы познакомить с историей создания проекта:</p> <p>Проект был создан в 2018 году по идеи союза экологов «Город решает», которые вышли с инициативой создания уникального проекта реорганизации территории Детского ЭкоЦентра. Таким образом, учащиеся нашего объединения вошли в рабочую группу, где совместно с взрослыми, общественниками, руководителями, СМИ выдвигали свои идеи и предложения по улучшению территории ЭкоЦентра. Появилось две замечательные идеи создания экологической тропы и оформления национального природного уголка.</p> <p>Идея экологической тропы направлена на формирование общественного пространства. Предназначенного на экологическое обучение и воспитание молодежи, формирование у них целостного представления об окружающей природе, закономерностях биологических и других естественных процессов, о воспитание экологической культуры поведения человека в окружающей среде.</p> <p>Большинство современных детей редко общаются с природой, они больше времени проводят за компьютерными играми. Мы и решили через игровые современные подходы познакомить с информацией хвойной, степной и лесостепной зонах.</p> <p>Идея создания природного национального уголка заключается в том, что на территории Омской области проживает более 123 национальностей, все живут в мире и согласии. Совместно с национальными центрами Омского Дома Дружбы мы активно организовываем форумы и фестивали. Таким образом, вторая часть территории</p>

	<p>ЭкоЦентра будет представлена национальными уголками с посадкой деревьев, клумб и лавочек в национальных орнаментах, а так же установления национальных символов.</p> <p>Исходя из вышеприведенных данных, работа будет организована по проведению мероприятий на базе этноклубов, на которых в течение проекта молодежь получит знания о культуре межнациональных отношениях, а так же получают информацию о народных традициях этнических групп: (русские, казахи, немцы, чувашаи, армяне, татары, корейцы, китайцы).</p> <p>Над решением данной проблемы также работают общественные организации со списком можно познакомиться на слайде.</p> <p>Опыт работы в данном направлении у нас имеется так ранее была разработана экологическая тропа в "Природном парке "Птичья гавань" «По следам пернатых» на которой установлены 11 информационных стендов рассказывающих об обитателях парка.</p> <p>С 2016 года на территории ЭкоЦентра, проводятся летом дни национальной культуры в рамках форума «Мы вместе!» с проведением мастер-классов. Концертной и игровой программой.</p> <p>Целевая аудитория проекта</p> <p>Учащиеся экологических дружин (от 7 до 18 лет)</p> <p>Посетители сада Юннатов</p> <p>В организации проведения мероприятий примут участие учащиеся образовательных учреждений от 10 до 18 лет.</p> <p>Национальные культурные центры</p> <p>ваше внимание на Календарный план работы, который представлен на слайде - Сроки реализации проекта – с осени 2018 – декабрь 2019 года.</p> <p>На первом этапе в 2018 г. совместно с</p>
--	--

	<p>проектом "Город решает" сформулировано видение территории "Сада Юннатов" далее в феврале был проведен установочный семинар, на который приглашены руководители экологических дружин, учащиеся, местные жители, руководители КТОСов, старших по домам, представители департамента образования, учащиеся и родители БОУ ДО г. Омска "Детский Экоцентр"</p> <p>На установочном семинаре представлено видение Экотропы.</p> <p>Дизайнеры и архитекторы разработают дизайн-проект и дизайн информационно-полиграфических материалов, которые лягут в основу создания Экотропы.</p> <p>На основе проекта разработки будут изготовлены и установлены вольерные комплексы и информационные стенды, которые дадут возможность проведения экскурсионных программ.</p> <p>А так же организована работа этно клубов совместно с национальными общественными объединениями, организованы и проводятся заседания по намеченному плану, составленному рабочей группой, в рамках которых молодежь получит знания о истории национальных культур, о своеобразии национального этикета, обрядов, быта, одежды, искусства, художественных промыслов, праздников. Выявили 7 национальностей, для создания 7 уголков.</p> <p>Принцип выбора стало, не только по многочисленное количество проживающих на территории Омской области, но и по активности национальных центров, с которыми нам предстоит работать.</p> <p>Таковыми стали: русские, казахи, немцы, чувашаи, армяне, татары, объединенные корейцы с китайцами.</p> <p>На основном этапе проекта:</p> <p>В рамках проекта на территории будет создана Экотропа состоящая их 2 вольерных комплексов с птицами Омского региона 4 информационными стендами о растениях и птицах находящихся на тер-</p>
--	--

