



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.07.2023 № 754-р

Об утверждении методических материалов

В целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования:

1. В связи с изменением содержания рабочей программы воспитания в части внедрения в образовательный процесс методики «Обучение служением»:

утвердить комплект учебно-методических материалов:

- методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 1);

- модельную программу учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» (Приложение 2);

- модельную программу учебного модуля «Социально значимая деятельность» (Приложение 3);

- комплект оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» (Приложение 4).

2. В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее -

ФГОС СПО), актуализацией ФГОС СПО и изменением содержания общих компетенций:

утвердить комплект учебно-методических материалов:

- методические рекомендации по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 5);
- модельную программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (Приложение 6).

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области (Кузьмину).

Заместитель министра



О.Г.Лысикова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 15.07.2023 № 454-р

Методические рекомендации
по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность»
в рамках освоения образовательной программы среднего
профессионального образования

Социально значимая деятельность (далее - СЗД) – это деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

В современном мире молодое поколение стремится изменить жизнь к лучшему, оно готово активно участвовать в жизни общества, поэтому молодежная среда является источником многих социальных инициатив.

Программа дисциплины «Социально значимая деятельность» основана на методике «Обучение служением», которая включает в себя обучение гражданственности, академическим дисциплинам, навыкам и человеческим ценностям. Методика основана на извлечении уроков из опыта общественно-полезной работы и является разновидностью проектного подхода в образовании.

«Обучение служением» предполагает участие обучающихся и преподавателей в решении социально значимых общественных задач, дает рефлексивный опыт, является связующим звеном между развитием профессиональных компетенций студентов, формированием социальной ответственности и практической социально значимой деятельностью.

Методика «Обучение служением» включает в себя 4 ключевых элемента:

Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов, в том числе через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры.

Анализ задач и их упаковка в учебно-практические задачи внутри образовательной организации, включение их в образовательный процесс.

Решение задач и реализация общественных проектов.

Прием решений и подведение итогов.

Дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в _____ блок дисциплин/модулей¹ и реализуется на основе модельной рабочей программы дисциплины² или учебного модуля³.

Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, начиная с первого курса, для обучающихся по очной форме обучения.

При сроке обучения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев объем дисциплины составляет 36 аудиторных часов на весь период обучения. Объем часов по годам обучения рекомендуется распределять пропорционально: 12 часов в год - при сроке обучения 2 года 10 месяцев; 9 часов в год – при сроке обучения 3 года 10 месяцев; 8 часов в первый год обучения и по 7 часов в последующие годы – при сроке обучения 4 года 10 месяцев.

При сроке обучения 10 месяцев, 1 год 10 месяцев в основную образовательную программу вводится учебный модуль «Социально значимая деятельность», объем которого составляет 6 и 12 аудиторных часов соответственно на весь период обучения. При сроке обучения 1 год 10 месяцев объем часов учебного модуля «Социально значимая деятельность» ежегодно составляет 6 часов.

¹ на усмотрение образовательной организации, в зависимости от ОП СПО

² Для основных образовательных программ со сроком обучения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев.

³ Для основных образовательных программ со сроком обучения 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Содержание дисциплины и учебного модуля «Социально значимая деятельность» согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды учебной работы по дисциплине включают в себя: учебную нагрузку (аудиторную) и внеурочную деятельность.

Форма аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагает промежуточную аттестацию в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта), проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 № 762).

Учебную нагрузку по дисциплине или по учебному модулю «Социально значимая деятельность» рекомендуется распределять преподавателям, выполняющим функции классного руководителя (куратора группы).

Приложение 2
к распоряжению
министерства образования
и науки Самарской области
от 05.07.2023 № 754-р

**МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

(срок реализации 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев)

Модельная программа актуализирована в 2023 году

2023 г.

Модельная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии / специальности «__».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в _____ блок дисциплин/модуль¹

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)²:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

¹ на усмотрение образовательной организации, в зависимости от ОП СПО

² В соответствии с ФГОС СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины³:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

³ 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины⁴

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	1	2	3
		Содержание учебного материала: виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО		Содержание учебного материала: 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. 2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции⁵. 3. Социальное проектирование⁶. 4. Основы волонтерства⁷: инклюзивное, событийное, патристическое, интеллектуальное виды волонтерства, экволонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. 5. Основные компетенции волонтера⁸. 6. Продвижение социальных инициатив⁹. Комьюнити-менеджмент¹⁰. 7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии. 8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. 9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой	12 часов в год - при сроке обучения 2 г. 10 мес.; 9 часов в год – при сроке обучения 3 г. 10 мес.; 8 часов в первый год обучения и по 7 часов в последующие годы – при сроке обучения 4 г. 10 мес.

