



счастье

ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

**Вместе
на пути
к самостоятельной
ЖИЗНИ**

Публичный отчет за 2020 - 2021 год





Об НКО "Счастье"



Счастье - это некоммерческая организация, которая помогает людям с инвалидностью (в том числе с ментальной) в социализации, адаптации и включении их в жизнь.

Мы вместе с ребятами учимся дружить, играть, убираться, готовить, работаем в творческих мастерских, а взрослым помогаем найти работу и быть активными членами общества.

Наша миссия - создать условия для внедрения инклюзивного подхода во все сферы жизни человека с инвалидностью: в рамках коррекции нарушений, раннего вмешательства, дошкольного и школьного образования, дополнительного образования и адаптационной социальной инклюзии.

Структура проектов

Я учусь жить

Социально-бытовая адаптация для детей и подростков с ментальными особенностями (РАС, умственная отсталость и др.)

Я учусь жить 18+

Социальная занятость для молодых людей старше 18 лет с ментальными особенностями (РАС, умственная отсталость и др.)

Шаг в будущее (мастерские)

Инклюзивные мастерские для предпрофессиональной подготовки, социальной занятости, мастер-классов

Сопровождаемое трудоустройство

Трудоустройство людей с инвалидностью (в т.ч. с ментальной), подготовка к требованиям открытого рынка труда, сопровождение, адаптация

Театральная инклюзивная студия

Театральная студия с участием людей с особенностями в развитии, как физическими, так и ментальными

Группа очная 5 раз в неделю по 4 часа

Онлайн формат

Свечная и мыльная мастерская

Мастерская керамики

Мастерская рукоделия

Типография

Мультстудия

Профориентация

Транзитное трудоустройство

Поддерживаемое трудоустройство

Трудоустройство в открытый рынок



Команда



Юсова Мария
социальный тьютор



Токарева Ирина Ивановна
генеральный директор,
руководитель проектов



Кязимова Дурдана Гейбатовна
педагог очных групп по
социально-бытовой адаптации



Ломачкова Кристина
управляющая типографии



Скиц Лилия Ивановна
главный бухгалтер



Скачедуб Ирина Евгеньевна
куратор-психолог проекта по
сопровождению
трудоустройству



Бурлакова Юлия
куратор мастерских
свечной и мыльной,
мультстудии; социальный
тьютор



Зюзикова Алёна Николаевна
специалист по кадрам



Гартман Дина
администратор; менеджер
проектов



Макарова Ольга
куратор керамической
мастерской; социальный
тьютор



Солдаткина Наталия Викторовна
методист; куратор проектов
"Я учусь жить" и "Я учусь жить 18+"



Игнатенко Антон
ведущий педагог по
театральному искусству;
ведущий социальный тьютор



Салтанова Анастасия
швея-конструктор
мастерской рукоделия

- СООИ Всероссийское общество инвалидов
- КУ "Сургутский центр занятости населения"
- Благотворительный фонд "Рауль"
- ООО "Центр работа-ай"
- МБУ ДО "Детская школа искусств №1"
- МБУ культуры "Централизованная библиотечная система"
- БУ «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
- Югорская региональная ассоциация родителей детей-инвалидов (ЮРАРДИ)
- Крауфандинговая платформа "Planeta"
- Международный образовательный центр Lingua (Лингва-Центр)
- Барбершоп "BROTHERS inc."
- МБДОУ № 40 "Снегурочка"
- Историко-культурный центр "Старый Сургут"
- Арт-резиденция "Квартира"
- АУ "Сургутский политехнический колледж"
- БУ "Нижневартовская окружная клиническая больница"

Партнёры



- Детский центр "HOPE KIDS"
- МАУ "Сургутская филармония"
- МАУ "Театр актёра и куклы "Петрушка"
- МБУК "Сургутский краеведческий музей"
- ПАО "Почта Банк"

Финансовые партнёры

- ООО ЦДОК "Логоритм"
- Фонд Президентских Грантов
- Грант Губернатора Югры
- Благотворительный Фонд "Абсолют"
- Благотворительный Фонд "Благодарю"
- Благотворительный фонд "Траектория Надежды"

Партнёры-волонтёры

- Студенты БУ ВО "СурГУ"
- Студенты БУ ВО "СурГПУ"
- Молодёжный ресурсный центр МБУ "Вариант"
- ГОДД "Школьный волонтерский корпус"
- Корпоративные волонтеры ПАО "Сбербанк"

15 976 815

Всего поступлений, руб.

4 982 154

Президентские гранты, руб.

3 298 805

Гранты и пожертвования российских некоммерческих организаций, руб.

1 249 000

Корпоративные пожертвования, руб.

5 400 551

Гранты и субсидии, полученные из бюджета ХМАО-Югры, руб.

