**Проект**

**программы социализации детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**«Мы вместе»**

Возраст детей: 12 – 16 лет

Срок реализации: недолговременный

Автор:

Сухоцкая Диана Сергеевна

Председатель Молодежного Совета

при главе Администрации Тихвинского района.

2020 год

г. Тихвин

**Паспорт программы**

**Наименование программы**

**Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»**

**Основания для разработки программы**

Необходимость интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровьяв общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развитии эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями

**Период и этапы реализации программы**

Программа носит недолговременный характер

Первый этап – март

Второй этап - апрель

Третий этап - май

**Цель программы**

Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

**Основные задачи программы**

* Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
* вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровьяс учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям,
* развить навыки общения с детьми – инвалидами;
* способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

**Ожидаемые конечные результаты**

* Участие детей-инвалидов в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
* уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;
* наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
* возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
* формирование навыков общения с детьми – инвалидами;
* развитие толерантного сознания по отношению к детям-инвалидам.

**Разработчик программы**

Сухоцкая Диана Сергеевна - Председатель Молодежного Совета при главе Администрации Тихвинского района.

**Нормативная база для разработки программы развития**

* Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
* Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ.

**Вид программы**.

Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»

Реализация программы носит недолговременный характер и направлена на создание условий интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с обществом.

Возможная сложность реализации программы состоит в том, что необходимо рассматривать не только трудность социализации детей - инвалидов, но и принятие детей с ограниченными возможностями здоровья как сверстниками, так и взрослыми.

**Континент участников программы**

К участию в реализации Проекта привлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья, добровольцы, участники волонтерского движения.

**Цели и задачи программы**

***Цель программы***: Раскрепощение детей – инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья в неформальной обстановке.

***Основные задачи*** ***программы:***

* создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
* вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровьяс учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям,
* развить навыки общения с детьми – инвалидами;
* проводить тренинги с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья из серии «Discovery»;
* способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

**Концептуальные основы программы**

Данная программа необходима для преодоления трудностей во взаимоотношениях детей-инвалидов с окружающими людьми. Она основана на принципе постепенности: от знакомства, общения до позитивной деятельности, личном участии в мероприятиях, благодаря чему ребенок с ограниченными возможностями получает возможность для самореализации и повышения самооценки.

В основу концепции положен комплексный и системный подход к приобретению навыков общения, а также принцип личностной направленности - учет индивидуальных возможностей, склонностей и интересов, своеобразия характеров детей с ограниченными возможностями, подчеркивание личностных достоинств и опора на положительные качества личности.

В основе разработки программы лежат принципы гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения и толерантного отношения к инвалидам.

Реализация программы связана с необходимостью социализации детей-инвалидов, увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Реализация данной программы способствует:**

* решению проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей-инвалидов;
* умению пользоваться своими правами и обязанностями;
* возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
* развитию толерантного образовательного пространства.

**Направления работы**

Проведение тренингов из серии «Discovery» позволит сплотить детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями с обычными подростками, которые будут участвовать в данном проекте. Поэтапно будет включена групповая работа, просмотр фильмов, затем дебаты, каждому участнику проекта будет предоставлена возможность воплотить, какую-либо свою программу.

**Основные формы и средства реализации программы:**

* групповая работа;
* личностный тренинг;
* игровые тренинги и упражнения;
* беседы:
* анкетирование;
* индивидуальные консультации;
* театрализованные представления;
* конкурсные мероприятия;
* рефлексия.

**Критерии ограничения и противопоказания на участие в программе**

Участие в программе могут принимать как дети с ограниченными возможностями, так и их родные и близкие (родители, братья, сестры, друзья).

Противопоказания связаны с медицинскими показаниями, при необходимости - консультации специалистов.

**Сферы ответственности**, **основные права и обязанности участников**

При реализации программы учитываются законные интересы всех участников программы (детей, родителей, педагогов).

Программа «Мы вместе» опирается на Концепцию развития инклюзивного образования в г. Тихвине, основанную на государственных гарантиях Российской Федерации на достойную жизнь и свободное развитие человека, и обеспечивается рядом нормативных правовых документов федерального, регионального муниципального значения.

В настоящее время происходят огромные перемены в обществе в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья: развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в процессе обучения.

Работа волонтера в Треди с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями в течение трех лет показала, что инклюзия детей с ограниченными возможностями способствует развитию навыков толерантности и эмпатии у детей, которые их окружают. Совместное образование и участие во внеурочной деятельности очень полезно для общения и формирования личности обеих сторон: детям с ограниченными возможностями оно даёт возможность развиваться, а здоровые дети получают опыт и навыки качеств, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы должна способствовать развитию детей с ограниченными возможностями, созданию условий для организации досуга и полноценного общения детей-инвалидов.

Итоговыми результатами социальной эффективности реализации программы станут:

* решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей с ограниченными возможностями;
* участие детей с ограниченными возможностями в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
* наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
* возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
* формирование навыков общения с детьми с ограниченными возможностями;
* развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями.

**Критерии оценки** заключаются в активности детей с ограниченными возможностями в различных мероприятиях.

**Смета на реализацию проекта «Мы вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во**  **(шт)** | **Цена, руб.**  **( за 1 шт)** | **Сумма (руб.)** |
| 1 | Аренда помещения (Библиотека – социокультурного центра "Тэффи") | 3\*3 | 500 (1час) | 1 500 |
| 2 | Специалист по работе с детьми с ОВЗ | 3\*3 | 500 (1час) | 1 500 |
| 3 | Ручки | 30\*3 | 15 | 1 350 |
| 4 | Блокноты | 30\*3 | 20 | 1 800 |
| 5 | Маркёры | 3\*3 | 35 | 315 |
| 6 | Маркерная доска (магнитно-маркерная доска) | 1 | 1 339 | 1 339 |
| 7 | Карандаши | 30\*3 | 8 | 720 |
| 8 | Фломастеры | 30\*3 | 45 | 4 050 |
| 9 | Цветная бумага | 4\*3 | 65 | 780 |
| 10 | Пластилин | 5\*3 | 48 | 720 |
| 11 | Цветные карандаши | 20\*3 | 37 | 2 220 |
| Итог: | 16 294 руб. | | | |