⁴ Примерный тематический план составлен при условии реализации ООП СПО, рассчитанной на срок 3 года 10 месяцев. При реализации ООП СПО, рассчитанной на 2 года 10 месяцев, 36 обязательных аудиторных часов распределяются по 12 часов в год; при реализации ООП СПО, рассчитанной на 4 года 10 месяцев, 36 обязательных аудиторных часов распределяются по 7-8 часов в год.

⁵ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

⁶ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

⁷ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

⁸ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

⁹ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

¹⁰ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	деятельности.	Объем часов определяется
Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципальных центров через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.	ПОО самостоятельно в соответствии с
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	работой программой воспитания календарным планом
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	воспитательной работы
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
направления воспитания		
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Зачет		2 часа ежегодно 8
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
 - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
 - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
 - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
 - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
 - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
 - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции) ¹¹	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

¹¹ Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

Приложение 3
к распоряжению
министерства образования
и науки Самарской области
от 05.07.2023 № 754 *ж*

**МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

(срок реализации 10 месяцев, 1 год 10 месяцев)

Модельная программа актуализирована в 2023 году

2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного модуля является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.2. Место учебного модуля в структуре основной образовательной программы

Учебный модуль «Социально значимая деятельность» включается в дисциплину (междисциплинарный курс) _____ блока дисциплин/модуля.¹

1.3. Цели и задачи учебного модуля - требования к результатам освоения учебного элемента

В результате обучения по учебному модулю осваиваются:

общие компетенции²:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

¹ на усмотрение образовательной организации, в зависимости от ОП СПО

² В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного модуля³:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов в год.

³ Общая обязательная аудиторная нагрузка учебного модуля составляет 6 часов при условии реализации ООП СПО сроком 10 месяцев; общая обязательная аудиторная нагрузка учебного модуля составляет 12 часов при условии реализации ООП СПО сроком 1 год 10 месяцев.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		6 (12) часов в год
Внеучебная деятельность (социально значимая деятельность обучающегося)		Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного модуля⁴

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала: 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции⁵. 2. Социальное проектирование⁶. Продвижение социальных инициатив⁷. Комьюнити-менеджмент⁸. 3. Основы волонтерства⁹: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера¹⁰. 4. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии. 5. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. 6. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	6 часов при сроке обучения 10 месяцев; 12 часов при сроке обучения 1 год 10 месяцев.
Социально значимый проект	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры.	Объем часов определяется

⁴ Примерный тематический план составлен при условии реализации ООП СПО, рассчитанной на срок 10 месяцев. При реализации ООП СПО, рассчитанной на 1 год 10 месяцев, часы умножаются на 2.

⁵ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

⁶ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

⁷ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

⁸ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

⁹ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

¹⁰ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.	ПОО самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно- творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес- ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 6. Социально	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей	

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Зачет		2 часа ежегодно
Итого:		6(12)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному модулю

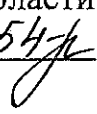
Наличие высшего педагогического или психологического образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и аттестации учебного модуля предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции) ¹¹	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

¹¹ Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

Приложение 4
к распоряжению
министерства образования
и науки Самарской области
от 05.07.2023 № 754 

«УТВЕРЖДАЮ»¹
Руководитель
профессиональной образовательной
организации

_____/_____/

«____» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
«Социально значимая деятельность» в рамках освоения

(индекс, наименование структурной единицы образовательной программы)

образовательной программы

(вид программы)

по профессии (по специальности)

(код, наименование)

Населенный пункт, год

¹ Реквизиты утверждения оформляются в соответствии с установленными в профессиональной образовательной организации требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта оценочных средств	6
3. Процедуры оценки	8
3.1.1. Оформление портфолио	8
3.1.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности	9
3.2.1. Представление социально значимого проекта	12
3.2.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности (социально значимый проект)	13
4. Условия положительного/отрицательного заключения участия в социально значимой деятельности	14
Приложение 1. Шаблон портфолио	15
Приложение 2. Примерный перечень документов	21
Приложение 3. Дневник участия обучающегося в социально значимой деятельности	22
Приложение 4. Справка об участии в социально значимой деятельности	23
Приложение 5. Отзыв на участие в мероприятии социально значимой деятельности	24
Приложение 6. Шаблон представления результатов реализации социально значимого проекта	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов участия в социально значимой деятельности в рамках освоения

(индекс, наименование структурной единицы образовательной программы программ)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена по профессии/специальности среднего профессионального образования

(код, наименование)

Итоговыми образовательными результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ²
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

² Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ²
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
амоуправление	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Культурно-творческое	
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Бизнес-ориентирующее	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Оценка проводится методом сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериями. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств) и (или) социально значимый проект (результаты реализации социально значимого проекта).