739 599

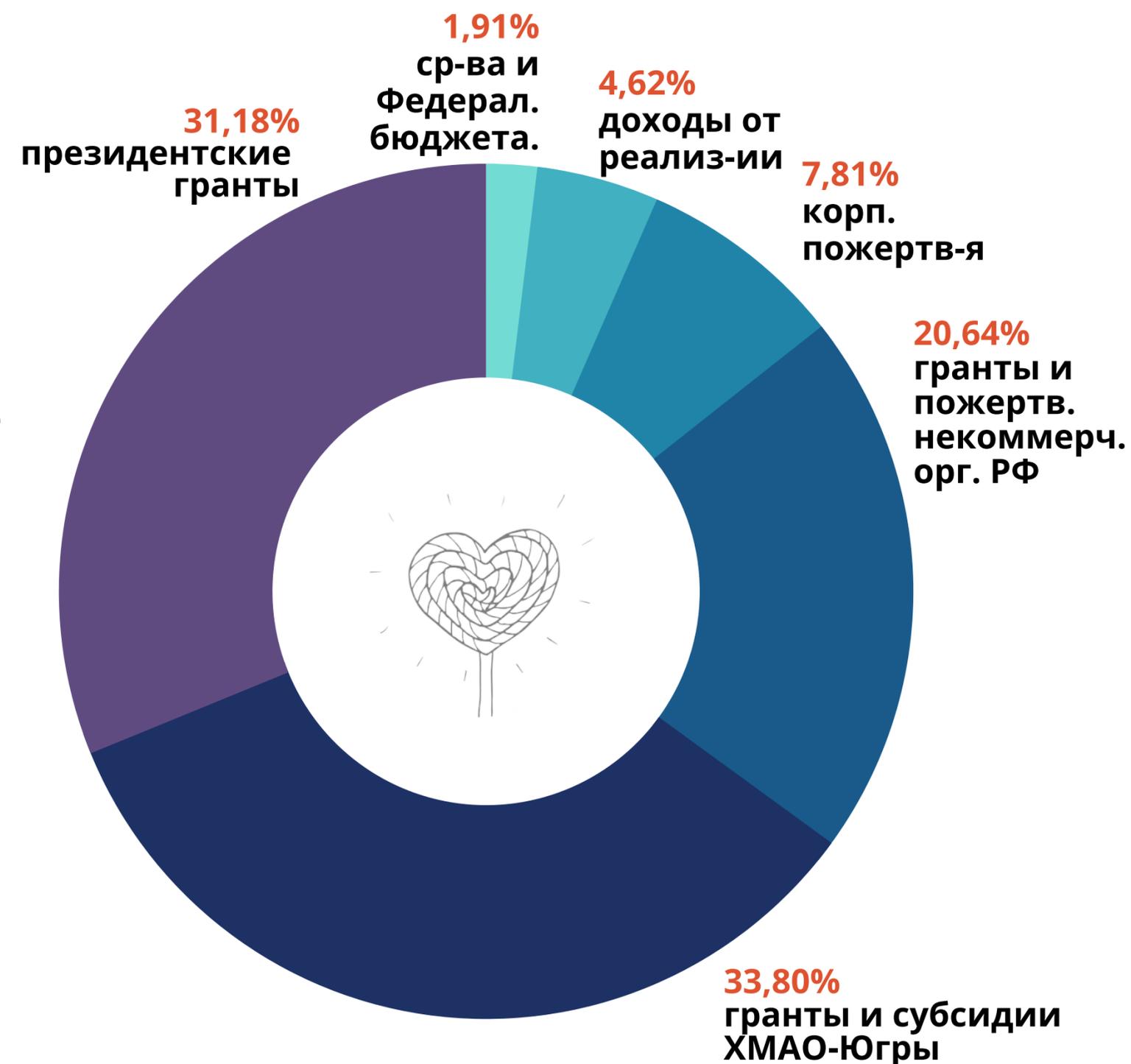
Доходы от реализации товаров и услуг, руб.

306 706

Средства, полученные из федерального бюджета, руб.

Финансирование

2020-2021 год

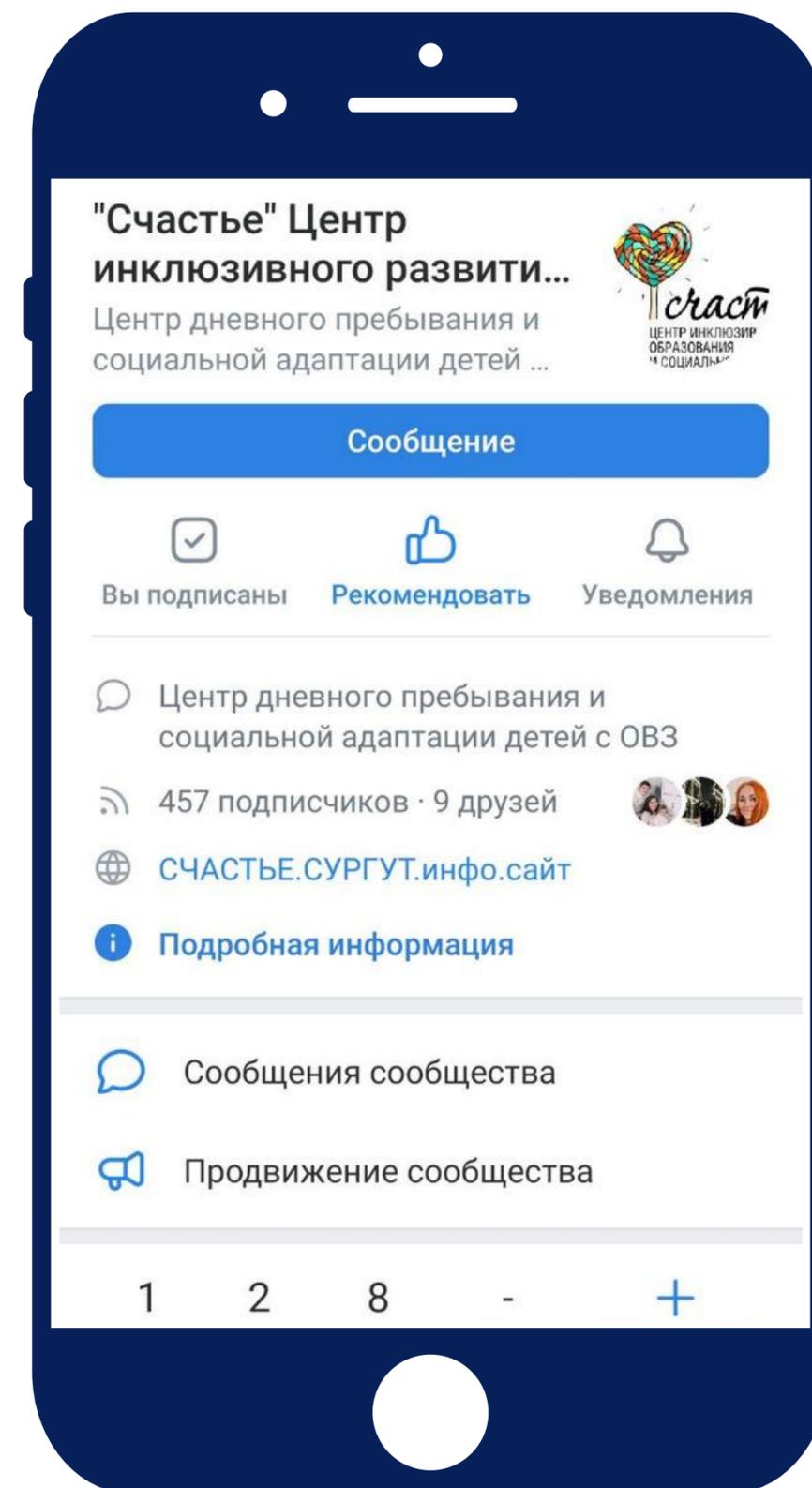


Информационные ресурсы

2 922
посетителя
официальный сайт
счастье.сургут.инфо.сайт



более
450
подписчиков
Вконтакте
vk.com/happi86

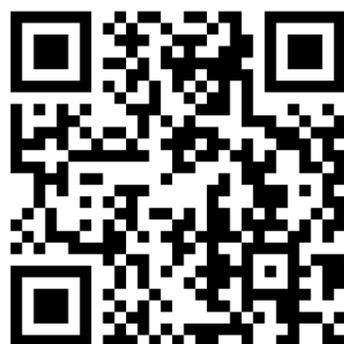




**Как в Югре организовано
массовое производство марлевых
и бязевых защитных повязок**

ugra-news.ru

Как инклюзивная мастерская
рукоделия "Счастья" производила
защитные маски в период дефицита
(начало пандемии)