	<p>ритории, с использованием QR-кодов и 1 информационно-навигационного стенда.</p> <p>Каждый информационный стенд будет оформлен по голландской системе, установлен согласно ареалу произрастания и обитания растений и животных, и поделен на три возрастные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нижняя часть для детей дошкольного и младшего школьного возраста в виде комиксов и наглядного материала -средняя часть для среднего и старшего школьного возраста с использованием QR-кода и игровой частью верхняя часть ориентирована на педагогический состав. <p>В летний период волонтерами будут проведены экскурсии для учащихся школ г. Омска, сейчас идет обучение всех желающих стать экскурсоводами.</p> <p>Для юных экологов будут проведены квесты и тематические занятия.</p> <p>В данный момент с мая по июнь будут организованы и проведены декадни национальных культур «Искусство разных народов». Для организации и проведение декадников национальных культур (русских, татар, чувашей, казахов, немцев, китайский, корейский, армяне) будут приглашены национально-культурные центры.</p> <p>Во время проведения декадников участниками будет оформлен национальный уголок с высадкой цветов на клумбу «Дружбы народов» и росписью скамеек в национальном стиле и установка национальных символов. Так, например, у казахов национальное дерево – ясень, немцев – дуб, армян – абрикос, татар – липа, чувашей – рябина, корейцев – ель (бансай) и проведение акций по благоустройству парковых зон и скверов на пилотных территориях, которые станут местом отдыха местных жителей. Создание национальной символики в рамках национальных традиционных праздников, например у немцев – шест с лентами, на которых записывают</p>
--	---

		<p>желания, русских – венки, корейцев – фонарики и веера и т.д.</p> <p>Заключительный период проекта:</p> <p>Итогом проведения декадников станет ярмарка «Искусство разных народов» и форум «Сохрани и приумножь национальные традиции для будущего поколения», а также Проведение итогового семинара по обмену опытом.</p>
--	--	--

ФОТОГРАФИИ С АКЦИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ
(не более 5-х по каждой акции)







е число видов ящериц
ого шара, в странах с
к северу и югу, тем их

ключением некоторых
развитые конечности,
леса различного типа,
режьях и в болотистых
вьям. Самый крупный
(doensis), достигает в
- виргинский круглопа-
ные особи достигают

4000 видов ящериц, в
2 вида.

В отличие от живоро-
орону, а на спине есть
еными. Предпочитает
тельности или свет-
с солнцем опушках, на
в, железнодорожных
змов и на приусадеб-
сплозвоночными. Брач-
я до июня. После спа-
юня ищет прогретую
ямку и откладывает
рица в летних норах,
вет сухими листьями и

до 18 см. Встречается



ый союз охраны при-
international Union for
ICN); CITES – Конвен-
рауны и флоры, нахо-
нгл. Convention on
Fauna and Flora);
от крупных к мелким.

Поганкообразные, пеликанообразные и журавлеобразные



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Отряд Пеликанообразные (Pelecaniformes) представлен 113 видами, относящимися к 5 семействам - Цаплевые (Ardeidae), Китоглавые (Balaenicipitidae), Пеликановые (Pelecanidae), Молотоглавые (Scopidae) и Ибисовые (Threskiornithidae).

В основном представители отряда живут вблизи водоёмов и питаются рыбой. В России отряд представлен 25 видами, относящимися к 3 семействам. В Омской области отряд представлен 2 семействами - Цаплевые (Ardeidae) и Пеликановые (Pelecanidae).



Кудрявый пеликан (Pelecanus crispus) - длина тела до 1,8 м, вес до 13 кг. Охран- ный статус - IUCN (VU), Красная книга России, Красная книга Омской области, CITES II.



Большая белая цапля (Egretta alba) - высота тела до 1 м, размах крыльев до 1,4 м, вес до 1 кг. Охран- ный статус - Красная книга Омской области.



Серая цапля (Ardea cinerea) - высо- та тела до 1 м, размах крыльев до 1,75 м, вес до 1,5 кг. Охран- ный ста- тус - CITES II.



Большая выпь (Botaurus stellaris) - высота тела до 70 см, размах крыльев до 90 см, вес до 1 кг.

Отряд Журавлеобразные представлен 4 семействам - Арамовые (Ardeidae), Трубочки (Psophiidae), Пастушковые (Columbidae), Ибисовые (Threskiornithidae). В основном представители живут на земле, на воде, реже на деревьях и в антарктических районах. В Омской области представлены четырьмя семействами. В Омской области представлены четырьмя семействами: Голубые (Columbidae) и Пастушковые (Columbidae).



Коростель (Crex crex) - высота тела до 30 см, размах крыльев до 53 см, вес до 210 г. Охран- ный статус - IUCN (VU), Красная книга Омской области.



Погоньш-крошка (Scolopax rusticicola) - длина тела до 15 см, размах крыльев до 35 см.