Сбор портфолио и представление результатов реализации социально значимого проекта позволяют решить две основные задачи:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
- оценить его достижения.

Структура портфолио и представления социально значимого проекта составлены в соответствии с их назначением и задачами и включает разделы, указанные в содержании.

Оценка результатов участия в социально значимой деятельности осуществляется в форме зачета.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся материалов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, но не менее 4.

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности

Социально значимая деятельность

2.2. Предметы оценивания

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ³
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Самоуправление	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Культурно-творческое	
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Бизнес-ориентирующее	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

³ Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

		развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
--	--	--

2.3. Объекты, показатели и инструменты оценки

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Инструмент оценки
Продукт деятельности (документированные доказательства достижений обучающегося в социально значимой деятельности)	Характеристики представленного портфолио документов (комплекта документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося)	Портфолио документов
	Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)	Социально значимый проект

3. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

3.1.1. ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание:

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Соберите и оформите портфолио документов, демонстрирующих Ваши индивидуальные достижения участия в социально значимой деятельности в различном(ых) направлении(ях) за каждый семестр.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре и оформлению портфолио, примерным перечнем документов, которые можно включить в состав портфолио (Приложение 1 -2).

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист.
2. Личные достижения в социально значимой деятельности (дневник/справка/отзыв и т.п.) (Приложение 3-5).
3. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио.

Требования к оформлению портфолио:

- Титульный лист, анкета, резюме, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
- Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
- Документы предоставляются в виде копий, заверенных классным руководителем/куратором (дата, подпись, расшифровка подписи).
- Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей размещаются в файлах и подшиваются в папку-скоросшиватель.
- Набор документов по каждому направлению предваряется разделительным листом, на котором указываются номер и наименование направления. Могут быть представлены фотоматериалы, иллюстрирующие деятельность (не более 10-12 штук).

3.1.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
6.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов	– Членство в органах самоуправления – Руководство органами самоуправления За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
8.	Другие проявления социальной активности студента	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию	2 3 4

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		начисляется соответствующее количество баллов	
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	– Структура портфолио соответствует заданному макету	2
		– Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету	1
		– Структура портфолио не соответствует заданному макету	0
10.	Наполнение портфолио	– Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио	2
		– Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио	1
		– Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	– Структура дневника соответствует заданному макету	2
		– Структура дневника не полностью соответствует заданному макету	1
		– Структура дневника не соответствует заданному макету	0
12.	Содержание дневника	– Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2
		– Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	1
		– Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	0
Пороговое значение для зачета⁴			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

⁴ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

3.2.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Задание:

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Представьте социально значимый проект, в котором Вы участвуете. Представьте информацию (или часть (этап) по реализуемому социально значимому проекту.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре, оформлению и презентации социально значимого проекта.

Требования к структуре представления социально значимого проекта:

1. Титульный лист.
2. Представление результатов реализации проекта:
 - Название проекта.
 - Разработчики проекта (информация о руководителе проекта; информация о команде проекта).
 - Обоснование социальной значимости проекта (описывается проблема, на решение которой направлен проект);
 - География проекта (в каком городе/селе/регионе(ах) реализуется проект).
 - Срок реализации проекта.
 - Целевые группы проекта (кто участвует в проекте).
 - Цель (цели) и задачи проекта.
 - Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта.
 - Календарный план проекта.
 - Бюджет проекта; общая сумма расходов на реализацию проекта.
 - Самоанализ и самооценка проделанной работы.
3. Листы оценивания участия в социально значимом проекте (по семестрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта.

Требования к представлению социально значимого проекта:

Результаты реализации проекта оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный) и таблиц (шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный).

Представление результатов реализации социально значимого проекта проходит в устной форме с использованием презентационного оборудования.