**Программа
"Общественный интерес"**

ugoria.tv

О проектах АНДОО "Счастье"



**Рассказ об НКО, работающих с
детьми. Особенными детьми**

ugra-tv.ru

О проекте "Я учусь жить"



СМИ о нас

2020-2021 год



**Стажировка в ХМАО-Югру
победителей и призёров
Акселератора RAISE сезона 2020/2021**

О социальном предпринимателе -
Ирине Токаревой



**Инклюзивная театральная студия
появилась в Сургуте благодаря
гранту**

<http://ugoria.tv/>

О проекте "Инклюзивная театральная
студия"



Программа "Вставай"

sitv.ru

О проекте "Сопровождаемое
трудоустройство"

ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ

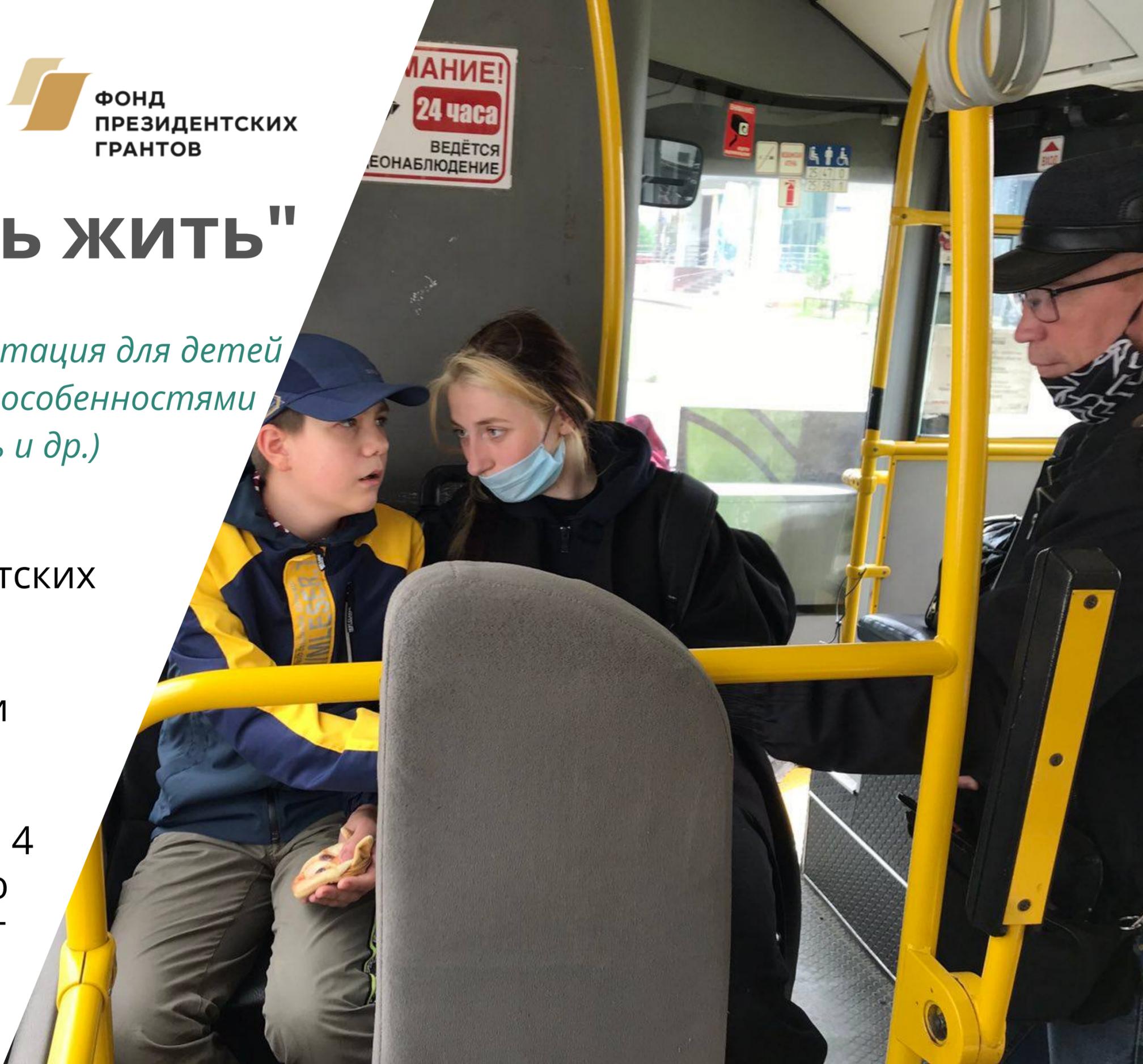


ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Проект "Я учусь жить"

Социальная инклюзивная адаптация для детей и подростков с ментальными особенностями (РАС, умственная отсталость и др.)

- Запущен в 2017 году при поддержке Фонда Президентских грантов
- Является приоритетным направлением деятельности организации, реализуется непрерывно
- "Передышка для родителей" 4 часа в день, 5 дней в неделю
- Дети и подростки осваивают первичные навыки самообслуживания



Важные цифры 2020-2021



50

подростков с ментальной инвалидностью на постоянной основе (5 дней в неделю по 4 часа) бесплатно получили помощь в социализации, социальной и бытовой адаптации

9 021

час передышки получили родители детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, в том числе ментальной (РАС, умственная отсталость и др.)



