



Отзывы учителей о проекте «Курсы по кибербезопасности для школьников и учителей»

«Спасибо огромное за обучение. Очень полезная и нужная информация, которая изложена в простой и понятной форме. Для себя лично и своей работы взяла много, а точнее ВСЁ. Честно, много не знала. Спасибо за вашу работу!»

Ирина Соболева, заместитель директора по воспитательной работе, Забайкальский край

«Достаточно содержательный курс, высокая практическая направленность. Материал излагается на уровне, доступном для понимания. Кейсы - прелесть!»

Владимир Тоискин, заведующий кафедрой прикладной информатики и информационных технологий Ставропольского государственного педагогического университета

«Курс увлекательный, собрано только полезное и нужное. Нет лишней информации»

Люция Терентьева, МБОУ Сарсак-Омгинский лицей, Республика Татарстан

«Курс логичен и содержит много заданий для самопроверки»

Татьяна Дербеденева, учитель информатики, Хабаровский край

«Курсы повышения квалификации для учителей по кибербезопасности я прошёл прошлой осенью. На самом деле, там очень много полезной информации в области не только ИКТ, но и обществознания. Нас ознакомили с законодательством в области персональных данных, цифровых продуктов, нарушений в сфере кибербезопасности и многого другого. Я проводил уроки параллельно прохождению курса повышения квалификации. Они легко встраиваются в программу по предмету и полностью соответствуют ФГОС. Детям всё это очень понравилось, особенно когда мы проходили тему, связанную с защитой банковских карт. Думаю, что они могли бы и самостоятельно это освоить, дистанционно на сайте. Но всё-таки вместе с педагогом лучше, он всегда поможет. А чтобы изучать материал одному, нужна очень сильная мотивация»

Иван Рузин, преподаватель информатики школы №1560 г. Москвы

«Уроки по информационной безопасности я провожу уже давно, более того, я целенаправленно шёл в эту школу с этой целью. Когда я узнал о существовании курсов от «Киберпроекта», очень

заинтересовался ими. Три урока, которые учитель проводит с детьми, проходят по технологии смешанного обучения. Идея достаточно красивая, потому что компания предоставляет полный УМК «под ключ» для проведения этих уроков. Сюда входят рабочие тетради для ученика, необходимый тестовый материал, который проверяется автоматически, а также презентация для учителя. Всё – в электронном виде, информация представлена красиво и ярко. В интересной интерактивной форме можно очень доходчиво рассказать детям о тех или иных аспектах информационной безопасности – использование Wi-Fi сетей, признаки фейковых страниц, кибербуллинг и т.п. Практическая часть создана на базе учебной платформ CoreApp (полностью российская разработка). Её достоинство в том, что, создав некий объём тестового материала для интерактивного урока, учитель может потом сохранить его в личном кабинете, а потом поделиться им с коллегами, которые также могут воспользоваться его разработками. Причём можно отследить результативность использования урока – сколько времени ученик потратил на тест, как на него отвечал, какие вопросы вызвали наибольшее затруднение и так далее»

Алексей Четверов, учитель информатики школы №1409 г. Москвы

«В процессе общения с детьми я выяснила, что многие из них сталкивались с такими проблемами как хищение личных данных со страниц в социальных сетях, кибербуллинг, "занесение" на персональный компьютер вирусов и прочими угрозами. Поэтому ребята весьма позитивно отнеслись к таким урокам. Материалы с сайта я использовала при проведении внеурочных занятий в рамках курса "Школа выживания: информационная безопасность". Там прекрасные методические разработки, много наглядного материала (это важно, учитывая то, что у современных детей развита в основном зрительная память). «Работа по станциям» - уникальная находка для педагогов, поскольку в процессе активной познавательной деятельности подросток не устает и не теряет интереса к уроку. Информация изложена доступным для понимания языком, тексты сопровождаются видеотрекками, для закрепления нового материала предусмотрен короткий тест-опрос»

Надежда Грунина, педагог-психолог многопрофильного лицея села Малая Сердоба Малосердобинского района Пензенской области

«Тема цифровой безопасности и гигиены в важна не только в школе или вузе, но и в детском саду. Правда это касается не столько самих детей, сколько администрации, бухгалтерии, педагогов и воспитателей, которые имеют доступ к Интернету. И, конечно же, это напрямую касается родителей наших ребят. Все мы периодически сталкиваемся с киберугрозами, защищаясь от них скорее инстинктивно. А надо действовать вполне обдуманно и осознанно, чему на курсах как раз и учат. Я адаптировала материал для своих коллег и родителей, провела с ними просветительскую работу, рассказав о том, как нужно оградить детей от возможных киберугроз, а также подготовила для них памятки и оформила информационный стенд в нашем ДОУ»

Екатерина Ваколюк, дошкольный методист из Калининграда