

**Автономная некоммерческая организация профилактики несчастных случаев
«Академия Безопасности Республики Башкортостан» город Уфа Республика
Башкортостан**

«Утверждаю»

Директор АНО ПНС

«Академия Безопасности РБ»

Букреева К.В.



Программа профилактического занятия «АНТИБУЛЛИНГ»

Автор:

Букреева Ксения Викторовна

Срок реализации: бессрочно

Возраст участников: от 10 лет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа профилактического занятия «АнтиБуллинг»
Краткое содержание	Проведение занятия, направленного на повышение уровня знаний, понимания причин и последствий травли, а так же подробный разбор алгоритмов действий жертв и свидетелей буллинга, направленных на прекращение травли и минимизации её последствий.
Автор программы	Букреева Ксения Викторовна – директор АНО ПНС «Академия Безопасности РБ»
Руководитель программы	Букреева Ксения Викторовна – директор АНО ПНС «Академия Безопасности РБ»
Название проводящей организации	Автономная некоммерческая организация профилактики несчастных случаев «Академия Безопасности Республики Башкортостан»
Исполнители программы	Букреева Ксения Викторовна – директор АНО ПНС «Академия Безопасности РБ»
География и возраст участников	Жители Республики Башкортостан, от 10 лет.
Количество участников программы	Не ограничено
Условия участия в программе	Возраст от 10 лет
Период реализации (сроки проведения)	бессрочно
Кадровое обеспечение	Один инструктор.
Цель программы	Повышение знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности.
Деятельностная цель программы	1. Формирование понимания неприемлемости травли; 2. Осознание основных угрожающих факторов, которые несет в себе травля для всех её участников; 3. Формирование понимания алгоритмов действий жертв и свидетелей буллинга, направленных на прекращение травли и минимизации её последствий.
Образовательная цель программы	1. Изучение материала по теме «Противодействие буллингу»; 2. Содействие формированию отношения нетерпимости к проявлениям буллинга. 3. Формирование ключевых коммуникативных компетенции (ответственного отношения к себе и окружающим), осторожности, готовности к действиям в сложных жизнеугрожающих ситуациях.
Методическое оснащение	Раздаточный материал, презентации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами)

«Основная беда травли - это ее латентность, когда взрослым не хватает времени, может быть, профессионализма и желания увидеть, что ребенок страдает. Это может обернуться большой бедой»
Анна Кузнецова.

Проблема буллинга (травли, агрессии) в российских школах остается острой. Агрессоры чувствуют себя вполне безнаказанными, а школьное руководство часто не уделяет внимания профилактике этого явления.

Каждый второй российский школьник сталкивался с буллингом в школе и при этом 39% детей об этом никому не рассказывают, согласно статистике, представленной уполномоченным при президенте РФ по правам ребенка. Эти цифры подтверждаются опросом, проведенном в 2024 году АНО ПНС «Академия Безопасности РБ» (<https://forms.yandex.ru/u/6640b69690fa7b57db6bc502/>): 64% школьников сталкивались с буллингом. 50 % опрошенных детей говорили о психологическом насилии, а 26% — о применении физической силы среди сверстников.

Причинами буллинга в российских школах опрошенные дети называют национальность, манеру одеваться, личные особенности детей, уровень достатка в семьях.

Депутат Государственной Думы РФ Татьяна Ларионова на проходящей в апреле 2023 года в Казани Всероссийской конференции «Папы против травли» привела результаты социологического исследования, которое выявило, что почти половина (48%) опрошенных среди учителей и руководства школ не замечают травли среди детей. «Также по данным социологического опроса не считали происходящее травлей 30%. Если учителя не считают травлей то, что считает ребенок, нельзя не беспокоиться. 43% родителей не знают, что ребенка травят. А если знают, советы, которые в большинстве случаев дают родители детям – потерпи, ничего страшного. Нам нужно более серьезно и обстоятельно работать с родителями», – сказала она.

Между тем в последние годы педагогов сильно ограничили в методах борьбы с агрессией. «Нельзя не то что дотронуться до ребенка – например, чтобы вывести из кабинета, – нельзя даже выгнать из класса за плохое поведение», – рассказала завуч одной из государственных школ.

Начав воспитывать «хулигана», учитель рискует вызвать агрессию уже со стороны родителей или стать фигурантом административного или уголовного дела. Поэтому многие педагоги самоустранились от воспитания детей. По данным заместителя председателя Общероссийского профсоюза образования Михаил Авдеенко, который ссылается на исследования Высшей школы экономики, 70% педагогов хотя бы раз подвергались насилию и травле со стороны учеников.