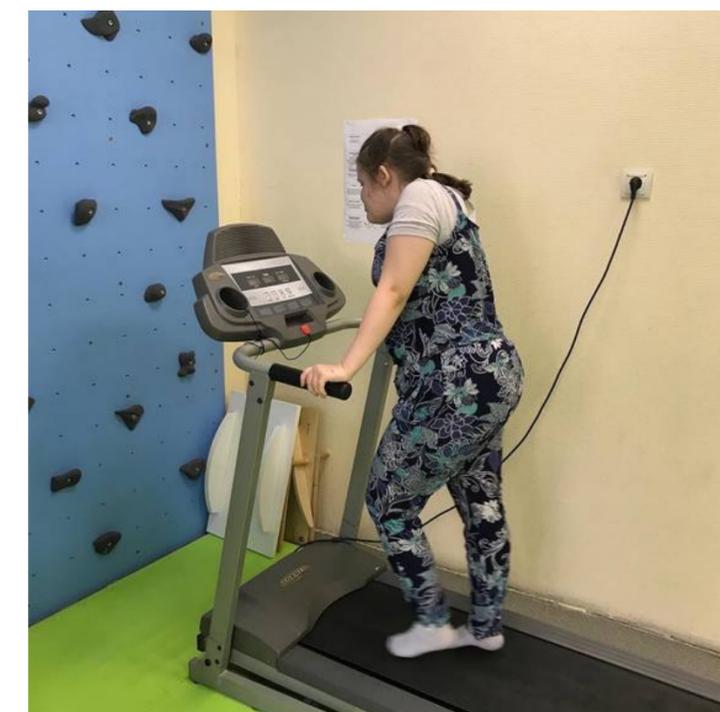
Каждый день в нашем центре мы проводим для наших особенных ребят **спортивные занятия**.

Это очень важно, когда дефицит движения испытывают абсолютно все дети, а положительное влияние движения на мозг, на его психическое и интеллектуальное развитие - доказанный факт.

Наши спортивные занятия направлены не только на развитие мышц, силы, ловкости, но и на знакомство с правилами различных игр, на ориентацию в теле и пространстве, на выполнение инструкций, на командное взаимодействие и коммуникацию, на развитие стремления к победе.

Постепенно каждый ребёнок включается в занятие. Педагоги, тьюторы и волонтеры активно помогают ребятам в этом процессе.

Как работал проект в 2020-2021



ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ | ПРОЕКТ "Я УЧУСЬ ЖИТЬ"

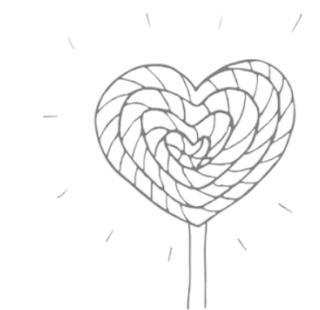
Мы открываем нашу **мультстудию** для регулярных занятий.

Практически все дети в мире любят мультики. Дети мечтают стать частью этого увлекательного мира, воображают себя мультгероями.

Мультстудия — это место, где ребята смогут попробовать себя в качестве мультипликаторов, постичь таинство создания и оживления персонажей.

Занятия мультипликацией не только интересны, но и очень полезны. Дети сочиняют сценарий, фотографируют, работают на компьютере, много рисуют, лепят, вырезают, мастерят декорации, что в свою очередь развивает воображение, мелкую моторику, речь. А так же учатся работать в команде, слушать мнение окружающих.

Ребята будут создавать свой собственный удивительный мир, чтобы потом представить свою работу всем: родителям, детям и педагогам.



В нашем бешеном ритме жизни всем современным детям не хватает **простых прогулок** на свежем воздухе, обычных детских игр. У наших особенных воспитанников этот дефицит чувствуется ещё острее. Поэтому мы часто гуляем с ребятами. В настоящее время это очень важно!



ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ | ПРОЕКТ "Я УЧУСЬ ЖИТЬ"



Наша задача - целенаправленно формировать социальные навыки у воспитанников для того чтобы в будущем они смогли использовать их в повседневной жизни.

В современных условиях к поездкам на автобусе, походам в кино и магазин, взаимодействию с кондуктором и кассиром, умению пользоваться деньгами, ориентации в городе, добавился ещё один актуальный навык - **ношение защитных масок в общественных местах.**



ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ | ПРОЕКТ "Я УЧУСЬ ЖИТЬ"

С 12 мая 2020 года в нашем регионе действует масочный режим.

И мы дарим нашим воспитанникам и их родителям **МАСКИ**, сшитые в нашей швейной мастерской.

Благодаря поддержке Фонда президентских грантов в это непростое время мы смогли наладить своё мини производство масок.



Освоение **бытовых навыков** одно из важных направлений нашей работы.

Бытовые навыки включают личную гигиену и способность позаботиться о себе, ведение домашнего хозяйства, приготовление еды и, конечно, взаимодействие с социумом.

Обучение этим навыкам крайне необходимо перед началом взрослой жизни.

Бытовые навыки — это разновидность адаптивного поведения, которое также включает общение, социальные навыки и навыки построения отношений, которые не просто даются нашим особенным воспитанникам.



Бытовые навыки



счастье

ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ



Наши особенные воспитанники отличаются особенным восприятием окружающего мира, поэтому в групповые и индивидуальные занятия мы регулярно включаем упражнения, направленные на развитие **сенсорики**, воздействие на самые разные органы чувств.



ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ | ПРОЕКТ "Я УЧУСЬ ЖИТЬ"

Слушание **музыки**, изучение ритмов, пение караоке, игра на музыкальных инструментах, танцы, очные и онлайн концерты - все это становится доступным для особенного ребёнка в нашем центре социальной адаптации Счастье.

Многие мамы только мечтали о том, что их особенный ребёнок когда-нибудь сможет посещать творческий кружок или студию. А с нами мечты становятся реальностью, музыкальное творчество доступным.



Наш центр аккумулирует в себе множество творческих **мастерских**. Воспитанники имеют возможность творить в мастерской керамики, изготавливать свечи и мыло, мастерить интересные поделки своими руками, лепить и рисовать, делать собственные мультфильмы.

Педагоги не боятся особенностей детей, наоборот мы работаем для того, что бы помочь особенным детям развиваться и творить, готовиться к поступлению в обычные творческие и спортивные коллективы.



ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ | ПРОЕКТ "Я УЧУСЬ ЖИТЬ"



Хочется ещё раз показать, какие наши особенные воспитанники особенно красивые, особенно выразительные, особенно фотогеничные, особенно артистичные.



