

## Отзыв социального партнера

Проект ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (ТАУ) «Создание модели профориентации школьников г.о.Тольятти по актуальным на рынке компетенциям через технологию молодежного наставничества» в целом соответствует поставленной МБУ школой «Образовательный центр «Галактика» (ID социальной задачи на платформе Добро.рф - 478530). В рамках проекта студентами ТАУ под руководством кураторов-наставников ВУЗа и внешних экспертов разработан интерактивный профориентационный курс для школьников по актуальным на локальном рынке компетенциям. Курс состоит из 4-ех модулей («Экономика и предпринимательство», «Медиатехнологии и интернетмаркетинг», «Web-технологии», «Промышленный дизайн»), в каждый из которых интегрированы активные формы обучения, применяемые в образовательных программах ТАУ (бизнес-игры, питч-сессии, групповые дискуссии, экспертные мастер-классы), а также технологии «Школы тьюторства ТАУ» (командообразование, управление командой, молодежное наставничество, экспертной сопровождение).

Проект ТАУ в ОЦ «Галактика» является пилотным. Разработанная и апробированная на базе Школы модель интерактивной профориентации школьников по востребованным на локальном рынке компетенциям, с применением технологии молодежного наставничества и экспертного сопровождения, имеет как плюсы, так и минусы (последние могут быть трансформированы в направления развития модели).

Выделим положительные результаты.

Согласно итоговому анкетированию школьников ОЦ «Галактика», 89% респондентов отметили важность участия в профориентационной программе школьников молодежных наставников. Респонденты ценность участия студентов ВУЗа в роли наставников определяют следующим образом: 41% - студенты вдохновляли к освоению профессии и делились своим опытом; 32% - корректно сопровождали процесс обучения и деловой коммуникации; 16% – консультировали при затруднениях (при выполнении упражнений, создании творческого продукта).

Из активных форматов обучения (как наиболее предпочтительную форму) 40 % школьников выделили групповую дискуссию; 57%- деловую игру; 39 %- экспертный мастер-класс; 27 % - представление личных кейсов студентов-наставников и экспертов; 23% - питч-сессию (представление своего творческого продукта при сопровождении эксперта).

Вклад преподавателей ТАУ и экспертов в курсе школьники определили так: сориентировали, в каких ВУЗах можно получить профессию и где работать по ней на локальном рынке г.о. Тольятти – 39%; вызвали реальный интерес к профессии через практику и поддержку – 53% (9% затруднились ответить).

Ценность профориентационного курса ТАУ школьники видят в следующем: «примерил» профессию через практику и общение со студентами и экспертами – 36%; утвердился в выборе профессии – 16%; стало понятно, в каких ВУЗах Тольятти можно получить профессию и в каких компаниях города она востребована – 47%.

В качестве предложений по улучшению курса школьники обозначили: больше захватывающего интерактива от студентов и экспертов – 23%; больше времени – 9%; больше практики и создания собственных творческих продуктов – 35% (30% затруднились с ответом).

Т.о. школьники ОЦ «Галактика» выделили:

- ценность интерактивных методов обучения в рамках профориентации (под руководством экспертов и студентов-наставников (коммуникация с молодежными наставниками обеспечивает «общение на равных»; студенты выступают ближайшими «проводниками» в мир профессии);

- курс ТАУ позволил «примерить роли» (профессии);

- пожелание увеличить время занятий для качественного погружения и создания творческих продуктов школьниками, а также разнообразить творческий интерактив от студентов и экспертов.

Из минусов проекта (векторов развития) можно выделить:

- интеграция курса с задачами профориентационной программы Школы, с заданиями ЕГЭ по совпадающим профилям (информатика, экономика, и др.);

- необходимость оргпроекта (утвержденная документация проекта: описание курса и занятий, необходимое техническое и программное обеспечение, план-график мероприятий с ответственными преподавателями/ кураторами ВУЗа и Школы – во избежание накладок по мероприятиям, проблем с оргтехникой и программным обеспечением, для качественного организационного и методического

рождения студенческих команд, курса в целом);

- сплошное входное тестирование целевой аудитории для корректной разработки контента модулей программы, с учетом уровня и интересов школьников и трендов локального рынка (в данном курсе входное тестирование осуществлялось только по двум направлениям из четырех – «Медиа-технологии и телемаркетинг», «Веб-технологии»);

- корректное комплектование групп школьников для прохождения модулей курса с учетом особенностей и интересов целевой аудитории (задача Школы), с возможным проведением начального профориентационного тестирования;

- исключение возможности посещения школьниками нескольких модулей для качественного погружения и профориентации по выбранному профилю (в данном курсе группы комплектовались в т.ч. случайным образом, часть школьников посещали занятия разных модулей, что приводило к сниженной мотивации и расфокусировки внимания при освоении материалов курса;

- повышение мотивации школьников к участию в интерактивном профориентационном курсе по актуальным на локальном рынке компетенциям, под руководством студентов-наставников и экспертов - через системную работу (качественное комплектование групп на основании тестирования (ВУЗом и Школой), усиление методического сопровождения команд студентов-наставников и сопровождение их работы преподавателями ВУЗа и Школы, оргпроект ВУЗа и Школы).

В целом, пилотный проект ТАУ по созданию и апробации на базе ОЦ «Галактика» интерактивной профориентационной модели школьников с интеграцией технологий молодежного наставничества и экспертного сопровождения, можно считать реализованным на хорошем уровне. Ценность модели: примерка профессии школьниками через практику и коммуникацию со студентами ВУЗа и экспертами локального рынка; интерес к профессии через коммуникацию и интерактивные методы; возможность получения новых знаний и ответов на вопросы при подготовке к ЕГЭ. При доработке модель представляет интерес для трансляции на другие учебные заведения города, с вовлечением партнеров - Департамента образования г.о. Тольятти, Регионального центра трудовых ресурсов.

Социальный партнер,  
заместитель директора  
МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»



/Сидорова Т.В./