Одной из главных проблем является и то, что учителя и учащиеся зачастую замалчивают данную проблему, именно поэтому родители узнают лишь в 20% случаях.

По статистике только 53% российских школ имеют в своем штате школьного психолога. Получается, на одного психолога приходится в среднем 800 детей. По результатам исследований, подготовка психолога оказывается ниже средней, многие

просто не готовы к свалившимся на них проблемам. У школьного психолога нет возможности охватить все ситуации и проблемы, возникающие в школе и в конкретном классе.

21 апреля 2022 года в Туле состоялся Открытый Форум «Мы против буллинга».

К участникам Форума обратилась Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка Мария Львова-Белова и обозначила важность данной проблемы: «Сегодня одна из сложных тем в борьбе с буллингом - непризнание этой проблемы, как таковой. Взрослые порой не придают серьезного значения, а дети не всегда доверяют родителям и педагогам, предпочитая замалчивать конфликты и решать их самостоятельно. В итоге вред получают все участники ситуации: жертвы травли, ее инициаторы и невольные свидетели».

Опрос, проведенный АНО ПНС «Академия Безопасности РБ» (<https://forms.yandex.ru/u/6640b69690fa7b57db6bc502/>) показал, что большинство жертв и свидетелей буллинга никому не сообщают о происходящей травле, а в тех случаях, когда они решаются поделиться проблемой со школьным руководством или родителями, дети, как правило, сталкиваются со стеной непонимания и равнодушия.

Полицейские так же предлагают детям не скрывать факты буллинга и жаловаться родителям и в полицию. «Причинами "буллинга" в школах является недостаток знаний у детей об этике ненасилия, недостаточное участие взрослых в жизни ребенка и отсутствие доверительных отношений в семьях», – заявил в интервью РИА Новости заместитель начальника ГУОООП МВД России Вадим Гайдов. Правда, в России по прежнему считается, что «ябедничать» нехорошо, что это почти сродни предательству.

Актуальность профилактики травли (буллинга) заключается в том, что на сегодняшний день травля не только продолжает существовать в школах, иных образовательных учреждениях, но и приобретает новые виды и формы, такие как, например, кибербуллинг. На системной основе многими педагогами все еще не уделяется время профилактике данного явления, некоторые учителя не замечают или не хотят замечать травлю среди детей и подростков, а значит, и вовремя не оказывают необходимую поддержку и помощь жертвам, обидчикам и свидетелям травли.

Поэтому вопросы, связанные с предупреждением этого явления, очень актуальны как в Российской Федерации, так и во всем мире. Профилактика и пресечение случаев травли в школьном коллективе являются одной из первостепенных задач, поскольку буллинг может привести к серьезным негативным последствиям. Значительно осложняет профилактическую работу то, что травля имеет не только систематический, но и зачастую скрытый характер.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: повышение уровня знаний, понимания причин и последствий травли, а так же подробный разбор алгоритмов действий жертв и свидетелей буллинга, направленных на прекращение травли и минимизации её последствий.

Задачи:

1. Сформировать понимание важности знаний о причинах и последствиях травли;
2. Дать понимание основных угрожающих факторов, которые несет в себе травля для всех её участников;

3. Обучить основным алгоритмам действий жертв и свидетелей буллинга, направленных на прекращение травли и минимизации её последствий.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного освоения данной программы инструкторам необходимо обеспечение занятий соответствующими раздаточными материалами и презентациями.

МЕТОДЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация программы осуществляется под непосредственным руководством и контролем инструкторов. Намеченные цели могут быть достигнуты только при посещении занятия от начала до конца и неукоснительном выполнении всех рекомендаций инструктора.

Методика проведения занятий предусматривает как теоретические, так и практические занятия.

Методы обучения:

1. Репродуктивный (воспроизводящий)
2. Иллюстративный (демонстрация пособий);
3. Проблемный (поиск решений и т.д.)

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общее управление и контроль над реализацией программы профилактических занятий «АнтиБуллинг» осуществляется автором программы, директором АНО ПНС «Академия Безопасности Республики Башкортостан» Букреевой Ксенией Викторовной.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение количества молодежи, вовлеченной в той или иной роли в процесс травли, а так же минимизация последствий травли для всех её участников.