Наша домашняя фотосессия об этом!

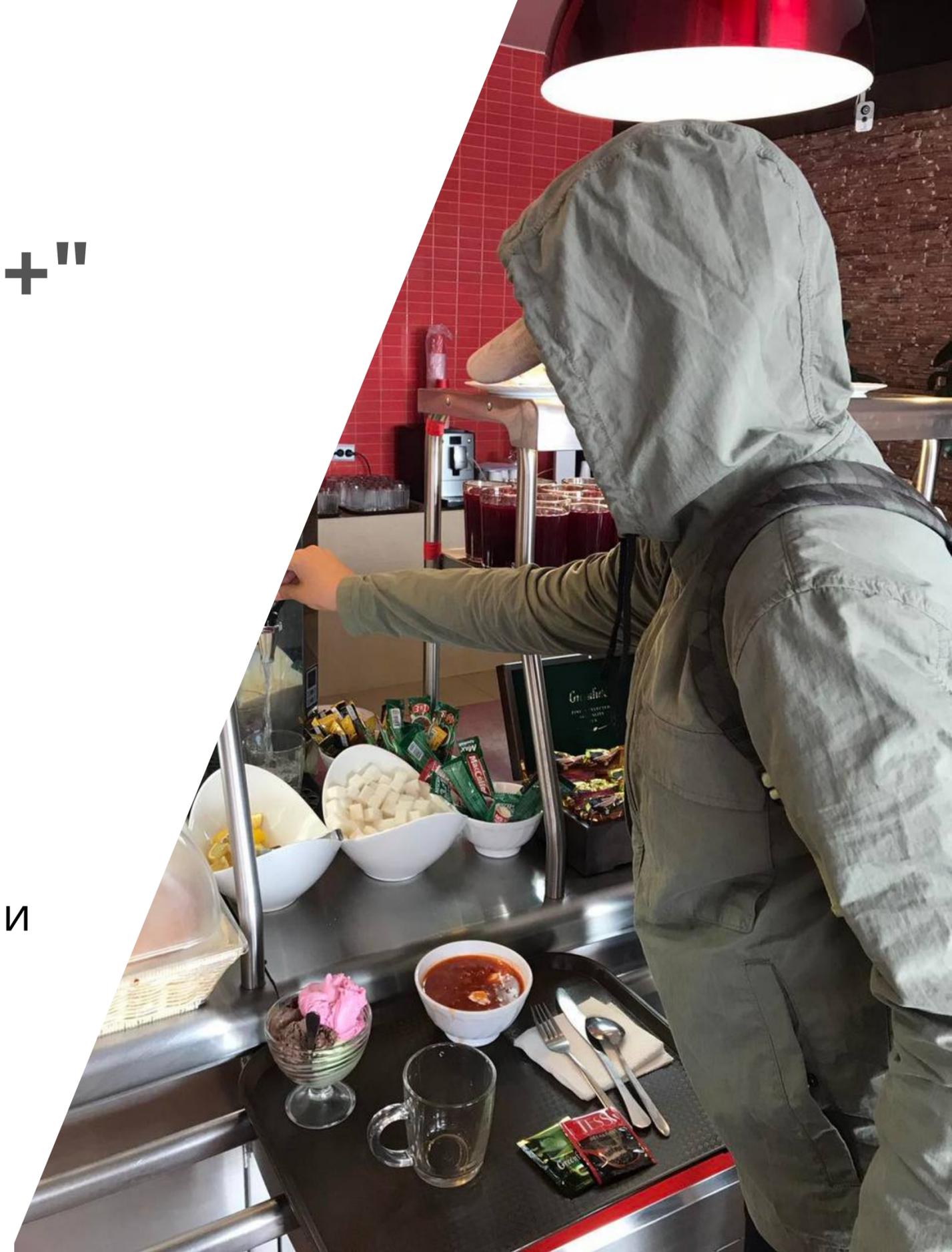




Проект "Я учусь жить 18+"

Социальная занятость для молодых людей старше 18 лет с ментальными особенностями (РАС, умственная отсталость и др.)

- Запущен в июле 2021 года при поддержке Фонда Президентских грантов
- Находится на этапе реализации в данный момент
- Развитие навыков самостоятельности, актуальных для взрослых ребят с ментальными особенностями старше 18 лет
- Система непрерывного очного и онлайн сопровождения
- Взаимодействие с семьями в онлайн формате для всесторонней поддержки





Важные цифры 2021

14

молодых людей с ментальной инвалидностью обучились первичным навыкам самостоятельности очно и в онлайн формате

ещё 36

планируется обучить в 2022 г.

2

специалиста центра обучились АВА-терапии (прикладной анализ поведения)

ещё 2

планируется обучить PECS терапии в 2022 г.

ещё 2

планируется обучить сенсорной интеграции в 2022 г.

14

семей молодых людей с ментальной инвалидностью включены в систему онлайн помощи и получили доступ к онлайн программе "Я учусь жить 18+"

ещё 36

планируется включить в 2022 г.

6

студентов-волонтеров приняли участие в программе "Я учусь жить 18+" в качестве тьюторов, сопровождающих ребят с ментальными особенностями

ещё 4

планируется включить в 2022 г.



Как работал проект в 2021

В **очном формате** молодые люди с ментальной инвалидностью старше 18 лет при входе в программу "Я учусь жить 18+" проходят первичную диагностику для определения дальнейшего маршрута освоения навыков, необходимых для достижения ими максимально возможной самостоятельности. Диагностика проводится как непосредственно в контакте педагога, психолога и молодого человека, так и посредством беседы с родителями (значимыми взрослыми) молодого человека.

Затем проводятся занятия в формате социальной занятости, на которых молодые люди осваивают бытовые, социальные, трудовые навыки.

Онлайн сопровождение в программе "Я учусь жить 18+" представлено:

- индивидуальными маршрутами в хранилище Google Диск, доступ к которым имеют специалисты, сопровождающие молодого человека и его родители (значимые взрослые). Маршрут - это система контроля, организации планирования, обратной связи в процессе сопровождения. Маршрут обеспечивает комфортное взаимодействие специалистов и семьи для организации совместной работы по развитию навыков самостоятельности у молодых людей.
- онлайн вебинарами ZOOM, на которых присутствуют значимые взрослые ребят, объединенных одной актуальной для каждого из них темой (например: "Как научить молодого человека осуществлять уход за своими вещами")
- индивидуальными онлайн консультациями. Консультации проводятся по запросу, при возникновении трудностей в реализации маршрута благополучателя.