3.2.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности (социально значимый проект)

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)			
Раздел 1. Представление результатов реализации социально значимого проекта			
1.	Уровень участия в проекте	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	1 2 3
2.	Социальная значимость проекта	– Проект не является социально значимым. – Проект является социально значимым.	0 3
3.	Эффективность реализации проекта	– Полученный результат/решение не соответствует заявленной цели и задачам. – Полученный результат/решение частично соответствует заявленной цели и задачам. – Полученный результат/решение соответствует заявленной цели и задачам.	0 1 3
4.	Качество письменного оформления результатов реализации проекта	– Письменная часть представления проекта отсутствует. – Письменная часть представления проекта присутствует, но имеет недостатки (отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении и т.п.) – Письменная часть представления проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	0 1 3
Раздел 2. Презентация результатов реализации социально значимого проекта			
5.	Качество подготовки презентации результатов реализации проекта	– Презентация отсутствует. – Презентация присутствует, но имеет недостатки (однообразие содержания слайдов, представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал, чрезмерно большое количество слайдов не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.). – Презентация соответствует правилам оформления.	0 1 3
6.	Качество устного выступления по результатам реализации проекта	– Выступление не подготовлено. – Выступление подготовлено, но имеет недостатки (отсутствует логика в изложении материала, речь не отвечает литературным нормам, не владеет материалом недостаточно свободно). – Выступление продумано, подготовлено и представлено, соблюден регламент, отмечено свободное владение материалом.	0 1 3

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
<i>Пороговое значение для зачета⁵</i>			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

4. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально значимая деятельность считается освоенной при получении положительного заключения в каждом семестре обучения.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям, согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов для зачета определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно и соответствует - ... *указать пороговое значение.*

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

⁵ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

ШАБЛОН

*(наименование ПОО)***ПОРТФОЛИО**

(ФИО обучающегося)

профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (код/шифр)

Начало формирования портфолио:

(дата/год)

Формирование портфолио окончено:

*(дата/год)*ФИО классного
руководителя/куратора:

Город/населенный пункт, 20__

Содержание

- I. Личные достижения в социально значимой деятельности (по семестрам)
- II. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам)
- III. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности
(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов)

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

_____ семестр _____ год

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
6.	Участие в	– Членство в органах самоуправления	2

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
	студенческих советах и других органах самоуправления студентов	– Руководство органами самоуправления За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
8.	Другие проявления социальной активности студента	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	– Структура портфолио соответствует заданному макету – Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету – Структура портфолио не соответствует заданному макету	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	– Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио – Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио – Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	– Структура дневника соответствует заданному макету – Структура дневника не полностью соответствует заданному макету – Структура дневника не соответствует заданному макету	2 1 0
12.	Содержание дневника	– Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания – Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей	2

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		программы воспитания – Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	1 0
Пороговое значение для зачета⁶			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

Классный руководитель/куратор _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата заполнения _____

⁶ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

[illegible]

Примерный перечень документов

Примерный перечень документов,
доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Документальное подтверждение о (членстве, занятии) в спортивных секциях, клубах.
2. Документальное подтверждение участия в работе кружков, творческих любительских объединений, патриотических клубов, студенческих СМИ, научных студенческих сообществах.
3. Документальное подтверждение участия в конкурсах, фестивалях различной направленности, в том числе по физической культуре.
4. Документальное подтверждение участия в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, социальных акций и т.д., в том числе экологических.
5. Документальное подтверждение участия в волонтерском движении.
6. Документальное подтверждение участия в различных проектах (акциях) общественных организаций.
7. Документальное подтверждение участия в работе органов студенческого самоуправления.
8. Документальные подтверждения публикаций о студенте в журналах, газетах и иных изданиях.
9. Документальное подтверждение участия в мероприятиях профессиональной направленности, в том числе в чемпионатных движениях (по стандартам WSR, Дельфийские игры, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
10. Документальное подтверждение участия в бизнес-мероприятиях (участие в деловых встречах с возможными бизнес-партнерами, выход с личными бизнес-инициативами и рациональными предложениями, участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат (движение «Молодежное предпринимательство»), наличие опыта составления бизнес-плана по созданию и развитию собственного бизнеса и т.д.).
11. Документальное подтверждение об обучении в учреждениях дополнительного образования (справка, скриншот актуальной страницы из АСУ РСО и т.д.).

Примерный перечень форм документов,
доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Отзыв.
2. Рецензия.
3. Характеристика.
4. Справка.
5. Дневник.
6. Грамота, диплом, сертификат.
7. Фотоматериалы.