Проект "Внедрение сопровождаемого трудоустройства в ХМАО-Югре для людей с инвалидностью, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями "

Трудоустройство людей с инвалидностью (в т.ч. с ментальной), подготовка в соответствии с требованиями открытого рынка труда, сопровождение, адаптация

- Запущен в сентябре 2021 года при поддержке Благотворительного фонда "Абсолют-Помощь"
- Опираемся на технологию жизненного цикла трудоустройства команды "Всё получится!" (г. Санкт-Петербург)
- Находится на этапе реализации в данный момент
- Помощь молодым людям с инвалидностью в профориентации, поиске работы, составлении резюме, подготовке к собеседованию, в адаптации на рабочем месте в течение 6 месяцев с момента трудоустройства
- Поиск работодателей, готовых принять на работу человека с инвалидностью, тренинги с командой





Важные цифры 2021

18 молодых людей с ОВЗ и инвалидностью прошли диагностику потребностей в социализации и подготовке к трудоустройству

ещё 32 планируется обучить в 2022 г.

1 молодой человек с ментальной инвалидностью трудоустроен на вакансию открытого рынка труда (помощник кладовщика в магазин "LOVE REPUBLIC")

ещё 4 планируется трудоустроить в 2022 г.

27 индивидуальных тренинга проведено (отработка точечных запросов: развитие коммуникации, формирование мотивации, soft skills, трудовых навыков)

ещё 100 планируется провести в 2022 г.

6 индивидуальных встреч с корпоративными волонтерами (консультации по вопросам получения образования, профессии и опыта работы, прохождения собеседований, финансовой грамотности, по социально-бытовым вопросам)

ещё 14 планируется организовать в 2022 г.

8 сотрудников центра обучились технологии жизненного цикла сопровождаемого трудоустройства, реализуемой командой "Всё получится!" в г. Санкт-Петербурге и еще 5 городах РФ

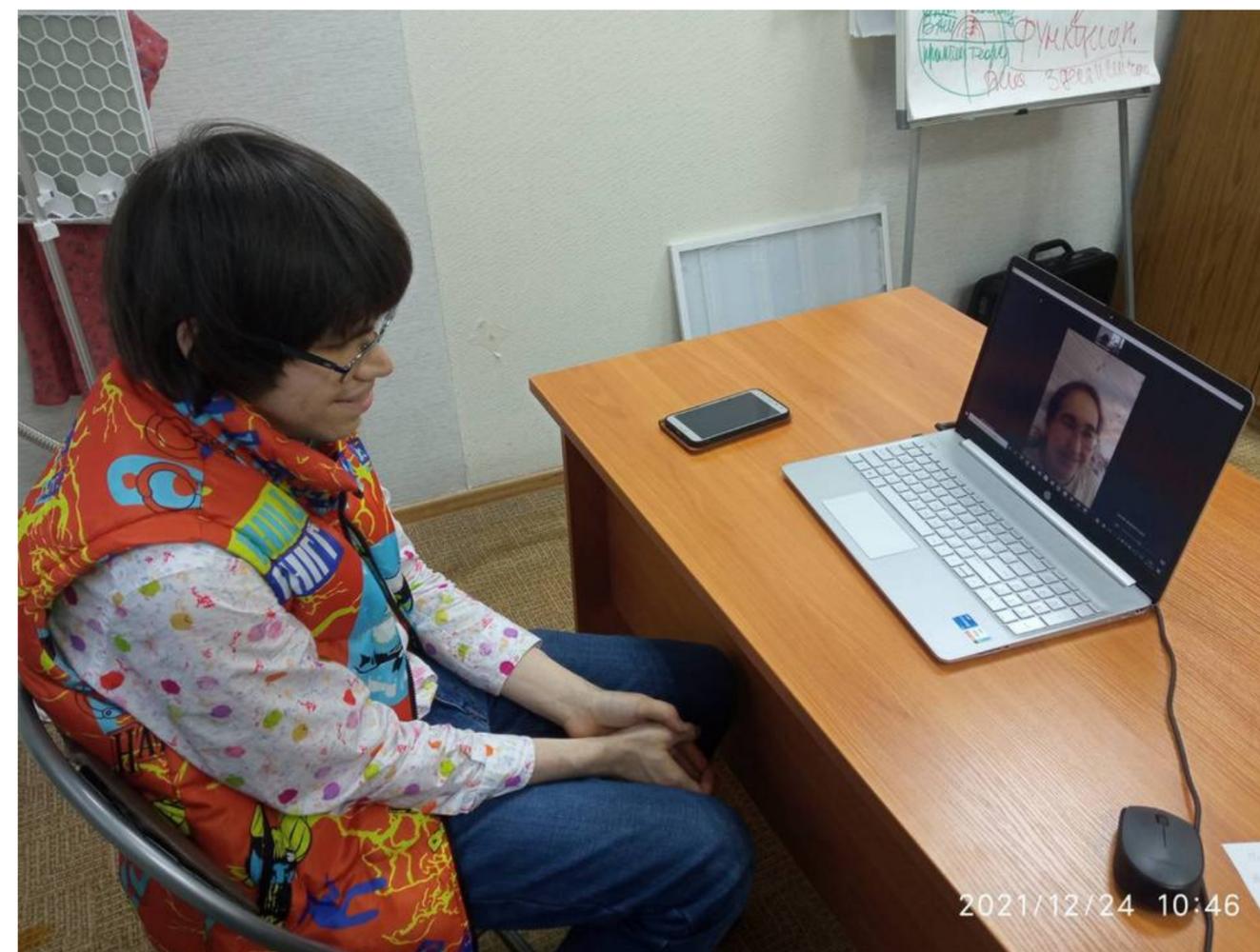
Во время **первичного собеседования** с кандидатом проводится анкетирование. По возможности кандидат заполняет анкету сам, но если не получается, специалист центра помогает. Затем проводится беседа, о том, кем кандидат хочет работать, какую заработную плату получать, сколько работать в день / неделю. Кандидат рассказывает о своем образовании, опыте работы, навыках, увлечениях. Почти как на настоящем собеседовании с работодателем. На таком собеседовании важно не только то, как и что кандидат отвечает, но и когда он пришел (с опозданием, вовремя, на много раньше), пришел ли сам или в сопровождении, в какой одежде, оценивается опрятность. Ведь мы готовим ребят к тому, чтобы соответствовать требованиям открытого рынка труда. А если что-то не так, мы помогаем скорректировать это на дальнейших тренингах, встречах.

Как работал проект в 2021



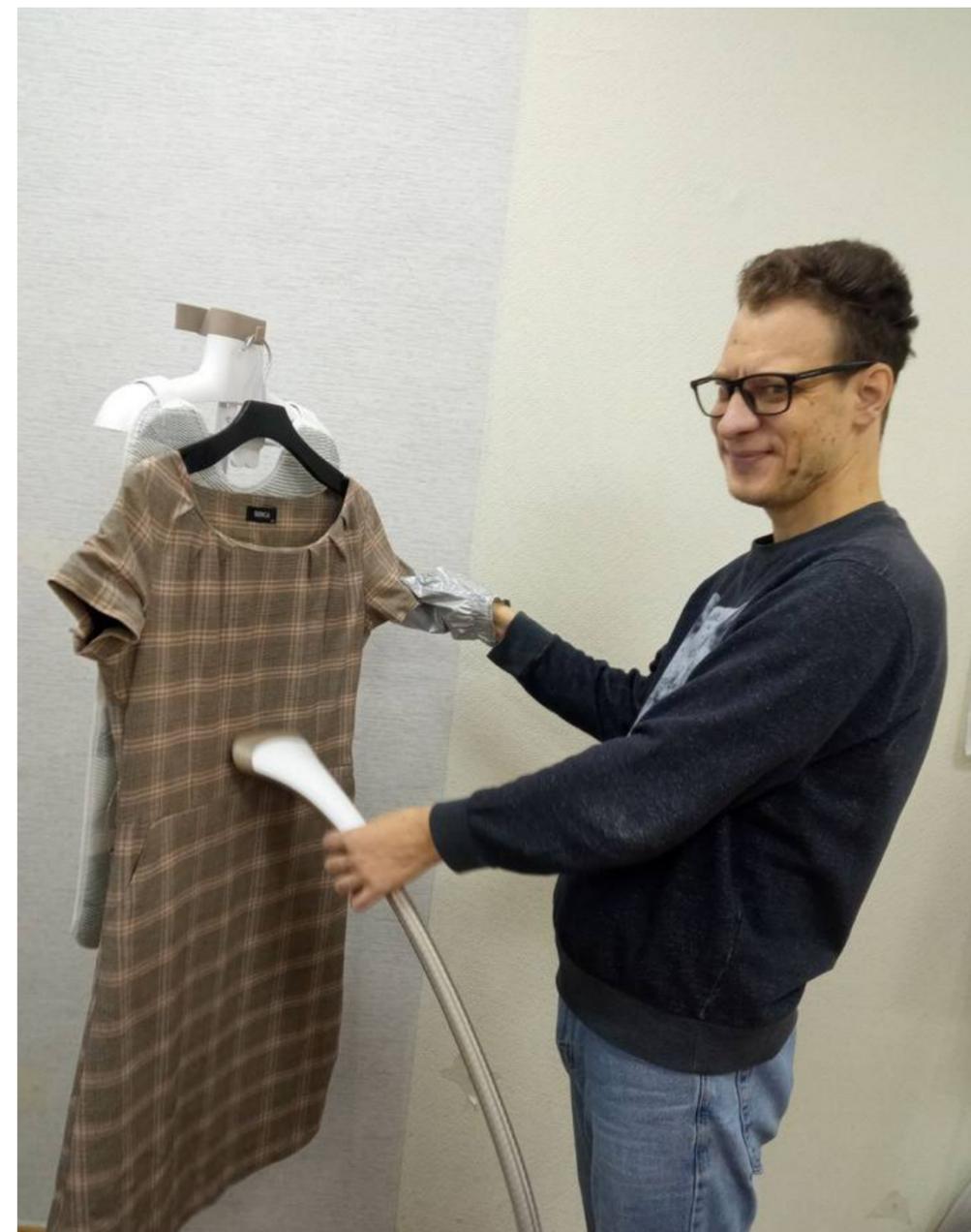
Кириллу 25 лет. Неординарный парень, любит сценическое искусство, хочет выступать на сцене в красивом костюме, в то же время любит наводить порядок, делать уборку. Его домочадцы уже забыли, когда последний раз убирались - Кирилл делает все сам.

Сейчас Кирилл проходит **собеседования** с руководителями клининговых компании. Так же он занимается в нашей Инклюзивной театральной студии.



Александру 35 лет. Опыта работы никогда не было, однако он волонтер с большим стажем.

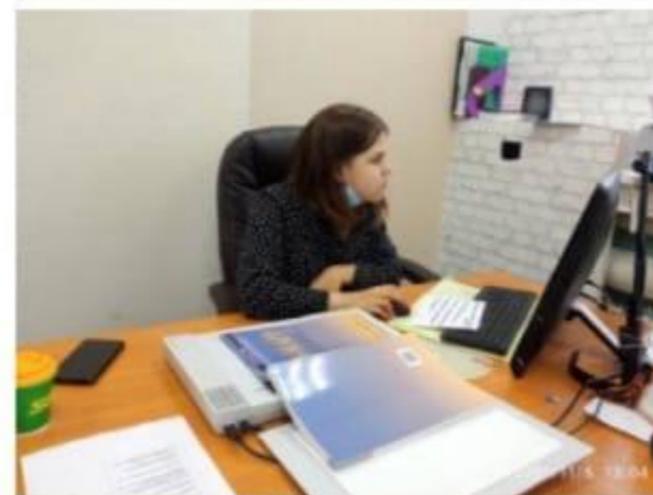
Сейчас **готовится к трудоустройству** в магазин женской одежды на должность помощника кладовщика. В его обязанности будет входить отпаривание, складывание и алармирование одежды. На данный момент он тренируется под нашим руководством осуществлять эти процессы качественно и быстро.



Алёне 22 года. С нашей помощью она **пробует себя в работе с документацией**. Учится сканировать документы, правильно их сохранять и подписывать на компьютере. Иногда возникают трудности, связанные с физическими ограничениями, но Алена старается и с каждым разом у неё получается все лучше.