ДНЕВНИК
участия обучающегося в социально значимой деятельности⁷

(ФИО обучающегося)
Профессия/специальность (код, наименование)
учебная группа (шифр/код)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Подпись преподава теля
1.		Участие в мероприятии « <u> </u> »		
2.		Участие в волонтерском движении « <u> </u> »		
3.		Участие в культурно- творческом мероприятии « <u> </u> »		
4.		Участие в спортивном мероприятии		
5.		Участие в экологической акции « <u> </u> »		
6.		Участие в работе студенческого совета и других органах самоуправления студентов		
7.		Участие в мероприятии, направленном на развитие бизнес-компетенций « <u> </u> »		
8.		И т.д.		

⁷ Заполняется обучающимся и преподавателем, ответственным за организацию и проведение мероприятия в течение учебного года

СПРАВКА
об участии в социально значимой деятельности

СПРАВКА	
от «__» _____ г.	
	принял участие в
<i>(ФИО обучающегося)</i>	
<i>(наименование мероприятия)</i>	<i>(дата)</i>
в качестве _____	
<i>(участника, организатора и т.д.)</i>	
ФИО ответственного лица	Подпись
М.П.	

ОТЗЫВ

на участие в мероприятии социально значимой деятельности

ФИО обучающегося	
Наименование ПОО	
Наименование профессии/специальности	
Учебная группа	
Наименование мероприятия	
Дата и место проведения мероприятия	
Краткая характеристика мероприятия	
Краткая характеристика деятельности обучающегося в мероприятии	
Данные оформившего отзыв (ФИО, место работы, должность, телефон)	

ФИО
оформившего отзыв

Подпись

« _____ » _____ 20__ г.

ШАБЛОН

(наименование ПОО)

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

(ФИО обучающегося)

профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (код/шифр)

Начало реализации проекта:

(дата/год)

Окончание реализации проекта:

(дата/год)

ФИО классного
руководителя/куратора:

Город/населенный пункт, 20__

Содержание

- I. Представление результатов реализации проекта
- II. Листы оценивания участия в социально значимом проекте (по семестрам)
- III. Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта

**Примерная структура представления результатов реализации
социально значимого проекта**

Позиция	Описание	Семестр представления
Название проекта		
Информация о руководителе проекта)		
Информация о команде проекта		
Обоснование социальной значимости проекта		
География проекта		
Срок реализации проекта		
Целевые группы проекта		
Цель (цели) проекта		
Задачи проекта		
Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта		
Календарный план проекта		
Бюджет проекта; общая сумма расходов на реализацию проекта		
Самоанализ и самооценка проделанной работы		

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности (социально значимый проект)

(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных результатов реализации социально значимого проекта)

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

_____ семестр _____ год

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)			
Раздел 1. Представление результатов реализации социально значимого проекта			
1.	Уровень участия в проекте	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	1 2 3
2.	Социальная значимость проекта	– Проект не является социально значимым. – Проект является социально значимым.	0 3
3.	Эффективность реализации проекта	– Полученный результат/решение не соответствует заявленной цели и задачам. – Полученный результат/решение частично соответствует заявленной цели и задачам. – Полученный результат/решение соответствует заявленной цели и задачам.	0 1 3
4.	Качество письменного оформления результатов реализации проекта	– Письменная часть представления проекта отсутствует. – Письменная часть представления проекта присутствует, но имеет недостатки (отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении и т.п.) – Письменная часть представления проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	0 1 3
Раздел 2. Презентация результатов реализации социально значимого проекта			
5.	Качество подготовки презентации результатов реализации проекта	– Презентация отсутствует. – Презентация присутствует, но имеет недостатки (однообразие содержания слайдов, представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал, чрезмерно большое количество слайдов не все слайды читаемы)	0

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		(неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.).	1
		– Презентация соответствует правилам оформления.	3
6.	Качество устного выступления по результатам реализации проекта	– Выступление не подготовлено.	0
		– Выступление подготовлено, но имеет недостатки (отсутствует логика в изложении материала, речь не отвечает литературным нормам, не владеет материалом недостаточно свободно).	1
		– Выступление продумано, подготовлено и представлено, соблюден регламент, отмечено свободное владение материалом.	3
Пороговое значение для зачета⁸			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

Классный руководитель/куратор _____ / _____ /
 (подпись) (фамилия, инициалы)

Дата заполнения _____

⁸ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

[illegible]