Также Алена осваивает работу с архивами, сейчас она помогает в центре Логоритм сортировать личные дела получателей услуг, раскладывает в папки копии документов для дальнейшего хранения.

Алена хочет связать свою профессиональную деятельность с работой на компьютере и с документами.



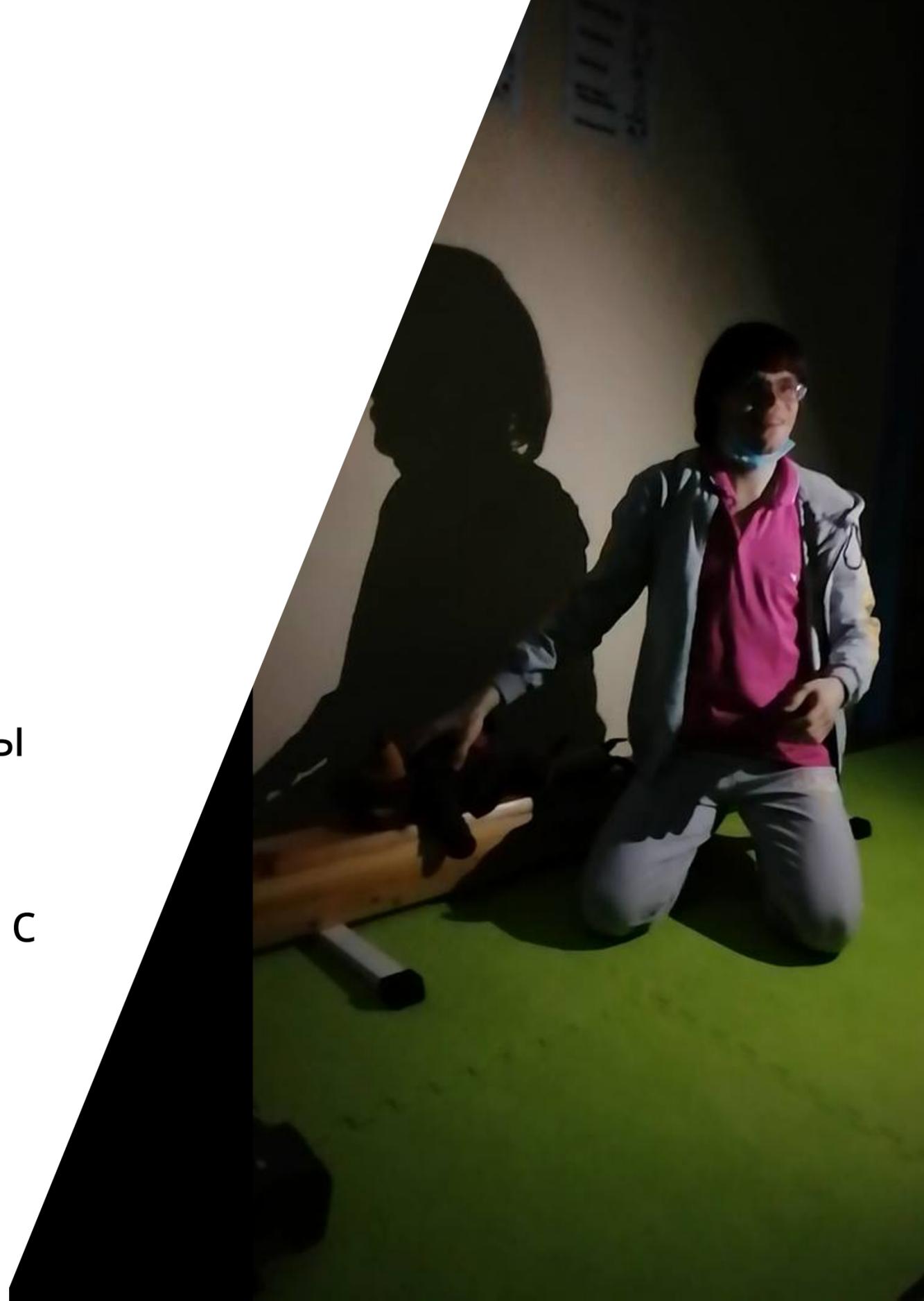
ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ

ГРАНТ
ГУБЕРНАТОРА
ЮГРЫ

Проект "Театральная инклюзивная студия"

Театральная студия с участием людей с особенностями в развитии, как физическими, так и ментальными

- Запущен в сентябре 2021 года при поддержке Гранта Губернатора ХМАО-Югры
- Первый в г. Сургуте инклюзивный театр
- Бесплатные занятия по актерскому мастерству как для людей с особенностями с развития, так и без
- Театральные постановки на сценах города
- Руководитель - режиссер-постановщик с опытом работы с людьми, имеющими ментальные особенности





Важные цифры 2021

15

человек, принявших участие в работе театральной инклюзивной студии

ещё **10**

планируется привлечь в 2022 г.

7

подростков и молодых людей приняли участие в занятиях и репетициях постановок студии

ещё **3**

планируется включить в 2022 г.

2

спектакля планируется провести в 2022 году

ПРОЕКТЫ СЧАСТЬЯ | ПРОЕКТ "ТЕАТРАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ СТУДИЯ"

Со стороны занятия в нашем театре могут выглядеть странно :-)

На самом деле, каждое упражнение имеет свой смысл для наших участников - актёров инклюзивной театральной студии.

На фото - **этюд** на наблюдение за животными, в данном случае - за ящерицей.

История такая:

В лесу начался дождь, и ящерица должна найти укрытие. Она передвигается осторожно, осматривается, опасаясь встречи с хищником. В первой пещере ящерицу подстерегала змея. Пришлось срочно пятиться назад. Во второй пещере она услышала рёв медведя и замерла, притворившись мёртвой и пытаясь слиться с камнями. Осторожно отходя, она заметила вход в третью пещеру. И вот удача! Она оказалась свободной и безопасной. Укрытие найдено!

Как работал проект в 2021





Зеркало

Когда на сцене много актёров, возникает необходимость работы "командой": выработка чувства общего ритма и темпа, взаимопомощи. Можно ли натренировать актёров в этом направлении?

Да! Одно из упражнений, направленных на синхронизацию с партнёром, называется "Зеркало". Суть в том, что один из пары актёров показывает выполнение каких-нибудь действий, а партнёр старается имитировать эти действия как можно точнее.





Вместе мы помогаем включиться в жизнь людям с особенностями в развитии



ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